



DGS

DENEME SINAVI - 1

ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

SAYISAL BÖLÜM

ÇÖZÜMLER

$$1. \quad \frac{1}{4} + \frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$$

Cevap: E

2. Çerçevenin dış çevre uzunluğu

$$2(xy + yx) = 330$$

$$xy + yx = 165$$

$$11(x + y) = 165$$

$$x + y = 15 \text{ olur.}$$

Buna göre $x = 7$ ve $y = 8$ veya $x = 8$ ve $y = 7$

$$x = 6 \text{ ve } y = 9 \text{ veya } x = 9 \text{ ve } y = 6$$

olabilir.

Verilen şekle göre $x = 7$ ve $y = 8$ 'dir.

Buna göre çerçevenin alanı

Çerçevenin Dış Alanı – Çerçevenin İç Alanı

$$= xy.yx - 70.79$$

$$= 78.87 - 70.79$$

$$= 6786 - 5530$$

$$= 1256 \text{ cm}^2 \text{ dir.}$$

Cevap: E

3. Karenin bütün parçaları kullanılarak tavşan figürü oluşturulmuş ise karenin yüzey alanı ile tavşan figürünün yüzey alanı eşittir.

$$\begin{aligned} \text{Karenin bir kenarı: } \frac{1}{32} + \frac{1}{32} &= \frac{1}{2^5} + \frac{1}{2^5} = 2^{-5} + 2^{-5} \\ &= 2 \cdot 2^{-5} \\ &= 2^{-4} \text{ tür.} \end{aligned}$$

$$\text{Karenin yüzey alanı: } 2^{-4} \cdot 2^{-4} = 2^{-8} \text{ m}^2 \text{ bulunur.}$$

Cevap: C

$$\begin{aligned} 4. \quad \frac{2}{0,0001} \cdot (0,04 - 0,004) &= \frac{2,0000}{0,0001} \cdot \left(\frac{4}{100} - \frac{4}{1000} \right) \\ &= \frac{20000}{1} \cdot \left(\frac{40-4}{1000} \right) \\ &= 20 \text{ 000} \cdot \frac{36}{1000} = \boxed{720} \end{aligned}$$

Cevap: A

$$5. \quad \frac{3^{x+2} - 3^{x+1}}{9^{x+2}} = 18$$

$$\frac{3^x \cdot 3^2 - 3^x \cdot 3^1}{9^x \cdot 9^2} = 18$$

$$\frac{3^x(9-3)}{3^{2x}(81)} = 18$$

$$3^{x-2x} = 81 \cdot 3 = 3^4 \cdot 3^1$$

$$3^{-x} = 3^5$$

$$-x = 5 \Rightarrow x = -5 \text{ bulunur.}$$

Cevap: A

6. $a > b > c$ ve $a = 2c$ olmak üzere;

i) $a = 2c$ ↓ ↓ 2 1	ii) $a = 2c$ ↓ ↓ 4 2 iken $b = 3$ olur.	iii) $a = 2c$ ↓ ↓ 6 3 iken $b = 4$ veya $b = 5$ olur.	iv) $a = 2c$ ↓ ↓ 8 4 iken $b = 5, b = 6$ veya $b = 7$ olur.
$a > b > c$ koşuluna uymuyor.	$abc = 432$	$abc = 643$ $abc = 653$	$abc = 854$ $abc = 864$ $abc = 874$

o halde üç basamaklı 6 adet sayı yazılabilir.

Cevap: E

7. I. şekilde Ahmet dedenin dağıttığı toplam ceviz sayısı $3 \sqrt[3]{x}$ dir.
II. şekilde Ahmet dedenin dağıttığı toplam ceviz sayısı $6 \sqrt[4]{x}$ dir.

İki durumda da dağıtılan ceviz sayısı eşit olduğundan

$$3 \sqrt[3]{x} = 6 \sqrt[4]{x}$$

$$(\sqrt[3]{x})^{12} = (2 \sqrt[4]{x})^{12}$$

$$x^4 = 2^{12} \cdot x^3$$

$$x = 2^{12} \text{ olur.}$$

$$\begin{aligned} \text{topladığı ceviz toplamı: } 3 \sqrt[3]{x} &= 3 \cdot \sqrt[3]{2^{12}} \\ &= 3 \cdot 2^4 \\ &= 3 \cdot 16 \\ &= 48 \text{ adet} \end{aligned}$$

Cevap: C

8. $xy = 7 \cdot (x + y)$

$$10x + y = 7x + 7y$$

$$\cancel{7}x = \cancel{7}y$$

$$\frac{1}{x} = \frac{2}{y}$$

$$\frac{x}{x} = \frac{2k}{2k}$$

$$y = k$$

$k = 1$ seçilirse

$$\frac{21}{xy} \rightarrow \frac{12}{yx}$$

$$\frac{12}{1+2} = \frac{12}{3} = 4 \text{ katı}$$

Cevap: C

9. $\underset{\substack{\downarrow \\ \text{daima} \\ \text{pozitif}}}{c^2} \cdot (\underset{\substack{\downarrow \\ \text{negatif}}}{a-b})^3 < 0$

$a - b < 0$

A) $a^2 + b^4 + c^6$ üsler çift olduğundan daima pozitiftir.

B) $(a - b)^2 + c^2$ üsler çift olduğundan daima pozitiftir.

C) $a - b + c$ ile ilgili yorum olmadığından sıfır olabilir.

D) $(b - a)^3 + c^4$ iki pozitif sayının toplamı pozitiftir.

\downarrow
pozitif

E) $\underbrace{a - b}_{\text{negatif}} - c^2$ iki negatif sayının toplamı negatiftir.

Cevap: C

10. A tek, B çift bir rakamdır.

Bir sayının 6 ile tam bölünebilmesi için birler basamağı çift ve rakamların toplamı 3'ün katı olmalı seçenekler incelendiğinde birler basamağı çift olan iki seçenek vardır.

C) BABAB = 3B + 2A (A'nın yerine herhangi bir tek

$\downarrow \quad \downarrow$ sayı B'nin yerine de herhangi

2 1 bir çift sayı yazalım)

$$= 6 + 2 = 8 \quad 3\text{'ün katı olmadığından}$$

bölünmez.

D) AAABBB = 3A + 3B

$\downarrow \quad \downarrow$

2 1

$$= 3+6 = 9 \quad 3\text{'ün katı olduğu görülür.}$$

Cevap: D

11. $|x-2| + |2x+8|$

$$x-2 = 0 \quad \boxed{x=2}$$

$$2x+8 = 0 \quad 2x = -8 \quad \boxed{x=-4}$$

$$x = 2 \text{ için } |2-2| + |2 \cdot 2 + 8| = |0| + |4+8| = 0 + 12 = 12$$

$$x = -4 \text{ için } |-4-2| + |2 \cdot (-4) + 8| = |-6| + |0| = 6 + 0 = \boxed{6}$$

Cevap: C

12. $x \cdot \underset{\substack{\downarrow \\ +}}{y^2} < \underset{\substack{\downarrow \\ +}}{x^2} \cdot \underset{\substack{\downarrow \\ -}}{y} < 0$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$x < 0$ ve $y < 0$ olmalı

$x \cdot y > 0$ olmalı

I. $x \cdot y > 1$ yanlış çünkü $x \cdot y > 0$ 'dır.

II. $x - y > 0 \quad \frac{x \cdot y^2}{x \cdot y} < \frac{x^2 \cdot y}{x \cdot y} \quad y < x$ olur.

Buradan $x - y > 0$

$x > y$ doğru bir ifade

III. $x + y > 0$

$$\frac{x}{-} > \frac{-y}{-}$$

$$\frac{x}{-} > \frac{-y}{+}$$

$$x < y$$

$x + y < 0$ olmalı yanlış

O halde yalnız II doğrudur.

Cevap: B

13. Bulut seyahat Tekirdağ ilk kalkışı 10:20, ikinci kalkışı 10:50 olur.

Öztürk Seyahat Tekirdağ ilk kalkışı 10:10, ikinci kalkışı 10:50 olur.

Bu da birlikte yaptıkları ilk seferin 10:50 olduğunu gösterir.

OKEK (30, 40) = 120 olduğundan 120 dakika = 2 saatte bir aynı anda sefer yaparlar.

Kalan 3 sefer için toplam 6 saat geçmelidir.

Yani 10:50 + 6:00 = 16:50 4. kez aynı anda kalkış saatleri

Cevap: E

14. $a^3 + b^3 = (a+b)(a^2 - a.b + b^2)$

$$\frac{(23+19) \cdot (23^2 - 23 \cdot 19 + 19^2)}{(23+19)} - 23 \cdot 19$$

$$= 23^2 - 23 \cdot 19 + 19^2 - 23 \cdot 19$$

$$= 23^2 - 2 \cdot 23 \cdot 19 + 19^2$$

$$= a^2 - 2ab + b^2 = (a-b)^2$$

$$= (23 - 19)^2$$

$$= 4^2$$

$$= 16 \text{ bulunur.}$$

Cevap: B

15. C + B toplamı B oluyorsa C = 0'dır.

$$\begin{array}{r} A \ B \ 0 \\ + \ A \ B \\ \hline 6 \ 0 \ B \end{array}$$

Buradan B + A = 10 olur.

O halde A + B + C = 10 + 0

$$= 10$$

Cevap: B

16. **I. adım**

$$\begin{array}{r} x^2 = 28 - 6y \\ -y^2 = -28 + 6x \\ \hline x^2 - y^2 = 6x - 6y \\ (x-y)(x+y) = 6(x-y) \\ x+y = 6 \end{array}$$

II. adım

$$\begin{array}{r} x^2 = 28 - 6y \\ y^2 = 28 - 6x \\ \hline x^2 + y^2 = 56 - 6(x+y) \\ x^2 + y^2 = 56 - 36 \\ x^2 + y^2 = 20 \end{array}$$

I. adımdan $(x+y)^2 = 6^2$

$$\begin{array}{r} x^2 + y^2 + 2xy = 36 \\ \hline 20 \\ 2x \cdot y = 36 - 20 \\ 2x \cdot y = 16 \\ x \cdot y = 8 \text{ olur.} \end{array}$$

Cevap: B

17. $a^2 - b^2 = (a-b) \cdot (a+b)$

$$a-b = (\sqrt{a}-\sqrt{b})(\sqrt{a}+\sqrt{b}) \text{ olur.}$$

$$\frac{1}{\sqrt{a}+\sqrt{b}} \cdot \frac{(\sqrt{a}-\sqrt{b}) \cdot (\sqrt{a}+\sqrt{b})}{\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} (\sqrt{a}-\sqrt{b})} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{\sqrt{a} \cdot \sqrt{b}} = \frac{1}{5}$$

$$(\sqrt{a \cdot b})^2 = (5)^2$$

$$a \cdot b = 25 \text{ bulunur.}$$

Cevap: E

18. Değişme özelliği var ise

$$a*b = b*a \text{ olur.}$$

$$a*b = a.b - 5(b*a)$$

$$(a*b) + 5(b*a) = a.b$$

$$6(a*b) = a.b$$

$$a*b = \frac{a.b}{6}$$

$$4 * (-3) = \frac{4 \cdot (-3)}{6} = \frac{-12}{6}$$

$$= -2 \text{ bulunur.}$$

Cevap: B

19. $g(x) = ax + b$ olsun.

$$g(x+1) = a(x+1) + b$$

$$= ax + a + b$$

• $g(x+1) = g(x) + 4$

$$ax + a + b = ax + b + 4$$

$$a = 4 \text{ bulunur ise } g(x) = 4x + b \text{ dir.}$$

• $g(4) = 4 \cdot 4 + b = 10$

$$b = 10 - 16$$

$$b = -6$$

• $f(x) + 4x - b = 2x^2 + 4x - b$

$$f(x) = 2x^2$$

$$f(3) = 2 \cdot 3^2 = 2 \cdot 9 = 18$$

II.yol:

$$x = 3 \text{ için}$$

$$\frac{f(3) + g(3)}{2} = 3^2 + 2 \cdot 3 - 3$$

$$\frac{f(3) + g(3)}{2} = 12 \text{ ise } f(3) + g(3) = 24 \text{ olur.}$$

$$g(x+1) = 9(x) + 4$$

$$x = 3 \text{ için } g(4) = g(3) + 4$$

$$g(4) = 10 \text{ olduğuna göre } 10 = g(3) + 4$$

$$g(3) = 6$$

O halde $f(3) + 6 = 24$

$$f(3) = 18 \text{ olur.}$$

Cevap: A

20.

	A sınıfı	B sınıfı	Toplam buzdolabı
1. Öneri	x adet	y adet	x + y
2. Öneri	x + 4	y - 4	

$$\frac{y}{x+y} - \frac{y-4}{x+y} = \frac{2}{11}$$

$$\frac{y - y + 4}{x+y} = \frac{2}{11}$$

$$x + y = 22 \text{ adet buzdolabı önerilmiştir}$$

Cevap: D

21. a) $n = 2$ için $2^2 - 1 = 3$ Mersenne
 b) $n = 3$ için $2^3 - 1 = 7$ Mersenne
 c) $n = 5$ için $2^5 - 1 = 31$ Mersenne
 d) $n = 7$ için $2^7 - 1 = 127$ Mersenne
 e) 253 Mersenne sayı değildir.

Cevap: E

22. I. mavi düğme sayısına x dersek beyaz düğme sayısı $x + 40$ olur.
 II. beyaz ve mavi toplamı $x + x + 40 = 2x + 40$ bu da siyah düğme sayısı ise siyah düğme sayısı $2x + 40$ 'dir.
 III. beyaz ve siyah düğmelerin toplamı $x + 40 + 2x + 40 = 3x + 80$ bunun beşte biri mavi bilyelere eşitmiş.

O halde	Beyaz	Siyah	Mavi
	$x + 40$	$2x + 40$	x

$$\frac{3x + 80}{5} = x \Rightarrow 5x = 3x + 80$$

$$2x = 80 \Rightarrow x = 40$$

$$\text{kutudaki düğme sayısı } 4x + 80 = 160 + 80 = 240 \text{ adet}$$

Cevap: D

23.

	I. terzi	II.terzi
Satış fiyatı	100x	100y

8 günde teslim etmesi gereken elbiseyi 11 günde teslim etmiş ise 3 gün gecikmiş fiyatın %2'si iade ise 2x bir günde 3 günde 6x iade edilir.

İkinci terzi 10 günde teslim etmesi gereken elbiseyi 11 günde teslim etmiş ise 1 gün gecikmiş cezası %5, o halde 5y iade

iki elbisenin toplam fiyatı

$$100x + 100y = 800$$

$$20 / 6x + 5y = 45$$

$$\left. \begin{array}{l} -100x - 100y = -800 \\ 120x + 100y = 900 \end{array} \right\} 20x = 100 \Rightarrow x = 5$$

$$\text{I. terzinin takım elbise fiyatı } 100x = 100 \cdot 5 = 500 \text{ TL}$$

Cevap: E

24. Sınıfta x sıra olsun.

$$4x + 4 = 6 \cdot (x - 3) + 2$$

$$4x + 4 = 6x - 18 + 2$$

$$20 = 2x$$

$$x = 10$$

$$\text{Sınıf} = 4x + 4 = 4 \cdot 10 + 4$$

$$= 40 + 4$$

$$= 44$$

Cevap: E

25. 1. oyuncu karesi kadar koyup yerdekini yarısını alıyor.
 2. oyuncu 3 katı kadar koyup yerdekini yarısını alıyor.

$$4 + 4^2 = 20 \quad \frac{20}{2} = 10$$

$$10 + 3 \cdot 10 = 40 \quad \frac{40}{2} = 20$$

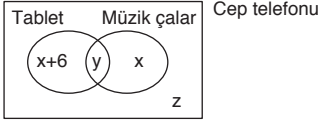
$$20 + 20^2 = 420 \quad \frac{420}{2} = 210$$

$$210 + 3 \cdot 210 = 840 \quad \frac{840}{2} = \boxed{420}$$

1. oyuncuya 3. kez sıra geldiğinde yerde 420 boncuk birikiyor.

Cevap: E

26. Venn şeması çizerek çözelim.



Yalnız iki elektronik eşyası 16 ise

$$x + 6 + x = 16$$

$$2x = 10 \Rightarrow x = 5$$

Müzik çaları bulunmayan kişi sayısı

$$x + 6 + z = 23 \quad 5 + 6 + z = 23 \Rightarrow z = 12$$

Toplam elektronik eşya sayısı

$$x + 6 + y + x + z = 34$$

$$5 + 6 + y + 5 + 12 = 34 \Rightarrow y = 6 \text{ bulunur.}$$

Üçününde bulunduğu kişi sayısı 6

Cevap: B

27.

Ferhan	Ferhat
$45 - x$	x

$$42 \quad 45 - x \text{ (yaş farkı sabittir.)}$$

$$45 - x - x = 42 - (45 - x)$$

$$45 - 2x = 42 - 45 + x$$

$$45 - 2x = -3 + x$$

$$48 = 3x \Rightarrow x = 16$$

Cevap: B

28. A ————— 620 ————— B

İlk üç saatteki hızı V olsun.

$$\text{Yol} = \text{hız} \cdot \text{zaman}$$

$$x = V \cdot 3$$

hızını 20km/sa artırdığında hızı $(V + 20)$ olur. Tüm yolu 8 saatte gittiğine göre bu hız ile 5 saat yol alacaktır. Kalan yol $(620 - x)$ km'dir.

$$620 - x = (V + 20) \cdot 5$$

$$620 - 3V = 5V + 100$$

$$620 - 100 = 5V + 3V$$

$$520 = 8V$$

$$V = 65 \text{ km/sa}$$

İlk 3 saatten sonraki hızı $(V + 20)$

$$65 + 20 = 85 \text{ km/sa olur.}$$

Cevap: E

29.

I.gün $4x$	II.gün $6x$	III.gün $9x$
%50 fazla $2x$		%50 fazla $3x$

Üçüncü veriden

$$\frac{18x}{\text{Üçüncü günün 2 katı}} - \frac{10x}{\text{İlk iki günün toplamı}} = 480 \Rightarrow 8x = 480$$

$$x = 60$$

Üç günde toplam

$$4x + 6x + 9x = 19x = 19 \cdot 60$$

$$= 1140 \text{ vazoz}$$

Cevap: D

- 30.

Başlangıçta araçlarda 90 ve 60 litre benzin var.

t saat sonra

$$90 - 6 \cdot t = 60 - 2 \cdot t$$

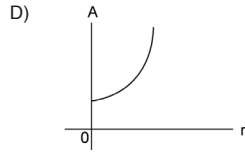
$$30 = 4t$$

$$t = 7,5$$

Cevap: E

31. Alan = $\pi \cdot r^2$

Alan ile yarıçap doğru orantılı fakat yarıçap arttığında alan eğrisel biçimde artar.



gibi olur.

