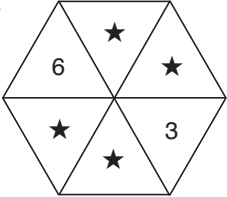


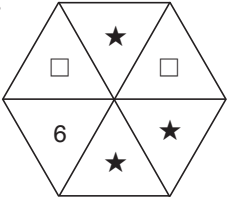
1. • Armutların toplam ağırlığı
 $45 + 60 + 135 = 240$ gr
 O halde her biri $240:2 = 120$ gr yemeli
 • Cemil'in yemesi gereken $120 - 45 = 75$ gr
 O halde armutun $\frac{75}{135} = \frac{5}{9}$ 'unu yemeli

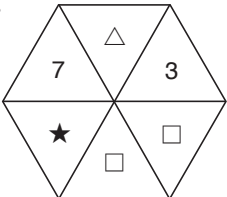
Cevap: A

2. $\sqrt{1} + \sqrt{2} + \sqrt{3} + \dots + \sqrt{a} = \sqrt{1+2+\dots+a} = 4\sqrt{33}$
 $\sqrt{\frac{a \cdot (a+1)}{2}} = \sqrt{16 \cdot 33}$
 $\frac{a \cdot (a+1)}{2} = 16 \cdot 33$
 $a \cdot (a+1) = 32 \cdot 33$
 $\Rightarrow a = 32$

Cevap: E

3. •  $\rightarrow 9 + 4\star = 25$
 $4\star = 16 \Rightarrow \star = 4$

-  \rightarrow
 $3\star + 2\square + 6 = 25$
 $12 + 2\square + 6 = 25$
 $2\square = 7$
 $\square = \frac{7}{2}$

-  $\rightarrow \star + 2\square + \triangle + 10 = 25$
 $4 + 7 + \triangle + 10 = 25$
 $\triangle = 4$
 $\Rightarrow \square \cdot \triangle \cdot \star = \frac{7}{2} \cdot 4 \cdot 4 = 56$

Cevap: B

4. •
$$\begin{array}{r} \text{A B C} \\ + \text{ B A} \\ \hline 7 \text{ C A} \end{array} \rightarrow C + A = A \text{ olması için}$$

 C veya A 'dan birinin 0 olması gerekir. $A \neq 0$ olduğundan $C = 0$ dir.

- $$\begin{array}{r} \text{A B C} \\ + \text{ B A} \\ \hline 7 \text{ C A} \end{array} \rightarrow B + B = C = 0 \text{ olması için}$$

 $B = 0$ veya $B = 5$ olmalıdır.
 $C = 0$ olduğu için $B = 0$ olamaz.
 O halde $B = 5$ olur.

- $$\begin{array}{r} \text{A B C} \\ + \text{ B A} \\ \hline 7 \text{ C A} \end{array} \rightarrow A + 1 = 7 \Rightarrow A = 6$$

 $\Rightarrow A + B + C = 6 + 5 + 0 = 11$ olur.

Cevap: C

5.
$$\frac{8 \cdot 2^{-4} + 9 \cdot 3^{-3}}{2^{-1} + 3^{-1}} = \frac{2^3 \cdot 2^{-4} + 3^2 \cdot 3^{-3}}{2^{-1} + 3^{-1}} = \frac{2^{-1} + 3^{-1}}{2^{-1} + 3^{-1}} = 1$$

Cevap: C

6. $a = 3n$ ($n = 0, 2, 4, \dots$)

$$b = 3n + 6$$

$$c = 3n + 12$$

$$\Rightarrow \frac{a+b+c}{2} = \frac{3}{4}(b-a) \cdot (c-b)$$

$$\frac{3n + 3n + 6 + 3n + 12}{2} = \frac{3}{4} (3n+6-3n) (3n+12-3n-6)$$

$$9n + 18 = \frac{3}{2} \cdot 6 \cdot 6$$

$$9n + 18 = 54$$

$$9n = 36$$

$$n = 4$$

$$\Rightarrow c = 3n + 12 = 3 \cdot 4 + 12 = 24$$

Cevap: D

$$7. \cdot (x + m)(y + z) = xy + xz + my + mz \\ = 2 + xz + my + 4$$

$$\cdot \frac{y}{z} = 3 \Rightarrow y = 3z$$

$$x \cdot y = 2 \Rightarrow 3xz = 2 \Rightarrow \boxed{xz = \frac{2}{3}}$$

$$\downarrow \\ 3z$$

$$\cdot \frac{y}{z} = 3$$

$$x \quad z \cdot m = 4$$

$$\boxed{ym = 12}$$

$$\Rightarrow 2 + xz + my + 4 = 2 + \frac{2}{3} + 12 + 4 = 18 + \frac{2}{3} = \frac{56}{3}$$

Cevap: B

8. I. a'nın her tam sayı değeri için b tam sayı olmayabilir.

$$a = 2 \text{ için}$$

$$2 - 3b = 6$$

$$-3b = 4 \Rightarrow b = -\frac{4}{3}$$

II. b'nin her negatif değeri için a pozitif olmayabilir.

$$a - 3 \cdot (-3) = 6$$

$$a + 9 = 6 \Rightarrow a = -3$$

III. $a - 3b = 6$

$$a = 3b + 6 \rightarrow 3\text{'ün katı olduğundan } a\text{'nın } \frac{1}{3} \text{ katı daima tam sayıdır.}$$

