

# DENEME - 4 SAYISAL BÖLÜM

## ÇÖZÜMLER

1.  $1 - 907 = -906$   
 $19 + 07 = 26$   
 $19 \times 07 = 133$   
 $190 \times 7 = 1330$   
 sayıları elde edilebilir.  
 199 sayısı bulunamaz.

Cevap: B

2.  $A_7\left(\frac{5}{33}\right) + A_9\left(\frac{1}{3}\right)$   
 $\frac{5}{33} = \frac{15}{99} = 0,\overline{15} = 0,\underbrace{15151515}_{7 \text{ tane}} \dots$   
 toplamları  $1 + 5 + 1 + 5 + 1 + 5 + 1 = 19$   
 $\frac{1}{3} = \frac{3}{9} = 0,\overline{3} = 0,\underbrace{33333333}_{9 \text{ tane}} \dots$   
 toplamları  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 27$   
 $19 + 27 = 46$

Cevap: D

3.  $A = \frac{1}{21} + \frac{2}{21} + \frac{3}{21} + \dots + \frac{21}{21}$   
 $= \frac{21 \cdot 22}{21} = 11$

İşleminin sonucu  $\frac{0,121}{11 \cdot 10^{-4}} = \frac{121 \cdot 10^{-3}}{11 \cdot 10^{-4}}$   
 $= 11 \cdot 10$   
 $= 110$

Cevap: D

4.  $\rightarrow x$        $\rightarrow y$        $\rightarrow z$
- $$\begin{array}{r} \Rightarrow \quad 2x + y = 13 \\ \quad \quad x + 2y + z = 12 \\ \quad \quad -x + 3y + 3z = 17 \\ + \\ \hline \quad \quad 2x - 2z = 8 \\ \quad \quad \quad x - z = 4 \text{ gr} \end{array}$$

Cevap: C

5. 
$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad +1 \\ \quad \quad \quad \swarrow \\ \quad \quad x \ y \ x \\ \quad \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad \quad x \ y \\ \quad \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad \quad x \\ + \\ \hline \quad \quad 3 \ 8 \ 0 \end{array} \rightarrow 2x + y = 10$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad x \ y \ x \\ \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad x \ y \\ \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad x \\ + \\ \hline \quad \quad 3 \ 8 \ 0 \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} x + y + 1 = 8 \\ x + y = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2x + y = 10 \\ + \quad x + y = 7 \rightarrow 3 + y = 7 \\ \hline \quad \quad \quad x = 3 \quad \quad \quad y = 4 \end{array}$$

O halde  $x \cdot y = 3 \cdot 4 = 12$  olur.

Cevap: C

Tasarı Eğitim Yayınları

6.  $x < y < z$  ise  $y < z$  ve  $y - z < 0$  olur.  
 $x(y - z) < z - y$   
 $x \cdot (\cancel{y} - z) < -(\cancel{y} - z)$  ( $y - z < 0$  olduğundan eşitsizlik yön değiştirir.)  
 $x > -1$

Cevap: D

7.

- I.  $48 = 15 + 16 + 17$  ardışık üç sayının toplamı olarak yazılabilir ama ardışık dört sayının toplamı olarak yazılamaz.  
 II.  $54 = 17 + 18 + 19$   
 $54 = 12 + 13 + 14 + 15$  olduğundan ZEKİ SAYI'dır.  
 III.  $72 = 23 + 24 + 25$  ardışık üç sayının toplamı olarak yazılabilir ama ardışık dört sayının toplamı olarak yazılamaz.

O halde yalnız II ZEKİ SAYI'dır.

Cevap: B

8. •  $5a + 7 = \text{Tek}$  ise  $5a = \text{Çift}$  ve  $a = \text{Çift}$  olmalı.  
•  $b^3 + 3 = \text{Çift}$  ise  $b^3 = \text{Tek}$  ve  $b = \text{Tek}$  olmalı.

O halde,

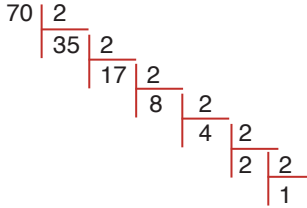
I.  $a^b + 4 = \text{Ç}^T + 4 = \text{Ç} + 4 = \text{Çift}$

II.  $a \cdot b = \text{Ç} \cdot \text{T} = \text{Çift}$

III.  $4b + a = \underbrace{4 \cdot \text{T}}_{\text{Ç}} + \text{Ç} = \text{Çift}$

Cevap: E

9.  $\frac{70!}{2^x}$



$35 + 17 + 8 + 4 + 2 + 1 = 67$  tane

$70!$  içinde en fazla 67 tane 2 var.

$x$  en az 10, en fazla 67 olabileceğinden 58 farklı değer alabilir.

Cevap: B

10.  $K = \frac{235}{10^2} (10^{-3} + 5) \Rightarrow 235 \cdot \left(10^{-5} + \frac{5}{100}\right) \Rightarrow \frac{50}{1000}$

$L = \frac{235}{10} (10^{-4} + 5) \Rightarrow 235 \cdot \left(10^{-5} + \frac{5}{10}\right) \Rightarrow \frac{500}{1000}$

$M = \frac{235}{10^3} (10^{-2} + 5) \Rightarrow 235 \cdot \left(10^{-5} + \frac{5}{1000}\right) \Rightarrow \frac{5}{1000}$

$M < K < L$

Cevap: A

11.  $2^6 \cdot 2^5 \cdot 2^4 = 2^{15}$  olmalı

$C = 8$     $B = 256$     $D = 4$     $A = 2$

$\frac{256 - 4}{8 - 2} = 42$

Cevap: E

12. •  $x - 7y = 4 \Rightarrow x - 4 = 7y$  olur.

•  $\frac{x^2 - 8x + 16}{7y^2} = \frac{(x - 4)^2}{7y^2} = \frac{(7y)^2}{7y^2} = \frac{49y^2}{7y^2} = 7$   
olur.

Cevap: E

13. •  $a < \sqrt{2} \Rightarrow a^2 < 2$

O halde  $a$  en fazla 1 olabilir.

•  $b < \sqrt{8} \Rightarrow b^2 < 8$

O halde  $b$  en fazla 2 olabilir.

•  $c < \sqrt{72} \Rightarrow c^2 < 72$

O halde  $c$  en fazla 8 olabilir.