Cevap: D

32.
$$\frac{(33+x) + 35 + 38}{3} = 38$$

$$x + 106 = 114 \Rightarrow x = 8$$

Cevap: A

33. $1 \leq x < 10$ $10 - 1 = 9 \Rightarrow 9 \cdot 1 = 9$ rakam
 $10 \leq x < 60$ $60 - 10 = 50 \Rightarrow 50 \cdot 2 = 100$ rakam
 59. sayıya kadar 109 rakam yazılır.
 $109 - 2 = 107$ yani aradığımız sayı

5 $\boxed{8}$

↓

107. rakam

$$\begin{cases} 2n-9 = 107 \\ 2n = 116 \\ n = 58 \text{ ile de hesaplanır.} \end{cases}$$

Cevap: E

34. $x - y = 6$
 $\frac{x}{y} = 3$
 $\frac{x+z}{2} = 8$
 $z-t = 6$
 $\frac{z}{t} = A$
- $\frac{x}{y} = 3$ olduğundan $x = 3y$ 'dir.
 $x - y = 6$ denkleminde $3y - y = 6$
 $2y = 6$
 $y = 3$ olur.
 Buna göre; $x = 3y = 3 \cdot 3 = 9$ 'dur.
 $\frac{x+z}{2} = 8 \Rightarrow \frac{9+z}{2} = 8 \Rightarrow z = 7$
 $z-t = 6 \Rightarrow 7-t = 6 \Rightarrow t = 1$
 $A = \frac{z}{t} = \frac{7}{1} = 7$

Cevap: B

35. $x - y = y \Rightarrow x = 2y$

$$\Rightarrow \frac{x}{y} = 2$$

$$z - t = 2t \Rightarrow z = 3t$$

$$\Rightarrow \frac{z}{t} = 3$$

$$A = \frac{x}{y} \text{ ve } B = \frac{z}{t} \text{ olduğundan}$$

$$A + B = 2 + 3 = 5$$

Cevap: D

36. Kızların;

$$\frac{K}{40} \cdot \frac{16}{100} = \frac{32}{5}$$

$$K = 80 \text{ \%80 başarılı}$$

$$\frac{\%80}{40} \quad \frac{\%62}{x} \quad \frac{\%70}{40+x}$$

$$40 \cdot \frac{80}{100} + \frac{31}{100} x = \frac{35}{100} \cdot (40 + x)$$

$$1600 + 31 \cdot x = 1400 + 35x$$

$$200 = 4x$$

$$x = 50 \text{ erkek sayısı}$$

$$50 + 40 = 90 \text{ kişi}$$

Cevap: B

37. Erkek sayısı = 50

$$\text{Kız sayısı} = 40$$

$$\frac{E}{K} = \frac{50}{40} = \frac{5}{4}$$

Cevap: C

- 38.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	-	-	-	-	-	28
						35
						42
43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56
						63
						70
						77
					83	84
						91

13

7

Verilen bilgiler sadece yukarıdaki tabloda yerine yerleştirilebilir. 19 sayısının üçüncü satırda olabilmesi için her satırda kullanılan terim sayısı 7, 8 veya 9 olabilir. Aynı şekilde 45 sayısının da 7. satırda olabilmesi için satırdaki terim sayısı 7 olmalıdır.

$$\text{Buna göre } a + b = 13 + 7 = 20$$

Cevap: C

39. 8. satırdaki sayılar 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56 olduğundan baştan üçüncü sayı 52'dir.

Cevap: E

40. Tablodan görüleceği gibi 6 ile aynı sütunda ve 56 ile aynı satırda olan sayı 55'tir.

Cevap: B

41. 6 kenar olduğundan ardışı sıraıyla

$$7, 8, 9, 10, 11, 12$$

6 adet

En son eklenen 12 kenarlıdır.

Cevap: C

42. 8 kenar olduğundan ardışığı sırasıyla

9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

8 adet

$$9 + 10 + 11 + \dots + 16 = 100$$

Cevap: A

43. n kenarlı olsun ardışığı sırasıyla

$(n + 1), (n + 2), (n + 3) \dots (n + n)$

n tane

$$\text{Sonuncusu } 2n = 18 \text{ ise } n = 9$$

çokgen dokuzgendir.

Cevap: E

44. En küçüğün kendinden büyük 5 kardeşi olduğundan
5 . 12 = 60 TL harçlık toplar.

Cevap: B

45. Küçükten büyüğe kardeşleri sıralarsak, I, II, III, IV, V, VI

I → 5 ziyaret

II → 4 "

III → 3 " 5 + 4 + 3 + 2 + 1 + 0 = 15

IV → 2 "

V → 1 "

VI → 0 "

Cevap: C

$$46. \begin{array}{r} 18 \overline{)8} \\ \underline{2} \\ K \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \overline{)8} \\ \underline{0} \\ A \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \overline{)8} \\ \underline{7} \\ T \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \overline{)8} \\ \underline{0} \\ A \end{array}$$

Cevap: A

47. $\left. \begin{array}{l} K \rightarrow 2 \\ A \rightarrow 0 \\ F \rightarrow 5 \\ E \rightarrow 3 \\ S \rightarrow 4 \end{array} \right\} 8 \text{ ile bölümden kalanlar.}$

Bu harfler iki basamaklı sayılar ise,

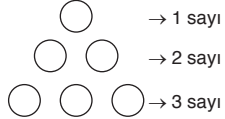
$K = 10, A = 16, F = 13, E = 11, S = 12$ seçilirse

$10 + 16 + 13 + 11 + 12 = 62$ en küçük değeri elde edilir.

Cevap: A

48. M E S A F E
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
6 3 4 0 5 3
634053

Cevap: B

49. 

Görüldüğü gibi ilk üç satırda 6 adet sayı var ve sonuncu adedin 4 katı olarak hesaplanıyor.

Buna göre,

20. satırdaki en büyük sayı

$$\frac{10}{2} \cdot 21 = 210 \text{ adet sayı var.}$$

Sonuncusu $210 \cdot 4 = 840$ olur.

Cevap: D

50. Sekizinci satırdaki en büyük sayı

$$\frac{4}{2} \cdot 9 = 36$$

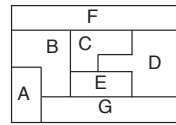
$36 \cdot 4 = 144$ (En büyük sayı)

$$4 + 8 + 12 + 16 + 20 + 24 + \dots + 144 = 4(1 + 2 + 3 + \dots + 36)$$

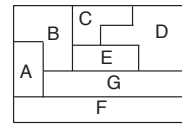
$$= \frac{2 \cdot 36 \cdot 37}{2} = 2664$$

Cevap: A

- 51.



Şekil-1



Şekil-2

Oluşan şekiller

F şekli Şekil-1'de 1, 2, 3, 4, 5 kutularına

Şekil-2'de 21, 22, 23, 24, 25 karelerine yerleştirilmektedir. Toplamı,

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 21 + 22 + 23 + 24 + 25 = 130$$

Cevap: C

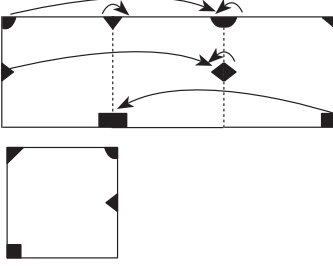
52. Şekil-1 ve Şekil-2'ye baktığımızda Şekil-1'deki komşuları, B, C, D, G

Komşu olmayanlar A ve F

Şekil-2'deki komşuları B, C, D, G komşu olmayanlar A ve F'dir.

Cevap: A

53.



Cevap: C

54. Orta noktası B(4, b+1) olduğundan

$$4 = \frac{3a+1-2}{2} \quad b+1 = \frac{2+4}{2}$$

$$8 = 3a - 1 \quad b + 1 = 3$$

$$9 = 3a$$

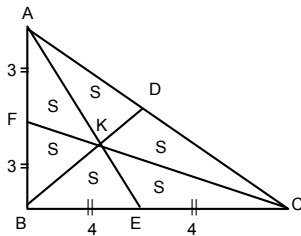
$$\boxed{a=3}$$

$$\boxed{b=2}$$

O halde (a, b) = (3, 2) bulunur.

Cevap: B

55.



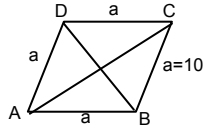
IACI ve IBDI doğruları çizilirse, K noktası ağırlık merkezi olur.

$$\frac{6 \cdot \frac{4}{2}}{2} = 24$$

$$6S = 24 \Rightarrow 2S = 8$$

Cevap: D

56.



$$4a = 40 \text{ ise } \boxed{a = 10}$$

$$IACI = e$$

$$IDBI = f \quad e = 2f$$

Bir eşkenar dörtgende

$$e^2 + f^2 = 4a^2 \text{ bağıntısı vardır.}$$

$$(2f)^2 + f^2 = 4 \cdot 10^2$$

$$5f^2 = 400$$

$$\sqrt{f^2} = \sqrt{\frac{80}{5}}$$

$$f = 4\sqrt{5}$$

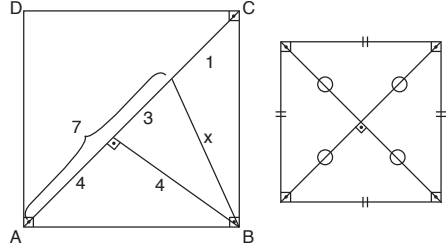
$$\text{Alan} = \frac{e \cdot f}{2} \text{ 'dir. Buna göre;}$$

$$\text{Alan} = \frac{8\sqrt{5} \cdot 4\sqrt{5}}{2} = 16.5 = 80$$

Cevap: C

TASARI AKADEMİ YAYINLARI

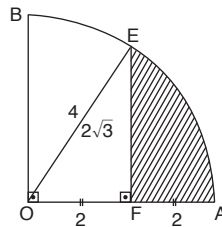
57.



$$x = \sqrt{3^2 + 4^2} = \sqrt{25} = 5$$

Cevap: A

58.



IOEI çizilir.

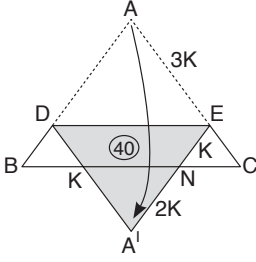
IOEI aynı zamanda yan çapıdır.

(OFE) özel üçgendir. (30, 60, 90) üçgeni

$$\begin{aligned} \text{Taralı alan} &= \pi r^2 \cdot \frac{60}{360} - \frac{2 \cdot 2\sqrt{3}}{2} \\ &= 3 \cdot 16 \cdot \frac{1}{6} - 2\sqrt{3} \\ &= 8 - 2\sqrt{3} \end{aligned}$$

Cevap: A

59.



$$\text{Benzerlikten } \left(\frac{2K}{3K}\right)^2 = \frac{x}{x+40} \rightarrow \frac{4}{9} = \frac{x}{x+40}$$

$$9x = 4x + 160$$

$$5x = 160$$

$$x = 32 \text{ cm}^2$$

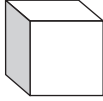
$$\begin{aligned} \text{O halde } A(\widehat{ADE}) &= 40 + x \\ &= 40 + 32 \\ &= 72 \text{ cm}^2 \text{ dir.} \end{aligned}$$

Cevap: D

60.



$$\square \text{ Hacmi} = \pi r^2 \cdot h$$



$$\square \text{ Hacmi} = a \cdot b \cdot c$$

$$\text{Çapı} = 1 \text{ cm ise yarı çapı} = \frac{1}{2}$$

$$\begin{aligned} \text{Kalemın hacmi} &= 3 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^2 \cdot 10 = 3 \cdot \frac{1}{4} \cdot 10 \\ &= \frac{15}{2} \rightarrow 10 \text{ tanesi} = \frac{15}{2} \cdot 10 = 75 \end{aligned}$$

$$\text{Kutunun hacmi} = 3 \cdot 5 \cdot 10 = 150 \text{ cm}^3$$

$$\begin{array}{l} \text{Kutunun} \\ \text{hacmi} \end{array} - \begin{array}{l} \text{On kalemın kapladığı} \\ \text{hacim} \end{array} = \begin{array}{l} \text{Boşluğun} \\ \text{hacmi} \end{array}$$

$$150 - 75 = 75 \text{ cm}^3 \text{ tür.}$$

Cevap: B

SÖZEL BÖLÜM

ÇÖZÜMLER

1. Cümledeki boşluklara zıt anlamlı kelimelerin gelmesi gerektiği anlamından anlaşılmalıdır.

Cevap: B

2. İnsanların geçmişten getirdiklerini kullanarak yeni şeyler yarattığını belirten parçaya en uygun seçenek B'dir.

Cevap: B

3. Yazar boşluktan önce "Onu bulmak istiyoruz" diyor, sonra ise "Onu bulamayınca" dediği için.

Cevap: D

4. Parçanın tamamında çeşitli şairlerin aşkı işleyiş şekilleri verilmiştir. Demek ki bunların işleyişteki farklılıklarını vurgulayan bir şık bulunmalıdır.

Cevap: B

5. Sertifikası olmayanları çalıştıramadıklarından söz ettiği için çıkarılan işçiler de sertifikası olmayanlar olacaktır.

Cevap: C

6. En çok satılan ve okunanlar ödül alanlar ise ödülün bu konuda önemli bir yeri olduğu söylenebilir.

Cevap: E

7. Daha eski çağlarda gözlenmeye başlayan dediği için biz bu durumun son yüzyılda olmadığını çıkarabiliriz.

Cevap: C

8. Bahsedilen roman on yıl önceki eserle birlikte bilgisayar ortamına aktarılmışsa.

Cevap: B

9. Doğru sıralama: III - V - IV - I - II

Cevap: E

10. Doğru sıralama: I - IV - V - III - II

Cevap: C

11. Doğru sıralama: V - I - III - IV - II

Cevap: E

12. Doğru sıralama: IV - I - III - V - II

Cevap: A

13. II. cümle I. cümleyle anlamsal bakımdan bir ilgi kurmadığı için yer değiştirmelidir. Onu değiştiren tek şık ise C'dir.

Cevap: C

14. II. cümle I. cümleye tarih bakımından uymadığı için II. yer değiştirmelidir.

Cevap: C

15. Parçada İstanbul'un bir semti ve bununla ilgili bilgi söz konusuken II. cümle Osmanlılardan söz ettiği için akışı bozmuştur.

Cevap: B

16. Kitapla ilgili parça yazarının genel kanısı olumsuzken III. cümle parçayla ilgisi olmayan satış rakamlarından söz ediyor.

Cevap: C

17. Paragraf sinemayı ve tarihsel gelişimini anlatırken film festivalinden söz eden III. cümle parçayla ilgisizdir.

Cevap: C

18. "Halkı sanata alıştırmak için..." amaç olduğunun belirtisi olan bir ibaredir.

Cevap: A

19. Suçu gizlemenin daha büyük suç olduğunu belirten cümleyle, "İyiliği de kötülüğü de gizlemeliyiz." diyen cümle çelişmektedir.

Cevap: A

20. Akort bir düzen demektir.

Cevap: B

21. "Olmalı ki" bir tahmin anlamı katmaktadır.

Cevap: B

22. "genişletilmeli" sözcüğü cümleye öneri, tavsiye anlamı katmaktadır.

Cevap: D

23. "Kendi özgürlüğüne kavuşmaktan kasıt özgün bir tür halini almaktadır.

Cevap: B

24. Cümlede herhangi bir koşul (şart) anlamı söz konusu değildir.

Cevap: D

25. Hayatın değişken durumlar dizisi olduğunu belirten cümleden "dolu dolu yaşamak" yargısıyla ilgili bir anlam çıkarılamaz.

Cevap: A

26. "Protesto etmek için..." ifadesi amaç anlamı katmaktadır.

Cevap: D

27. Zorunluluktan ve yoksulluktan dolayı yapıcı ve yaratıcı kişilik kazandıklarını belirttiği için

Cevap: C

28. III. cümlede sadece belediye ile ilgili bir durum söz konusu olup herhangi bir işbirliğinden söz edilmemiştir.

Cevap: C

29. IV. cümlede tahliyenin nasıl yapılabileceğinin bilinmediği belirtilmiş fakat bu cümleyle ilgili verilen yargı bundan söz etmemiştir.

Cevap: D

30. IV. cümlede herhangi bir miktar söz konusu değildir. Yalnızca can kaybı ile ilgili sayısal bilgi var. Maddi hasarla ilgili sayısal bir bilgi yoktur.

Cevap: D

31. İnsanların doğayı değerlendirirken geçmişlerinden etkilediklerini belirten parçanın ana fikri B'de verilmiştir.

Cevap: B

32. Sergi Akbankın 60. yılında yapılmıştır.

Cevap: C

33. Parça bilimin gelişmesinin bireyselliğe değil, elverişli koşullara dayandığını vurguluyor.

Cevap: E

34. Zaruri gereklilikleri bahane ederek her türlü sanattan uzak durduğumuzu anlatan parçanın ana fikri D'de verilmiştir.

Cevap: D

35. Cümlelerin anlamca en uygun tamamlanabileceği seçenek E'dir .

Cevap: E

36. Parçada çiçeğin yaşam süresi belirtilmemiştir.

Cevap: C

37. Ekosistemle ilgili "Bunların bir bölümü doğal, bir bölümü yapaydır." dediğine göre türü ikiye ayrılabilir.

Cevap: C

38. Parçada bu sporla ilgilenenler ve bunların amaçlarına ulaşmada çektiği sıkıntılar anlatılmıştır.

Cevap: A

39. Parçada herhangi bir örnekten faydalanılmamıştır.

Cevap: D

40. Bahsettiği kişiyle yaşadığı süre parçada yoktur.

Cevap: E

41. Parçada biyoloji ve canlıları inceleyen bu bilimle ilgili bilgi yoktur.

Cevap: C

42. Parçada psikologlardan söz edilmemiştir.

Cevap: D

43. Gerçekte var olmayan bir durumun var sayıldığı cümle III'tür.

Cevap: C

44. Parça kaderi bilmenin yaşamı çekilmez kılacağını belirttiği için

Cevap: B

45. Dört cümle nesnel, III. cümle "muhteşem" diyerek öznel bir durumdan söz ettiği için

Cevap: C

46. Parçada kulenin geçirdiği herhangi bir yangından söz edilmemiştir.

Cevap: D

47. Parçada Afrika'dan hiç söz edilmemiştir.

Cevap: E

48. Parçanın son cümlesinde volkanik deprem olmayışının nedeni belirtilmiştir.

Cevap: C

49. Parçada Ural Dağları ibaresi yer almamaktadır.

Cevap: E

50. Yazarın önerdiği fikir A'da verilmiştir.

Cevap: A

51. Avrupa'nın ayrı bir kıta sayılmasının tek nedeninin kavimlerin tarihsel ve kültürel birikimleri olduğu belirtilmiştir.

Cevap: B

52. Cem, Burak, Canan, Serpil, Meltem, Bora, Gülçin

Burak 1. değil.

Bora > Cem > Canan

1	2	3	4	5	6	7
Bora	Cem	Cem	Canan	Meltem	Gülçin	Serpil
	Burak	Burak				

Bu dizilime göre Canan'ın Burak'tan yüksek bir derece alması mümkün değildir.

Cevap: A

53. Gülçin yalnızca Serpil'i geçebilmişse Serpil sonuncu olmuştur.

Cevap: D

54. Cem Canan'dan yüksek derece aldığı ve Canan 4. sırada olduğu için,

Serpil sonuncu olduğu için,

Bora, Canan'dan yüksek derece aldığı için,

Gülçin Serpil'den hemen önce olup 6. olduğu için beşinci olamaz. Dolayısıyla şıklarda geriye yalnızca Meltem kalır.

Cevap: C

55. Yılmaz > Nihan

Damla > Gülçin > Serkan

Sıralama bu şekilde olup bu ikili ve üçlü gruptan hangisinin önce geleceği bilinmemektedir.