Cevap: C

$$9. \text{ I. } 15 = 3,5 \rightarrow \frac{5+3}{5-3} = \frac{8}{2} = 4 \text{ oranlı sayıdır.}$$

$$\text{II. } 35 = 5,7 \rightarrow \frac{7+5}{7-5} = \frac{12}{2} = 6 \text{ oranlı sayıdır.}$$

$$\text{III. } 323 = 19,17 \rightarrow \frac{19+17}{19-17} = \frac{36}{2} = 18 \text{ oranlı sayıdır.}$$

Cevap: E

$$10. \frac{25 \cdot 10^a}{4 \cdot 10^b} = 20^{-4}$$

$$\frac{25}{4} \cdot 10^{a-b} = 20^{-4}$$

$$10^{a-b} = \frac{4 \cdot 20^{-4}}{25}$$

$$10^{a-b} = \frac{2^2 \cdot 2^{-4} \cdot 10^{-4}}{5^2}$$

$$10^{a-b} = 2^{-2} \cdot 10^{-4} \cdot 5^{-2}$$

$$10^{a-b} = 10^{-2} \cdot 10^{-4}$$

$$10^{a-b} = 10^{-6} \Rightarrow a - b = -6 \text{ olur.}$$

Cevap: A

$$11. \frac{1}{\sqrt{3x}} + \frac{1}{3\sqrt{x}} = 2\sqrt{3} + 2$$

$$\frac{\sqrt{3}}{3\sqrt{x}} + \frac{1}{3\sqrt{x}} = 2(\sqrt{3} + 1)$$

$$\frac{\sqrt{3}+1}{3\sqrt{x}} = 2(\sqrt{3}+1)$$

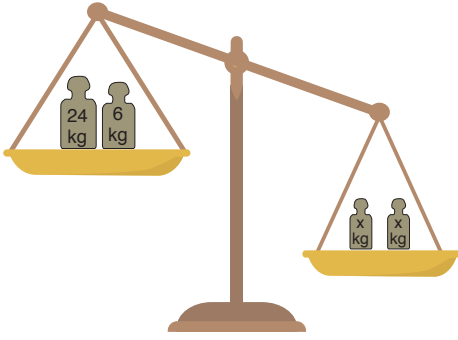
$$6\sqrt{x} = 1$$

$$\sqrt{x} = \frac{1}{6}$$

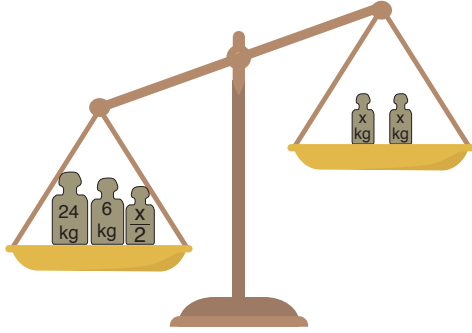
$$\sqrt{x} = \frac{1}{36}$$

Cevap: E

12.



$$\begin{aligned} \Rightarrow 24 + 6 &< x + x \\ 30 &< 2x \\ 15 &< x \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \Rightarrow 24 + 6 + \frac{x}{2} &> x + x \\ 30 + \frac{x}{2} &> 2x \\ 30 &> 2x - \frac{x}{2} \\ 30 &> \frac{3x}{2} \\ 60 &> 3x \\ 20 &> x \end{aligned}$$

O halde $15 < x < 20$ olur.

Cevap: A

13. • $|b-6| + |b-a| = 33$ ve $a < 6 < b$ ise

$$\begin{aligned} b - 6 + b - a &= 33 \\ 2b - a &= 39 \text{ olur.} \end{aligned}$$

• $|6-b| + |6-a| = 21$ ve $a < 6 < b$ ise

$$\begin{aligned} b - 6 + 6 - a &= 21 \\ b - a &= 21 \text{ olur.} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow 2b - a &= 39 \\ - \quad b - a &= 21 \rightarrow 18 - a = 21 \\ \hline b &= 18 \quad a = -3 \end{aligned}$$

O halde, $a + b = -3 + 18 = 15$ olur.

