

7. • $5a + 7 = \text{Tek}$ ise $5a = \text{Çift}$ ve $a = \text{Çift}$ olmalı.
• $b^3 + 3 = \text{Çift}$ ise $b^3 = \text{Tek}$ ve $b = \text{Tek}$ olmalı.

O halde,

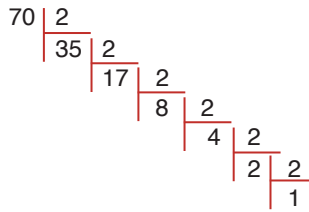
I. $a^b + 4 = \text{Çift} + 4 = \text{Çift} + 4 = \text{Çift}$

II. $a \cdot b = \text{Çift} \cdot \text{Tek} = \text{Çift}$

III. $4b + a = \underbrace{4 \cdot \text{Tek}}_{\text{Çift}} + \text{Çift} = \text{Çift}$

Cevap: E

8. $\frac{70!}{2^x}$



$$35 + 17 + 8 + 4 + 2 + 1 = 67 \text{ tane}$$

70! içinde en fazla 67 tane 2 var.

x en az 10, en fazla 67 olabileceğinden 58 farklı değer alabilir.

Cevap: B

9. • $z + m > x + y$
+ $y + m > x + z$

 $z + y + 2m > 2x + y + z$

$$2m > 2x \Rightarrow m > x \rightarrow \text{III doğru}$$

- $m > x$ olduğundan $y = z$ olmalı \rightarrow I doğru

$$\begin{array}{l} \text{z} + \text{(m > x)} + \text{y} \\ \text{y} + \text{(m > x)} + \text{z} \end{array} \Rightarrow \text{n}$$

Cevap: D

10. • $x - 7y = 4 \Rightarrow x - 4 = 7y$ olur.
• $\frac{x^2 - 8x + 16}{7y^2} = \frac{(x - 4)^2}{7y^2} = \frac{(7y)^2}{7y^2} = \frac{49y^2}{7y^2} = 7$ olur.

Cevap: E

11. $4a - 3b + 7 = 0$

$$3b = 4a + 7$$

$$b = \frac{4a + 7}{3}$$

$$\Rightarrow -4 < a < 2$$

$$-16 < 4a < 8$$

$$-9 < 4a + 7 < 15$$

$$-3 < \frac{4a + 7}{3} < 5$$

$$-3 < b < 5$$

$$\Rightarrow -2 - 1 + 0 + 1 + 2 + 3 + 4 = 7$$

Cevap: C

12. • $|a - 2| = 4 - a$

$$a - 2 = 4 - a \quad a - 2 = -4 + a \quad \Rightarrow a = 3$$

$$2a = 6$$

$$-2 = -4$$

$$a = 3$$

• $|c - a| = 3 \Rightarrow |c - 3| = 3$

$$c = 0 \quad c = 6$$

• $|3 - b| = 0$ veya $|3 - b| = 6$

$$\boxed{b = 3}$$

$$\boxed{b = -3}$$

$$\boxed{9 = b}$$

$$\Rightarrow -3 \cdot 3 \cdot 9 = -81$$

Cevap: E

13. $3^{6x+3} - 3^{8x-16} = 18 \cdot 3^{6x}$

$$3^{\cancel{6x}} (3^3 - 3^{2x-16}) = 18 \cdot 3^{\cancel{6x}}$$

$$27 - 3^{2x-16} = 18$$

$$9 = 3^{2x-16}$$

$$3^2 = 3^{2x-16}$$


$$\Rightarrow 2x - 16 = 2$$

$$2x = 18 \rightarrow x = 9$$

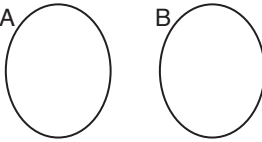
Cevap: E

14. • 1 paket a marka 3,4 kg olduğundan,
4 paket 4.3,4 = 13,6 kg olur.
- 1 paket b marka 2,8 kg olduğundan,
6 paketi 6.2,8 = 16,8 kg olur.
- O halde 16,8 – 13,6 = 3,2 kg = 3200 gr fazla olur.

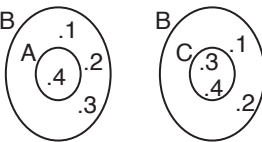
Cevap: E

15. I. $A \cup B = B \Rightarrow$ 

$\Rightarrow B - A = \emptyset$ 'dir

II. $A \cap B = \emptyset \Rightarrow$ 

$\Rightarrow A - B = A$ 'dir.

III. $B \cup A = B \cup C \Rightarrow$ 

$\Rightarrow A \neq C$ olabilir.