•  $a + b + c$  en fazla  $1 + 2 + 8 = 11$  dir.

Cevap: A

14.



$-n < x - m < n$

$\underbrace{m - n}_{-4} < x < \underbrace{m + n}_{16}$

$|(m - n) \cdot (m + n)| = |-4 \cdot 16| = |-64| = 64$

Cevap: C

15. •  $\frac{2^{a-1}}{3} + \frac{2}{2^{-a}} = \frac{52}{3}$

$\frac{2^{a-1}}{3} + 2^{1+a} = \frac{52}{3}$

$\frac{2^{a-1} + 3 \cdot 2^{a+1}}{3} = 52$

$2^a \left(\frac{1}{2} + 3 \cdot 2\right) = 52$

$2^a \cdot \frac{13}{2} = \frac{52}{2}$

$2^a = 8 = 2^3 \Rightarrow a = 3$  olur.

Cevap: A

16. • 1 paket a marka 3,4 kg olduğundan,  
4 paket 4.3,4 = 13,6 kg olur.
- 1 paket b marka 2,8 kg olduğundan,  
6 paketi 6.2,8 = 16,8 kg olur.
- O halde 16,8 – 13,6 = 3,2 kg = 3200 gr fazla olur.

Cevap: E

17. Sarı Bölge  $\Rightarrow \frac{(x-y)^2}{2} - y^2 = \frac{1}{4}$   
Siyah Bölge  $\Rightarrow x^2 - \left(\frac{x-y}{2}\right)^2 = \frac{1}{4}$

$$\frac{\left(\frac{x-y}{2} - y\right)\left(\frac{x-y}{2} + y\right)}{\left(x - \frac{x-y}{2}\right)\left(x + \frac{x-y}{2}\right)} = \frac{1}{4} \Rightarrow \frac{\frac{x-3y}{2} \cdot \frac{x+y}{2}}{\frac{x+y}{2} \cdot \frac{3x-y}{2}} = \frac{1}{4}$$

$$\Rightarrow \frac{x-3y}{3x-y} = \frac{1}{4} \Rightarrow 4x - 12y = 3x - y$$

$$x = 11y$$

Cevap: D

18. Çift = {6,8,10} {8,10,12} {10,12,14} {12,14,16}  
Tek = {7,9,11} {9,11,13} {11,13,15}
- 7 grup

Cevap: B

19. 2. sıranın son peteğinde 23 yazmalı  
 $6 \times 23 + 12 = 150$  (son petek)  
 $144 = 2^4 \cdot 3^2$   
PBS =  $(4 + 1)(2 + 1)$   
= 15 adet (kırmızı boyalı)
- O halde  $150 - 15 = 135$  (boyasız)

Cevap: D

20.  $\frac{1}{x+2} = 3$      $3x + 6 = 1$      $\left. \begin{array}{l} 3x + 4y - 1 \\ \downarrow \downarrow \\ -5 + 13 - 1 = 7 \end{array} \right\}$   
 $\frac{1}{y-3} = 4$      $3x = -5$   
 $4y - 12 = 1$   
 $4y = 13$

Cevap: B

21.  $f(2\sqrt{2}) + f(2\sqrt{3}) + f(4)$   
 $\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$   
 $\sqrt{8} \quad \sqrt{12} \quad \sqrt{16}$   
 $\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$   
 $(\sqrt{8})^2 + (\sqrt{12} \cdot \sqrt{3}) + (4-10)$   
 $8 + 6 - 6 = 8$

Cevap: E

22.  $a_1 = 1$   
 $a_2 = 1 + a_1 = 2$   
 $a_3 = 3$   
 $a_4 = 1 + a_3 = 4$   
 $\vdots$   
 $a_{14} = 1 + a_{13} = 14$   
 $a_{15} = 15$

$$1 + 2 + \dots + 15 = \frac{15 \cdot 16}{2} = 120$$

Cevap: D

23.  $\frac{A+B}{2} = 8 \rightarrow A + B = 16$      $A = 9$      $B = 7$   
 $\frac{B+C}{2} = 6 \rightarrow B + C = 12$      $B = 7$      $C = 5$   
 $\frac{C+D}{2} = 7 \rightarrow C + D = 14$      $C = 5$      $D = 9$

A B C D    D = 9  
9 7 5 9

Cevap: E

24. Sayı = xy  
 $(xy + 2)^2 - (xy)^2 = (xy + 2 - xy)(xy + 2 + xy)$   
 $= 2 \cdot (2 \cdot xy + 2) = 4 \cdot (xy + 1)$

Sayının 1 fazlasının 4 katı

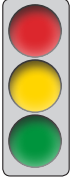
Cevap: D

25. 1. adım



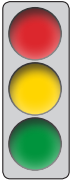
→ 5 saniye sonra sönecek.

2. adım

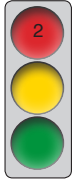


→ 45 saniye sonra sönecek.

3. adım



→ 10 saniye sonra sönecek.

4. adım  $5 + 45 + 10 = 60$  saniye geçti.O halde kırmızı  $88 - 60 = 28$  saniye yanacak.Kırmızı 28 saniye yanarsa sönmeye  $30 - 28 = 2$  saniye kalacağından

görünüsü oluşur.

Cevap: D

26. 6 kişi 195 cm, 8 kişi 205 cm, 1 kişi 190 cm seçilirse  
15 kişinin ortalaması 200 cm olur.

Cevap: D

27. İlk olarak Ekran koruyucu	$60+20=80$ sn	} 780 sn
İkinci olarak Oyun	$15+600=615$ sn	
Üçüncü olarak Ekran koruyucu	$60+20=80$ sn	
Dördüncü olarak Instagram	$5 + ..$	

Son olarak Ekran koruyucu = 60 sn

Telefonuyla geçirdiği vakit  $30.60 = 1800$ 

$$\begin{array}{r} 1800 \\ - 780 \\ \hline 1020 \\ - 60 \\ \hline 960 \text{ sn (ins)} \end{array}$$

↓  
16 dk

Cevap: D

28. Toplam x gün tatil yapsınlar.

Öğleden önce		Öğleden sonra	
$x - 8$	+	$x - 11$	= 7
		$2x = 26$	
		$x = 13$	

Cevap: C

29.  $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 6 & 8 \\ \hline \end{array} \rightarrow \frac{3!}{2!} = 3$ 

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 9 & 9 & 8 \\ \hline \end{array} \rightarrow \frac{3!}{2!} = 3$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 9 & 8 \\ \hline \end{array} \rightarrow 3! = 3$$

+  
12 sayı yazılabilir.

