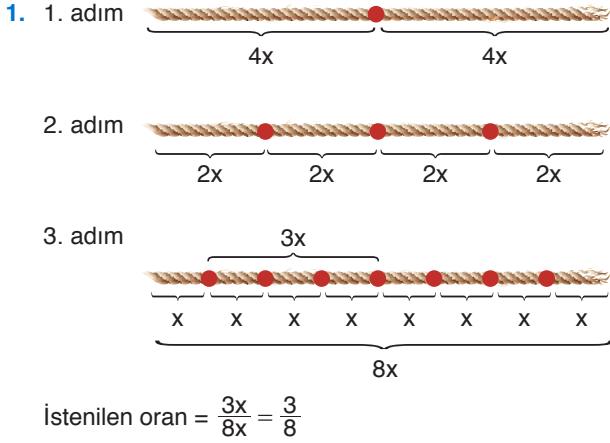
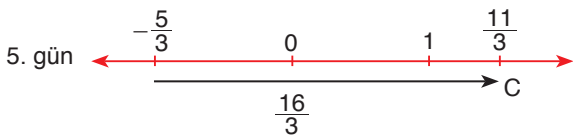
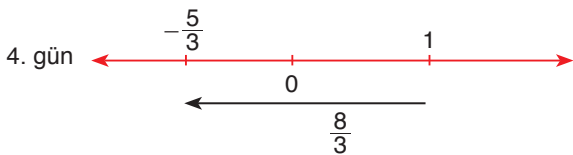
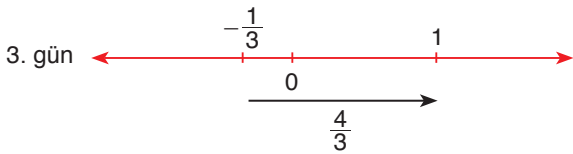
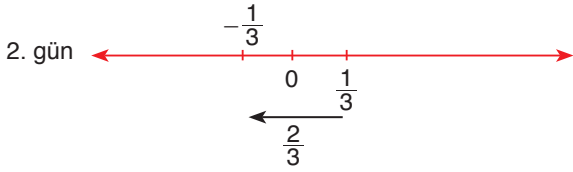
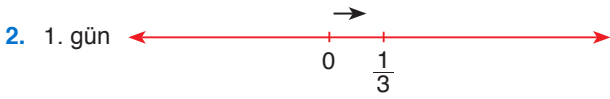


SAYISAL BÖLÜM

ÇÖZÜMLER

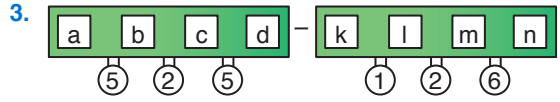


Cevap: D



$$\Rightarrow |AC| = \frac{11}{3} - \frac{1}{3} = \frac{10}{3} \text{ olur.}$$

Cevap: B



farkın büyük olması için abcd sayısı büyük, klmn sayısı küçük seçilmeli.

$$|a - b| = 5$$

$$|b - c| = 2 \Rightarrow abcd = 9461$$

$$|c - d| = 5$$

$$|k - l| = 1$$

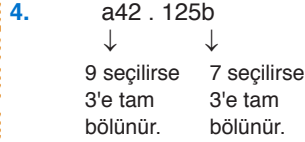
$$|l - m| = 2 \Rightarrow klmn = 1028$$

$$|m - n| = 6$$

O halde $9461 - 1028 = 8433$ olur.

Cevap: A

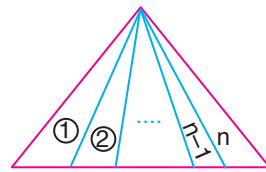
TASARI AKADEMİ YAYINLARI



3'e bölünen iki sayının çarpımı 9'a tam bölünür. O halde $a + b = 9 + 7 = 16$ olur.

Cevap: C

5. Verilen kurala göre üçgenleri numaralandırırsak



Toplamları $1 + 2 + \dots + n = 120$

$$\frac{n \cdot (n + 1)}{2} = 120$$

$$n \cdot (n + 1) = 240$$

$$\Rightarrow n = 15$$

Mavi çizgiler üçgen sayısının bir eksiği olduğundan $15 - 1 = 14$ mavi çizgi vardır.

Cevap: B

$$6. \bullet \begin{array}{r} m \ n \ k \ 6 \\ + \quad p \ m \\ \hline m \ p \ 1 \ 8 \end{array} \rightarrow 6 + m = 8 \Rightarrow m = 2 \text{ olur.}$$

$$\bullet \begin{array}{r} m \ n \ k \ 6 \\ + \quad p \ m \\ \hline m \ p \ 1 \ 8 \end{array} \rightarrow k + p = 11$$

$$\begin{array}{ccc} & \downarrow & \downarrow \\ & 2 & 9 \end{array}$$

$$\bullet \begin{array}{r} m \ n \ k \ 6 \\ + \quad p \ m \\ \hline m \ p \ 1 \ 8 \end{array} \xrightarrow{+1} \begin{array}{l} \rightarrow n + 1 = p \\ n + 1 = 9 \\ n = 8 \end{array}$$

O halde $m + n + p + k = 2 + 8 + 9 + 2 = 21$ olur.

Cevap: D

$$7. \sqrt{m-n} = \sqrt{\frac{\sqrt{m-n}}{\sqrt{m+n}}}$$

$$\frac{\sqrt{m-n}}{\sqrt{m-n}} = \frac{\sqrt{m-n}}{\sqrt{m+n}}$$

$$\sqrt{m-n} \cdot \sqrt{m+n} = 1$$

$$\sqrt{(\sqrt{m-n})(\sqrt{m+n})} = 1$$

$$\sqrt{m-n^2} = 1$$

$$m - n^2 = 1$$

$$m = 1 + n^2$$

Cevap: E

8. I. $p = 2 \Rightarrow 4^2 + 3 = 19$ iki basamaklı en küçük dört dörtlük sayı
 II. $p = 3 \Rightarrow 4^3 + 3 = 67$ iki basamaklı en büyük dört dörtlük sayı
 III. p yerine 2 ve 3'ten sonra gelen en küçük asal sayı olan 5'i yazarsak $4^p + 3$ sayısı dört basamaklı olduğundan üç basamaklı dört dörtlük sayı yoktur.

Cevap: D

9. Defter a TL ve kalem b TL olsun.

$$I. \begin{array}{r} a + 6b = 21 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \text{Çift} \quad \text{Tek} \\ \text{Tek olmalı} \rightarrow \text{Doğru} \end{array}$$

$$II. \begin{array}{r} a + 6b = 21 \\ 15 \ 1 \rightarrow \text{çarpımları tek} \\ 9 \ 2 \rightarrow \text{çarpımları çift} \\ 3 \ 3 \rightarrow \text{çarpımları tek} \end{array}$$

Çarpımları tek ya da çift olabilir.

$$III. \begin{array}{r} a + 6b = 21 \\ 3 \ 3 \end{array}$$

Defterle kalemin fiyatları eşit olabilir.