Cevap: C

16. $f(2\sqrt{2}) + f(2\sqrt{3}) + f(4)$

↓ ↓ ↓

$\sqrt{8}$ $\sqrt{12}$ $\sqrt{16}$

↓ ↓ ↓

$(\sqrt{8})^2 + (\sqrt{12} \cdot \sqrt{3}) + (4-10)$

8 + 6 - 6 = 8

Cevap: E

17. $\frac{A+B}{2} = 8 \rightarrow A + B = 16 \quad A = 9 \quad B = 7$

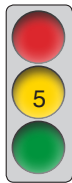
$\frac{B+C}{2} = 6 \rightarrow B + C = 12 \quad B = 7 \quad C = 5$

$\frac{C+D}{2} = 7 \rightarrow C + D = 14 \quad C = 5 \quad D = 9$

A B C D D = 9
9 7 5 9

Cevap: E

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

18. 1. adım  → 5 saniye sonra sönecek.

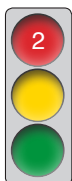
2. adım  → 45 saniye sonra sönecek.

3. adım  → 10 saniye sonra sönecek.

4. adım $5 + 45 + 10 = 60$ saniye geçti.

O halde kırmızı 88 – 60 = 28 saniye yanacak.

Kırmızı 28 saniye yanarsa sönmeye 30 – 28 = 2 saniye kalacağından

 görünüsü oluşur.

Cevap: D

19. İlk olarak Ekran koruyucu $60 + 20 = 80$ sn
 İkinci olarak Oyun $15 + 600 = 615$ sn
 Üçüncü olarak Ekran koruyucu $60 + 20 = 80$ sn
 Dördüncü olarak İnstagram $5 + ..$ } 780 sn

Son olarak Ekran koruyucu = 60 sn
 Telefonuyla geçirdiği vakit $30 \cdot 60 = 1800$

$$\begin{array}{r} 1800 \\ - 780 \\ \hline 1020 \\ - 60 \\ \hline 960 \text{ sn (ins)} \end{array}$$

↓
 16 dk

20. Toplam x gün tatil yapınlar.
 Öğleden önce $x - 8$ + Öğleden sonra $x - 11 = 7$
 $2x = 26$
 $x = 13$

21. K olayının olma olasılığı P(K)
 L olayının olma olasılığı P(L)
 M olayının olma olasılığı P(M)
 K, L, M olayları ayrık olduğundan,
 $P(K \cap L) = 0$
 $P(K \cap M) = 0$
 $P(L \cap M) = 0$ olur.
 $P(K) + P(L) + P(M) = 1$ 'dir.

$$\begin{array}{l} P(K) + P(L) = \frac{3}{4} \\ + P(L) + P(M) = \frac{2}{3} \\ \hline \underbrace{P(K) + P(L) + P(M)}_1 + P(L) = \frac{3}{4} + \frac{2}{3} = \frac{9+8}{12} = \frac{17}{12} \\ P(L) = \frac{17}{12} - 1 = \frac{5}{12} \text{ dir.} \end{array}$$

Cevap: D

Cevap: C

Cevap: E

22. Depoya 60 lt dersek; gösterge 36 lt gösteriyor.

$$36 \cdot \frac{5}{12} = 15 \text{ lt yakıt ile 250 km yol}$$

$$\text{Çeyrek depo} = 15 \text{ lt} \Rightarrow 36 - 15 = 21 \text{ lt tüketim}$$

$$\begin{array}{l} 15 \text{ lt} \quad 250 \text{ km} \quad x = v \cdot t \\ 21 \text{ lt} \quad x \quad 350 = 70 \cdot t \Rightarrow t = 5 \text{ saat} \\ x = 350 \text{ km} \end{array}$$

Cevap: C

23. 1 gömlek = 100x lira olsun.

$$\text{Kadıköy} = 3 \text{ al } 2 \text{ öde} \rightarrow 2 \cdot 100x = 200x$$

$$3 \text{ al } 2 \text{ öde} \rightarrow 2 \cdot 100x = 200x$$

$$1 \text{ al } \%20 \text{ indirim} \rightarrow 100x \cdot \frac{20}{100} = 20x$$

$$100x - 20x = 80x \text{ gömlek}$$

$$\text{Toplam} = 480x$$

$$\text{Taksim} = 5 \text{ al } 3 \text{ öde} \rightarrow 3 \cdot 100x = 300x$$

$$1 \text{ al } \%10 \text{ indirim} \rightarrow 100x \cdot \frac{10}{100} = 10x$$

$$100x - 10x = 90x$$

$$1 \text{ al } \% 10 \text{ indirim} \rightarrow \text{aynı} = 90x$$

$$300x + 90x + 90x = 480x$$

A) Kâr - zarar yok.

Cevap: A

24. Çağan 6 ve kardeşi 5 yaşında olduğundan 12 yıl sonra Çağan 18 ve kardeşi 17 yaşında olacaktır.

Araba alındığında çocuklarının yaşları toplamı babanın yaşının yarısı ise baba $2 \cdot (17 + 18) = 70$ yaşındadır.

Konuşma 12 yıl önce yapıldığından baba

$70 - 12 = 58$ yaşındadır.

Cevap: D

25. Ahmet usta x günde

Mehmet usta x günde yapsın.