Cevap: D

14. • $ab + 1 = 3b$

$$ab - 3b = -1$$

$$b \cdot (a-3) = -1$$

$$\bullet a^2b - 9b = -\frac{7}{2}$$

$$b \cdot (a^2 - 9) = -\frac{7}{2}$$

$$b \cdot (a-3)(a+3) = -\frac{7}{2}$$

$$-1 \cdot (a+3) = -\frac{7}{2}$$

$$a+3 = \frac{7}{2} \rightarrow a = \frac{7}{2} - 3 = \frac{1}{2}$$

$$\bullet ab + 1 = 3b \quad \left(a = \frac{1}{2}\right)$$

$$\frac{1}{2} \cdot b + 1 = 3b$$

$$3b - \frac{b}{2} = 1$$

$$\frac{5}{2} \cdot b = 1 \rightarrow b = \frac{2}{5}$$

$$\Rightarrow a \cdot b = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{5} = \frac{1}{5} \text{ olur.}$$

Cevap: C

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

15. • $y \cdot z = \frac{3}{x} \Rightarrow x \cdot y \cdot z = 3$ olur.

$$\bullet \left(\frac{1}{x} - y \cdot z\right) \cdot \left(\frac{1}{y} - x \cdot z\right) \cdot \left(\frac{1}{z} - x \cdot y\right)$$

$$\frac{1-x \cdot y \cdot z}{x} \cdot \frac{1-x \cdot y \cdot z}{y} \cdot \frac{1-x \cdot y \cdot z}{z} \quad (x \cdot y \cdot z = 3)$$

$$= \frac{1-3}{x} \cdot \frac{1-3}{y} \cdot \frac{1-3}{z}$$

$$= \frac{-2 \cdot -2 \cdot -2}{x \cdot y \cdot z} \cdot \frac{-8}{x \cdot y \cdot z} = \frac{-8}{3}$$

Cevap: B

16. • $f(2n) = 2f(n)$

$$n = 2 \rightarrow f(2 \cdot 2) = 2f(2)$$

$$f(4) = 2 \cdot 5 = 10$$

• $f(2n+1) = 2f(n) + 1$

$$\rightarrow n = 4 \text{ için } f(2 \cdot 4 + 1) = 2 \cdot f(4) + 1$$

$$f(9) = 2 \cdot 10 + 1 = 21$$

$$\rightarrow n = 9 \text{ için } f(2 \cdot 9 + 1) = 2 \cdot f(9) + 1$$

$$f(19) = 2 \cdot 21 + 1 = 43 \text{ olur.}$$

Cevap: B

17. • $|y| = -y \Rightarrow -y > 0$ ve $y < 0$ olur.

• $x < |x| \Rightarrow x < 0$ olur.

I. $x < 0$ ve $y < 0$ olduğundan $y - x < 0$ olmayabilir.

$x = -4$ ve $y = -3$ için

$-3 - (-4) > 0$

$1 > 0$

II. $y \cdot |x| < 0$ daima doğrudur.

$\downarrow \downarrow$
 $- +$

III. $|y| - |x|$ işleminin sonucu negatif veya pozitif

$\downarrow \downarrow$ olabilir.
 $+ +$

Cevap: B

18. • $\frac{a}{2} = \frac{2b}{3} = \frac{3c}{4} = 6k \Rightarrow a = 12k$

$b = 9k$

$c = 8k$

• $\frac{b \cdot a}{c} = \frac{9k \cdot 12k}{8k} = 81$

$27k = 2.81 \Rightarrow k = 6$

$\Rightarrow c = 8k = 8 \cdot 6 = 48$ olur.

Cevap: E

19. $a \star b = b \star a$

$2b - 2a + a^2b = 2a - 2b + b^2a$

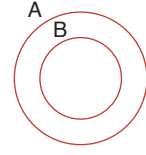
$4b - 4a = b^2a - a^2b$

$4(b - a) = ab(b - a)$

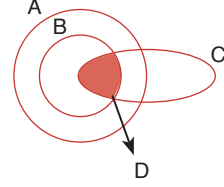
$a \cdot b = 4$ olur.

Cevap: C

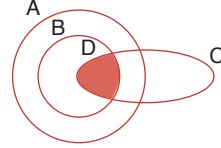
20. • $B \subset A \Rightarrow$



• $B \cap C = D \Rightarrow$

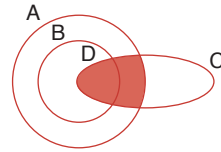


I.



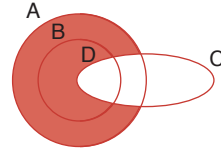
$\Rightarrow D \subset A$ doğru

II.



$\Rightarrow D \subset (A \cap C)$ doğru

III.



$\Rightarrow A - C$ kümesi D kümesini kapsamaz.

Cevap :C

21. • $n = 1$ için $(a_2)^2 = a_1 \cdot a_3$

$(a_2)^2 = 16 \cdot 4$

$a_2 = 8$

• $n = 2$ için $(a_3)^2 = a_2 \cdot a_4$

$4^2 = 8 \cdot a_4$

$a_4 = 2$

• $n = 3$ için $(a_4)^2 = a_3 \cdot a_5$

$2^2 = 4 \cdot a_5$

$a_5 = 1$ olur.

Cevap: D

22. $x = 1$ ve $y = 1$ için $2^1 \cdot 3^1 + 1 = 7$
 $x = 1$ ve $y = 2$ için $2^1 \cdot 3^2 + 1 = 19$
 $x = 3$ ve $y = 1$ için $2^3 \cdot 3^1 + 1 = 25$
 $x = 3$ ve $y = 2$ için $2^3 \cdot 3^2 + 1 = 73$

Jahm asallarıdır.

O halde 61 Jahm asalı değildir.