Damla 1. ise sıralama şu şekilde olur.

Damla > Gülçin > Serkan > Yılmaz > Nihan

Cevap: B

56. Yılmaz > Nihan > Damla > Gülçin > Serkan

Yanlış verilen yargı E'dedir.

Cevap: E

57. Yarışmayı Damla'dan hemen sonra bitiren Nihan olamayacağına göre geriye tek bayan kalıyor, o da Gülçin'dir.

Cevap: A

58. **Bayan**

A	B	D	E
C - E	Didem	A	Beyza
A	Gizem	H	H
H		F	A
F		C - E	

Tabloda yeri kesin olanların isimleri yazılmış, kesin olmayıp ihtimali bulunanların baş harfleri verilmiştir

Ceren ve Erdal aynı ehliyete, Ahmet ve Hüseyin farklı ehliyete başvurmuştur. Buna göre Faruk A'da veya D'de olabilir.

Cevap: A

59. Gizem B türü ehliyete başvurduğundan A ehliyetine başvuramaz.

Cevap: D

60. Ceren'le Erdal birlikte olacaklarından ikisine uygun olan ehliyetler ancak A ve D olabilir.

Cevap: B

Hedef Başarı ise Adres **TASARI**

Yayınlarımızı
kitap.tasari.com.tr
adresinden temin
edebilirsiniz



www.tasariyayinlari.com www.tasariyayinlari.com



Siparişleriniz için: 0212 570 16 32 - 0532 762 85 60
Hatboyu Cd. Meydan İşhanı No:4
Bakırköy / İstanbul

SAYISAL BÖLÜM

ÇÖZÜMLER

1. Şeklimizde 20 adet eş üçgen bulunmaktadır. Şeklimizdeki taralı üçgen sayısı 8 adet ise taralı kısmı ifade eden kesir : $\frac{8}{20} = \frac{2}{5}$

Cevap: A

2.
$$\frac{1 + 1000.998 - 1000.999}{999}$$

$$= \frac{1 + 1000.(998 - 999)}{999}$$

$$= \frac{1 - 1000}{999} = -\frac{999}{999} = -1$$

Cevap: E

3.
$$\begin{array}{r} A B 7 \\ - B A A \\ \hline 9 3 \end{array}$$

$7 - A = 3 \Rightarrow A = 4$ olur.

$B - A = 9 \quad B - 4 = 9$

$B = 13$

B bir rakam olduğuna göre yanındaki A'dan bir onluk almıştır. O halde $B = 3$ tür.

O halde,

$A.B = 4.3 = 12$ bulunur.

Cevap: C

4.

	X^6	X^4	X^5
X^{-5}	K		
X^{-3}		L	
X^3			M

$K \cdot L = X^2$ ise
 $K = X$ ve $L = X$ olsun.

Buna uygun değerleri şekil üzerine yazarsak

$M = X^5 \cdot X^3 = X^8$ olduğunu görürüz.

Cevap: B

5. Kedinin dedeye olan uzaklığı 4 metreden fazla 5 metreden azdır.

O halde kedi ile dede arasındaki mesafe

$4 < x < 5$

$\sqrt{16} < x < \sqrt{25}$

Seçeneklerden $3\sqrt{2}$ olur.

Cevap: D

6. $A = 1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^{24}$
 $B = 1 + 2A$
 $= 1 + 2(1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^{24})$
 $= 1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^{24} + 2^{25}$
 $= (1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^{24}) + 2^{25}$
 $= A + 2^{25}$

$B - A = A + 2^{25} - A = 2^{25}$

Cevap: B

7. Topların çapları sırasıyla 14, 10 ve 8 cm olur.

1. rafta a adet, 2. rafta b adet ve 3. rafta c adet top vardır.

OKEK (14, 10, 8) = 280

$A = 14a + 12 = 10b + 8 = 8c + 6$

$A + 2 = 14a + 14 = 10b + 8 = 8c + 8$

$A + 2 = 280k \quad A = 280k - 2$

$k = 1$ için $A = 280 - 2$

$A = 278$

2. raf

$\frac{278-6}{8} = 34$ tane dizilmiştir.

Cevap: D

8. Sayılarımız a, b ve c olsun.

Bu sayıların çarpımı A olsun.

$A = a.b.c = 6(a+b+c)$ ve $c = a + b$ eşitliklerine göre

$a.b(a+b) = 6(a+b+a+b) = 12(a+b)$

$a.b = 12$ olur.

$a = 1 \quad b = 12$ ise $c = 13$ ve $A = 1.12.13 = 156$

$a = 2 \quad b = 6$ ise $c = 8$ ve $A = 2.6.8 = 96$

$a = 3 \quad b = 4$ ise $c = 7$ ve $A = 3.4.7 = 84$

olabilir. Buna göre,

$156 + 96 + 84 = 336$ bulunur.

Cevap: E

9. Bu tür sorularda sayfa problemlerinden yararlanalım.

I. yol:

Rakam Adedi = $2n - 9$ formülünü kullanalım.

n burada sayfa sayısıdır.

$$n = 74$$

$$R.A = 2.74 - 9$$

$$= 148 - 9$$

$$= 139$$

139 basamaklı bir sayı elde edilir.

II. yol:

1289 → 9 basamak

1011.....7374 → iki basamaklı $74 - 10 + 1 = 65$ sayı var her biri iki basamaklı olduğundan

65.2 = 130 rakam vardır.

Toplamda $9 + 130 = 139$ basamaklı

Cevap: D

10. Sayı AB olsun.

$$A + B = 12$$

$$2 \cdot AB = BA + 39$$

$$2(10A + B) = 10B + A + 39$$

$$20A + 2B = 10B + A + 39$$

$$19A - 8B = 39$$

eşitliğini sağlayan $A = 5$ ve $B = 7$ 'dir.

Sayı AB = 57 olur.

Cevap: C

11. $a^2 - b^2 = (a-b).(a+b)$ özdeşliğinden

$$(x+3)^2 - (y-3)^2 = (x+3+y-3).(x+3-y+3)$$

$$= (x+y) \underbrace{(x-y+6)}_{\text{tek}} \rightarrow \text{Tek ise}$$

$$x - y \rightarrow \text{Tek}$$

$$x + y \rightarrow \text{Tek } x \text{ veya } y \text{ den biri çifttir.}$$

$$x \cdot y \rightarrow \text{Çift olur.}$$

O halde

I. x'nin tek veya çift olduğu hakkında yorum yapamayız.

II. $x - y$ Tek doğrudur.

III. $x \cdot y \rightarrow$ Çift

O halde yalnız II doğrudur.

Cevap: B

12. $2 \cdot x$ çarpımının iki basamaklı olması isteniyor.

x 'in alabileceği en küçük ve en büyük değerleri bulmak çözüm için yeterlidir.

Buna göre, x 'in en küçük değeri 5 ve en büyük değeri 49'dur.

5, 6, 7, ..., 49 sayıları istenen şartı sağlar.

Bu aralıkta 45 tane sayı olduğundan 45 tane x doğal sayısı vardır.

Cevap: B

13. Dönüş süresi en fazla → 45 + 10

Dönüş süresi en az → 45 + 4

Yani $49 \leq x \leq 55$ olmalı

$$49 - 52 \leq x - 52 \leq 55 - 52$$

$$-3 \leq x - 52 \leq 3$$

$$|x - 52| \leq 3$$

Cevap: C

14. Bir sayının 45'e bölünebilmesi için 5 ve 9 sayılarına tam bölünebilmesi gerekir.

41AB sayısının 5 ile bölünebilmesi için son basamağı 0 veya 5 olmalıdır.

$$B = 0 \text{ için;}$$

41A0 sayısının 9 ile bölünebilmesi için rakamları toplamı 9 ve 9'un katı olması gerektiğinden; A rakamı 4'tür.

$$A + B = 4 + 0 = 4 \text{ 'tür.}$$

$$B = 5 \text{ için;}$$

41A5 sayısının 9 ile bölünebilmesi için A rakamı 8 olmalıdır.

$$A + B = 8 + 5 = 13 \text{ 'tür.}$$

Cevap: C

$$\begin{array}{r} \text{K K} \\ x \ 99 \\ \hline 6 \text{ M } 3 \text{ L} \end{array}$$

olacak şekilde K=6 olmalıdır.

$$66.99 = 6534 \text{ bulunur. } M=5 \text{ ve } L=4 \\ K + L + M = 6 + 4 + 5 = 15 \text{ bulunur.}$$

Cevap: E

$$16. \sqrt{x} + \sqrt{y} = 17$$

$$x - y = 17 \Rightarrow (\sqrt{x} + \sqrt{y})(\sqrt{x} - \sqrt{y}) = 17$$

$$\begin{array}{r} \sqrt{x} + \sqrt{y} = 17 \\ + \sqrt{x} - \sqrt{y} = 1 \\ \hline 2\sqrt{x} = 18 \\ \sqrt{x} = 9 \\ x = 81 \end{array}$$

$$9 + \sqrt{y} = 17 \\ \sqrt{y} = 8 \\ y = 64$$

$$x + y = 81 + 64 \\ = 145 \text{ bulunur.}$$

17. Birinci denklem 5 ile çarpılıp iki denklem taraf tarafa toplanır;

$$5 / x - \frac{y}{5} = 3$$

$$+ y - \frac{x}{5} = -3$$

$$5x - \frac{x}{5} = 12$$

$$\frac{24x}{5} = 12$$

$$x = \frac{5}{2}$$

Bu değer birinci denklemde yerine yazıldığında;

$$\frac{5}{2} - \frac{y}{5} = 3$$

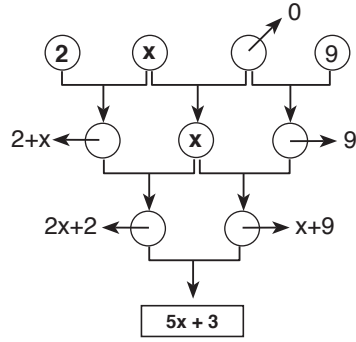
$$\frac{y}{5} = -\frac{1}{2}$$

$$y = -\frac{5}{2} \text{ olarak bulunur.}$$

Buna göre, $x + y = 0$ 'dir.

Cevap: D

18.



$$2x + 2 + x + 9 = 5x + 3$$

$$3x + 11 = 5x + 3$$

$$\cancel{2}x = \cancel{8} \\ x = 4$$

Cevap: D

19. a) $58 = 2.29$

$$5+8 = 2+2+9$$

$$13 = 13 \text{ Smith}$$

b) $96 = 2.2.2.2.2.3$

$$9+6 = 2+2+2+2+2+3$$

$$15 \neq 13 \text{ Smith değil}$$

c) $121 = 11.11$

$$1+2+1 = 1+1+1+1$$

$$4 = 4 \text{ Smith}$$

d) $166 = 2.83$

$$1+6+6 = 2+8+3$$

$$13 = 13 \text{ Smith}$$

e) $382 = 2.191$

$$3+8+2 = 2+1+9+1$$

$$13 = 13 \text{ Smith}$$

Cevap: B

20. T.C No: 6 1 x 4 2 7 0 3 1 8 (7)

$$6 + 1 + x + 4 + 2 + 7 + 0 + 3 + 1 + 8 = 32 + x$$

toplamın birler basamağı 7 olmalı. O halde $x = 5$ olur.

Cevap: D

21. $f(x) = 2x + 4$, $g(x) = 3x - 1$

$f(a) = 2a + 4$ $g(a) = 3a - 1$

$(f \circ g)(a) = 2f(a)$

$f(g(a)) = 2f(a)$

$f(3a - 1) = 2(2a + 4)$

$2 \cdot (3a - 1) + 4 = 4a + 8$

$6a - 2 + 4 = 4a + 8$

$6a - 4a = 8 - 2$

$2a = 6 \Rightarrow a = 3$ bulunur.

Cevap: B

22. $2 * 3 = 2 + 3 = 5$ olur.

$K * 5 = 6$

$K \leq 5$ olsun

$K * 5 = K + 5 = 6$ ise $K = 1$ olur.

$K > 5$ olsun

$K * 5 = K - 10 = 6$ ise $K = 16$

Değerler toplamı $16 + 1 = 17$

Cevap: A

23. Sayıların toplamı x olsun.

Aritmetik ortalama = $\frac{\text{Sayıların toplamı}}{\text{Sayı adedi}}$

$15 = \frac{x}{6} \Rightarrow x = 90$ dir.

Bu sayıların toplamı 90'dır. Sayılar pozitif olduğundan ilk beş sayıyı 1 son sayıyı da 85 alabiliriz. Bu durumda fark $85 - 1 = 84$ olur.

Cevap: D

24. $\{a, b, c, d, e, f\} \Rightarrow 5$ eleman kalır.

$\{f, -, -\} \Rightarrow \binom{5}{2} = \frac{5 \cdot 4}{2!} = 10$ olur.

2 eleman seçmek gerekir.

Cevap: A

25. Başlangıçta Cemre Müzik Kursu, Barış Müzik Kursu'na göre $400 - 150 = 250$ TL daha fazla ücret almakta. Aylık ödemede ise $80 - 55 = 25$ TL Barış Müzik Kursu daha pahalı

O halde 250 TL'lik farkın kapanması

$\frac{250}{25} = 10$ aydır. Yani en az 11 ay veli çocuğunu

Cemre Müzik Kursu'na gönderir ise ekonomik olur.

Cevap: B

26. Verileri tablo üzerinde çalışalım.

	Doktora Öğrenci	Yüksek Lisans Öğrenci
İbrahim Hoca	$8 - x$	x
Habip Hoca	x	$18 - x$
Toplam	8	18

$18 - x = 3 \cdot (8 - x)$

$18 - x = 24 - 3x$

$2x = 6$

$x = 3$

Habip hoca ile verilen toplam ödev

$\frac{\text{Doktora}}{4} \cdot 3 + \frac{\text{Y. Lisans}}{2} \cdot 15 = 12 + 30$

$= 42$

Cevap: D

27. $\frac{\text{Boş daire}}{20} \quad \frac{1+1 \text{ dolu daire}}{x+5} \quad \frac{2+1 \text{ dolu daire}}{x} \quad \frac{3+1 \text{ dolu daire}}{3x}$

(1+1) dolu daire sayısı dairelerin %20 ise diğerleri %80'ndir. Yani (1+1) dolu daire sayısı diğerlerinin toplamının dörtte biridir.

$\frac{x + 3x + 20}{4} = \frac{4x + 20}{4} = x + 5$ (1+1) daire sayısı

O halde sitedeki toplam daire sayısı

$20 + x + 5 + x + 3x = 325$

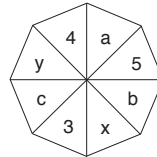
$5x + 25 = 325$

$5x = 300$

$x = 60$ (2+1) daire vardır.

Cevap: C

28.



$4 + a + 5 + b = 20$

$a + b = 11$

$a + 5 + b + x = 20$

$11 + 5 + x = 20$

$x = 4$

$5 + b + x + 3 = 20$

$5 + b + 4 + 3 = 20$

$b = 8 \Rightarrow a = 3$

$y + 4 + a + 5 = 20$

$y + 4 + 3 + 5 = 20$

$y = 8$

O halde $y - x = 8 - 4$

$= 4$ bulunur.

Cevap: C

$$29. \frac{1500 \text{ m}^2}{x} + \frac{2000 \text{ m}^2}{x} + \frac{2000 \text{ m}^2}{x}$$

$$1500x + 2000x + 2500x = 42 \ 000$$

$$6000x = 42000$$

$$x = 7$$

O halde $7 + 7 + 7 = 21$ mirasçısı vardır.

Cevap: C

30. • Ayşe 1 dakikada 12 adet tişört paketliyor ise 180 adet tişörtü $\frac{180}{12} = 15$ dk paketler.
• Berfin 1 dakikada 8 adet tişört paketliyor ise 15 dk'da $15 \cdot 8 = 120$ adet tişört paketler.
• Berfin'in işi bitirmesi için, 96 adet daha paketleme yapması gerekiyor ise $\frac{96}{8} = 12$ dakikaya ihtiyacı var.

O halde Ayşe'nin de daha 12 dk çalışması gerekir. Bu sürede $12 \cdot 12 = 144$ adet paketleme yapar.

Toplam paketlenen tişört sayısı

$$\text{Ayşe: } 180 + 144 = 324 \text{ adet, Berfin'in: } 120 + 96 = 216$$

$$324 + 216 = 540 \text{ adet paketler}$$

Cevap: E

31.

Verilen 10 bilet

4'üne hediye çıkmakta
2'si buradan seçilecek

$$\frac{\binom{4}{2} \cdot \binom{6}{1}}{\binom{10}{3}} = \frac{2! \cdot 1! \cdot 6!}{7! \cdot 3!}$$

$$= \frac{2 \cdot 3}{10 \cdot 3 \cdot 3} = \frac{3}{10} \text{ bulunur.}$$

Cevap: C

32. Dönme sayısı ile yarıçap ters orantılıdır.

$$\begin{array}{l} 15 \rightarrow 48 \\ 10 \rightarrow x \\ 15 \cdot 48 = 10 \cdot x \\ x = 72 \end{array}$$

Cevap: E

33. Kutudaki bilye sayısı : $12x$ olsun.

	I.kişi	II.kişi	III.kişi	IV.kişi
	$3x$	$3x$	$3x$	$3x$
	↓	+	+	+
Eşit dağılım	Bu kişi pa- yını diğ- lerine eşit dağıtır	x	x	x
		$4x$	$4x$	$4x$

bir kişinin elinde $4x = 88 \Rightarrow = 22$ bilye

Yani başlangıçta $3x = 3 \cdot 22 = 66$ bilye var

Cevap: B

34. Ozan'ın cebindeki para paydalarındaki 6 ve 25 ten dolayı $150x$ olsun.

Cebindeki parasının $\frac{1}{6}$ 'sı yani $25x$ ile ceket alırsa geriye; $150x - 25x = 125x$ parası kalır.

Kalan parasının $\frac{1}{25}$ 'i yani $5x$ 'i ile de bir gömlek alırsa; $125x - 5x = 120x$ parası kalır.

$120x = 120$ ise $x = 1$ olur.

Buna göre, Ozan'ın başlangıçta 150 TL'si vardır.

Cevap: B

35.

	Pınar	Seher
Bugün	x	y
Önce	6	x
Sonra	y	38

Yaşlar farkından

$$6 - x = y - 38$$

$$6 + 38 = x + y$$

$$44 = x + y$$

Cevap: D

36. Toplam kâr = $100 + 200 + 240 + 360 = 900$

$$\%20'si; 900 \cdot \frac{20}{100} = 180 \text{ dir.}$$

Cevap: A

37. Tost yemeyenlerin sayısı x olsun.

$$\begin{array}{ccccccc} \text{Sucuklu} & & \text{Karışık} & & \text{Kaşarlı} & & \text{Tost yemeyen} \\ 28 & + & 32 & + & 3x & + & x = 128 \\ & & & & & & 4x = 128 - 60 = 68 \\ & & & & & & x = 17 \end{array}$$

$$\begin{aligned} \text{Tost yiyen sayısı} &= 28 + 32 + 3 \cdot 17 \\ &= 28 + 32 + 51 = 111 \text{ kişi} \end{aligned}$$

$$\frac{\text{Karışık tost yiyenler}}{\text{Tost yiyenler}} = \frac{32}{111}$$

Cevap: D

38. A aracı 2 saatte 20 km yol aldığından saatteki hızı 10 km'dir.

B aracı 3 saatte 10 km yol aldığından saatteki hızı $\frac{10}{3}$ km'dir.

