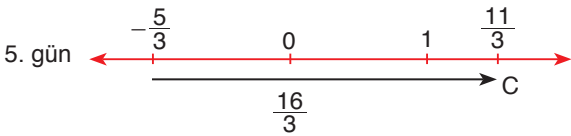
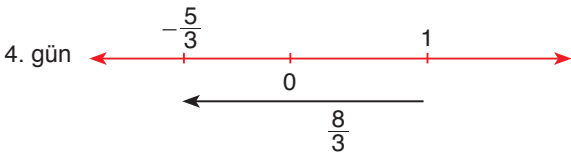
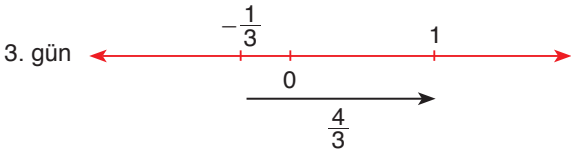
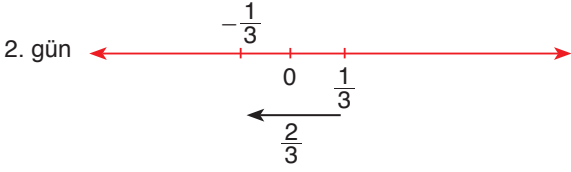
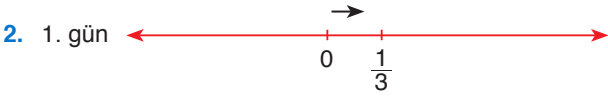
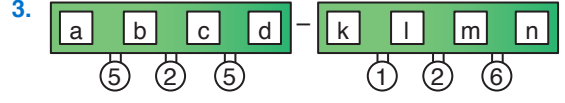


Cevap: D



$\Rightarrow |AC| = \frac{11}{3} - \frac{1}{3} = \frac{10}{3}$ olur.

Cevap: B



farkın büyük olması için abcd sayısı büyük, klmn sayısı küçük seçilmeli.

$|a - b| = 5$

$|b - c| = 2 \Rightarrow abcd = 9461$

$|c - d| = 5$

$|k - l| = 1$

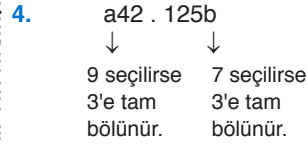
$|l - m| = 2 \Rightarrow klmn = 1028$

$|m - n| = 6$

O halde $9461 - 1028 = 8433$ olur.

Cevap: A

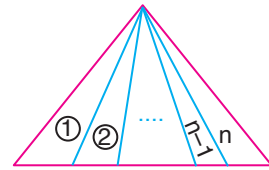
TASARI EĞİTİM YAYINLARI



3'e bölünen iki sayının çarpımı 9'a tam bölünür. O halde $a + b = 9 + 7 = 16$ olur.

Cevap: C

5. Verilen kurala göre üçgenleri numaralandırırsak



Toplamları $1 + 2 + \dots + n = 120$

$\frac{n \cdot (n + 1)}{2} = 120$

$n \cdot (n + 1) = 240$

$\Rightarrow n = 15$

Mavi çizgiler üçgen sayısının bir eksiği olduğundan $15 - 1 = 14$ mavi çizgi vardır.

Cevap: B

6. •
$$\begin{array}{r} m \ n \ k \ 6 \\ + \quad p \ m \\ \hline m \ p \ 1 \ 8 \end{array} \rightarrow 6 + m = 8 \Rightarrow m = 2 \text{ olur.}$$

•
$$\begin{array}{r} m \ n \ k \ 6 \\ + \quad p \ m \\ \hline m \ p \ 1 \ 8 \end{array} \rightarrow k + p = 11$$

•
$$\begin{array}{r} m \ n \ k \ 6 \\ + \quad p \ m \\ \hline m \ p \ 1 \ 8 \end{array} \rightarrow n + 1 = p$$

O halde $m + n + p + k = 2 + 8 + 9 + 2 = 21$ olur.

Cevap: D

7.
$$\sqrt{m-n} = \sqrt{\frac{\sqrt{m-n}}{\sqrt{m+n}}}$$

$$\frac{\sqrt{\sqrt{m-n}}}{\sqrt{m-n}} = \frac{\sqrt{\sqrt{m-n}}}{\sqrt{\sqrt{m+n}}}$$

$$\sqrt{\sqrt{m-n}} \cdot \sqrt{\sqrt{m+n}} = 1$$

$$\sqrt{(\sqrt{m-n})(\sqrt{m+n})} = 1$$

$$\sqrt{m-n^2} = 1$$

$$m - n^2 = 1$$

$$m = 1 + n^2$$

Cevap: E

8. I. $p = 2 \Rightarrow 4^2 + 3 = 19$ iki basamaklı en küçük dört dörtlük sayı
- II. $p = 3 \Rightarrow 4^3 + 3 = 67$ iki basamaklı en büyük dört dörtlük sayı
- III. p yerine 2 ve 3'ten sonra gelen en küçük asal sayı olan 5'i yazarsak $4^p + 3$ sayısı dört basamaklı olduğundan üç basamaklı dört dörtlük sayı yoktur.

Cevap: D

9. Defter a TL ve kalem b TL olsun.

I.
$$\begin{array}{r} a + 6b = 21 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \text{Çift} \quad \text{Tek} \\ \text{Tek olmalı} \rightarrow \text{Doğru} \end{array}$$

II. $a + 6b = 21$

15 1 \rightarrow çarpımları tek

9 2 \rightarrow çarpımları çift

3 3 \rightarrow çarpımları tek

Çarpımları tek ya da çift olabilir.

III. $a + 6b = 21$

3 3

Defterle kalemin fiyatları eşit olabilir.

Cevap: A

10. •
$$\begin{array}{r} \text{Güneşte} \qquad \qquad \text{Dünyada} \\ 10^{5,5} \qquad \qquad \qquad 10^4 \\ 10^{6,5} \qquad \qquad \qquad ? \\ \hline 10^{6,5+4} = 10^{5,5} \cdot ? \\ 10^5 \text{ kg} = ? \end{array}$$

•
$$\begin{array}{r} \text{Dünyada} \qquad \qquad \text{Ayda} \\ 10^5 \qquad \qquad \qquad 10^3 \\ 10^{-5} \qquad \qquad \qquad ? \\ \hline 10^5 \cdot ? = 10^{-5+3} \\ 10^5 \cdot ? = 10^{-2} \\ ? = 10^{-7} \text{ kg olur.} \end{array}$$

Cevap: C

11. $5yzm \Rightarrow x = 5$

• $m \cdot y - 5 \cdot y > 0$

$m \cdot y > 5y \Rightarrow m > 5$

\downarrow

m en az 6 olur.

• $z - y > 0$

$z > y$

$\swarrow \quad \searrow$

en az 1 en az 0

$y + z + m = 0 + 1 + 6 = 7$ olur.

Cevap: C

12. • $\frac{z}{x \cdot y} = 0 \Rightarrow z = 0$
- $x + z < x + y \Rightarrow z < y \Rightarrow 0 < y$
 - $y + x < y + z \Rightarrow x < z \Rightarrow x < 0$
 - $0 < y$ ve $x < 0$ ise $x \cdot y < 0$ olur.

