

SAYISAL BÖLÜM

ÇÖZÜMLER

1. $(\underbrace{O \times G}_{12}) + \underbrace{m}_{12} = 24$

Çarpımı en çok olabilmesi için birbirine yakın seçilir.

$$12 \cdot 12 = 144$$

Cevap: C

2. 1. parça $\rightarrow 14 \cdot \frac{15}{\cancel{42}_3} = 5 \text{ br}$

2. parça $\rightarrow 14 \cdot \frac{15}{\cancel{70}_5} = 3 \text{ br}$

3. parça $\rightarrow 6 \text{ br}$

$$\left. \begin{array}{l} 1. \text{ parça} \rightarrow \frac{5}{5} = 1 \text{ br} \\ 2. \text{ parça} \rightarrow \frac{3}{4} \text{ br} \\ 3. \text{ parça} \rightarrow \frac{6}{2} = 3 \end{array} \right\} 1 + 3 + \frac{3}{4} = \frac{19}{4}$$

$= 4,75$

3.

		3^0	3^{15}	3^{15}
		3^7	3^{13}	3^6
3^2	3^9	3^7	3^{-2}	3^{-9}

$$\text{En büyük} = \frac{3^{15}}{3^{-9}} = 3^{24}$$

Cevap: E

4. $(\underbrace{3a}_T)^7 \cdot (\underbrace{5b}_T)^9 \cdot \underbrace{c}_T^6 = \text{Tek}$

a \rightarrow Tek

b \rightarrow Tek

c \rightarrow Tek

I - $\underbrace{3a}_T - \underbrace{5b}_T + \underbrace{7c}_T = \text{Tek}$ (doğrudur.)

II - $\underbrace{a \cdot b}_T - \underbrace{2c}_\text{Ç} = \text{Tek}$ (doğrudur.)

III - $\underbrace{a}_T - \underbrace{(b-c)}_{\text{Çift}} = \text{Çift}$ (yanlıştır.)

Cevap: D

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

5.
$$\begin{array}{r} A2B4 \mid 9 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$A + B + 6 = 9k + 5$$

$$A + B + 1 = 9k$$

$$AB55 \rightarrow A + B + 10 = 9k \text{ olur.}$$

Cevap: C

6. A . B . C

$$9 \cdot 9 \cdot 0 = 0$$

$$9 + 9 + 0 = 18$$

Cevap: D

$$7. \quad \frac{x}{x+y} \times \frac{1}{3} \quad \frac{z}{y+z} \times \frac{2}{5}$$

$$3x = x + y \quad 5z = 2y + 2y \\ y = 2x \quad 3z = 2y$$

$$2y = 4x = 3z \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 6k \quad 3k \quad 4k$$

$$\frac{x+z}{y} = \frac{7k}{6k} = \frac{7}{6}$$

Cevap: E

$$8. \quad 32^{3n} = 16^{10} \rightarrow 2^{15n} = 2^{40}$$

$$15n = 40$$

$$n = \frac{8}{3}$$

$$27^n = 243^{m+1} \rightarrow 3^{3n} = 3^{5m+5}$$

$$3n = 5m + 5$$

$$\frac{8}{3} \cdot \frac{8}{3} = 5m + 5$$

$$5m = 3$$

$$m = \frac{3}{5}$$

Cevap: B

$$9. \quad x = \sqrt{ab-ba} \\ = \sqrt{9(a-b)}$$

$$3\sqrt{a-b} \\ 1,4$$

$$a-b = 1$$

$$a-b = 4$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 8 \\ \vdots \\ 2 \ 1 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} 9 \ 8 \\ \vdots \\ 2 \ 1 \end{array}} \right\} 8 \text{ tane}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 5 \\ 5 \ 1 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} 9 \ 5 \\ 5 \ 1 \end{array}} \right\} 5 \text{ tane}$$

$$8 + 5 = 13 \text{ tane}$$

Cevap: A

$$10. \quad x + \frac{2}{x+2} = 2 \text{ (her tarafa 2 eklenir.)}$$

$$\left(x+2 + \frac{2}{x+2}\right)^2 = (4)^2$$

$$(x+2)^2 + 4 + \frac{4}{(x+2)^2} = 16$$

$$x^2 + 4x + 4 + \frac{4}{x^2 + 4x + 4} = 12$$

$$x^2 + 4x + \frac{4}{x^2 + 4x + 4} = 8$$

Cevap: B

$$11. \quad \text{Tereyağı} \rightarrow x \text{ br}$$

$$2\sqrt{6} < x < 4\sqrt{3}$$

$$24 < x^2 < 48$$

$$5\sqrt{2} \rightarrow \sqrt{75} \text{ bu aralıkta olamaz.}$$

Cevap: E

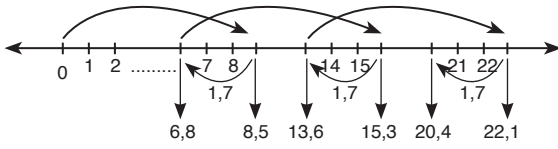
$$12. \quad 1 \dots \dots \dots 100 \text{ sayılardan}$$

$$\begin{array}{l} \swarrow \quad \searrow \\ 50 \text{ tek} \quad 50 \text{ çift} \rightarrow 6\text{'nın katları satılır.} \\ \underbrace{\hspace{10em}} \quad (16 \text{ tane}) \\ \text{Hepsi} \\ \text{satılır.} \end{array}$$

$$50 - 16 = 34 \text{ tane kalır.}$$

Cevap: C

13. $\sqrt{3} \cong 1,7$ olduğundan $5\sqrt{3} \cong 8,5$ olur.



Sadece 1 kez üzerinden geçtiği tam sayılar

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13, 16, 17, 18, 19, 20\}$$

$$s(A) = 16$$

Sadece 2 kez üzerinden geçtiği tam sayılar

$$B = \{21, 22\}$$

$$s(B) = 2$$

Üç kez üzerinden geçtiği tam sayılar

$$C = \{7, 8, 14, 15\}$$

$$s(C) = 4$$

$$s(A) - s(B) - s(C) = 16 - 4 - 2 - 10$$

Cevap: C

$$14. \frac{30}{2} \cdot \frac{36}{2} = 270$$

$$\frac{30}{3} \cdot \frac{36}{3} = 120$$

$$\frac{30}{6} \cdot \frac{36}{6} = 30$$

$$15. 2 + 36 + 3 = 40$$

Cevap: A

$$16. 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 2 = 16 \text{ durum}$$

Cevap: C

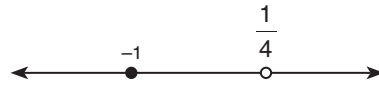
$$17. -\frac{3}{2} < 2x - 3 \leq 1$$

$$\frac{3}{2} < 2x \leq 4$$

$$\frac{3}{4} < x \leq 2$$

$$-2 \leq -x < -\frac{3}{4}$$

$$-1 \leq 1 - x < \frac{1}{4}$$



Cevap: D

$$18. \frac{x^3 - 1}{x^2 + x + 1} = \frac{(x-1)(x^2 + x + 1)}{x^2 + x + 1} = x - 1$$

$$\frac{x^2 - x}{x - 1} = \frac{x(x-1)}{x-1} = x$$

$$\frac{x^3 + x^2 + x + 1}{x^4 - 1}$$

$$= \frac{x^2(x+1) + (x+1)}{(x^2-1)(x^2+1)}$$

$$= \frac{(x^2+1)(x+1)}{(x-1)(x+1)(x^2+1)}$$

$$= \frac{1}{x-1}$$

$$\frac{x^2 + 7x + 10}{x + 5} = \frac{(x+5)(x+2)}{x+5} = x + 2$$

Cevap: D

$$19. \left. \begin{array}{l} \text{Volkan} = 4x + 2y + 2z \\ \text{Mert} = 2x + 2y + 2z \\ \text{Eren} = 2x + 4y + 2z \end{array} \right\} y > z > x$$