Cevap: D

23. Grupta x kişi olsun ve her biri a TL ödeyecek olsun.

- $(x+3) \cdot (a-50) = (x-2) \cdot (a+75) = a \cdot x$
 $ax - 50x + 3a - 150 = ax + 75x - 2a - 150$
 $5a = 125x \Rightarrow a = 25x$

- $(x-2)(a+75) = a \cdot x$
 $(x-2)(25x+75) = 25x \cdot x$
 $25x^2 + 75x - 50x - 150 = 25x^2$
 $25x = 150 \Rightarrow x = 6$

- $a = 25x = 25 \cdot 6 = 150$

Kiralama ücreti = $a \cdot x = 150 \cdot 6 = 900$ TL

Cevap: E

24. Caner = x , Rıza = y , Murat = z

i) Caner Rıza'ya 2 lira verince

$$\begin{aligned} \text{Caner} &= x-2, \text{ Rıza} = y+2, \text{ Murat} = z \\ \Rightarrow x-2 &= z+1 \Rightarrow x = z+3 \\ x &> z \end{aligned}$$

ii) Rıza, Murat'tan 3 lira alırsa

$$\begin{aligned} \text{Caner} &= x, \text{ Rıza} = y+3, \text{ Murat} = z-3 \\ \Rightarrow y+3 &= x-4 \Rightarrow x = y+7 \\ x &> y \end{aligned}$$

iii) $x = z + 3 \Rightarrow z + 3 = y + z$

$$\begin{aligned} x &= y + z & z &= y + 4 \\ z &> y \end{aligned}$$

O halde $y < z < x$ olur.

Cevap: D

25. • A'dan B'ye 4 bilye atıldığında kutulardaki bilye sayıları sırasıyla x , y ve z olsun.

O halde, $15x = 10y = 12z = 60k$

$$x = 4k, y = 6k \text{ ve } z = 5k \text{ olur.}$$

- C kutusundaki bilye sayısı değişmediğinden başlangıçta tüm kutularda $z = 5k$ bilye vardır.

O halde $6k - 4 = 5k \Rightarrow k = 4$ olur.

- Son durumda C'den B'ye 4 bilye atılırsa kutulardaki bilye sayıları

$$A \rightarrow 4k = 4 \cdot 4 = 16$$

$$B \rightarrow 6k + 4 = 6 \cdot 4 + 4 = 28$$

$$C \rightarrow 5k - 4 = 5 \cdot 4 - 4 = 16 \text{ olur.}$$

O halde kutulardaki bilye sayıları sırasıyla

$$16 : 28 : 16 = 4 : 7 : 4 \text{ ile orantılı olur.}$$

Cevap: C

26. Nadir'e olan borcu, her ay 100 TL ödeyerek 1,5 yılda (18 ay) bitiyorsa $18 \cdot 100\text{TL} = 1800$ TL

- Mulla'ya olan borcuna $5x$ dersek

$$\text{Hasan'a olan borcu } 5x \cdot \frac{2}{5} = 2x \text{ olur.}$$

- Toplam borç, $1800 + 5x + 2x = 6700$

$$7x = 4900$$

$$x = 700 \text{ TL}$$

- Mulla'ya olan borcu $5x = 5 \cdot 700 = 3500$ TL'yi 7 eşit taksitle öderse bir taksit $\frac{3500}{7} = 500$ TL olur.

Cevap: A

27. • Ali:

–Sen doğduğunda ben x yaşındaydım.

$$\Rightarrow \text{Ali} = a + x \quad \text{Can} = a$$

• Can:

–Sen y yaşındayken ben x yaşında olacağım.

$$y - (a+x) \left(\begin{array}{cc} \text{Ali} & \text{Can} \\ a+x & a \\ y & x \end{array} \right) \begin{array}{l} x-a \Rightarrow x-a=y-(a+x) \\ x-a=y-a-x \\ \boxed{2x=y} \end{array}$$

• Ali:

Eğer ben z yıl önce doğmuş olsaydım aramızda 3x yaş farkı olacaktır.

$$\begin{array}{cc} \text{Ali} & \text{Can} \\ (a+x+z) & - (a) = 3x \\ x+z & = 3x \\ \boxed{z=2x} \end{array}$$

$$\bullet z = 2x = y \Rightarrow \frac{z}{y} = 1 \text{ olur.}$$

Cevap: D

28. Koltuk sayısı = 100x kabul edelim.

Bütün seanslar dolu olduğu için;

$$\begin{array}{l} \bullet 14:00 \text{ seans'da} \left\{ \begin{array}{l} \rightarrow 100x \cdot \frac{65}{100} = 65x \text{ kadın} \\ \rightarrow 100x \cdot \frac{35}{100} = 35x \text{ erkek} \end{array} \right. \\ \bullet 19:00 \text{ seans'da} \left\{ \begin{array}{l} \rightarrow 100x \cdot \frac{50}{100} = 50x \text{ kadın} \\ \rightarrow 50x \text{ erkek} \end{array} \right. \end{array}$$

bulunur.