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{x} = \frac{1}{12} \quad \frac{2}{x} = \frac{1}{12} \quad x = 24$$

$$\left(\frac{1}{24} + \frac{1}{24}\right) \cdot 3 + \left(\frac{1}{24} + \frac{1}{y} + \frac{1}{y} + \frac{1}{y}\right) \cdot 9 = 1$$

12 günde bitecek

$$\frac{6}{24} + \frac{9}{24} + \frac{27}{y} = 1$$

$$\frac{27}{y} = 1 - \frac{15}{24} \quad \frac{3 \cdot 27}{y} = \frac{9}{24} \quad y = 72 \text{ çırak tek başına yapar.}$$

Cevap: D

26. En küçüğün kendinden büyük 5 kardeşi olduğundan
5.12 = 60 TL harçlık toplar.

Cevap: B

27. Küçükten büyüğe kardeşleri sıralarsak, I, II, III, IV, V, VI

I → 5 ziyaret

II → 4 ziyaret

III → 3 ziyaret $5 + 4 + 3 + 2 + 1 + 0 = 15$

IV → 2 ziyaret

V → 1 ziyaret

VI → 0 ziyaret

Cevap: C

28. 1000\$ = 5000 TL

$$5000 \cdot \frac{103}{100} = 5150 \text{ TL (sigortalı bedeli)}$$

$$5150 \cdot \frac{110}{100} = 5665 \text{ TL (gümrük vergili bedeli)}$$

$$5665 + 500 = 6165 \text{ TL (depolamalı bedeli)}$$

(Maliyet)

En az 6200 TL

Cevap: D

29. $M \cdot \frac{150}{100} = 2604 \Rightarrow M = 1736 \text{ TL (maliyet)}$

$$M = 1736 - 500 = 1236 \text{ TL (depolama)}$$

$$x \cdot \frac{120}{100} = 1236$$

$$x = 1030 \text{ (Gümrük vergisi)}$$

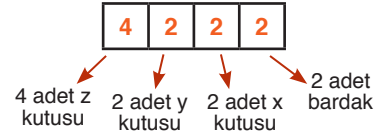
$$y \cdot \frac{103}{100} = 1030$$

$$y = 1000 \text{ (sigorta)}$$

$$1000 \text{ TL} : 4 = 250 \$$$

Cevap: C

30. Kodlar incelenirse



• 2 adet x kutusunda $2 \cdot 4 = 8$ bardak

• 2 adet y kutusunda $2 \cdot 5 \cdot 4 = 40$ bardak

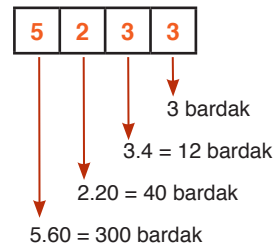
• 4 adet z kutusunda $4 \cdot 3 \cdot 20 = 240$ bardak

• 2 adet çay bardağı

Toplam $240 + 40 + 8 + 2 = 290$ bardak olur.

Cevap: D

31.



Toplam $300 + 40 + 12 + 3 = 355$ bardak

Cevap: C

32.

	Gelir	Turist Sayısı
İngiliz	60°	105°
Fransız	120°	60°
Çinli	60°	75°
Hollandalı	120°	120°

Bir Çinli'den elde edilen gelir: $\frac{60^\circ}{75^\circ} = \frac{4}{5}$

Bir İngiliz'den elde edilen gelir: $\frac{60^\circ}{105^\circ} = \frac{4}{7}$

O halde,

$$\frac{\frac{4}{5} - \frac{4}{7}}{\frac{4}{7}} = \frac{\frac{8}{35}}{\frac{4}{7}} = \frac{8}{35} \cdot \frac{7}{4} = \frac{2 \cdot 20}{5 \cdot 20} = \frac{40}{100}$$

⇒ %40 fazladır.

Cevap: A

33. Fransız'lardan elde edilen gelir

$$\frac{120^\circ}{360^\circ} \cdot 18000000000 = 6000000000\$$$

Gelen toplam Fransız turist sayısı

$$\frac{60}{360} \cdot 24000000 = 4000000$$

O halde Fransız turist başına elde edilen gelir

$$\frac{60000000000}{4000000} = 1500\$ \text{ olur.}$$

Cevap: D

34. Turist başına elde edilen gelirler;

$$F = \frac{120^\circ}{60^\circ} = 2, \quad H = \frac{120^\circ}{120^\circ} = 1$$

$$\Ç = \frac{60^\circ}{75^\circ} = \frac{4}{5}, \quad İ = \frac{60^\circ}{105^\circ} = \frac{4}{7}$$

⇒ İ < Ç < H < F

Cevap: A

35. 3540 sayısını makineye bakmadan yazdığından makine 3450 yazacaktır. 14 eşit taksite böleneğinden 3450 TL'yi 15'e böleneğindir.

O halde taksit tutarı $3450:15 = 230$ TL olur.

Cevap: C

36. Aylık taksiti belirlerken 14'e böldüğünü düşünen veznedar 15'e bölmüştür.

O halde $15 \cdot 287 = 4305$ TL'yi bölmüştür.

Hesap makinesinde 4 ile 5'in yerleri ve işlevi değişik olduğundan 4305 TL gerçekte 4 yerine 5 ve 5 yerine 4 yazılırsa 5304 TL'dir.

