

ÇÖZÜMLER

$$1. \frac{\left(2 + \frac{2}{3}\right) - \left(1 - \frac{1}{3}\right)}{\left(7 - \frac{3}{5}\right) - \left(4 + \frac{2}{5}\right)}$$

$$\frac{2 + \frac{2}{3} - 1 + \frac{1}{3}}{7 - \frac{3}{5} - 4 - \frac{2}{5}} = \frac{1 + \frac{3}{3}}{3 - \frac{5}{5}} = \frac{2}{2} = 1$$

Cevap: D

$$2. \frac{\sqrt{0,64} + \sqrt{1,44}}{\sqrt{0,49} - \sqrt{0,04}} = \frac{\sqrt{\frac{64}{100}} + \sqrt{\frac{144}{100}}}{\sqrt{\frac{49}{100}} - \sqrt{\frac{4}{100}}}$$

$$= \frac{\frac{8}{10} + \frac{12}{10}}{\frac{7}{10} - \frac{2}{10}} = \frac{\frac{20}{10}}{\frac{5}{10}}$$

$$= \frac{2}{1} = 2$$

Cevap: A

$$3. \begin{array}{l|l} A & B \\ \hline 3 & 4 < B \end{array} \quad \begin{array}{l|l} B & C \\ \hline 5 & 3 < C \end{array} \quad \begin{array}{l} A = 3B + 4 \\ B = 5C + 3 \end{array}$$

$$A = 3(5C + 3) + 4$$

$$A = 15C + 9 + 4$$

$$A = 15C + 13 \rightarrow A_{\text{En az}} = 15 \cdot 4 + 13 = 73$$

Cevap: D

$$4. \frac{2^5 \cdot 5^4}{\left(\frac{1}{10}\right)^{-3}} = \frac{2^5 \cdot 5^4}{(10^{-1})^{-3}} = \frac{2^5 \cdot 5^4}{10^3} = \frac{2^5 \cdot 5^4}{2^3 \cdot 5^3} = 2^2 \cdot 5 = 20$$

Cevap: C

$$5. -1 < \frac{z+y}{y} < 0$$

$$0 < \frac{x-y}{y} < 1$$

$$-1 < \frac{z}{y} + 1 < 0$$

$$0 < \frac{x}{y} - 1 < 1$$

$$-2 < \frac{z}{y} < -1$$

$$1 < \frac{x}{y} < 2$$

$$y > 0 \text{ olsa: } z < 0 \quad y < x \quad z < 0 < y < x \quad \checkmark$$

$$y < 0 \text{ olsa: } z > 0 \quad y > x \quad z > 0 > y > x$$

Cevap: B

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

$$6. \left. \begin{array}{l} a \cdot b = 14 \\ b = \frac{14}{a} \end{array} \right\} \quad 3a + 2 \cdot \frac{14}{a} + \frac{20}{a} = 24$$

$$\left. \begin{array}{l} a \cdot c = 20 \\ c = \frac{20}{a} \end{array} \right\} \quad 3a + \frac{48}{a} = 24$$

$$a + \frac{16}{a} = 8$$

$$a^2 + 16 = 8a$$

$$a^2 - 8a + 16 = 0$$

$$(a - 4)^2 = 0$$

$$a - 4 = 0$$

$$a = 4$$

Cevap: B

7. $m \cdot n - n \cdot k - m + k = 6$

$n(m - k) - (m - k) = 6$

$(m - k) \cdot (n - 1) = 6$ Elde edilir.

1	6
2	3
3	2
6	1
T	Ç
Ç	T

olmalı

Ç	Ç
Ç	Ç

olamaz.

n	k	m	$m \cdot n \cdot k$	$k + m \cdot n$	$m + n + k$
T	T	Ç	Ç	T	Ç
T	Ç	T	Ç	T	Ç
Ç	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
Ç	T	T	Ç	T	Ç
			✓	!	✓

I ve III daima çifttir.

Cevap: D

8. Asal sayılar	P: 2	3	5	7
	$M_p: 2^2 - 1$	$2^3 - 1$	$2^5 - 1$	$2^7 - 1$
	3	7	31	127
	Asal	Asal	Asal	Asal

$3 + 7 + 31 + 127 = 168$

Cevap: D

9. $a \cdot a = 2a + 3$

$a^2 - 2a - 3 = 0$

$a \quad -3$

$a \quad +1$

$(a - 3)(a + 1) = 0 \Rightarrow \boxed{a = 3}$

$b \cdot b = 2b + 8$

$b^2 - 2b - 8 = 0$

$b \quad -4$

$b \quad +2$

$(b - 4)(b + 2) = 0 \Rightarrow \boxed{b = 4}$

$c \cdot c = 4c + 5$

$c^2 - 4c - 5 = 0$

$c \quad -5$

$c \quad +1$

$(c - 5)(c + 1) = 0 \Rightarrow \boxed{c = 5}$

$e = 2a = 6$

$e + f - g$

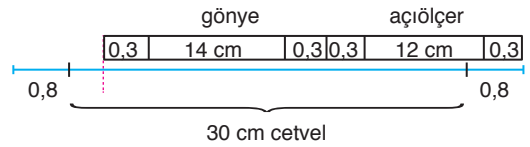
$f = 2b = 8$

$= 6 + 8 - 10 = 4$

$g = 2c = 10$

Cevap: C

10.



$30 + 0,8 + 0,8 = 31,6$ toplam uzunluk

$14 + 12 + 0,3 \cdot 4 = 26 + 1,2$

$= 27,2$

$= \text{gönye} + \text{açıölçer}$

$31,6 - 27,2 = 4,4 \text{ cm}$

$4,4 - 0,8 = 3,6$ hizasında

sol taraf

Cevap: C

11. $a - \frac{b}{c} = 1$

$$b + c = 12$$

$$11 \quad 1$$

$$10 \quad 2$$

$$9 \quad 3$$

$$8 \quad 4$$

$$\frac{b}{c} = a - 1 = \frac{11}{1} \Rightarrow a = 12$$

$$a - 1 = \frac{10}{2} \Rightarrow a = 6$$

$$a - 1 = \frac{9}{3} \Rightarrow a = 4$$

$$a - 1 = \frac{8}{4} \Rightarrow a = 3$$

$$C = 1, 2, 3, 4$$

$$\text{Toplam} = 10$$

Cevap: E

12. $x! + y! + z! + k!$

$$= \text{Tek}$$

$$x! + y! + z! + k! = 5$$

$$0! \quad 0! \quad 0! \quad 2! \quad \text{en az}$$

$$x + y + z + k = 0 + 0 + 0 + 2 = 2$$

Cevap: B

13. $|a + b| > a + b \quad 0 < a < 1$

$$a + b > 0 \quad \text{için} \quad a + b > a + b \text{ olmaz.}$$

$$a + b < 0 \quad \text{için} \quad \begin{array}{l} -a - b > a + b \\ \hline -2a > 2b \end{array}$$

