

$$\begin{aligned}
1. \quad & 3 + \frac{4}{3} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{5}{2} \\
& = 3 + \frac{4}{3} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{5}{2} \\
& = 3 + 5 \\
& = 8
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
2. \quad & \frac{0,25}{0,005} - \frac{0,3 + 0,03}{0,19 - 0,08} = A + 2 \\
& \frac{250}{5} - \frac{0,33}{0,11} = A + 2 \\
50 - 3 & = A + 2 \\
47 & = A + 2 \Rightarrow A = 45
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
3. \quad & \frac{2^{-2} - (-3)^{-1}}{(-6)^{-2}} = \frac{\frac{1}{2^2} + \frac{1}{3}}{\frac{1}{6^2}} = \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{3}\right) \cdot \frac{36}{1} \\
& = \frac{36}{4} + \frac{36}{3} \\
& = 9 + 12 \\
& = 21
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
4. \quad & \frac{\sqrt{0,48} - \sqrt{1,08}}{\sqrt{0,12} - \sqrt{1,92}} = \frac{\sqrt{48} - \sqrt{108}}{\sqrt{12} - \sqrt{192}} \\
& = \frac{4\sqrt{3} - 6\sqrt{3}}{2\sqrt{3} - 8\sqrt{3}} \\
& = \frac{-2\sqrt{3}}{-6\sqrt{3}} \\
& = \frac{1}{3}
\end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
A \ B \ \overline{B} \\
+ \ A \ \overline{B} \\
\hline
6 \ 4 \ \overline{6}
\end{array} \rightarrow B + B = 16 \Rightarrow B = 8$$

$$\begin{array}{r}
\begin{array}{r}
\begin{array}{r}
A \ B \ \overline{B} \\
+ \ A \ \overline{B} \\
\hline
6 \ 4 \ \overline{6}
\end{array} \\
\begin{array}{r}
\begin{array}{r}
A \ B \ \overline{B} \\
+ \ A \ \overline{B} \\
\hline
6 \ 4 \ \overline{6}
\end{array}
\end{array}
\end{array}
\end{array}
\begin{array}{l}
1 + B + A = 14 \\
1 + 8 + A = 14 \\
A = 5
\end{array}$$

$$\Rightarrow B - A = 8 - 5 = 3 \text{ olur.}$$

Cevap: E

Cevap: C

6. • Yavaş olan asansör 8 saniyede bir kat çıkıyorsa 32. kata  $32 \cdot 8 = 256$  saniyede çıkar.
- Civan Hanım Canan Hanımdan 16 saniye sonra hızlı asansöre bindiğinden  $256 - 16 = 240$ . saniyede nerde olduğuna bakmalıyız.
- Hızlı asansör 4 saniyede 1 kat çıkabildiğinden 240. saniyede  $\frac{240}{4} = 60$ . katta bulunur.

Cevap: D

Cevap: D

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

$$7. \quad \frac{3}{4!} + \frac{4}{5!} + \frac{5}{6!} = \frac{1}{A} - \frac{1}{6!}$$

$$\frac{3}{4!} + \frac{4}{5!} + \frac{5}{6!} + \frac{1}{6!} = \frac{1}{A}$$

$$\frac{3}{4!} + \frac{4}{5!} + \frac{6}{5!} = \frac{1}{A}$$

$$\frac{3}{4!} + \frac{4}{5!} + \frac{1}{5!} = \frac{1}{A}$$

$$\frac{3}{4!} + \frac{5}{5!} = \frac{1}{A}$$

$$\frac{3}{4!} + \frac{1}{4!} = \frac{1}{A}$$

$$\frac{4}{4!} = \frac{1}{A} \Rightarrow A = 4! = 24 \text{ olur.}$$

Cevap: A

Cevap: A

Cevap: B

4	a	b	c	3
---	---	---	---	---

$$\begin{aligned}
 & \bullet 4 + a + b + c + 3 = 35 \Rightarrow a + b + c = 28 \\
 & \bullet 4 + a + b = 23 \Rightarrow a + b = 19 \\
 & \bullet b + c + 3 = 21 \Rightarrow b + c = 18 \\
 \Rightarrow & \underbrace{a + b + c = 28}_{19} \Rightarrow c = 9 \\
 \Rightarrow & b + c = 18 \Rightarrow b = 9 \\
 & \quad \downarrow \\
 & \quad 9 \\
 \Rightarrow & a + b = 19 \Rightarrow a = 10 \\
 & \quad \downarrow \\
 & \quad 9
 \end{aligned}$$

Sarı kutulardaki sayıların toplamı  $a + c = 10 + 9 = 19$

**Cevap: D**

9. I.  $n = 2$  için  $q = 2^2 + 7 = 11$  asal  
 $q - 12 = 11 - 12 = -1$  asal değil

II.  $q = n^2 + 7 \Rightarrow \text{Tek} = n^2 + \text{Tek} \Rightarrow n = \text{çift}$   
 $\downarrow \quad \downarrow$   
 Tek Tek

III.  $q = n^2 + 7$   
 $\swarrow$  Çift sayıların karesi 4 ile tam bölünür.

O halde  $q$  sayısının 4'e bölümünden kalanı bulmak için 7'ye bakarız.

$$\begin{array}{r}
 7 \overline{) 4} \\
 \underline{\phantom{0} 0} \\
 4 \phantom{0} \\
 \underline{\phantom{0} 3} \phantom{0} \\
 1 \phantom{0} \\
 \underline{\phantom{0} 0} \phantom{0} \\
 0 \phantom{0}
 \end{array}$$

3 → kalan. Doğru

O halde II ve III daima doğrudur.

**Cevap: C**

10. •  $mn + n^2 = 24 \rightarrow n(m + n) = 24$   
 •  $m^2 \cdot n - n^3 = 192$   
 $n(m^2 - n^2) = 192$   
 $\frac{n \cdot (m+n)(m-n)}{24} = 192$   
 $m - n = \frac{192}{24} = 8$  olur.

**Cevap: C**

11.  $\frac{1}{\sqrt{x} + \sqrt{y}} + \frac{1}{\sqrt{x} - \sqrt{y}} = 3$   
 $\frac{\sqrt{x} - \sqrt{y} + \sqrt{x} + \sqrt{y}}{(\sqrt{x} - \sqrt{y})(\sqrt{x} + \sqrt{y})} = 3$

$$\frac{\sqrt{x} - \sqrt{y} + \sqrt{x} + \sqrt{y}}{x - y} = 3$$

$$\frac{2\sqrt{x}}{6} = 3 \Rightarrow 2\sqrt{x} = 18$$

$$\sqrt{x} = 9$$

$$x = 81 \text{ olur.}$$

**Cevap: E**

12.  $m < n < 0 < k$   
 $\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$   
 $-2 \quad -1 \quad 1$  seçilirse

$$a = \frac{n-k}{m} = \frac{-1-1}{-2} = 1$$

$$b = \frac{m-k}{n} = \frac{-2-1}{-1} = 3$$

$$c = \frac{n-k}{n} = \frac{-1-1}{-1} = 2$$

O halde,  $a < c < b$  olur.

**Cevap: D**

13.  $|m| = -m \Rightarrow -m > 0$  ve  $m < 0$

$$|m \cdot n| = m \cdot n \Rightarrow m \cdot n > 0 \Rightarrow n < 0$$

O halde  $5m + 3n < 0$  olur.