Cevap: A

$$10. \bullet \begin{array}{r} \text{Güneşte} \qquad \qquad \text{Dünyada} \\ 10^{5.5} \quad \quad \quad 10^4 \\ 10^{6.5} \quad \quad \quad ? \\ \hline 10^{6.5+4} = 10^{5.5} \cdot ? \\ 10^5 \text{ kg} = ? \end{array}$$

$$\bullet \begin{array}{r} \text{Dünyada} \qquad \qquad \text{Ayda} \\ 10^5 \quad \quad \quad 10^3 \\ 10^{-5} \quad \quad \quad ? \\ \hline 10^5 \cdot ? = 10^{-5+3} \\ 10^5 \cdot ? = 10^{-2} \\ ? = 10^{-7} \text{ kg olur.} \end{array}$$

Cevap: C

11. $5yzm \Rightarrow x = 5$

$$\bullet \begin{array}{l} m \cdot y - 5 \cdot y > 0 \\ m \cdot y > 5y \Rightarrow m > 5 \\ \downarrow \\ m \text{ en az } 6 \text{ olur.} \end{array}$$

$$\bullet \begin{array}{l} z - y > 0 \\ z > y \\ \swarrow \quad \searrow \\ \text{en az } 1 \quad \text{en az } 0 \\ y + z + m = 0 + 1 + 6 = 7 \text{ olur.} \end{array}$$

Cevap: C

12. • $\frac{z}{x \cdot y} = 0 \Rightarrow z = 0$
- $x + z < x + y \Rightarrow z < y \Rightarrow 0 < y$
 - $y + x < y + z \Rightarrow x < z \Rightarrow x < 0$
 - $0 < y$ ve $x < 0$ ise $x \cdot y < 0$ olur.

Cevap: B

13. $3|a| = |b| = 2|c| = 12$
- $\Rightarrow 3|a| = 12$
- $|a| = 4 \Rightarrow a = 4$ veya $a = -4$
- $\Rightarrow |b| = 12 \Rightarrow b = 12$ veya $b = -12$
- $\Rightarrow 2|c| = 12$
- $|c| = 6 \Rightarrow c = 6$ veya $c = -6$

O halde

$$|a + b + c| = |4 + 12 + 6| = 22 \text{ olabilir.}$$

$$|a + b + c| = |-4 + 12 - 6| = 2 \text{ olabilir.}$$

$$|a + b + c| = |4 - 12 - 6| = 14 \text{ olabilir.}$$

$$|a + b + c| = |4 + 12 - 6| = 10 \text{ olabilir.}$$

Cevap: D

14. $\frac{x+z}{y+3} = \frac{z}{y}$ ($z = \frac{x}{y}$ yazalım)
- $$\frac{x + \frac{x}{y}}{y+3} = \frac{\frac{x}{y}}{y}$$
- $$\frac{xy + x}{y(y+3)} = \frac{x}{y}$$
- $$\frac{x(y+1)}{y+3} = \frac{x}{y} \Rightarrow y(y+1) = y+3$$
- $$y^2 + y = y + 3$$
- $$y^2 = 3$$
- $$y = \sqrt{3} \text{ olur.}$$

Cevap: D

15. • $\frac{m^2}{(m)} - \frac{n^2}{(n)} = n - m \Rightarrow \frac{m^3 - n^3}{mn} = n - m$
- $$\frac{(m-n)(m^2 + mn + n^2)}{mn} = \frac{-1}{n} \Rightarrow m^2 + mn + n^2 = -mn$$
- $$\boxed{m^2 + n^2 = -2mn}$$
- $\frac{m}{(m)} + \frac{n}{(n)} = \frac{m^2 + n^2}{mn} = \frac{-2mn}{mn} = -2$ olur.

Cevap: A

16. • 48'in pozitif bölenleri $48 = 2^4 \cdot 3^1$ ise $(4+1) \cdot (1+1) = 10$ tane

- 48 ile 60'ın ortak bölenleri

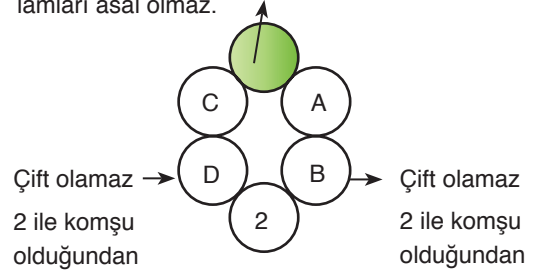
$$\begin{array}{cc|c} 48 & 60 & 2 \\ 24 & 30 & 2 \\ 12 & 15 & 3 \\ 4 & 5 & \end{array} \Rightarrow 2^2 \cdot 3^1$$

$$(2+1) \cdot (1+1) = 6 \text{ tane}$$

O halde $S(\triangle_{48}) - S(\triangle_{60}) = 10 - 6 = 4$ tür.

Cevap: B

17. 20 ya da 8 yazılmaz çünkü 20 ya da 8 yazılırsa A, B, C, D dairelerinden birine 8 ya da 20 yazılır diğer üçü tek sayı olacağından iki tek komşu olur ve toplamı asal olmaz.

O halde $8 + 20 = 28$

Cevap: C

18. • $c = \frac{1}{10} \Rightarrow b + \frac{1}{10} = \frac{3}{5}$
- $$b = \frac{3}{5} - \frac{1}{10} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

- $a \cdot b \cdot c = 1$

$$a \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{10} = 1 \Rightarrow \frac{a}{20} = 1 \text{ ve } a = 20 \text{ olur.}$$

Cevap: B

24. •

<p>B</p> <p>22°C</p> <p>24 \xrightarrow{a} x</p> <p>46°C</p>	<p>C</p> <p>38°C</p> <p>58 $\xrightarrow{20}$ 30</p> <p>68°C</p>
---	---

$\Rightarrow \frac{24}{30} = \frac{a}{20} \Rightarrow a = 16 \Rightarrow x = 22 + 16 = 38^\circ\text{C}$

•

<p>A</p> <p>8°C</p> <p>12 \xrightarrow{b} 20°C</p> <p>y</p>	<p>B</p> <p>14°C</p> <p>32°C $\xrightarrow{18}$ 6</p> <p>38°C</p>
--	--

$\Rightarrow \frac{12}{18} = \frac{b}{6} \Rightarrow b = 4 \Rightarrow y = 20 + 4 = 24^\circ\text{C}$

Cevap: B

26. • a tanesi bir ayağını yere basıyorsa yere basan ayak sayısı a'dır.

• Yere basan ayak sayısı, öğrenci sayısının $\frac{4}{5}$ 'i ise

$$a = \frac{4}{5} (a + b)$$

$$5a = 4a + 4b \Rightarrow \boxed{a = 4b}$$

• İlk durumda a + b öğrencinin herbiri iki ayağıyla yere bastığından

$$2a + 2b \text{ tane yere basan ayak vardır.}$$

$$\Rightarrow 2a + 2b = 2 \cdot 4b = 2b = 10b \text{ olur.}$$

Cevap: C

27. Gövdedeki halka sayısı ağaçların yaşları olduğundan

$$\begin{array}{r} - / 20xy - 2005 = AB \\ + \quad 20xy - 1942 = BA \\ \hline \end{array}$$

$$63 = BA - AB$$

$$63 = 9(B - A)$$

$$7 = B - A$$

$$9 \quad 2$$

$$8 \quad 1$$

• B = 9, A = 2 $\Rightarrow 20xy - 2005 = 29$

$$20xy = 2034 \Rightarrow x + y = 3 + 4 = 7$$

• B = 8, A = 1 $\Rightarrow 20xy - 2005 = 18$

$$20xy = 2023 \Rightarrow x + y = 2 + 3 = 5$$

Cevap: B

25.

$$\begin{array}{c} \boxed{x+2} \xrightarrow{\frac{z+9}{2}} x+2 \Rightarrow \boxed{z+9=2x+4} \\ \boxed{x+2=2z} \leftarrow \frac{x+2}{2} = z \quad \boxed{z} \quad \boxed{9} \xrightarrow{\frac{x+y}{2}} 9 \Rightarrow \boxed{x+y=18} \\ \begin{array}{ccc} \boxed{2} & \boxed{x} & \boxed{y} \end{array} \end{array}$$

i ve ii'den

i) $x + 2 = 2z \Rightarrow x = 2z - 2$

ii) $z + 9 = 2x + 4$

$$z + 9 = 2(2z - 2) + 4$$

$$z + 9 = 4z - 4 + 4$$

$$3z = 9 \Rightarrow z = 3 \Rightarrow x = 2z - 2 = 4$$

iii) $x + y = 18$

$$4 + y = 18 \Rightarrow y = 14 \text{ olur.}$$

Cevap: E

28.