$$^{-2}/0 < a < 1$$

$$-2 < -2a < 0$$

$$-2 > 2b$$

$$\boxed{-1 > b}$$

Cevap: C

14. $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f} = 3$

$$2a - 4c + 3e = 27$$

$$6b - 12d = 45$$

↓

3'e böl

$$2b - 4d = 15$$

$$\frac{2a}{2b} = \frac{-4c}{-4d} = \frac{3e}{3f} = 3$$

$$\frac{\overbrace{2a - 4c + 3e}^{27}}{\underbrace{2b - 4d + 3f}_{15}} = 3$$

$$\frac{27}{15 + 3f} = 3$$

$$27 = 45 + 9f$$

$$-18 = 9f$$

$$-2 = f$$

Cevap: A

15. $f(n + 1) = f(n) + 5$

$$n = 3 \quad \text{için} \quad f(4) = f(3) + 5$$

$$= 8 + 5 = 14$$

$$n = 4 \quad \text{için} \quad f(5) = f(4) + 5$$

$$= 14 + 5 = 18$$

$$n = 5 \quad \text{için} \quad f(6) = f(5) + 5$$

$$= 18 + 5 = 23$$

$$n = 6 \quad \text{için} \quad f(7) = f(6) + 5$$

$$= 23 + 5 = 28$$

Cevap: E

16. 3717 sayısı için;

$$1. \text{ adım } 7731 - 1477 = 6354$$

$$2. \text{ adım } 6543 - 3456 = 3087$$

$$3. \text{ adım } 8730 - 0378 = 8352$$

$$4. \text{ adım } 8532 - 2358 = 6174 \rightarrow 4. \text{ adımda bulunur.}$$

Cevap: C

17. **A Ameliyatı**

3 saatte bir tablet verilirse;

1 kişiye 1 günde $\frac{24}{3} = 8$ tablet verilir.

A ameliyatı olan x kişi olsun.

8x adet tablet verilir.

8.x.2 gram tablet verilir.

B Ameliyatı

4 saatte bir tablet verilirse;

1 kişiye bir günde $\frac{24}{4} = 6$ tablet verilir.

B ameliyatı olan y kişi olsun.

6y adet tablet verilir.

6.y.0,5 gram tablet verilir.

$$\begin{array}{r} -2 / \quad 8x + 6y = 94 \\ + \quad 16x + 3y = 143 \end{array}$$

$$\left. \begin{array}{l} y = 5 \\ x = 8 \end{array} \right\} 5 + 8 = 14$$

18. Nişana katılan kişi sayısı x olsun.

Yaş ortalaması y olsun.

Yaşları toplamı xy olur.

Aritmetik Ortalama = $\frac{\text{Yaşları Toplamı}}{\text{Kişi Sayısı}}$

$$\frac{xy + 49}{x + 1} = y + 1$$

$$xy + 49 = xy + x + y + 1$$

$$\boxed{x + y = 48}$$

$$\frac{xy + 49 + 24}{x + 2} = y - 1$$

$$xy + 73 = xy - x + 2y - 2$$

$$\boxed{2y - x = 75}$$

$$-2 / \quad x + y = 48$$

$$+ \quad 2y - x = 75$$

$$-3x = -21$$

$$\boxed{x = 7}$$

Cevap: B

19. Aslı yürüyen merdivenin hareket yönünde yürürse hızı: 80 m/dk + 0,6 m/sn

Kerem yürüyen merdivenin hareket yönünün tersine yürürse hızı: 90 m/dk - 0,6 m/sn

Birbirlerine doğru hareket ettikleri için;

$$[(80 \text{ m/dk} + 0,6 \text{ m/sn}) + (90 \text{ m/dk} - 0,6 \text{ m/sn})] \cdot t = 68 \text{ m}$$

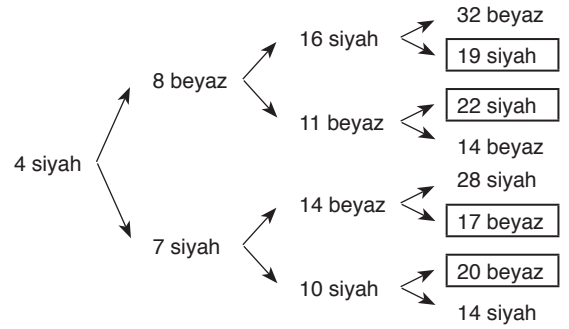
$$170 \cdot t = 68$$

$$t = 0,4 \text{ dk}$$

$$0,4 \cdot 60 = 24 \text{ saniye}$$

Cevap: E

20.



30 numaralı siyah kart yok.

Cevap: D

21. Arabayla 1 saatte tamamını gidiyorsa

$$10 \text{ dakikada } \frac{10}{60} = \frac{1}{6} \text{ 'sını gider.}$$

Otobüsle 2 saatte tamamını gidiyorsa

$$50 \text{ dakikada } \frac{50}{120} = \frac{5}{12} \text{ 'sini gider.}$$

Yolun $\frac{1}{6} + \frac{5}{12} = \frac{7}{12}$ 'sini gitti. $\frac{5}{12}$ 'sini yürüyerek gidecek

Yürüyerek 4 saatte tamamını gidiyorsa

$$x \text{ saatte } \frac{5}{12} \text{ 'si}$$

$$x = 4 \cdot \frac{5}{12} = \frac{5}{3} \text{ saat}$$

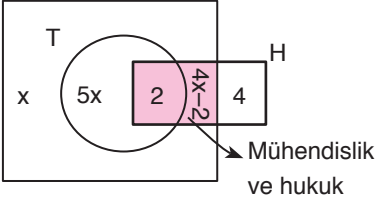
$$\frac{5}{3} \cdot \frac{20}{60} = 100 \text{ dk}$$

$$10 + 50 + 100 = 160 \text{ dakika} = 2 \text{ saat } 40 \text{ dakika}$$

$$12.00 + 2 \text{ saat } 40 \text{ dakika} = 14.40$$

Cevap: D

22. M



$$10x + 4 = 24$$

$$10x = 20$$

$$x = 2$$

Tıp tercih edip hukuk tercih etmeyenler

$$5x = 5 \cdot 2 = 10$$

Cevap: E

23. Koyun = 3x olsun

İnek = 6x olsun.