**Cevap: C**

14.  $\left(1 - \frac{m^2 - n^2 - p^2}{2np}\right) : \left(\frac{n+p-m}{2np}\right)$


$$= \frac{2np - m^2 + n^2 + p^2}{2np} \cdot \frac{2np}{n+p-m}$$


$$= \frac{(n+p)^2 - m^2}{2np} \cdot \frac{2np}{n+p-m}$$

$$= \frac{(n+p+m) \cdot \cancel{(n+p-m)}}{(n+p-m)}$$


$$= n + p + m$$

**Cevap: A**

15. •  $A \subset B \rightarrow$  

•  $(A \cup B) \subset C$   
 $A \subset C \rightarrow$    $\Rightarrow C \subset (A \cup B)$

I.  $A \setminus C$  ve  $A \setminus B$  boş küme olduğundan  
 $s(A \setminus C) = s(A \setminus B)$  olur.

II.   $\rightarrow A \subset C \subset B$  doğru

III.  $A \cup C = C$  olduğundan  $(A \cup C) \subset B$  doğru olur.

**Cevap: E**

16. •  $24 \odot 36 = \text{obeb}(24, 36) = 12$

$\Rightarrow (24 \odot 36) \otimes x = 48$

$12 \otimes x = 48$

$\text{okek}(12, x) = 48$

$\text{okek}(2^2 \cdot 3, x) = 2^4 \cdot 3$

$\hookrightarrow x$  en az 16 olabilir.

**Cevap: B**

17. •  $x = 2$  için  $g(3 \cdot 2 + 1) = 2 \cdot 2 + 5$   
 $g(7) = 9$

•  $(f \circ g)(7) = 7$

$f(g(7)) = 7 \Rightarrow f(9) = 7$

•  $x = -7$  için  $f(2 - (-7)) = -7a - 14$

$f(9) = -7a - 14$

$\Rightarrow 7 = -7a - 14$

$21 = -7a$

$a = -3$  olur.

**Cevap: B**

18.  $a_{n+1} = 3^{n+1+1} \cdot (n+1)!$

$\Rightarrow \frac{a_{n+1}}{a_n} = \frac{3^{n+2} \cdot (n+1)!}{3^{n+1} \cdot n!} = 15$

$\frac{3^{n+2-n-1} \cdot (n+1) \cdot n!}{n!} = 15$

$3 \cdot (n+1) = 15$

$n+1 = 5$

$n = 4$  olur.

**Cevap: B**

19.  $9 = (1+1+1)(1+1+1) \Rightarrow E_9 = 6$

$13 = (1+1+1+1) \cdot (1+1+1) + 1 \Rightarrow E_{13} = 8$

$\Rightarrow E_9 + E_{13} = 6 + 8 = 14$  olur.

**Cevap: D**

20. Pozitif bölen sayısı 3 olan sayılar asal sayıların kareleridir.

Cem'in açacağı dolaplar;

$2^2 = 4, 3^2 = 9, 5^2 = 25, 7^2 = 49, 11^2 = 121, 13^2 = 169$

$17^2 = 289, 19^2 = 361$

olmak üzere 8 tane

Ulaş'ın açacağı dolaplar

$2^0 = 1, 2^1 = 2, \cancel{2^2 = 4}, 2^3 = 8, 2^4 = 16, 2^5 = 32$

$2^6 = 64, 2^7 = 128, 2^8 = 256$

olmak üzere 8 tane

O halde kapalı dolap sayısı  $500 - 16 = 484$  tanedir.

**Cevap: A**

21. •  $xyz = 7 \cdot (ab) + 12$

•  $xyz + 60 = 9(ab) + 18$

$7(ab) + 12 + 60 = 9(ab) + 18$

$54 = 2(ab)$

$ab = 27$

$\Rightarrow a + b = 2 + 7 = 9$

**Cevap: D**

Bağış Miktarı	750 TL	1000 TL	2000 TL
Kişi Sayısı	$20 - 3x$	$x$	$2x$

Toplanan bağışın fazla olması için 2000 TL verenlerin fazla sayıda olmasını sağlamalıyız.

$x$  en fazla 6 seçilebilir. Çünkü 750 TL bağışlayanlar

$$20 - 3x > 0 \text{ olmalı}$$

$$20 > 3x$$

$$\frac{20}{3} > x$$

$$\downarrow$$

$$6$$

Toplanan bağış miktarı,

$$750(20 - 3x) + 1000x + 2000.2x \quad (x = 6 \text{ için})$$

$$750(20 - 18) + 1000.6 + 2000.12$$

$$1500 + 6000 + 24000$$

31 500 TL olur.

**Cevap: B**

	Erkek	Kadın	Toplam
1. seans	$3x$	$x$	$4x$
2. seans	$2y$	$y$	$3y$
Toplam		70	

$$\Rightarrow 4x = 3y \Rightarrow x = 3k \text{ ve } y = 4k$$

$$\bullet x + y = 70$$

$$3k + 4k = 70$$

$$7k = 70$$

$$k = 10$$

$$\bullet 2. \text{ seansdaki erkek sayısı}$$

$$y = 4k = 4.10 = 40 \text{ olur.}$$

**Cevap: C**

24. • A sınıfının mevcudu  $7x$  olsun.  
• B sınıfının mevcudu  $4y$  olsun.

	Mavi gözlü	Kahverengi gözlü
A	$5x$	$2x$
B	$y$	$3y$

- A ve B sınıflarındaki toplam;  
mavi gözlü öğrenci sayısı  $5x + y$ ,  
kahverengi gözle öğrenci sayısı  $2x + 3y$  dir.

$$\Rightarrow \frac{5x+y}{2x+3y} = \frac{5}{9} \Rightarrow 45x + 9y = 10x + 15y$$

$$35.x = 6.y$$

$$x = 6k, \quad y = 35k$$

$$\text{İstenilen oran} = \frac{3y}{2x} = \frac{3.35k}{2.6k} = \frac{35}{4} \text{ olur.}$$

**Cevap: A**

25. x'in evinde toplanırsa  $2 + 5 + 9 + 14 = 30$  br  
y'nin evinde toplanırsa  $2 + 3 + 7 + 12 = 24$  br  
z'nin evinde toplanırsa  $5 + 3 + 4 + 9 = 21$  br  
m'nin evinde toplanırsa  $9 + 7 + 4 + 5 = 25$  br  
k'nın evinde toplanırsa  $5 + 9 + 12 + 14 = 40$  br  
O halde z'nin evinde toplanmaları gerekir.

**Cevap: C**

26. • 2 kredilik 2 ders ve 5 kredilik 1 ders seçerse  
2. 2 kredi + 1.5 kredi = 9 kredi  
• 2 kredilik 2 ders ve 4 kredilik 2 ders seçerse  
2.2 kredi + 2.4 kredi = 12 kredi  
• 2 kredilik 2 ders ve 4 kredilik 1 ders ve 5 kredilik 1 ders seçerse  
2.2 kredi + 1.4 kredi + 1.5 kredi = 13 kredi  
• 2 kredilik 2 ders ve 4 kredilik 2 ders ve 5 kredilik 1 ders seçerse  
2.2 kredi + 2.4 kredi + 1.5 kredi = 17 kredi

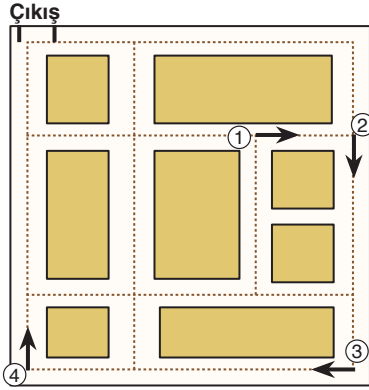
O halde 16 kredilik ders seçimi yapamaz.