Maaş	Kira	Fatura
1. bilgi $\rightarrow 100x$	$100y$	$(100x - 100y) \cdot \frac{50}{100} = 50x - 50y$

2. bilgi $\rightarrow 100y = (100x - (50x - 50y)) \cdot \frac{2}{5}$

$$100y = (50x + 50y) \cdot \frac{2}{5}$$

$$500y = 100x + 100y$$

$$400y = 100x \Rightarrow x = 4y$$

O halde

$$\text{Maaş} = 100x = 400y$$

$$\text{Kira} + \text{Fatura} = 100y + 50x - 50y$$

$$= 50y + 50 \cdot 4y$$

$$= 250y$$

$$\Rightarrow \frac{250y}{400y} = \frac{62,5}{100} \Rightarrow \%62,5 \text{ 'dir.}$$

Cevap: D

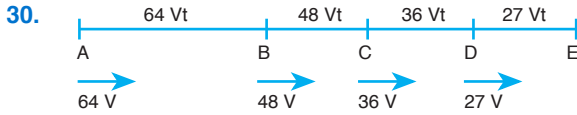
	Araba	Ayıcık	Bebek
Oyuncak fiyatları →	4x	2x	x
Satış adedi →	a	20	60
Toplam gelir →	4xa	40x	60x

$$\Rightarrow (4xa + 40x + 60x) \cdot \frac{25}{100} = 60x$$

$$4xa + 100x = 240x$$

$$4xa = 140x \Rightarrow a = 35$$

Cevap: C



$$\bullet |AB| = 64 V.t$$

$$\bullet |BC| = (64V - 64V \cdot \frac{1}{4}) \cdot t = 48 Vt$$

$$\bullet |CD| = (48V - 48V \cdot \frac{1}{4}) \cdot t = 36 Vt$$

$$\bullet |DE| = (36V - 36V \cdot \frac{1}{4}) \cdot t = 27 Vt$$

$$|AE| = 64 Vt + 48 Vt + 36 Vt + 27 Vt = 350$$

$$175 Vt = 350 \text{ km} \Rightarrow Vt = 2 \text{ km}$$

$$\Rightarrow |BD| = 48Vt + 36Vt = 84Vt = 84 \cdot 2 = 168 \text{ km olur.}$$

Cevap: E

31. • Şekil I'de yükseklik

$$3x + 2y = 10,4$$

- Şekil II'de yükseklik

$$2x + 3y = 12,6$$

O halde

$$3x + 2y = 10,4$$

$$+ 2x + 3y = 12,6$$

$$5x + 5y = 23$$

$$x + y = 4,6 \text{ cm}$$

Cevap: D

32. Kapların boş ağırlıklarını x, y ve z kabul edersek,

$$1. \text{ durum} \rightarrow x + a = 61 \text{ gr}$$

2. durum → x kabındaki madde ile y kabı tamamen doldurulduğundan x kabı 38 gr geliyorsa x'ten y'ye $61 - 38 = 23$ gr madde aktarılmıştır.

Gelen 23 gr madde ile y kabının toplam ağırlığı 40 gr oluyorsa boş ağırlık $40 - 23 = 17$ gr'dır.

3. durum → y kabındaki madde ile z kabı tamamen doldurulduğunda y kabı 24 gr geliyorsa y'den z'ye $40 - 24 = 16$ gr madde aktarılmıştır.

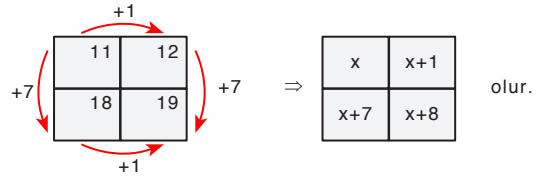
Gelen 16 gr madde ile z kabı toplam 29 gr oluyorsa boş ağırlık $29 - 16 = 13$ gr'dır.

O halde y ve z'nin boş ağırlıkları toplamı

$$17 + 13 = 30 \text{ gr'dır.}$$

Cevap: D

33. Seçilen herhangi bir 2x2 boyutlarındaki tarihleri in-
celersek



$$\text{Toplamları } x + x + 1 + x + 7 + x + 8 = 76$$

$$4x + 16 = 76$$

$$4x = 60$$

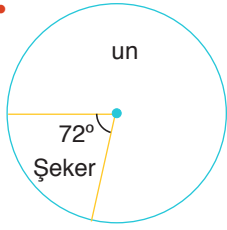
$$\Rightarrow x = 15 \text{ olur.}$$

PZR	SALI	ÇRŞ	PRŞ	CU	CMR	PAZ
2019 MART						
				15	16	
				22	23	

En büyük sayı 23 Mart ve Cumartesi gününe denk gelir.

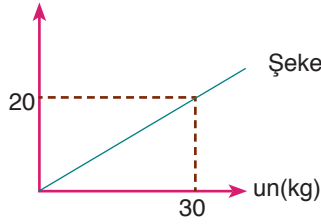
Cevap: D

34. •



$$\text{Şeker oranı} = \frac{72^\circ}{360} = \frac{1}{5} \text{ 'tir.}$$

• Şeker(kg)



$$\begin{aligned} \text{Şeker oranı} &= \frac{20}{30+20} \\ &= \frac{2}{5} \text{ 'tir.} \end{aligned}$$

O halde I. karışımdan 180 kg ve II. karışımdan 60 kg karıştırılırsa şeker oranı,

$$180 \cdot \frac{1}{5} + 60 \cdot \frac{2}{5} = (180 + 60) \cdot x$$

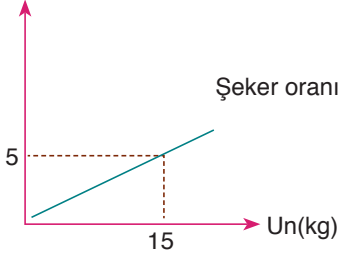
$$36 + 24 = 240 \cdot x$$

$$60 = 240 \cdot x$$

$$x = \frac{1}{4} \text{ olur.}$$

C seçeneğinde,

Şeker(kg)



$$\text{Şeker oranı} = \frac{5}{5+15} = \frac{1}{4} \text{ olur.}$$

Cevap: C

35. • x tane deniz kızı

y tane aslan olsun

$$3x + 5y = 53$$

$$+ \begin{array}{r} -3/ \\ x + y = 13 \end{array} \rightarrow x + 7 = 13 \rightarrow \boxed{x=6}$$

$$2y = 53 - 39$$

$$2y = 14$$

$$\boxed{y=7}$$

→ O halde toplam baş sayısı

$$2x + 3y = 2 \cdot 6 + 3 \cdot 7 = 33 \text{ 'tür.}$$

Cevap: C

36. • 1. satırdaki 4 kareden birini $\begin{pmatrix} 4 \\ 1 \end{pmatrix}$
 2. satırdaki 3 kareden birini $\begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix}$
 3. satırdaki 2 kareden birini $\begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$
 4. satırdaki 1 kareyi $\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$

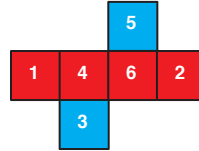
$$\begin{pmatrix} 4 \\ 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix} = 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 24 \text{ farklı şekilde boyayabilir.}$$

- Boyadığımız karelere a, b, c, d'yi 4! = 24 farklı şekilde yerleştirebiliriz.

O halde $24 \cdot 24 = 576$ farklı desen oluşturabiliriz.

Cevap: A

37.



- Mavi gelme olasılığı $\frac{2}{6}$ 'dir.

- Çift sayı gelme olasılığı $\frac{3}{6}$ 'dir.

O halde istenilen olasılık $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$ olur.