$$\text{Kasap Cemal} \rightarrow 6x \cdot \frac{1}{3} = 2x \text{ inek}$$

$$\text{Kasap Mustafa} \rightarrow 4x \cdot \frac{1}{2} = 2x \text{ inek}$$

$$\text{Kasap Abuzer} \rightarrow + 8 \text{ inek alıyor.}$$

$$4x + 8 = 6x \Rightarrow 2x = 8$$

$$x = 4$$

$$\text{O zaman koyun} = 3 \cdot 4 = 12$$

$$\text{O zaman inek} = 6 \cdot 4 = 24 \text{ olur.}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{Kasap Cemal} = 6 \text{ koyun} \\ \text{Kasap Mustafa} = 2 \text{ koyun} \\ \text{Kasap Abuzer} = x \text{ koyun olsun.} \end{array} \right\} 8 + x = 12 \text{ ise}$$

$$x = 4$$

Cevap: B

24. Birinci kampanya = 70 TL ve 60 TL'lik olsun.

İkinci kampanya = 110 TL, 90 TL ve 80 TL olsun.

$$\text{I.} \rightarrow 70 + \frac{60}{2} = 100 \text{ TL}$$

$$\text{II.} \rightarrow 110 + 90 = 200 \text{ TL}$$

300 TL

Cevap: B

$$\left. \begin{array}{l} \text{Osman'ın parası} = 90 \text{ TL} \\ \text{Asım'ın parası} = 60 \text{ TL} \end{array} \right\} \text{Aradaki fark 30 TL}$$

Dedeleri Asım'a 50 TL'lik, Osman'a 20 TL'lik bir banknot verirse paraları eşit olur.

O zaman dede; $50 + 20 = 70$ TL verir.

Cevap: E

$$26. \cdot 2 \ 2 \ 2 \ 1 \longrightarrow \frac{4!}{3!} = 4$$

$$\cdot 2 \ 2 \ 1 \ 1 \ 1 \longrightarrow \frac{5!}{2!3!} = 10$$

$$\cdot 2 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \longrightarrow \frac{6!}{5!} = 6$$

$$\cdot 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \longrightarrow \frac{+ 1}{21}$$

Cevap: A

27.

	Erkek	Kız
Bilgisayar	5	15
Muhasebe	18	2x
Resim	x	9
Modelistlik	10	5
	+	+
Toplam	33 + x	29 + 2x

Toplam kız ve erkek öğrenci sayıları eşit olduğundan,

$$33 + x = 29 + 2x \Rightarrow x = 4 \text{ bulunur.}$$

Muhasebe kursuna kayıtlı öğrenci sayısı

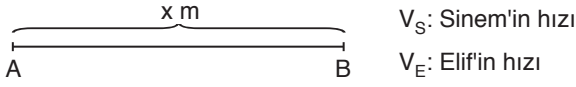
$$= 18 + 2x$$

$$= 18 + 2 \cdot 4$$

$$= 26 \text{ olur.}$$

Cevap: E

28 ve 29. soruların çözümü:



A'dan B'ye x metrelik yarış parkuru olsun.

(1) $x = V_S \cdot 6$ (Sinem 6 saatte x yolunu gitti)

(2) $x = V_E \cdot 8$ (Elif 8 saatte x yolunu gitti)

(1) = (2) yani $V_S \cdot 6 = V_E \cdot 8$

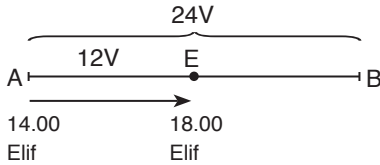
$$\frac{V_S}{V_E} = \frac{4}{3} \quad V_S = 4V \quad V_E = 3V$$

alınabilir.

O halde $x = V_S \cdot 6 = 4V \cdot 6 = 24V$

X yolu yani parkur (24V) metre olur.

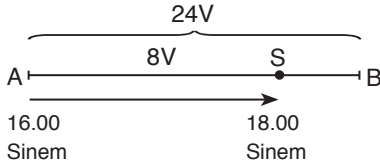
28. ($V_E = 3V$)



Elif $18 - 14 = 4$ saat yol alacağından,

$|AE| = 3V \cdot 4 = 12V (24V - 12V = 12V \text{ kalan yol})$

($V_S = 4V$)



Sinem $18 - 16 = 2$ saat yol alacağından,

$|AS| = 4V \cdot 2 = 8V (24V - 8V = 16V \text{ kalan yol})$

Kalan yollar oranı $\frac{16V}{12V} = \frac{4}{3}$

Cevap: D

29. Sinem ve Elif A noktasından aynı anda sırasıyla 4V ve 3V hızları ile t saat boyunca yol alsınlar. Yolu tamamı yani parkur 24V ise,

Sinem'in kalan yolu $= 24V - 4V \cdot t$

Elif'in kalan yolu $= 24V - 3V \cdot t$

$$\frac{24V - 4 \cdot V \cdot t}{24 \cdot V - 3 \cdot V \cdot t} = \frac{2}{3} \Rightarrow \frac{4 \cdot (24 - 4t)}{4 \cdot (24 - 3t)} = \frac{2}{3} \Rightarrow t = 4 \text{ saat}$$

olarak bulunur.

Cevap: D

30. 11 haneli kimlik numarasında ilk 10 haneldeki rakamların toplamının birler basamağı 11. haneldeki rakamı verdiği için;

(D) seçeneğinde verilen (4243572001④) kimlik numarası olamaz, çünkü,

$$4 + 2 + 4 + 3 + 5 + 7 + 2 + 0 + 0 + 1 = 2⑧$$

birler basamağı 8 olduğundan kimlik numarasındaki son rakam olan 4; 8 olmalıdır.

