

1. Parçada **“biri bir çığlık atmalı”** sözüyle öncülük eden birinin olması gerektiği belirtilmiştir.
Cevap: D
2. Her iki boşluğa gelmesi gereken sözcükler arasında anlam bakımından bir uyum olması gerekir. Bu bakımdan "B" seçeneğindeki "baş edemiyorsanız" - "çeşitli tepkilerle" sözcüklerinin getirilmesi gerekir.
Cevap: B
3. Altı çizili sözdeki "ilkel denilen" söz öbeğiyle A seçeneğindeki "gelişmemişlikle nitelenen", "temizlenmesiyle" sözü de seçenekteki "tamamen yok edilmesi" cümlesi ile anlamsal olarak paralellik göstermektedir.
Cevap: A
4. Çıkarım nesnel bir durumdan hareket ederek öznel yarıya ulaşmaktır. B seçeneğinde söz konusu yazarın katıldığı fuarlarda gördüğü ilgiden hareketle onun okurları tarafından sevildiği sonucuna varılmıştır.
Cevap: B
5. I, II, III ve V cümlelerde verilenler seçenekler ile örtüşmektedir. IV. cümlede ise konu ile ilgili olarak bir öneri verilmiştir.
Cevap: D
6. Verilen sözlerden kurallı ve anlamlı bir cümle oluşturulduğunda sıralama şöyle olur: IV – II – III – I – V
Cevap: B
7. kavşak → kavuş-ak (türeme sırasında)
benzemediğini → beniz-e (türeme sırasında)
sararan → sarı-ar (türeme sırasında)
yalnızlığını → yalın-ız (türeme sırasında)
kaybına → kayıp-ı (çekim eki alarak ünlü düşmüştür.)
Cevap: C
8. Gün ve ay isimleri özel bir tarih belirtmediği sürece küçük harfle başlar. Bu nedenle IV. söz yanlış yazılmıştır. Kesme işaretine gerek yoktur.
Cevap: D
9. İlk boşluğa sıralı cümle olduğu için virgül, ikinci boşluğa cümle sona erdiği için nokta, üçüncü boşluğa sıralı cümle olduğu için virgül, son boşlukta da soru sorulduğu için soru işareti getirilmelidir.
Cevap: A
10. Balkan ülkeleri → İsim tamlaması
Halk otobüsü → İsim tamlaması
Senin çevren → İsim tamlaması
Nisan ayı → İsim tamlaması
Eşsiz bir şekilde → Sıfat tamlaması
Cevap: D
11. Birinci cümlede söyleyerek → zarf fiil, yapan → sıfat fiil. İkinci cümlede yapım eki almış sözcük yoktur. Bütün sözcükler basit yapıdadır. Üçüncü cümlede → yüklemde "idi" ek fiili vardır. Dördüncü cümlede virgüllerle sıralanmış iki cümle vardır. Bu yüzden cümle sıralıdır. Beşinci cümlede "dikkat kesilmek" anlamca kaynaşmış (deyim) birleşik fiildir.
Cevap: E
12. Soruda verilen cümlelerin yüklemine "ne zaman" sorusu sorulduğunda tarihin her çağında cevabı alınır. "Tarihin her çağı" araya sıfat almış belirtili isim tamlamasıdır. Cümlede zarf tümleci olarak kullanılmıştır.
Cevap: B

13. D şıkında ikiz kulelerin temelini kimin tarafından atıldığı belli değildir. Bu yüzden cümle edilgen çatılıdır.

Cevap: D

14. I. sözcük → ön - ce - lik - li
isim kökü iye iye iye

II. sözcük "gör-" kökünden türediği için fiil köklüdür.

III. sözcük → çocuk - lar - ımız - a
isim kökü çoğul iyelik hal eki

IV. sözcük → kazan - dır - mak - tır
fiil kökü ftye isim fiil ek fiil

(türemiş sözcük gövde halindeki sözcüktür).

V. sözcük → ön - em - li
isim kökü iye iye

Cevap: B

15. IV. cümlede ana fikirle ilgisi olmayan genel bir ifadeye geçildiği için parçanın anlatım akışı bozulmuştur.

Cevap: C

16. Sıralama şu şekilde olmalıdır.

III – IV – I – V – II

Cevap: E

17. II. cümlede Abdülmecit Efendi'nin resme merakından I. cümlede çizdiği resimlerden III. cümlede ise resimlerinin çağdaşlığından bahsedildiği için sıralama bu şekilde olmalıdır. Bunun için de I. ve II. cümleler yer değiştirmelidir.

Cevap: B

18. Nedim Yaz, hararetle tartışmaların odağında olmuş, eserleri kimileri tarafından göklere çıkarılmış, kimileri tarafından yerin dibine sokulmuş bir yazardır. Yapılan B

tartışmalar eserlerinden ziyade sanatçının ideolojisinden D

kaynaklanıyor şüphesiz. Sanatçının en tepki çeken yönü de ideolojisini eserlerine yansıtarak çıkarımlarını A

okuyucularına sunmak istemesidir. Doğal bir sonuç olarak görüşlerine katılanlar onu övmüş, katılmayanlar da onu yermiştir. C

onu yermiştir.

Seçenekler parça üzerinde gösterilmiştir. Parçada E seçeneğine değinilmemiştir.