Cevap: B

13. $3|a| = |b| = 2|c| = 12$
- $\Rightarrow 3|a| = 12$
- $|a| = 4 \Rightarrow a = 4$ veya $a = -4$
- $\Rightarrow |b| = 12 \Rightarrow b = 12$ veya $b = -12$
- $\Rightarrow 2|c| = 12$
- $|c| = 6 \Rightarrow c = 6$ veya $c = -6$

O halde

$$|a + b + c| = |4 + 12 + 6| = 22 \text{ olabilir.}$$

$$|a + b + c| = |-4 + 12 - 6| = 2 \text{ olabilir.}$$

$$|a + b + c| = |4 - 12 - 6| = 14 \text{ olabilir.}$$

$$|a + b + c| = |4 + 12 - 6| = 10 \text{ olabilir.}$$

Cevap: D

14. $\frac{x+z}{y+3} = \frac{z}{y}$ ($z = \frac{x}{y}$ yazalım)
- $$\frac{x + \frac{x}{y}}{y+3} = \frac{\frac{x}{y}}{y}$$
- $$\frac{x(y+1)}{y+3} = \frac{x}{y} \Rightarrow y(y+1) = y+3$$
- $$y^2 + y = y + 3$$
- $$y^2 = 3$$
- $$y = \sqrt{3} \text{ olur.}$$

Cevap: D

15. • $\frac{m^2}{n} - \frac{n^2}{m} = n - m \Rightarrow \frac{m^3 - n^3}{mn} = n - m$
- $$\frac{(m-n)(m^2 + mn + n^2)}{mn} = \frac{-1}{m} \Rightarrow m^2 + mn + n^2 = -mn$$
- $$\boxed{m^2 + n^2 = -2mn}$$
- $\frac{m}{n} + \frac{n}{m} = \frac{m^2 + n^2}{mn} = \frac{-2mn}{mn} = -2$ olur.

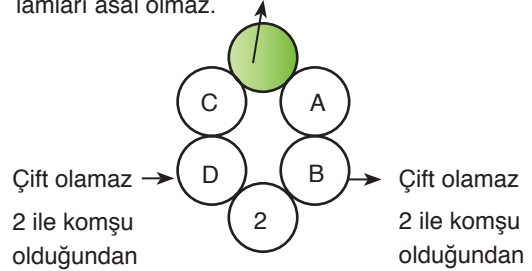
Cevap: A

16. • 48'in pozitif bölenleri $48 = 2^4 \cdot 3^1$ ise $(4+1) \cdot (1+1) = 10$ tane
- 48 ile 60'ın ortak bölenleri
- | | | |
|----|----|---|
| 48 | 60 | 2 |
| 24 | 30 | 2 |
| 12 | 15 | 3 |
| 4 | 5 | |
- $\Rightarrow 2^2 \cdot 3^1$
- $(2+1) \cdot (1+1) = 6$ tane

O halde $S(\triangle_{48}) - S(\triangle_{60}) = 10 - 6 = 4$ tür.

Cevap: B

17. 20 ya da 8 yazılmaz çünkü 20 ya da 8 yazılırsa A, B, C, D dairelerinden birine 8 ya da 20 yazılır diğer üçü tek sayı olacağından iki tek komşu olur ve toplamı asal olmaz.



O halde $8 + 20 = 28$

Cevap: C

18. • $c = \frac{1}{10} \Rightarrow b + \frac{1}{10} = \frac{3}{5}$
- $$b = \frac{3}{5} - \frac{1}{10} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$
- $a \cdot b \cdot c = 1$
- $$a \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{10} = 1 \Rightarrow \frac{a}{20} = 1 \text{ ve } a = 20 \text{ olur.}$$

Cevap: B

19. $a \Delta b = \begin{cases} b & , & b \text{ tek ise} \\ a & , & b \text{ çift ise} \end{cases}$

$$(x \Delta 1) + (x \Delta 2) + (x \Delta 3) + (x \Delta 4) = 24$$

\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow
 b tek b çift b tek b çift

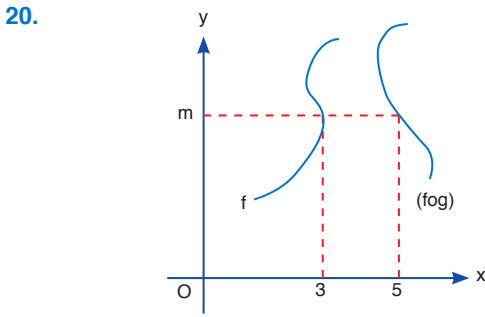
$$1 + x + 3 + x = 24$$

$$2x + 4 = 24$$

$$2x = 20$$

$$x = 10 \text{ olur.}$$

Cevap: A



- $(fog)(5) = m$ ve $f(3) = m \Rightarrow (fog)(5) = f(3)$
 $f(g(5)) = f(3)$
 $\Rightarrow g(5) = 3$
- $g(x) = 2x + a - 5$
 $g(5) = 2.5 + a - 5 = 3$
 $a + 5 = 3$
 $a = -2$ olur.

Cevap: D

21. $a_{2n} = \frac{n}{2} + a_n$

$$n = 8 \Rightarrow a_{16} = \frac{8}{2} + a_8 \Rightarrow a_{16} = 4 + a_8$$

$$n = 6 \Rightarrow a_{12} = \frac{6}{2} + a_6 \Rightarrow a_{12} = 3 + a_6$$

$$n = 4 \Rightarrow a_8 = \frac{4}{2} + a_4 \Rightarrow a_8 = 2 + a_4$$

$$n = 2 \Rightarrow a_4 = \frac{2}{2} + a_2 \Rightarrow a_4 = 1 + a_2$$

$$a_{12} + a_{16} = 10 + a_6 + a_8$$

$$18 = 10 + a_6 + a_8$$

$$a_6 + a_8 = 8 \text{ olur.}$$

Cevap: E

22. • 8. Seda 9. 10. 18. 19. Kamil

\downarrow \downarrow \downarrow
 Bittiği günden Başladığı güne kadar

10 kişi nöbet tutacak

O halde toplam $10.4 = 40$ gün ileri gidersek 18. kişinin nöbetinin bittiği güne gideriz. Bizden Kamil'in nöbetinin başlangıcı istendiğinden 41. günü bulmalıyız.

Perşembe

↑

0 1 2 41

↓

Çarşamba

$$\begin{array}{r} 41 \mid 5 \\ -40 \mid 8 \\ \hline 1 \end{array}$$

1 → Perşembe

Cevap: B

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

23. • Otobüste $4x$ tane yolcu olsun. İlk ikramda tüm yolcular birer tane kraker, çay ve kek aldığından kalan ürünler
- kraker = $54 - 4x$,
 çay = $54 - 4x$ ve
 kek = $54 - 4x$ olur.

- İkinci ikramda yolcuların $2x$ 'i kraker ve kek, x 'i çay aldığından kalan ikramlar
- kraker = $54 - 4x - 2x$,
 çay = $54 - 4x - x$,
 kek = $54 - 4x - 2x$ olur.

O halde $54 - 6x + 54 - 5x + 54 - 6x = 60$

$$162 - 17x = 60$$

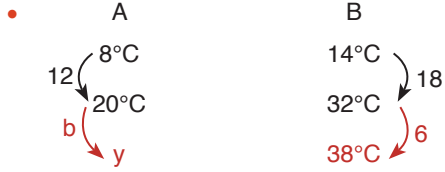
$$102 = 17x \Rightarrow x = 6$$

- Yolcu sayısı: $4x = 4.6 = 24$ olur.
- Doluluk oranı $\frac{24}{54} = \frac{4}{9}$ 'dur.

Cevap: A



$$\Rightarrow \frac{24}{30} = \frac{a}{20} \Rightarrow a = 16 \Rightarrow x = 22 + 16 = 38^\circ\text{C}$$



$$\Rightarrow \frac{12}{18} = \frac{b}{6} \Rightarrow b = 4 \Rightarrow y = 20 + 4 = 24^\circ\text{C}$$

Cevap: B

26. • a tanesi bir ayağını yere basıyorsa yere basan ayak sayısı a'dır.