Cevap: E

37. 1 sarı kartın puanı = 2

1 lacivert kartın puanı = 3

1 turuncu kartın puanı = 4

Toplamları 5'in katı olacak şekilde seçim yapmalıyız.

Oyunu en fazla kaç kere girebileceği istendiğinden,

$1S + 1L = 2 + 3 = 5$ puanla yapabileceği giriş sayısı 12

sarı kart olduğundan 12'dir. O halde 12 tane de lacivert kullanır. Kalan kartları $40 - 12 = 28$ lacivert ve 25 turuncu olur. Bunlarla da,

$2L + 1T = 10$ puanla yapabileceği giriş sayısı 28 lacivert kartı olduğundan ve her girişte 2'şer tane lacivert kart kullandığından 14'tür.

O halde en fazla $12 + 14 = 26$ giriş yapılabilir.

Cevap: E

38. Toplamın 7'nin katı olması için,

$2S + 1L = 7$ ya da $1T + 1L = 7$ durumları incelenmelidir.

Elinde kalan kartların az olması için daha fazla kart kullandığı $2S + 1L$ durumlarına öncelik vermeliyiz.

20 sarı kartı olduğu için $2S + 1L$ girişlerini 10 kere yapabilir. Elinde kalan kart sayısı $39 - 10 = 29$ lacivert ve 19 turuncudur.

6 kere daha giriş yapılmalı bu da

$1T + 1L$ durumuyla mümkündür. Son durumda elinde $29 - 6 = 23$ lacivert ve $19 - 6 = 13$ turuncu kart kalır.

Toplam $23 + 13 = 36$ kart

Cevap: B

39. $\overline{AB} = 4$ çarpımları 4 olan iki sayı 2.2 veya 1.4 olabilir.

O halde çarpımları 22 veya 14 olan sayıları düşünmeliyiz.

$14 = 7 \cdot 2 \Rightarrow$ çarpımı 72 olan sayılar $9 \cdot 8 = 72$ olduğundan AB en fazla 98 olabilir.

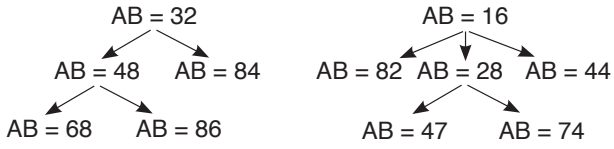
Rakamları toplamı $9 + 8 = 17$ 'dir.

Cevap: D

40. $\overline{32} = 3 \cdot 2 = 6$ olduğundan

$\overline{AB} = 6$ olur. Çarpımları 6 olan rakamları düşünmeliyiz.

$$AB = 23 \quad AB = 61$$

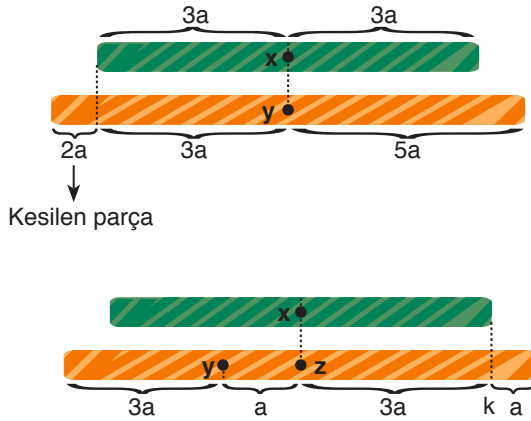


AB sayısı 32, 48, 68, 86, 23, 16, 61, 82, 28, 44, 47, 74, 84 olmak üzere 13 farklı değer alır.

Cevap: B

41. Yeşil çubuğun boyu $6a$ seçilirse, turuncu çubuğun boyu

$$6a \cdot \frac{5}{3} = 10a \text{ olur.}$$



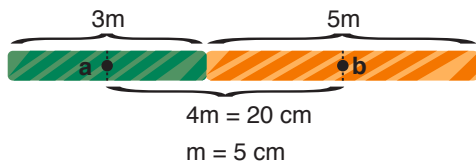
y noktasının k noktasına uzaklığı

$$a + 3a = 24 \text{ cm ise } a = 6 \text{ cm olur.}$$

O halde yeşil çubuk $6a = 6 \cdot 6 = 36$ cm'dir.

Cevap: B

42. Çubukların boyu 6 m ve 10 m alınırsa orta noktalarından kesildiklerinden kalan parçalar 3 m ve 5 m olur.



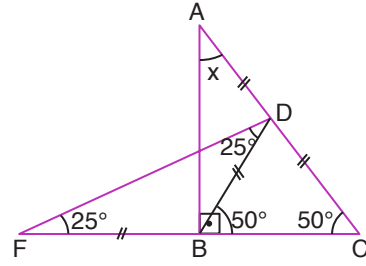
$$4m = 20 \text{ cm}$$

$$m = 5 \text{ cm}$$

O halde turuncu çubuk $10m = 10 \cdot 5 = 50$ cm olur.