Cevap: E

19. Parçadaki söz konusu şair şiir yazdığını öne sürerek bazı kurallara dikkat etmemektedir.

Cevap: E

20. Parçada geçen "Yaptığı kardan adamın üzerine güneş doğan çocuk gibi hevesi kursağında kalmış biri olarak büyüdüm." ifadesi sorunun doğru cevabını vermektedir.

Cevap: C

21. "Aralarındaki engelleri yıkıp (...) insanca bir hayat kurabileceklerini anlamışlardı." cümlesinden A seçeneğine ulaşılır.

Cevap: A

22. Parçada modern insan davranışı olarak tartışmanın değil siyasal tartışmanın etkin olduğu söylenmiştir.

Cevap: E

23. Son cümleden, kauçuk üretiminin %65'ten fazlasının "**sentetik kauçuk**" olduğu sonucunu çıkarırız.

Cevap: B

24. "**Bu savaşta Almanya'nın abluka altına alınmasıyla.....**" cümlesinden C seçeneğine ulaşılır.

Cevap: C

25. Parçada kauçuğun nerelerde kullanıldığına değinilmemiştir.

Cevap: B

26. Paragrafta hem tarih öncesi dönemde hem de günümüzün gelişmiş ülkelerinde tarımın insan ihtiyaçlarını göre şekillendiği anlatılmıştır.

Cevap: C

27. A seçeneğindeki sorunun yanıtı: "Böyle devam ederse de çok daha fazla önleme ve yeniliğe gereksinim duyulacağı kesindir." cümlesinde verilmiştir. B seçeneğindeki sorunun yanıtı: "Ama günümüzde, özellikle üçüncü dünya ülkelerinde insan nüfusu, öylesine artmıştır ki, bütün insanları doyurmak için bugün tarım alanında daha birçok ilerleme sağlamaya daha doğrusu tarımı daha iyi düzenlemeye yeniden büyük ölçüde gereksinim duyulmaktadır." Cümlesinde verilmiştir. C seçeneğindeki sorunun yanıtı: Tarımda en önemli atılım: Cilalı Taş Devrinde gerçekleşmiştir. E seçeneğindeki sorunun yanıtı da avcılık ve toplayıcılıktır. E seçeneğindeki sorunun cevabı yoktur.

Cevap: E

28. – 30. SORULARIN ÇÖZÜMÜ

	Sinema	Konser	Opera
Erkek		-	Ömer
Kız	Zeynep	Duygu İnci	İlayda

Mehmet ~~Ömer~~ Osman
İlayda ~~Duygu~~ Zeynep İnci
Ömer İlayda ayrı Duygu

Sinema: Mehmet Osman
Zeynep Zeynep

Konser: Duygu - İnci

Opera: Ömer - Mehmet Ömer - Osman
İlayda ya da İlayda

28. Sorunun cevabı E'dir.

Cevap: E

29. Sorunun cevabı D'dir.

Cevap: D

30. Sorunun cevabı C'dir.

Cevap: C

$$31. \frac{1 - \frac{1}{2}}{\frac{5}{2} - \frac{1}{1 - \frac{1}{2}}} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{5}{2} - \frac{1}{\frac{1}{2}}} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{5}{2} - 2} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}} = 1$$

Cevap: B

$$32. = \frac{\sqrt{9.3} + \sqrt{4.3}}{\sqrt{4.15} - \sqrt{15}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}}$$

$$= \frac{3\sqrt{3} + 2\sqrt{3}}{2\sqrt{15} - \sqrt{15}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}}$$

$$= \frac{5\sqrt{3}}{\sqrt{15}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{5}}$$

$$= \frac{5\sqrt{3}}{5} = \sqrt{3}$$

Cevap: A

$$33. \left(\frac{16}{81}\right)^{-3} = x^4$$

$$\left(\frac{81}{16}\right)^3 = x^4$$

$$\left(\left(\frac{3}{2}\right)^3\right)^4 = x^4$$

$$\frac{27}{8} = x$$

Cevap: A

$$34. \begin{array}{r|l} 4AB & AB \\ - & 15 \\ \hline & B \end{array}$$

$$4AB = 15(AB) + B$$

$$400 + 10A + B = 150A + 15B + B$$

$$400 = 140A + 15B$$

$$80 = 28A + 3B$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 2 \quad 8 \end{array}$$

$$A + B = 2 + 8 = 10$$

Cevap: C

35. $|x \cdot y| = -x \cdot y$
Yalnız I doğrudur.

Cevap: A

36. Üst üçgenler

$$1 + 6 + 11 + \dots + a = x$$

Alt üçgenler

$$5 + 10 + 15 + \dots + b = y$$

Üstteki ifade (-1) ile çarpıp taraf tarafa toplanırsa,

$$y - x = 4 + 4 + 4 + \dots + 4$$

n tane

$$4n = 64$$

n = 16 terim sayısıdır.