Her iki seans'ta katılanlar bir yerde toplanırsa;

$$[100x + 100x - (28 + 12)] \cdot \frac{57}{100} = 65x + 50x - 28$$

$$\Rightarrow [200x - 40] \cdot \frac{57}{100} = 115x - 28 \text{ olur.}$$

$$\Rightarrow 1140x - 228 = 1150x - 280$$

$$\Rightarrow 10x = 52 \text{ bulunur. Koltuk sayısını sorduğu için}$$

$$\Rightarrow 100x = 520 \text{ olur.}$$

Cevap: C

29. • 12 pantolon alınır 12 atlet hediye

• 16 atlet alındığından 16–12 = 4 atlet daha alınmalı

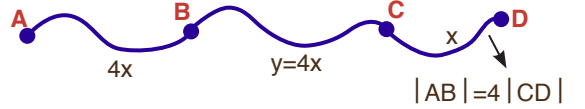
• 4 atlet alınır 4 çorap hediye

• 20 çorap alındığından 20–4 = 16 çorap daha alınmalı.

O halde toplam 12 pantolon, 4 atlet ve 16 çorap alınmalı her müşteri bir ürün satın aldığından alışveriş yapan müşteri sayısı 12 + 4 + 16 = 32 dir.

Cevap: A

30.



$$\bullet 5 |AC| = 8 |BD| \Rightarrow 5(4x + y) = 8(y + x)$$

$$20x + 5y = 8y + 8x$$

$$3y = 12x \Rightarrow \boxed{y = 4x}$$

$$\bullet \begin{array}{cc} 9x \text{ yolu} & 90 \text{ dk} \\ x \text{ yolu} & ? \end{array}$$

$$? = 10 \text{ dakika} \quad \text{D'den C'ye gelmiştir.}$$

• A'dan C'ye v hızıyla 8x yolu 80 dk'da gider. C'den A'ya hızını 4v yaptığından dönüş $\frac{80 \text{ dk}}{4} = 20 \text{ dk}$ sürer.

O halde toplam 10 + 20 = 30 dakikada dönmüştür.

Cevap: D

31.

$$\begin{array}{ccccc} \bullet\bullet & \bullet\bullet & \bullet\bullet & \bullet\bullet & \bullet\bullet \\ 7 & + & 4 & \times & 5 = 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \bullet\bullet \\ \bullet\bullet \end{array} \left(\begin{array}{cc} \bullet\bullet & \bullet\bullet \\ \bullet\bullet & \bullet\bullet \end{array} \right) \text{ olur.}$$

Cevap: A

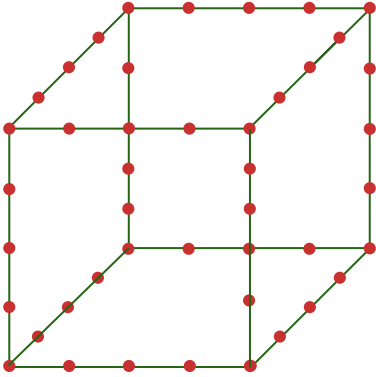
32. • Çınar'a oy verenler x kişi,
Çağan'a oy verenler y kişi ve
Elif'e oy verenler z kişi olsun.
- Çınar'a oy vermeyenler $y + z = 11$
Çağan'a oy vermeyenler $x + z = 16$
Çağan ve Çınar'a oy verenler $+ x + y = 23$
- $$2(x + y + z) = 50$$
- $$x + y + z = 25$$
- olur.

$$\begin{array}{r} 11 \\ \overline{+} \\ x + y + z = 25 \Rightarrow x = 14 \\ 14 \\ \overline{-} \\ x + z = 16 \Rightarrow z = 2 \\ 2 \\ \overline{-} \\ y + z = 11 \Rightarrow y = 9 \end{array}$$

Sınıf başkanı seçilen Çınar 14 oy almıştır.

Cevap: D

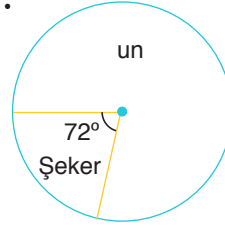
33.



- 12 ayrıt her birinde 4'er çubuk o halde toplamda $12 \cdot 4 = 48$ adet çubuk kullanılır.
 - 12 ayrıt köşeler hariç her birinde 3'er küre $12 \cdot 3 = 36$ küre, 8 tanede köşelerde olduğundan toplam $36 + 8 = 44$ küre
- Toplamları $48 + 44 = 92$ olur.

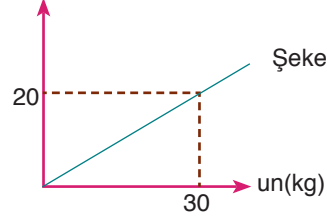
Cevap: D

34. •



$$\text{Şeker oranı} = \frac{72^\circ}{360} = \frac{1}{5} \text{tir.}$$

• Şeker(kg)



$$\begin{aligned} \text{Şeker oranı} &= \frac{20}{30 + 20} \\ &= \frac{2}{5} \text{tir.} \end{aligned}$$