İki araç harekete başladıklarında aralarındaki uzaklık 20 km'dir. Soruda bu uzaklığın 40 km olduğu zaman isteniyor.

1 saatte iki araç arasındaki uzaklık

$$10 - \frac{10}{3} = \frac{20}{3} \text{ km değişir.}$$

Buna göre; $\frac{40}{\frac{20}{3}} = 6$ saat sonra araçlar arasındaki

uzaklık 40 km olur.

Cevap: A

39. Bu iki araç 3 üncü saatte karşılaştıklarına göre geriye 9 saatlik bir hareket söz konusudur.

Buna göre, 12 saat sonra araçlar arasındaki uzaklık;

$$9 \cdot \frac{20}{3} = 60 \text{ km'dir.}$$

Cevap: D

40. 40 ve 70 cm'lik çubuklar 10'ar cm'lik eşit parçalara ayrılacak isteniyor.

40 cm uzunluğundaki demir çubuktan 4 parça oluşur. Bu 4 parçayı oluşturmak için 3 kesme işlemi yapılır. 3 kesme işleminin 50 saniye sürdüğünü görebiliriz.

Parça sayısı	1	2	3	4
Kesim sayısı	1	2	3	

Bu soruda önemli olan oluşan parça sayısı değil yapılan kesim işlemidir.

Buna göre, 100 cm uzunluğundaki bir demir parçasını her biri 10 cm olan 10 parçaya ayırabiliriz. Bu iş için 9 kesme işlemi yapılmalıdır.

3 kesim işlemi 50 saniye sürdüğüne göre 9 kesim işlemi 150 saniye sürer.

Cevap: D

41. 160 cm uzunluğundaki demir çubuktan her birinin uzunluğu 10 cm olan 16 parça oluşur. 16 parça için 15 kesme işlemi yapılmalıdır.

Buna göre, Eren'e $15 \cdot 6 = 90$ TL ödenir.

Cevap: C

42. Bir yıllık kira $12 \cdot 600 = 7200$ TL olur.

Toplam % 10 komisyon alındığından:

$$7200 \cdot \frac{10}{100} = 720 \text{ TL}$$

komisyon alır.

Cevap: C

43. 300 000 TL'lik evden:

$$300000 \cdot \frac{3}{100} = 9000 \text{ komisyon alınır.}$$

Kiraları aynı olan 6 evden her birinin yıllık kirası x TL olsun.

Buna göre, bu evlerden alınan toplam komisyon;

$$6x \cdot \frac{10}{100} = 9000$$

$$x = 15000$$

Bir evin yıllık kirası 15000 TL ise aylık kirası

$$\frac{15000}{12} = 1250 \text{ TL'dir.}$$

Cevap: E

44. Onur'un ağırlığı O , Ercan'ın ağırlığı E ve baskülün yanlış tartım miktarına Y diyelim.

$$O + Y = 70$$

$$E + Y = 64$$

$$O + E + Y = 150$$

$$O + 64 = 150$$

$$O = 86$$

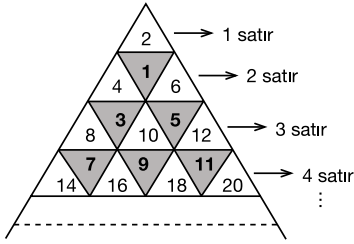
Onur'un gerçek ağırlığı 86 kg iken tartı 70 kg gösterdiğine göre, tartı 16 kg eksik göstermektedir.

Cevap: E

45. Ercan'ı baskül 64 kg olarak tartmaktaymış. Kardeşi Metin ile birlikte tartıldığında baskül 124 kg'ı gösterdiğinden Metin'in ağırlığı 60 kg'dır.

Cevap: A

46.



Her satırda satır numarasının 1 eksiği kadar tek sayı ve satırın numara sayısı kadar çift sayı bulunur.

Örneğin 6. satırda 6 tane çift 5 tane tek sayı vardır.

14. satır yazıldığında;

$$1 + 2 + 3 + 4 + \dots + 14 = \frac{14 \cdot 15}{2} = 105$$

tane çift sayı vardır.

Cevap: C

47. 5. satır yazıldığında 13, 15, 17, 19 tek sayıları yazılır.

6. satıra yazılan ilk tek sayı 21 olur.

Cevap: D

48. 26. satırda 26 tane çift ve 25 tane tek sayı vardır. Toplam 51 tane sayı yazılmıştır.

Cevap: C

49. E seçeneğinde ilk sayımız 3 olduğundan bu kutulardaki A sayısı 3'tür.

Diğer sayılarda ardışık tek sayılar şeklinde aşağıdaki gibi yazıldığında verilen kurala uyulmadığı görülmektedir.

15	17	19
13	11	9
3	5	7

Cevap: E

50. Elde edilen sayı 5 ile başladığına göre A sayısı 5'tir.

17	19	21
15	13	11
5	7	9

$$E + C = 13 + 9 = 22$$

Cevap: B

51. Sayıları aşağıdaki gibi kutulara yerleştirildiğinde

19	21	23
17	15	13
7	9	11

en büyük sayı; 717192123 olduğu görülür.

Cevap: C

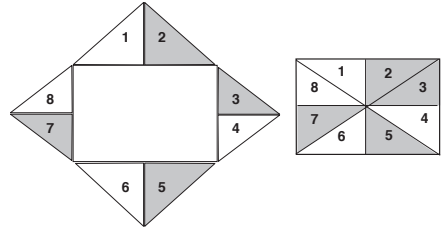
52. Bir küpün 6 yüzeyi, 8 köşesi ve 12 kenarı (ayrıtı) bulunur.

- Bir yüzeyinde 16 beyaz kaplanmış küp var.
6 . 16 = 96 beyaz kaplanmış küçük küp olur.
- 12 ayrıtı var bir ayrıtıta 6 küp 12 . 6 = 72 yapar. Ancak köşedeki küpler ikişer defa sayıldığından 8 . 2 = 16 küp eksik olmalı.
72 - 16 = 56 siyah küp kaplamış.

O halde 96 - 56 = 40 küp fazladır beyaz kaplı olanlar.

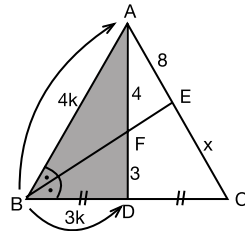
Cevap: C

53.

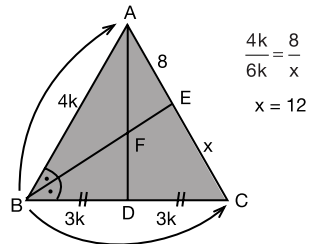


Cevap: C

54. ABD üçgeninde açıortay teoremi uygulandığında aşağıdaki gibi kenar oranları elde edilir.



ABC üçgeninde açıortay teoremi uygulanırsa;

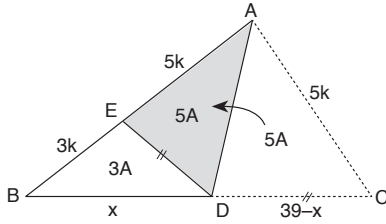


$$\frac{4k}{6k} = \frac{8}{x}$$

$$x = 12$$

Cevap: A

55.



\widehat{AED} ve \widehat{ACD} eş üçgenlerdir.

O halde ABC'de [AD] açıortaydır. İçeortay teoreminde

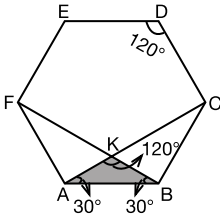
$$\frac{8k}{5k} = \frac{x}{39-x} \Rightarrow 39.8 - 8x = 5x$$

$$39.8 = 13x$$

$$x = \frac{39.8}{13} = 24 \text{ cm}$$

Cevap: C

56. ABCDEF düzgün altıgen olduğundan bütün kenarları ve iç açılarda eşit ve 120° 'dir.

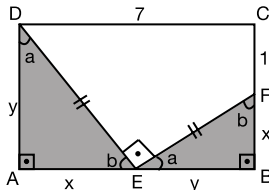


ABC ve BFA üçgenleri taban açıları 30° olan ikiz kenar üçgenlerdir.

$$m(\widehat{FKC}) = 120^\circ$$

Cevap: E

57.

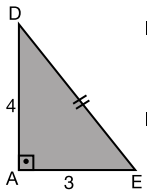


DAE ve EBF üçgenleri eş üçgenlerdir.

$$y = x + 1$$

$$x + y = 7$$

$x = 3$ ve $y = 4$ olarak elde edilir.



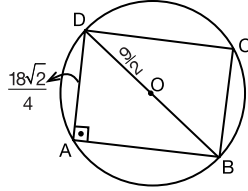
$$\begin{aligned} |DE|^2 &= 3^2 + 4^2 \\ &= 9 + 16 \\ &= 25 \\ |DE| &= 5 \text{ cm} \end{aligned}$$

Cevap: D

58. Karenin çevresi $18\sqrt{2}$ cm ise;

$$\text{bir kenarı } \frac{18\sqrt{2}}{4} \text{ cm ve}$$

$$\text{köşegen uzunluğu } \frac{18\sqrt{2}}{4} \cdot \sqrt{2} = 9 \text{ cm'dir.}$$



Karenin köşegeni aynı zamanda çemberin çapı olduğundan çemberin yarıçapı $\frac{9}{2}$ cm'dir.

$$\Ç = 2\pi r = 2\pi \cdot \frac{9}{2} = 9\pi$$

$\pi = 3$ alınacağı için çemberin çevresi 27 cm'dir.

Cevap: B

59.

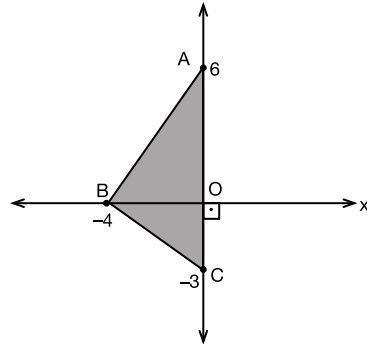
I. katlamada \rightarrow 2 katII. katlamada \rightarrow 4 katIII. katlamada \rightarrow 8 katIV. katlamada \rightarrow 16 kat kağıt olur.

Her bir kat için $3^2 = 9$ br²'lik azalma olacağından toplamda ilk durumda

$$9 \cdot 16 = 144 \text{ br}^2 \text{lik azalma olur.}$$

Cevap: E

60.



$$\text{Alan}(ABC) = \frac{|BO| \cdot |AC|}{2} = \frac{4 \cdot 9}{2} = 18$$

Cevap: C

SÖZEL BÖLÜM

ÇÖZÜMLER

1. Boşluk doldurma sorularında en önemli bölüm, boşluğun ya da boşlukların hemen yanındaki ifadelerdir. Boşluğun doldurulması, hemen önünde ya da arkasında söylenenlerin (cümleye uygun olarak) boşlukla sözcük ve anlam bağı sağlanmasıyla mümkündür. Bunu yaptığımızda, cümlede “anlatıcının zihninin bulanmasın”ndan bahsedildiği için ilk boşluğa “bulanma” kavramıyla ilgili olarak “kurcalayanlar”, ikinci boşluğa, boşluktan sonraki “gerçekler” kavramıyla ilgili olarak “önümüze getirirken”, üçüncü boşluğa da yine boşluktan sonra gelen “peşimizi bırakmıyor” kavramından dolayı “boyunca” sözünün getirilmesi gerektiği görülür.

Cevap: B

2. Boşluk doldurma sorularında en önemli bölüm, boşluğun ya da boşlukların hemen yanındaki ifadelerdir. Boşluğun doldurulması, hemen önünde ya da arkasında söylenenlerin (cümleye uygun olarak) boşlukla sözcük ve anlam bağı sağlanmasıyla mümkündür. Bunu yaptığımızda, cümlede “şehir yaşamı”ndan bahsedildiği için ilk boşluğa “şehir” kavramıyla ilgili olarak “büyük şehirlerde”, ikinci boşluğa, boşluktan sonraki “hayatın temposu” kavramıyla ilgili olarak “günlük”, üçüncü boşluğa da boşluktan önce gelen “binaların” kavramından dolayı “arasında” sözünün getirilmesi gerektiği görülür.

Cevap: A

3. Boşluk doldurma sorularında en önemli bölüm, boşluğun ya da boşlukların hemen yanındaki ifadelerdir. Boşluğun doldurulması, hemen önünde ya da arkasında söylenenlerin (paragrafa uygun olarak) boşlukla sözcük ve anlam bağı sağlanmasıyla mümkündür. Bunu yaptığımızda, parçada “oksijenleşmenin azalması ve alyuvar sayısının artması”ndan bahsedildiği için boşluğa “alyuvar üretimi” kavramıyla ilgili olarak “alyuvar yapımını artırır.” sözünün getirilmesi gerektiği görülür.

Cevap: B

4. Boşluk doldurma sorularında en önemli bölüm, boşluğun ya da boşlukların hemen yanındaki ifadelerdir. Boşluğun doldurulması, hemen önünde ya da arkasında söylenenlerin (paragrafa uygun olarak) boşlukla sözcük ve anlam bağı sağlanmasıyla mümkündür. Bunu yaptığımızda, parçada “güvenilir bitki özütlerinden yararlanma”dan bahsedildiği için boşluğa “güvenilir bitkisel ürünleri tüketme” kavramıyla ilgili olarak “Fakat sahte içerikli ürünlere dikkat etmek gerekir.” cümlesinin getirilmesi gerektiği görülür.

Cevap: E

5. Anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulma sorularında ilk olarak paragrafın konusu (paragrafta işlenen) bulunur. Daha sonra cümlelere sırayla bakılır ve konunun dışına kayan ifadeler aranır. Parçaya buna göre baktığımızda I, III, IV ve V. cümlelerde “aloe veranın özellikleri ve yetiştirilmesi”nden, II. cümlede ise “aloe verayla ilgili araştırma yapılması”ndan bahsedildiğini görürüz. II. cümlede akışın dışına çıkılmıştır.

Cevap: B

6. Anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulma sorularında ilk olarak paragrafın konusu (paragrafta işlenen) bulunur. Daha sonra cümlelere sırayla bakılır ve konunun dışına kayan ifadeler aranır. Parçaya buna göre baktığımızda I, II, III ve IV. cümlelerde “doğum kusurları”ndan, V. cümlede ise “sağlıklı bebek sahibi olmak”tan bahsedildiğini görürüz. V. cümlede akışın dışına çıkılmıştır.

Cevap: E

7. Anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulma sorularında ilk olarak paragrafın konusu (paragrafta işlenen) bulunur. Daha sonra cümlelere sırayla bakılır ve konunun dışına kayan ifadeler aranır. Parçaya buna göre baktığımızda II, III, IV ve V. cümlelerde “insanların üzüntü duyma durumu”ndan, I. cümlede ise “mutsuz insanların başkalarını da mutsuz etmesi”nden bahsedildiğini görürüz. I. cümlede akışın dışına çıkılmıştır.

Cevap: A

8. Cümleden kesin olarak çıkarılacak yargıyı bulma sorularında cümle doğru biçimde okunur ve cümleden yargılar çıkarılmaya çalışılır. Verilen cümleye göre bu cümlelerin itiraz edilemeyecek nitelikte olması gerekir. Cümleden “derneğin üyelik için form doldurma, fotoğraf ve sicil belgesi getirme şartları” olmasından dolayı “Derneğin üyelikle ilgili şartları vardır.” ifadesi kesin olarak çıkarılır.

Cevap: B

9. Cümleden kesin olarak çıkarılacak yargıyı bulma sorularında cümle doğru biçimde okunur ve cümleden yargılar çıkarılmaya çalışılır. Verilen cümleye göre bu cümlelerin itiraz edilemeyecek nitelikte olması gerekir. Cümleden “Antalya’da tarihî yapılar, mükemmel deniz, güneş” gibi turistik özellikler olmasından dolayı “Antalya’yı tercih etmek için farklı seçenekler vardır.” ifadesi kesin olarak çıkarılır.

Cevap: C

10. Cümleden kesin olarak çıkarılacak yargıyı bulma sorularında cümle doğru biçimde okunur ve cümleden yargılar çıkarılmaya çalışılır. Verilen cümleye göre bu cümlelerin itiraz edilemeyecek nitelikte olması gerekir. Cümleden “tarım ve otomotivin sanayi üretimindeki artışta etkili” olmasından dolayı “Tarımsal çalışmalar ülke için önemli olmuştur.” ifadesi kesin olarak çıkarılır.

Cevap: C

11. Sözlardan cümle oluşturma sorularında yüklem olduğu son bölüm bulunur, ardından cümleye giriş yapılan bölüm (daha önce bir şey söylenmiş havası vermeyen ve bağlaç, işaret edici ifade içermeyen bölüm) bulunarak diğer bölümler başta anlam olmak üzere bağlaç, tamlama gibi bağlayıcı ifadeler aranarak, bu bölüme bağlanarak cümle tamamlanır. Bunu yaptığımızda girişin V, sonucun IV numaralı söz olduğu görülür. Sözlardan sıralanışı V, II, III, I, IV şeklindedir.

Cevap: C

12. Paragrafın cümlelerini sıralama sorularında ilk olarak giriş cümlesi bulunmalıdır. Giriş cümlesi, “paragrafta anlatılacak olanlara giriş yapılan bir bölümdür ve daha önce söylenenleri işaret etmeyen ögeler” içerir. Giriş cümlesi bulunduktan sonra diğer cümleler anlam ve sözcük bağı kurularak birbiri arkasına sıralanır. Buna göre bakıldığında giriş cümlesinin I. cümle olduğu görülür. Bu cümleyle anlam ve sözcük bağı kurularak diğer cümleler sıralandığında sıralama: “I, IV, III, II, V” şeklinde olur.

Cevap: A

13. Paragrafın cümlelerini sıralama sorularında ilk olarak giriş cümlesi bulunmalıdır. Giriş cümlesi, “paragrafta anlatılacak olanlara giriş yapılan bir bölümdür ve daha önce söylenenleri işaret etmeyen ögeler” içerir. Giriş cümlesi bulunduktan sonra diğer cümleler anlam ve sözcük bağı kurularak birbiri arkasına sıralanır. Buna göre bakıldığında giriş cümlesinin IV. cümle olduğu görülür. Bu cümleyle anlam ve sözcük bağı kurularak diğer cümleler sıralandığında sıralama: “IV, III, II, V, I” şeklinde olur.

Cevap: C

14. Paragrafın cümlelerini sıralama sorularında ilk olarak giriş cümlesi bulunmalıdır. Giriş cümlesi, “paragrafta anlatılacak olanlara giriş yapılan bir bölümdür ve daha önce söylenenleri işaret etmeyen ögeler” içerir. Giriş cümlesi bulunduktan sonra diğer cümleler anlam ve sözcük bağı kurularak birbiri arkasına sıralanır. Buna göre bakıldığında giriş cümlesinin III. cümle olduğu görülür. Bu cümleyle anlam ve sözcük bağı kurularak diğer cümleler sıralandığında sıralama: “III, II, V, I, IV” şeklinde olur.