Cevap: D

30. K olayının olma olasılığı P(K)

L olayının olma olasılığı P(L)

M olayının olma olasılığı P(M)

K, L, M olayları ayırık olduğundan,

$$P(K \cap L) = 0$$

$$P(K \cap M) = 0$$

$$P(L \cap M) = 0 \text{ olur.}$$

$$P(K) + P(L) + P(M) = 1 \text{ dir.}$$

$$P(K) + P(L) = \frac{3}{4}$$

$$P(L) + P(M) = \frac{2}{3}$$

+

$$\frac{P(K) + P(L) + P(M) + P(L)}{1} = \frac{\frac{3}{4} + \frac{2}{3}}{\frac{3}{4} + \frac{2}{3}} = \frac{9+8}{12} = \frac{17}{12}$$

$$P(L) = \frac{17}{12} - 1 = \frac{5}{12} \text{ dir.}$$

Cevap: E

31. Depoya 60 lt dersek; gösterge 36 lt gösteriyor.

$$36 \cdot \frac{5}{12} = 15 \text{ lt yakıt ile 250 km yol}$$

Çeyrek depo = 15 lt  $\Rightarrow 36 - 15 = 21$  lt tüketim

15 lt	250 km	x = v.t	
21 lt	x	350 = 70.t $\Rightarrow$	t = 5 saat
x = 350 km			

Cevap: C

32. 1 gömlek = 100x lira olsun.

$$\text{Kadıköy} = 3 \text{ al } 2 \text{ öde} \rightarrow 2 \cdot 100x = 200x$$

$$3 \text{ al } 2 \text{ öde} \rightarrow 2 \cdot 100x = 200x$$

$$1 \text{ al } \%20 \text{ indirim} \rightarrow 100x \cdot \frac{20}{100} = 20x$$

$$100x - 20x = 80x \text{ gömlek}$$

$$\text{Toplam} = 480x$$

$$\text{Taksim} = 5 \text{ al } 3 \text{ öde} \rightarrow 3 \cdot 100x = 300x$$

$$1 \text{ al } \%10 \text{ indirim} \rightarrow 100x \cdot \frac{10}{100} = 10x$$

$$100x - 10x = 90x$$

$$1 \text{ al } \%10 \text{ indirim} \rightarrow \text{aynı} = 90x$$

$$300x + 90x + 90x = 480x$$

A) Kar - zarar yok.

Cevap: A

33. Çağan 6 ve kardeşi 5 yaşında olduğundan 12 yıl sonra Çağan 18 ve kardeşi 17 yaşında olacaktır.

Araba alındığında çocuklarının yaşları toplamı babanın yaşının yarısı ise baba  $2 \cdot (17+18) = 70$  yaşındadır.

Konuşma 12 yıl önce yapıldığından baba

$$70 - 12 = 58 \text{ yaşındadır.}$$

Cevap: D

34. Ahmet usta x günde

Mehmet usta x günde yapsın.

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{x} = \frac{1}{12} \quad \frac{2}{x} = \frac{1}{12} \quad x = 24$$

$$\left(\frac{1}{24} + \frac{1}{24}\right) \cdot 3 + \left(\frac{1}{24} + \frac{1}{y} + \frac{1}{y} + \frac{1}{y}\right) \cdot 9 = 1$$

12 günde bitecek

$$\frac{6}{24} + \frac{9}{24} + \frac{27}{y} = 1$$

$$\frac{27}{y} = 1 - \frac{15}{24} \quad \frac{3 \cdot 27}{y} = \frac{9}{24} \quad y = 72 \text{ çırak tek başına yapar.}$$

Cevap: D

35.

	1. Figür	2. Figür
1. Çeşit lego sayısı	4	2
2. Çeşit lego sayısı	2	2
Kullanılan figür sayısı	x	y

• Kullanılan 1. çeşit lego sayısı  $4x + 2y = 136$

Toplam figür sayısı  $x + y = 43$

•  $4x + 2y = 136$

$$+ \quad -4 / x + y = 43$$

$$\hline -2y = -36$$

$$y = 18 \Rightarrow x = 25$$

O halde 2. çeşit lego sayısı  $2x + 2y = 2 \cdot 25 + 2 \cdot 18$

$$= 86 \text{ olur.}$$

Cevap: E

36. Minimum ücret 10 ₺ olduğu için

$$\text{Açılış} = 4 \text{ ₺} \quad 100 \text{ m} = 0,1 \text{ km} \quad 25 \text{ kr} = \frac{25}{100} = 0,25 \text{ ₺}$$

$$0,1 \text{ km} \quad 0,25 \text{ ₺}$$

$$\frac{x \text{ km} \quad 6 \text{ ₺}}{x = 2,4 \text{ ₺}}$$

açılış+mesafe = 4 + 6 = 10 ₺ (2,4 km ve altındaki mesafelerde 10 ₺ alınacaktır.)

• 1 km için = 10 ₺

• 2,1 km için = 10 ₺

• 4,2 km için → 4 ₺ + 10,5 ₺ = 14,5

$$\frac{0,1 \text{ km} \quad 0,25}{4,2 \text{ km} \quad y}$$

$$y = 10,5 \text{ ₺}$$

• 12,6 km için → 4 ₺ + 31,5 ₺ = 35,5

$$\frac{0,1 \text{ km} \quad 0,25}{12,6 \text{ km} \quad z}$$

$$z = 31,5$$

Toplam = 10+10+14,5+35,5 = 70 ₺

Cevap: C

37. Tarhana oranı =  $\frac{\text{Tarhana}}{\text{tarhana} + \text{su}} = \frac{150}{150 + 500} = \frac{150}{650}$

x gr su ekleyelim oran % 20 olsun.