O halde I. karışımdan 180 kg ve II. karışımdan 60 kg karıştırılırsa şeker oranı,

$$180 \cdot \frac{1}{5} + 60 \cdot \frac{2}{5} = (180 + 60) \cdot x$$

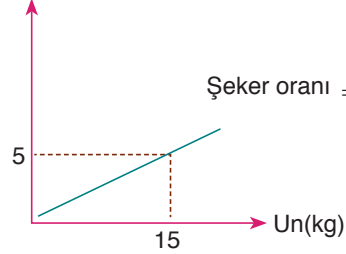
$$36 + 24 = 240 \cdot x$$

$$60 = 240 \cdot x$$

$$x = \frac{1}{4} \text{ olur.}$$

C seçeneğinde,

Şeker(kg)



$$\text{Şeker oranı} = \frac{5}{5 + 15} = \frac{1}{4} \text{ olur.}$$

Cevap: C

35. Her seferinde bir sarı ve bir lacivert bilye alındığında torbada sarı bilye kalmayıp 50 lacivert bilye kalıyorsa, lacivert bilye sayısı sarı bilye sayısından 50 fazladır.

Sarı = x , Lacivert = $x+50$ olur.

- Her seferinde 3 lacivert bilye alındığında lacivert bilye bitiyorsa bu alma işlemi $\frac{x+50}{3}$ kez yapılmıştır.

- $\frac{x+50}{3}$ kez birer sarı bilye alındığında, 50 sarı bilye kalıyorsa,

$$x - 1 \cdot \frac{x+50}{3} = 50$$

$$\frac{2x-50}{3} = 50 \Rightarrow 2x-50 = 150$$

$$2x = 200$$

$$x = 100$$

Toplam bilye sayısı, $x + x + 50 = 2x + 50$

$$= 2 \cdot 100 + 50$$

$$= 250 \text{ olur.}$$

Cevap: E

36. Ortak hücrelerden boyanan olmazsa

$$\binom{2}{0} \cdot \binom{4}{2} \cdot \binom{4}{4} = 6 \cdot 1 = 6 \text{ desen}$$

- Ortak hücrelerden 1'i boyanır

$$\binom{2}{1} \cdot \binom{4}{1} \cdot \binom{4}{3} = 2 \cdot 4 \cdot 4 = 32 \text{ desen}$$

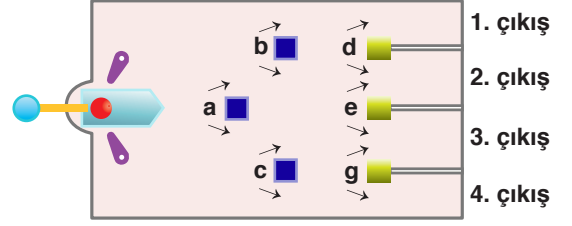
- Ortak hücrelerden 2'si boyanır

$$\binom{2}{2} \cdot \binom{4}{0} \cdot \binom{4}{2} = 1 \cdot 1 \cdot 6 = 6 \text{ desen}$$

O halde toplam $6 + 32 + 6 = 44$ farklı desen oluşur.

Cevap: C

37.



- 4. çıkışa gitmek için $a - c - g$ yolunu izleyebilir.
- 2. çıkışa gitmek için $a - b - d$, $a - b - e$, $a - c - e$ yolunu izleyebilir. Topun sağ veya sola gitme olasılıkları eşit olduğundan $\frac{1}{2}$ 'dir.

O halde 4. çıkış $\rightarrow a - c - f \rightarrow \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$ 'dir.

$$2. \text{ çıkış} \rightarrow a - b - d + a - b - e + a - c - e =$$

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{3}{8}$$
'dir.

$$2. \text{ çıkış veya } 4. \text{ çıkış } \frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$
'dir.

Cevap: B

$$38. \binom{7x1}{x1-7} = 10x + 1 = 7 = 10x - 6$$

$$\binom{84x}{4x-8} = 40 + x - 8 = 32 + x$$

$$\Rightarrow \binom{7x1}{x1-7} - \binom{84x}{4x-8} = 10x - 6 - (32 + x) = 16$$

$$10x - 6 - 32 - x = 16$$

$$9x - 38 = 16$$

$$9x = 54$$

$$x = 6 \text{ olur.}$$

Cevap: C

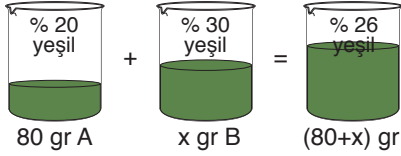
39. •

$$\begin{aligned} \textcircled{ABC} - \textcircled{ACB} &= 63 \\ BC - A - (CB - A) &= 63 \\ BC - CB &= 63 \\ 10B + C - 10C - B &= 63 \\ 9B - 9C &= 63 \\ 9(B - C) &= 63 \\ B - C = 7 &\Rightarrow C \text{ en fazla } 2 \text{ olur.} \\ \frac{B - C}{9} &= \frac{7}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{BCA} &= CA - B \quad (A = 9 \text{ seçildi}) \\ &= 29 - 9 \\ &= 20 \rightarrow \text{en büyük değeri} \end{aligned}$$

Cevap: B

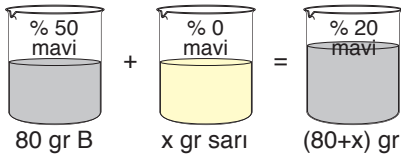
40.



$$\begin{aligned} 80 \cdot 20 + x \cdot 30 &= 26 \cdot (80+x) \\ 1600 + 30x &= 2080 + 26x \\ 4x &= 480 \\ x &= 120 \text{ gr} \end{aligned}$$

Cevap: C

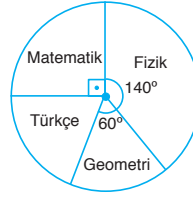
41.



$$\begin{aligned} 80 \cdot 50 &= 20 \cdot (80+x) \\ 200 &= 80 + x \\ x &= 120 \text{ gr sarı boya} \end{aligned}$$

Cevap: A

42.