Cevap: B

15. Paragrafın yer değiştirmiş cümlelerini doğru sıraya getirme sorularında ilk olarak giriş cümlesi bulunmalıdır. Giriş cümlesi, "paragrafta anlatılacak olanlara giriş yapılan bir bölümdür ve daha önce söylenenleri işaret etmeyen öğeler" içerir. Giriş cümlesi I. cümle ise diğer cümleler anlam ve sözcük bağı kurularak birbiri arkasına sıralanır. Buna göre I. cümlelerin giriş olduğundan emin olunursa birincinin geçtiği seçenekler elenir. I. cümle giriş değilse cevabın bu cümleyi içermesi gerekecektir. Cümleler I'den itibaren anlam ve sözcük bağı kurularak sıralandığında parça oluşturulur. Bu soruda I numaralı cümle giriştir ancak II. cümlede akış bozulmuştur. Ayrıca V. cümlelerin içerdiği "torpil" kelimesi III. cümlede de yer almaktadır. II ve V. cümleler yer değiştirmelidir.

Cevap: D

16. Paragrafın yer değiştirmiş cümlelerini doğru sıraya getirme sorularında ilk olarak giriş cümlesi bulunmalıdır. Giriş cümlesi, "paragrafta anlatılacak olanlara giriş yapılan bir bölümdür ve daha önce söylenenleri işaret etmeyen öğeler" içerir. Giriş cümlesi I. cümle ise diğer cümleler anlam ve sözcük bağı kurularak birbiri arkasına sıralanır. Buna göre I. cümlelerin giriş olduğundan emin olunursa I'in geçtiği seçenekler elenir. I. cümle giriş değilse cevabın bu cümleyi içermesi gerekecektir. Cümleler I'den itibaren anlam ve sözcük bağı kurularak sıralandığında parça oluşturulur. Bu soruda I numaralı cümle giriştir ancak II. cümlede akış bozulmuştur. Ayrıca I. cümlelerin içerdiği "stil" kelimesi III. cümlede de yer almaktadır ve bu da II. cümleyi işaret etmektedir. II ve III. cümleler yer değiştirmelidir.

Cevap: C

17. Paragrafın yer değiştirmiş cümlelerini doğru sıraya getirme sorularında ilk olarak giriş cümlesi bulunmalıdır. Giriş cümlesi, "paragrafta anlatılacak olanlara giriş yapılan bir bölümdür ve daha önce söylenenleri işaret etmeyen öğeler" içerir. Giriş cümlesi I. cümle ise diğer cümleler anlam ve sözcük bağı kurularak birbiri arkasına sıralanır. Buna göre I. cümlelerin giriş olduğundan emin olunursa I'in geçtiği seçenekler elenir. I. cümle giriş değilse cevabın bu cümleyi içermesi gerekecektir. Cümleler I'den itibaren anlam ve sözcük bağı kurularak sıralandığında parça oluşturulur. Bu soruda I numaralı cümle giriş değildir çünkü daha önce söylenenleri işaret etmektedir. Parça "kavun" kavramı üzerine kurulmuştur. Bu da III. cümlede anlatılmaya başlanmıştır. I ve III. cümleler yer değiştirmelidir.

Cevap: B

18. Bu soru tipinde paragraf okunmaz. Bizden istenen, cümlelerin seçeneklerde söylenenlerle uyumlu olup olmadığına bakmaktır. Bu yüzden I. cümleden itibaren cümle okunup seçenekte söylenenle cümlelerin uyumlu olup olmadığına bakılır. Bunu yaptığımızda II. cümlede "vergi oranlarından yakınma" değil "vergi cenneti" gibi "vergi açısından olumlu bir durum"un belirtildiği görülür.

Cevap: B

19. Bu soru tipinde paragraf okunmaz. Bizden istenen, cümlelerin seçeneklerde söylenenlerle uyumlu olup olmadığına bakmaktır. Bu yüzden I. cümleden itibaren cümle okunup seçenekte söylenenle cümlelerin uyumlu olup olmadığına bakılır. Bunu yaptığımızda I. cümlede "neden-sonuç" değil, "çevrelerini tanımak ve öğrenmek için" ifadelerindeki "amaç" anlamından dolayı "amaç-sonuç" ilgisi olduğu görülür.

Cevap: A

20. Bu soru tipinde paragraf okunmaz. Bizden istenen, cümlelerin seçeneklerde söylenenlerle uyumlu olup olmadığına bakmaktır. Bu yüzden I. cümleden itibaren cümle okunup seçenekte söylenenle cümlelerin uyumlu olup olmadığına bakılır. Bunu yaptığımızda III. cümlede "atasözü" değil "ayaklarına kara sular inmek" deyiminin yer aldığı görülür.

Cevap: C

21. Cümlede geçen bir sözün anlamını arama sorularında verilen cümle ile seçeneklerde geçen ifadeler arasında anlam bağı kurulmaya çalışılır. Aynı noktada anlam bakımından bulunan cümle seçenek olarak seçilir. Burada, soru kökündeki mecazlı sözlerin gerçek anlamlı sözlere çevrilerek seçeneklere bakılması bize yardımcı olacaktır. Bunu yaptığımızda soru kökünde verilen "yerleşik kalıpları derinden sarsma" sözünün "farklı olma" anlamı içermesinden dolayı C'ye ulaşılır.

Cevap: C

22. Olasılık, "Bir konunun, olayın gerçekleşme veya gerçekleşmeme" durumunu aynı anda barındırmasıdır." Buna göre V. cümlede "devrim yapma şansına sahip olabileceği" ifadesinde de "devrim yapma veya yapmama" olasılığı belirtilmiştir.

Cevap: E

23. Cümlede geçen bir sözün anlamını arama sorularında verilen cümle ile seçeneklerde geçen ifadeler arasında anlam bağı kurulmaya çalışılır. Aynı noktada anlam bakımından buluşan cümle seçenek olarak seçilir. Burada, soru kökündeki mecazlı sözlerin gerçek anlamlı sözlere çevrilerek seçeneklere bakılması bize yardımcı olacaktır. Bunu yaptığımızda soru kökünde verilen "ip" kelimesinin cümledeki "kuyuya atılan ip"le ilgili olarak "çözmek" kavramını hatırlattığı görülür.

Cevap: E

24. Cümlede geçen bir sözün anlamını arama sorularında verilen cümle ile seçeneklerde geçen ifadeler arasında anlam bağı kurulmaya çalışılır. Aynı noktada anlam bakımından buluşan cümle seçenek olarak seçilir. Burada, soru kökündeki mecazlı sözlerin gerçek anlamlı sözlere çevrilerek seçeneklere bakılması bize yardımcı olacaktır. Bunu yaptığımızda soru kökünde verilen sözdeki "tokat" sözcüğünün "etki" anlamını içerdiği görülür.

Cevap: E

25. Cümlede geçen bir sözün anlamını arama sorularında verilen cümle ile seçeneklerde geçen ifadeler arasında anlam bağı kurulmaya çalışılır. Aynı noktada anlam bakımından buluşan cümle seçenek olarak seçilir. Burada, soru kökündeki mecazlı sözlerin gerçek anlamlı sözlere çevrilerek seçeneklere bakılması bize yardımcı olacaktır. Bunu yaptığımızda soru kökünde verilen "çığır" (yol) kelimesinin "bir başlangıç oluşturması" anlamını içerdiği görülür.

Cevap: E

26. Atasözü ve deyimlerin anlamını arama sorularında verilen söz ile seçenekler arasında anlam bağı kurulmaya çalışılır. Aynı noktada anlam bakımından buluşan ifade seçenek olarak seçilir. Burada, soru kökündeki mecazlı sözlerin gerçek anlamlı sözlere çevrilerek seçeneklere bakılması bize yardımcı olacaktır. A, B, D, E'de atasözlerinin doğru açıklandığı ancak C'de verilen "Gözü tanede olan kuşun ayağı tuzaktan kurtulamaz." atasözünde "çıkarcı, açgözlülük" gibi anlamlar olduğu görülür. Bu sözle verilen açıklaması uyumsuzdur.

Cevap: C

27. Cümlede geçen bir sözün ya da parçada geçen bir cümlenin anlamını arama sorularında verilen cümle ile seçeneklerde geçen ifadeler arasında anlam bağı kurulmaya çalışılır. Aynı noktada anlam bakımından buluşan cümle seçenek olarak seçilir. Bunu yaptığımızda soru kökündeki "dünyayı kitap gibi okumak" durumunun "öğreticilik" içermesinden dolayı A'ya ulaşıyoruz.

Cevap: A

28. Cümlede geçen bir sözün ya da parçada geçen bir cümlenin anlamını arama sorularında verilen cümle ile seçeneklerde geçen ifadeler arasında anlam bağı kurulmaya çalışılır. Aynı noktada anlam bakımından buluşan cümle seçenek olarak seçilir. Bunu yaptığımızda soru kökündeki "modern şiirin biçimlenişine odaklanma" durumuyla A'daki "içinde yaşanan çağın gerekleriyle oluşan şiir yapısına yönelmesi" ifadesinin uyumlu olduğu görülür.

Cevap: A

29. Parçayı iki paragrafa ayırma sorularında ilk olarak paragrafın konusu (paragrafta işlenen) bulunur. Daha sonra cümlelere sırayla bakılır ve konunun dışına çıkılmaya başlanan, yeni bir konuya geçilen ifadeler aranır. Parçaya buna göre baktığımızda ilk üç cümlede "çocukların tablet kullanması"ndan, IV. cümleden itibaren ise "tabletin başından kalkmayan çocuk"tan bahsedildiğini görürüz. IV. cümleden itibaren ikinci paragrafa geçilmelidir.

Cevap: C

30. Parçada anlatılanlarla ilgili olarak "fobilere yatkın olmanın neye bağlı olduğunun tam olarak bilinmediği" (Ancak bu yatkınlığın genetik veya çevresel etkenlere bağlı olarak gelişip gelişmediğini aydınlatarak araştırmalar henüz yetersizdir. "A"), aynı fobiyi taşıyan iki kişinin farklı sebeplerle fobi edindiği (aynı fobi türünde de hastadan hastaya değişiklik gösterir "B"), fobinin kökeninde farklı sebeplerin olduğu (fobilerde neden biyolojik, genetik ve çevreseldir "D") fobilerin nedenlerinin bilinmediği (Fobilerin gerçek nedenleri bilinmemektedir. "E") söylenebilir. Ancak "Genetik faktörlerle fobi oluşan insanların tedavisinin zor olduğu" söylenemez.

Cevap: C

31. Paragrafta bir öykü (Kişiler: Çocuk, doktor, anne, baba. Yer: Ev, doktorun bulunduğu yer. Zaman: Olayın geçtiği dönem. Olay: Tüm fiiller.) verilmiştir. Öykülerde bu dört öge (kişi, yer, zaman, olay örgüsü) bir arada ve olay (hareket) merkezinde toplanır.

Cevap: A

32. Parçada, Cristian Marianciuc'un origami projelerinden bahsedilmektedir. Parçada, sanatçının ilk projesinin yüz günlük olduğuna (ilk olarak 100 günlük iddialı bir proje başlattı. "B"), "etkinliklerinde motivasyon bulunduğu" (Cristian Marianciuc'un kendisine koyduğu hedeflerin arkasında güçlü bir motivasyon yatıyor. "C"), "motivasyonunun çevresinden geldiğine" (ailesinden, tarihten ve etrafında bulunduğu büyük ve küçük her şeyden esin kaynağı bulunduğunu dile getiriyor. "D"), "projelerini değişikliklerle devam ettirdiğine" (Parçanın tamamında farklı projeler yaptığı anlatılıyor. "E") değinilmiştir. Ancak parçada sanatçının "Origami eğitimi vermeyi planladığı"na değinilmemiştir.

Cevap: A

33. Parçada, "Yıldırım Tespit ve Takip Sistemi ile Meteoroloji Radarı"nın "Doğu Anadolu Bölgesi'ndeki vatandaşların, meteorolojik olumsuzluklara karşı 24 saat öncesinden uyarılmasını sağlayacağı" anlatılmaktadır. Bu ifadeden de II ve III numaralı açıklamalara ulaşılmaktadır.

Cevap: E

34. Parçada, "sanat eserlerinin marka olmak amacıyla üretilmediği ancak bazı eserlerin gördüğü yoğun ilgi sebebiyle marka hâline dönüştüğü" anlatılmakta ve yazarın asıl anlatmak istediği de bu olmaktadır.

Cevap: B

35. Parçada, "Çalışan Annenin Yaşam Dengesi" adlı kitabın "annelerin sorunlarını kendilerinin çözmesini sağlamanı amaçlayan bir içeriğe sahip olduğu" (...her bir annenin kendi çözümünü bulabilmesine olanak sağlıyor...) ve "yeni çıkan bir kitap olduğu" (...raflarda yerini aldı...) anlatılmaktadır.

Cevap: E

36. Parçada, "sanatçıların belli bir gruba göre eser oluşturmalarının eserin sanatsal değerinin sorgulanmasına neden olduğu" (Sanat eserlerinin hedef kitle odaklı yaratılması, sanatçıların hedef kitle odaklı eser vermesi sanatsal değerinin sorgulanmasına neden olur.) anlatılmaktadır.

Cevap: D

37. Parçada, Kuşadası çalışmalarıyla "Yapılacak tesislerin altyapı konusundaki durumunun incelenmesi" (Yapılacak tesislerin gerek çevre ile münasebetleri gerekse yol, su, elektrik, kanalizasyon gibi altyapı bakımından ilişkileri iyice ölçülmeli. "A"), "Yatırım yapacak kuruluşlara destek verilmesi" (...gerek devlet teşebbüsü gerek karma teşebbüsler ve gerekse özel teşebbüsler orada öngörülen şekilde sübvansede edilmeli. "B"), "Yapımı sona eren tesisin eksikliklerinin tamamlanması" (Yapımı tamamlanan tesisin yol, su, elektrikle ilgili eksik kalan noktaları mutlaka tamamlanmalı "D"), "Yatırım yapılacak alanla ilgili fiziki planlamanın yapılması" (...yatırımlara başlamadan evvel, yatırım yapılacak bölgenin gerçek bir fiziki planlamanın öncelikle ele alınması gerekir. "E") konularına ait sonuçlar ortaya çıkmıştır.

Cevap: C

38. Parçaya cümle ekleme sorularında ipucumuz soru kökündeki cümledir. Bu cümlede geçen kavramlarla cümleler arasında anlam ve sözcük bağı kurulmaya çalışılır. Parçada ilk cümlede annelerin gözden geçirdikleri ve değiştirmeye çalıştıkları alışkanlıklardan söz edilmektedir. Bunlar; bebeğe hazırlık aşaması olarak nitelendirilmektedir. Bundan dolayı söz konusu cümlenin I numaralı yere yerleştirilmesi uygundur.

Cevap: A

39. II. cümlede "en" sözcüğü ile karşılaştırma yapılmıştır. V. cümlede ise IV. cümlede bahsedilen önyargılar "birincisi ve diğeri ise" ifadeleriyle karşılaştırmalı olarak verilmiştir.

Cevap: B

40. Parçadan, "Acıgöl, Salda ve Yarışlı göllerinin Mars'taki yaşama ilgili bulgulara sahip olabileceğine" (A), "Mars'ta nasıl bir yaşam olduğunu merak edenlere Türkiye'deki aşırı tuzlu göllerdeki yaşam ipuçları sunabilir." ifadesinden "B"ye, "sularının aşırı tuzlu olması nedeniyle" ifadesinden C'ye, "Türk mikrobiyoloji uzmanları" ifadesinden E'ye ulaşılır. Ancak bu çalışmanın "Konusunda dünya çapındaki ilk araştırma" olduğuna bu parçadan ulaşılamaz.

Cevap: D

41. Parçada, "Ariki'nin Paua kabuklarını altın, gümüş, paladyum, kemik, yeşim taşının da aralarında olduğu maddelerle kullanarak mücevher hâline dönüştürdüğü"nden bahsedilmektedir. Verilenler içinde sadece III numaralı açıklamada Paua için söylenen "Farklı maddelerle bir araya gelince mücevhere dönüşmektedir." ifadesi parçadan ulaşılabileceğimiz bir yargıdır.

Cevap: C

42. Parçada "15 ülkede 550 noktada/Türkiye'de 7 koleksiyon" gibi ifadelerle sayısal verilere (A), "arua kabuklarının mücevhere dönüşmesi"yle ilgili bilgi verilerek açıklamalara (B), "kolye, küpe, bileklik, broş ve kol düğmesi gibi ürünler" ifadesiyle konu hakkında örneklere (C), "...gekko kertenkelesi ve tavus kuşu figürlü broşlar, yusufluk kolye ve broş ile sinek kuşu set diğerlerine göre daha da dikkat çekiyor." ifadesindeki "diğerlerine göre" sözünden de anlaşılacağı gibi "gekko kertenkelesi ve tavus kuşu figürlü broşlar, yusufluk kolye ve broş ile sinek kuşu set" ile diğerleri arasında karşılaştırmaya (D) yer verilmiştir. Ancak parçada "tanıktan yararlanma" söz konusu değildir.

Cevap: E

43. Parçada, "Bilimsel Raporlar isimli bültendeki bir yazıda 'sosyal çevresi daha geniş olanların acıya dayanma gücünün daha az arkadaşı olanlara oranla daha yüksek' olduğu" söylenmektedir. Bu da bu konudaki bir araştırma ve katılımcılara yapılan bir testle (Bu teste daha uzun süre dayanabilen insanlar genellikle geniş bir sosyal çevresi bulunan katılımcılardır.) ispatlanmıştır.

Cevap: E

44. Parçada, endorfinle ilgili olarak "insanların beyinlerindeki endorfin kimyasalının" ifadesinden B'ye, "aslında endorfin, morfinden bile daha etkili bir ağrı kesici" ifadesinden C'ye, "hem insan hem de hayvanlarda görülen yüksek endorfin seviyesi" ifadesinden D'ye, "Psikolog Katerina Johnson daha önceki araştırmalarında hem insan hem de hayvanlarda görülen yüksek endorfin seviyesinin sosyal bağ kurma ile de yakından ilişkili olduğunu ortaya koymuştu." ifadesinden E'ye ulaşabiliriz. Ancak parçada, endorfinin "Uzmanlar tarafından üretildiğine" değinilmemiştir.

Cevap: A

45. Parçada, "Henüz çok genç olan ülkemiz organize perakende sektöründe gerek hâlen yetersiz olan insan ve yönetim kaynaklarının geliştirilmesi ve gerekse çağdaş perakende dünyasındaki yeniliklerden haberdar olunarak yaşama geçirilmesi açısından sektör yöneticileri arasında profesyonel bir diyalog, paylaşım ve iş birliği ortamına gerek vardır." ifadesinden de anlaşılacağı gibi "iş birliğiyle perakende dünyasının gelişmesine katkı yapılması beklenmekte"dir.

Cevap: A

46. Parçada, "Piyasaların evrimi, üretici ile son tüketici arasındaki mesafeyi her geçen gün daha da kısaltmakta ve perakende sektörünün önemi giderek artmaktadır." ifadesinden B'ye, "AVM yatırımlarına paralel olarak son yıllarda ivmelenen organize perakende sektörünün pazar payı da hızla artmaktadır." ifadesinden C'ye, "Henüz çok genç olan ülkemiz organize perakende sektöründe" ifadesinden D'ye, "yönetim kaynaklarının geliştirilmesi ve gerekse çağdaş perakende dünyasındaki yeniliklerden haberdar olunarak yaşama geçirilmesi açısından sektör yöneticileri arasında profesyonel bir diyalog, paylaşım ve iş birliği ortamına gerek vardır" ifadesinden E'ye ulaşabiliriz ancak parçadan "Sektörün gelişmesi için bazı köklü değişikliklere ihtiyaç olduğu"na ulaşamayız.