• Yere basan ayak sayısı, öğrenci sayısının $\frac{4}{5}$ 'i ise

$$a = \frac{4}{5} (a + b)$$

$$5a = 4a + 4b \Rightarrow \boxed{a = 4b}$$

• İlk durumda a + b öğrencinin herbiri iki ayağıyla yere bastığından

$$2a + 2b \text{ tane yere basan ayak vardır.}$$

$$\Rightarrow 2a + 2b = 2.4b = 2b = 10b \text{ olur.}$$

Cevap: C

27. Gövdedeki halka sayısı ağaçların yaşları olduğundan

$$\begin{array}{r} - / 20xy - 2005 = AB \\ + \quad 20xy - 1942 = BA \\ \hline \end{array}$$

$$63 = BA - AB$$

$$63 = 9(B - A)$$

$$7 = B - A$$

$$9 \quad 2$$

$$8 \quad 1$$

• B = 9, A = 2 $\Rightarrow 20xy - 2005 = 29$

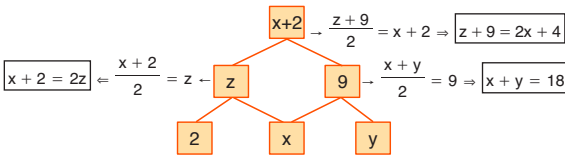
$$20xy = 2034 \Rightarrow x + y = 3 + 4 = 7$$

• B = 8, A = 1 $\Rightarrow 20xy - 2005 = 18$

$$20xy = 2023 \Rightarrow x + y = 2 + 3 = 5$$

Cevap: B

25.



i ve ii'den

i) $x + 2 = 2z \Rightarrow x = 2z - 2$

ii) $z + 9 = 2x + 4$

$$z + 9 = 2(2z - 2) + 4$$

$$z + 9 = 4z - 4 + 4$$

$$3z = 9 \Rightarrow z = 3 \Rightarrow x = 2z - 2 = 4$$

iii) $x + y = 18$

$$4 + y = 18 \Rightarrow y = 14 \text{ olur.}$$

Cevap: E

28.

Maaş	Kira	Fatura
------	------	--------

1. bilgi $\rightarrow 100x \quad 100y \quad (100x - 100y) \cdot \frac{50}{100} = 50x - 50y$

2. bilgi $\rightarrow 100y = (100x - (50x - 50y)) \cdot \frac{2}{100}$

$$100y = (50x + 50y) \cdot \frac{2}{5}$$

$$500y = 100x + 100y$$

$$400y = 100x \Rightarrow x = 4y$$

O halde

$$\text{Maaş} = 100x = 400y$$

$$\text{Kira} + \text{Fatura} = 100y + 50x - 50y$$

$$= 50y + 50.4y$$

$$= 250y$$

$$\Rightarrow \frac{250y}{400y} = \frac{62,5}{100} \Rightarrow \%62,5 \text{ 'dir.}$$

Cevap: D

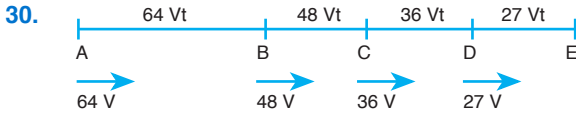
	Araba	Ayıcık	Bebek
Oyuncak fiyatları →	4x	2x	x
Satış adedi →	a	20	60
Toplam gelir →	4xa	40x	60x

$$\Rightarrow (4xa + 40x + 60x) \cdot \frac{25}{100} = 60x$$

$$4xa + 100x = 240x$$

$$4xa = 140x \Rightarrow a = 35$$

Cevap: C



- $|AB| = 64 V.t$

- $|BC| = (64V - 64V \cdot \frac{1}{4}) \cdot t = 48 Vt$

- $|CD| = (48V - 48V \cdot \frac{1}{4}) \cdot t = 36 Vt$

- $|DE| = (36V - 36V \cdot \frac{1}{4}) \cdot t = 27 Vt$

$$|AE| = 64 Vt + 48 Vt + 36 Vt + 27 Vt = 350$$

$$175 Vt = 350 \text{ km} \Rightarrow Vt = 2 \text{ km}$$

$$\Rightarrow |BD| = 48Vt + 36Vt = 84Vt = 84 \cdot 2 = 168 \text{ km olur.}$$

Cevap: E

31. • Şekil I'de yükseklik

$$3x + 2y = 10,4$$

- Şekil II'de yükseklik

$$2x + 3y = 12,6$$

O halde

$$3x + 2y = 10,4$$

$$+ 2x + 3y = 12,6$$

$$5x + 5y = 23$$

$$x + y = 4,6 \text{ cm}$$

Cevap: D

32. Kapların boş ağırlıklarını x, y ve z kabul edersek,

1. durum $\rightarrow x + a = 61 \text{ gr}$

2. durum \rightarrow x kabındaki madde ile y kabı tamamen doldurulduğundan x kabı 38 gr geliyorsa x'ten y'ye $61 - 38 = 23 \text{ gr}$ madde aktarılmıştır.

Gelen 23 gr madde ile y kabının toplam ağırlığı 40 gr oluyorsa boş ağırlık $40 - 23 = 17 \text{ gr'dır.}$

3. durum \rightarrow y kabındaki madde ile z kabı tamamen doldurulduğunda y kabı 24 gr geliyorsa y'den z'ye $40 - 24 = 16 \text{ gr}$ madde aktarılmıştır.

Gelen 16 gr madde ile z kabı toplam 29 gr oluyorsa boş ağırlık $29 - 16 = 13 \text{ gr'dır.}$

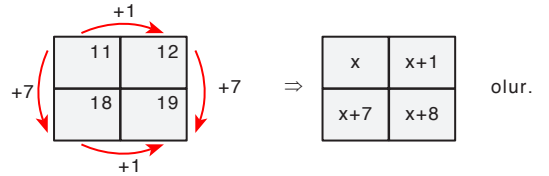
O halde y ve z'nin boş ağırlıkları toplamı

$$17 + 13 = 30 \text{ gr'dır.}$$

Cevap: D

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

33. Seçilen herhangi bir 2x2 boyutlarındaki tarihleri in-
celerseniz



$$\text{Toplamları } x + x + 1 + x + 7 + x + 8 = 76$$

$$4x + 16 = 76$$

$$4x = 60$$

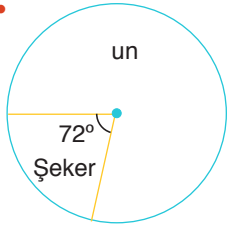
$$\Rightarrow x = 15 \text{ olur.}$$

PZR	SALI	ÇRŞ	PRŞ	CU	CMR	PAZ
2019 MART						
				15	16	
				22	23	

En büyük sayı 23 Mart ve Cumartesi gününe denk gelir.

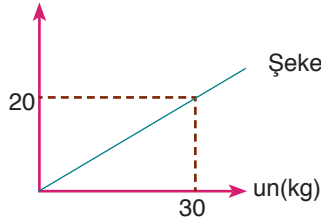
Cevap: D

34. •



$$\text{Şeker oranı} = \frac{72^\circ}{360} = \frac{1}{5} \text{ tir.}$$

• Şeker(kg)



$$\begin{aligned} \text{Şeker oranı} &= \frac{20}{30+20} \\ &= \frac{2}{5} \text{ tir.} \end{aligned}$$

O halde I. karışımdan 180 kg ve II. karışımdan 60 kg karıştırılırsa şeker oranı,

$$180 \cdot \frac{1}{5} + 60 \cdot \frac{2}{5} = (180 + 60) \cdot x$$

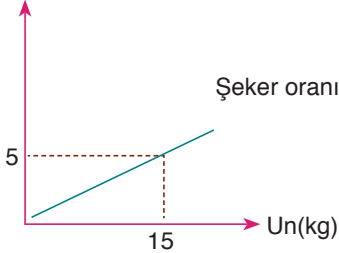
$$36 + 24 = 240 \cdot x$$

$$60 = 240 \cdot x$$

$$x = \frac{1}{4} \text{ olur.}$$

C seçeneğinde,

Şeker(kg)



$$\text{Şeker oranı} = \frac{5}{5+15} = \frac{1}{4} \text{ olur.}$$

Cevap: C

35. • x tane deniz kızı

y tane aslan olsun

$$3x + 5y = 53$$

$$+ \begin{array}{r} -3/ \\ x + y = 13 \end{array} \rightarrow x + 7 = 13 \rightarrow \boxed{x=6}$$

$$2y = 53 - 39$$

$$2y = 14$$

$$\boxed{y=7}$$

→ O halde toplam baş sayısı

$$2x + 3y = 2 \cdot 6 + 3 \cdot 7 = 33 \text{ tür.}$$

Cevap: C

36. • 1. satırdaki 4 kareden birini $\begin{pmatrix} 4 \\ 1 \end{pmatrix}$
 2. satırdaki 3 kareden birini $\begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix}$
 3. satırdaki 2 kareden birini $\begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$
 4. satırdaki 1 kareyi $\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$

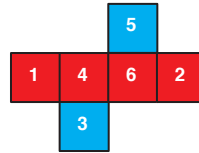
$$\begin{pmatrix} 4 \\ 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix} = 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 24 \text{ farklı şekilde boyayabilir.}$$

- Boyadığımız karelere a, b, c, d'yi 4! = 24 farklı şekilde yerleştirebiliriz.