**Cevap: D**

27. • m üniversitesinin açılışının 40. yılı kutlandığında sene  $1947 + 40 = 1987$ 'dir.
- 1987 yılında n üniversitesi açılışının 21. yılını kutluyorsa  $1987 - 21 = 1966$  yılında kurulmuştur.
- n üniversitesi açılışının 12. yılını  $1966 + 12 = 1978$  yılında kutlar. 1978 yılında p üniversitesinin açılması na 4 yıl varsa p üniversitesi  $1978 + 4 = 1982$  yılında kurulmuştur.
- O halde m üniversitesi  $1982 - 1947 = 35$ . yılını kutladığında p üniversitesi açılmıştır.

Cevap: A

28.



En az dört dönüş yapmalıdır.

Cevap: C

29. Çiftlikteki x koyun ve y inek olsun.

- Bir koyuna 1 günde  $\frac{24}{4} = 6$  balya veriliyorsa x koyuna  $6x$  balya verilir. O halde koyunlara verilen balyaların toplam ağırlığı  $6x \cdot 1\text{kg} = 6x$  kg olur.
- Bir ineğe 1 günde  $\frac{24}{3} = 8$  balya veriliyorsa y ineğe  $8y$  balya verilir. O halde ineklere verilen balyaların toplam ağırlığı  $8y \cdot 2,5\text{kg} = 20y$  kg olur.

$$\Rightarrow -6x + 8y = 144 \rightarrow 6x + 8 \cdot 12 = 144$$

$$6x + 20y = 288 \quad 6x = 144 - 96$$

$$+ \quad \quad \quad \quad \quad 6x = 48$$

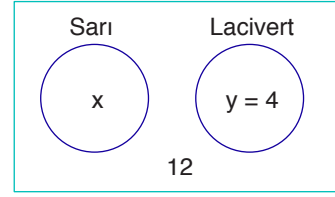
$$12y = 144 \quad x = 8$$

$$y = 12$$

$\Rightarrow$  İnekler, koyunlardan  $y - x = 12 - 8 = 4$  fazladır.

Cevap: E

30.



- Sarı kalem almayanlar  $y + 12$   
Lacivert kalem alanlar  $y$   
 $\Rightarrow y + 12 = 4y$   
 $3y = 12 \Rightarrow y = 4$
- $x + 12 + y = 30$   
 $x + 12 + 4 = 30$   
 $x = 14$  olur.

Cevap: C

31. Elbisenin fiyatı  $100x$  olsun.

1. seçenek tercih edilirse  $100x - 100x \cdot \frac{25}{100} = 75x$  TL

2. seçenek tercih edilirse  $(100x - 56)$  TL

$$\Rightarrow 75x + 4 = 100x - 56$$

$$25x = 60 \rightarrow 100x = 240 \text{ TL}$$

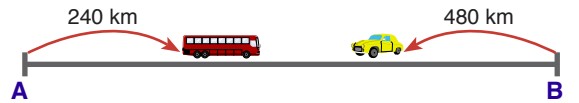
Elbiseye %35 indirim uygulanırsa

$$240 - 240 \cdot \frac{35}{100} = 240 - 84 = 156 \text{ TL olur.}$$

Cevap: C

32. • Otobüs 2 saatte  $120 \cdot 2 = 240$  km

- Otomobil 3 saatte  $160 \cdot 3 = 480$  km yol alır.



- Otobüs 30 dk ve otomobil 15 dk mola verdiğiğinden otomobil 15 dk boyunca otobüs dururken hareket eder.

Otomobilin 15 dakikada aldığı yol  $160 \cdot \frac{15}{60} = 40$  km



Daha sonra karşılıklı 1 saat 30 dk =  $\frac{3}{2}$  saatte toplam  $(120+160) \cdot \frac{3}{2} = 420$  km daha yol alırlar.

O halde toplam yol

$$240 + 420 + 40 + 480 = 1180 \text{ km dir.}$$

Cevap: B

Diğer Sayfaya Geçiniz.

33. • Kullanılan salatalık miktarına  $100x$  diyelim.

$$\text{Soğan} = (\text{Salatalık}) \cdot \frac{30}{100}$$

$$\text{Soğan} = 100x \cdot \frac{30}{100} = 30x$$

- Soğan + soğan.  $\frac{250}{100} = \text{Domates}$

$$30x + 30x \cdot \frac{250}{100} = \text{Domates}$$

$$30x + 75x = \text{Domates}$$

$$\text{Domates} = 105x$$

$$\text{Salata} = \text{Soğan} + \text{Salatalık} + \text{Domates}$$

$$940 \text{ gr} = 30x + 100x + 105x$$

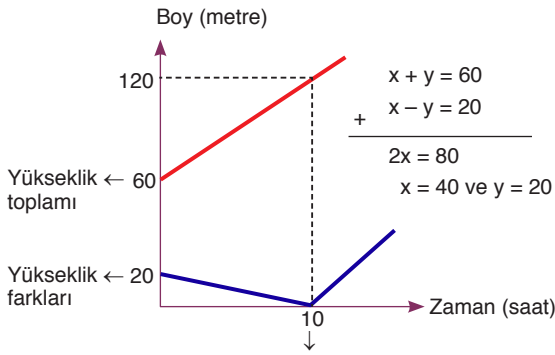
$$940 = 235x$$

$$x = 4 \text{ gr}$$

$$\text{O halde Soğan} = 30x = 30 \cdot 4 = 120 \text{ gr}$$

Cevap: A

- 34.



- A deposu Başlangıç 10. saat  
20 m 60 m

Yükseklik 10 saatte  $60 - 20 = 40$  artmış,  
o halde saatte  $40 \div 10 = 4$  m artar.

- B deposu Başlangıç 10. saat  
40 m 60 m

Yükseklik 10 saatte  $60 - 40 = 20$  artmış,  
o halde saatte  $20 \div 10 = 2$  m artar.

- $x$  saat sonra boyları oranı  $\frac{3}{2}$  olsun,

$$\frac{20 + 4x}{40 + 2x} = \frac{3}{2} \Rightarrow 40 + 8x = 120 + 6x$$

$$2x = 80$$

$$x = 40 \text{ saat}$$

Cevap: A

$$35. \quad 1 \text{ adet } 1 \text{ TL ve } 1 \text{ adet } 25 \text{ krş} \rightarrow \binom{2}{1} \cdot \binom{3}{1} = 2 \cdot 3 = 6$$

$$2 \text{ adet } 50 \text{ krş ve } 1 \text{ adet } 25 \text{ krş} \rightarrow \binom{2}{2} \cdot \binom{3}{1} = 1 \cdot 3 = 3$$

$$1 \text{ adet } 50 \text{ krş ve } 3 \text{ adet } 25 \text{ krş} \rightarrow \binom{2}{1} \cdot \binom{3}{3} = 2 \cdot 1 = 2$$

+

11 farklı ödeme

Cevap: D

36. •  $4 \cdot m = 3 \cdot s$

$$\Rightarrow m = 3x \text{ ve } s = 4x \text{ tane olsun.}$$

- Toplam  $3x + 4x = 7x$  top var.

$$\Rightarrow 2! \cdot \frac{3x}{7x} \cdot \frac{4x}{7x-1} = \frac{18}{35}$$

$$\frac{24x}{7x-1} = \frac{18}{5}$$

$$120x = 126x - 18$$

$$6x = 18$$

$$x = 3$$

Sarı topların sayısı mavi topların sayısından

$4x - 3x = x = 3$  fazladır.