Üst üçgenler $T.S = \frac{ST - i.T}{\text{artış miktarı}} + 1$

$$16 = \frac{a - 1}{5} + 1$$

$$15 = \frac{a - 1}{5}$$

$$75 = a - 1 \Rightarrow a = 76$$

Alt üçgen

$$16 = \frac{b - 5}{5} + 1$$

$$15 = \frac{b - 5}{5}$$

$$75 = b - 5$$

$$b = 80$$

$$a + b = 76 + 80$$

$$= 156 \text{ bulunur.}$$

Cevap: D

37. $a \cdot b + a \cdot c = 39$

$$a \cdot (b + c) = 39$$

Tek Tek

I. $a \cdot b \cdot c \rightarrow$ çift

$$\downarrow \downarrow \downarrow$$

$$T \cdot \text{Ç} \cdot T$$

veya

$$T \cdot T \cdot \text{Ç}$$

II. $a + b + c \rightarrow$ çift

$$\downarrow \downarrow \downarrow$$

Tek Çift Tek

veya

Tek Tek Çift

III. $(a \cdot b) + c \rightarrow$ Tek

$$\downarrow \downarrow \downarrow$$

Tek Çift + Tek

veya

Tek \cdot Tek + Çift \rightarrow Tek

buna göre I ve II çifttir.

Cevap: C

38. $\frac{a+c}{2} = 8 \Rightarrow a+c = 16$

$$\frac{a+b}{2} = x \Rightarrow a+b = 2x$$

$$\frac{b+c}{2} = x+4 \Rightarrow b+c = 2x+8$$

$$+$$

$$2(a+b+c) = 4x+24$$

$$\frac{a+b+c}{3} = 16 \quad 96 = 4x+24$$

$$a+b+c = 48 \quad 4x = 72$$

$$x = 18$$

$$b+c = 2x+8 = 44 \text{ dir.}$$

Cevap: E

39. $\frac{(n+1)!}{(n+1)! + n! + (n-1)!} = \frac{5}{6}$

$$\frac{(n+1) \cdot n \cdot (n-1)!}{(n-1)! \cdot n \cdot (n+1) + (n-1)! \cdot n + (n-1)!} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{\cancel{(n-1)!} \cdot (n \cdot (n+1))}{\cancel{(n-1)!} \cdot (n \cdot (n+1) + n + 1)} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{n \cdot \cancel{(n-1)}}{\cancel{(n-1)} \cdot (n+1)} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{n}{n+1} = \frac{5}{6} \Rightarrow n = 5 \text{ bulunur.}$$

Cevap: B

40. i) $\frac{6a+3}{5} = b$

$$3(2a+1) = 5b$$

$$2a+1 = \frac{5b}{3}$$

ii) $\frac{2a+1}{3} = b-4 \Rightarrow 2a+1 = 3b-12$

i ve ii den

$$\frac{5b}{3} = 3b-12$$

$$9b-36 = 5b$$

$$9b-5b = 36$$

$$4b = 36$$

$$b = 9$$

Cevap: C

41. $a + \sqrt{a} = 5$

$$(\sqrt{a})^2 = (5 - a)^2$$

$$\frac{a}{a} = \frac{25 + a^2}{a} - \frac{10a}{a}$$

$$1 = \frac{25 + a^2}{a} - 10$$

$$11 = \frac{25 + a^2}{a}$$

Cevap: D

42. $f(a) = 5^{2a} = (5^a)^2$

$$g(a) = a^2$$

$$f\left(\frac{a}{2}\right) = 5^{2 \cdot \frac{a}{2}} = 5^a$$

$$\frac{(5^a)^2 - a^2}{a + 5^a} = 5 - a$$

$$\frac{(5^a + a)(5^a - a)}{a + 5^a} = 5 - a$$

$$5^a - a = 5 - a$$

$$5^a = 5 \Rightarrow a = 1 \text{ olur.}$$

Cevap: A

43. i) $x - 5 = 0$ ve $y - 4 = 1$

$$x = 5 \quad y = 5$$

$$x \cdot y = 5 \cdot 5 = 25$$

ii) $x - 5 = 1$ ve $y - 4 = 0$

$$x = 6 \quad y = 4$$

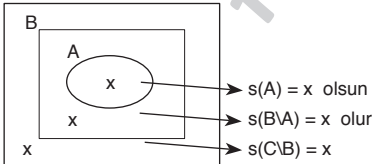
$$x \cdot y = 6 \cdot 4 = 24$$

En büyük $x \cdot y = 25$ olur.

Cevap: E

44. ACBCC

C



O halde $s(C) = x + x + x = 3x$

$$3x = 42$$

$$x = 14$$

$$s(B) = 2x = 2 \cdot 14$$

$$= 28 \text{ bulunur.}$$

Cevap: C

45. 1. öğrenciyeye x adet versin.

$$\frac{1.}{x} \quad \frac{2.}{2x} \quad \frac{3.}{3x} \quad \frac{4.}{4x} \quad \frac{5.}{5x} \quad \frac{6.}{6x}$$

$$x \quad 2x \quad 3x \quad 4x \quad 5x \quad 6x$$

olarak dağıtılır.

Her öğrenci kendinden küçük numaralı öğrencilere 2 adet bilye verince çocukları bilyeleri sırasıyla

$$\frac{1.}{x+10} \quad \frac{2.}{2x+6} \quad \frac{3.}{3x+2} \quad \frac{4.}{4x-2} \quad \frac{5.}{5x-6} \quad \frac{6.}{6x-10}$$

$$x+10 \quad 2x+6 \quad 3x+2 \quad 4x-2 \quad 5x-6 \quad 6x-10$$

Her öğrencinin parası eşit oluyorsa

$$x + 10 = 2x + 6 \Rightarrow x = 4$$

$$\text{Toplam dağıtılan bilye sayısı} = x+2x+3x+4x+5x+6x=21x \\ = 21 \cdot 4 = 84$$