Cevap: D

31. (A) $2 + 3 + 5 + 7 + 2 + 1 + 3 + 2 + 5 + 4 = 3④$

(B) $3 + 5 + 7 + 4 + 9 + 7 + 3 + 2 + 1 + 3 = 4④$

(C) $4 + 5 + 3 + 1 + 0 + 0 + 2 + 4 + 3 + 2 = 2④$

(D) $4 + 7 + 2 + 1 + 0 + 3 + 3 + 2 + 0 + 2 = 2④$

(E) $5 + 2 + 3 + 2 + 4 + 7 + 9 + 0 + 1 + 2 = 3⑤$

Cevap: E

32. Satış dağılım grafiğinde

Bulaşık makinesi $= 360 - (90 + 85 + 70 + 65) = 50^\circ$

Bulaşık makinesi + Fırın $= 50^\circ + 85^\circ = 145^\circ$

$$\begin{array}{r} 360^\circ \quad 145^\circ \\ 100 \quad x \\ \hline x = 37,5 (\%37,5) \end{array}$$

Cevap: C

33.
$$\begin{array}{r} 120^\circ \quad \times \quad 600 \\ 360^\circ \quad \times \quad x \\ \hline x = 1800 \end{array}$$

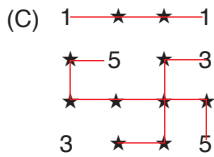
$$\begin{pmatrix} \text{Satılan toplam} \\ \text{televizyon sayısı} \end{pmatrix}$$

$$\begin{array}{r} 90^\circ \quad \times \quad 1800 \\ 50^\circ \quad \times \quad x \\ \hline x = 1000 \end{array}$$

$$\left(\begin{array}{c} \text{Satılan bulaşık} \\ \text{makinesi sayısı} \end{array} \right)$$

Cevap: B

34. (C) seçeneğinde verilen oyun düzeninde 5'leri ve 3'leri bağlarken yollar kesişeceği için uygun bağlantı yapılamaz.



Cevap: C

35.

3'leri bağlarken 8 yıldız

2'leri bağlarken 4 yıldız

4'leri bağlarken 6 yıldız

5'leri bağlarken 5 yıldız

6'ları bağlarken 3 yıldız toplanmıştır.

En çok sayıda yıldız 3'leri bağlarken toplanmıştır.

Cevap: B

36.  

Cevap: D

37. 1. kart → B
2. kart → D
3. kart → F
4. kart → H
5. kart → L

Cevap: C

38. İlk turdan sonra geriye A, C, E, G, K kartlar kalır.

6. kart $\rightarrow$ C

7. kart → G

8. kart $\rightarrow$ A olur.

Cevap: C

39. $a_1 = 14$
 $a_2 = 2 \cdot 14 - 9 = 17$
 $a_3 = 2 \cdot 17 - 9 = 25$

Cevap: C

40.	$2n_1 - 9 = 57$	$2n_2 - 9 = 33$	$2n_3 - 9 = 21$
	$2n_1 = 66$	$2 \cdot n_2 = 42$	$2n_3 = 30$
	$n_1 = 33$	$n_2 = 21$	$n_3 = 15$

$$\begin{array}{rcl} 2n_4 - 9 & = & 15 \\ 2 \cdot n_4 & = & 24 \end{array} \qquad \begin{array}{rcl} 2n_5 - 9 & = & 12 \\ 2n_5 & = & 21 \end{array}$$

$$n_4 = 12$$

$$n_5 = \frac{21}{2}$$

→ İki basamaklı doğal sayı olmadığından alamayız.

O halde, $n_4 = 12$ ilk terimi 12'dir.

Cevap: B

41. $a_1 = 10$

$$a_2 = 2 \cdot 10 - 9 = 20 - 9 = 11$$
$$a_3 = 2 \cdot 11 - 9 = 22 - 9 = 14$$
$$a_4 = 2 \cdot 14 - 9 = 26 - 9 = 17$$
$$a_5 = 2 \cdot 17 - 9 = 34 - 9 = 25$$
$$a_6 = 2 \cdot 25 - 9 = 50 - 9 = 41$$
$$a_7 = 2 \cdot 41 - 9 = 82 - 9 = 73$$
$$a_8 = 2 \cdot 73 - 9 = 146 - 9 = 147 \text{ üç basamaklı olmaz.}$$

O halde son terim en çok 7 olmalıdır.

Cevap: C

42. En az olması için;

$$(4 + 5 + 6 + 7) \cdot 5 = 110$$

$$8 \cdot 4 = 32 \quad \Rightarrow \quad 142 \text{ karanfil alınabilir.}$$

Cevap: E

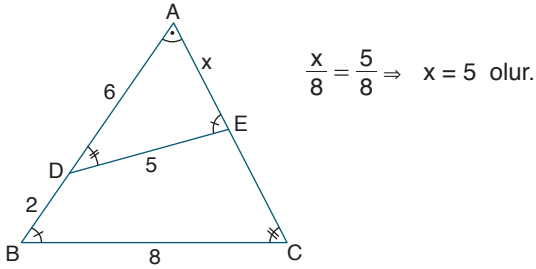
43. Hepsinde beşer demet olsa;

$$(4 + 5 + 6 + 7 + 8) \cdot 5 = 150 \text{ karanfil eder.}$$

$150 - 144 = 6$ olduğundan, 6 numaralı kutu dörderli demetlenmiştir.

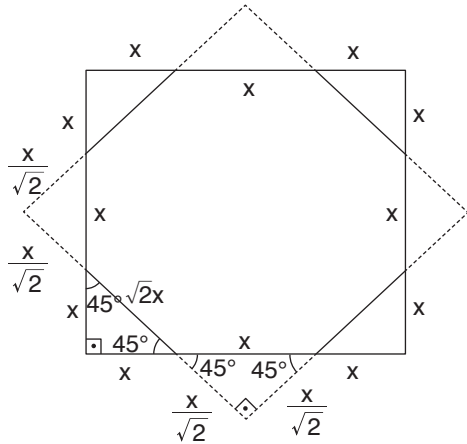
Cevap: C

44.



Cevap: A

45.



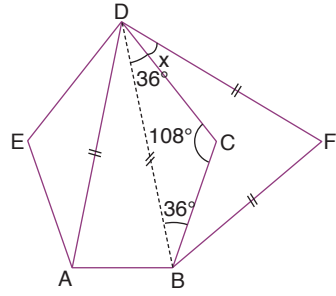
$$\text{Masanın Alanı} = 3x \cdot 3x = 9x^2$$

$$\text{Örtünün Alanı} = 2\sqrt{2}x \cdot 2\sqrt{2}x = 8x^2$$

$$\frac{\text{Örtü}}{\text{Masa}} = \frac{8x^2}{9x^2} = \frac{8}{9}$$

Cevap: B

46.