Cevap: A

47. Parçada epistemolojinin tanımı yapılmış (Epistemoloji, bilginin doğası ve kaynağı ile ilgilenen, bilgi felsefesi olarak da adlandırılan felsefe alanıdır.-B), "Bilimsel, toplumsal, kültürel ve etik bir süreç olan bilginin ilerlemesi, bilimsel bilgi birikimi ve uygulamaları" gibi verilerle sayıp dökmelerden yararlanılmış (C), epistemoloji ile ilgili bilgiler verilerek açıklamalar yapılmış (D), ilgilenen, adlandırılan, antik vb." niteleyici sözcüklere yer verilmiştir (E). Ancak parçada benzetmeye yer verilmemiştir.

Cevap: A

48. Parçada, epistemolojinin "Bilginin temel özelliklerini incelediği" söylenmektedir (Epistemoloji, bilginin doğası ve kaynağı ile ilgilenen, bilgi felsefesi olarak da adlandırılan felsefe alanıdır.- Epistemolojinin temel kavramları olan bilginin ne olduğu, nasıl temellendirileceği, nasıl kanıtlanacağı, neyin bilim olduğu, bilginin nasıl doğrulanacağı gibi temel noktaların yanı sıra hümanizm anlayışının da gelişmesiyle bilginin etiğe yansması, toplum düzenine etkileri, uygulamaya etkileri, kültürel yapıya etkileri de incelenmeye başlamıştır." Buna göre sadece III numaralı cümlede söylenenler epistemolojinin özellikleridir.

Cevap: C

49. Parçada, bilimsel bilgi kavramının baskınlaşmaya başlamasının sebebi "Aydınlanma sürecinin etkisi ile de 'bilimsel bilgi' kavramı baskın olmaya başlamış, toplumun tüm kurumları bilimsel bilgi ışığında revize edilmeye çalışılmıştır." cümlesinden de anlaşılacağı üzere "bilimsel devrimin oluşturduğu süreç"tir.

Cevap: E

50. Parçada, otizmin belirtilerinin çocukların çevresine ve insanlara "ilgisiz" davranması ve bu ilgisizlikle belirginleşen "sosyal davranış bozukluğu" olduğu anlatılmaktadır.

Cevap: E

51. Parçada annelerin çocuklarındaki otizm bulgularını kabul etmek istemediklerine (...genelde anneler değerlendirme esnasında çocuğun öyküsü alınırken konuşma dışında çocuklarının soğuk, mesafeli, onlara ilgisiz olduğunu fark eder ama bu durum genelde "Bir sorun var, nedenini araştırılam." şeklinde algılanmaz.-A), bazı annelerin durumu erken fark ettiğine (...iyi gözlemci anneler çok erken zamanda bu tip durumları yakalayıp yardım arayışına girmekte ve ciddi anlamda da çocuklarıyla başarıyla yol katetmektedirler.-B), hastalık şüphesi oluştuğunda tıbbi değerlendirmeye başvurmak gerektiğine (...çocuğunuzda bu tip belirtiler tespit ettiğinizde mutlaka psikiyatrik değerlendirme için başvurmanız gereklidir.-C), erken müdahalenin hastalığın seyrine olumlu etki yaptığını (erken tanı ve tedavi otistik spektrum bozukluklarında da her hastalıkta olduğu gibi hastanın seviyesini belirlemede ve tedavide yol katetmede çok önemlidir.D) değiştirilmiştir. Ancak parçada "Tedavinin uzun zaman aldığı"na değiştirilmiştir.

Cevap: E

52. Parçada, otizmin bireyi içine kapalı bir hâle getiren, onun sosyal iletişim bağına zedeleyen ve "iletişim kurma güdüsüyle ilgili bir hastalık" olduğu söylenmektedir.

Cevap: B

53. - 56. soruların cevabı.

- Soruda "dönüşümlü olarak" ifadesine dikkat etmek gerekir.
- Dördüncü katta 2. hafta Binali, 5. hafta Atakan nöbet tutmuştur.
- İkinci katta 4. hafta Cengiz, 5. hafta Binali nöbet tutmuştur.
- Birinci katta 1. hafta Atakan, 4. hafta Engin nöbet tutmuştur.
- 3. hafta Cengiz beşinci, Deniz üçüncü katta nöbet tutmuştur.
- Atakan'ın nöbet tuttuğu katta ondan iki hafta sonra Binali nöbet tutmuştur.
- Engin'in nöbet tuttuğu katta, ondan bir hafta sonra Deniz nöbet tutmuştur.

	1 h	2 h	3 h	4 h	5 h
1. k	Atakan	Cengiz	Binali	Engin	Deniz
2.k	Engin	Deniz	Atakan	Cengiz	Binali
3. k	Binali	Engin	Deniz	Atakan	Cengiz
4. k	Cengiz	Binali	Engin	Deniz	Atakan
5. k	Deniz	Atakan	Cengiz	Binali	Engin

53. Deniz dördüncü katta nöbet tutar.

Cevap : D

54. Atakan 2. hafta beşinci katta nöbet tutar.

Cevap : E

55. 1. hafta Engin ikinci katta nöbet tutar ifadesi doğrudur.

Cevap : B

56. Üçüncü 1. haftadan itibaren Binali, Engin, Deniz, Atakan, Cengiz nöbet tutar.

Cevap : A

57. - 60. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

- Çarşamba günü yeşil çorap giymiştir.
- Ayakkabı ve çoraplardan yalnız birer tanesini haftanın iki gününde giymiştir.
- Kırmızı ayakkabı giydiği gün beyaz çorap giymiştir.
- Pembe çorap giydiği pazartesi günü sarı ayakkabı giymiştir.
- Salı ve perşembe günleri aynı ayakkabıyı giymiştir.
- Perşembe ve cuma günleri farklı ayakkabıları aynı çorapla giymiştir.
- Kırmızı ayakkabıyı yalnız bir gün giymiştir.

beyaz, yeşil, mavi ve pembe renkte dört farklı çorap sarı, kırmızı, turuncu ve gri renkte dört farklı ayakkabı

	P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
Ayakkabı	Sarı	x Turuncu Gri		x Turuncu Gri	Kırmızı
Çorap	Pembe	Mavi	Yeşil	X Beyaz	X Beyaz

Salı ve Perşembe günleri aynı ayakkabıyı giydiği için bu ayakkabı ya gri ya da turuncu olacaktır. Çarşamba gününe turuncu ya da gri giyecektir.

57. Kuzey Perşembe günleri sadece beyaz çorap giyebilir.

Cevap: A

58. Kuzey Çarşamba günü turuncu ya da gri ayakkabılardan birini giyecektir.

Cevap: D

59. Kuzey kırmızı ayakkabıyı kesin olarak cuma günü giyecektir.

Cevap: C

60. Pembe yalnız bir gün giyecektir. Çünkü beyaz çorabı iki gün giymiştir.

Cevap: D

SÖZEL BÖLÜM

ÇÖZÜMLER

1. Parça bütününde çocukların, ailelerin stresli oluşundan olumsuz etkilendiği anlatılmaktadır. Bu yüzden A, B ve C seçeneklerindeki ilk sözcükler birinci boşluğa uygun şekildedir. Ancak ikinci boşluğa A ve B seçeneklerindeki sözcükler anlam bütünlüğü açısından uygun olmamaktadır.

Cevap: C

2. Parçada sanatçı olan kişinin topluma faydalı, yol gösterici olması gerektiği anlatılmaktadır. Bu yüzden ilk boşluğa B ve D seçeneklerindeki ilk sözcükler uygun şekildedir. Ancak D seçeneğindeki üçüncü sözcük son boşluğa anlam bütünlüğü açısından uygun olmamaktadır.

Cevap: B

3. Parçaya bakıldığında tüm şıklardaki ilk sözcükler birinci boşluğa uygundur. Ancak parçada şiirin konuşma diline yakın olması gerekliliği vurgulanmaktadır. Son cümledeki anlam bütünlüğü dikkate alındığında A, B, C ve E seçeneklerindeki ikinci sözcükler uygun olmamaktadır.

Cevap: D

4. Parça bütününde Tarkovski'nin birçok sanatçının beğenisini kazandığı bununla birlikte bazı yönetmenlerin de beğenisini kazandığı belirtilmektedir. "Bununla birlikte" ifadesini ilk boşlukta A, B, D ve E seçeneklerindeki birinci sözcükler karşılamamaktadır.

Cevap: C

5. Parça bütününde tiyatro sanatından bahsedilmektedir. Ancak III. cümlede roman ve şiirden bahsederek akış bozulmuştur.

Cevap: C

6. Parçada dilde bulunan sözcüklerin anlamlarının tam olarak bilinmemesinden kaynaklı hatalı kullanımlardan ve yanlış yazılan sözcüklerden yakınılmaktadır. Bunların düzeltilmesi için bu konuya herkesin duyarlı olması gerektiği vurgulanmaktadır. Ancak V. cümlede Türkçe dersinde işlenen iki konudan bahsedilmektedir. Bu cümle anlam akışını bozmaktadır.

Cevap: E

7. Parçada kadın yazarların edebiyata girişi ve katkısı I., II., IV. ve V. cümlelerde anlatılmaktadır. Ancak III. cümlede dönemsel edebi hareketlerden bahsedilmiştir.

Cevap: C

8. Parçada reklamların televizyon kanalları açısından öneminden bahsedilmiştir. II numaralı cümlede ise iyi bir reklamcının nasıl olduğundan bahsedilmiştir.

Cevap: B

9. Cümlede fen derslerinin öğretilmesi için yaparak ve yaşayarak uygulama yapacakları doğal ortamın yaratılması gerektiği kesinliği bulunmaktadır.

Cevap: E

10. Yazar 102 yıl önce doğmuş, 35 yıl önce de ölmüştür. Kısacası 67 yıl yaşamıştır.

Cevap: E

11. Cümlede eserler oluşturuluş şekli bakımından olumsuz eleştirilse de hayatın dikkate değer yanlarını sunmasından dolayı olumlu bir şekilde de eleştirilmiştir.

Cevap: A

12. Cümleden "çoğu yaşlı olan Hristiyan turistler" ifadesinden çoğunluk yaşlı olsa da genç turistlerin de kiliseyi ziyaret ettiği kesinliği çıkmaktadır.

Cevap: B

13. Bu tip sorularda yüklem bulunduğu ifade ile ilk ifadenin belirlenmesi çözümde kolaylık sağlar. Bu soruda birinci sorulduğundan anlam bütünlüğü dikkate alındığında sıralama V-II-IV-I-III şeklinde olmalıdır.

Cevap: E

14. 13. soruda bu tip soruların çözümünün nasıl olacağı anlatılmaktadır. Bu soruda son ifade sorulduğundan yüklem bulunduğu seçenerek doğru cevaptır. Böylece sıralama II-V-IV-I-III şeklinde olmalıdır.

Cevap: C

15. Bu tarz sorularda ilk cümle olabilecek cümleyi bulmak gerekir. Bu cümle de daha önceden başka bir şeyden bahsedilmiş izlenimi taşımamalıdır. Cümlelere bakıldığında sıralama III-V-I-IV-II şeklinde olmalıdır.

Cevap: A

16. 15. soruda bu tarz soruların çözümünün nasıl olacağı anlatılmaktadır. Buna göre doğru sıralama III-I-V-II-IV şeklinde olmalıdır.

Cevap: D

17. Bu tip sorularda kelime ilişkilendirmek önemlidir. II. cümlede başka zaferlerden bahsedilmekte ve bu zaferlerin ne olduğu da IV. cümlede ifade edilmektedir. II. cümleden sonra böylelikle IV. cümlelerin gelmesi gerekir.

Cevap: D

18. III. cümledeki "sonuç olarak" ifadesi, bu cümlelerin parçanın sonuç cümlesi olduğunu göstermektedir. Bundan dolayı V. cümle ile yer değiştirdiğinde anlam bütünlüğü sağlanmış olur.

Cevap: D

19. I. cümlede galaksimizin büyüdüğü, III. cümlede de yakın zamana kadar bu büyümenin farkında olmadığımız belirtilmiştir. İfadeler ilişkilendirildiğinde III. cümle I. cümlelerin ardına gelmelidir. Bu yüzden I. ve II. cümle yer değiştirmelidir.

Cevap: A

20. Cümlede yazarın kalemin ucunun açık olmasıyla yazmaya hazır fakat sayfaların bomboş olmasıyla da hiçbir şey yazmadığı, bazense kalemtraş aramakla geçen günde sürekli bir şeyler yazabildiği anlatılmak istenmiştir.

Cevap: E

21. Cümlede tiyatronun insanlara kazandırdığı olumlu yönlerden bahsedilmektedir. Özgür düşünme yetisini kazandırdığı, gerek olmayan düşüncelerden uzaklaştırdığı vurgulanmaktadır.

Cevap: C

22. Parçada matematiğin bir ders olsa da aslında günlük hayatta birçok alanda kullanılan bir bilim olduğu ve işlemlerimizi kolaylaştırdığı vurgulanmak istenmiştir.

Cevap: A

23. Parçada öğretmenlerin öğretme işinin dışında bunu en iyi şekilde yapabilmeleri için öğrenmeye de açık bireyler olması gerektiği vurgulanmaktadır.

Cevap: B

24. Parçada başta çocuklar olmak üzere kişilerin etrafında bulunan insanlardan olumlu veya olumsuz etkilenebileceği ve kendilerine örnek alabileceği vurgulanmaktadır.

Cevap: D

25. Parçada insanların zamana bağlı olarak fikirlerinin değişebileceği belirtilmektedir. Bu değişimle birlikte dönemde anlaşılmayan yazarların -maalesef ki- başka dönemlerde anlaşıldığı görüşü eleştirilip vurgulanmak istenmektedir.

Cevap: E

26. Bu parçanın soru kalıbı konu ile ilgilidir. Konu, genel olan yargıdır. Bu parçada genel olarak hikayelerin insanlara kazandırdığı olumlu bazı şeylerden bahsedilmektedir.

Cevap: B

27. Bu tarz sorularda ilk cümle olabilecek cümleyi bulmak gerekmektedir. Bu mantıkla I., II., III. ve IV. cümleler ilk cümle olabilme niteliğine sahip değildir. A, B ve C seçenekleri elenir. D seçeneğindeki sıralamaya göre cümleler okunduğunda anlam bütünlüğü sağlanmaktadır.

Cevap: D

28. Giriş cümlesi olabilme niteliğine sahip olan cümle yalnızca III. cümledir. C, D ve E seçenekleri böylece elenir. B seçeneğindeki sıralamaya göre okunduğunda anlam bütünlüğü sağlanmaktadır.

Cevap: B

29. Parçada, "sanatçılar kendilerini toprakla ifade etmişlerdir." sözü ile A seçeneğine; "Yunancadan gelen her biçimdeki kil anlamındadır." sözünden C seçeneğine; "toplumsal kimlikle hayati bir bağı olmuştur." sözüyle D seçeneğine; "kullanılan teknikler tarih öncesi dönemlerden günümüze dek değişmeden gelmiştir." sözünden de E seçeneğine ulaşılmaktadır.

Cevap: B

30. Parçada Nurullah Ataç genç yazarların eserlerini meydana getirirken üsluba özen göstermeden yalnızca doğrularını yaymak amaçlı yazmalarını eleştirmektedir. "Çalاکalem yazmak" ifadesi "özen düzen düşünmeksin" sözünü karşılamaktadır.

Cevap: A

31. Parçaya bakıldığında Atilla İlhan'ın divan şiirinden, halk şiirinden, modern şiirden etkilendiği ve birçok şairin etkisinde kaldığı anlaşılmaktadır. Bu da onun şiirlerinde birçok dönemin etkisinin olduğu gerçeğini gözler önüne sermektedir.

Cevap: D

32. Parçada, "hayvanlar ya da bitkiler arasında geçmiş gibi anlatılır" sözünden A seçeneğine; "soyut konular olay planıyla somutlaştırılarak işlenir" sözüyle B seçeneğine; son cümlede insanlara özgü tutum ve davranışlarının hayvanlarla anlatıldığıının belirtilmesi ile C seçeneğine; "bugün daha çok çocuk edebiyatında yer alan fabllar" ifadesi ile bu edebiyatın dışında da rastlanabileceği anlaşıldığından E seçeneğine ulaşılmaktadır. Ancak parçada "büyükleri eğitmede kullanıldığı sanılmaktadır." ifadesi bu anlamda kullanıldığına dair net bir bilgi olmadığını gösterir.

Cevap: D

33. III. cümlede ilk Türk filmi değil, ilk Türk filmleri arasında yer alan bir filmde söz edilmektedir.

Cevap: C

34. II. cümlede çevirinin diğer türlere göre ön planda tutulma nedeni değil, ülkemizde şiirin yapısını bozmadan çeviri yapıldığına değinilmiştir.

Cevap: B

35. "Aforoz etmek" Hristiyanlıkta kilise tarafından cemaatten kovma cezası ve darılp biriyile konuşmama, toplumdan dışlama anlamlarında kullanılmaktadır. Parçada eleştirilen yazarların edebiyatla ilişkilerinin kesilmesi gerektiği bu sözle ifade edilmek istenmektedir.

Cevap: B

36. Parçada bilgi verildiğinden anlatım tekniği olarak bu parça bir açıklama paragrafıdır. Gelenek kavramına bakış açısının da sosyal bilimlerin farklı alt birimleri ile geleneksel toplumların yükledikleri anlamların arasındaki benzerlikler ve farklılıkların belirtilmesi ile de düşünceyi geliştirme yolu olarak karşılaştırmadan yararlanılmaktadır.

Cevap: E

37. Bu tarz sorularda boşluğun ardındaki ilk cümle çok önemlidir. Ancak bu cümlenin parça içindeki anlamı da dikkate alınmalıdır. Parçada bizde kıyıda köşede kalmış eserlerin başarısız olduğu düşüncesinin yanlışlığı vurgulanmaktadır. Asıl sorunun okuyucu azlığı olduğu boşluk ardındaki cümlede belirtilmektedir. Yani bilinçli okuyucu olmadığından yeterli eser verilmediği verilenlerin de gereken ilgiyi görmediği anlaşılmaktadır.

Cevap: D

38. Bu tarz sorularda parça bütünüyle değerlendirilirken ilk cümle dikkate alınmalıdır. Parçada çocukluk yıllarındaki eğitimde öğretmenin ve okulun önemi vurgulanmakta. Özellikle bu yıllarda öğretmenin annenin yerini alması ve bu nedenle işini severek yapan bir öğretmenin çocuk üzerindeki etkisinin olumlu yönde olacağı belirtilmektedir. Bundan dolayı velilerin okul ve öğretmen seçiminde dikkat etmeleri gerekenlerin neler olduğu anlatılmış oluyor.

Cevap: C

39. Bu tarz sorularda giriş cümlesi olma niteliği olmayan cümlelerin elenmesi gerekir. Bu yüzden parçada III. ve IV. cümleler giriş cümlesi olamayacağından ilkin elenir. Cümlelerdeki anlama bakıldığında ise I., II., III. ve IV cümlelerde ellerin resim ve heykel sanatçıları tarafından çok fazla kullanıldığından bahsedilmektedir. Ancak V. cümleden sonra on binlerce yıl öncesinde hiçbir bilim ortada yokken insanların elleriyle yaptıklarından bahsedilmeye başlanmıştır.