Cevap: E

20. $(|x-1|)^2 \leq (|x+8|)^2$

$$x^2 - 2x + 1 \leq x^2 + 16x + 64$$

$$-63 \leq 18x$$

$$-\frac{7}{2} \leq x \rightarrow -3-2-1 = -6$$

Doğru Cevap D olur.

$$\frac{A}{3x} \frac{B}{7x} \frac{C}{2x} \frac{D}{6x} \frac{E}{6x} = 24x = 24$$

$$x = 1$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{doğru cevap veren} = 6 \text{ kişi} \\ \text{yanlış cevap veren} = 18 \text{ kişi} \end{array} \right\} 18 - 6 = 12$$

Cevap: E

21. $\frac{1. \text{ paket}}{x} \frac{2.}{x+3} \frac{3.}{x+6} \dots \frac{10.}{x+27}$

$$10x + 135 = 345$$

$$10x = 210$$

$$x = 21$$

$$7. \text{ paket} = x + 18$$

$$= 21 + 18$$

$$= 39$$

Cevap: D

22. Nilüfer $\rightarrow 192 \cdot 1,25 + 8 \cdot 0,256 = 240 + 12 = 252$

$$\text{Serkan} \rightarrow 168 \cdot 1,25 + 1,25 \cdot 4 = 210 + 5 = 215$$

$$252 - 215 = 37$$

Cevap: A

23. Lepistes $\rightarrow 40$ tane $\rightarrow 200$ küçük yem
120 büyük yem

$$\text{Platy} \rightarrow x \text{ tane} \rightarrow 6x \rightarrow \text{küçük yem}$$

$$4x \rightarrow \text{büyük yem}$$

$$200 + 6x = 248$$

$$4 \cdot 8 = 32$$

$$6x = 48$$

$$120 + 32 = 152$$

$$x = 8$$

Cevap: B

24. $\frac{\text{Kırmızı}}{x} \frac{\text{Mavi}}{x} \frac{\text{Sarı}}{y} \frac{\text{Mor}}{y}$

$$x+a=12 \quad x+b=k \quad y+b=8 \quad y+a=14$$

$$2x + 2a + 2b + 2y = 34 + k$$

$$2 \underbrace{(x+b)}_k + 2 \underbrace{(y+a)}_{14} = 34 + k$$

$$2k + 28 = 34 + k \rightarrow k = 6$$

Cevap: A

25. 12 dönerden en az 4 tanesi ekmek arası ise en fazla 8 tanesi dürümdür.

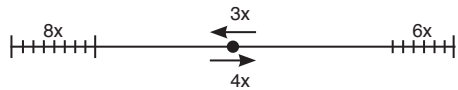
13 dönerden en az 4 tanesi dürüm ise en fazla 9 tanesi ekmek arasıdır.

Buna göre, en fazla 8 dürüm ve 9 ekmek arası satılacağından et miktarı

$$8 \cdot 100 + 9 \cdot 75 = 1475 \text{ gramdır.}$$

Cevap: B

26. Tahtanın uzunluğu $48x$ olsun.



Sağ ucundan $48x \cdot \frac{1}{8} = 6x$ kesileceğinden orta noktası $3x$ sola kayar.

Sol ucundan $48x \cdot \frac{1}{6} = 8x$ kesileceğinden orta noktası $4x$ sağa kayar.

Buna göre, kayma miktarı

$$4x - 3x = 8$$

$$x = 8 \text{ olur.}$$

Tahtanın uzunluğu $= 48 \cdot 8 = 384 \text{ cm} = 3,84 \text{ metredir.}$

Cevap: E

$$27. \frac{4}{x} + \frac{4}{y} < \frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{y} < \frac{2}{3} - \frac{4}{x}$$

$$\frac{4}{y} < \frac{2x-12}{3x}$$

$$\frac{2}{y} < \frac{1}{3}(x-6)$$

$$\frac{2}{y} < \frac{x-6}{3x}$$

$$\frac{6x}{x-6} < y$$

Cevap: B

$$28. 5 \text{ lastiğin toplam yol kapasitesi } 5 \cdot 60000 = 300000 \text{ km'dir. Araçta 4 lastik kullanılacağından toplam kapasiteyi paylaştığımızda}$$

$$\frac{300000}{4} = 7500 \text{ km gidilebilir.}$$

Cevap: B

$$29. 2. \text{ ay } \% 80 \text{ faiz } 1200 \text{ TL olduğundan } \% 20 \text{ ana para } 300 \text{ TL olur.}$$

Buna göre, aylık taksit miktarı 1500 TL'dir.

Her ay 1500 TL taksit ödendiğinden

$$\% 10 + \% 20 + \% 40 + \% 50 + \% 70 + \% 100 = \% 290$$

$$1500 \cdot \frac{290}{100} = 4350 \text{ TL ana para vardır.}$$

Cevap: C

30. Toplam 120 kg elma almıştır. 6 kilogramı M TL'den aldığıında 120 kg 80 TL'ye almıştır.

Satarken 4 kilogramı 6 TL'den satacağıından 1 kilogramını $\frac{6}{M} = \frac{3}{2} = 1,5$ TL'den satar.

60 kg elmanın % 30'u çürüyeceğinden

$$60 \cdot \frac{70}{100} = 42 \text{ kg elma kalır.}$$

Toplamda $60 + 42 = 102$ kg elma satılır.

Maliyet kısmına depolama ücreti ekleneceğinden ve kalan elmaların x günde satılacağını düşünürsek;

$$80 + \underbrace{(10+x) \cdot 5}_{\text{maliyet}} > \underbrace{102 \cdot 1,5}_{\text{satış}}$$

$$130 + 5x > 153$$

$$5x > 23$$

$$x > \frac{23}{5}$$

$$x > 4,6$$

Dolayısıyla kalan elmalar 4, b günden daha kısa sürede satılırsa zarar edilmez. Seçenekler incelendiğinde 5 günde satılırsa zarar edilir.

Cevap: E

31. Otobüs yolu 7t saatte giderse Kemal kendi aracıyla 3t saatte gider.

Otobüsün hızı saatte Vkm/s ise aracın hızı saatte $(V + 80)$ km/s olur.

Buna göre;

$$V \cdot 7t = (V + 80) \cdot 3t$$

—

Alınan yol

$$7V = 3V + 240$$

$$4V = 240$$

$$V = 60$$

Aracın hızı $60 + 80 = 140$ km/s olacağıından 280 km yolu 2 saatte gider.

Cevap: B

32. Haydar büyük oğlundan 20 ve küçük oğlundan 28 yaş büyük olduğundan
Çocuklar arasındaki yaş farkı
 $28 - 20 = 8$ olur.