Cevap: A

43.



$$|BD| = |AD| = |DC| \text{ (muhteşem üçlü)}$$

ABC üçgeninde

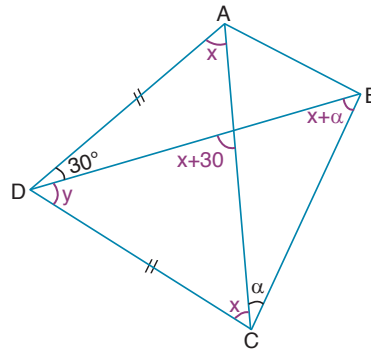
$$90^\circ + 50^\circ + x = 180^\circ$$

$$x = 40^\circ$$

Cevap: D

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

44.



$$2x + 2\alpha + y = 180$$

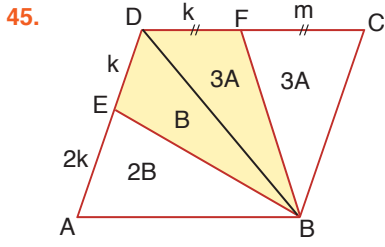
$$2x + y + 30 = 180$$

$$2x + 2\alpha + y = 2x + y + 30$$

$$2\alpha = 30$$

$$\alpha = 15$$

Cevap: C



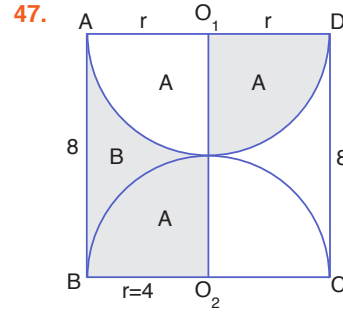
(BD)'yi birleştirelim.

$$\begin{aligned} 6A &= 3B & B + 3A &= 20 \\ B &= 2A & 2A + 3A &= 20 \\ & & 5A &= 20 \\ & & A &= 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Tüm alan} &= 2(3A + 3A) \\ &= 12A \end{aligned}$$

$$A(\text{ABCD}) = 12 \cdot 4 = 48 \text{ cm}^2$$

Cevap: C



Taralı alanları adlandıralım.

$$\text{Bizden istenen alan} = 2A + B$$

$$\text{ABCD kare ise } 2r = 8 \text{ ve } r = 4 \text{ cm}$$

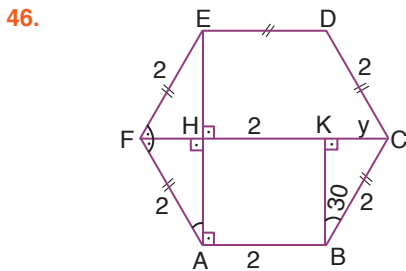
Taralı alanlar AO_1O_2B dikdörtgenini tamamlar.

O halde;

$$2A + B = 8 \cdot 4 = 32 \text{ cm}^2$$

Cevap: E

TASARI EĞİTİM YAYINLARI



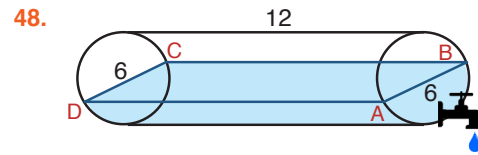
$$\text{Altıgenin bir dış açısı } \frac{360}{6} = 60^\circ$$

Dış açısı 60° ise iç açısı $180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$ dir.

$$y = \frac{2}{2} = 1$$

$$x = |HK| + |KC| = 2 + y = 2 + 1 = 3 \text{ br}$$

Cevap: B



Damacanın tamamı

$$v = \pi \cdot r^2 \cdot 12$$

$$v = \pi \left(\frac{6}{2}\right)^2 \cdot 12 = 108\pi$$

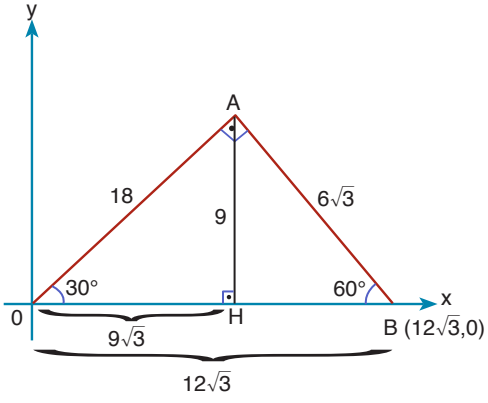
Yarısı = 54π

$$\frac{1 \text{ dk}}{x} = \frac{2\pi \text{ ise}}{54\pi}$$

$$x = 27 \text{ dk}$$

Cevap: B

49.



$$|AB| = \frac{12\sqrt{3}}{2} = 6\sqrt{3}$$

$$|AO| = 6\sqrt{3} \cdot \sqrt{3} = 18$$

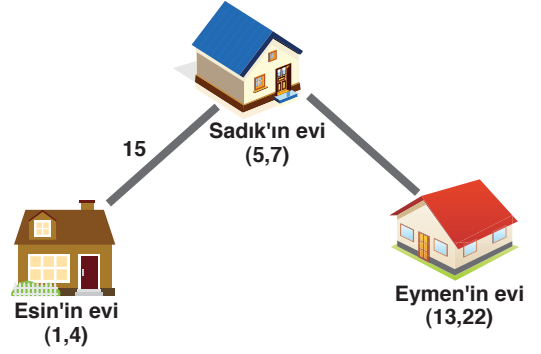
$$|AH| = \frac{18}{2} = 9$$

$$|HO| = 9\sqrt{3}$$

$$\text{Cevap} = (9\sqrt{3}, 9)$$

Cevap: A

50.