Çözdüğü Türkçe sorularının merkez açısı 360° ye tamamlanırsa 70° olur.

$$\begin{array}{r} 70^\circ \quad \times \quad 210 \\ 140^\circ \quad \quad ? \\ \hline ? = 420 \text{ soru fizik} \end{array} \quad \begin{array}{r} 70^\circ \quad \times \quad 210 \\ 90^\circ \quad \quad ? \\ \hline ? = 270 \text{ soru Matematik} \end{array}$$

ve farkları $420 - 270 = 150$ sorudur.

Cevap: E

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

43. •

Hedeflediği soru sayılarında Türkçe'nin merkez açısı $360^\circ - 310^\circ = 50^\circ$ dir.

O halde

$$\begin{array}{r} 50^\circ \quad \times \quad 210 \\ 360^\circ \quad \quad ? \\ \hline ? = 1512 \text{ soru çözmeyi planlamıştır.} \end{array}$$

• Çözdüğü soru sayılarında Türkçe'nin merkez açısı $360^\circ - 290^\circ = 70^\circ$ dir.

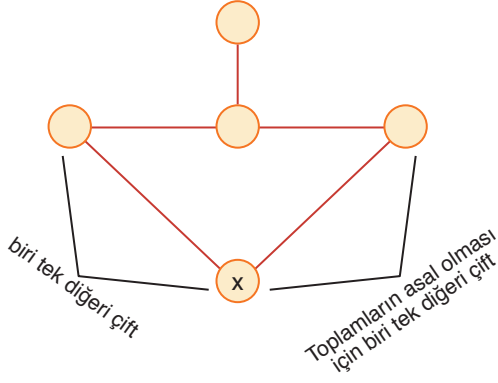
O halde

$$\begin{array}{r} 70^\circ \quad \times \quad 210 \\ 360^\circ \quad \quad ? \\ \hline ? = 1080 \text{ soru çözmüştür.} \end{array}$$

Aralarındaki fark $1512 - 1080 = 432$ olur.

Cevap: A

44.

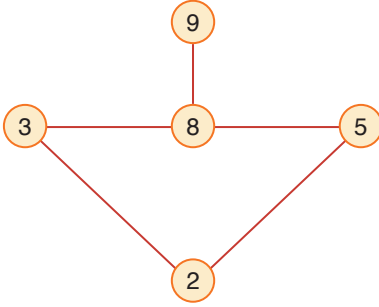


Yerleştirilecek sayılarda iki çift sayı olduğu için x yerine 2 ya da 8 yazılabilir.

Toplamları $2 + 8 = 10$ olur.

Cevap: C

45.



$\Rightarrow (x+y) - (z+m+n) = 9+8 - (2+3+5) = 7$ olur.

Cevap: A

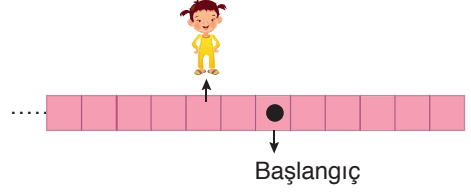
46. Ceyda'nın çok ilerlemesi istendiğinden yazılarla atılan sayıların küçük, turalarla atılan zarların büyük gelmesi gerekir. O halde

- | | | |
|---------------|-----------|-------------------|
| 1. yazı → zar | 1 gelsin. | } → 2 kare geri |
| 2. yazı → zar | 1 gelsin. | |
| 1. tura → zar | 6 gelsin | } → 30 kare ileri |
| 2. tura → zar | 6 gelsin | |
| 3. tura → zar | 6 gelsin | |
| 4. tura → zar | 6 gelsin | |
| 5. tura → zar | 6 gelsin | |

$\Rightarrow 30$ ileri + 2 geri = 28 ileri kare atlamıştır.

Cevap: D

47. • Atış sayısının az olması için yazı attığında zarın küçük gelmesi gerekir. Zar her yazıda 1 gelsin. O halde başlangıç noktasından 2 kare geri gelecektir.



- Başlangıç noktasından 17 kare ileri gitmesi için toplamda 19 kare ileri gitmelidir.

19 kareyi en az atışta gitmesi için

- | | | |
|---------------|-------------|------------|
| 1. tura → zar | 6 → 6 ileri | } 19 ileri |
| 2. tura → zar | 6 → 6 ileri | |
| 3. tura → zar | 6 → 6 ileri | |
| 4. tura → zar | 1 → 1 ileri | |

O halde 2 yazı, 4 tura toplam 6 defa atılır.