Cevap: C

37. A sınıfında toplanan para =  $2a$

C sınıfında toplanan para =  $a$

B sınıfında toplanan para =  $44 \cdot 20$  TL

$$\Rightarrow 2a = (a + 44 \cdot 20) \cdot \frac{2}{5}$$

$$5a = 44 \cdot 20 + a$$

$$a = 220$$

O halde A sınıfındaki her öğrenci  $\frac{2a}{40} = \frac{2 \cdot 220}{40} = 11$  TL

Cevap: E

38. • C sınıfındaki her öğrenci x TL, B sınıfındaki her öğrenci y TL ve A sınıfındaki her öğrenci z TL vermiş olsun.

$$\text{O halde; i) } 36 \cdot x = 44 \cdot y \cdot \frac{9}{11} \Rightarrow x = y \text{ olur.}$$

$$\text{ii) } 40z = \frac{2}{5}(44y + 36x)$$

$$\Rightarrow 40z = \frac{2}{5} \cdot 80y$$

$$\Rightarrow z = \frac{4}{5} \cdot y \Rightarrow \frac{4}{5} \text{ katı olur.}$$

**Cevap: D**

39. 100 krş → 30°  
50 krş → 90°  
25 krş → 360° - 120° = 240°

Dereceleri 30 ile sadeleştirirsek

$$100 \text{ krş} \rightarrow x \text{ tane}$$

$$50 \text{ krş} \rightarrow 3x \text{ tane}$$

$$25 \text{ krş} \rightarrow 8x \text{ tane parası vardır.}$$

$$\Rightarrow 25 \text{ krş} \cdot 8x - 100 \text{ krş} \cdot x = 400 \text{ krş (4 TL)}$$

$$200x - 100x = 400$$

$$100x = 400$$

$$x = 4$$

O halde 50 kuruşluk  $3x = 3 \cdot 4 = 12$  adet parası vardır.

**Cevap: B**

40. x tane 100 kuruş toplam 100x kuruş  
3x tane 50 kuruş toplam 150x kuruş  
8x tane 25 kuruş toplam 200x kuruş

25 kuruşlukların, 100 ve 50 kuruşlukların toplam tutarlarının toplamı  $100x + 150x = 250x$ 'in %50'si

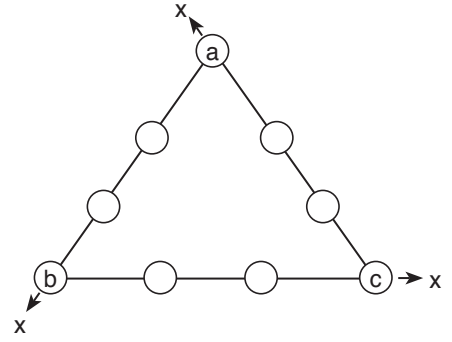
kadar yani  $250x \cdot \frac{50}{100} = 125x$  kuruş olabilmesi için

$200x - 125x = 75x$  kuruşunu harcamalıdır. Bu da 25

kuruşlukların  $\frac{75x}{200x} \cdot 100 = \%37,5$ 'idir.

**Cevap: A**

41.



Köşelere denk gelen rakamlar ikişer kez toplanıyor. O halde

$$x + x + x = 1 + 2 + \dots + 9 + a + b + c$$

$$3x = \frac{9 \cdot 10}{2} + 15$$

$$3x = 45 + 15$$

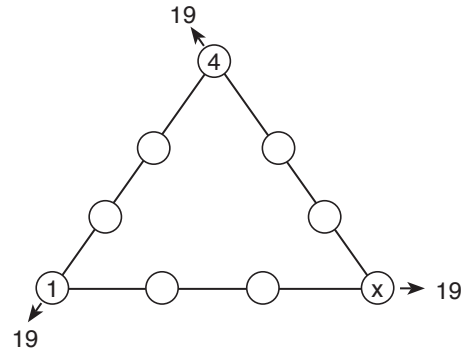
$$3x = 60$$

$$x = 20 \text{ olur.}$$

**Cevap: D**

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

42.



Köşelere denk gelen daireler ikişer kez toplanıyor. O halde

$$19 + 19 + 19 = 1 + 2 + \dots + 9 + 1 + 4 + x$$

$$57 = \frac{9 \cdot 10}{2} + 5 + x$$

$$57 = 45 + 5 + x$$

$$x = 7 \text{ olur.}$$

**Cevap: A**

43. I nolu sepetteki toplar,

7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70, 77, 84 tür.

III nolu sepete bir sonraki 7'nin katına kadar olan sayılar atılabilir. Bur sonraki 7'nin katı 91'li alamayacağımızdan en son 90 nolu top atılabilir.

O halde n en çok 90 olur.

Cevap: D

44. II nolu sepette çok top olması için n en büyük değeri alan 90 olmalı. 90'a kadar tek sayıların adedi

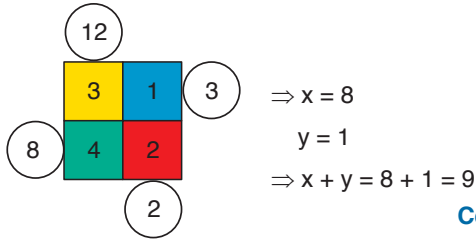
$$1, 3, 5, 7, \dots, 89 \Rightarrow \frac{89 - 1}{2} + 1 = 45 \text{ tane}$$

Bunların içinden 7'nin katları olan

7, 21, 35, 49, 63, 77'yi atarsak, II nolu sepette en çok  $45 - 6 = 39$  top vardır.

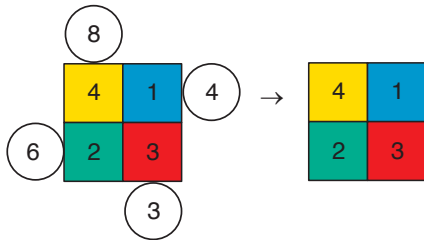
Cevap: C

45.



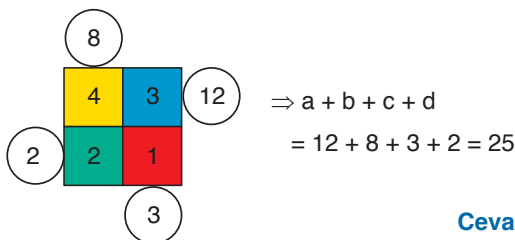
Cevap: B

46.



Cevap: B

47.



Cevap: A

48. İlk 10 satır için 150 TL verilir.

Geriye kalan 20 satır için 2,2 TL verirse

$20 \cdot (2,2) = 44$  TL yapar.

Toplamda  $150 + 44 = 194$  TL olur.

Cevap: D

49. Matlab için  $200 + 2,5 \cdot 40 = 300$  TL

C++ için  $150 + 2,2 \cdot 40 = 238$  TL

Diğer programlar  $170 + 1,5 \cdot 40 = 230$  TL

$\Rightarrow 300 + 238 + 230 = 768$  TL

Cevap: A

50. Kod  $10x$  olsun.

C++ da  $150 + (10x - 10) \cdot 2,2 = 128 + 22x$

Matlab da  $200 + (10x - 10) \cdot 2,5 = 175 + 25x$

Java da  $170 + (10x - 10) \cdot 1,5 = 155 + 15x$

$128 + 22x + 175 + 25x = 155 + 15x + 340$

$303 + 47x = 495 + 15x$

$32x = 192$

$x = 6$

Kod sayısı  $10 \cdot 6 = 60$  olur.

Cevap: D

51. • 1345  $\rightarrow$  xyxyxy

• xyxyxy koduyla oluşturulabilecek en küçük sayı

$$\begin{array}{ccccccc} x & y & x & x & y & y & y \\ \hline & & 2 & 4 & 5 & & \end{array} \quad 245 \text{ tir.}$$

Cevap: D

52. •  $\frac{xy}{2} \frac{x}{1} \frac{y}{3} \frac{y}{3} \frac{x}{1} \rightarrow 21331$

•  $\frac{xy}{2} \frac{xy}{2} \frac{y}{3} \frac{x}{1} \rightarrow 2231$

•  $\frac{xy}{2} \frac{x}{1} \frac{yy}{5} \frac{x}{1} \rightarrow 2151$

•  $\frac{xy}{2} \frac{xy}{2} \frac{yx}{6} \rightarrow 226$

2132 sayısı elde edilemez.