Cevap: D

TASARI AKADEMİ YAYINLARI

38. A = {1, 2, 3, a, b, c}

B = {2, 3, c, b, e}

C = {1, 3, b, e, f} kümeleri için

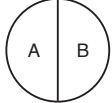
 $A \cup B = \{1, 2, 3, a, b, c, e\}$ $A \cap C = \{1, 3, b\}$ $B \cap C = \{3, b, e\}$ olduğundan

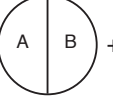
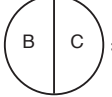
$$\begin{array}{|c|c|} \hline A \cup B & A \cap C \\ \hline \end{array} = 2^3 = 8 \text{ (ortak elemanlar } \{1, 3, b\})$$

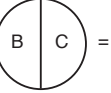
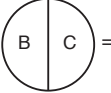
$$\begin{array}{|c|c|} \hline A & B \cap C \\ \hline \end{array} = 2^2 = 4 \text{ (ortak elemanlar } \{3, b\})$$

$$\text{O halde } \begin{array}{|c|c|} \hline A \cup B & A \cap C \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline A & B \cap C \\ \hline \end{array} = 8 + 4 = 12 \text{ olur.}$$

Cevap: C

39.  $= 2^3 = 8$ (ortak elemanlar $\{a, b, c\}$)

 +  = 40

$2^3 +$  = 40 \Rightarrow  = $32 = 2^5$

O halde $s(B \cap C) = 5$ olmalı.

B ve C kümelerinin eleman sayıları birbirinden farklı ise C kümesinde B kümesinden farklı olarak bir eleman daha olmalı.

O halde C kümesi en az 6 elemanlıdır.

Cevap: D

40. A grubu bir bilet fiyatı = $100x$

B grubu bir bilet fiyatı = $100x - 100x \cdot \frac{20}{100} = 80x$

C grubu bir bilet fiyatı = $80x - 80x \cdot \frac{25}{100} = 60x$

Her grupta 90 koltuk olduğundan, toplam gelir = $90(100x + 80x + 60x) = 6480$

$$90 \cdot 240x = 6480$$

$$x = 0,3 \text{ TL olur.}$$

A grubu bir bilet fiyatı, C grubu bir bilet fiyatından $100x - 60x = 40x = 40 \cdot 0,3 = 12$ TL daha pahalıdır.

Cevap: A

41. • B ve C grubundaki tüm biletler satılmışsa, toplam gelir = $90(80x + 60x) = 12600x$ 'dir.

• A grubundaki gelir B ve C'deki gelirin yarısı ise $\frac{12600}{2}x = 6300x$ 'dir.

• A grubundaki bir bilet $100x$ olduğundan $(6300x) : (100x) = 63$ bilet satılmış, toplam 90 bilet olduğundan,

$$\begin{array}{r} 90 \quad 63 \\ 100 \quad ? \\ \hline 100 \cdot 63 = 90 \cdot ? \end{array}$$

$$? = 70 \Rightarrow \% 70\text{'i satılmış}$$

Cevap: E

TASARI AKADEMİ YAYINLARI

42. • Lego sayısı $360x$ kabul edilirse

Büyük boy = $80x$

Küçük boy = $160x$

Orta boy = $360x - (80x + 160x) = 120x$ tane olur.

• Mavi renkli küçük boy lego = $160x \cdot \frac{20}{100} = 32x$ tane

Mavi renkli orta boy lego = $120x \cdot \frac{40}{100} = 48x$ tane

Mavi renkli toplam lego sayısı şekil II'den

$$360x \cdot \frac{120}{360} = 120x \text{ bulunur.}$$

O halde mavi renkli büyük boy lego sayısı

$$120x - (32x + 48x) = 40x = 32$$

$$x = \frac{4}{5}$$

Toplam lego = $360x = 360 \cdot \frac{4}{5} = 72 \cdot 4 = 288$ tane olur.

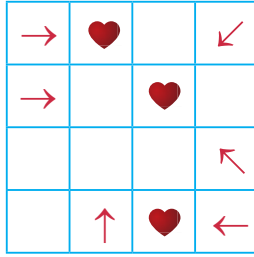
Cevap: B

43. •

	Sarı	Mavi	Kırmızı
Orta boy →	40x	40x	40x
- Kırmızı renkli toplam $360x - (110x + 120x) = 130x$ lego var.
- Kırmızı → Küçük + Büyük + Orta = $130x$
 Küçük + Büyük + $40x = 130x$
 Küçük + Büyük = $90x = 180$
 $x = 2$ olur.
- Sarı renkli toplam $360x \cdot \frac{110}{360} = 110x$ lego var.
- Sarı → Küçük + Büyük + Orta = $110x$
 Küçük + Büyük + $40x = 110x$
 Küçük + Büyük = $70x = 70 \cdot 2$
 = 140 tanedir.

Cevap: A

44.

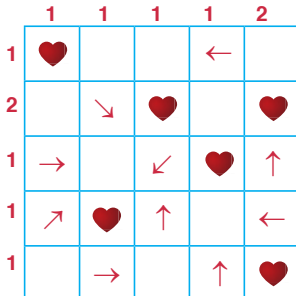


Kalp sayısının az olması için okların gösterdiği ortak kutulara kalp koymamız gereklidir.

En az 3 kalple oyun tamamlanabilir.

Cevap: B

45.



Cevap: D

46. x sayısı 3 kez sarı düğmeye basılırsa $3 \cdot 5 = 15$ artar, 7 kez lacivert düğmeye basılınca $7 \cdot 8 = 56$ azalır. O halde ekranda $x + 15 - 56 = \frac{x}{2}$

$$41 = x - \frac{x}{2}$$

$$41 = \frac{2x - x}{2}$$

$$82 = x$$

Cevap: A

47. Ekranda yazan yazı y olsun.

- 10 kere sarı tuşa basılırsa $y + 10 \cdot 5 = y + 50$ olur.
3 kere lacivert tuşa basılırsa $y + 50 - 3 \cdot 8 = y + 26$
- Son durumda ilk sayının 2 katından 12 eksiği ekranda gözüküyorsa,
 $y + 26 = 2y - 12$
 $38 = y$ olur.
- Son durumda ekranda yazan sayı
 $2y - 12 = 2 \cdot 38 - 12 = 64$ 'tür.
- Ekranda 0 gözükmesi için

$$64 \overline{) 8}$$

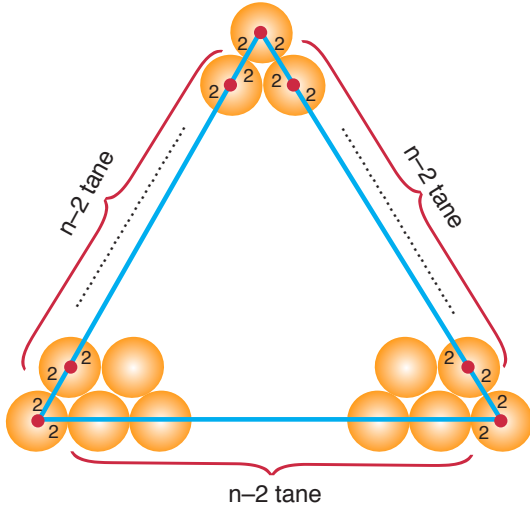
8 kez lacivert tuşa basmalıdır.

Cevap: D

48. 19 katlı motifteki = $1+2+3+\dots+15+16+17+18+19$
 daire sayısı
 15 katlı motifteki = $1+2+3+\dots+15$
 daire sayısı
-
- = $16+17+18+19$
 = 70 tir.