Cevap: D

33. $1126 \equiv 1 \pmod{5} \Rightarrow B$
 $5140 \equiv 0 \pmod{5} \Rightarrow E$
 $4277 \equiv 2 \pmod{5} \Rightarrow D$
 $3428 \equiv 3 \pmod{5} \Rightarrow A$
İşlem tablosunda karşılıklarına bakılırsa
(B.E).(D.A)
= B.E
= B

- 34.
- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | | | |
| | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | 2 | | 1 | |
| 1 | | 3 | | 3 | | 1 |
| 1 | 4 | | 6 | | 4 | 1 |

Pascal üçgeninden yararlanıldığında;

- Kırmızı T ile biten = 1
Mavi T ile biten = 4
Sarı T ile biten = 6
Yeşil T ile biten = 4
Turuncu T ile biten = 1

olmak üzere 16 şekilde VEDAT kelimesi okunabilir.

Cevap: E

35. Ayten'in oyunu kazanması için zarın sarı gelmemesi gerekeceğinden 4 farklı durum vardır.

Çekilecek kartlardaki sayılar 1, 2, ..., 8 olacağından 4 kart üzerindeki sayılar toplam diğer kişinin kartları üzerindeki sayılar toplamından küçük olmalıdır.

Sayılar hepsinin toplamı $1 + 2 + \dots + 8 = 36$ 'dır.

Ayten'in çekeceği sayıların toplamı 18'den küçük olmalıdır.

Çekilebilecek en küçük sayılar $1 + 2 + 3 + 4 = 10$ olacağından Ayten'in kartlarındaki sayıların toplamı 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 olacak şekilde 8 farklı değer olur.

Buna göre, Ayten oyunu $4 \cdot 8 = 32$ farklı şekilde kazanabilir.

Cevap: E

36. $n = 0$ için $f(4) = f(0) + 8$

—

0

 $f(4) = 8$

- $n = 1$ için $f(4) = 4 \cdot f(1)$

—

8

 $f(1) = 2$

- $n = 1$ için $f(5) = f(1) + 8$

 $f(5) = 2 + 8 = 10$

Cevap: C

37. $480 = 25 \cdot 3 \cdot 5$

3 ile bölünebilenlerin sayısı = $6 \cdot 2 = 12$

3 ile bölünüp 5 ile bölünemeyenler = 6

$$\frac{i.D}{T.D} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

Cevap: A

38. $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 = \frac{7 \cdot 8}{2} = 28$

Cevap: B

$$39. 12 \cdot 12 - \frac{12 \cdot 13}{2} = 144 - 78 = 66$$

Cevap: D

40. Yerleştirilen mavi taşlardan sonuncusunun sayısı 20 ise sonrasında 21 sarı ve 22 kırmızı taş yerleştirilir. Yerleştirilen kırmızı taşların sayısı:

$$\begin{aligned} &1 + 4 + 7 + \dots + 22 \\ &= \left(\frac{22-1}{3} + 1 \right) \cdot \left(\frac{22+1}{2} \right) \\ &= 8 \cdot \frac{23}{2} = 92 \text{ olur.} \end{aligned}$$

Cevap: A

$$41. \frac{\text{Aysu}}{3k} \quad \frac{\text{Burcu}}{5k} \quad \frac{\text{Cansu}}{7k}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ - \quad \quad \quad 3 \\ \hline \quad \quad \quad \textcircled{66} \end{array} \rightarrow \text{Aysu'nun aldığı oyuncak sayısı}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ - \quad \quad \quad 5 \\ \hline \quad \quad \quad \textcircled{40} \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 200 \\ - \quad \quad \quad 15 \\ \hline \quad \quad \quad 13 \end{array}$$

$$\Rightarrow 40 - 13 = 27 \text{ Burcu'nun alacağı oyuncak sayısı}$$

$$\Rightarrow 200 - (66 + 27) = 107$$

Cevap: A

$$42. \begin{array}{r} 200 \\ - \quad \quad \quad 21 \\ \hline \quad \quad \quad 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ - \quad \quad \quad 35 \\ \hline \quad \quad \quad 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ - \quad \quad \quad 105 \\ \hline \quad \quad \quad 1 \end{array}$$

$$9 + 5 - 1 = 13$$

Cevap: E

43. 1. cetvelle ölçülen uzunluk x
2. cetvelle ölçülen uzunluk y
3. cetvelle ölçülen uzunluk z
olsun. Bu sayılar arasında;

$$\frac{x}{y} = \frac{6}{10}$$

$$\frac{y}{z} = \frac{8}{10}$$

oranları olacaktır.

Buna göre; 1. cetvelle 60 cm ölçülen uzunluk x = 60 olacağından;

$$\frac{60}{y} = \frac{6}{10} \Rightarrow y = 100 \text{ cm}$$

$$\frac{100}{z} = \frac{8}{10} \Rightarrow z = 125 \text{ cm olur.}$$

Cevap: B

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

44. z = 100 cm ise y'yi bulmalıyız.

$$\frac{y}{z} = \frac{8}{10} \Rightarrow \frac{y}{100} = \frac{8}{10} \Rightarrow y = 80 \text{ cm}$$

Cevap: D

$$45. 2,5 \cdot 1000 = 2500 \text{ TL}$$

$$\text{Nakliye ücreti} = 1000 \text{ TL}$$

$$\text{Şoklama ücreti} = 3.500 = 1500 \text{ TL}$$

$$\Rightarrow 2500 + 1000 + 1500 = 5000 \text{ TL}$$

$$\text{kg fiyatı} = \frac{\text{Toplam fiyat}}{\text{kg}} = \frac{5000}{1000} = 5 \text{ TL}$$

Cevap: C

46. B: $2,5 \cdot 1000 = 2500$
 Nakliye ücreti = + $\frac{1000}{3500}$ TL
 kg fiyatı = $\frac{3500}{1000} = 3,5$ TL

A: $2,5 \cdot 1000 = 2500$

kg fiyatı = $2,5$ TL

$2,5 \cdot \frac{x}{100} = 3,5$

$x = 140 \Rightarrow \boxed{\%40}$

Cevap: A

47. 9. tur = 36. hamle

1. hamle 2. hamle 3. hamle ... 36. hamle
 3 adım 4 adım 5 adım 38 adım

$$3 + 4 + 5 + \dots + 38 = \frac{19 \cdot 39}{2} - (1 + 2) = 738$$

Cevap: D

48. Kırmızı kutularda yazan son sayılar

1. turda 4 $\rightarrow +8$
 2. turda 12 $\rightarrow +12$
 3. turda 24 $\rightarrow +16$
 4. turda 40 $\rightarrow +20$
 5. turda 60 olur.

Bu durumda, yeşil kutularda da 5. tur tamamlanacağından yazılacak son sayılar;

6, 16, 30, 48, 70 olur.

$\rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow$
 +10 +14 +18 +22

Cevap: C

49.

	A	B	C
	% 50 azalır	% 20 artar	% 40 artar
1. yıl	100 a	100 b	100 c
2. yıl	50 a	120 b	140 c

Değişim sayıları eşit olduğundan;

$$50a = 20b = 40c$$

$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$4x \quad 10x \quad 5x$$

A sınavına 2. yıl hazırlananların sayısı

$$50a = 50 \cdot 4x = 200x$$

$$200x = 60$$

$$x = \frac{3}{10} \text{ olur.}$$

2. yıl B ve C sınavlarına hazırlanan toplam kişi sayısı;

$$120b + 140c = 120 \cdot 10x + 140 \cdot 5x$$

$$= 1200x + 700x = 1900x$$

$$= 1900 \cdot \frac{3}{10} = 570$$

Cevap: B

50. İlk yıl;

$$A = 100a = 100 \cdot 4x = 400x$$

$$B = 100b = 100 \cdot 10x = 1000x$$

$$C = 100c = 100 \cdot 5x = 500x$$

Buna göre sadece III. bilgi doğrudur.