Cevap: D



53. A'nın en büyük değeri için  $xyxx$  büyük  $yxyx$  küçük seçilmeli.

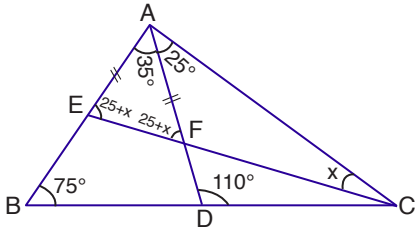
$$\begin{array}{c} x & y & x & x \\ \hline 1 & 3 & 1 & 1 \end{array} = 1311 \quad \text{ve} \quad \begin{array}{c} y & x & y & x \\ \hline 6 & 6 & 6 & 6 \end{array} = 66$$

$$A = 1311 - 66 = 1245 \text{ olur.}$$

1245'e karşılık gelen kod  $xxyxyxy$  olur.

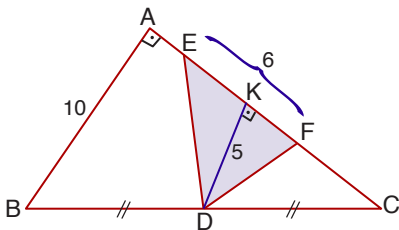
Cevap: E

54.



- ABD üçgeninde  $m(\hat{A}) + 75^\circ = 110^\circ$   
 $m(\hat{A}) = 35^\circ$
- AFC üçgeninde  $m(\hat{AFE}) = x + 25$
- $|AE| = |AF| \Rightarrow m(\hat{AFE}) = m(\hat{AEF}) = x + 25^\circ$
- AEF üçgeninde  
 $35^\circ + 25^\circ + x + 25^\circ + x = 180^\circ$   
 $85^\circ + 2x = 180^\circ$   
 $2x = 95^\circ$   
 $x = 47,5^\circ$

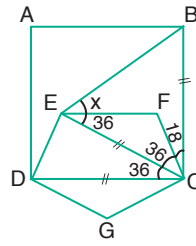
55.



- $[DK] \parallel [AB]$  ve  $|BD| = |DC|$   
 $\Rightarrow |DK| = \frac{|AB|}{2} = \frac{10}{2} = 5 \text{ br}$
- $A(\hat{DEF}) = \frac{6 \cdot 5}{2} = 15 \text{ br}^2$  olur.

Cevap: A

56.



- $|DC| = |BC| = |EC|$
- $|EC| = |BC|$   
 $\Rightarrow m(\hat{CEB}) = m(\hat{CBE})$
- EBC üçgeninde

$$36 + x + 36 + x + 54 = 180^\circ$$

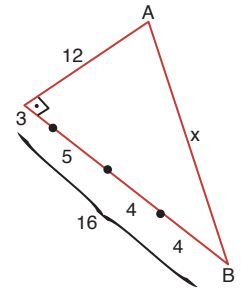
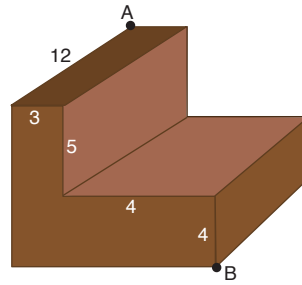
$$126 + 2x = 180^\circ$$

$$2x = 54^\circ$$

$$x = 27^\circ$$

Cevap: B

57.



$$x^2 = 12^2 + 16^2$$

$$x^2 = 144 + 256$$

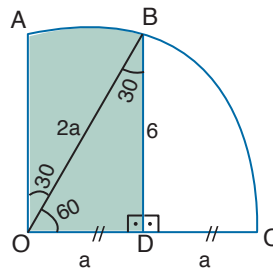
$$x^2 = 400$$

$$x = 20$$

Cevap: B

Cevap: E

58.



- $|OC| = |OB| = 2a$
- DOB üçgeninde  
 $|OB| = 2a$  ve  $|OD| = a$   
ise  $m(\hat{OBD}) = 30^\circ$
- DOB üçgeninde  
 $a^2 + 6^2 = (2a)^2$   
 $a^2 + 36 = 4a^2$   
 $3a^2 = 36$   
 $a = 2\sqrt{3}$

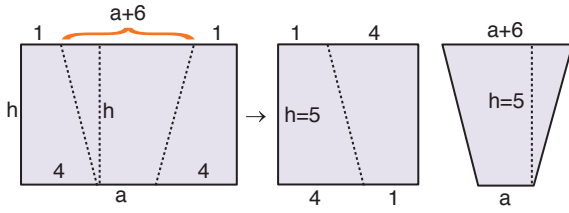
Taralı alan DOB üçgeninin alanı ile  $30^\circ$  lik daire diliminin toplam alanıdır.

$$\begin{aligned} \text{Taralı alan} &= \frac{6 \cdot 2\sqrt{3}}{2} + \frac{30^\circ}{360^\circ} \cdot \pi (4\sqrt{3})^2 \\ &= 6\sqrt{3} + \frac{1}{12} \cdot 48\pi \\ &= 4\pi + 6\sqrt{3} \text{ br}^2 \end{aligned}$$

Cevap: D

Diğer Sayfaya Geçiniz.

59.



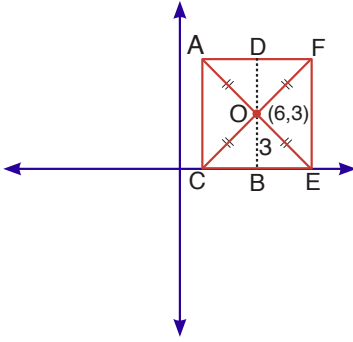
$$5^2 = \frac{(a + a + 6)}{2} \cdot 5$$

$$50 = 5 \cdot (2a + 6)$$

$$2a + 6 = 10 \rightarrow a = 2 \text{ br}$$

Cevap: B

60.



- $|OB| = 3 \text{ br}$  ise  
 $|OD| = 3 \text{ br}$  ve  
 $|DB| = 3 + 3 = 6 \text{ br}$
- $|AC| = |DB| = 6 \text{ br}$  olduğundan  
 $A(ACEF) = 6^2 = 36 \text{ br}^2$  dir.