Cevap: C

46. Hatice	Mihriban	Hatice'nin Ablası	Mihriban'ın Ablası
17	x	x+15	26

Birinci veriden

$$x + 15 - 17 = 26 - x$$

$$x - 2 = 26 - x$$

$$2x = 28 \Rightarrow x = 14$$

$$\text{Hatice} \rightarrow 17$$

$$\text{Mihriban} \rightarrow 14$$

$$\text{Hatice'nin Ablası} \rightarrow 29$$

$$\text{Mihriban'ın Ablası} \rightarrow 26$$

+

$$86 \text{ Dördünün yaşları toplamı}$$

Cevap: C

47. Toplam maç sayısı tokalaşma sorularındaki gibi

$$\frac{n \cdot (n - 1)}{2} = \frac{12 \cdot 11}{2} = 66 \text{ maç yapılır.}$$

$66 - 16 = 50$ maç galibiyetle bitmiştir. (50 mağlubiyet, 50 galibiyet var.)

$$\text{Galibiyet puanları} = 50 \cdot 3 = 150 \text{ puan}$$

$$\text{Beraberlik puanları} = 16 \cdot 2 = 32 \text{ puan}$$

$$\text{Toplam } 182 \text{ puan}$$

Cevap: E

48.

Fiyatı 15TL x	Fiyatı 25TL x	Fiyatı 30TL 12 - 2x adet
------------------	------------------	-----------------------------

$$15x + 25x + 30(12 - 2x) = 300 \text{ TL}$$

$$15x + 25x + 360 - 60x = 300$$

$$60 = 20x$$

$$x = 3$$

O halde fiyatı 30 TL olan gömlekten

12 - 2.x = 12 - 6 = 6 adet satın almıştır.

Cevap: C

49. Etiket fiyatı : 100x

A şirketi

$$100x \cdot \frac{\%15}{\text{indirim}} \rightarrow 85x = 1530$$

$$x = 18$$

$$100 \cdot 18 = 1800 \text{ TL etiket fiyatı}$$

B şirketi etiket fiyatı 100y olsun.

$$100y \cdot \frac{\%8}{\text{Zam}} \rightarrow 108y = 2160$$

$$y = 20$$

O halde

$$\text{Etiket fiyatı} = 10 \cdot 20 = 200$$

$$A + B = 1800 + 2000 = 3800$$

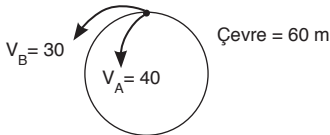
Cevap: D

50. A aracının hızı

$$V_A = \frac{x}{t} = \frac{120}{3} = 40 \text{ m/dk}$$

B aracının hızı

$$V_B = \frac{x}{t} = \frac{60}{2} = 30 \text{ m/dk}$$



aynı yöne

$$\text{Çevre} = (V_A - V_B) \cdot t$$

$$60 = (40 - 30) \cdot t$$

$$6 = t \text{ dakika sonra yan yana gelirler.}$$

Cevap: C

51. Kemal'in saati 12 dakika ileri,

Ayşe'nin saati 5 dakika geri,

Kemalin saatine göre 19:10 başlarsa gerçek saat 18:58 de başlamıştır.

Ayşe'nin saatine göre 20:44'te bitirse gerçek saatte 20:49'da biter. O halde;

$$\begin{array}{r} 20 : 49 \\ - 18 : 58 \\ \hline 1 : 51 \end{array}$$

$$1 : 51 \text{ ise } 60 + 51 = 111 \text{ dakika}$$

Cevap: C

52. $(x \Delta y) + 2 \left(\frac{1}{y} \Delta \frac{1}{x} \right) = \frac{x}{y}$

$$x \Delta y = 3 \Delta \frac{1}{4} = a$$

$$\frac{1}{y} \Delta \frac{1}{x} = 4 \Delta \frac{1}{3} = b$$

O halde

$$\begin{aligned} \bullet \quad \left(3 \Delta \frac{1}{4} \right) + 2 \left(4 \Delta \frac{1}{3} \right) &= \frac{3}{4} \\ a + 2b &= 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bullet \quad \left(4 \Delta \frac{1}{3} \right) + 2 \left(3 \Delta \frac{1}{4} \right) &= \frac{4}{3} \\ b + 2a &= 12 \end{aligned}$$

$$a + 2b = b + 2a \Rightarrow b = a$$

$$a + 2a = 12 \Rightarrow a = 4 \text{ ve } b = 4$$

$$\text{Yani cevap: } 3 \Delta \frac{1}{4} = 4 \text{ bulunur.}$$

Cevap: A

53. ve 54. Soruların Çözümü

Dairesel grafik 2020 yılında televizyon, buzdolabı ve çamaşır makinesi sayılarının dağılımı gösterilmektedir.

53. 2021 yılında tablodan buzdolabının %15 arttığı görülmektedir. O halde,

2019 yılında buzdolabı sayısı

$$2000 + 2000 \cdot \frac{15}{100} = 2000 + 300 = 2300 \text{ adettir.}$$

Cevap: C

54. 2020 yılındaki çamaşır makinesi sayısının %25 fazlası 2021 yılında bu fazlalık 1200 adet olduğundan

$$\begin{array}{r} \% 25 \quad 1200 \text{ ise} \\ \% 100 \quad x \\ \hline x = 4800 \text{ adet.} \end{array}$$

Bu da dairesel grafikte 120° ile gösterilmiş. 60° ile gösterilen buzdolabı adedi yarıdır.