Cevap: C

51. İlk yıl toplam = $1900x$ ve

2. yıl;

$$A = 50a = 50 \cdot 4x = 200x$$

$$B = 120b = 120 \cdot 10x = 1200x$$

$$C = 140c = 140 \cdot 5x = 700x$$

olmak üzere toplam $2100x$ öğrenci hazırlanmıştır.

$$\text{Artış; } 2100x - 1900x = 80$$

$$200x = 80$$

$$x = \frac{2}{5} \text{ olur.}$$

Birinci yıl A sınavına $400x = 400 \cdot \frac{2}{5} = 160$ kişi hazırlanmıştır.

Cevap: A

52. Kırmızı ve mavi renkli arabaların karşılık geldiği toplam açı değeri

$$150^\circ + 90^\circ = 240^\circ \text{ dir.}$$

$$\begin{array}{ccc} 240^\circ & \times & 240 \text{ araba} \\ 360^\circ & \times & x \end{array}$$

$$x = 360 \text{ araba vardır.}$$

- 1.6 motor hacimli arabalar 90° olduğundan

$$\begin{array}{ccc} 360^\circ & \times & 360 \text{ araba} \\ 90^\circ & \times & k \end{array}$$

$$k = 90 \text{ araba vardır.}$$

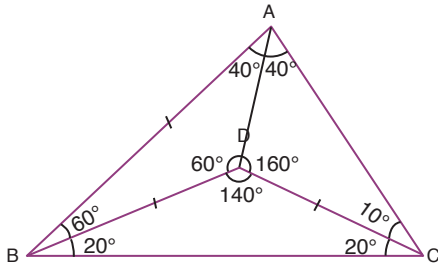
Cevap: D

53. Toplam 720 araba varsa gri renkli araba sayısı 120° olduğundan 240 tanedir. Bunlardan 120 tanesi 1.6 ve 120 tanesi 2.0 motor hacimlidir.

Şekil-1'e bakıldığında 720 araçtan 2.0 hacimli araç sayısı 270° olduğundan toplam sayısı 540'tır. 120 tanesi gri olduğundan $540 - 120 = 420$ tanesinde mavi ve kırmızı renklidir.

Cevap: C

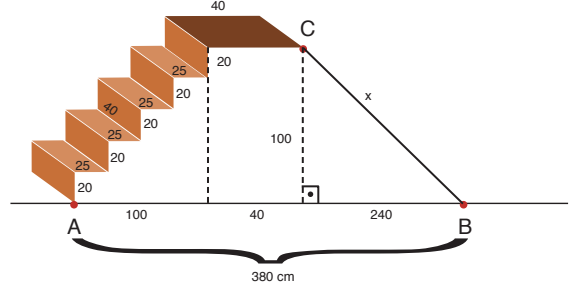
54.



$$m(\widehat{BCD}) = 20^\circ$$

Cevap: B

55.



$$x^2 = 100^2 + 240^2$$

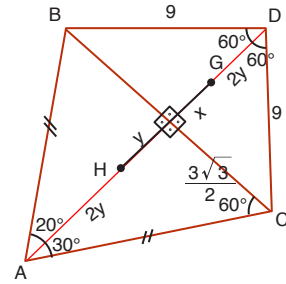
$$x = 260$$

(5, 12, 13) üçgeni

Cevap: C

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

56.



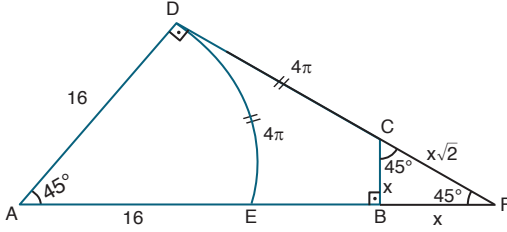
$$3x = 3x = \frac{3}{2} \Rightarrow \boxed{x = \frac{3}{2}}$$

$$3y = \frac{3\sqrt{3}}{2} \cdot \sqrt{3} \Rightarrow 3y = \frac{3 \cdot 3}{2} \Rightarrow \boxed{y = \frac{3}{2}}$$

$$|GH| = x + y = \frac{3}{2} + \frac{3}{2} = 3 \text{ cm}$$

Cevap: B

57.



$$\widehat{DE} = 2 \cdot \pi \cdot r \cdot \frac{\alpha}{360}$$

$$= 2 \cdot \pi \cdot 16 \cdot \frac{45}{360} = 4\pi$$

\widehat{ABF} üçgeni ikizkenar üçgen olduğundan,

$$|AD| = |DF| \text{ dir.}$$

$$16 = 4p = x\sqrt{2}$$

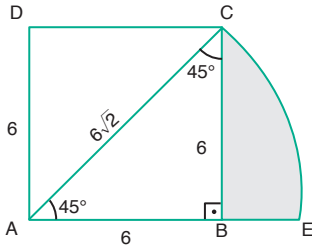
$$x\sqrt{2} = 16 - 4\pi$$

$$x = \frac{16 - 4\pi}{\sqrt{2}}$$

$$x = \frac{(16 - 4\pi)\sqrt{2}}{2}$$

$$x = (8 - 2\pi)\sqrt{2}$$

58.



$$T.A = \text{Daire dilimi alanı} - A(\widehat{ABC})$$

$$= \pi \cdot r^2 \cdot \frac{\alpha}{360} - A(\widehat{ABC})$$

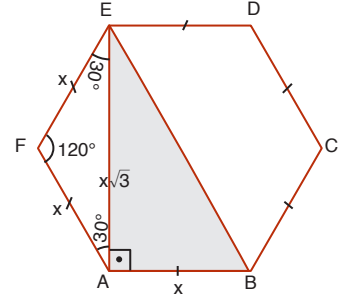
$$= \pi \cdot 6^2 \cdot \frac{45}{360} - \frac{3 \cdot 6}{2}$$

$$= 9\pi - 18$$

Cevap: A

Cevap: B

59.



$$A(\widehat{ABE}) = \frac{x \cdot x \cdot \sqrt{3}}{2} = 8\sqrt{3}$$

$$x^2 = 16$$

$$x = 4 \text{ cm}$$

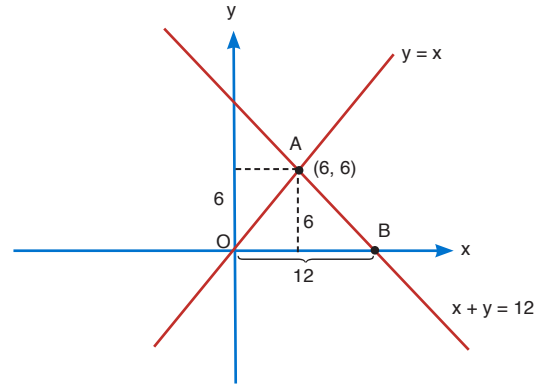
$$\text{Ç}(ABCDEF) = 6 \cdot x$$

$$= 6 \cdot 4$$

$$= 24 \text{ cm}$$

Cevap: B

60.



$x + y = 12$ doğrusu için; $x = 0$ ise $y = 12$ (0,12)

$y = 0$ ise $x = 12$ (12, 0)

\Rightarrow B noktasının koordinatları

(12, 0) dir.