Cevap: E

1. Cümlede “ukai” yönteminin 1300 yıldır kullanıldığı vurgulanmaktadır. Dolayısıyla vurgulanan yöntemin “gelenekselliğidir. Bu nedenle yanıt D seçeneğidir.  
**Cevap: D**
2. Cümle “Hobbes, üniversitede okuduğu süre boyunca, kendine alternatif bir öğrenim çizgisi oluşturdu; çünkü o, okul eğitimine inanmıyordu.” Biçiminde tamamlanmalıdır.  
**Cevap: A**
3. Parçada kuyruklu yıldızın tanımı yapılmış, ve asteroitlerden farkı ortaya koyulmuştur. Bu nedenle yanıt B seçeneğidir.  
**Cevap: B**
4. Parçada Müşfik Kenter’in yaşamına ilişkin bir kesit kronolojik bir sırayla verilmiştir. Bu sıralamaya uygun sözcükler E seçeneğinde yer almaktadır.  
**Cevap: E**
5. Parçada zekâ oyunlarının işlevi, geliştirici yönleri ve türleri konu edilmiştir. V numaralı cümlede yer alan ifade oyunların menşesine ilişkindir ve anlam bütünlüğünü bozmaktadır.  
**Cevap: E**
6. Parçada III ve V numaralı cümleler bir çeliştirici sözcük olan “ama” sözcüğüyle birbirine bağlanmıştır. IV numaralı cümle bu bağlantıyı bozmaktadır. Bu nedenle Cevap: D seçeneğidir.  
**Cevap: D**
7. Parçada I, II ve IV numaralı cümleler anlamsal olarak birbirlerine bağlıdır ve gönderimler içermektedir. III numaralı cümle ise bu akışı bozmaktadır.  
**Cevap: B**
8. Cümleye göre Türkiye olimpiyatlarda daha önce güreş dalında altın madalya kazanmıştır. Bu nedenle D seçeneğinde yer alan ifade kesinlikle doğrudur.  
**Cevap: D**
9. Cümlede kentin ekonomisini savaş, deprem, veba vb. olayların etkilediği anlatılmaktadır. Bu nedenle E seçeneğinde yer alan ifade kesinlikle doğrudur.  
**Cevap: E**
10. Cümlede deniztavşanlarının diğer otçul türlerinden bahsedilmektedir. Buradan deniztavşanlarının en az 2 otçul türü ve kendisi yani 1 etçil türü olduğu anlaşılmaktadır. Bu nedenle B seçeneğinde yer alan “en az 3 tür deniztavşanı türü olduğuna” ilişkin ifade kesinlikle doğrudur.  
**Cevap: B**
11. Sorudaki sözler anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak biçimde sıralandığında;  
“Şiirin her devirde tartışma yaratan bir sanat dalı olması, bir anlamda, onun cazibesinden ileri gelir.” Cümlesi oluşur. Bu nedenle I numaralı sözler baştan dördüncü sırada yer alır.  
**Cevap: A**
12. Sorudaki sözler anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak biçimde sıralandığında;  
“Geleneksel tekniklerin yetersiz kaldığı yerlerde, koruma ve inşaa için bilimsel verilerle ve deneylerle geçerliliği saptanmış herhangi çağdaş bir teknik kullanılarak anıt sağlamaştırılabilir.” Cümlesi oluşur. Bu nedenle II numaralı sözler baştan üçüncü olur.  
**Cevap: B**

13. Sorudaki numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında parça aşağıdaki gibi olacaktır:

Eğitim kavramını, insanı belli amaçlara uygun olarak yetiştirme süreci olarak tanımlayabiliriz. İnsanı kültürel hayata hazırlayan bu süreç amaçlı ve planlı olarak yapılandırılır. Özellikle devletin ve toplumun geleceği için insana yönelik yatırımlar söz konusu olunca belli bir amaç, belli bir içerik önem kazanmaktadır. Her amaç ve planda bir "kasıt" vardır. Bu doğrultuda, eğitim bedensel ve zihinsel olarak hedeflenen davranışları kazandırmak olarak ele alınabilir.

Bu durumda IV numaralı cümle baştan ikinci sırada yer alır.

**Cevap: D**

14. Sorudaki numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında parça aşağıdaki gibi olacaktır:

"Araştırmacılar, 1981 yılında Grönland'ın güney bölgesinden çıkarılan 2 kilometre uzunluğundaki bir buz tüpü üzerinde yaptıkları incelemeler sonucunda adanın günümüzden 800 bin yıl öncesine uzanan iklim koşulları hakkında bilgi sahibi oldu. Buz tüpü üzerinde yer alan katmanların ve dipteki çamur karışımından elde edilen DNA örneklerinin incelenmesi sonucu Grönland'ın bir zamanlar yemyeşil olduğu ortaya çıktı. Çamur karışımı içerisinde kelebeklerden örümceklere kadar çok sayıda eklem bacaklıya ait DNA kalıntılarına rastlayan araştırmacılar, ayrıca kızılâğaç, ladin, çam ve porsuk ağacı DNA'ları da buldu. Bu ağaç türlerinin varlığı, Grönland'ın yalnızca yeşil olmadığını, günümüzde kuzey Kanada'da ve İskandinavya'da görülen, "arboreal ormanlara" da sahip olduğunu gösterdi. Bu dönemde yüzey sıcaklıklarının yaz aylarında 10 derece, kış aylarında da -17 derece olduğu düşünülen Grönland'da ormanların günümüzden 400 ila 800 bin yıl öncesine kadar varlığını sürdürdüğü düşünülüyor."

Bu durumda I numaralı cümle baştan üçüncü sırada yer alır.

**Cevap: A**

15. Parçada IV numaralı cümle I numaralı cümleyi açıklamaktadır. II numaralı cümle ise karıncaların çok sayıda türü olduğunu söyleyen III numaralı cümlenin devamı niteliğindedir. Bu nedenle II ve IV numaralı cümleler yer değiştirmelidir.

**Cevap: C**

16. Parçada I numaralı cümle bir paragrafın giriş cümlesi olamaz. Giriş cümlesi V numaralı cümledir. Bu nedenle I ve V numaralı cümleler yer değiştirmelidir.

**Cevap: E**

17. Sorudaki minik öyküde yazarın yazmaya başlaması süreci anlatılmıştır. Buna uygun sıralama için II ve III numaralı cümleler yer değiştirmelidir.

**Cevap: B**

18. "Zihin fukara olunca akıl ukala olurmuş." Sözünde "fukara zihin" yeterince bilmeyen kişiyi, "ukala akıl" ise çok şey bildiğini zanneden kişiyi anlatmaktadır. bu nedenle yanıt A seçeneğidir.

**Cevap: A**

19. Parçada maratoncu ve tek kişilik oyun oynayan bir tiyatro sanatçısı arasında "tek başına yoğun bireysel çalışma" açısından bir benzerlik kurulmuş ve altı çizili sözle bu benzerlik özetlenmiştir. Bu da bireysel başarıyı gerektiren işlerin yalnızca bireysel yoğun çalışmayla başarıya ulaşacağını anlatmaktadır. Bu nedenle yanıt A seçeneğidir.

**Cevap: A**

20. Parçada Peyami Safa'nın düşüncelerini rahatça ifade edebilmek için sade bir Türkçe kullanımını yeterli görmediği, edebi dil ile sokak dilinin bu nedenle farklılaşmak zorunda olduğu anlatılmaktadır. Bu nedenle sorunun yanıtı C seçeneğidir.

**Cevap: C**

21. Parçada sanatın siyaset de dahil pekçok toplumsal meseleden etkilendiği, ancak bunların hepsinin üstünde ve bunlardan bağımsız olduğu anlatılmaktadır. Bu nedenle D seçeneğinde yer alan ifadenin parçada yer alan sözleri söyleyen biri tarafından söylenmesi beklenemez.

**Cevap: D**

22. Parçada internet gazeteciliğinde vatandaşın bir muhabir yerine geçebildiği ve yaşananları hızlıca diğerlerine iletebildiği anlatılmaktadır. Buna en yakın ifade C seçeneğinde yer almaktadır.

**Cevap: C**

23. Parçada tek bir eserin iki zıt sinema uyarlamasından bahsedilmekte ve bu eserlerden birinin eserden tamamen uzaklaştığı, diğerinin ise esere tutkuyla bağlı kaldığı anlatılmaktadır. Bu nedenle yanıt A seçeneğidir.

**Cevap: A**

24. Parçada yazar Türk tiyatro seyircisinin tiyatro izleme alışkanlığı ve tutkusundan yoksun olduğundan, oyunu izlemekten türlü bahanelerle kolayca vazgeçebildiğinden yakınmaktadır. Bu nedenle C seçeneğinde yer alan parçaya dayanarak söylenemez.

**Cevap: C**

25. Parçada tapirlerin bitki ve meyvelerle beslendiği belirtilmektedir. Yani tapirler avlanmamaktadırlar. Bu nedenle yanıt D seçeneğidir.