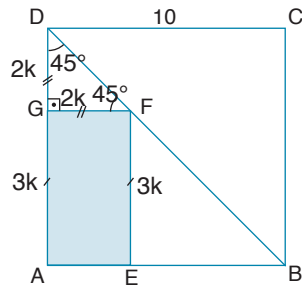
$\widehat{BDF}$ eşkenar üçgen olduğu için

$$36 + x = 60$$

$$x = 24$$

Cevap: B

47.



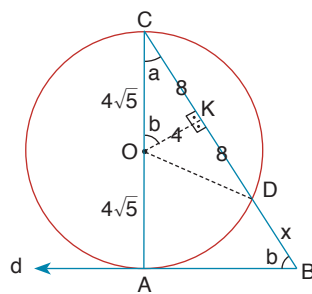
$$2k + 3k = 10$$

$$k = 2$$

$$\widehat{AEGF} = 2(6 + 4) = 20$$

Cevap: E

48.



$$\widehat{CKO} \sim \widehat{CAB}$$

$$\frac{4\sqrt{5}}{16+x} = \frac{8}{8\sqrt{5}}$$

$$20 = 16 + x$$

$$4 = x$$

Cevap: A

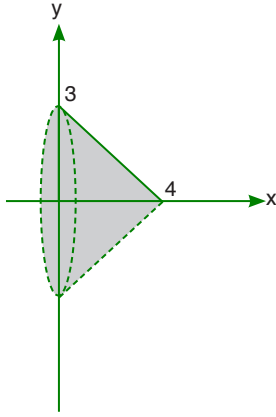
49. $|AB| = \sqrt{(0-3)^2 + (-3-1)^2}$

$$|AB| = \sqrt{9+16}$$

$$|AB| = 5$$

Cevap: A

50.



Koninin Alanı; $\frac{\pi r^2 h}{3}$

$$= \frac{\pi \cdot 3^2 \cdot 4}{3}$$

$$= 12 \pi$$

Cevap: B

ÇÖZÜMLER

1. Parçada, az okuyan bir toplum olduğumuzdan yazar ile okuyucu arasındaki ilişkinin kötü etkilendiği açıkça ifade edilmektedir. Bundan dolayı bu olumsuzluğun, eseri okumak için çaba göstermemek olduğu nettir.

Cevap: B

2. İlk boşluğa C ve D seçeneklerindeki ilk sözcükler; ikinci boşluğa da A ve B seçeneklerindeki ikinci sözcükler uygun değildir.

Cevap: E

3. Parçada korkudan söz edilmektedir. Bundan dolayı ilk boşluğa B ve D seçeneklerindeki ilk sözcükler; ikinci boşluğa da C ve E seçeneklerindeki sözcükler uygun değildir.

Cevap: A

4. Parçada, çocukların sözlere değil, önlerinde gerçekleşen eylemlere baktığı verilen örnekten de anlaşılmaktadır.

Cevap: B

5. Parçada Karadeniz Bölgesi'ndeki sıradağlardan söz edilmektedir. Ancak III. cümlede bu bölgenin kültüründen söz edilerek anlam akışı bozulmuştur.

Cevap: B

6. Parçada Kuzey Kutbu'nda sıkışan bir gemiyi kurtarma çalışmalarından söz edilmektedir. IV. cümlede ise Güney Kutbu ve Kuzey Kutbu karşılaştırılarak anlam akışı bozulmuştur.

Cevap: C

7. Parçada insanların zaman içerisinde değişebileceği, bununla birlikte geliştiği, bu gelişmenin sağlıklı ve sağlıklı olmayanları anlatılmaktadır. II. ve IV. cümleler bundan dolayı birbiriyle bağlantılıdır. Ancak III. cümlede kişinin tek doğrunun kendi doğrusu olduğuna inanmaya başladığının ifade edilmesi bu bağlantıyı koparmakta ve anlam akışını bozmaktadır.

Cevap: C

8. Cümledeki "...halk bu tür projelere küskün." ifadesinden birden fazla projenin turizm alanında üretildiği kesinliği çıkmaktadır.

Cevap: D

9. Cümledeki "...Türkiye'den bu yıl Ataol Behramoğlu davet edildi." ifadesinden bu festivale Türkiye'den daha önce de davet edilen şair olduğu kesinliği çıkmaktadır.

Cevap: D

10. Cümlede Amerika'nın turizmden edindiği payın azaldığının ifade edilmesi ve Türkiye'nin yeni cazibe merkezi haline geldiğinden söz edilmesi Türkiye'nin turizm alanında Amerika'yı geride bıraktığı kesinliğini doğurur.

Cevap: B

11. Bu tarz sorularda öncelikle yüklem bulunduğ seçene ile giriş olabilecek seçeneğin belirlenmesi gerekir. Bu soruda yüklem I'dir. Baştan beşinci sorulduğundan I'n önüne gelecek seçene ise II'dir. Doğru sıralama III – V – IV – VI – II – I şeklindedir.

Cevap: A

12. Baştan dördüncü sorulduğundan öncelikle yüklemli kısım bulunmalıdır. Bu soruda yüklem IV'tedir. Yüklem önüne gelen kısım ise I'dir. Doğru sıralama III – II – V – I – IV şeklindedir.

Cevap: A

13. Bu tarz sorularda öncelikle giriş cümlesi bulunur. Bu cümleler arasında giriş cümlesi olabilecek olanlar II. ve IV. cümlelerdir. Ancak cümlelerin doğru bir şekilde sıralanması için ilk cümle IV. cümle olması gerekmektedir. Bu cümlede, kullanılan haptlardan söz edilmektedir. I'nın ardına bu kullanımı zararlı olduğunu ifade eden I numaralı cümle getirilmelidir. Sözcük bağlamı göz önüne alındığında III'ten sonra da V numaralı cümle getirilmelidir.

Doğru sıralama IV – I – III – V – II şeklindedir.