$$\begin{aligned} \text{Sadık ve Esin arası} &= \sqrt{(5-1)^2 + (7-4)^2} \\ &= \sqrt{25} = 5k \text{ olsun} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sadık ve Eymen arası} &= \sqrt{(13-5)^2 + (22-7)^2} \\ &= \sqrt{289} = 17k \text{ olsun} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 5k \quad 15 \text{ ise} \\ 17k \quad x \\ \hline x = 51 \text{ m} \end{array}$$

Cevap: E

ÇÖZÜMLER

1. Boşluk doldurma sorularında boşluklara gelecek kelimelerin hem cümleyle hem de birbiriyle olan uyumuna bakmak gerekir. Bu bakımdan denetim ve kontrol kelimeleri adli tıptaki bir hastanın tedavisini anlatmak üzere kullanılamaz. Sıkıntı ve stres kelimeleri boşluk için uyumlu gibi gözükse de burun kıvrıran ve devam etmeyen sözcükleri cümleyle mantıksal açıdan uyuşmamaktadır. Bu bakımdan doğru cevap A seçeneğidir.

Cevap: A

2. İlk cümlede roman denmesinden ötürü B seçeneği direkt elenmelidir. C seçeneğindeki söylem kelimesi ise daha çok herhangi bir eserin üslubuyla ilgili cümlelerde kullanılır. Soruda ise üslubu çağrıştıracak bir durum söz konusu değildir. Anlayış ve çizgi ise bir akımı anlatmak için kullanılır. Cümlede "tema" kastedilmektedir. Bu bakımdan E seçeneği cümle ile uyuşmaktadır.

Cevap: E

3. Boşluktan önceki cümlede şairlerin alçakgönüllüğünden bahsedilmiştir. E seçeneğinde ise bu duruma paralel olarak şairlerin takma isim kullanmalarının nedeninin tevazü ve alçakgönüllülük olduğu vurgulanmıştır.

Cevap: E

4. Boşluktan önceki cümlede insanın yeterli küçük hareketlerle hayatını yönlendirebileceği belirtilmiştir. E seçeneğinde ise insanın yapabileceği bu küçük müdahale örneklendirilmiştir.

Cevap: E

5. Boşluklara getireceğimiz soru cümleleri öğretmenin cevaplarına konu olarak bağlantılı olmak zorundadır. Bu bakımdan ilk öğretmen cümlesi konu dağılımı ile ilgili olduğundan ilk boşluğa bu konuyla ilgili bir soru getirilmelidir. İkinci öğretmen cümlesinde ise paragraf sorusu etrafında gelişen sorundan bahsedilmektedir. Bu bakımdan A seçeneği boşluklara getirilecek soruları taşır.

Cevap: A

6. Cümlede x ürününü diğer ürünlerle karşılaştırarak bir sonuç çıkarılmaktadır. Bu bakımdan piyasada x ürününden başka ürünlerin de olduğu kesindir.

Cevap: B

7. "Kendine özgü" ifadesi farklılığın karşılığıdır.

Cevap: E

8. Parçada II. Dünya Savaşı başında önemli bir bilimsel gelişim olduğundan bahsedildiği için çıkabilecek tek kesin yargı D seçeneği olur.

Cevap: D

9. Paragrafın genelinde Susanna Tamarro'nun tüm eserleri üzerine yorum yapılırken III numaralı cümlede "bazı eserler" ifadesi kullanılarak parçadaki bütünlük bozulmuştur.

Cevap: C

10. Parçanın genelinde mitlerin ne olduğuyla ilgili bir açıklama yapılırken V. cümlede mitlerin insan psikolojisine olan etkisinden bahsedilmiştir.

Cevap: E

11. Parçanın genelinde teknolojinin insanlıkla olan etkileşiminden bahsedilmiştir. Son cümlede sağlık harcamalarından bahsedilmiştir.

Cevap: E

12. Sorunun tümüne bakıldığında I. II. ve III. maddeli cümleler arasında bağlantı olduğu görülecektir. Bu bağlantıyı sağlayan öge I. cümledeki Maksim Gorki'nin okuduğu Tolstoy hikayesidir. IV. cümlede ise III. cümleyle anlamsal bir bağ yoktur çünkü III. cümlede beyaz sayfa üzerindeki siyah harflerden bahsetmiştir. Bu bakımdan III'ten sonra gelecek olan cümle V. cümledir. Yani IV ve V. numaralar yer değiştirmelidir.