Cevap: D

40. Parçada, "insanların sade ve mutlu bir hayat sürdürükleri günlerin öykülerini ve romanlarını yazıyor." ifadesinden A seçeneğine; "onda Yunus Emre mazlumluğu olduğundan" ifadesinden B seçeneğine; son iki cümleden C seçeneğine; ilk cümleden de D seçeneğine ulaşılmaktadır.

Cevap: E

41. Parçada, ilk cümleden A seçeneğine; üçüncü cümleden C seçeneğine; dördüncü cümleden D seçeneğine; ikinci cümleden de E seçeneğine ulaşılmaktadır. Ancak B seçeneğinde reformların başarılı olduğu belirtilse de parçada reform sürecinin başarılı olabilmesi adına yapılması gereken belirtilmektedir.

Cevap: B

42. Parçada son cümlede reform sürecinin başarısının farklılıkların doğru algılanmasına bağlı olduğu açıkça belirtilmiştir.

Cevap: C

43. Parçada beklenmedik olaylar karşısında vermemiz gereken tepkinin ne olduğu özellikle parçanın sonunda net olarak verilmiştir. Bu tarz durumlar karşısında gerekli donanımına sahip olmamız gerektiği vurgulanmaktadır.

Cevap: D

44. Parçanın son cümlesine bakıldığında B, C, D ve E seçenekleri hayatta kalabilmenin kuralları arasında sıralanmaktadır.

Cevap: A

45. Parçanın son iki cümlesinde mutlu bir yaşamın büyük ölçüde sakin bir hayat sürmeye bağlı olduğu açıkça dile getirilmiştir.

Cevap: B

46. Parçanın ilk cümlelerinde can sıkıntısının tam anlamıyla kötü bir şey olmadığı kimilerini daha verimli hale getirdiği belirtilmektedir.

Cevap: C

47. Parçada konu en genel yargıdır. Bu parçada can sıkıntısının olumlu ve olumsuz etkilerinden bahsedilmektedir.

Cevap: E

48. Parçadan çıkarılabilecek birkaç yargı bulunmaktadır. Ancak seçeneklere bakıldığında bu yargılardan yalnızca biri verilmiştir. Bu da parçanın ilk cümlelerinde anlatılan çocukların oyuncaklarını kırmaları aslında bir sorun değil onların öğrenme yöntemlerinden biridir.

Cevap: C

49. Yükleme sona olan cümle kurallı cümledir. Parçaya bakıldığında tüm cümleler kurallıdır. Bundan dolayı A seçeneği doğrudur. Parçanın her cümlesinde bilgi verildiğinden B seçeneğine ulaşılmaktadır. Son cümlelerde çocuklarla oyun oynamanın yararları öneri şeklinde sunulduğundan C seçeneğine de ulaşılmaktadır. "Bu nedir?" sorusuna yanıt olabilecek bir cümle parçada bulunmadığından tanım cümlesine yer verilmemiştir. Böylece D seçeneği de doğrudur.

Cevap: E

50. Parçada ikileme kullanılmadığından B seçeneği, biçimce olumlu anlamca olumsuz cümle "ne...ne" bağlacı ya da sözde soru cümleleriyle yapılabacağından ve parçada bunlar bulunmadığından C seçeneği, farklı bir görüşün varlığı parçada bulunmadığından D seçeneği, birinin sözü dolaylı yoldan iletilmediğinden E seçeneği doğru olamaz. Ancak verilen çeşitli örneklerle bir görüş açıklanmaya çalışılmaktadır.

Cevap: A

51. Parçada internette her türlü bilgiye ulaşılabilmesi verilen örneklerle açıklanmaktadır. Bundan dolayı arama motorları her şeye cevap verebilecek düzeye ulaşmıştır. Bu ifadenin boş kısmın ardındaki cümleyle de anlam açısından uygunluk gösterdiği açıktır.

Cevap: A

52. Parçada, ilk cümleden A seçeneğine; üçüncü cümleden B seçeneğine; dördüncü cümleden C seçeneğine; altıncı cümleden de D seçeneğine ulaşmak mümkündür. Ancak parçada ölen şiiri diriltmek için reklam kampanyalarının yapıldığından değil, popüler sanatçıların yapıtları için reklam desteği olduğundan bahsedilmektedir.

Cevap: E

53. Aynı güzergahta olmamak farklı bir yoldan ilerlemek demek olduğundan şirin uzun zamandan beri insanların ilgi alanlarının dışında bir yol çizdiği anlamı çıkmaktadır.

Cevap: B

54. ve 57. soruların cevapları

Soruda sekiz öğrencinin gideceği ülkeler sorulmaktadır. Soru tek bir şeyin bulunmasını istediğinden verilen öncüllere göre ülkelerin altına kişileri yerleştirmek gerekir.

(2 kişi)	(1 kişi)	(1 kişi)	(1 kişi)	(3 kişi)
<u>Almanya</u>	<u>Belçika</u>	<u>Kanada</u>	<u>Danimarka</u>	<u>İtalya</u>
HALE				

Dördüncü öncülde Ayça ve Ceyda'nın aynı ülkeye gideceği belirtilmiştir. Kişi sayılarına bakıldığında bu öğrencilerin Almanya ya da İtalya'ya gitmiş olabileceği ihtimalleri ortaya çıkar.

Son öncülde Figen ve Esra'nın Almanya ve İtalya'ya gitmeyeceği bilgisinden bu kişilerin Belçika ya da Kanada'ya gideceği ortaya çıkar.

Verilenlere göre ortaya çıkan ihtimaller şu şekildedir.

1.	(2 kişi)	(1 kişi)	(1 kişi)	(1 kişi)	(3 kişi)
ihtimal	<u>Almanya</u>	<u>Belçika</u>	<u>Kanada</u>	<u>Danimarka</u>	<u>İtalya</u>
	Ayça	Esra	Figen	HALE	Banu
	Ceyda	veya	veya		Demet
		Figen	Esra		Gizem
2.	(2 kişi)	(1 kişi)	(1 kişi)	(1 kişi)	(3 kişi)
ihtimal	<u>Almanya</u>	<u>Belçika</u>	<u>Kanada</u>	<u>Danimarka</u>	<u>İtalya</u>
		Esra	Figen	HALE	Ayça
		veya	veya		Ceyda
		Figen	Esra		

Bu durumda Almanya'ya 2, İtalya'ya 1 kişi yerleştirilmesi gerekir. Banu, Demet ve Gizem'den ikisi Almanya'ya biri de İtalya'ya gider.

Bu ihtimalleri de sorulara göre değerlendirmek gerekir.

54. Esra, Belçika ya da Kanada'ya gitmiş olabileceğinden hiçbir ihtimalde Gizem'le aynı ülkeye gitmemektedir.

Cevap: B

55. Kanada'ya Esra ve Figen'den biri gideceği için Gizem'in Kanada'ya gidebilme ihtimali yoktur.

Cevap: B

56. İhtimallere bakıldığında Hale dışında hiçbir öğrencinin gideceği ülke net olarak bulunamamaktadır..

Cevap: A

57. Gizem'in Almanya'ya gidebilme ihtimali ikinci ihtimaldir. Bu ihtimale bakıldığında Ceyda'nın İtalya'ya gideceği kesindir.

Cevap: B

58. ve 60. soruların cevapları

Soruda iki katlı bir derhanede derse giren yedi öğretmenin girdiği sınıfların bulunması istenmektedir. Verilenlere göre sınıfların yeri şu şekilde olmalıdır.

2. kat	5. sınıf	6. sınıf	7. sınıf	8. sınıf
1. kat	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf

Öncüllere bakıldığında verilenlere göre öğretmenlerin yerleştirilmesi birden fazla ihtimale bağlıdır.

1. öncüle göre \Rightarrow

Zeynep
Sevda

 2. öncüle göre \Rightarrow Sevda 1. katta olacağından Kadir'in 2. katta olduğu anlaşılmaktadır.
3. öncüle göre \Rightarrow

Tarık - Perihan

 4. öncüle göre \Rightarrow Tarık'ın sağında Perihan, solunda da başka bir öğretmen ders yapmaktadır

5. öncüle göre \Rightarrow Zeynep'in sınıfıyla ders yapılmayan sınıf aynı kattadır. Bu kat da 2. kattır.

? - Tarık - Perihan

Bütün bu öncüller göz önüne alındığında Sevda 1., Zeynep 2. kattadır. Kadir, Sevda ile aynı katta olmadığından 2. kattadır. Zeynep'in sınıfıyla boş sınıf yan yana olacağından boş sınıf 2. kattadır. 2. katta Zeynep, Kadir ve boş sınıf olacağından Tarık ve Perihan'ın Tarık'ın yan sınıfında bir kişinin daha dersi olacağından 1. katta olduğu anlaşılmaktadır. Tüm bu bilgilere ve çıkan sonuçlara göre yerleştirmeler şu şekillerde olacaktır.

1. ihtimal $\xleftrightarrow{\text{değişebilir}}$

2	5 Zeynep	6 Boş	7 Kadir	8 Veli
1	1 Sevda	2 Tarık	3 Perihan	4 Reşit

2. ihtimal $\xleftrightarrow{\text{değişebilir}}$

2	5 Zeynep	6 Boş	7 Veli	8 Kadir
1	1 Sevda	2 Veli	3 Tarık	4 Perihan

3. ihtimal $\xleftrightarrow{\text{değişebilir}}$

2	5 Boş	6 Zeynep	7 Kadir	8 Reşit
1	1 Veli	2 Sevda	3 Tarık	4 Perihan

4. ihtimal $\xleftrightarrow{\text{değişebilir}}$

2	5 Kadir	6 Zeynep	7 Boş	8 Veli
1	1 Reşit	2 Sevda	3 Tarık	4 Perihan

5. ihtimal $\xleftrightarrow{\text{değişebilir}}$

2	5 Veli	6 Kadir	7 Boş	8 Zeynep
1	1 Reşit	2 Tarık	3 Perihan	4 Sevda

58. İhtimallerin hepsinde Perihan'ın 1. katta olduğu görülmektedir.

Cevap: A

59. Zeynep'in dersinin 6 numaralı sınıfta olduğu ihtimalleri 3. ve 4. ihtimallerdir. Bu ihtimallere bakıldığında Tarık'ın 3 numaralı sınıfta olduğu kesindir.

Cevap: E

60. Reşit'in 7 numaralı Perihan'ın sınıfının hemen üstündeki sınıfta olma ihtimali 1. ihtimaldir. Bu durumda Veli 4 numaralı sınıfta ders yapmış olur.

Cevap: E

SAYISAL BÖLÜM

ÇÖZÜMLER

1. I. şeklin taralı kısmı 4 adet. O halde $\frac{4}{16}$
 II. şeklin taralı kısmı 3 adet. O halde $\frac{3}{8}$
 III. şeklin taralı kısmı x adet. O halde $\frac{x}{9}$

$$\frac{4}{16} + \frac{3}{8} - \frac{x}{9} = \frac{7}{24}$$

(1) (2)

$$\frac{4+6}{16} - \frac{x}{9} = \frac{7}{24}$$

$$\frac{5}{8} - \frac{7}{24} = \frac{x}{9}$$

$$\frac{15-7}{24} = \frac{x}{9} \Rightarrow \frac{8}{24} = \frac{x}{9}$$

$3x = 9 \Rightarrow x = 3$ adet üçgen taranmalı

Cevap: C

2. $\frac{7a-5b}{c} = 1$ olsun

$$7a - 5b = c$$

$$7a - 5b - c = 0 \text{ olmalı (farkları çift olduğundan)}$$

Tek Tek

veya

$$\frac{7a-5b}{c} = \text{Tek ise}$$

$$7a - 5b = c \text{ olsun.}$$

↓ ↓ ↓
Çift Tek Tek

Tek Çift Tek

I. $a + b + c$ çifttir (doğru)

II. $a + b$ tek ise c tek olmalı ki çift olsun (doğru)

III. a'yı bilmediğimizden c hakkında yorum yapılamaz.

O halde bu (yanlış)

I ve II doğrudur.

Cevap: C

3.
$$= \frac{\sqrt{9.3} + \sqrt{4.3}}{\sqrt{4.15} - \sqrt{15}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{5}}$$

$$= \frac{3\sqrt{3} + 2\sqrt{3}}{2\sqrt{15} - \sqrt{15}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{5}}$$

$$= \frac{5\sqrt{3}}{\sqrt{15}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{5}}$$

$$= \frac{5\sqrt{3}}{5} = \sqrt{3} \text{ bulunur.}$$

Cevap: A

4. $\frac{x}{0,44} = \frac{0,25}{2,2}$

$$\frac{x}{44} = \frac{25}{220} \Rightarrow x = \frac{25}{220} \cdot \frac{44}{100}$$

$$x = \frac{1}{20} = 0,05 \text{ bulunur.}$$

Cevap: B

5. Üst üçgenler

$$1 + 6 + 11 + \dots + a = x$$

Alt üçgenler

$$5 + 10 + 15 + \dots + b = y$$

Üstteki ifadeyi (-1) ile çarpıp taraf tarafa toplanırsa,

$$y - x = 4 + 4 + 4 + \dots + 4$$

n tane

$$4n = 64$$

$$n = 16 \text{ terim sayıdır.}$$

Üst üçgenler $T.S = \frac{ST - \cdot T}{\text{artış miktarı}} + 1$

$$16 = \frac{a-1}{5} + 1$$

$$15 = \frac{a-1}{5}$$

$$75 = a - 1 \Rightarrow a = 76$$

Alt üçgen

$$16 = \frac{b-5}{5} + 1$$

$$15 = \frac{b-5}{5}$$

$$75 = b - 5$$

$$b = 80$$

$$a + b = 76 + 80$$

$$= 156 \text{ bulunur.}$$

Cevap: D

6. a) 19 sayısı
(1.9) + (1+9) = 9 + 10 = 19 Makar Asalı
- b) 37 sayısı
(3.7) + (3+7) = 21 + 10 = 31 Makar Asalı
- c) 59 sayısı
(5.9) + (5+9) = 45 + 14 = 59 Makar Asalı
- d) 71 sayısı
(7.1) + (7+1) = 7 + 8 = 15 Makar Asalı Değil
- e) 87 sayısı
(8.7) + (8+7) = 56 + 15 = 71 Makar Asalı

Cevap: D

7. $(7^x = 3^y)$

$$21^x = (7 \cdot 3)^x = 3^z$$

$$\Rightarrow 7^x \cdot 3^x = 3^z$$

$$3^y \cdot 3^x = 3^z$$

$$3^{x+y} = 3^z$$

$$x + y = z \text{ bulunur.}$$

Cevap: A

8. $0 < c < b$

$$a = \frac{2b+c}{b}$$

$$a = \frac{2b}{b} + \frac{c}{b}$$

$$a = 2 + \frac{c}{b} \Rightarrow \frac{c}{b} = a - 2$$

$$0 < \frac{c}{b} < \frac{b}{b} \text{ (hepsi b ile bölünürse)}$$

$$0 < \frac{c}{b} < 1$$

$$0 < a - 2 < 1$$

$$\frac{+2}{+2} + \frac{+2}{+2} + \frac{+2}{+2}$$

$$2 < a < 3 \text{ bulunur.}$$

Cevap: A

9. $P > 5$ asal sayılar, 7, 11, 13...
- I. $P+1 \rightarrow 7+1=8$
 $11+1=12$
 $13+1=14$ her zaman çift
- II. $P^2 \rightarrow 7^2=49$ bir asal sayı değildir.
- III. $P+2 \rightarrow 7+2=9$ 3 ile tam bölünür.
 $11+2=13$ 3 ile tam bölünmez.
O halde her zaman I. doğrudur.

Cevap: A

10. 5'e bölümünden kalan 2 ise
AB sayısı A2 ve A7 olmalı
6'ya bölümünden kalan 4 ise
→ 2'ye bölümünde kalan sıfır olur
3'e bölümünden kalan 1 olur
O halde AB çift sayıdır. A2'dir.
A2 3'e bölümünden kalan 1 unutmayalım.
↓ AB = 22
- $$\begin{array}{r} 2 \quad 52 \\ 5 \quad 82 \\ 8 \quad + \quad \underline{\quad\quad} \\ 156 \text{ toplam} \end{array}$$

Cevap: D

11. i) $x-5=0$ ve $y-4=1$
 $x=5$ $y=5$
 $x \cdot y = 5 \cdot 5 = 25$
- ii) $x-5=1$ ve $y-4=0$
 $x=6$ $y=4$
 $x \cdot y = 6 \cdot 4 = 24$
En büyük $x \cdot y = 25$ olur.

Cevap: E

12. $a + \sqrt{a} = 5$

$$(\sqrt{a})^2 = (5 - a)^2$$

$$\frac{a}{a} = \frac{25 + a^2}{a} - \frac{10a}{a}$$

$$1 = \frac{25 + a^2}{a} - 10$$

$$11 = \frac{25 + a^2}{a}$$

Cevap: D

13. Sarı kırmızıya boyandığında turuncu
Mavi kırmızıya boyandığında mor oluyor.
- Tam kare sayılarımızı kırmızıya boyuyorduk
1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, 81, 100
 - Sarıya boyanan kutular
2, (4), 8, (16), 32, (64) kesişenler turuncu olur.
3 adet
 - Maviye boyanan kutular
3, (9), 27, (81), kesişenler mor olur. 2 adet
- O halde $3 + 2 = 5$ adet turuncu ve mor kutu vardır.

Cevap: C

14. $(a * 4) - (a * 2) = 26$

$$(a + a + 2 + a + 4 + a + 6) - (a + a + 2)$$

$$2a + 10 = 26$$

$$a = 8$$

Cevap: D

15. obeb (18, 30, 42) = 6

$$\frac{18 \cdot 30 \cdot 42}{6 \cdot 6 \cdot 6} = 3 \cdot 5 \cdot 7$$

= 105 küçük tahta blok elde edilir.

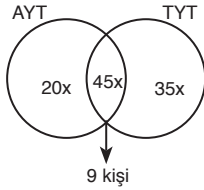
Cevap: D

16. AYT → %65 = 65x

TYT → %80 = 80x

Sınıfın tamamı 100x olduğuna göre

$$80x + 65x - 100x = 45x \text{ (ortak başarıdır.)}$$



$$\frac{45x}{100x} = \frac{9 \text{ kişi ise}}{A}$$

$$A \cdot 45 = 9 \cdot 100$$

A = 20 kişilik bir sınıftır.

yalnız AYT'de başarılı öğrenci sayısı 20x'dir.

$$\frac{45x}{20x} = \frac{9 \text{ kişi ise}}{B}$$

$$45 \cdot B = 20 \cdot 9$$

B = 4 (Yalnız AYT'de başarılı olmuştur.)