Cevap: C

14. Bu tarz sorularda öncelikle giriş cümlesi bulunur. Bu sorudaki cümleler arasında giriş cümlesi olabilecek olan cümle IV'tür. Bu cümlede demokrasinin gelişmişlik düzeyini halkın tercihlerindeki gelişmişlik düzeyinin belirleyeceği ifade edilmiştir. III. cümlede de IV. cümlede yapılan açıklama örneklendirilmiştir. Bu cümledeki örnekte demokratik kurumları gelişmemiş ülkelerden söz edilmiş ve bunun devamı II. cümlede verilmiştir. V. cümlede de demokrasinin yerleşmiş olduğu ülkelerden söz edilerek karşılaştırma yapılmıştır.

Doğru sıralama IV – III – II – V – I şeklindedir.

Cevap: B

15. I. cümle giriş cümlesi olabileceğinden A seçeneği elenir. II. cümle anlam akışına göre I. cümlelerin ardına gelebileceğinden yer değiştirmesi gerekir. Bundan dolayı D ve E seçenekleri de elenir. V. cümle sonuç niteliğinde olduğundan II ve V. cümleler yer değiştirmez.

Cevap: B

16. Cümlelerden anlaşılabileceği üzere bu bir öyküleme paragrafıdır. Bu tip paragraflarda olayların oluş sırası dikkate alınmalıdır. I. cümlede yelken açıldığından söz edildiğinden bu cümlelerin ardına yelkene dolan rüzgardan söz eden IV. cümle getirilmelidir. II. ve V. cümlelerde de dalış takımlarından ve dalış noktasına ulaşmaktan söz edildiğinden bu iki cümlelerin de art arda gelmesi gerekmektedir.

Cevap: C

17. Cümleler arasında giriş cümlesi olmaya en uygun cümle V. cümledir. Bunun dışında IV. cümlede sözü edilen toplantıdan I. cümlede de söz edilmektedir. Bundan dolayı IV. cümlelerin ardına I. cümle getirilmelidir.

Cevap: D

18. Cümlede herkes tarafından övülen kişinin özgün şeyler yaratamıyor olduğu açıkça dile getirilmiştir. Bu da başkalarının yolundan ilerliyor olduğunun ifade edilmesinden anlaşılmaktadır.

Cevap: D

19. Parçada dünya milletlerini içine alan bir kültürün olmadığı verilen edebiyat, mimari ve dil örnekleriyle açıkça dile getirilmiştir. Bu şekilde düşünen bir sanatçının da bundan dolayı evrensel bir kültür anlayışına sahip olmadığı açıktır.

Cevap: B

20. Söz yorumu sorularında verilen kısmın anlamı sözcük ilişkilendirme yolu da kullanılarak bulunabilir. Bu soruda kültürümüzdeki aşınma ile "erozyon", boyutlarını tahmin etmek ile de "kapsamını anlayabilmek" ilişkilendirilebilmektedir.

Cevap: C

21. Cümlede "... mahalle kahvesinde, çarşıda veya pazarda rastlayamıyorlardır." ifadesinden toplumu etki altına alamayan aydınların toplumun içinde olmadığı anlaşılmaktadır.

Cevap: A

22. Parçada genel olarak dilin bir değişim içerisinde olduğundan söz edilmektedir. C seçeneğinde de bu, açıkça dile getirilmiştir.

Cevap: C

23. Parçada, "1968 yılında İran ve Yugoslavya..." cümlesinde A seçeneğine; "TÜRKSAT-1A uzaya gönderilirken roketteki arıza sebebiyle..." cümlesinde ve cümlelerin öncesindeki cümlede B seçeneğine; "Ancak uzaya gönderilen ilk uydu Sputnik 1..." cümlesinde D seçeneğine; "1979 yılındaysa ilk uydu..." cümlesinde E seçeneğine yer verilmiştir.

Cevap: C

24. Parçada bekleyişin ve sessizliğin kaçış değil, aslında bir keşif olduğunun ifade edilmesi ile yazar bazen görünenin görüldüğü gibi olmayabileceğini vurgulamak istemektedir.

Cevap: B

25. Parçada, "Eskiden insanlar, ihtiyaçlarını karşılayacak şeyleri..." cümlesinde A seçeneğinden; "Her geçen gün, yeni ve etkili tanıtımlar..." cümlesinden B seçeneğinden; "...kısa süreli mutluluk anlayışına sahip olup..." cümlesinden C seçeneğinden; "...en çok çocuklara zarar vermekte..." cümlesinden D seçeneğinden söz edilmektedir.

Cevap: E

26. Parçada, kişinin bir kenara aldığı notlar sayesinde yaşadıklarını gözden geçirebilme fırsatının olduğu ve bunun, kendini ve hayatını yeniden düzenleyebilmesindeki etkisinden söz edilmektedir. Bundan dolayı anlatılmak istenen temel düşünce, kişinin kendini anlayabilmesinin yazı sayesinde olduğudur.

Cevap: A

27. Parçada, "Ancak bazı kişilerin alternatif tıbbi suistimal etme gayretleri..." cümlesinden A seçeneğine; "...sonrasında ise ihtiyaç duyulursa alternatif tıp tercih edilmelidir." cümlesinden C seçeneğine; "...bu alanda çalışan kişiler vasıflı olmalıdır." cümlesinden D seçeneğine; "...alternatif tıp yöntemleri etkili olarak kullanıldığında birçok hastalık tedavi edilmektedir." cümlesinden de E seçeneğine ulaşılmaktadır.

Cevap: B

28. Parçada özellikle ilk cümlede, sanal ile gerçek dünya arasındaki uçurumun derinliğini kaybediyor olduğunun ifade edilmesi ve ardındaki cümlede sanal olan şeylerin tercih edildiğinin belirtilmesi ile "...hayat kadar gerçek olmuş ekran oyunları..." ifadesinden sanal dünyanın tercih edilme nedeninin yaşam gibi gerçek bir boyut kazanması olduğu anlaşılmaktadır.

Cevap: C

29. Parçada, "Dodoların yok oluşu ani ve hızlı olsa da..." cümlesinde A seçeneğine; "...bugün nesli tükenmekte olan hayvanları korumak..." cümlesinde B seçeneğine; "...genellikle insan kaynaklı yok oluşun en önemli..." cümlesinde C seçeneğine; "Evrimsel biyologlar güvercinlerin ve kumruların..." cümlesinde de E seçeneğine değinilmiştir.

Cevap: D

30. Parçada, "Özetle muhattaplarınızla özdeşleşebilmek..." cümlesinden A seçeneğine; "Aynalamayı etkili kılan unsurlardan biri de her insanın..." cümlesinden B seçeneğine; "Bir kişinin incelik karşısındakinin..." cümlesinden D seçeneğine; ilk cümleden de E seçeneğine ulaşılmaktadır. Ancak parçada bu yöntemle kişinin kendine özgü tavırlarını tamamen kaybedeceğinden söz edilmemektedir.