O halde $24 \cdot 24 = 576$ farklı desen oluşturabiliriz.

Cevap: A

37.



- Mavi gelme olasılığı $\frac{2}{6}$ 'dir.

- Çift sayı gelme olasılığı $\frac{3}{6}$ 'dir.

O halde istenilen olasılık $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$ olur.

Cevap: D

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

38. A = {1, 2, 3, a, b, c}

B = {2, 3, c, b, e}

C = {1, 3, b, e, f} kümeleri için

$A \cup B = \{1, 2, 3, a, b, c, e\}$

$A \cap C = \{1, 3, b\}$

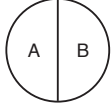
$B \cap C = \{3, b, e\}$ olduğundan

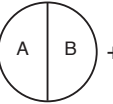
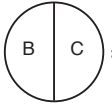
$$\begin{array}{|c|c|} \hline A \cup B & A \cap C \\ \hline \end{array} = 2^3 = 8 \text{ (ortak elemanlar } \{1, 3, b\})$$

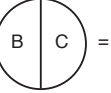
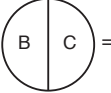
$$\begin{array}{|c|c|} \hline A & B \cap C \\ \hline \end{array} = 2^2 = 4 \text{ (ortak elemanlar } \{3, b\})$$

$$\text{O halde } \begin{array}{|c|c|} \hline A \cup B & A \cap C \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline A & B \cap C \\ \hline \end{array} = 8 + 4 = 12 \text{ olur.}$$

Cevap: C

39.  $= 2^3 = 8$ (ortak elemanlar $\{a, b, c\}$)

 +  = 40

$2^3 +$  = 40 \Rightarrow  = $32 = 2^5$

O halde $s(B \cap C) = 5$ olmalı.

B ve C kümelerinin eleman sayıları birbirinden farklı ise C kümesinde B kümesinden farklı olarak bir eleman daha olmalı.

O halde C kümesi en az 6 elemanlıdır.

Cevap: D

40. A grubu bir bilet fiyatı = $100x$

B grubu bir bilet fiyatı = $100x - 100x \cdot \frac{20}{100} = 80x$

C grubu bir bilet fiyatı = $80x - 80x \cdot \frac{25}{100} = 60x$

Her grupta 90 koltuk olduğundan, toplam gelir = $90(100x + 80x + 60x) = 6480$

$$90 \cdot 240x = 6480$$

$$x = 0,3 \text{ TL olur.}$$

A grubu bir bilet fiyatı, C grubu bir bilet fiyatından $100x - 60x = 40x = 40 \cdot 0,3 = 12$ TL daha pahalıdır.

Cevap: A

41. • B ve C grubundaki tüm biletler satılmışsa, toplam gelir = $90(80x + 60x) = 12600x$ 'dir.

• A grubundaki gelir B ve C'deki gelirin yarısı ise $\frac{12600}{2}x = 6300x$ 'dir.

• A grubundaki bir bilet $100x$ olduğundan $(6300x) : (100x) = 63$ bilet satılmış, toplam 90 bilet olduğundan,

$$\begin{array}{r} 90 \quad 63 \\ 100 \quad ? \\ \hline 100 \cdot 63 = 90 \cdot ? \end{array}$$

$$? = 70 \Rightarrow \% 70\text{'i satılmış}$$

Cevap: E

42. • Lego sayısı $360x$ kabul edilirse

Büyük boy = $80x$

Küçük boy = $160x$

Orta boy = $360x - (80x + 160x) = 120x$ tane olur.

• Mavi renkli küçük boy lego = $160x \cdot \frac{20}{100} = 32x$ tane

Mavi renkli orta boy lego = $120x \cdot \frac{40}{100} = 48x$ tane

Mavi renkli toplam lego sayısı şekil II'den

$$360x \cdot \frac{120}{360} = 120x \text{ bulunur.}$$

O halde mavi renkli büyük boy lego sayısı

$$120x - (32x + 48x) = 40x = 32$$

$$x = \frac{4}{5}$$

Toplam lego = $360x = 360 \cdot \frac{4}{5} = 72 \cdot 4 = 288$ tane olur.

Cevap: B

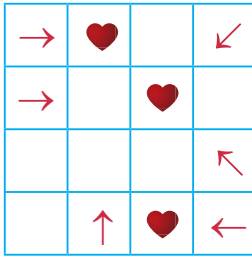
43. •

Sarı	Mavi	Kırmızı
$40x$	$40x$	$40x$

Orta boy $\rightarrow 40x$
- Kırmızı renkli toplam $360x - (110x+120x) = 130x$ lego var.
Kırmızı \rightarrow Küçük + Büyük + Orta = $130x$
Küçük + Büyük + $40x = 130x$
Küçük + Büyük = $90x = 180$
 $x = 2$ olur.
- Sarı renkli toplam $360x \cdot \frac{110}{360} = 110x$ lego var.
Sarı \rightarrow Küçük + Büyük + Orta = $110x$
Küçük + Büyük + $40x = 110x$
Küçük + Büyük = $70x = 70 \cdot 2$
= 140 tanedir.

Cevap: A

44.

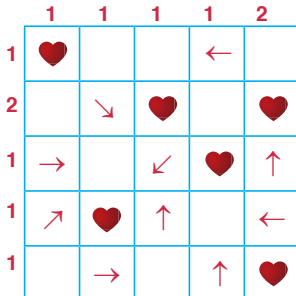


Kalp sayısının az olması için okların gösterdiği ortak kutulara kalp koymamız gereklidir.

En az 3 kalple oyun tamamlanabilir.

Cevap: B

45.



Cevap: D

46. x sayısı 3 kez sarı düğmeye basılırsa $3 \cdot 5 = 15$ artar, 7 kez lacivert düğmeye basılınca $7 \cdot 8 = 56$ azalır. O halde ekranda $x + 15 - 56 = \frac{x}{2}$

$$41 = x - \frac{x}{2}$$

$$41 = \frac{2x - x}{2}$$

$$82 = x$$

Cevap: A

47. Ekranda yazan yazı y olsun.

- 10 kere sarı tuşa basılırsa $y + 10 \cdot 5 = y + 50$ olur.
3 kere lacivert tuşa basılırsa $y + 50 - 3 \cdot 8 = y + 26$

- Son durumda ilk sayının 2 katından 12 eksiği ekranda gözüküyorsa,

$$y + 26 = 2y - 12$$

$$38 = y \text{ olur.}$$

- Son durumda ekranda yazan sayı

$$2y - 12 = 2 \cdot 38 - 12 = 64 \text{ tür.}$$

- Ekranda 0 gözükmesi için

$$64 \overline{) 8} \\ \underline{8} \\ 0$$

8 kez lacivert tuşa basmalıdır.