$$\frac{150}{650 + x} = \frac{20}{100} \quad \frac{150}{650 + x} = \frac{1}{5}$$

$$750 = 650 + x$$

$$x = 100 \text{ gr}$$

Cevap: B

38.  $K = \{0, 1, 2, 4, 7, 9\}$

$$L = \{0, 1, -1, \sqrt{2}, -\sqrt{2}, 2, -2, \sqrt{7}, -\sqrt{7}, 3, -3\}$$

$$L - (K \cup M) = \{\sqrt{2}, -\sqrt{2}, \sqrt{7}, -\sqrt{7}\} \text{ eleman sayısı } 4$$

$$s((M \cup L) \cap K) = 0 \quad 4 + 0 = 4$$

Cevap: D

39. 1000\$ = 5000 TL

$$5000 \cdot \frac{103}{100} = 5150 \text{ TL (sigortalı bedeli)}$$

$$5150 \cdot \frac{110}{100} = 5665 \text{ TL (gümrük vergili bedeli)}$$

$$5665 + 500 = 6165 \text{ TL (depolamalı bedeli)}$$

(Maliyet) En az 6200 TL

Cevap: D

40.  $M \cdot \frac{150}{100} = 2604 \Rightarrow M = 1736 \text{ TL (maliyet)}$

$$M = 1736 - 500 = 1236 \text{ TL (depolama)}$$

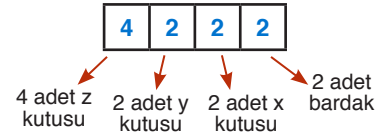
$$x \cdot \frac{120}{100} = 1236 \quad x = 1030 \text{ (Gümrük vergisi)}$$

$$y \cdot \frac{103}{100} = 1030 \quad y = 1000 \text{ (sigorta)}$$

$$1000 \text{ TL} : 4 = \text{250 \$}$$

Cevap: C

41. Kodlar incelenirse

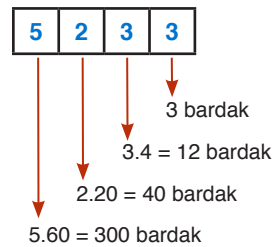


- 2 adet x kutusunda 2.4 = 8 bardak
- 2 adet y kutusunda 2.5.4 = 40 bardak
- 4 adet z kutusunda 4.3.20 = 240 bardak
- 2 adet çay bardağı

Toplam 240 + 40 + 8 + 2 = 290 bardak olur.

Cevap: D

42.



Toplam 300 + 40 + 12 + 3 = 355 bardak

Cevap: C

43.

	Gelir	Turist Sayısı
İngiliz	60°	105°
Fransız	120°	60°
Çinli	60°	75°
Hollandalı	120°	120°

Bir Çinli'den elde edilen gelir:  $\frac{60^\circ}{75^\circ} = \frac{4}{5}$

Bir İngiliz'den elde edilen gelir:  $\frac{60^\circ}{105^\circ} = \frac{4}{7}$

O halde,

$$\frac{\frac{4}{5} \cdot \frac{4}{7}}{\frac{4}{7}} = \frac{\frac{8}{35}}{\frac{4}{7}} = \frac{8}{35} \cdot \frac{7}{4} = \frac{2 \cdot 2 \cdot 7}{5 \cdot 2 \cdot 4} = \frac{40}{100}$$

⇒ %40 fazladır.

**Cevap: A**

44. Fransız'lardan elde edilen gelir

$$\frac{120^\circ}{360^\circ} \cdot 18000000000 = 6000000000\$$$

Gelen toplam Fransız turist sayısı

$$\frac{60}{360} \cdot 24000000 = 4000000$$

O halde Fransız turist başına elde edilen gelir

$$\frac{6000000000}{4000000} = 1500\$ \text{ olur.}$$

**Cevap: D**

45. Turist başına elde edilen gelirler;

$$F = \frac{120^\circ}{60^\circ} = 2, \quad H = \frac{120^\circ}{120^\circ} = 1$$

$$\Ç = \frac{60^\circ}{75^\circ} = \frac{4}{5}, \quad İ = \frac{60^\circ}{105^\circ} = \frac{4}{7}$$

⇒ İ < Ç < H < F

**Cevap: A**

46. 3540 sayısını makineye bakmadan yazdığından makine 3450 yazacaktır. 14 eşit taksite böleceğinden 3450 TL yi 15'e bölecektir.

O halde taksit tutarı  $3450:15=230$  TL olur.

**Cevap: C**

47. Aylık taksiti belirlerken 14'e böldüğünü düşünen veznedar 15'e bölmüştür.

O halde  $15 \cdot 287 = 4305$  TL yi bölmüştür.

Hesap makinesinde 4 ile 5 in yerleri ve işlevi değişik olduğundan 4305 TL gerçekte 4 yerine 5 ve 5 yerine 4 yazılırsa 5304 TL dir.

**Cevap: E**

48. 1 sarı kartın puanı = 2

1 lacivert kartın puanı = 3

1 turuncu kartın puanı = 4

Toplamları 5 in katı olacak şekilde seçim yapmalıyız.

Oyunu en fazla kaç kere girebileceği istendiğinden,  $1S + 1L = 2 + 3 = 5$  puanla yapabileceği giriş sayısı 12 sarı kart olduğundan 12 dir. O halde 12 tane de lacivert kullanır. Kalan kartları  $40 - 12 = 28$  lacivert ve 25 turuncu olur. Bunlarla da,

$2L + 1T = 10$  puanla yapabileceği giriş sayısı 28 lacivert kartı olduğundan ve her girişte 2 şer tane lacivert kart kullandığından 14 tür.

O halde en fazla  $12 + 14 = 26$  giriş yapılabilir.

**Cevap: E**

49. Toplamın 7 nin katı olması için,

$2S + 1L = 7$  ya da  $1T + 1L = 7$  durumları incelenmelidir. Elinde kalan kartların az olması için daha fazla kart kullandığı  $2S + 1L$  durumlarına öncelik vermeliyiz.

20 sarı kartı olduğu için  $2S + 1L$  girişlerini 10 kere yapabilir. Elinde kalan kart sayısı  $39 - 10 = 29$  lacivert ve 19 turuncudur.

6 kere daha giriş yapılmalı bu da

$1T + 1L$  durumuyla mümkündür. Son durumda elinde  $29 - 6 = 23$  lacivert ve  $19 - 6 = 13$  turuncu kart kalır.

Toplam  $23 + 13 = 36$  kart

**Cevap: B**

50.  $\overline{AB} = 4$  çarpımları 4 olan iki sayı 2.2 veya 1.4 olabilir. O halde çarpımları 22 veya 14 olan sayıları düşünelim.