Cevap: C

31. Parçada, "...psikolojide olduğu gibi..." cümlesinden B seçeneği; "Sorunun sadece bir yönüne odaklanmak yerine..." cümlesinden C seçeneği; "...ana fikri özetleyen bir anahtar ifade..." cümlesinden D seçeneği; "İnsanların yaptıkları şeyi neden yaptıklarını..." cümlesinden de E seçeneği söylenebilir. Ancak indirgemecilik ile karıştırılmadığı değil, çeliştiği ifade edilmiştir.

Cevap: A

32. Parçada, "...eski Türklerde hayvanların sol ve sağ arka..." cümlesinde A seçeneğine; "...sanat eseri üstüne imza yerine..." cümlesinde C seçeneğine; "...bir maddeyi tanıtmaya ve benzerlerinden ayırt etmeye..." cümlesinde D seçeneğine; "...tekstil sanayisinde kullanılan kumaş toplarının..." cümlesinde de E seçeneğine değinilmiştir. Parçada, Göktürklerin alfabelerinin damgalardan ortaya çıktığı rivayet edilmektedir, cümlesinden bilginin kesin olmadığı anlaşılmaktadır.

Cevap: B

33. Parçada, "Zira diğer medya araçları gibi..." cümlesinden A ve C seçenekleri; "...seyircisinin ahlak biçimlenmesine etki edebilmektedir." cümlesinden B seçeneği; "...özellikle çocuk yaştaki seyircisinin..." cümlesinden de E seçeneği söylenebilir. "...gerçeklikle metin dilinin aksine doğrudan ilişki kurabilmesi..." ifadesinden metin dilinin gerçeklikle ilişki kuramadığı anlaşılmaktadır.

Cevap: D

34. Parçada, "...bu olumsuzlukların devamı halinde dünyadaki tüm canlıların ciddi bir tehlike altında olduğunu..." cümlesinden A seçeneği; "Ancak dünyadaki toplumsal ve teknolojik gelişmelerin..." cümlesinden B seçeneği; ilk cümleden D seçeneği; "Birçok insan kirliliğin neden olabileceği..." cümlesinden de E seçeneği söylenebilir.

Cevap: C

35. Altı çizili sözdeki "duyarlı" sözcüğü "hassas" sözcüğü ile, "gitgide bozulması" ifadesi de "giderek kötü duruma gelmesi" ifadesi ile ilişkilendirilmektedir.

Cevap: B

36. Parçada, "Bu kamuoylarından bir tanesi diğerlerine göre baskın geliyor ve..." cümlesinden B seçeneği; "...işin ehli olmayan insanlara yoklamalarda fikirlerinin sorulması..." cümlesinden C seçeneği; "...aynı konuyla ilgili farklı kamuoylarının..." cümlesinden D seçeneği; "siyaset bilimciler ve bazı tarihçiler hükümet politikalarının..." cümlesinden E seçeneği çıkarılmaktadır.

Cevap: A

37. Parçadaki "Sosyologlara göre ise vatandaşlar eğer etkileşim ve iletişim içerisinde değillerse kamuoyundan söz etmek mümkün değildir." cümlesinden sosyologların kamuoyu ile ilgili görüşlerini belirleyen asıl durumun E seçeneği olduğu anlaşılmaktadır.

Cevap: E

38. Parçada, "...bir grupta yeni türlerin ortaya çıkması..." cümlesinden A seçeneği; "...birbirlerine yakın türlerde yemek için olan çekişme..." cümlesinden B seçeneği; "Yeni türlerin var olan türlerden farklı bir beslenme şeklinin olması gerekiyor..." cümlesinden C seçeneği; "Yeni türlerin oluşabilmesi için ekosistem içerisinde..." cümlesinden de E seçeneği araştırmalarda tespit edilmiştir.

Cevap: D

39. Parçada yeni kuş türlerinin ortaya çıkışının azalma nedeni "...bir bölgede türlerin sayılarının artmasından dolayı kuşların beslenebileceği alanların daralması..." cümlesinde açıkça dile getirilmektedir.

Cevap: B

40. Parçadaki "Avusturalyalı bilim adamları...", "Bunun yanı sıra araştırmalar...", "Çünkü bunlar orman tepelerindeki..." cümlelerinden anlaşılabileceği üzere dokumacı karıncalar son derece savaşçı bir türdür ve başka karınca türleriyle yaşayamamalarının temel nedeni de budur.

Cevap: A

41. Parçada, "...bu karıncalar hiyerarşik bir düzenle..." cümlesinden A seçeneğine; "...ormanda dalların arasına..." cümlesinden B seçeneğine; "...bir karınca, başka koloniden bir karıncayla kavga ederse onun kokusunu saklıyor ve..." cümlesinden D seçeneğine; "...hatta vücutlarını bir çeşit savaş ritüeli oluşturacak şekilde..." cümlesinden de E seçeneğine ulaşılmaktadır. Ancak ilk cümlede çoğunun Avustralya'da yaşadığı ifade edilmektedir.

Cevap: C

42. Son cümlede, matematikçilerin bu karıncaların davranışlarından birden fazla problemin aynı anda hesaplandığı formülleri geliştirmek için faydalandıkları ifade edilmektedir. Bundan, bir canlıyla ilgili bilgilerden başka bir alanın faydalanabildiği genellemesine ulaşılabılır.

Cevap: E

43 – 46. Soruların Çözümü

Soruda Özgür'ün altı dersten 1. ve 2. dönem aldığı notlar ile bu notların yıl sonundaki ortalamalarının sonucunda kaldığı ve geçtiği derslerle ilgili kimi bilgiler verilmiştir. İlk üç öncül dikkate alınarak puanlar hesaplanmalıdır. Buna göre hazırlanması gereken tablo şu şekilde olmalıdır:

	Eski Türk Edebiyatı	Osmanlıca	Türkiye Türkçesi	Halk Edebiyatı	İngilizce	Bilgisayar
1. dönem				40	70	
2. dönem	40	70	80	60	100	80
Yıl Sonu				50	85	
4→ Geçti				(Geçti)	(Geçti)	
2→ Kaldı						

İlk öncülde verilen kurala göre

Yerleştirilen puanların dışında iki tane 50, bir tane 70 ve bir tane de 10 puan vardır. Son öncülde verilen bilgiye göre Özgür'ün Türkiye Türkçesi ve bilgisayar derslerinin birinden 1. dönem 70 aldığı sonucu çıkar. Bu durumda iki ihtimal doğmuş olur.