Cevap: D

48. 19 katlı motiftteki = $1+2+3+\dots+15+16+17+18+19$
daire sayısı

$$15 \text{ katlı motiftteki} = 1+2+3+\dots+15$$

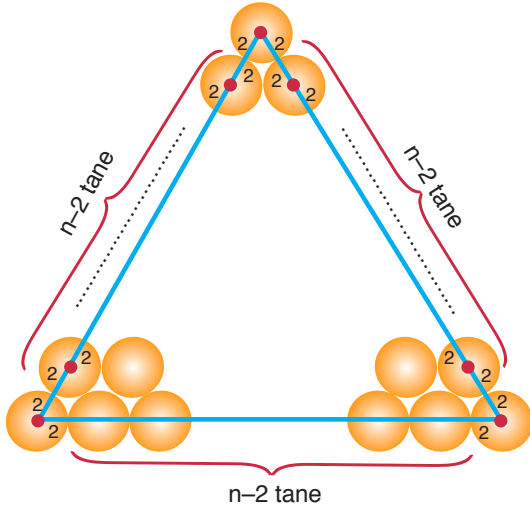
daire sayısı

$$= 16+17+18+19$$

$$= 70 \text{ tir.}$$

Cevap: A

49. Bu motiflerin içine çizilebilecek en büyük üçgen en dıştaki çemberlerin merkezlerinden geçen üçgendir.



- Köşelerdeki çemberler hariç her kenarda $n - 2$ tane daire ve bunların merkezlerinin birleştirilmesiyle elde edilecek uzunlukların toplamı $4 \cdot 3(n - 2)$ 'tür.
- Köşelerdeki çemberlerin üçgenin kenarlarına dahil olan parçalarının toplamı,

$$\begin{array}{c} 2 \\ | \\ \bullet \\ | \\ 2 \end{array} \rightarrow 3 \cdot (2 + 2) = 12 \text{ cm}$$

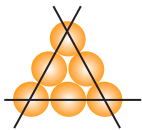
- O halde üçgenin çevresi $4 \cdot 3(n - 2) + 12 = 84$
 $12n - 24 + 12 = 84 \Rightarrow 12n = 96$
 $n = 8$

8 katlı bir motifteki toplam daire sayısı da

$$1 + 2 + \dots + 8 = \frac{8 \cdot 9}{2} = 36 \text{ tanedir.}$$

Cevap: B

50.



$$\binom{6}{3} - \binom{3}{3} \cdot 3 = 17$$

↓
doğrusal üçlüler

Cevap: E

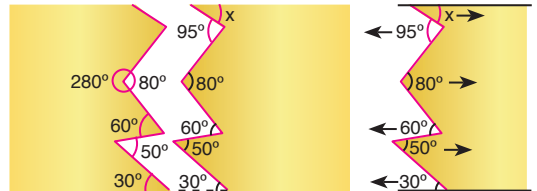
51. • Tabak kıran öğrenci sayısı = x
Bardak kıran öğrenci sayısı = $30 - x$ olsun.
- x öğrenci 1 tabak kırarsa kalan tabak sayısı $30 - x$ olur. x öğrencinin her biri 3'er tabak alacağından son durumdaki tabak sayısı $30 - x + 3x$ olur.
 $30 - x + 3x = 48 \Rightarrow 2x = 18$ ve $x = 9$ olur.
 - O halde $30 - x = 30 - 9 = 21$ öğrenci bardak kırmıştır. Kalan bardak sayısı $30 - 21 = 9$ olur. Bu öğrencilerin her biri 2'şer bardak alacağından $21 \cdot 2 = 42$ bardak alınır. Son durumdaki bardak sayısı $9 + 42 = 51$ olur.

Cevap: E

52. • Kırılan tabak sayısı = x
Kırılan bardak sayısı = $30 - x$ olsun.
- Kırılan tabak sayısı kırılan bardak sayısının 4 katı olduğundan
 $x = 4(30 - x)$
 $x = 120 - 4x$
 $5x = 120 \Rightarrow x = 24$ olur.
 - 24 kişi tabak kırdığından $30 - 24 = 6$ tabak kalmıştır. 24 kişinin her biri 3'er tabak alacağından son durumda $6 + 24 \cdot 3 = 78$ tabak olur.

Cevap: E

53.



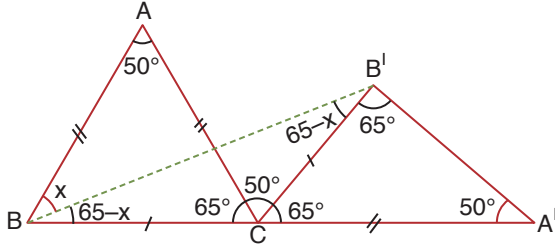
$$x + 80^\circ + 50^\circ = 95^\circ + 60^\circ + 30^\circ$$

$$x + 130^\circ = 185^\circ$$

$$x = 55^\circ \text{ olur.}$$

Cevap: B

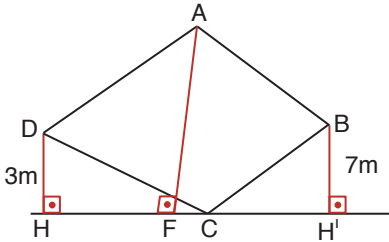
54.



- $|AB| = |A'C| = |AC| \Rightarrow |AB| = |AC|$
- $m(\widehat{A'}) = 50^\circ \Rightarrow m(\widehat{A}) = 50^\circ$
- $|AB| = |AC| \Rightarrow m(\widehat{ABC}) = m(\widehat{ACB}) = 65^\circ$
- $|BC| = |B'C| \Rightarrow m(\widehat{CBB'}) = m(\widehat{CB'B}) = 65^\circ - x$
- $BB'C$ üçgeninde
 $65 - x + 65 - x + 65 + 50 = 180$
 $245 - 180 = 2x$
 $65 = 2x$
 $x = 32,5^\circ$ olur.

Cevap: D

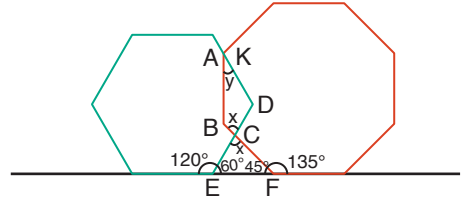
55.



Paralelkenarın özelliğinden $|AF| = |DH| + |BH'|$
 $|AF| = 3 + 7 = 10m$ olur.

Cevap: C

56.

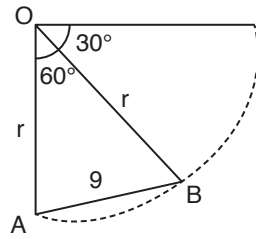


- Düzgün sekizgen bir dış açı $\frac{360^\circ}{8} = 45^\circ$
 bir iç açı $180^\circ - 45^\circ = 135^\circ$
- Düzgün altıgen bir dış açı $\frac{360^\circ}{6} = 60^\circ$
 bir iç açı $180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$
- CEF üçgeninde $60^\circ + 45^\circ + x = 180^\circ \Rightarrow x = 75^\circ$
- $ABCD$ dörtgeninde
 $x + y + m(\widehat{ABC}) + m(\widehat{ADC}) = 360^\circ$
 $75^\circ + y + 135^\circ + 120^\circ = 360^\circ \Rightarrow y + 330^\circ = 360^\circ$
 $y = 30^\circ$ olur.

Cevap: B

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

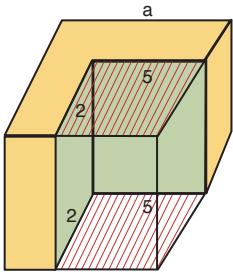
57.



- OAB eşkenar üçgen olduğundan $r = 9$
- 90° lik daire diliminin alanı
 $\pi 9^2 \cdot \frac{90^\circ}{360^\circ} = \frac{81\pi}{4} br^2$ olur.

Cevap: D

58.