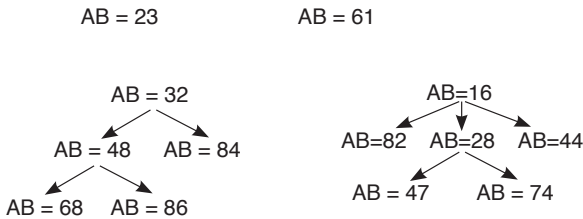
$14 = 7.2 \Rightarrow$  çarpımı 72 olan sayılar  $9.8=72$  olduğundan AB en fazla 98 olabilir.

Rakamları toplamı  $9+8=17$  dir.

Cevap: D

51.  $\overline{32} = 3.2 = 6$  olduğundan

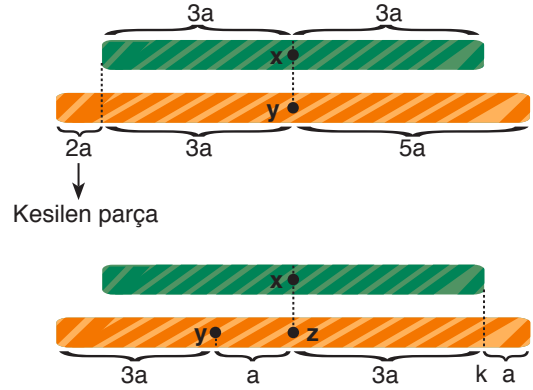
$\overline{AB} = 6$  olur. Çarpımları 6 olan rakamları düşünelim.



AB sayısı 32, 48, 68, 86, 23, 16, 61, 82, 28, 44, 47, 74, 84 olmak üzere 13 farklı değer alır.

Cevap: B

52. Yeşil çubuğun boyu  $6a$  seçilirse, turuncu çubuğun boyu  $6a \cdot \frac{5}{3} = 10a$  olur.



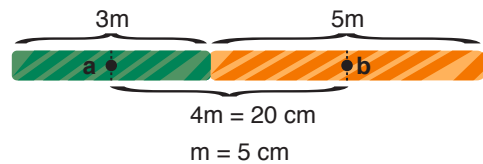
y noktasının k noktasına uzaklığı

$a + 3a = 24$  cm ise  $a = 6$  cm olur.

O halde yeşil çubuk  $6a = 6 \cdot 6 = 36$  cm'dir.

Cevap: B

53. Çubukların boyu 6 m ve 10 m alınırsa orta noktalarından kesildiklerinden kalan parçalar 3 m ve 5 m olur.

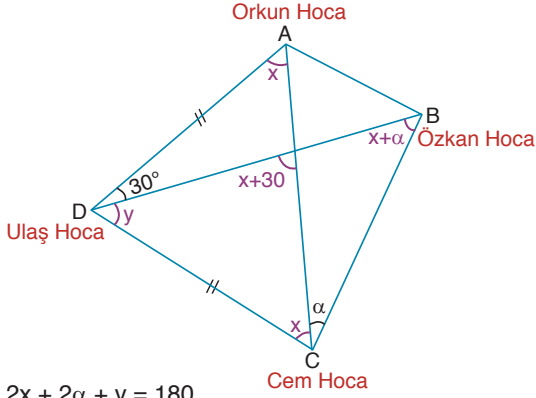


O halde turuncu çubuk  $10m = 10 \cdot 5 = 50$  cm olur.

Cevap: A



54.



$$2x + 2\alpha + y = 180$$

$$2x + y + 30 = 180$$

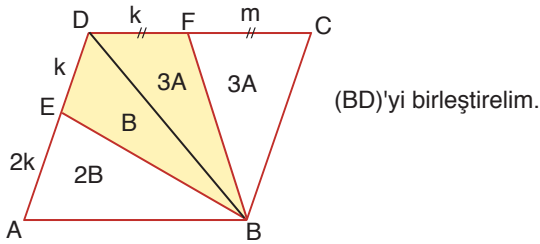
$$2x + 2\alpha + y = 2x + y + 30$$

$$2\alpha = 30$$

$$\alpha = 15$$

Cevap: C

55.



$$6A = 3B$$

$$B + 3A = 20$$

$$B = 2A$$

$$2A + 3A = 20$$

$$5A = 20$$

$$A = 4$$

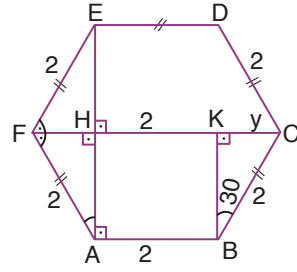
$$\text{Tüm alan} = 2(3A + 3A)$$

$$= 12A$$

$$A(ABCD) = 12 \cdot 4 = 48 \text{ cm}^2$$

Cevap: C

56.



$$\text{Altıgenin bir dış açısı } \frac{360}{6} = 60^\circ$$

Dış açısı  $60^\circ$  ise iç açısı  $180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$  dir.

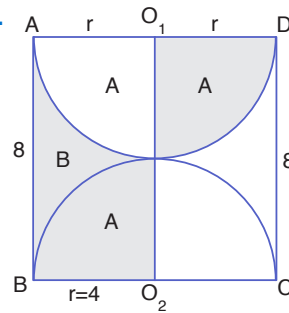
$$y = \frac{2}{2} = 1$$

$$x = |HK| + |KC| = 2 + y = 2 + 1 = 3 \text{ br}$$

Cevap: B

Tasarı Eğitim Yayınları

57.



Taralı alanları  
adlandıralım.

$$\text{Bizden istenen alan} = 2A + B$$

$$\text{ABCD kare ise } 2r = 8 \text{ ve } r = 4 \text{ cm}$$

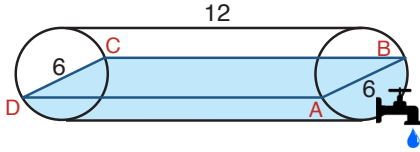
Taralı alanlar  $AO_1O_2B$  dikdörtgenini tamamlar.

O halde;

$$2A + B = 8 \cdot 4 = 32 \text{ cm}^2$$

Cevap: E

58.