1. ihtimal:

	ETE	OSM.	TT	HE	İNG.	BİLG.
1. dönem	50	10/50	50/10	40	70	(70)
2. dönem	40	70	80	60	100	80
Yıl Sonu	45 (Kaldı)			50 (Geçti)	85 (Geçti)	75 (Geçti)

Bu durumda iki tane 50, bir tane de 10 puan 1. dönemdeki üç derse kalmaktadır. Özgür iki dersten kalmıştır ve bundan dolayı Eski Türk edebiyatı dersinden 50 aldığı kesindir. Çünkü bu dersten 10 almış olursa sadece bir dersten kalmış olur ki bu da verilen bilgiye aykırıdır. Böylece kalan iki dersin 1. dönem notları 10 ve 50'dir. Buna göre de Özgür birinden geçip diğerinden kalmıştır.

2. ihtimal:

	ETE	OSM.	TT	HE	İNG.	BİLG.
1. dönem	50	50/10	(70)	40	70	10/50
2. dönem	40	70	80	60	100	80
Yıl Sonu	45 (Kaldı)		75 (Geçti)	50 (Geçti)	85 (Geçti)	

43. Öncüllerde Halk edebiyatı dersinin 1.dönem notunun 40, yıl sonu ortalamasının da 50 olduğu verilmiştir. Bu bilgilere dayanarak Özgür'ün bu dersin 2. döneminden 60 aldığı kesinlikle doğrudur.

Cevap: D

44. 1. ihtimalde Bilgisayar dersinin yıl sonu ortalaması 75'tir. 2. ihtimalde ise bu dersten 1. dönem 50 almışsa yıl sonu ortalaması 65, 10 almışsa da 45'tir. Hiçbir ihtimalde Bilgisayar dersinin yıl sonu ortalaması 70 değildir.

Cevap: C

45. Özgür'ün Türkiye Türkçesi dersinden kalma durumu 1. ihtimalde bu dersten 1. dönem 10 alırsadır. Böylece Osmanlıcadan da 50 almış ve geçmiş olur.

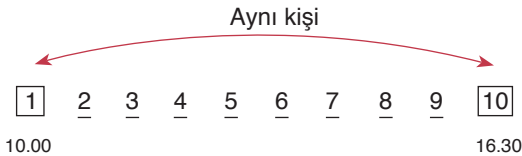
Cevap: E

46. Özgür'ün Bilgisayar dersinden kalma durumu 2. ihtimalde bu dersten 1. dönem 10 alırsadır. Bu ihtimalde Özgür, Türkiye Türkçesinden 1. dönemde kesinlikle 70 almıştır.

Cevap: A

47 – 50. Soruların Çözümü

Soruda on cevapsız aramayı yapan yedi kişinin arama saatleri ve sıraları bulunacaktır. Buna göre oluşturulacak sıra şu şekildedir:

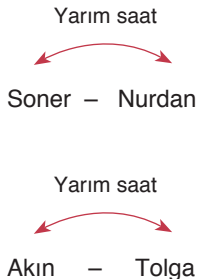


- Ata eve 17.00'de gelmiş ve son arama ondan yarım saat önce yapıldığından 10. sırada arayan kişi 16.30'da aramıştır. İlk ve son arama arasında altı buçuk saat olduğundan ilk arama da 10.00'da yapılmıştır ve bu iki aramayı aynı kişi yapmıştır.

- Üçüncü ve beşinci öncülde verilen bilgilere göre üç kez arayan annesinin arama sırası ve saatleri şu şekildedir:

11.00 14.00 16.00
↓ ↓ ↓
Anne – – Anne – – – Anne

- Dördüncü öncüle göre;



- Son iki öncülde dikkate alınarak tüm verilen bilgilere göre önüne alındığında oluşan sıralama aşağıdaki gibidir.

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
11.00	11.00	11.30	12.00	14.00	14.00	14.30	15.00	16.00	16.30
	↓			↓				↓	
	ANNE			ANNE				ANNE	

- Bu durumda Soner - Nurdan; Akın - Tolga çiftlerinin aramaları 3-4, 6-7, 7-8. sıralara ihtimaller dahilinde yerleştirilir.

1. İhtimal

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.00	11.00	11.30	12.00	14.00	14.00	14.30	15.00	16.00	16.30
Çiğdem	ANNE	Soner	Nurdan	ANNE	Arkin	Tolga	Nevin	ANNE	Çiğdem
↓ Nevin							↓ Çiğdem		↓ Nevin

2. İhtimal

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.00	11.00	11.30	12.00	14.00	14.00	14.30	15.00	16.00	16.30
Çiğdem	ANNE	Soner	Nurdan	ANNE	Nevin	Arkin	Tolga	ANNE	Çiğdem
↓ Nevin					↓ Çiğdem				↓ Nevin

3. ihtimal

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.00	11.00	11.30	12.00	14.00	14.00	14.30	15.00	16.00	16.30
Çiğdem	ANNE	Arkin	Tolga	ANNE	Soner	Nurdan	Nevin	ANNE	Çiğdem
↓ Nevin							↓ Çiğdem		↓ Nevin

4. İhtimal

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.00	11.00	11.30	12.00	14.00	14.00	14.30	15.00	16.00	16.30
Çiğdem	ANNE	Arkin	Tolga	ANNE	Nevin	Soner	Nurdan	ANNE	Çiğdem
↓ Nevin					↓ Çiğdem				↓ Nevin

47. Tüm ihtimallerde görüldüğü üzere 5. sırada arayan kişi Ata'nın annesidir.

Cevap: D

48. 8. sırada arayan kişi 15.00'te aramıştır.

Cevap: C

49. Çiğdem'in 14.00'te arayabildiği ihtimaller 2. ve 4. ihtimallerdir. Bu durumlarda Nevin kesinlikle 10. sırada aramıştır.

Cevap: E

50. Nurdan'ın 15.00'te arama durumu 4. ihtimaldedir. Bu durumda Soner'den hemen önce arayan kişi Nevin ya da Çiğdem'dir.

Cevap: B