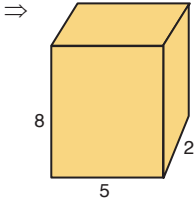
Küpün bir kenarına a dersek yüzey alanı $6a^2$ olur.

Dikdörtgenler prizması çıkarılırsa toplam alan kırmızıyla gösterilen yüzeyler kadar azalır.

$$6a^2 - 2 \cdot 2 \cdot 5 = 364$$

$$6a^2 - 20 = 364$$

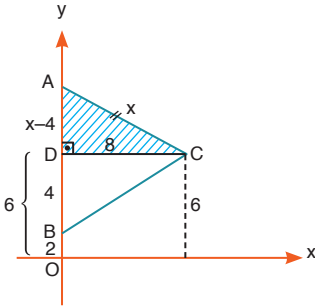
$$6a^2 = 384 \Rightarrow a = 8 \text{ cm}$$



→ hacmi = $2.5.8 = 80 \text{ cm}^3$ tür.

Cevap: B

59.



- Taralı alanda pisagor uygulanırsa

$$(x - 4)^2 + 8^2 = x^2 \quad (6 - 8 - 10)$$

$x = 10$ olur.

$$\begin{aligned} \text{ABC üçgeninin alanı} &= \frac{|AB| \cdot |DC|}{2} = \frac{10 \cdot 8}{2} \\ &= 40 \text{ br}^2 \text{ olur.} \end{aligned}$$

Cevap: D

60.

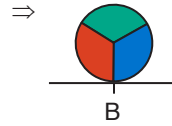
- ACB dik üçgeninde,,

$$|AB|^2 = |AC|^2 + |CB|^2 \Rightarrow |AB|^2 = (12\pi)^2 + (16\pi)^2$$

$$|AB| = 20\pi \text{ cm olur.}$$

- Dairenin çevresi $2\pi r = 2\pi \cdot 3 = 6\pi$ cm olduğundan

$$\begin{array}{r} 20\pi \quad | \quad 6\pi \\ - 18\pi \quad | \quad 3 \text{ tam tur} \\ \hline 2\pi \quad \longrightarrow \quad \frac{2\pi}{6\pi} = \frac{1}{3} \text{ tur} \end{array}$$



Cevap: C

1. Cümle “Hiç kimse başarı merdivenlerini elleri cep-lerinde tırmanmamıştır der Konfüçyus; ve bu söz üzerine düşününce başarılı olmak için ne yapılması gerektiğini insan ister istemez anlıyor.” Biçiminde tamamlanmalıdır.

Cevap: C

2. Cümle “Öğrenme, kişisel gelişimin temelinde yatan en büyük yapı taşı olup herkesin hayatta kendini daha iyi seviyelere getirmesi için başarması gereken mühim bir etkinliktir.” Biçiminde tamamlanmalıdır.

Cevap: A

3. Parça “Bir kişinin satranç oyununu sevmesi, çalışması turnuvalarda oynayarak tecrübesini artırması o kişinin satranç konusunda ilerlemesini sağlar. Üstelik bu kişinin yeteneği de varsa bir yere gelmesi olasıdır. Ama daha üstün bir başarıya ulaşabilmesi için başlangıçta fazla önemi olmayan, ancak ustalık merdivenlerine tırmandıkça önemi anlaşılan bir özelliğe daha ihtiyaç vardır. Bu özellik psikolojik yatkınlıktır. Eğer kişinin psikolojik yapısı, üst düzey bir başarıya uygun değilse bu oyuncu zirveye uzanan yolun bir yerinde takılıp kalır.” Biçiminde tamamlanmalıdır.

Cevap: D

4. Parça “Eskişehir’de İstanbul Teknik Üniversitesi’ne yaptırılan ve 20 yıl sonrası düşünülerek tasarlanan kent içi ulaşım planı, şehir içi araç trafiğini “bir yerden bir yere araçların değil insanların” rahat ulaşımını ön planda tutarak hazırlandı. Taşıt trafiğinin akışı ve caddelerdeki geliş güzel parklanmaların kent merkezinde büyük bir yer işgal ettiğini gözlemleyen bilim adamları yoğun yaya akışının olduğu yerlerde “taşıtlara öncelik tanınmasının kentsel yaşamın kalite düzeyini düşürdüğü gerçeği”nden hareketle, Eskişehir’deki plan çalışmalarında yaya önceliğini göz önünde bulundurdular. Hafif raylı sistem projesi Estram’ın da kent içi ulaşımın omurgası haline gelmesiyle, kent merkezindeki iki ana cadde lastik tekerlekli araç trafiğine kapatılarak yaya öncelikli hale getirildi. Bir zamanlar yoğun araç trafiğinden geçilemeyen bu iki cadde de bugün yayalar gönüllerince dolaşip gezebiliyorlar.” Biçiminde tamamlanmalıdır.

Cevap: E

5. Parçada II ve IV numaralı cümleler hem kendi aralarında hem de tenisi konu edinen metinle bağlantılıdır. III numaralı cümlede ise genel bir yargı vardır ve anlatım akışını bozmaktadır.

Cevap: C

6. II numaralı cümle I ve III numaralı cümleler arasındaki akışı bozmaktadır. Bu nedenle metinden çıkarılmalıdır.

Cevap: B

7. V numaralı cümle II numaralı cümlelerin tekrarı niteliindedir ve anlatım akışını bozmaktadır.

Cevap: E

8. Soruda yer alan cümlede Tesla’nın “bilime kazandırdıkları” şeklinde çoğul bir ifade kullanılmıştır. Bu da Tesla’nın bilim alanında birden çok başarısı olduğu anlamına gelmektedir.

Cevap: D

9. Cümlede Hemingway’in eserinden “filme uyarlanan romanlarından biri” olarak bahsedilmektedir. Bu da yazarın “İhtiyar Balıkçı” dışında filme uyarlanmış başka bir romanı daha olduğunu göstermektedir.

Cevap: D

10. Cümlede tabloların çoğunlukla hüznü eserler olduğundan bahsedilmektedir ki bu da hüznü olmayanların da var olduğu anlamına gelmektedir. Buradan yola çıkarak tablolarda farklı konuların işlendiği söylenmelidir.

Cevap: C

11. Sorudaki sözler anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak biçimde sıralandığında;

“Köpekler hakkında yapılan son bilimsel çalışmalar köpeklerin sadece nesnelere sayılarını işlemek için insanların kullandığına benzer bir beyin bölgesini kullanmakla kalmadığını, aynı zamanda bunu yapmak için eğitime de gereksinimleri olmadığını gösteriyor.” Cümlesi oluşur. Bu durumda V numaralı cümle baştan beşinci sırada yer alır.

Cevap: E

12. Sorudaki sözler anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak biçimde sıralandığında;

“Plaza dili, günümüzde birçok kurumsal şirket çalışanı arasında Türkçe'nin yerini almış, arasına Türkçe karşılıklarından çok daha havalı olan İngilizce kelimeler serpiştirilmiş, ek kelimeler ile zenginleştirilmiş, plaza insanı için yeni bir iletişim yolu olmuş gayri resmi dildir.” Cümlesi oluşur. Bu durumda IV numaralı cümle baştan dördüncü sırada yer alır.

Cevap: D

13. Sorudaki numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında parça aşağıdaki gibi olacaktır:

“Kafka yaşadığı dönem içinde çok fazla tanınan bir yazar olmamıştır. Çoğu eserini de yayınlanması için değil, duygu ve düşüncelerini ifade etmek için, hissettiği derin yalnızlığı az da olsa hafifletebilmek için kaleme almıştır. Çünkü kendisine hiçbir zaman güvenmemiştir. Yakın arkadaşı Max Brod'a “Yargı, Ateşçi, Dönüşüm, Ceza Sömürgesi, Köy Hekimi, Açlık Sanatı ve Gözlem” dışında hiçbir eserin kendine ait olmadığını, belirttiklerinin de yeniden basılıp yayınlanmasını istemediğini açıkça söylemiştir. Fakat Brod bunu yapmamış ve Franz Kafka'nın II. Dünya Savaşı'ndan sonra dünya çapında tanınan bir yazar olmasını sağlamıştır.” Bu durumda IV numaralı cümle baştan üçüncü sırada yer alır.