**Cevap: D**

26. Parçaya göre martıların kış döneminde Ankara'ya göç ettikleri, Nisan ayında ise kenti terk etmeye başladıkları anlatılmaktadır. Bu nedenle E seçeneğinde yer alan ifade parçaya dayanılarak söylenebilir.

**Cevap: E**

27. Parçada oyunun çocukların gelişimine duygusal, sosyal, zihinsel ve sorumluluk gelişimine katkısından bahsedilmiş, ancak oyunun çocukların fiziksel gelişimine katkısından söz edilmemiştir. Bu nedenle yanıt A seçeneğidir.

**Cevap: A**

28. Parçada II.cümlede kasabadaki atmosferden, III.cümlede ise kitabın kahramanlarının özelliklerinden bahsedilmektedir. Yani bu cümleler farklı hususlara değinmiştir. Bu nedenle B seçeneğinde yer alan ifade doğru değildir.

**Cevap: B**

29. Parçanın yazarı "insanın doğal düzene boyun eğmeyi reddettiğinden" söz etmektedir. Bu durumda parçanın yazarı için E seçeneğinde yer alan ifade söylenemez.

**Cevap: E**

30. Parçanın ilk cümlesinde yer alan "Eğer kaos teorisini yan yana dizilmiş domino taşları olarak düşünürsek, kelebek etkisi birinci taşa dokunulmasıdır" ifadesine göre kelebek etkisi süreci başlatan küçük hareketler, kaos ise bunun sonucunda ortaya çıkan büyük olaylardır. Bu nedenle yanıt E seçeneğidir.

**Cevap: E**

31. Parçanın yazarı sosyal medya kullanımının çocuklar üzerinde yarattığı çeşitli olumsuz etkilerden bahsetmektedir. Bu nedenle yazar E seçeneğinde yer alan olumlu ifadeyi söylemiş olması beklenemez.

**Cevap: E**

32. Parçanın yazarı çocukların sorgulamayı, sormayı ve düşünmeyi sevdiklerini, ancak büyüklerin bu soruları yanıtlamayı reddederek çocukların düşünme süreci tıkadıklarını düşünmektedir. Bu nedenle yazardan B seçeneğinde yer alan sözleri söylemesi beklenmez.

**Cevap: B**

33. Parçada Carmen operasının galasından kısa bir süre sonra öldüğü anlatılmakta, ancak bu dönemde yazarın genç mi yaşlı mı olduğu konusunda bilgi verilmemektedir. Bu nedenle sorunun yanıtı A seçeneğidir.

**Cevap: A**

34. Parçada Osmanlı tiyatrosunun gelişimi toplumsal ve siyasal gelişmelerle birlikte anlatılmış ve bu süreçler bağlantılandırılmıştır. Bu nedenle sorunun yanıtı B seçeneğidir.

**Cevap: B**

35. Parçada kök hücre kullanımıyla yapılan araştırmalardan bahsedilmiştir. Ancak bunların somut tedavi yollarına dönüştüğü bilgisi yer almamakta, yalnızca ileride buna dönük yanıtlar alınabileceği aktarılmaktadır. Bu nedenle parçaya dayanarak E seçeneğinde yer alan ifade söylenemez.

**Cevap: D**

36. Parçada balinaların beslenme biçimleri tam olarak anlatılmamakta, yalnızca bir bölümünün planktonlarla beslendiği belirtilmektedir. Bu nedenle C seçeneğinde yer alan ifadeye parçada değinilmediği söylenmelidir.

**Cevap: C**

37. Parçada şairin şiirin konusu olan unsurla kurduğu empati yani kuvvetli kişisel bağ anlatılmaktadır. Bu nedenle sorunun yanıtı E seçeneğidir.

**Cevap: E**

38. Parçaya göre nomofobi bireyin akıllı telefonlardan uzak kalamaması halidir. Öyle ki bu cihazların yanındayken bile yoksunluk hissinden kurtulamamaktadır. Bu nedenle yanıt C seçeneğidir.

**Cevap: C**

39. Parçaya göre savant sendromu doğuştan olabildiği gibi sonradan da oluşabilmektedir. Bu nedenle D seçeneğindeki ifade doğru değildir.

**Cevap: D**

40. Parçada Dino soyut sanatla figüratif sanat arasında git-gel yaşadığını anlatmaktadır. Bu da onun her iki türden faydalandığını ya da resimlerinin iki türün de bazı özelliklerini taşıdığını göstermektedir. Bu nedenle yanıt B seçeneğidir.

**Cevap: B**

41. Parçaya göre zekâ günümüzde tek bir kavram değildir, birçok alt yetenekten meydana gelir. Dolayısıyla her birey farklı zekâ türlerine sahip olabilir. Bu nedenle yanıt C seçeneğidir.

**Cevap: C**

42. III numaralı cümlede “Bu yetenekler doğuştan getirildiği gibi sonradan da kazanılabilir ya da geliştirilebilir.” İfadesi yer almaktadır. Buna göre yeteneklerin doğuştan gelme olasılığı da vardır, sonradan geliştirilme olasılığı da mevcuttur. Bu cümle açıkça bir olasılıktan söz etmektedir.

**Cevap: C**

43. Parçada tarih yazımının kesinlik içermeyeceği, geçmişe ilişkin tüm verilerin başka insanların elinden çıktığının unutulmaması gerektiği, bu nedenle mutlaka sorgulanmaya, yeniden değerlendirilmeye ve anlaşılmaya muhtaç olduğu anlatılmaktadır. Bu nedenle C seçeneğinde yer alan ifade parçaya dayanılarak söylenemez.

**Cevap: C**

44. Parçada altı çizili olan “yazılan tarihin, insanların yaptıklarının belgesi, kaydı olduğudur” sözüyle tarih biliminin ve onun dayandığı bilgi ve belgelerin insan üretimi olduğu, kesinlik içermediği anlatılmaktadır. Bu nedenle B seçeneğinde yer alan ifade altın çizili olan sözün yerine yazıldığında anlamda değişme olmayacaktır.

**Cevap: B**

45. Parçada akıllı robot kullanımının bazı işlerin daha hızlı yapılmasını sağladığı anlatılmaktadır. Ancak bu robotların hata yapmadıkları ya da maliyeti düşürdüklerine ilişkin bir bilgi parça mevcut değildir. Bu nedenle yanıt C seçeneğidir.

**Cevap: C**

46. Parçada işgücü olarak akıllı robot kullanımının yaygınlaştığı ve bunun ileride belli işkollarında insan çalıştırma oranını azaltacağı anlatılmaktadır. Bu nedenle yanıt C seçeneğidir.

**Cevap: C**

47. Parçada çocuk tiyatrolarının çocukların özgüvenini arttırdığı, korkularıyla başa çıkabilmelerini kolaylaştırdığı ve bir yandan da gözlem yoluyla öğrenmelerini sağladığından bahsedilmiştir. Ancak çocuk tiyatrosunun eleştirel düşünceye etkisi konu edilmemiştir. Bu nedenle yanıt E seçeneğidir.

**Cevap: E**

48. Parçada çocuk tiyatrosunun çocukların sorgulama kapasitesine etkisine ilişkin bir bilgi bulunmamaktadır. Bu nedenle yanıt C seçeneğidir.

**Cevap: C**

49. Parçada çocuk tiyatrosunun çocuğun duygusal gelişimi arttırarak onun sosyalleşmesini kolaylaştırdığı anlatılmaktadır. Bu nedenle yanıt E seçeneğidir.

**Cevap: E**

50. Parçada modern hayata geçişle birlikte stres kaynaklarının çeşitlendiği ve arttığı belirtilmekte; bunun da stresin hastalık haline gelmesine neden olduğu anlatılmaktadır. Bu nedenle yanıt D seçeneğidir.