Yani 2400 adettir.

Cevap: D

55. Her soruda altı altı atarsa

$$6 + 8 + 10 + 12 + 14 + 16 = 66$$

$$66 \cdot 10 \cdot (1 + 2 + 3 + 4 + 5) = 66 \cdot 10 \cdot 15 = 9900$$

Cevap: D

56. 4. soru cevaplandığında 40 ile çarpılacak

$$\frac{120}{40} = 3$$

$$\frac{200}{40} = 5$$

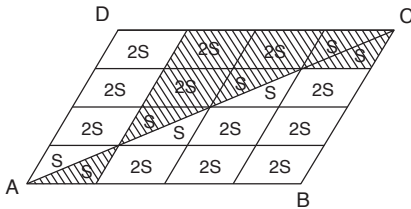
$$\frac{560}{40} = 14$$

$$\frac{720}{40} = 18 \rightarrow \text{Beyaz zar 3 gelirse, } 4+6+8 = 18$$

$$\frac{900}{40} = 22,5$$

Cevap: D

- 57.



Taralı Bölge Alanı = 11S

Taralı olmayan Bölgenin Alanı = 32S - 11S = 21S

$$\frac{11S}{21S} = \frac{11}{21} \text{ dir.}$$

Cevap: E

58. Nokta doğrunun üzerinde ise denklemi sağlar.

$$5 \cdot 2 + 3 \cdot b - 16 = 0$$

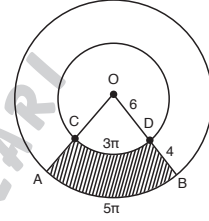
$$10 + 3b - 16 = 0$$

$$3b = 6$$

$$b = 2$$

Cevap: C

- 59.



$$\frac{|\widehat{CD}|}{|\widehat{AB}|} = \frac{|\overline{OD}|}{|\overline{OB}|}$$

$$\frac{3\pi}{|\widehat{AB}|} = \frac{6}{10} \Rightarrow |\widehat{AB}| = 5\pi \text{ olur.}$$

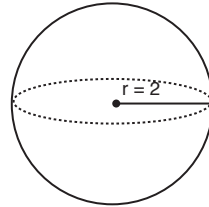
$$\text{Taralı alan} = \frac{|\widehat{AB}| \cdot |\overline{OB}|}{2} - \frac{|\widehat{CD}| \cdot |\overline{OD}|}{2}$$

$$= \frac{5\pi \cdot 10}{2} - \frac{3\pi \cdot 6}{2}$$

$$= 25\pi - 9\pi = 16\pi \text{ cm}^2$$

Cevap: D

- 60.



$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$

$$V = \frac{4}{3} \pi r^3 = \frac{32}{3} \pi$$

O halde

$$\text{İki katı } V = \frac{64\pi}{3}$$

$$V = \frac{4}{3} \pi 2^3$$

$$\frac{4}{3} \pi r^3 = \frac{64}{3} \pi$$

$$V = \frac{32}{3} \pi \text{ dir.}$$

$$r^3 = 16$$

$$r = 2\sqrt[3]{2} \text{ dir.}$$

Cevap: C

1. İlk Türk devletlerinde toplumsal yapının oluşumu
Oğuz → Urug → Bod → Budun → İ/EI
(Aile) (Soy) (Boy) (Millet) (Devlet)
şeklinde dir.
Toy, (Kurultay/Kenges) ilk Türk devletlerinde devlet işlerinin görüşüldüğü yerdir.
Cevap A
2. Fatimiler; 909-1171 yılları arasında yaşamış ve ismini Hz. Fatma'dan almış bir Arap devletidir.
Cevap A
3. Gümrük vergileri arttırılmamıştır tam tersi yabancı tüccarlar için düşük gümrük vergisi uygulanmıştır.
Cevap: B
4. Timar sistemi ile devletin para ödemediği timarlı askerler oluşturulmuştur. Hassa ordusu sultana bağlı ordudur. Maaş alırlardı. Bu doğrultuda cevap B'dir.
Cevap B
5. Devşirme, Osmanlı Devletinin fethettiği topraklardan özellikle Balkanlardan Hristiyan genç ve yetenekli çocukların toplanması, sıkı bir eğitimden geçirilerek üstün bir asker veya bürokrat oluşturulması sistemidir. Devşirme sistemi, I. Murad zamanında uygulamaya konulmuş. Ancak kanunlaştıran II. Murattır. Osmanlı Beyliğinin büyümesinde etkili olmamıştır.
Cevap D
6. İmparatorluğun birçok köşesinde eserler veren Mimar Sinan mesleğinde katettiği aşamaları üç büyük eseriyle tanımlamıştır.
– Şehzade Camii çiraklık eseridir.
– Süleymaniye Camii kalfalık eseridir.
– Selimiye Camii ustalık eseridir.
Bu doğrultuda bahsedilen eser Süleymaniye Camii'dir.
Cevap D
7. Küçük Kaynarca Antlaşması Osmanlı İmparatoru ile Rusya arasında 1768-1774 Osmanlı-Rus savaşını sona erdiren ve Osmanlı devletinde önemli toprak kayıplarına yol açan antlaşmadır.
– Londra Konferansı 1840'da Mısır meselesinin Uluslararası alanda çözmek için toplanmıştır.
– Hünkar İskele Antlaşması 1833'de Osmanlı-Rusya arasında Boğazlar için görüşülmüştür.
– Paris antlaşması 1856'da Kırım Savaşı sonrasında Osmanlı Rusya arasında imzalanmıştır.
– C seçeneğinde verilen Baltalimanı ticaret Antlaşması 1838'de Osmanlı-İngiltere arasında yapılmıştır. Bu antlaşma ile Osmanlı Devleti Avrupa'nın pazarı haline gelmiş, yarı sömürge durumuna düşmüştür.
Cevap C
8. XVII. yüzyılda ordunun bozulması, iç isyanların çıkması devlet otoritesinin sarsıldığını çıkarırız. Tarımsal üretimin azalması ile toprak sisteminin bozulduğu anlaşılıyor. Savaşların uzun sürmesi, bunun sonucunda masrafların artması hazine gidenlerin arttığını söyleyebiliriz.
Cevap E
9. Avrupa'ya ilk kez öğrenci gönderilmesi XIX yüzyılda eğitim-kültür alanda yaşanan gelişmelerden biridir.
Cevap B
10. Reissülküttap Tanzimat dönemine kadar Osmanlı Devletinde dış işlerden sorumlu divan üyelerinden birisidir. II. Mahmut döneminde Divan-ı Hümayun kaldırıldı, yerine nazırlıklar (Bakanlıklar) oluşturuldu. Reissülkuttup'da Hariciye nazırlığına çevrilmiştir.
Cevap B
11. Müsadere; Osmanlı İmparatorluğunda devletin, haksız kazançla zengin olmuş görevlilerin mallarına istediği zaman el koymasüdür. Hatta XVII. yüzyıldan itibaren ölen veya idam edilen yüksek dereceli memurlarında mallarına el konulmaya başlanılmıştır. II. Mahmut Döneminde müsadere kaldırılmıştır.
Cevap A