Cevap: D

14. Sorudaki numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında parça aşağıdaki gibi olacaktır:

“Ünlü kuzey ışıklarını genelde yerkürenin kuzey kutbuna yakın olan bölgelerinde görmek mümkündür. Kanada ve İskandinavya bölgelerinde turistik firmalar bu ışıkları görmek isteyen insanlara hizmet sunmaktadır. Hatta Finlandiya'da bu ışıkları yattığınız yerden izleyebilmek için camdan yapılmış iglular (eskimo evleri) dahi bulunmaktadır. Kuzey ışıkları daha çok bilinen bir kavram olmasına rağmen bu ışıkları aslında Dünya'nın güneyinde de görebiliriz. Bunlara da güney ışıkları (Aurora Australis) adı verilir ve adı üstünde Avustralya'dan görmek mümkündür.”

Bu durumda I numaralı cümle baştan dördüncü sırada yer alır.

Cevap: A

15. V numaralı cümle III numaralı cümleyle çeliştirici bir bağlaçla bağlıdır. IV numaralı cümle ise metnin sonuç cümlesi niteliğindedir. Bu nedenle IV ve V numaralı cümleler yer değiştirmelidir.

Cevap: E

16. II numaralı cümle ile IV numaralı cümle arasında bir neden-sonuç ilişkisi vardır. Ayrıca II numaralı cümle bir tür sonuç içermektedir. Bu nedenle II ve V numaralı cümleler yer değiştirmelidir.

Cevap: D

17. Metin giriş cümlesinde “oyun” ile genel bir tespit bulunmuş, ardından ise özel olarak “çocuk oyunlarını” konu edinmiştir. Bu nedenle I numaralı cümlelin ardından IV numaralı cümle gelmelidir. Dolayısıyla II ve IV numaralı cümleler yer değiştirmelidir.

Cevap: C

18. Sorudaki cümlede birkişi hakkında değerlendirme yapmak için onun yerine geçmek gerektiği, onunla düşünmek gerektiği anlatılmaktadır. Burada sözü edilen duygusal eylem “empati”dir.

Cevap: D

19. Metne en iyi giriş yapılacak cümle, ebeveynlerin ve çocukların günümüzde içinde bulunduğu yaşam koşullarına değinen A seçeneğinde yer alan cümledir.
Cevap: A
20. Metinde renklere verilen adların doğadaki karşılıkları anlatılmıştır. Bu da bize renklere verilen adların doğanın içinden doğduğunu göstermektedir. Bu nedenle yanıt B seçeneğidir.
Cevap: B
21. Sorudaki cümlede insanın dünyada canlıların çok küçük bir kısmını oluşturduğu, ancak buna rağmen dünyadaki diğer canlıların yok olmasından da yine insanın sorumlu olduğu anlatılmaktadır. Bu nedenle yanıt A seçeneğidir.
Cevap: A
22. Verilen cümlede anadil farklılaştığında belli sesleri ayırt etme yeteneğinin farklılaştığı anlatılmaktadır. Bu nedenle yanıt C seçeneğidir.
Cevap: C
23. Verilen cümlede Halil İnalıcık'ın kendi yöntemini kullanarak tarih bilimine yaklaştığı bunun da onu seçkin ve farklı kıldığı anlatılmaktadır. Bu nedenle yanıt B seçeneğidir.
Cevap: B
24. Metinde strateji oyunlarının hızlı ve heyecanlı olduğu anlatılmış, ancak okuldaki eğitim sistemiyle çelişki içinde olduğu ve çocukların sosyal becerilerine zarar verdiği anlatılmaktadır. Bu nedenle yanıt E seçeneğidir.
Cevap: E
25. Metinde sabunun farklı uygarlıklar tarafından kullanıldığı anlatılmış, ancak en çok hangi uygarlık tarafından kullanıldığı belirtilmemiştir. Bu nedenle yanıt B seçeneğidir.
Cevap: B
26. Metinde bulaşıcı hastalıkların tedavisinin değişken olduğu ve kullanılan tedavi yönteminin hastalığa neden olan bakteri veya virüse göre farklılaştığı anlatılmaktadır. Bu nedenle yanıt D seçeneğidir.
Cevap: D
27. Metinde şiir yazma sürecinin emek yoğun bir öğrenme süreci gerektirdiği anlatılmaktadır. Dolayısıyla metne dayanarak bu yeteneğin doğuştan geldiği söylenemez.
Cevap: D
28. Metne göre kirli havanın solunmasının ölümcül sonuçları olabilmektedir. Bu nedenle yanıt C seçeneğidir.
Cevap: C
29. Parçada sözü edilen deneyle bebeğin fareye verdiği tepki incelenmiştir. Buna göre bebek başta fareye gülmüş ve ondan korkmamıştır. Ancak sonrasında ona korkması gerektiği öğretilmiş ve çocuk bu aşamadan sonradan fareye ağlayarak, korkarak tepki vermeye başlamıştır. Yani deneye göre korku sonradan öğrenilen bir duygudur.
Cevap: B
30. Verilen metinde Keloğlan'ın çeşitli özellikleri anlatılmış, ancak onun talihsizliğinden söz edilmemiştir.
Cevap: D
31. Metinde Anadolu Selçukluların Bizans'ın kullandığı pek çok sembolü ve figürü eserlerinde hayatın farklı alanlarında kullandığı anlatılmaktadır. Bu da onlar arasındaki benzerliklere işaret etmektedir. Bu nedenle yanıt B seçeneğidir.
Cevap: B
32. Metinde dünyadaki su kütlesine oranla tatlı su miktarının oldukça düşük seviyede olduğu belirtilmiştir. Bu nedenle yanıt E seçeneğidir.
Cevap: E

33. Metne göre Lale devrindeki Batılılaşma göstergelerinden bahsedilmiş, belli mimari formların farklılaşmaya başladığı anlatılmıştır. Hatta “yalı camileri”nin de bu dönemde yapılmaya başlandığı belirtilmiştir. Ancak metinde ilgili dönemde dini mimarinin terk edildiği ve sivilleştiği bilgisi bulunmamaktadır.

Cevap: C

34. Metinde yazar annesinin kendisi üzerindeki etkisinden bahsetmiş ve bir öykü anlatıcısının çocuğu olduğunu vurgulamıştır. Bu nedenle yanıt B seçeneğidir.

Cevap: B

35. Metinde kişi sinemanın kişinin düşüncelerini tamamen etkisi altına alan, hatta neredeyse kontrol eden yapısından yakınmaktadır. Bu nedenle bu kişi sinemanın özgürleştirici olduğunu düşünüyormaz.

Cevap: E

36. Metinde akıllı sistemlerin hayatı sıradanlaştıracağı, duyguları ve sosyal ilişkileri olumsuz etkileyebileceği, bu nedenle onları hayatın her alanına almak yerine insan ilişkilerini ve sosyal yaşamın doğasını koruyarak kullanmak gerektiği anlatılmaktadır.

Cevap: C

37. Metnin yazarını şiiri diğer sanat dallarından üstün görmektedir. Ancak bu şiirin diğer sanat dallarını önemsizleştirdiği anlamına gelmemektedir. Bu nedenle yanıt E seçeneğidir.

Cevap: E

38. Metinde anıt kavramının belli bir yapı modeli ya da tipiyle sınırlandırılmayacağı, tarihsel önemi olan bir yerleşimin bütününün bile anıt kabul edilebileceği anlatılmaktadır. Bu nedenle kültürel değişim üzerinde anıtın fiziksel tanımlılığının etkisinden söz edilemez.