A noktasının koordinatlarını bulmak için iki doğrunun kesişiminden;

$$\begin{cases} y = x \\ x + y = 12 \end{cases}$$

$$x + y = 12 \Rightarrow y + y = 12$$

$$2y = 12$$

$$y = 6$$

$$x = 6 \Rightarrow A(6, 6) \text{ dir.}$$

$$\Rightarrow A(\widehat{AOB}) = \frac{(T.A.) \cdot h}{2}$$

$$\Rightarrow A(\widehat{AOB}) = \frac{6 \cdot 12 \cdot 6}{2} = 36 \text{ cm}^2$$

Cevap: C

SÖZEL BÖLÜM

ÇÖZÜMLER

1. “Bu kitabın ne yazarını tanıyordum ne de ---- detaylı bilgi sahibiydim. Tesadüfe bakın ki benzer bir konuda ---- bir diziyi takip ederken bu kitap elime geçti.” Cümlesinde ilk bölümde ne yazarını tanıyordum ne de ...dendiğine göre ya üslup ya da içerikle ilgili bir söz gelmelidir. Boşluktan sonraki ipucuna bakılacak olursa ilk bölüme “konusuyla ilgili” sözü gelmelidir. İkinci bölüme de “dizi çekmek” sözü gelmelidir.

Cevap: B

2. “Çoğu zaman gerçekleşmesini istedikleri durumları yazarken bazen de gerçekleşmesini istemedikleri durumu yazmışlardır. Bu durumda ---“ cümlesinde son bölüme gerçekleşmesini istemedikleri dendiği için distopya sözcüğüyle ilgili bir ifade gelmelidir. Distopya , ütopyanın anti tezi demektir.

Cevap: C

3. “Ragtime, adını askerî ---- ve Afro Amerikan müziğinin 3. karışmasından almıştır. ABD'de ---- ve döneminde ülkenin her yerine yayılmış, daha çok zenciler tarafından ---- bir müzik türü olarak popülerleşmiştir. Hızlıdır ve piyano odaklıdır.” Cümlelerinde ilk bölüme askeri sözcüğünden dolayı, “marş” sözcüğü gelmelidir. İkinci bölüme bir yerden söz edildiği için “ortaya çıkmış” sözü gelmelidir.

Cevap: D

4. “Yazmayı “Bir yalnızlıktan bir yalnızlığa yolculuktur, belki de kalabalık bir tenhalık hali.” diye anlatır. O, hem yazdığıyla hem de yazma şekliyle tarzını oluşturmuştur. Eserlerinde Kafka, Borges, Proust gibi yazarlara ve başka romanlara kendi deyişiyle “selamlamalar” yapar. Roman kahramanları metinler arasında dolaşır, ----” son bölümde metinler arasında dolaşır denmiş, önceki cümlede de selamlamalar yapar dendiği için A seçeneğindeki ifade gelmelidir.

Cevap: A

5. Parçanın bütününde bireyin içindeki çocuğu açıkça dışarı çıkaramadığı, yansıtamadığı söylenmiş, dışarı yansıtmak istediği zaman da bunu başaramadığı ifade edilmiştir. Dördüncü cümlede de “(IV) Tutsaklığın ne derece zor, ne kadar yok edici olabileceğini sadece kendi de tutsak edildiğinde anlayabilir insan” farklı bir yargıya yer verilerek akış bozulmuştur.

Cevap: D

6. Parçanın genelinde küçük yaşlarda kuşlara zarar vermenin ve bunun ardından üzümlenin üzerinde durulurken son cümlede ise bazı kitapların insana gerçekleri gösterdiği üzerinde durularak akış bozulmuştur.

Cevap: E

7. Parçanın bütünde derli toplu çalışmakla düzenli çalışmak arasında bir karşılaştırma yapılmış; insanları nasıl etkilediği örneklerle açıklanmıştır. Üçüncü cümlede ise toplumsal düzenden söz edilerek anlam bütünlüğü bozulmuştur.

Cevap: C

8. Parçanın bütününde Alman edebiyatından söz edilmiş, örnekler verilmiştir. “(IV) Her yazarın hayatı boyunca karşılaştığı sorunları kaleme aldığını bilmek beni ayrıca meraklandırır” cümlesinde ise yazarlarla ilgili bir genelleme yapılarak anlam bütünlüğü bozulmuştur.

Cevap: D

9. “Gelecekte, insan vücudunun daha gelişmiş, daha güçlü ve daha hızlı olabilmesi için, bilim insanları son zamanlarda protezler, implantlar ve genetik değiştiriciler icat ediyorlar.” Cümlesinde bilim insanlarının “protez, implant” kullandığından söz edildiği için farklı araçlar ortaya çıkardıkları ifadesine kesin olarak ulaşırız.

Cevap: C

10. “Büyük Petro Rusya’sından ve Avusturya İmparatorluğu’ndan kaçan gayrimüslimler Rusya’nın attığı Kafkasya Çerkezleri ve Kırım ahalisi o zaman için çok yüksek sayılar olarak gösterilen yüz binler halinde Türkiye’ye geldiler.” Cümlesinde geçen “o zaman için çok yüksek sayılar olarak gösterilen” sözünden günümüzde yüksek bir sayı olarak görülmediği ifade sine kesin olarak ulaşırız.

Cevap: D

11. “Günümüzde özellikle ergenlik çağında daha sık görülen internet bağımlılığı; sosyal izolasyon, toplumdandan uzaklaşma, depresyon, anksiyete bozuklukları, obezite gibi birçok sorunu da beraberinde getiriyor.” Cümlesine göre internet bağımlılığı depresyon sözünüyle psikolojik; obezite sözünüyle fiziksel yönden insanları olumsuz etkilemektedir, ifadesine ulaşırız.

Cevap: E

12. “Marakeş’teki Dünya İklim Konferansı’na bir hafta kala devlet ve hükümet başkanlarına hava kirliliğinin önemli ölçüde azaltılması çağrısında bulunan UNICEF, hava kirliliğinin her yıl beş yaşın altındaki 600 bin çocuğun ölümüne yol açtığını kaydetti.” Cümlesinde söz konusu kuruluşun bir çağrıda bulunduğu ifadesinden girişimde bulunmuştur, yargısına kesin olarak ulaşırız.

Cevap: A

13. Numaralanmış sözlerin anlamlı ve kurallı dizilişi “III-I-II-V-IV” şeklinde olmalıdır.

Cevap: E

14. Numaralanmış sözlerin anlamlı ve kurallı dizilişi “I-III-II-IV-V” şeklinde olmalıdır.

Cevap: C

15. Numaralanmış sözlerin anlamlı ve kurallı dizilişi “II-I-IV-III-V” şeklinde olmalıdır.

Cevap: D

16. Numaralanmış sözlerin anlamlı ve kurallı dizilişi “II-V-I-III-IV” şeklinde olmalıdır.

Cevap: C

17. Birinci cümlede yüzlerce şarkı ve türküden söz edilmiş dördüncü cümlede de bu türküleri söyleyen sanatçılara örnek verilmiştir. Birinci cümleden sonra dördüncü cümle gelmelidir.

Cevap: A

18. “Kimisi aldırılmaz, ip falan dinlemez ama çocuk edebiyatıysa niyeti, dinleyecek, mecbur” cümlesi bir parçanın giriş cümlesi olmaz bu nedenle bu cümlelerin yeri değiştirilmelidir. Giriş cümlesi “Çocuklar için edebiyat, her yazarın kalemine uygun olamıyor; “Çocuğa görelilik” diye bir cambaz ipi var işin orta yerinde” olmalıdır. Birinci ve ikinci cümleler yer değiştirmelidir.