Damacanın tamamı

$$v = \pi \cdot r^2 \cdot 12$$

$$v = \pi \left(\frac{6}{2}\right)^2 \cdot 12 = 108\pi$$

Yarısı =  $54\pi$ 

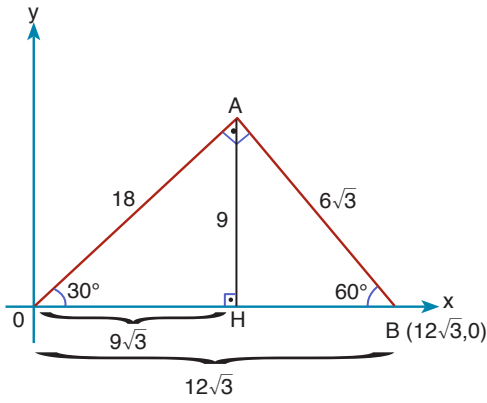
$$1 \text{ dk} \quad 2\pi \text{ ise}$$

$$x \quad 54\pi$$

$$x = 27 \text{ dk}$$

Cevap: B

59.



$$|AB| = \frac{12\sqrt{3}}{2} = 6\sqrt{3}$$

$$|AO| = 6\sqrt{3} \cdot \sqrt{3} = 18$$

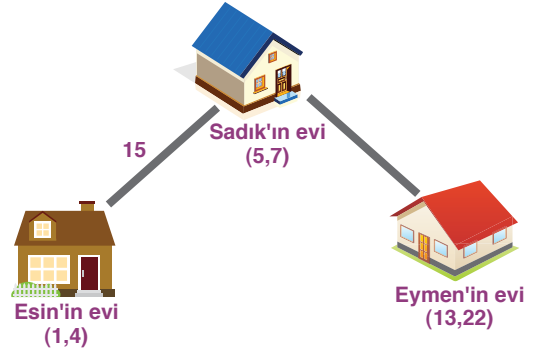
$$|AH| = \frac{18}{2} = 9$$

$$|HO| = 9\sqrt{3}$$

$$\text{Cevap} = (9\sqrt{3}, 9)$$

Cevap: A

60.



$$\text{Sadık ve Esin arası} = \sqrt{(5-1)^2 + (7-4)^2}$$

$$= \sqrt{25} = 5k \text{ olsun}$$

$$\text{Sadık ve Eymen arası} = \sqrt{(13-5)^2 + (22-7)^2}$$

$$= \sqrt{289} = 17k \text{ olsun}$$

$$5k \quad 15 \text{ ise}$$

$$17k \quad x$$

$$x = 51 \text{ m}$$

Cevap: E

# DENEME - 4 SÖZEL BÖLÜM

## ÇÖZÜMLER

1. Boşluk doldurma sorularında boşluklara gelecek kelimelerin hem cümleyle hem de birbiriyle olan uyumuna bakmak gerekir. Bu bakımdan denetim ve kontrol kelimeleri adli tıptaki bir hastanın tedavisini anlatmak üzere kullanılamaz. Sıkıntı ve stres kelimeleri boşluk için uyumlu gibi gözükse de burun kıvrıran ve devam etmeyen sözcükleri cümleyle mantıksal açıdan uyumsuzdur. Bu bakımdan doğru cevap A seçeneğidir.

**Cevap: A**

2. İlk cümlede roman denmesinden ötürü B seçeneği direkt elenmelidir. C seçeneğindeki söylem kelimesi ise daha çok herhangi bir eserin üslubuyla ilgili cümlelerde kullanılır. Soruda ise üslubu çağrıştıracak bir durum söz konusu değildir. Anlayış ve çizgi ise bir akımı anlatmak için kullanılır. Fakat cümlede "**tema**" kastedilmektedir. Bu bakımdan E seçeneği cümle ile uyumsuzdur.

**Cevap: E**

3. Boşluktan önceki cümlede şairlerin alçakgönüllüğünden bahsedilmiştir. E seçeneğinde ise bu duruma paralel olarak şairlerin takma isim kullanmalarının nedeninin tevazü ve alçakgönüllülük olduğu vurgulanmıştır.

**Cevap: E**

4. Boşluktan önceki cümlede insanın yeterli küçük hareketlerle hayatını yönlendirebileceği belirtilmiştir. E seçeneğinde ise insanın yapabileceği bu küçük müdahale örnekendirilmiştir.

**Cevap: E**

5. Boşluklara getireceğimiz soru cümleleri öğretmenin cevaplarına konu olarak bağlantılı olmak zorundadır. Bu bakımdan ilk öğretmen cümlesi konu dağılımı ile ilgili olduğundan ilk boşluğa bu konuyla ilgili bir soru getirilmelidir. İkinci öğretmen cümlesinde ise paragraf sorusu etrafında gelişen sorundan bahsedilmektedir. Bu bakımdan A seçeneği boşluklara getirilecek soruları taşır.

**Cevap: A**

6. Cümlede en az biri diğerlerinden farklı demek, diğer üçü aynı olup farklı olan bir taneyle birlikte dört rakam vardır anlamına da gelmektedir. Bundan dolayı birbirlerinden farklı en az iki rakam olduğu kesinliği doğmaktadır.

**Cevap: C**

7. Cümlede x ürününü diğer ürünlerle karşılaştırarak bir sonuç çıkarılmaktadır. Bu bakımdan piyasada x ürününden başka ürünlerin de olduğu kesindir.

**Cevap: B**

8. "Kendine özgü" ifadesi farklılığın karşılığıdır.

**Cevap: E**

9. Parçada II. Dünya Savaşı başında önemli bir bilimsel gelişim olduğundan bahsedildiği için çıkabilecek tek kesin yargı D seçeneği olur.

**Cevap: D**

10. Parçanın bütününde kişinin şiirlerinin içeriğinden ve üslubundan bahsedilmiştir. Buna karşın üçüncü cümlede şairin mesleğinden bahsedilmiş dolayısıyla anlam bütünlüğü bozulmuştur.

**Cevap: C**

11. Paragrafın genelinde Susanna Tamarro'nun tüm eserleri üzerine yorum yapılırken III numaralı cümlede "bazı eserler" ifadesi kullanılarak parçadaki bütünlük bozulmuştur.

**Cevap: C**

12. Parçanın genelinde mitlerin ne olduğuyla ilgili bir açıklama yapılırken V. cümlede mitlerin insan psikolojisine olan etkisinden bahsedilmiştir.