12. – Sevk ve İskan Kanunu 1915'de Ermeni tehciriyle ilgili çıkarılan bir kanundur.
- Divan-ı Ahkam-ı Adliye, Sultan Abdülaziz Döneminde Yargıtayın temelini oluşturmuştur.
- Maarif-i Umumiye nizamnamesi 1869 Sultan Abdülaziz Döneminde eğitim-öğretimde düzenleme yapılmıştır.
- Memleket (Menaf-i) Sandıkları 1863'de Sultan Abdülaziz döneminde kurulmuştur. Ziraat Bankasının temelini oluşturmuştur.
- İskân-ı Muhacirin Komisyonu Balkan Savaşları sonucunda, Muhacirlerin ihtiyaçlarının karşılanması, kayıt altına alınması ve iskan edilmeleri için kurulmuştur.

Cevap D

13. Kuvay-i Milliye halk tarafından oluşturulan milis birliklerdir. Oluşmasının sebepleri arasında I, II, III yer alır.

Cevap E

14. 1919'da Erzurum Kongresinde Doğu Anadoludaki cemiyetler birleştirilmiştir. Tüm yurttaki cemiyetlerin birleştirilmesi Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti adı altında Sivas Kongresinde birleştirilmiştir. Bu doğrultuda cevap B'dir.

Cevap B

15. Bosna Hersek 1908 yılında II. Meşrutiyetin ilanı sırasında Avusturya Macaristan İmparatorluğu tarafından ele geçirilmiştir.

Cevap E

16. İtalya 1947 yılında imzaladığı Paris Antlaşmasıyla elinde bulundurduğu Rodos ve Oniki Adaları Yunanistan'a bırakmıştır.

Cevap A

17. 1921'de Mustafa Kemal'in başkomutan olarak katıldığı ilk muharebede Mustafa Kemal bu emri vermiştir.

Cevap D

18. – Borçlar Avrupa devletleri ile sorun yaşanmıştır.
- Irak sınırı İngiltere ile sorun yaşanmıştır.
- Yabancı okullar Fransa ile sorun yaşanmıştır.
- Nüfus mübadelesi Yunanistan ile sorun yaşanmıştır.

E seçeneğinde verilen kapitülasyonlar Mustafa Kemal'in kesinlikle taviz verilmemesi gereken iki konudan biridir ve Lozan'da çözülmüştür. A, B, C, D seçeneklerinde verilen konular sonradan tekrar gündeme gelmiştir.

Cevap E

19. Atatürk döneminde toplumsal alanda yapılan eşitsizlikleri gidermek için çalışmalar yapılmıştır. Verilenler toplumsal alanda yapılan çalışmalardır.

Cevap D

20. Saltanat, padişahın yönetimi demektir. Yasama, yürütme, yargının tek kişide toplanması demektir. Verilen bilgiler saltanatın kaldırılması ile son bulmuştur.

Cevap E

21. Verilenler arasında Şeyh Sait isyanı 1925'te Diyarbakırda laik düzene karşı, Şeyh Sait tarafından çıkarılan bir ayaklanmadır. Menemen olayı 1930'da İzmir'de laik düzene karşı çıkarılan bir isyandır. Bursa olayı 1933'te Bursa'da ezanın Türkçe okunmasına karşı çıkarılmıştır. Burada Atatürk bu gelişme için bu olay "Din meselesi değil dil meselesidir." demiştir.