Cevap: A

49. Bu motiflerin içine çizilebilecek en büyük üçgen en dıştaki çemberlerin merkezlerinden geçen üçgendir.



- Köşelerdeki çemberler hariç her kenarda $n - 2$ tane daire ve bunların merkezlerinin birleştirilmesiyle elde edilecek uzunlukların toplamı $4 \cdot 3(n - 2)$ 'tür.
- Köşelerdeki çemberlerin üçgenin kenarlarına dahil olan parçalarının toplamı,

$$\begin{array}{c} 2 \\ | \\ \bullet \\ | \\ 2 \end{array} \rightarrow 3 \cdot (2 + 2) = 12 \text{ cm}$$

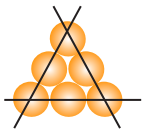
- O halde üçgenin çevresi $4 \cdot 3(n - 2) + 12 = 84$
 $12n - 24 + 12 = 84 \Rightarrow 12n = 96$
 $n = 8$

8 katlı bir motifteki toplam daire sayısı da

$$1 + 2 + \dots + 8 = \frac{8 \cdot 9}{2} = 36 \text{ tanedir.}$$

Cevap: B

50.



$$\binom{6}{3} - \binom{3}{3} \cdot 3 = 17$$

↓
doğrusal üçlüler

Cevap: E

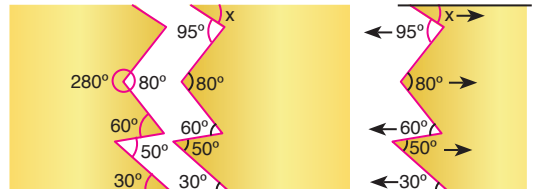
51. • Tabak kıran öğrenci sayısı = x
Bardak kıran öğrenci sayısı = $30 - x$ olsun.
- x öğrenci 1 tabak kırarsa kalan tabak sayısı $30 - x$ olur. x öğrencinin her biri 3'er tabak alacağından son durumdaki tabak sayısı $30 - x + 3x$ olur.
 $30 - x + 3x = 48 \Rightarrow 2x = 18$ ve $x = 9$ olur.
 - O halde $30 - x = 30 - 9 = 21$ öğrenci bardak kırmıştır. Kalan bardak sayısı $30 - 21 = 9$ olur. Bu öğrencilerin her biri 2'şer bardak alacağından $21 \cdot 2 = 42$ bardak alınır. Son durumdaki bardak sayısı $9 + 42 = 51$ olur.

Cevap: E

52. • Kırılan tabak sayısı = x
Kırılan bardak sayısı = $30 - x$ olsun.
- Kırılan tabak sayısı kırılan bardak sayısının 4 katı olduğundan
 $x = 4(30 - x)$
 $x = 120 - 4x$
 $5x = 120 \Rightarrow x = 24$ olur.
 - 24 kişi tabak kırıldığından $30 - 24 = 6$ tabak kalmıştır. 24 kişinin her biri 3'er tabak alacağından son durumda $6 + 24 \cdot 3 = 78$ tabak olur.

Cevap: E

53.



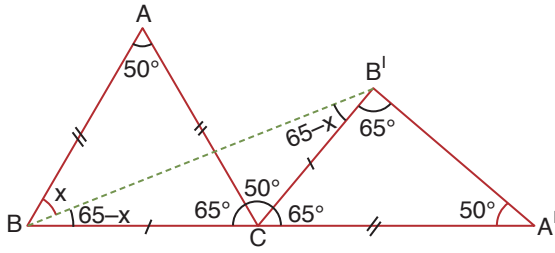
$$x + 80^\circ + 50^\circ = 95^\circ + 60^\circ + 30^\circ$$

$$x + 130^\circ = 185^\circ$$

$$x = 55^\circ \text{ olur.}$$

Cevap: B

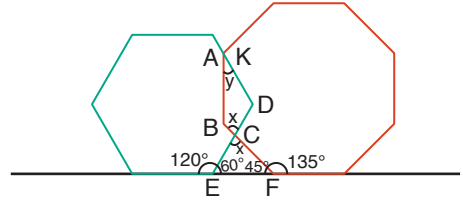
54.



- $|AB| = |A'C| = |AC| \Rightarrow |AB| = |AC|$
- $m(\widehat{A'}) = 50^\circ \Rightarrow m(\widehat{A}) = 50^\circ$
- $|AB| = |AC| \Rightarrow m(\widehat{ABC}) = m(\widehat{ACB}) = 65^\circ$
- $|BC| = |B'C| \Rightarrow m(\widehat{CBB'}) = m(\widehat{CB'B}) = 65^\circ - x$
- $BB'C$ üçgeninde
 $65 - x + 65 - x + 65 + 50 = 180$
 $245 - 180 = 2x$
 $65 = 2x$
 $x = 32,5^\circ$ olur.

Cevap: D

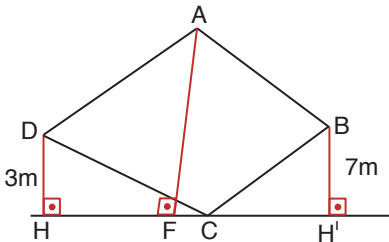
56.



- Düzgün sekizgen bir dış açı $\frac{360^\circ}{8} = 45^\circ$
 bir iç açı $180^\circ - 45^\circ = 135^\circ$
- Düzgün altıgen bir dış açı $\frac{360^\circ}{6} = 60^\circ$
 bir iç açı $180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$
- CEF üçgeninde $60^\circ + 45^\circ + x = 180^\circ \Rightarrow x = 75^\circ$
- $ABCD$ dörtgeninde
 $x + y + m(\widehat{ABC}) + m(\widehat{ADC}) = 360^\circ$
 $75^\circ + y + 135^\circ + 120^\circ = 360^\circ \Rightarrow y + 330^\circ = 360^\circ$
 $y = 30^\circ$ olur.

Cevap: B

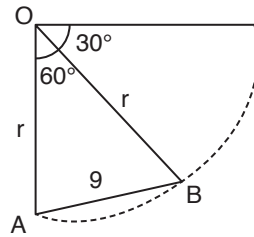
55.



Paralelkenarın özelliğinden $|AF| = |DH| + |BH'|$
 $|AF| = 3 + 7 = 10m$ olur.

Cevap: C

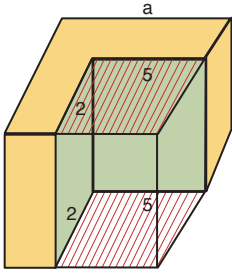
57.



- OAB eşkenar üçgen olduğundan $r = 9$
- 90° lik daire diliminin alanı
 $\pi 9^2 \cdot \frac{90^\circ}{360^\circ} = \frac{81\pi}{4} \text{ br}^2$ olur.

Cevap: D

58.



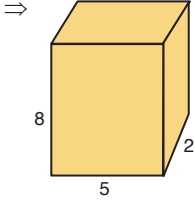
Küpün bir kenarına a dersek yüzey alanı $6a^2$ olur.

Dikdörtgenler prizması çıkarılırsa toplam alan kırmızıyla gösterilen yüzeyler kadar azalır.

$$6a^2 - 2 \cdot 2 \cdot 5 = 364$$

$$6a^2 - 20 = 364$$

$$6a^2 = 384 \Rightarrow a = 8 \text{ cm}$$



\rightarrow hacmi = $2.5.8 = 80 \text{ cm}^3$ tür.

Cevap: B

60.

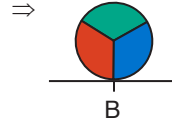
• ACB dik üçgeninde,,

$$|AB|^2 = |AC|^2 + |CB|^2 \Rightarrow |AB|^2 = (12\pi)^2 + (16\pi)^2$$

$$|AB| = 20\pi \text{ cm olur.}$$

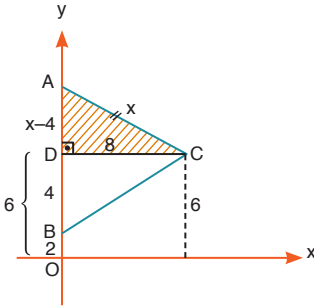
• Dairenin çevresi $2\pi r = 2\pi \cdot 3 = 6\pi$ cm olduğundan

$$\begin{array}{r} 20\pi \quad | \quad 6\pi \\ - 18\pi \quad | \quad 3 \text{ tam tur} \\ \hline 2\pi \quad \longrightarrow \quad \frac{2\pi}{6\pi} = \frac{1}{3} \text{ tur} \end{array}$$



Cevap: C

59.