Cevap: B

19. Beşinci cümlede “bu kırılma” dendiği için önceki cümlede kırılmayla ilgili bir ifade olmalıdır. Bu da üçüncü cümlede vardır. Üçüncü ve dördüncü cümleler yer değiştirmelidir.

Cevap: E

20. “İzmir’in yaşadığı değişim yazık ki geçmiş dönemde taşıdığı kimliğinin büyük bölümünün yitirilmesine neden olmuştur” cümlesinde olumsuz bir ifadeye yer verilmiştir. “1960-1970’lerde eski kimliğini, iki katlı evlerin yıkılıp çok katlı binaların yapımıyla hayli yitirmiştir” cümlesinde de olumsuz bir ifadeye yer verilmiştir. Bu nedenle bu cümleler peş peşe gelmelidir.

Cevap: B

21. “Gece gündüze karışmış, düş gerçeğe” sözünden A seçeneğine ulaşırız. “Medya, haberleri peş peşe, mitralyöz hızıyla veriyor” sözünden B seçeneğine ulaşırız. “onun da nasıl ve neden gerçekleştiğini anlamadığımız gibi, ilk şeyle olan bağlantısını da kuramıyoruz” sözünden C seçeneğine ulaşırız. “Gündem çok hızlı değişiyor” sözünden D seçeneğine ulaşırız.

Cevap: E

22. “İkili 42 yıllık bir evlilik sürdürmüşler ve bir sebep ya da sonuç olarak Aragon’un şiirleri ortaya çıkmış” cümlesinden A seçeneğine ulaşırız. “Louis Aragon’u daha ziyade “Mutlu Aşk Yoktur” şiiriyle biliyor olmanız muhtemel” cümlesinden B seçeneğine ulaşırız. “Kendisi şairliğinin yanında, siyasal eylemci, romancı ve deneme yazarı gibi unvanları da yanında taşıyor” cümlesinden C seçeneğine ulaşırız. “Bizim için Dada’nın öncüleri ve sürrealizmin kurucularından biri” sözünden E seçeneğine ulaşırız.

Cevap: D

23. “Olsa olsa yeniden bir başka “konu” için harekete geçer ki, bu da tohumu taşıyan için neredeyse kaçınılmazdır. Önemli bir ayrıntıyı gözden kaçırmamak gerekir: İki kişi arasındaki ilişkinin tümünden kesildiği ancak aşkın sürüp gittiği örnekler az değildir.” cümlelerinde geçen altı çizili sözde tohum, bir şeyin özünü anlatmak için kullanılmıştır. Parçada da aşktan söz edildiği için D seçeneğine ulaşırız.

Cevap: D

24. “Yazarın yazgıdan ötürü suçlanmayı kabul etmeyen, bu yaşamda mutlu olmak için tutkusuz bir yetinmenin dirliğini koşul sayan tutumu; yadsınmaz bir etki olarak zaman engelini aşan yapıtlar üretmesini sağlamıştır.” cümlesinde geçen altı çizili sözde engel olmayacağı için zamanı yenmek, kalıcı olmak anlamaktadır.

Cevap: A

25. “Şehirlerimizde yalnızlık tebdil kıyafet geziniyor; sağırklar diyalogunda yerini alan söz, bizi artık kendi kendimize konuşmaya, olmadı bizi can kulağı ile dinlemeyenler sanki dikkatle okuyacaklarmış gibi yazmaya yöneltiyor.” cümlesinde yalnızlığın sağırklar diyalogunda yerini aldığı söylendiği için fark edilmediği ifadesine ulaşabiliriz.

Cevap: C

26. “gösterecek beyinlere ihtiyaç vardır. O bakımdan işin başlangıcında, bilim insanının bir şair gibi düşünmeye, hiç olmayacak imkânları ve yolları hesaplayıp denemeye ihtiyacı vardır.” cümlelerinde yeni bir düşünceye, farklı yöntemlere ihtiyaç olduğundan söz edildiği için C seçeneğine ulaşırız.

Cevap: C

27. “Matematik tarihinde ünlü matematikçiler dendiğinde erkek matematikçilerin adları anılsa da bu, kadın matematikçilerin olmadığı anlamına gelmez. Erkek matematikçilere göre işleri zordur çünkü gerek ailelerinin gerekse toplumun baskısını çözmek zorundadırlar. Karşılıklarına çıkan tüm engellere rağmen kuramlarıyla adından söz ettirmeyi başarmış” cümlelerine göre matematikte sadece erkeklerin değil kadınların da aktif olarak buldukları sonucuna ulaşabiliriz.

Cevap: E

28. “Birilerine bir durumu açıklarken veya hikâyeye anlatırken kendinizi uzaklara bakarken bulmuşsunuzdur. Bu yolla söylediklerinize konsantre olabilirsiniz. Karşılıklı bakışmak zihinsel olarak o kadar büyük bir uyarıcı etkiye sahiptir ki aynı anda düşünceyi toplamak ve göz temasını korumak zor olabilir. Bu nedenle, ne kadar karmaşık bir hikâyeye anlatırsanız ya da bahane bulmaya çalışırsanız, o kadar çok göz temasınızı kesmeniz gerekir.” Parçasında birinci cümleden A ve E seçeneğine ulaşırız. İkinci cümleden C seçeneğine ulaşırız. Üçüncü cümleden D seçeneğine ulaşırız.

Cevap: B

29. “Topkapı Sarayı mütevazıdır. Hiçbir bölümün ve koğuşun ikinci katı yoktur. Binalardaki zenginlik çini porselenlere” cümlesinden A seçeneğine ulaşırız. “çini porselenlere, Venedik’ten Lahor’a kadar uzanan kumaş koleksiyonlarına” cümlesinden B seçeneğine ulaşırız. “muhafaza ve korunması için atölyelere ihtiyacı vardır” cümlesinden C seçeneğine ulaşırız. “Bu atölyelerin yeri de sarayın Darphanesi diye bilinen, aslında mutlak restorasyona muhtaç atölye binadır.” Cümlesinden E seçeneğine ulaşırız.

Cevap: D

30. “(V) Sanatçının iyi ve kötüsüyle tüm iç dünyasını, arzu, istek ve emellerini esere taşıması psikanaliz ve sanat üzerine çalışan araştırmacılar tarafından saptanmıştır” cümlesinde bir saptamadan söz edilmiştir. E seçeneğinde ise bir tekniğin temel anlayışından söz edilmiştir.

Cevap: E

31. “İyi ve kalıcı eserler üretebilmek için mutlaka yaşamış olmak mı gerekir? Balzac hayatında hiç babalık duygusunu tatmamış bir yazar olmasına rağmen dünyanın en muhteşem kahramanlarından Goriot Baba'ya hayat vermedi mi?” cümlelerinde yazar yaşanmamış şeylerin de yazılabileceği üzerinde durduğuna göre karşı çıktığı görüş ya da konu insan sadece yaşadıklarını yazmalı olmalıdır.

Cevap: A

32. “Gerçek sevgi, sonunda ayrılık var gibi görünse bile, insanın sevdiği kişiyi mutlu olacağı yere doğru uğurlamaktan çekinmemesidir. Eğer kişi sevdiğini uğurlamaktan çekinir ve sahiplenmeye kalkarsa, kendine hizmet etmiş olur” cümlelerinde sevgili düşünmek, bencil olmamak, kendinden çok karşı tarafı düşünmek anlatılmaktadır.