Cevap C

22. Serbest Cumhuriyet Fırkası Mustafa Kemal'in isteği ve desteği ile Ali Fethi Okyar tarafından 1930'da kurulmuştur. Türkiye Cumhuriyetinin 3. partisi İkinci Muhalefet Partisidir. Cumhuriyet ve laiklik esaslarına bağlı kalmıştır.

Cevap C

23. A, B, C, D seçeneklerinde verilenler yaşanan ekonomik bunalımına karşı alınan önlemin arasında yer alır. E seçeneğinde verilen Misak-ı Milli kararları milli sınırlardan bahseden kararlardan oluşmuştur.

Cevap E

24. Musul sorununun çözülmesinde İtalyan ve Alman yayılcılığının etkisi yoktur. Zira bu dönemde Almanya'da Hitler daha başa gelmemiştir.
Cevap A
25. Eisenhower Doktrini: Ortadoğuda sovyet yayılcılığının önüne geçmek için savunulan bir doktrindir.
Cevap C
26. Şanghay Beşliği (1996): Çin, Rusya, Kırgızistan, Kazakistan ve Tacikistan tarafından oluşturuldu. 2001 yılında Özbekistan'ın katılımıyla adı Şanghay İşbirliği Örgütü olarak değişmiştir.
Cevap B
27. Özellikle Fransa ile aramızda sorun olan yabancı okullar sorununun Türkiye iç sorun saydığı için bu konuyu yabancı ülkelerle görüşmemiştir.
Cevap C
28. Türkiye'de kuzeye doğru gidildikçe güneş ışınları daha eğik açıyla gelir ve yatay düzlemde aynı boydaki cisimlerin gölge boyu uzar.
Cevap: D
29. Boru hatlarının Türkiye'de geçmesi Türkiye'nin Dünya üzerindeki önemini daha da arttırmaktadır. Bu da Jeopolitik önemin artması demektir.
Cevap: A
30. Akarsu akış hızlarının yüksek ve dolayısıyla da hidroelektrik enerji potansiyeli fazla olmaktadır. Türkiye'deki akarsuların hidroelektrik enerji potansiyelleri genç oluşumlu yüksek bir ülke olduğu için yüksektir.
Cevap: C
31. Köprüçayı Akdeniz'deki karstik kaynaklarla beslenir. Bu tür kaynaklar ile beslendiği için akımı yazın çok fazla azalmaz. Yani kurak dönem yaz olmasına rağmen akımı azalmaz.
Cevap: E
32. Jeolojik yapının farklı olması demek fay hatları (kıvrıklı yapı), karstik, volkanik gibi özelliklerin farklı olması anlamına gelir. Sorudaki durumda deprem riskinin az ya da çok olması fay hatları ile ilgilidir.
Cevap: A
33. Elazığ sınırlarında olan Hazar Gölü tektonik oluşumlu iken diğer göller ise volkanik set (Lav Setti) oluşumuna sahiptirler.
Cevap: A
34. Türkiye'de Dalmatya kıyı tipi Teke Yarımadası'ndaki Kaş - Finike arasında görülür.
Cevap C
35. Bu merkezler aynı enlemde yer aldıkları için güneş ışınlarının geliş açısı aynı olur. Sıcaklığın farklı olması enlem ile açıklanamaz.
Cevap: A
36. I. Akdeniz ikliminde kızılçam ormanlarının tahribi sonucu maki, makinin tahribi sonucu garig bitki örtüsü,
II. İç kesimlerdeki ormanların tahribi sonucu Antropojen bozkırlar,
III. Karadeniz kıyı kesimdeki ormanların tahribi sonucu Psödomakiler ortaya çıkar.
Cevap: C
37. Dağların kıyı çizgisine dik uzandığı alanlarda nüfus iç kesimlerde de yoğun olmaktadır. Dağlar kıyıya paralel uzandığı alanlarda kıyı kesimde yoğun nüfuslu alanlardan oluşur.
Cevap: B
38. Türkiye'de kentsel nüfus giderek artmaktadır. 2013'ten sonra %91,3'ü geçmiştir.
Cevap: B