Cevap: B

17. $(x\Delta y) + 2\left(\frac{1}{y}\Delta\frac{1}{x}\right) = \frac{x}{y}$

$$x\Delta y = 3\Delta\frac{1}{4} = a$$

$$\frac{1}{y}\Delta\frac{1}{x} = 4\Delta\frac{1}{3} = b$$

O halde

$$\cdot \left(3\Delta\frac{1}{4}\right) + 2\left(4\Delta\frac{1}{3}\right) = \frac{3}{1}$$

$$a + 2b = 12 \quad /4$$

$$\cdot \left(4\Delta\frac{1}{3}\right) + 2\left(3\Delta\frac{1}{4}\right) = \frac{4}{1}$$

$$b + 2a = 12 \quad /3$$

$$a + 2b = b + 2a \Rightarrow b = a$$

$$a + 2a = 12 \Rightarrow a = 4 \text{ ve } b = 4$$

Yani cevap: $3\Delta\frac{1}{4} = a = 4$ bulunur.

Cevap: A

18. $f(a) = 5^{2a} = (5^a)^2$

$$g(a) = a^2$$

$$f\left(\frac{a}{2}\right) = 5^{2 \cdot \frac{a}{2}} = 5^a$$

$$\frac{(5^a)^2 - a^2}{a + 5^a} = 5 - a$$

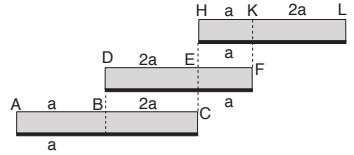
$$\frac{(5^a + a)(5^a - a)}{a + 5^a} = 5 - a$$

$$5^a - a = 5 - a$$

$$5^a = 5^1 \Rightarrow a = 1 \text{ olur.}$$

Cevap: A

19.



$$2|AB| = |DE|$$

$$a + 2a + a + 2a = 180$$

$$6a = 180$$

$$a = 30$$

$$x = 2a + a + 2a = 5a = 5 \cdot 30 = 150 \text{ cm'dir.}$$

Cevap: E

20. $5x = 3y = 2z = 4t = 60k$

$$x = 12k, y = 20k, z = 30k, t = 15k$$

O halde farkın en fazla olduğu B ve C ise

$$30k - 12k = 360 \quad \text{Diğer kurumlardaki toplam}$$

$$18k = 360 \quad \text{öğrenci sayısı } 35k = 35 \cdot 20$$

$$k = 20 \quad = 700$$

Cevap: C

21. B kapısından dakikada 4 kişi girdiğine göre 128 kişi

$$128 : 4 = 32 \text{ dakika seyirci içeri girmiştir.}$$

$$32 \text{ dk A kapısından } 32 \cdot 5 = 160 \text{ kişi girmiştir.}$$

O halde bu kuyrukta $160 + 27 = 187$ kişi vardır.

$$n + 5 = 187 \text{ ise}$$

$$n = 182 \text{ bulunur.}$$

Cevap: D

22. Her bir sınava giren öğrenci sayısı $8x$ olsun.

	Zor diyenler	Kolay diyenler
Türkiye geneli 1. sınav	$6x$	$2x$
Türkiye geneli 2. sınav	$3x$	$5x$

O halde

$$2x + 249 = 5x$$

$$249 = 3x$$

$$83 = x \text{ bulunur.}$$

Türkiye geneli - 1

sınava katılan öğrenci sayısı = $8x = 8 \cdot 83 = 664$ kişi

Cevap: C

23. A bloğunda $15x$

B bloğunda $15x$ büro bulunsun.

A bloğunda;

$$15x \cdot \frac{2}{3} = 10x \text{ avukat bürosu}$$

B bloğunda;

$$15x \cdot \frac{3}{5} = 9x$$

$$10x + 9x = 19x = 38$$

$$x = 2$$

Bir blokta $15x = 15 \cdot 2 = 30$ büro bulunur.

Cevap: C

24. Çocuk sayısı x olsun

Oyuncak sayısı = $10 \cdot x$

Oyuncak sayısı = $12(x - 1)$ (bir çocuğun gelemediği gün)

$$12(x - 1) = 10 \cdot x$$

$$12 \cdot x - 12 = 10 \cdot x$$

$$2x = 12$$

$$x = 6 \text{ çocuk vardır.}$$

Cevap: B

25. 1. öğrenciye x adet versin.

$$\frac{1.}{x} \quad \frac{2.}{2x} \quad \frac{3.}{3x} \quad \frac{4.}{4x} \quad \frac{5.}{5x} \quad \frac{6.}{6x}$$

olarak dağıtılır.

Her öğrenci kendinden küçük numaralı öğrencilere 2 adet bilye verince çocukları bilyeleri sırasıyla

$$\frac{1.}{x+10} \quad \frac{2.}{2x+6} \quad \frac{3.}{3x+2} \quad \frac{4.}{4x-2} \quad \frac{5.}{5x-6} \quad \frac{6.}{6x-10}$$

Her öğrencinin parası eşit oluyorsa

$$x + 10 = 2x + 6 \Rightarrow x = 4$$

$$\begin{aligned} \text{Toplam dağıtılan bilye sayısı} &= x + 2x + 3x + 4x + 5x + 6x = 21x \\ &= 21 \cdot 4 = 84 \end{aligned}$$

Cevap: C

26. $\frac{1. \text{ çocuk}}{x} + \frac{2. \text{ çocuk}}{x+3} + \frac{3. \text{ çocuk}}{x+6} = \frac{\text{Anne}}{42}$

$$3x + 9 = 42$$

$$3x = 33$$

$$x = 11$$

$$\begin{aligned} \text{En büyük çocuk } x + 6 &= 11 + 6 \\ &= 17 \end{aligned}$$

Cevap: A

27. $A \cdot \frac{40}{100} + 20 \cdot \frac{100}{100} = (A + 20) \cdot \frac{50}{100}$

$$4A + 200 = 5A + 100$$

$$\boxed{100 = A}$$

Cevap: B

28. Üç kitap çeşidi kendi arasında $3!$ dizilebilir Tarih = $3!$,

Türkçe = $2!$, Coğrafya = $2!$

O halde

$$3! \cdot 3! \cdot 2! \cdot 2! = 6 \cdot 6 \cdot 2 \cdot 2$$

$$= 144 \text{ şekilde dizilebilir.}$$

Cevap: E

29. Satış fiyatı 400x olsun.

$$\text{I. durum} \quad 400x - 400x \cdot \frac{25}{100} = 300x \text{ indirimli satış}$$

$$\text{II. durum} \quad 300x - 300x \cdot \frac{25}{100} = 225x \text{ indirimli satış}$$

$$\text{Toplam gelir} \quad 300x + 225x = 525x \text{ olur.}$$

Maliyetimiz bir durum için A ise toplam maliyet 2A olur.

$$2A + 2A \cdot \frac{5}{100} = 525x \Rightarrow A = 250x$$

$$\text{Maliyet: } 250x$$

$$\text{Satış: } 400x \quad \frac{150x}{250x} \cdot 100 = 60$$

$$\text{Kâr: } 150x$$

Kâr %60 belirlenmiştir.

Cevap: C

30. Şekildeki 12 küpten 3'ü çıkarıldığında 9 küp kalır. E seçeneğinde 11 küp bulunmakta

Cevap: E

31. Hemşirenin 1. nöbeti Pazartesi
-
- Geriye kalan 34 nöbeti bulunmakta

$$\begin{array}{r} 34 \overline{) 7} \\ \underline{63} \\ \text{Kalan: } 6 \end{array}$$

Pazartesi	Salı	Pazar
0	1	6

35. nöbetini Pazar günü tutar.

Cevap: E

$$32. \quad g(2, 4) = \sqrt{2 \cdot 4}$$

$$x = 2\sqrt{2}$$

$$g(x, 4\sqrt{2}) = g(2\sqrt{2}, 4\sqrt{2})$$

$$= \sqrt{2\sqrt{2} \cdot 4\sqrt{2}}$$

$$= \sqrt{8 \cdot 2} = \sqrt{16}$$

$$= 4 \text{ bulunur.}$$

Cevap: E

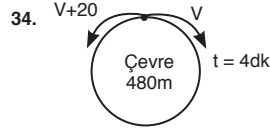
$$33. \quad g(\sqrt{2}, 2\sqrt{2}, 2) = \sqrt[3]{\sqrt{2} \cdot 2\sqrt{2} \cdot 2}$$

$$= \sqrt[3]{8}$$

$$= \sqrt[3]{2^3}$$

$$= 2 \text{ bulunur.}$$

Cevap: B



$$\text{Çevre} = (V_1 + V_2) \cdot t$$

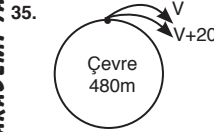
$$480 = (V+20 + V) \cdot 4$$

$$2V+20 = 120$$

$$2V = 100$$

$$V = 50\text{m/dk (Yavaş olan koşucunun hızı)}$$

Cevap: B



34. sorudan

$$V = 50\text{m/dk}$$

$$V+20 = 50+20 = 70\text{m/dk olur.}$$

aynı yöne koşularda

$$\text{Çevre} = (V_1 - V_2) \cdot t$$

$$480 = (70 - 50) \cdot t$$

$$t = 24 \text{ dakika sonra yetişir.}$$

Cevap: C

36.

	4	2	0	1
2	1	1		
1	1			
3	1	1		1
0				
1	1			

3 tane kravat ve her bölmede en çok 1 tane olmalıdır.

4 tane kravat

7 tane kravat vardır.

Cevap: D

37. A, B, D ve E bölmelerinde kravatt vardır.

Cevap: C

38. Kovanın hacmi = $30 \cdot 40 \cdot 50 = 60.000 \text{ cm}^3$

Bir kutunun hacmi = $2 \cdot 3 \cdot 4 = 24 \text{ cm}^3$

$$\text{Kutu sayısı} = \frac{60.000}{24} = 2500$$

Cevap: D

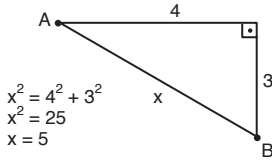
39. Satış = $2500 \cdot (50 \text{ kr}) = 2500 \cdot \left(\frac{1}{2} \text{ TL}\right)$

$$= 1250 \text{ TL}$$

$$\begin{aligned} \text{Kâr} &= \text{Satış} - \text{Alış} \\ &= 1250 - 800 \\ &= 450 \text{ TL} \end{aligned}$$

Cevap: E

40.



Kıvanç 7 adım attığında A noktasından 5 adım uzaklaşır.

$$\begin{array}{r} 7 \text{ adımda} \\ 56 \text{ adım} \end{array} \begin{array}{c} \times \\ \text{K} \text{ adım} \end{array} \begin{array}{r} 5 \text{ adım} \\ K \text{ adım} \end{array}$$

$$7 \cdot K = \frac{56}{8} \cdot 5$$

$$K = 40$$

Cevap: B

41. Kıvanç 7 adım attığında A noktasından 4 adım doğuya gider.

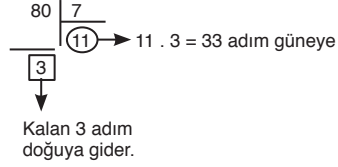
$$\begin{array}{r} 7 \text{ adımda} \\ 70 \text{ adımda} \end{array} \begin{array}{c} \times \\ \text{K} \text{ adım} \end{array} \begin{array}{r} 4 \text{ adım} \\ K \text{ adım} \end{array}$$

$$7 \cdot K = \frac{70}{10} \cdot 4$$

$$K = 40$$

Cevap: C

42. Kıvanç 7 adımda A noktasından 3 güneye gider.



Cevap: D

43. $x_4 = 6 \cdot 20 = 120$

$$x_5 = 7 \cdot 120 = 840$$

$$x_6 = 8 \cdot 840 = 6720$$

Cevap: D

44. $x_7 = 6720 \cdot 9 = 60480$ olduğuna göre $k = 7$ dir.

Cevap: C

45. 40 ve üzeri alanlar geçtiğine göre

40 alan	→	8
50 alan	→	9
60 alan	→	6
70 alan	→	12
80 alan	→	3
90 alan	→	2

40 kişi geçmiştir.

Cevap: C

46. Kalan öğrencilerin not ortalamasını bulmak için 40 alanda puan alanlar bulunmalı

10 alan	→	15 kişi
20 alan	→	13 kişi
30 alan	→	4 kişi

$$\begin{aligned} \text{Not ortalaması} &= \frac{10 \cdot 15 + 20 \cdot 13 + 30 \cdot 4}{15 + 13 + 4} \\ &= \frac{150 + 260 + 120}{32} \\ &= \frac{530}{32} = 16,5625 \approx 17 \text{ dir.} \end{aligned}$$

Cevap: C

47. Tabloya göre,

Serkan	Özgür	Doğan	Çağan
	% 20		%40

Serkan ile Doğan'a kalan %40'dır. Doğan payının üçte birini verince eşitlendiğine göre,

$$\begin{array}{l} \text{Doğan} = 3x \quad , \quad \text{Serkan} = x \\ \quad \downarrow 1/3 \text{ verilince} = x \quad \quad \downarrow x \text{ alır} \\ \quad 2x \quad \quad \quad \quad \quad \quad 2x \text{ olur.} \end{array}$$

$$4x = 40 \Rightarrow x = 10 \text{ bu Serkan'ın payıdır.}$$

Cevap: B

48. Çağan'ın payı %40, Doğan'ın payı %30

$$\%40 - \%30 = \%10 = 24 \text{ TL}$$

% 10	24 TL ise
% 100	x

$$x = 240 \text{ TL} \quad \text{paylaşılan tüm para}$$

Cevap: D

49. $\frac{1. \text{ ki\c{s}i}}{40}$ $\frac{2. \text{ ki\c{s}i}}{30}$ $\frac{3. \text{ ki\c{s}i}}{24}$ $\frac{4. \text{ ki\c{s}i}}{26}$

• Birinci kişi x ise diğer üçü 2x olur.

$$\begin{array}{l} x + 2x = 120 \Rightarrow 3x = 120 \\ x = 40 \end{array}$$

• İkinci kişi a ise diđerlerini üçte biri demek onlarda 3a olur.

$$\begin{array}{l} a + 3a = 120 \Rightarrow 4a = 120 \\ a = 30 \end{array}$$

• Üçüncü kişi b ise diğerleri 4b olur.

$$\begin{array}{l} b + 4b = 120 \Rightarrow 5b = 120 \\ b = 24 \end{array}$$

O halde en az para veren 24 TL vermiştir.

Cevap: B

50. İkinci kişi 30

– Üçüncü kişi 24

6 TL fazla vermiştir.

Cevap: E

51. Bu çiftçinin aylara göre geliri şöyledir.

$$\text{Temmuz} \rightarrow 300.1,5 = 450 \text{ TL}$$

$$\text{Ağustos} \rightarrow 350.1,8 = 630 \text{ TL}$$

$$\text{Eylül} \rightarrow 250.2 = 500 \text{ TL}$$

$$\text{Ekim} \rightarrow 300.2,5 = 750 \text{ TL}$$

$$\text{Kasım} \rightarrow 200.3 = 600 \text{ TL}$$

En fazla gelir Ekim ayında

Cevap: D

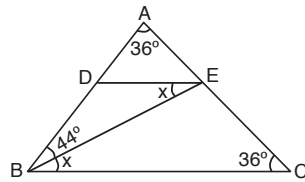
52. Beş aydaki toplam geliri

$$450 + 630 + 500 + 750 + 600 = 2930 \text{ TL}$$

$$\text{Aylık ortalama geliri} = \frac{2930}{5} = 586 \text{ TL'dir.}$$

Cevap: A

53.



$$m(\widehat{ACB}) = m(\widehat{BAC}) = 36^\circ \text{ (İkizkenar üçgen)}$$

$$m(\widehat{DEB}) = m(\widehat{EBC}) = x \text{ (İç ters)}$$

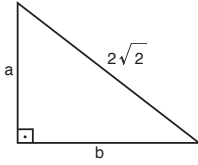
$$36 + 36 + 44 + x = 180^\circ \text{ (Üçgenin iç açıları)}$$

$$x = 180 - 116$$

$$x = 64^\circ$$

Cevap: D

54.



$$\frac{a \cdot b}{2} = 7 \Rightarrow a \cdot b = 14$$

$$a^2 + b^2 = (2\sqrt{2})^2 = 8$$

$$(a + b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab \\ = 8 + 2 \cdot 14$$

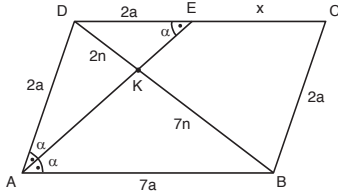
$$(a + b)^2 = 36 \Rightarrow a + b = 6$$

$$\text{çevresi} = a + b + 2\sqrt{2}$$

$$= 6 + 2\sqrt{2} \text{ bulunur.}$$

Cevap: C

55.



$m(\widehat{DAE}) = m(\widehat{EAB}) = \alpha$ ise $m(\widehat{AED}) = \alpha$ (iç ters) dir.

$\triangle ABC$ ninde, açıortay teoreminden

$$\frac{|DK|}{|KB|} = \frac{|AD|}{|AB|} = \frac{2}{7} \text{ ve } |AD| = 2a, |AB| = 7a \text{ olur.}$$

Çevre;

$$2a + 7a + 2a + 7a = 18a = 72$$

$$a = 4 \text{ br}$$

AED nin ikizkenar olduğundan

$$|AD| = |DE| = 2a$$

O halde

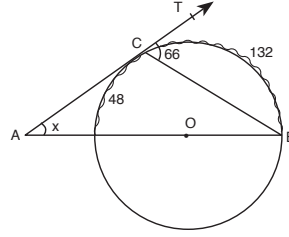
$$|IE| = 7a - 2a = 5a$$

$$= 5 \cdot 4$$

$$= 20 \text{ br bulunur.}$$

Cevap: D

56.



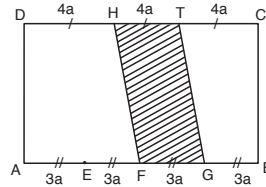
$$x = \frac{132 - 48}{2}$$

$$x = \frac{84}{2} = 42^\circ$$

Cevap: C

TASARI AKADEMİ YAYINLARI

57.



$$T.A = \left(\frac{4a + 3a}{2} \right) \cdot h = 56$$

$$\left(\frac{7a}{2} \right) \cdot h = 56 \quad \text{Tüm alan} = 12a \cdot h$$

$$= 12 \cdot 16 = 192 \text{ cm}^2$$

$$\frac{a \cdot h}{2} = 8$$

$$a \cdot h = 16$$

Cevap: E

$$58. \frac{\text{Hacim}}{\text{Yanal alan}} = \frac{\pi r^2 \cdot h}{2\pi r \cdot h} = \frac{r}{2}$$

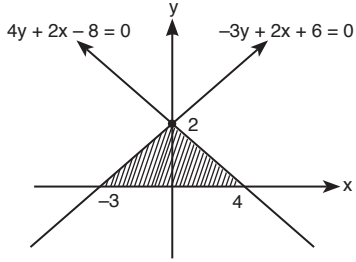
Cevap: D

59. $-3y + 2x + 6 = 0 \rightarrow x=0$ için $y=2$

$y=0$ için $x=-3$

$4y + 2x - 8 = 0 \rightarrow x=0$ için $y=2$

$y=0$ için $x=4$

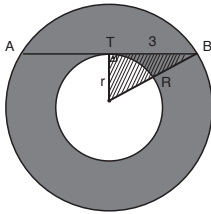


Taralı alan = $\frac{7 \cdot 2}{2} = 7$

Cevap: D

TASARI AKADEMİ YAYINLARI

60.



Taralın alan = $\pi \cdot (R^2 - r^2)$
 $= 9\pi$

Cevap: B