Cevap: C

33. “Kendi istedikleri mesleği tercih edemeyecekleri için hâliyle hedefe dönük her adımda isteksizlik, motivasyon düşüklüğü yaşarlar” cümlesine göre bir hedefe ulaşmak için onu istemek gerekir, bu da motivasyonu artırır.

Cevap: E

34. “Çoğu zaman bu durum çok uç seviyelere gitmiş ve kişilerin bu dışlanmaya şiddetli bir şekilde tepki verdikleri görülmüştür, - Çocukluklarından beri belli gruplar tarafından dışlanmış/reddedilmiş 2 lise öğrencisi, reddedilmenin hissettirdiği acı sonucunda kendilerini öldürmeden önce 12 sınıf arkadaşını ve öğretmenlerini öldürmüştü; 23 diğer kişiyi de yaralamıştır” cümlelerinden B seçeneğindeki ifadeye ulaşabiliriz.

Cevap: B

35. “varoluş amacının azalmasına da yol açmaktadır” cümlesinden B seçeneğine, “Aynı zamanda reddedilme durumu, insanın kendine olan saygısının azalmasına” cümlesinden C seçeneğine ulaşırız. “Ait olmanın insanın en temel ihtiyacı olduğu kanıtlanmıştır” cümlesinden D seçeneğine ulaşırız. “Çoğu zaman bu durum çok uç seviyelere gitmiş ve kişilerin bu dışlanmaya şiddetli bir şekilde tepki verdikleri görülmüştür” cümlesinden E seçeneğine ulaşırız.

Cevap: A

36. “Yaşlı biri her şeyden azıcık alıyorsa, onun çocuklarının gelmeyeceğini, bayramı yalnız geçireceğini anlarsın” cümlesinden “Bayramlarda çocuklarının ziyaretine gelmediği yaşlı insanlar görmek mümkündür” ifadesine kesin olarak ulaşabiliriz.

Cevap: C

37. “Parası var mıdır yok mudur” sözünden A seçeneğine, “evlatlarıyla arası nasıldır” sözünden B seçeneğine, “Maaşını ayın kaçında alır” sözünden C seçeneğine ulaşırız. “peyniri nasıl sever” sözünden E seçeneğine ulaşırız.

Cevap: D

38. “(III) Havuz sularının yeterince klorlanmaması mikropların üremesine zemin hazırlar ve havuz konjonktiviti meydana gelir. (IV) Alerjik bünyesi olan kişiler suya karıştırılan dezenfektan ilaçlardan dolayı etkilenbilir ve alerjik konjonktivit oluşabilir” cümlelerinden A,B ve C seçeneklerine ulaşabiliriz. “(V) Göz iltihabına (viral konjonktivit) yol açan virüsler yazın sıcaklığın ve nemin artmasıyla beraber kolay bir biçimde insanlardan birbirine damlacık, solunum salgıları ve temasla bulaşır.” Cümlesinden D seçeneğine ulaşırız.

Cevap: E

39. Çıkarım; bir duruma bağlı sonuca varma, yorum yapmadır. Bu parçada çıkarıma yer verilmemiştir. Parçanın bütününde gözlemlenebilir, açıklayıcı bilgilere yer verilmiştir. Birinci ve ikinci cümlelerde ihtimal vardır. İkinci cümlede koşula yer verilmiştir.

Cevap: B

40. “(IV) Alerjik bünyesi olan kişiler suya karıştırılan dezenfektan ilaçlardan dolayı etkilenbilir ve alerjik konjonktivit oluşabilir” cümlesinde suya karıştırılan ilaçlardan söz edilirken D seçeneğinde bazı kişilerin suya girmemesinden söz edilmiştir.

Cevap: D

41. “Arılar bu maddeyi birçok değişik bitkiden toplayarak elde eder” cümlesinden A seçeneğine ulaşırız. “Balda farklılıklar olduğu gibi propoliste de farklılıklar vardır. Bunun nedeni ise bitkilerin farklılıklar arz etmesidir” cümlelerinden B seçeneğine ulaşırız. “Kovanların onarım ve daha farklı işleri de propolis maddesi sayesinde gerçekleşir” cümlesinden D seçeneğine ulaşırız. “Bunun nedeni ise bitkilerin farklılıklar arz etmesidir” cümlesinden E seçeneğine ulaşırız.

Cevap: C

42. “Kovanların onarım” sözünden A seçeneğine, “kovanını zararlı maddelerden koruma amacıyla kullanır” cümlesinden B seçeneğine ulaşırız. “Balda farklılıklar olduğu gibi propoliste de farklılıklar vardır” cümlesinden C seçeneğine ulaşırız. “Kovana giren maddeler ise mumyalama yöntemi ile dışarı atılır” cümlesinden D seçeneğine ulaşırız.

Cevap: E

43. “Antibiyotik etkisi olan bu ürün hemen herkesin kullanabileceği bir üründür” cümlesinden A seçeneğine ulaşırız.

Cevap: A

44. “Evliliklerin kız kaçırılmadan gerçekleştirildiği dönemlerde de damat adayının bir süre kayınpederinin hizmetinde çalıştığı anlaşılmaktadır” cümlesinden B seçeneğine ulaşırız. “Batılı âdeti gelinin eşikten kucakta geçirilmesi de kız kaçırmanın izini taşımaktadır. Orta Asya’da gelin çadıra kucakta sokulduğu gibi, Anadolu’da da evin koruyucu perisinin en sevdiği mekân olan eşığe gelinin basması sağlanır” cümlesinden C seçeneğine ulaşırız. “Kız isteme âdetlerinden düğün törenlerine kadar birçok öge kız ve erkek taraflarının iki kabile gibi karşı karşıya geldiği bir çekişme manzarasını andırır” cümlesinden D seçeneğine ulaşırız. “biçimleri evrensel aşamalar olarak ortaya çıkmaktadır” cümlesinden E seçeneğine ulaşırız.

Cevap: A

45. “kayınbabasının çobanlığını yaptığı döneme göndermez” cümlesinde çobanlık sözünden Türklerde hayvancılık yapıldığı sonucuna ulaşabiliriz.

Cevap: D

46. “Batılı âdetlere uyulduğu düşünülün, bu tarihi izler fark edilebilmektedir çünkü bu evlilik biçimleri evrensel aşamalar olarak ortaya çıkmaktadır” cümlesinde gerekçe vardır. “Batılı âdeti gelinin eşikten kucakta geçirilmesi de kız kaçırmanın izini taşımaktadır. Orta Asya’da gelin çadıra kucakta sokulduğu gibi” cümlesinde karşılaştırma vardır. “kabile gibi karşı karşıya geldiği bir çekişme manzarasını andırır” sözünde benzetme vardır.

Cevap: B

47. “Batılı âdeti gelinin eşikten kucakta geçirilmesi de kız kaçırmanın izini taşımaktadır. Orta Asya’da gelin çadıra kucakta sokulduğu gibi, Anadolu’da da evin koruyucu perisinin en sevdiği mekân olan eşığe gelinin basması sağlanır” cümlesinden A seçeneğine ulaşırız.

Cevap: A

48. “Şimdi de tarihi yapının zemininde Sarayburnu’na doğru bir kayma ve zemin sıvılaşması olduğu tespit edildi” cümlesinden A seçeneğine ulaşırız. “Topkapı Sarayı’nın 5 büyüklüğünde dahi bir depreme dayanamayacağını belirtmişlerdi” cümlesinden C seçeneğine ulaşırız. “Müzesi’nin duvarlarında ve kubbelerinde büyük yarıklar olduğu gündeme getirilmişti. İçinde paha biçilmez eserlerin bulunduğu Fatih Köşkü’nde restorasyon çalışmalarına başlanmış” cümlesinden B seçeneğine ulaşırız.