Cevap: D

39. Metinde Patara'nın Ortaçağda önemli bir merkez olduğu ancak sonrasında da bu önemini devam ettirdiği anlatılmaktadır. Bu nedenle E seçeneğindeki ifade doğru değildir.

Cevap: E

40. Parçada yapay zeka kullanımı için insanlara hala ihtiyaç duyulduğundan ve lerde bu sistemlerin dijital sahtecilik araçları haline gelebileceğinden bahsedilmektedir. Ancak yapay zeka teknolojisinin işgücüne etkisi parçada konu edilmemiştir. Bu nedenle yanıt E seçeneğidir.

Cevap: E

41. Metne göre Sabahattin Ali edebiyatta bireyci değil aksine toplumcu bir üslubu benimsemiştir. Bu nedenle yanıt D seçeneğidir.

Cevap: D

42. Altı çizili sözle edebiyatın insana hayatı, toplumu anlatma, gerçekleri anlamasına yardımcı olma sorumluluğu olduğu anlatılmaktadır. Bu nedenle yanıt C seçeneğidir.

Cevap: C

43. Metinde romanın önyargı sorununu ırkçılık, din ve cinsel ayrımcılık bakımından irdelediği belirtilmektedir. Bu nedenle D seçeneğinde yer alan ifade doğrudur.

Cevap: D

44. Metinde romanın hangi tarihte beyaz perdeye uyarlandığı bilgisi vardır. Ancak metnin ne zaman yazıldığına dair bir veri bulunmamaktadır. Bu nedenle yanıt B seçeneğidir.

Cevap: B

45. Metinde sözü edilen materyalin ışık bükücü olduğu, askeri amaçlarla kullanılabildiği, düşük maliyetle görünmezlik sağlayabildiği anlatılmaktadır. Ancak bu materyalin nasıl üretildiği bilgisi mevcut değildir. Bu nedenle yanıt C seçeneğidir.

Cevap: C

46. Metinde sözü edilen teknolojinin her koşula uygun olup olmadığına dair bilgi bulunmamaktadır. Bu nedenle yanıt A seçeneğidir.

Cevap: A

47. Parçada kalıpyargı kavramının tanımı yapılmış, bu kavram önyargı kavramıyla karşılaştırılmış, farklı örnekler kullanılarak açıklamalar yapılmıştır. Ancak metinde bir tartışma unsuru bulunmamaktadır.

Cevap: C

48. Metne göre kalıpyargılar gruplara dönük olarak kullanılmakta ve bunların ayırıcı yönlerine dair oluşturulmaktadır. Bu nedenle yanıt A seçeneğidir.

Cevap: A

49. Metne göre kalıpyargılar belli bir gruba yöneliktir ve insanların düşünüş biçimlerine ortaya çıkar. Bu nedenle D seçeneğinde yer alan ifadeye parçada değinilmemiştir.

Cevap: D

50. Metne göre David Lynch modernitenin tüm bütünsel, ilerlemeci mantığının karşısında durmaktadır. Bu nedenle C seçeneğinde yer alan ifade doğru değildir.

Cevap: C

51. Altı çizili sözlere göre Lynch filminin kurgusunu yaparken izleyicisini özgürleştirir ve onu yönlendirmeye çalışmaz. İzleyicinin kendi yolunu bulmasını, fikrini oluşturmasını ister. Buna anlamca en yakın ifade II numaralı cümledir.

Cevap: B

52. Metne göre Lynch'in filmlerinde sınırlayıcı bir kurgu bulunmaz. İzleyicinin kendi yolunu bulmasını sağlamak üzere simgesel bir anlatım tekniği benimsemiştir. Bu nedenle yanıt C seçeneğidir.

Cevap: C

53. – 56. SORULARIN ÇÖZÜMÜ

Soru, hem olasılık hem de sıralama odaklı yazılmış bir sorudur. Verilen bilgiler tabloda tasnif edildiğinde, sıralama 2 şekilde gerçekleşir.

1. TABLO

GRI	YEŞİL	SİYAH	BEYAZ	MAVİ
Kazak / Yelek	Yelek / Kazak	Pantolon	Gömlek	Ceket
1	2	3	4	5

2. TABLO

MAVİ	YEŞİL	GRI	BEYAZ	SİYAH
Ceket	Kazak / Yelek	Pantolon	Gömlek	Yelek / Kazak
1	2	3	4	5

Soruda verilen 2. kıyafetin yeşil olduğu 3. ve 4. kıyafetin pantolon ve gömlek olduğu kesin bilgileri tabloya yerleştirilerek diğerleri ihtimal olarak tabloya eklenir.

53. Kıyafetlerden hangisinin rengi kesindir; diye sorular soruda her iki tabloda da sadece gömleğin beyaz olduğu kesindir. Bu nedenle yanıt yalnız II Beyaz'dır.

Cevap: B

54. Pantolonun renginin siyah olduğu biliniyorsa; o zaman 1. sıradaki tablo geçerlidir. Buna göre kazak pantolondan sonraki bir askıya asılmamıştır.

Cevap: A

55. Gri ve siyah renkli kıyafetlerin arasına 1. tabloda yeşil, 2. tabloda beyaz kıyafet asılmıştır. Buna göre yanıt II ve III'tür.

Cevap: E

56. Ceketin ilk askıya asıldığı biliniyorsa, ihtimallerden 2. tablo geçerlidir. Buna göre pantolon kesinlikle gri renktedir.

Cevap: C

57. – 60. SORULARIN ÇÖZÜMÜ

57. ve 60. sorularda 7 arkadaşın içtiği içecekler hakkında bazı maddeler verilmiştir.

	③ Çay	③ Kahve	③ Limonata
A	?	+	?
B	X	X	X
C	+	X	X
D	?	+	+
E	X	X	+
F	X	X	X
G	?	+	?

- A sadece 2 içecek içmiştir.
- B ve F hiçbir içeceği içmemiştir.
- C sadece çay içmiştir.
- E sadece limonata içmiştir.
- **D+E** aynı içeceği içmişlerdir.
- ★ E sadece limonata içtiyse D'de limonata içmiştir.

57. Soruda hem çay hem limonata içen kişilerin hangileri olabileceği sorulmuştur.

A kişinin kahve içtiği kesin olarak bilindiğinden ve verilen maddede A'nın 2 içecek içmesinden dolayı A, limonata ve çay içmemiştir.

D ve G kişilerinin her ikisini de içme durumu mevcuttur.

Cevap: D

58. Soruda kesin olarak doğru olan şık istenmektedir.

- A) A'nın çay mı limonata mı içtiği bilinmemektedir.
- B) A'nın çay mı limonata mı içtiği bilinmemektedir.
- C) D çay içmiş olabilir içmemiştir...
- D) G çay ya da limonata içmiş olabilir.
- E) G kesinlikle kahve içmiştir.

Cevap: E

59. D, 3 içecek içtiyse;

	③ Çay	③ Kahve	③ Limonata
A	?	+	?
B	X	X	X
C	+	X	X
D	+	+	+
E	X	X	+
F	X	X	X
G	?	+	?

→ A, 2 içecek içmiştir.

Soruda kesinlikle yanlış olan ifade sorulmuştur.

C şıkkında G'nin çay ve limonata içtiği belirtilmiştir. Oysa G'nin kahve içtiği kesinlikle bilinmektedir. Ayrıca G, belirtilenleri içerse A kişisi 2 içecek içmemiş olur.

Cevap: C

60. Soruda D çay içmediyse;

	③ Çay	③ Kahve	③ Limonata
A	+	+	+
B	X	X	X
C	+	X	X
D	X	+	+
E	X	X	+
F	X	X	X
G	+	+	+

D çay içmediyse A ve G kişileri kesinlikle çay içmiştir. Soruda kesinlikle doğru olan seçenek sorulmuştur.

A, 2 içecek içtiyse bunlar çay ve kahve, limonata içmemiştir.

Cevap: B