• Taralı alanda pisagor uygulanırsa

$$(x - 4)^2 + 8^2 = x^2 \quad (6 - 8 - 10)$$

$x = 10$ olur.

$$\text{ABC üçgeninin alanı} = \frac{|AB| \cdot |DC|}{2} = \frac{10 \cdot 8}{2}$$

$$= 40 \text{ br}^2 \text{ olur.}$$

Cevap: D

SÖZEL BÖLÜM

ÇÖZÜMLER

1.- 4. sorularda cümledeki veya parçadaki boşluğa anlam bakımından en uygun biçimde tamamlayan seçeneği bulunuz.

1. Cümlede Türk toplumunda her etnik grubun kendine has yani özgün bir yemek kültürü olduğu belirtilmiştir ki bu da bir bütün olarak Türk mutfağının özgünlüğü anlamına gelir. Bu nedenle cümledeki boşluğa “özgünlük” sözcüğü getirilmelidir.

Cevap: E

2. Parçada “vasat çalışanların” değişime görüntüde karşı çıkmadıkları anlatıldıktan sonra “ancak” bağlacı kullanılarak bu durumla çelişen bir sonuca işaret edilmektedir. Bu da tersi ifade olan “değişikliklerin yapılmamasına neden olma hali”dir. Bu nedenle parçada yer alan boşluğa C seçeneğinde yer alan ifade getirilmelidir.

Cevap: C

3. Parçada beyin kabuğunun alın bölgesinin agresif dürtüleri yani şiddet eğilimini ketlediği yani engellendiği belirtilmektedir. Dolayısıyla bu bölgenin hasara uğraması halinde bu şiddet dürtüleri engellenemeyecektir. Bu nedenle parçadaki boşluğa B seçeneğinde yer alan ifade getirilmelidir.

Cevap: B

4. Parçada bilim ve sanatın hep yan yana olan, ortak noktalara sahip, birbirini tamamlayan unsurlar olduğu anlatılmaktadır. Bu nedenle parçadaki boşluğa en iyi tamamlayan ifade A seçeneğinde yer almaktadır.

Cevap: A

5. Parçada Pompei’de yanardağ patlamasından kaçamayan insanların lavların içinde hapsediği, arkeologların bu lavların içinde insan bedenlerine ulaştığı anlatılmaktadır. Bu nedenle burada lavların oluşturduğu kabristanların bir abide gibi durduğundan söz edilemez. Dolayısıyla E seçeneğinde yer alan ifade parçadan çıkarılmalıdır.

Cevap: E

6. Parçada mavi balina oyunun kişilerin intiharına yol açma süreci adım adım anlatılmakta, yani öykülenmektedir. Oyunun oynanma yöntemine ilişkin bir açıklama içeren IV numaralı cümle bu öyküleme akışını bozmaktadır.

Cevap: D

7. Parçada I ve III numaralı cümleler bilim kurgu eserlerindeki hikâyenin özelliklerini anlatmaktadır. II numaralı cümlede ise parçadaki anlatım akışına aykırı biçimde bir tanım yapılmaktadır. Bu nedenle II numaralı cümle parçadan çıkarılmalıdır.

Cevap: B

8. - 10. sorularda başta verilen cümleden kesin olarak çıkarılabilecek yargıyı bulunuz.

8. Verilen cümleden Fatih Akın’ın en az iki kısa filmi olduğu ve bu iki film için de ödül aldığı anlaşılmaktadır. Bu nedenle sorunun yanıtı B seçeneğidir.

Cevap: B

9. Soruda sözü edilen şarkıcı “en iyi folk albüm” dalında Latin Amerika ödülü aldığına göre, Latin Amerika’da başka folk sanatçıların da var olduğu kesindir. Bu nedenle sorunun yanıtı E seçeneğidir.

Cevap: E

10. Parçada sözü edilen Vostok-1 ilk insanlı uzay aracı olduğuna ve kozmonot Yuri Gagarin de bu araçla uzaya gittiğine göre; Yuri Gagarin uzaya giden ilk insandır. Bu nedenle sorunun yanıtı C seçeneğidir.

Cevap: C

11. Yukarıdaki sözler anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak biçimde sıralandığında; “Oscar ödüllü yönetmen ve yazar Alfonso Cuarón’un bugüne kadarki en kişisel projesi olan ROMA, Meksika’da orta sınıf ailelerin yaşadığı Roma mahallesindeki bir evde hizmetçi olarak çalışan genç Cleo’yu konu alıyor.” Cümlesi elde edilir. Bu nedenle II numaralı sözler baştan ikinci sırada yer alır.

Cevap: B

SÖZEL BÖLÜM

ÇÖZÜMLER

12. Yukarıdaki sözler anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak biçimde sıralandığında, "Cinsinden dokusuna, kristal yapısından yoğunluğuna kadar hassas birçok etmenin işlenişini etkilediği mermer tarihten günümüze heykel ve oymacılık sanatının gözdesi olmuştur." Cümlesi elde edilir. Bu durumda V numaralı sözler baştan dördüncü sırada yer alır.

Cevap: E

13. Yukarıdaki numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde "III-IV-V-II-I" şeklinde sıralanır. Bu durumda elde edilen parça şöyledir:

"Utrecht Üniversitesi'ne başladığımda matematik ve fizik okudum, ama bizim üniversitemizde öğrenciler istedikleri her konuda ders alma hakkına sahiptir. Ben de bu hakkımı kullanıp ikinci yılmda Arapça öğrenmeye başladım. Ama o sıralarda İslam ilim geleneğinden habersizdim. Bu durumu aşmak için çok çalışıp dile olan ilgim sayesinde birkaç yıl içinde konuya vakıf oldum. Daha sonra Leiden'de yaşayan Arapça hocam Prof. Remke Kruk üniversite kütüphanesindeki İslam elyazmalarıyla ilgili bölümle tanıştırdı beni ve bana bazı eski Arapça matematik el yazmalarını okumamı önerdi."

Bu durumda IV numaralı cümle baştan ikinci sırada yer alır.

Cevap: D

14. Yukarıdaki numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde "II-III-I-V-IV" şeklinde sıralanır. Bu durumda elde edilen parça şöyledir:

"Çoğu insan, sadece yaşamak için vardır; neden yaşadıklarını bilmezler. Kendilerine ne söylenirse o şekilde yaşamının en doğru olduğuna inanır ve sorgulamazlar. Bazı insanlarsa, en iyi şekilde yaşamaya odaklanırlar; bu uğurda gerek iyi gerek kötü her şeyi yaparlar. Bu insanlar sorgularlar ama yaşam amaçlarını her şeyin üstüne koyarlar. Amaçladıkları kafalarının içlerini, çözmeye ömür yetmeyecek düğümlerle doldurur."

Bu durumda V numaralı cümle baştan dördüncü sırada yer alır.

Cevap: E

15. III numaralı cümle I numaralı cümlenin ardından gelmelidir. II numaralı cümle ise paragrafın giriş cümlesi niteliğindedir. Bu nedenle I ve II numaralı cümleler yer değiştirmelidir.

Cevap: A

16. IV numaralı cümlede V numaralı cümlede ifade edilen yargının sonucu yer almaktadır. Yani aralarında bir neden sonuç-ilişkisi vardır. Bu nedenle V numaralı cümle IV numaralı cümlenin hemen önünde yer almalıdır. III numaralı cümle ise Karagöz ile ilgili son durumu anlatmaktadır. Bu nedenle paragrafın son cümlesi olmalıdır. Dolayısıyla III ve V numaralı cümleler yer değiştirmelidir.