**Yanıt : E**

13. Parçanın genelinde teknolojinin insanlıkla olan etkileşiminden bahsedilmiştir. Fakat son cümlede sağlık harcamalarından bahsedilmiştir.

**Yanıt : E**

14. I numaralı cümle içerik bakımından iki numaralı cümle ile bağlantı kurmuştur. II, III ve V. numaralı cümlelerde ise kuş evlerinden bahsedilmiştir. Buna karşın IV. cümlede Saka kuşlarıyla ilgili bir bilgi verilmiştir.

**Yanıt : D**

15. II numaralı cümlede bahsedilen yaşam tarzı söz öbeği III numaralı cümlede geçmemektedir. Bu bakımdan II ve III numaralı cümlelerde arasında anlam bağı yoktur. Yaşam tarzının geçtiği cümle ise IV numaralı cümledir. Dolayısıyla III ve IV numaralı cümleler yer değiştirmelidir.

**Yanıt : B**

16. Sorunun tümüne bakıldığında I. II. ve III. maddeli cümleler arasında bağlantı olduğu görülecektir. Bu bağlantıyı sağlayan öge I. cümledeki Maksim Gorki'nin okuduğu Tolstoy hikayesidir. IV. cümlede ise III. cümleyle anlamsal bir bağ yoktur. Çünkü III. cümlede beyaz sayfa üzerindeki siyah harflerden bahsetmiştir. Bu bakımdan III'ten sonra gelecek olan cümle V. cümledir. Yani IV ve V. numaralar yer değiştirmelidir.

**Cevap: D**

17. I. cümlede Çaykovski'den bahsetmekte ve diğer cümlelerde ise Hacı Arif Bey'den söz edilmektedir. Ancak II. cümle Hacı Arif Bey'den söz etmeye başladığı kısmın ilk cümlesi olabilir. Bundan dolayı II ve V. cümleler yer değiştirdiğinde anlamsal bütünlük sağlanmış olacaktır.

**Cevap: C**

18. Yer değiştirme sorularında kronolojik sıraya dikkat etmek gerekir. III. cümlede sağ taraftan gelen bir ışıktan bahsedilmiştir. V. cümlede kullanılan bu göndergesel ögesi "ışığı" kastetmektedir. Bu bakımdan IV ve V. cümle yer değiştirmelidir.

**Cevap: D**

19. Birinci cümlede eserin Sir Gerard Clauson'un sözlüğüyle başladığı söylenmiştir. Bu bakımdan II. cümlede Gerard Clauson ile ilgili bir bilginin geçmesi gerekir. Dolayısıyla Clauson'dan bahseden III. cümle II. cümle ile yer değiştirmelidir.

**Cevap: B**

20. Sıralama şu şekilde olmalıdır.

I – III – V – IV – II

**Cevap: D**

21. Sıralama şu şekildedir.

III – II – I – IV – V

**Cevap: E**

22. Bu tip sorularda numaralandırılmış cümleler arasında anlam bakımından ortaklık ve iki cümlenin vermiş olduğu mesajın berzerliği tespit edilmelidir. İki cümlede de öykünün bireylere olan etkisi anlatılmıştır. Bu bakımdan sorunun cevabı C'dir.

**Cevap: C**

23. Bu cümlede koza kişinin ilgi alanıyla bütünleşip kendini geliştirdiği bir mekan olarak belirtilmiştir.

**Cevap: C**

24. III. cümlede ironinin neye yaradığı ve kişilere yanlış gösterdiği belirtilmiştir.

**Cevap: C**

25. IV. cümlede eserle ilgili bir rivayetten değil Firdevsi ile Gazneli Mahmut arasında geçen bir rivayetten bahsedilmiştir.

**Cevap: D**

26. Kişi acı çekmek pahasına yaşamı seçmektedir. Cümlede hiçbir şey yaşamamak ya da hayata hiç gelmemek olarak algılanabilir. Bu bakımdan kişi de büyük bir yaşama isteği vardır.

**Cevap: D**

27. Son cümlede olağanüstü anlatıların destanlarda bulunabileceği belirtilmiştir. Bu durumda cümlede bir çıkartım yapılmamıştır.

**Cevap: E**

28. "Çok ayrıntılı bir eserdir" cümlesinde öznel bir anlatım mevcuttur.

**Cevap: D**

29. Tüm parça boyunca Beylerbeyi İskelesi'nin büyük iskelelerden farkı anlatılmak istenmiştir.

**Cevap: C**

30. Parçada Cem Sultan'ın yenilgiden sonra Konya'ya çekildiği ifade ediliyor. Ancak o şehirde öldüğü ile ilgili bir bilgi verilmemektedir.

**Cevap: D**

31. Parçada Halide Edip'in edebiyat ve kadın hürriyeti konularında ileri bir kadın olduğu vurgulanmıştır.

**Cevap: C**

32. Parçada felsefe tarihiyle aşkın tarihi karşılaştırılmıştır. Bu karşılaştırma dahilinde parçada aşkın filozofların dikkatini felsefeden daha çok çektiği yorumu yapılmaz.

**Cevap: C**

33. Parçada ahlak kavramının edebiyat için çok önemli olduğu ve bu iki kavramın birbirinden ayrı gibi olduğu görünse de temellerinin aynı olduğu vurgulanmıştır.

**Cevap: D**

34. Parçada kamların diğer milletlerdeki adlandırmalarına değinilmemiştir.

**Cevap: E**

35. Parçada Makedonyalı Büyük İskender'in Türk kültüründeki yeri açıklanmış. Bu durumda şu destanıyla örneklenmiştir.

**Cevap: A**

36. Parçada toplumun herşeyi kontrol etmesinden dem vurulmuş buna karşın sevginin, toplumun kontrol etme özelliğine karşı bir panzehir olduğu vurgulanmıştır.

**Cevap: E**

37. Parçada sanatçının gerçek yaşantısı ile şair yaşantısının farklılaştığı vurgulanmıştır.

**Cevap: B**

38. "Luksor şehri yakınlarındaki bu hazine tüm dünyayı şaşkınlığa uğratar..." cümlesinden C seçeneğine ulaşılır.