Cevap: D

13. I. cümlede Çaykovski'den bahsetmekte ve diğer cümlelerde ise Hacı Arif Bey'den söz edilmektedir ancak II. cümle Hacı Arif Bey'den söz etmeye başladığı kısmın ilk cümlesi olabilir. Bundan dolayı II ve V. cümleler yer değiştirdiğinde anlamsal bütünlük sağlanmış olacaktır.

Cevap: C

14. Birinci cümlede eserin Sir Gerard Clauson'un sözlüğüyle başladığı söylenmiştir. Bu bakımdan II. cümlede Gerard Clauson ile ilgili bir bilginin geçmesi gerekir. Dolayısıyla Clauson'dan bahseden III. cümle II. cümle ile yer değiştirmelidir.

Cevap: B

15. Sıralama şu şekilde olmalıdır.

I – III – V – IV – II

Cevap: D

16. Sıralama şu şekildedir.

III – II – I – IV – V

Cevap: E

17. Bu tip sorularda numaralandırılmış cümleler arasında anlam bakımından ortaklık ve iki cümlenin vermiş olduğu mesajın benzerliği tespit edilmelidir. İki cümlede de öykünün bireylere olan etkisi anlatılmıştır. Bu bakımdan sorunun cevabı C'dir.

Cevap: C

18. Bu cümlede koza, kişinin ilgi alanıyla bütünleşip kendini gösterdiği bir mekan olarak belirtilmiştir.

Cevap: C

19. III. cümlede ironinin neye yaradığı ve kişilere yanlış gösterdiği belirtilmiştir.

Cevap: C

20. Kişi acı çekmek pahasına yaşamı seçmektedir. Cümlede hiçbir şey yaşamamak ya da hayata hiç gelmemek olarak algılanabilir. Bu bakımdan kişi de büyük bir yaşama isteği vardır.

Cevap: D

21. Son cümlede olağanüstü anlatıların destanlarda bulunabileceği belirtilmiştir. Bu durumda cümlede bir çıkarım yapılmamıştır.

Cevap: E

22. Parçada geçen "Yazarın hayatına ve kişiliğine gösterilen ilgi, Freud'un etkisiyle yeni ve daha teknik bir mahiyet almıştır. Psikanalize dayanan yeni bir eleştiri yöntemi, sanat eleştirisinde büyük bir yer tutmuştur.", "Freud sanatçının yaratma eylemi ile nevroz arasında sıkı bir ilişki bulur ve bilinçaltının yaratmadaki rolünü belirlemeye çalışır." ifadelerinden hareketle A seçeneğine ulaşabiliriz.

Cevap: A

23. Parçada Halide Edip'in edebiyat ve kadın hürriyeti konularında ileri bir kadın olduğu vurgulanmıştır.

Cevap: C

24. Parçada felsefe tarihiyle aşkın tarihi karşılaştırılmıştır. Bu karşılaştırma dahilinde parçada aşkın filozofların dikkatini felsefeden daha çok çektiği yorumu yapılamaz.

Cevap: C

25. Parçada ahlak kavramının edebiyat için çok önemli olduğu ve bu iki kavramın birbirinden ayrı gibi olduğu görünse de temellerinin aynı olduğu vurgulanmıştır.

Cevap: D

26. Parçada kamların diğer milletlerdeki adlandırmalarına değinilmemiştir.

Cevap: E

27. Parçada geçen " Tutunamayanlar'da Selim Işık ya da Turgut Özben'in yaşadıkları toplumla bir anlaşmazlıkları vardır fakat Tutunamayanlardaki aydınının diğer bir sorunu da kendisi iledir. Bu yüzden Turgut Özben kitapta sürekli kendi yarattığı iç sesle (Olrıc) ile konuşur." ifadesinden hareketle C seçeneğine ulaşabiliriz.

Cevap: C

28. Parçada sanatçının gerçek yaşantısı ile şair yaşantısının farklılaştığı vurgulanmıştır.

Cevap: B

29. "Lüksor şehri yakınlarındaki bu hazine tüm dünyayı şaşkınlığa uğrattır..." cümlesinden C seçeneğine ulaşılır.

Cevap: C

30. "Bir seçime giren adaylar arasından hangisinin kazanacağını bilmek isteyenler, rakiplerin fotoğraflarını ilkokul öğrencilerine gösterdi." cümlesinden E seçeneğine ulaşılır.

Cevap: E

31. İlk cümleden A seçeneğine, "ağır ağır" ikilemesinden B seçeneğine, "Bir ağaç gövdesi üzerinde süs köpeği boyutlarında bir iguana güneşleniyor." cümlesinden C seçeneğine ulaşılmaktadır. Parçanın genelinde kişisel duygular da yansıtılmıştır.

Cevap: E

32. Parçada kelebek gözlemciliğinin son 20 yıl içinde yaygınlaştığı belirtilmiştir. A seçeneğinde ise bu çalışmaların 20 yıl öncesinde başladığı belirtilmiştir.

Cevap: A

33. Parçada Louvre Müzesi'nde sergilenen tablolarla ilgili çıkarımda bulunulmuştur. Mona Lisa tablosunun ziyaretçi sayısının sergilenen diğer eserlere göre daha fazla olduğu da vurgulanmaktadır. Ama ziyaretçisinin fazla olmasının nedeni parçada verilmemiştir. Bu nedenle de B seçeneği doğru cevaptır.