Cevap: E

17. Bir öyküleme niteliğinde olan anlatımda I numaralı cümle III numaralı cümlenin ardından gelmelidir. Bu nedenle I ve IV numaralı cümleler yer değiştirmelidir.

Cevap: B

18. Parçada sinemacının verdiği ilk yanıt çocukluğunun Cihangir'i ve onun şimdi ürettiği sinemaya etkileri üzerinedir. İkinci yanıtta ise sinemacı Cihangir'deki ünlü komşularından, burada yaşayanlardan bahsetmektedir. Bu nedenle diyalogda boş bırakılan yerlere gelmesi gereken sorular A seçeneğinde yer almaktadır.

Cevap: A

19. Parçaya göre ilk düğümlü halılar Orta Asya'da Türkler tarafından yapılmaya başlanmıştır. Yani düğümlü halıların anavatanı Orta Asya'dır. Bu nedenle sorunun yanıtı E seçeneğidir.

Cevap: E

20. Parçada altı çizili sözlere göre ormanlar Bir yandan bir doktor gibi ormanı iyileştirmekte, onun havasını temizlemekte; diğer yandan da kirlilik nedeniyle olumsuz etkilenmekte, hastalanmaktadır. Bu nedenle sorunun yanıtı B seçeneğidir.

Cevap: B

SÖZEL BÖLÜM

ÇÖZÜMLER

21. Parçada kokininin iğnemesi, yapraklara sahip olduğu anlatılmış ancak bunun bitkinin kolayca eskimemesine neden olduğundan bahsedilmemiştir. Bu nedenle sorunun yanıtı C seçeneğidir.

Cevap: C

22. Soruda verilen iki yarı paragrafta da kentleşmenin yarattığı trafik sorunları farklı örnekler üzerinden anlatılmıştır. Bu nedenle sorunun yanıtı B seçeneğidir.

Cevap: B

23. Parçada zayıf kalma fikrinin, çabasının bir tür takıntı boyutuna ulaştığı ve bu durumun oldukça yaygın hale geldiği anlatılmaktadır. Ancak bu gerçekliğin ileri düzeyde psikolojik rahatsızlıklara neden olduğu bilgisi parçada yer almamaktadır.

Cevap: E

24. Parçada Kemeraltı Çarşısının dünyanın en eski Pazar yerlerinden biri olduğu anlatılmış ancak buranın İzmir'in tarihi dokusunu yaşatan tek yeri olduğu söylenmemiştir. Bu nedenle sorunun yanıtı E seçeneğidir.

Cevap: E

25. Parçada Ion Anderson'ın her zaman grubun en ünlü üyesi olduğu belirtilmiş, ancak grubun sabit kalan tek üyesi olduğuna ya da diğer üyelerin zaman içinde tamamen değiştiğine dair bir bilgi verilmemiştir. Bu nedenle sorunun yanıtı A seçeneğidir.

Cevap: A

26. Parçada plastik poşetlerin doğal çevre için zararlı oldukları ve bunların yerine geri dönüştürülebilir olan bez çanta, file gibi materyallerin kullanımının şart olduğu vurgulanmaktadır. Buna en yakın ifade D seçeneğinde yer almaktadır.

Cevap: D

27. Parçanın yazarı eserlerinin geniş kitleler tarafından anlaşılabilmesinden ve kabul görmesinden memnun olduğunu anlatmaktadır. Bu nedenle parçaya ilişkin doğru soru D seçeneğinde yer almaktadır.

Cevap: D

28. Parçada Alzheimer hastalığına sahip kişilerde gündelik hayatı unutkanlık nedeniyle sürdürmekte zorlanma, hatırlayamama gibi yakınmaların olduğu anlatılmaktadır. Fakat bu hastalarda hastaların hayal görme gibi bir yakınmadan bahsedilmemektedir. Bu nedenle sorunun yanıtı B seçeneğidir.

Cevap: B

29. Parçada yazar çok eski bir gelenek olan Yılbaşı kutlama geleneğinin farklı inançlara, kültüre, geleneğe sahip toplumların ortak ritüellerinden olduğunu anlatmaktadır. Bir anlamda yılbaşını insanlığın ortak mirası olarak görmektedir. Bu nedenle sorunun yanıtı B seçeneğidir.

Cevap: B

30. Bu parçada Külür ekmeğinin Uralılar için ayrı bir öneme sahip olduğu anlatılmış ancak buraya has bir lezzet olduğundan bahsedilmemiştir. Bu nedenle sorunun yanıtı D seçeneğidir.

Cevap: D

31. Parçada farelerin beyin gelişiminin uyarıcı sayısı ve çeşitliliğini artırma yoluyla dışarıdan yapılan müdahaleyle arttığı anlatılmıştır. Başka bir ifadeyle beyin gelişimi kişisel çabayla değil, çevresel koşullarla ilişkilendirilmiştir. Bu nedenle sorunun yanıtı D seçeneğidir.

Cevap: D

32. Parçada hem mimarinin hem edebiyatın insanlığın tüm dönemlerini değişen tarz ve yöntemlerle anlattığı vurgulanmaktadır. Bu nedenle sorunun yanıtı C seçeneğidir.

Cevap: C

33. Parçada sözü edilen yazar duyguların toplumsal alandaki etkisi ve önemini vurgulamakta ve duyguları hayatı şekillendiren temel unsur olarak tanımlamaktadır. Bu nedenle sorunun yanıtı D seçeneğidir.

Cevap: D

SÖZEL BÖLÜM

ÇÖZÜMLER

34. Parçada kulaklıkla yüksek seste müzik dinlemenin zararları anlatılmaktadır. Ancak kulaklık olmaksızın yüksek sesle müzik dinlemenin zararsız olduğundan bahsedilmemektedir. Bu nedenle sorunun yanıtı B seçeneğidir.

Cevap: B

35. Parçaya göre klasik edebiyat eserleri özgün, herkes tarafından kabul gören, yenilikçi ve zamansızdırlar. Fakat bu eserlerin geniş temsil gücüne sahip olduğu bilgisi parçada bulunmamaktadır.

Cevap: E

36. Parçada sanat eğitiminin çocukların yetiştirilmesine katkısı ve üretkenlik, yaratıcılık ve özgüven üzerine olumlu etkileri anlatılmaktadır. Bu nedenle sorunun yanıtı E seçeneğidir.

Cevap: E

37. Parçada Menemen'de hayata geçen çömlekçilik sanatının çeşitli özellikleri anlatılmıştır. Ancak yeni kuşağın bu sanata ilgi gösterdiğine ilişkin bir bilgi parçada mevcut değildir. Bu nedenle sorunun yanıtı C seçeneğidir.

Cevap: C

38. Parçada yazar İstiklal Caddesinin tarihsel süreç içinde mimarisi, tarihi vasıfları, kültürel unsurları ve insani özellikleriyle özgün bir kent kimliğine sahip olduğunu ancak bugün bu kimliğini kaybettiğini anlatmaktadır. Bu nedenle sorunun yanıtı C seçeneğidir.

Cevap: C

39. Parçada geçmişte kullanılan kömürlü termik santrallerin artık terk edilmesi gerektiği, bunun yerine elektrik üretiminin kirlenici etkilerini en aza indirecek farklı sistemler kullanılması gerektiği anlatılmaktadır. Bu nedenle sorunun yanıtı B seçeneğidir.

Cevap: B

40. Parçada antik Pergamon'un özellikleri anlatılmıştır. Ancak buranın Ege Bölgesinin en büyük antik başkenti olduğuna dair bir bilgi parçada yer almamaktadır.