Cevap: D

49. “Geçtiğimiz aylarda hazırlanan bir raporda uzmanlar; Topkapı Sarayı'nın 5 büyüklüğünde dahi bir depreme dayanamayacağını belirtmişlerdi” cümlesine göre bir depreme dayanamayacak durumda olması nedeniyle çalışmalar yapılmıştır.

Cevap: B

50. “kaçmak, çekilmek, alttan, kırılmak” sözcükleri ilk anlamlarından uzaklaşarak mecaz anlam kazanmıştır. “Susmak” sözcüğü ise bir şey söylememek anlamıyla gerçek anlamda kullanılmıştır.

Cevap: D

51. “Oysa kırılmaktan, gerginlikten, uzamasından korktuğun için hemen kapatıyor, hemen kabul ediyor ya da hemen susuyorsun. Bu, kendini korumak için yaptığın bir eylem olduğundan “fedakârlık” olarak adlandırılmaz” cümlelerinde geçen kendini korumak için yaptığın eylem fedakarlık olmaz bölümünden “Alttan almanın kişinin kendi çıkarına hizmet etmesi” cümlesine ulaşırız.

Cevap: E

52. “Maalesef işletmeler, bunu ekstra bir gider gözüyle ele almaktadır. Hâlbuki burada ortada olan insan sağlığı, insan güvenliğidir. Bu bakımdan öncelikle işletmelerimizin bu düşüncelerini değiştirecek eğitim olanakları sağlanmalıdır.” Cümlelerinden seçeneğindeki ifadeye ulaşabiliriz.

Cevap: E

53 – 56. soruların çözümü

- İki kişi Ankara ve Kırıkkale illerinde; üç kişi Marmaris, Bodrum, Fethiye ilçelerinde görev yapmaktadır.
- Branşı fizik olan öğretmen Ankara'da görev yapmaktadır.
- Rıza, Marmaris'te; Kazım, Bodrum'da görev yapmaktadır.
- Bir ilçede görev yapan Nuri'nin branşı coğrafyadır.
- Mustafa'nın branşı tarihtir.

Rıza	Hasan	Kazım	Nuri	Mustafa
Marmaris	Ankara	Bodrum	Fethiye	Kırıkkale
Türkçe	Fizik	Kimya	Coğrafya	Tarih

Tabloda Türkçe ve kimya birbiriyle yer değiştirebilir. Rıza ve Kazım ilçelerde görev yaptığı için Nuri zorunlu olarak geriye kalan tek ilçe olan Fethiye'de görev yapar.

Rıza	Hasan	Kazım	Nuri	Mustafa
Marmaris	Ankara	Bodrum	Fethiye	Kırıkkale
Türkçe	Fizik	Kimya	Coğrafya	Tarih

Tabloda Türkçe ve kimya birbiriyle yer değiştirebilir. Rıza ve Kazım ilçelerde görev yaptığı için Nuri zorunlu olarak geriye kalan tek ilçe olan Fethiye'de görev yapar.

Cevap: D

Rıza	Hasan	Kazım	Nuri	Mustafa
Marmaris	Ankara	Bodrum	Fethiye	Kırıkkale
Türkçe	Fizik	Kimya	Coğrafya	Tarih

Tabloda Türkçe ve kimya birbiriyle yer değiştirebilir. Rıza ve Kazım ilçelerde görev yaptığı için Nuri zorunlu olarak geriye kalan tek ilçe olan Fethiye'de görev yapar.

Cevap: D

55.

Rıza	Hasan	Kazım	Nuri	Mustafa
Marmaris	Ankara	Bodrum	Fethiye	Kırıkkale
Türkçe	Fizik	Kimya	Coğrafya	Tarih

Tabloda Türkçe ve kimya birbiriyle yer değiştirebilir. Rıza ve Kazım ilçelerde görev yaptığı için Nuri zorunlu olarak geriye kalan tek ilçe olan Fethiye’de görev yapar.

Cevap: D

56.

Rıza	Hasan	Kazım	Nuri	Mustafa
Marmaris	Ankara	Bodrum	Fethiye	Kırıkkale
Türkçe	Fizik	Kimya	Coğrafya	Tarih

Tabloda Türkçe ve kimya birbiriyle yer değiştirebilir. Rıza ve Kazım ilçelerde görev yaptığı için Nuri zorunlu olarak geriye kalan tek ilçe olan Fethiye’de görev yapar.

Cevap: B

57. – 60. soruların çözümü

- Arif 60 almıştır.
- Nihal ve Cemil aynı notu almıştır.
- Hakan ve Rıza 50 ya da 90 almıştır.
- 2 kişi 70, üç kişi 80, diğer notları birer kişi almıştır.

50 1 kişi	60 1 kişi	70 2 kişi	80 3 kişi	90 1 kişi
Hakan	Arif	Nihal Cemil	Kemal Zuhal Melih	Rıza
Rıza	Arif	Kemal Zuhal Melih	Nihal Cemil	Hakan

Not: Hakan ve Rıza birbiriyle yer değiştirebilir.

Not: İkinci durumda Nihal ve Cemil’in yanında Kemal, Zuhal, Melih adlı kişilerden biri olacaktır.

57.

50 1 kişi	60 1 kişi	70 2 kişi	80 3 kişi	90 1 kişi
Hakan	Arif	Nihal Cemil	Kemal Zuhal Melih	Rıza
Rıza	Arif	Kemal Zuhal Melih	Nihal Cemil	Hakan

Not: Hakan ve Rıza birbiriyle yer değiştirebilir.

Not: İkinci durumda Nihal ve Cemil’in yanında Kemal, Zuhal, Melih adlı kişilerden biri olacaktır.

Cevap: C

58.

50 1 kişi	60 1 kişi	70 2 kişi	80 3 kişi	90 1 kişi
Hakan	Arif	Nihal Cemil	Kemal Zuhal Melih	Rıza
Rıza	Arif	Kemal Zuhal Melih	Nihal Cemil	Hakan

Not: Hakan ve Rıza birbiriyle yer değiştirebilir.

Not: İkinci durumda Nihal ve Cemil’in yanında Kemal, Zuhal, Melih adlı kişilerden biri olacaktır.

Cevap: B

59.

50 1 kişi	60 1 kişi	70 2 kişi	80 3 kişi	90 1 kişi
Hakan	Arif	Nihal Cemil	Kemal Zuhal Melih	Rıza
Rıza	Arif	Kemal Zuhal Melih	Nihal Cemil	Hakan

Not: Hakan ve Rıza birbiriyle yer değiştirebilir.

Not: İkinci durumda Nihal ve Cemil’in yanında Kemal, Zuhal, Melih adlı kişilerden biri olacaktır.

Cevap: B

60.

50 1 kişi	60 1 kişi	70 2 kişi	80 3 kişi	90 1 kişi
Hakan	Arif	Nihal Cemil	Kemal Zuhal Melih	Rıza
Rıza	Arif	Kemal Zuhal Melih	Nihal Cemil	Hakan

Not: Hakan ve Rıza birbiriyle yer değiştirebilir.

Not: İkinci durumda Nihal ve Cemil'in yanında Kemal, Zuhal, Melih adlı kişilerden biri olacaktır.

Cevap: D