Cevap: B

34. "Sanat eserlerinde gördüğümüz doğadır, insandır, hayattır ve sanatçı eserinde bize bunları yansıtır." cümlesinden B seçeneğine ulaşılır.

Cevap: B

35. "İstersen bir ayna al eline, dört bir yana tut " cümlesinde Platon'un sözü kullanılmıştır. Bu parçadaki ana düşünceyi belirtmek için düşünceyi geliştirme yollarından tanık göstermeye başvurulmuştur.

Cevap: A

36. İlk cümleden B seçeneğine, Platon'un aktarılan cümlesinden C seçeneğine, II.cümleden D seçeneğine ve parçanın bütününde doğanın sanatın ayrılmaz bir parçası olduğu vurgusundan E seçeneğine ulaşılmaktadır ancak sanatın ilk kez nerede ortaya çıktığına dair bir ifade parçada bulunmamaktadır.

Cevap: A

37. "Eski, yeni bütün Türk lehçe ve ağızlarında turna/durna kelimesi ile adlandırılan kuş leylek büyüklüğünde, uzun bacaklı ... " cümlesinden A ve B seçeneklerine, "Memleketler kuşu turna iki yumurta yumurtlar" cümlesinden C seçeneğine, "Umumiyetle step gibi kurak alanlarda...." cümlesinden D seneçeğine ulaşılır.

Cevap: E

38. Parçanın genelinde turna ile ilgili bilgi verilip bu kuş türü açıklanmıştır.

Cevap: A

39. "Turnalar, sevgide bağlılık, dostlukta sebat ve sadakat..." cümlesinden A seçeneğine ulaşılır.

Cevap: A

40. "Yermelerin, hele övmelerin çoğu, sanatla ilişkisi olamayan, duygularla ... " cümlesinden B seçeneğine ulaşılır.

Cevap: B

41. Parçada eleştirmenlerin objektif olmamalarından yakınılmıştır. Bu bakımdan eleştirmenlerin duruma göre eleştiri yaptıkları söylenebilir.

Cevap: D

42. Parçada eleştiri türünün edebiyatımızdaki yeri ile ilgili bir yorumda bulunulmamıştır. Sadece eleştirinin edebiyatımızda var olan bir tür olduğu belirtilmiştir.

Cevap: A

43 – 46. soruların çözümü**I. ihtimal**

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
Özel Ders	Matematik	Türkçe			Fen
Kurs			Futbol veya Satranç	Satranç veya Futbol	

II. ihtimal

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
Özel Ders	Matematik	Türkçe	Fen		
Kurs				Futbol veya Satranç	Satranç veya Futbol

- 1) Salı ⇒ Türkçe
- 2) Kurs - Kurs (Sadece kurslara art arda gitmektedir. Bu bakımdan futbol ve satranç kurslarına çarşamba, perşembe ya da perşembe-cuma gitmektedir.
- 3) Matematik özel dersini Fen Bilgisi özel dersinden önceki bir gün alıyorsa Matematik dersine pazartesi, Fen Bilgisine ise cuma veya çarşamba gidebilir.

43. İhtimallere göre kesinlikle doğru olan pazartesi günü matematik özel dersinin alınmasıdır.

Cevap: B

44. Sergen perşembe günü sadece kurslara gidebilir.

Cevap: A

45. Sergen'in fen dersini çarşamba veya cuma günü aldığı ihtimalleri tablolarda görülmektedir. Pazartesi ise matematik özel dersi aldığı kesindir.

Cevap: D

46. Sergen cuma günü Fen Bilgisi dersini I. ihtimalde almaktadır. Perşembe günü kursa gittiği ve herhangi bir dersten özel ders almadığı kesindir.

Cevap: E

47 – 50. soruların çözümü

	Şair	Şiir
1.	OV	Anlatamıyorum Dalgacı Mahmut
2.	NH-CS	Seni Düşünmek Şiir
3.	NH-CS	Seni Düşünmek Aşk
4.	OV	Ağacım
5.	NH-CS	Özlem Üstü Kalsın
6.	NH	Hasret
7.	NH-CS	Özlem Üstü Kalsın
8.	OV	Anlatamıyorum
9.	CS	İki Kalp

47. Ağacım, Hasret, İki Kalp şiirlerinin yeri kesinlikle bilinmektedir.

Cevap: A

48. Altıncı sırada Nazım Hikmet şiiri olduğu bilinmektedir. Beşinci ya da yedinci sıraların birinde de bir Nazım Hikmet şiiri olduğu kesindir.

Cevap: C

49. Nazım Hikmet'in Seni Düşünmek şiiri ikinci ya da üçüncü sırada okunabilir. Dolayısıyla art arda okunacak Nazım Hikmet şiirleri Özlem ve Hasret'tir.

Cevap: D

50. İkinci, üçüncü, yedinci sıraların hepsinde bir Nazım Hikmet şiiri olma ihtimali vardır.

Cevap: E