39. Haşhaşın Türkiye'de daha sınırlı olmasında iklim şartları değil daha çok Devlet kontrolü önemlidir. Bu nedenle iklim şartları uygun olsa da ekimine her yerde izin verilmez.
Cevap: D
40. Bozkır bitki örtüsünün yaygın olduğu alanlarda küçük-baş hayvancılık yapılır.
Cevap: D
41. Farklı jeolojik zamanlara ait arazilerde farklı yer altı kaynakları oluşur. Linyit 3. zamanda, Taşkömürü ise 1. zamanda oluşmuş bir yer altı kaynağıdır.
Cevap D
42. Bursa'da otomotiv sanayisinin kurulması ulaşım ve pazarlama imkânlarının gelişmesi ile alakalıdır.
Cevap: E
43. Tarihte Romalılar tarafından Magalopolis ismini almış, Alacahan kervansarayı, Çifte Minareli Medrese, Güdük Minare, Eğri Köprü Sarısa Antik Kent kalıntılarını barındıran ilimiz Sivastır.
Cevap: C
44. Ecevit Batı Karadeniz bölümü ile İç Anadolu bölgesi arasında yer alan bir geçittir. Bu nedenle doğru cevap Ecevit Geçidi'dir. Kastamonu'da yer alır.
Akdeniz Bölgesi ile İç Anadolu arasındaki Gülek Boğazı (1050 m.) (ilkçağlardan beri kullanılır).
Silifke-Mut üzerinden Konya'ya bağlanan Sertavul (1630)
Antalya-Isparta-Burdur arasındaki bağlantıyı sağlayan Çubuk Boğazı (895 m.) ve Çeltikçi Beli (1225 m.) ülkemizdeki önemli geçitlerdir.
Hatay 'da Belen geçidi...
Cevap: E
45. İzmir'de kıta sahanlığı geniş yani kıyı sığ olduğu için doldurulması şikâyetlerdeki diğer illere göre daha kolaydır.
Cevap: A
46. Kişileri veya şeyleri devlete bağlayan hukuki ve siyasi bağa "**uyrukluk**" denir.
Cevap D
47. **Emredici kurallar:** Uyulması gereken zorunlu olan ve aksi düzenlenmeyen kurallar.
Tanımlayıcı kurallar: Bir hukuki terimin ne anlama geldiğini açıklayan kurallar.
Tamamlayıcı kurallar: Tarafların aksine karşılaştıra-bildikleri ve aralarındaki hukuki işleme uyguladıkları kurallar.
Yorumlayıcı kurallar: Tarafların bu hukuki işlemde kullandıkları ve anlamını açıklamadıkları hükümlerin yorumlanmasını sağlayan kurallardır.
Cevap A
48. **Hukuki Olay:** Hukuk düzeninde sonuç doğuran, insan iradesi dışında gelişen olaylara denir. Örneğin, doğum ve ölüm.
Hukuki Fiil: Kişinin kendi özgür iradesiyle ortaya çıkan ve hukukun sonuç bağladığı olaylardır.
Haksız Fiil: Bir kimsenin hukuk kurallarına aykırı ve zarar verici davranışdır.
Yukarıdaki kavramlar hakları kazanılmasında etkili olan olgulardır.
Cevap: E
49. Beyan ve eylemleriyle partisinin temelli kapatılmasına neden olmak 2010'da yapılan referandumla milletvekiliğinin sona erme nedenleri arasından çıkarılmıştır.
Cevap: D
50. Yaş ile ilgili bir sınırlama getirilmesi genel oy ilkesini zedelemeyiz.
Cevap: C

51. MGK üyeleri şunlardır:
Dışişleri Bakanı
Adalet Bakanı
Dışişleri Bakanı
Cumhurbaşkanı
Cumhurbaşkanı yardımcısı
Genelkurmay Başkanı
Kara Kuvvetleri Komutanı
Hava Kuvvetleri Komutanı
Deniz Kuvvetleri Komutanı
- Cevap: B**
52. **Kariyer:** Devlet memurlarının yaptıkları hizmetler için gerekli bilgilere ve yetiştirme şartlarına uygun bir şekilde, sınıflar içinde en yüksek derecelere kadar ilerleme imkanına sahip olmalarını ifade eder.
Liyakat: Bireyler bilgi ve yeteneklerine göre memurluk mesleğine girerler ve memur olduktan sonra da sınıflarındaki ilerleme ve yükselmeleri hizmet süreleri ile birlikte yeteneklerine göre olur.
- Cevap: D**
53. Belediye başkanını geçici olarak İçişleri bakanı görevden alır. Ancak nihai kararı Danıştay verir.
- Cevap: C**
54. Genel İdarenin Başkent Teşkilatı şunlardır:
- Cumhurbaşkanlığı
- Cumhurbaşkanlığı yardımcısı
- Devlet Denetleme Kurulu
- Bakanlıklar
- Cevap: B**
55. İlk modern olimpiyatlarda 1896'da Atina'da düzenlenmiştir.
- Cevap: A**
56. 2021 yılında Türkiye'de yaşayan insan hazineleri geleceğe aktarılan mirasın temsilcileri İslık Dili İcracısı ödülünü bu yıl Cumhurbaşkanımız Mustafa Civelek'e verdi.
- Salim Yaşar → Çömlek ustası
 - Tansel Işık → Ağaç Baston Yapımı
 - Tevfik Alparslan Babaoğlu → Ebru sanatçısı
 - Ayten Tiryaki → Hat Sanatçısı
- Cevap: C**
57. 1981 - 2011 yılları arasında Mısır Cumhurbaşkanlığı yapan siyasetçi **Muhammed Hüsnü Said Mübarek**'tir.
- Cevap: B**
58. Yüzoölümü ve barındırdığı türler bakımından Türkiye'nin en büyük, Avrupa'nın üçüncü ve dünyanın da dördüncü büyük hayvanat bahçesi konumunda bulunan **Gaziantep Hayvanat Bahçesi**'nin içinde, 150 dönüm arazide inşa edilen safari park Türkiye'de ilk olma özelliği taşıyor.
- Cevap: C**
59. Suriye çölünün ticari kervanlarının geçiş noktasında olması sebebiyle "**Çölün Geline**" olarak anılan şehir antik zamanların önemli dini ve ticari merkezi olan, UNESCO tarafından 1980 yılında Dünya Miras Listesi'ne alınmıştır.
- Cevap: E**
60. Antlaşmayı Türkiye tarafından **Ali Fuat Paşa, Dr. Rıza Nur** ve **Yusuf Kemal Tengirşenk**, Rus tarafından ise **Dışişleri Komiseri Çiçerin** ve Merkez Komitesi üyesi Kumuk asıllı **Celalettin Korkmazov** imzaladı.
- Cevap: D**