**Cevap: D**

51. Parçaya göre stres durumunda vücut, sinir sistemini acil olarak harekete geçirmek için adrenalini ve kortizol salgılar. Bu yüzden kalp daha hızlı atar, kan basıncı yükselir, nefes alış verişler sıklaşır, kaslar gerilir ve duygular hassas hale gelir. Dolayısıyla B seçeneğinde yer alan ifade parçaya dayanılarak söylenebilir.

**Cevap: B**

52. Parçada yer alan IV numaralı cümle V numaralı cümlenin nedeni, V numaralı cümle de IV numaralı cümlenin sonucudur. Zaten V numaralı cümlede yer alan "bu yüzden" ifadesi bir neden-sonuç bağlacı olarak işlev görmektedir.

**Cevap: C**

### 53. – 56. SORULARIN ÇÖZÜMÜ

53. – 56. Sorularda kullanmak için verilen bilgilerde 3 eleştirmenin katıldığı festivalde izledikleri korku ve gerilim filmleriyle ilgili maddeler belirtilmiştir.

	1. FİLM	2. FİLM
Emre	KORKU S / U	GERİLİM U / S
Deniz	KORKU R	GERİLİM O / P
Arzu	KORKU P / O	GERİLİM T

→ Her eleştirmenin biri korku biri gerilim olmak üzere 2 film izlediği belirtilmiştir.

→ O ve P filmleri farklı türdedir ve farklı eleştirmenler tarafından izlenmiştir.

→ Deniz, R korku filmini izlemiştir.

→ Emre'nin izlediği filmler S ve U filmleridir ancak türleri bilinmemektedir. Bir ihtimal söz konusudur.

→ Verilen bilgileri yerine koyduğumuzda T filmini Arzu'nun izlediğini ve gerilim türünde olduğunu görmekteyiz.

53. Soruda P, S, T filmleri verilerek hangisinin korku türünde olabileceği sunulmuştur.

**P filmi;** Deniz ya da Arzu tarafından izlenmiş gerilim ya da korku filmleridir. Bu yüzden P filmi korku türünde olabilir.

**S filmi;** Emre tarafından izlenmiştir. Türü korku ya da gerilimdir. Bu yüzden S filmi korku türünde olabilir.

**T filmi;** Arzu tarafından izlenmiş gerilim türünde bir filmidir. Bu yüzden korku türünde olamaz.

**Cevap: C**

54. Soruda farklı türlerdeki filmler sorulmuştur.

- A) R ve S  $\Rightarrow$  R korku filmidir ancak S'nin türü bilinmemektedir.  
 B) O ve U  $\Rightarrow$  O ve U filmlerinin türü kesinlikle bilinmemektedir.  
 C) O ve S  $\Rightarrow$  O ve S filmlerinin türü kesinlikle bilinmemektedir.  
 D) R ve T  $\Rightarrow$  R korku, T gerilim türündedir.  
 E) P ve R  $\Rightarrow$  P filminin türü belirsiz, R korku filmidir.

**Cevap: D**

55. Soruda U ve T aynı türdeyse;

Yani T gerilim olduğu için U filmi de gerilim türündedir.

	1. FİLM	2. FİLM
Emre	KORKU S	GERİLİM U
Deniz	KORKU R	GERİLİM O/P
Arzu	KORKU P/O	GERİLİM T

U filminin gerilim olduğu durumda S kesinlikle korku türündedir.

**Cevap: B**

56. Soruda Arzu P filmini izlediysen;

O filmini Deniz izlemiştir ve türü gerilimdir.

	1. FİLM	2. FİLM
Emre	KORKU S/U	GERİLİM U/S
Deniz	KORKU R	GERİLİM O
Arzu	KORKU P	GERİLİM T

- I. maddenin doğruluğu kesin değildir.  
 II. madde kesinlikle doğrudur.  
 III. maddenin doğruluğu kesin değildir.

**Cevap: B**

### 57. – 60. SORULARIN ÇÖZÜMÜ

57. ve 60. Sorularda kullanmak için verilen bilgilerde ziyaret edilen şehirlerin sıralamasıyla ilgili maddeler belirtilmiştir. Buradan hareketle sorunun sıralama tipinde bir soru olduğu anlaşılmaktadır.

Tablo;

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

şeklinde olacaktır.

Hatay'ın 6. sırada olduğu kesin olarak bilinmektedir.

1	2	3	4	5	6 HATAY	7	8	9
---	---	---	---	---	------------	---	---	---

İzmir ve Gaziantep arasında sadece Adana ziyaret edilmiştir.

Yani; İZMİR ADANA GAZİANTEP ya da

GAZİANTEP ADANA İZMİR

Çanakale ve Denizli arasındaki dört şehirden birinin İzmir olması yukarıdaki paketlerden birinin Çanakale-Denizli arasındaki üç şehri oluşturduğunu göstermektedir.

ÇANAKKALE ..... DENİZLİ  
 veya  
 DENİZLİ ..... ÇANAKKALE } Bu 6 şehir mutlaka 2 ile 7 arasında olmalıdır. Diğer tüm durumlar olasılıksızdır.

1	2 ç/d	3 i/g	4 ADANA	5 g/i	6 HATAY	7 d/ç	8	9
	↓	↓		↓		↓		
	Çanakale ya da Denizli			Gaziantep ya da İzmir		Denizli ya da Çanakale		
		İzmir ya da Gaziantep						

→ Balıkesir ziyaretinden sonra Eskişehir ziyareti olacaktır. BALIKESİR <sup>sonra</sup> → ESKİŞEHİR

★ Balıkesir 1. sırada olursa Eskişehir ya 8. ya 9. sıradadır.

★ Balıkesir 8. sırada olursa Eskişehir kesinlikle 9. sıradadır.



57. Soruda Çanakkale'den hemen sonra Gaziantep ziyaret edildiye;

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ÇANAKKALE	GAZİANTEP	ADANA	İZMİR	HATAY	DENİZLİ		

şeklinde olacaktır.

- A) Balıkesir ya 1. ya 8. sırada olacağından Balıkesir-Denizli art ardadır söylemi kesin değildir.
- B) Gaziantep 3. sırada Hatay 6. sırada olduğundan art arda olması imkânsızdır.
- C) Denizli ve Hatay art ardadır. 6. sırada Hatay, 7. sırada ise Denizli vardır.
- D) Balıkesir ya 1. sırada ya 8. sıradadır. Gaziantep ise 3. sıradadır. Art arda olamaz.
- E) Eskişehir 8. ya da 9. sırada olacaktır. Çanakkale ise 2. sıradadır. Art arda olamaz.

Cevap: C

58. Soruda Denizli'yi kaçınıcı sırada ziyaret ettiği sorulmuştur. Denizli için 2 ihtimal söz konusudur.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ÇANAKKALE				HATAY	⑦		

veya

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	② DENİZLİ			İZMİR	HATAY	ÇANAKKALE		

Denizli, 2. veya 7. sırada ziyaret edilmiş olur.

Cevap: E

59. Soruda kesin olarak doğru olan ifade sunulmuştur. D şıkkında Eskişehir'i Denizli'den sonra ziyaret ettiği belirtilmiştir. Eskişehir ya 8. ya 9. sırada ziyaret edilmiştir. Denizli ise 2. veya 7. sırada ziyaret edilmiştir. Bilgi, tüm durumlarda geçerlidir.

Cevap: D

60. Soruda 5. sırada ziyaret edilen şehrin hangisi olduğu sorulmuştur.

Adana, 4. sıradadır. Başka bir yere gelmez.

Çanakkale, 2.veya 7. sıradadır. Başka bir yere gelmez.

İzmir, 3. veya 5. sıradadır.

Bu yüzden 5.sırada ziyaret edilen şehir sadece İzmir olabilir.

Cevap: C