Cevap: A

41. Parçada Mona Lisa'nın 1911'e kadar, yaklaşık 400 yıl boyunca pek tanınan bir eser olmadığı, onu bu kadar tanınır kılan şeyin insanların algısındaki değişme olduğu, bu algıyı değiştirenin ise Mona Lisa'nın 1911'deki olayların ardından halka sunulmuş şekli yani pazarlanışı olduğu anlatılmaktadır. Bu nedenle sorunun yanıtı A seçeneğidir.

Cevap: A

42. Seçenekler incelendiğinde B seçeneğinde yer alan cümlelerin tümünde yazarın kişisel değerlendirmelerde bulunduğu, kişiden kişiye değişecek yargılar ortaya koyulduğu görülmektedir.

Cevap: B

43. Parçada iki tür deveden bahsedilmekte fakat yeryüzünde başka deve türü olmadığından söz edilmemektedir. Parçaya göre develerin en önemli özelliği bir taşıt aracı olmalarıdır. Bu nedenle yalnızca III numaralı yargı parçada yer almaktadır.

Cevap: C

44. Parçada develerin neyle beslendikleri, ne tür gıdalar tükettiklerine dair bilgi yer almamaktadır. Bu nedenle sorunun yanıtı B seçeneğidir.

Cevap: B

45. Parçaya göre ilk Türk konservatuarı olarak nitelendirilebilecek eğitim kurumu Enderun ve Mehterhane'dir. Bu nedenle sorunun yanıtı B seçeneğidir.

Cevap: B

46. Parçada batı müziği çalgılarının önceden Mehterhane tarafından da kullanıldığı anlatılmakta ancak Mehterhaneden önce kullanılıp kullanılmadığı ve ilk ne zaman kullanıldığı bilgisi yer almamaktadır. Bu nedenle sorunun yanıtı D seçeneğidir.

Cevap: D

47. Parçada tapirlerin nasıl avlandıkları bilgisi yoktur. Çünkü parçaya göre tapirler otçuldu ve avlanmamaktadır.

Cevap: D

SÖZEL BÖLÜM

ÇÖZÜMLER

48. Parçaya göre tapirler otçuludur. Yani et yememektedirler. Bu nedenle diğer hayvanlara yemek için saldırmadıkları doğrudur.

Cevap: E

49. Parçaya göre tapirler etçil değil otçul hayvanlardır. Bu nedenle sorunun yanıtı B seçeneğidir.

Cevap: B

50. Parçada çocuğun iyimser bir varlık olduğu, her şeye sevinebildiği anlatılmıştır. II ve III numaralı ifadeler parçada yer almamaktadır. Bu nedenle sorunun yanıtı E seçeneğidir.

Cevap: E

51. Parçada çocukluğun iyimser ve özgür dönem olduğu, az bilmenin bir sorun oluşturmadığı, insanın ölüm gibi kaygı ve üzüntü verici bilgilerle henüz tanışmadığı bir dönem olduğu anlatılmıştır. Ancak bu dönemin çok hızlı geçtiği bilgisi parçada yer almamaktadır

Cevap: A

52. Yazar çocukluğa son derece olumlu bir anlam ve his yüklemiş, her insanın çocukluğunu özlediğini, herkes için çocukluğun bir biçimde kadersiz ve mutlu bir dönem olduğunu anlatmıştır. Çocukluk dönemine böylesine olumlu bir anlam yükleyen yazarın E seçeneğinde yer alan ifadeyi kullanması beklenmeyecektir.

Cevap: E

53. - 56. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

	DAFNE	DENİZ	Dafne	Deniz
1			Gömlek	Gömlek
2			Ceket	Ceket
3			Etek	Etek
4				
5				

Verilen bilgilere göre şema yukarıdaki gibi hazırlanmıştır. Burada dikkat edilecek husus, Dafne'nin 2. sırada denediği kıyafeti, Deniz'in 4. sırada denediğinin bilinmesidir.

- Dafne şapkayı, ceketten daha önce denediğine göre ve gömlek, ceket ve etek ardışık olduğuna göre, şapka 1 ya da 2'ye pantolonla değişken olarak yazılmalıdır.
- Deniz'in 4. sıradaki kıyafeti, Dafne'yle aynı olduğundan onunda 4. ve 5. sıraları şapka ve pantolonla değişken olmalıdır. Buna göre şema aşağıdaki gibidir.

	DAFNE	DENİZ
1	Pantolon/Şapka	GÖMLEK
2	Şapka/Pantolon	CEKET
3	GÖMLEK	ETEK
4	CEKET	Şapka/Pantolon
5	ETEK	Pantolon/Şapka

53. Buna göre Deniz 5. sırada Etek, Şapka ve Pantolon kıyafetlerinden şapka ve pantolonu deneyebilir. Buna göre cevap II ve III.

Cevap: D

54. Tablo incelendiğinde Gömlek ve Ceketin aynı sırada her iki kişi tarafından denenmesi mümkün değildir. Buna göre yanıt C şıkkıdır.

Cevap: C

SÖZEL BÖLÜM

ÇÖZÜMLER

55. Tabloya bakıldığında ilk üç sıradaki her iki kişi tarafından denenmiş ortak kıyafet gömlektir. Buna göre yanıt A şıkkıdır.

Cevap: A

56. Deniz'in Pantolonu, Şapkadan daha önceki bir sırada denemesi durumunda pantolon 4, şapkada 5. sırada denenmiştir. Buna göre Dafne de 1. sırada şapka, 2. sırada da pantolon denemiştir.

	DAFNE	DENİZ
1	ŞAPKA	GÖMLEK
2	PANTOLON	CEKET
3	GÖMLEK	ETEK
4	CEKET	PANTOLON
5	ETEK	ŞAPKA

Cevap: A

57. Ali; Girişimcilik, Matematik ve İstatistik derslerinin hepsini seçmiş olabilir. Buna göre yanıt E şıkkıdır.

Cevap: E

58. Matematik ve İstatistik dersleri Ali ve Denizde ihtimal olarak yer aldığından, aynı anda 2 dersi tek bir kişi alamaz buna göre yanıt E'dir.

Cevap: E

59. Ali, Ceren ve Deniz istatistik dersini seçmiş olabilir. Bu nedenle yanıt E şıkkıdır.

Cevap: E

57. - 60. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

ALİ:	MUHASEBE	GİRİŞİMCİLİK	MATEMATİK/ İSTATİSTİK
BARIŞ:	MATEMATİK	GİRİŞİMCİLİK/ İKTİSAT	
CEREN:	İSTATİSTİK	İKTİSAT/ GİRİŞİMCİLİK	
DENİZ:	MUHASEBE	İKTİSAT	İSTATİSTİK/ MATEMATİK

Verilen bilgiler tabloya yerleştirildiğinde:

- Ali ve Deniz muhasebe dersini seçmiştir.
- Ali, iktisatı, Deniz de girişimciliği seçmediyse; Ali girişimciliği, Deniz de iktisatı seçmek zorundadır.
- Barış, istatistiği, Ceren de matematiği seçmediyse, istatistiği Ceren, matematiği de Barış seçmek zorundadır.
- Her dersten 2 kere seçildiği için diğerleri ihtimal olarak yerleştirilmelidir.

TASARI AKADEMİ YAYINLARI

60. İktisat dersi seçen öğrenciler, istatistik dersi seçmiyorsa tablo aşağıdaki gibidir.

ALİ:	MUHASEBE	GİRİŞİMCİLİK	İSTATİSTİK
BARIŞ:	MATEMATİK	İKTİSAT	
CEREN:	İSTATİSTİK	GİRİŞİMCİLİK	
DENİZ:	MUHASEBE	İKTİSAT	MATEMATİK

Buna göre, "Barış iktisat dersi seçmiştir." yanıt (B) şıkkıdır.

Cevap: B