**Cevap: C**

39. "Bir değirmeni ancak döndürecek bir akarsuyun üstüne hidroelektrik santrali inşa edilmek isteniyor." cümlesinden C seçeneğine ulaşılr.

**Cevap: C**

40. "Bir seçime giren adaylar arasından hangisinin kazanacağını bilmek isteyenler, rakiplerin fotoğraflarını ilkokul sınıfı öğrencilerine gösterdi." cümlesinden E seçeneğine ulaşılr.

**Cevap: E**

41. İlk cümleden A seçeneğine, "ağır ağır" ikilemesinden B seçeneğine, "Bir ağaç gövdesi üzerinde süs köpeği boyutlarında bir iguana güneşleniyor." cümlesinden C seçeneğine ulaşılmaktadır. Parçanın genelinde kişisel duygular da yansıtılmıştır.

**Cevap: E**

42. Parçada kelebek gözlemciliğinin son 20 yıl içinde yayınlaştığı belirtilmiştir. A seçeneğinde ise bu çalışmaların 20 yıl öncesinde başlandığı belirtilmiştir.

**Cevap: A**

43. Parçada sadece Louvre Müzesiyle ilgili bir çıkarımda bulunmuştur. D seçeneğinde ise Mona Lisa'nın Paris'in en çok ziyaret edilen sanat eseri olduğu belirtilmiştir.

**Cevap: D**

44. "Sanat eserlerinde gördüğümüz doğadır, insandır, hayattır ve sanatçı eserinde bize bunları yansıtır." cümlesinden B seçeneğine ulaşılr.

**Cevap: B**

45. "İstersen bir ayna al eline, dört bir yana tut ...." cümlesinde Platon'un sözü kullanılmıştır. Bu parçadaki ana düşünceyi belirtmek için düşünceyi geliştirme yollarından tanık göstermeye başvurulmuştur.

**Cevap: A**

46. İlk cümleden B seçeneğine, Platon'un aktarılan cümlesinden C seçeneğine, II.cümleden D seçeneğine ve parçanın bütününde doğanın sanatın ayrılmaz bir parçası olduğu vurgusundan E seçeneğine ulaşılmaktadır. Ancak sanatın ilk kez nerede ortaya çıktığına dair bir ifade parçada bulunmamaktadır.

**Cevap: A**

47. "Eski, yeni bütün Türk lehçe ve ağızlarında turna/durna kelimesi ile adlandırılan kuş leylek büyüklüğünde, uzun bacaklı ..... " cümlesinden A ve B seçeneklerine, "Memleketler kuşu turna iki yumurta yumurtlar" cümlesinden C seçeneğine, "Umumiyetle step gibi kurak alanlarda...." cümlesinden D seneçeğine ulaşılr.

**Cevap: E**

48. Parçanın genelinde turna ile ilgili bilgi verilip bu kuş türü açıklanmıştır.

**Cevap: A**

49. "Turnalar, sevgide bağlılık, dostlukta sebat ve sadakat...." cümlesinden A seçeneğine ulaşılr.

**Cevap: A**

50. "Yermelerin, hele övmelerin çoğu, sanatla ilişiği olmayan, duygularla ..... " cümlesinden B seçeneğine ulaşılr.

**Cevap: B**

51. Parçada eleştirmenlerin objektif olmamalarından ya-  
kınılmıştır. Bu bakımdan eleştirmenlerin duruma göre  
eleştiri yaptıkları söylenebilir.

**Cevap: D**

52. Parçada eleştiri türünün edebiyatımızdaki yeri ile ilgili  
bir yorumda bulunulmamıştır. Sadece eleştirinin ede-  
biyatımızda var olan bir tür olduğu belirtilmiştir.

**Cevap: A**

53. İhtimallere göre kesinlikle doğru olan pazartesi günü  
matematik özel dersinin alınmasıdır.

**Cevap: B**

54. Sergen perşembe günü sadece kurslara gidebilir.

**Cevap: A**

### 53. – 56. soruların çözümü

#### I. ihtimal

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
Özel Ders	Matematik	Türkçe			Fen
Kurs			Futbol veya Satranç	Satranç veya Futbol	

#### II. ihtimal

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
Özel Ders	Matematik	Türkçe	Fen		
Kurs				Futbol veya Satranç	Satranç veya Futbol

- 1) Salı ⇒ Türkçe
- 2) Kurs - Kurs (Sadece kurslara art arda gitmek-  
tedir. Bu bakımdan futbol ve satranç kurslarına  
çarşamba, perşembe ya da perşembe-cuma git-  
mektedir.
- 3) Matematik özel dersini fen bilgisi özel dersinden  
önceki bir gün alıyorsa matematikte pazartesi, fe-  
ne ise cuma veya çarşamba gidebilir.

55. Sergen'in fen dersini çarşamba veya cuma günü al-  
dığı ihtimalleri tablolarda görülmektedir. Pazartesi ise  
matematik özel dersi aldığı kesindir.

**Cevap: D**

56. Sergen cuma günü fen dersini I. ihtimalde almaktadır.  
Perşembe günü kursa gittiği ve herhangi bir dersten  
özel ders almadığı kesindir.

**Cevap: E**

**57. – 60. soruların çözümü**

	Şair	Şiir
1.	OV	Anlatamıyorum Dalgacı Mahmut
2.	NH-CS	Seni Düşünmek Şiir
3.	NH-CS	Seni Düşünmek Aşk
4.	OV	Ağacım
5.	NH-CS	Özlem Üstü Kalsın
6.	NH	Hasret
7.	NH-CS	Özlem Üstü Kalsın
8.	OV	Anlata
9.	CS	İki Kalp

57. Ağacım, Hasret, İki Kalp şiirlerinin yeri kesinlikle bilinmektedir.

**Cevap: A**

58. Altıncı sırada Nazım Hikmet şiiri olduğu bilinmektedir. Beşinci ya da yedinci sıraların birinde de bir Nazım Hikmet şiiri olduğu kesindir.

**Cevap: C**

59. Nazım Hikmet'in Seni Düşünmek şiiri ikinci ya da üçüncü sırada okunabilir. Dolayısıyla art arda okunacak Nazım Hikmet şiirleri Özlem ve Hasret'tir.

**Cevap: D**

60. İkinci, üçüncü, yedinci sıraların hepsinde bir Nazım Hikmet şiiri olma ihtimali vardır.

**Cevap: E**