Cevap: C

48.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline -1 & 0 & 2 & -2 \\ \hline 4 & 3 & 1 & -5 \\ \hline 3 & 2 & -1 & 2 \\ \hline 2 & 1 & -2 & -3 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & -3 \\ \hline 4 & -1 \\ \hline 1 & 5 \\ \hline -1 & -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & -3 \\ \hline 4 & -1 \\ \hline 1 & 5 \\ \hline -1 & -1 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 4 \\ \hline 1 & -4 \\ \hline \end{array}$$

Cevap: C

49.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline x & 1 & 0 & 2 \\ \hline y & -1 & 4 & 1 \\ \hline z & 2 & 3 & 4 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline x+1 & 0 & 2 & \\ \hline y-1 & 4 & 1 & \\ \hline z+2 & 3 & 4 & \\ \hline \end{array} \rightarrow$$

$$\rightarrow \begin{array}{|c|c|c|} \hline x+y & 4 & 3 \\ \hline z+2 & 3 & 4 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline x+y+4 & 3 \\ \hline z+5 & 4 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline -2 & 3 \\ \hline 9 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\Rightarrow x + y + 4 = -2 \quad \text{ise} \quad x + y = -6$$

$$z + 5 = 9 \quad \text{ise} \quad z = 4$$

$$\Rightarrow x + y + z = -6 + 4 = -2 \text{ olur.}$$

Cevap: B

50.

1	-1	-1
2	3	4
-2	0	1
2	3	-2

 \rightarrow

3	2	3
-2	0	1
2	3	-2

 \rightarrow

1	2	4
2	3	-2

 \rightarrow

3	4
5	-2

Cevap: C

51.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	4	10	6	2	8	4	10	6	2

1. ve 2. hücreye yazılan sayıların toplam
4 + 8 = 12 olur.

Cevap: D

52.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	4		2			4			

2'nin yazılmayacağı hücreler.

O halde 9. ya da 10. hücrelere 2 yazılabilir.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	4		2			4			

6'nın yazılmayacağı hücreler

O halde 5., 9. ya da 10. hücrelere 6 yazılabilir.

10 numaralı hücreye 2 ya da 6 yazılabilir ve toplam-
ları 2 + 6 = 8 olur.

Cevap: C

53.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	8	4	8	4	10	6	10	6	2

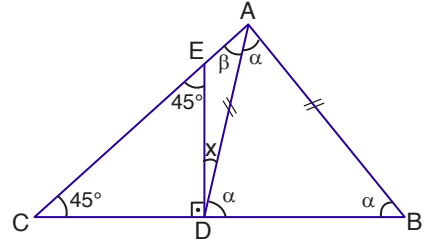
10'un yazıldığı hücreler 6 ve 8 nolu hücreler.

8'in yazıldığı hücreler 2 ve 4 nolu hücreler.

$\Rightarrow 6 + 8 - (2 + 4) = 8$ fazladır.

Cevap: D

54.



$$\bullet m(\widehat{ACB}) + m(\widehat{CAB}) + \alpha = 180^\circ$$

$$45^\circ + 75^\circ + \alpha = 180^\circ$$

$$\alpha = 60^\circ$$

$$\bullet |AD| = |AB| \text{ ve } \alpha = 60^\circ \text{ ise}$$

ADB eşkenar üçgen olur.

$$\bullet m(\widehat{CAB}) = \alpha + \beta$$

$$75^\circ = 60^\circ + \beta$$

$$\beta = 15^\circ$$

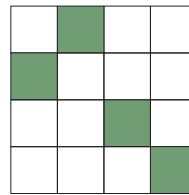
$$\bullet \beta + x = 45^\circ$$

$$m(\widehat{EDA}) = x = 30^\circ$$

Cevap: E

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

55.



\rightarrow Her iki yüzde yeşil olan
bölgeleri

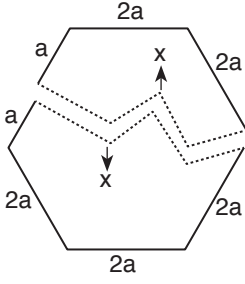
Bu 4 bölgenin alanları
toplam $8br^2$ ise

$$\begin{array}{r} 4 \text{ bölge} \quad \times \quad 8 \text{ br}^2 \\ 16 \text{ bölge} \quad \times \quad ? \\ \hline \end{array}$$

$$? = 32 \text{ br}^2 \text{ olur.}$$

Cevap: A

56.



Kırık çizgilerin uzunlukları toplamı eşittir.

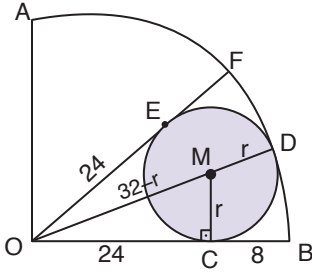
$$\text{Çevreleri farkı} \rightarrow 2a+2a+2a+a+x - (2a+2a+a+x) = 5$$

$$7a+x - 5a-x = 5 \Rightarrow 2a = 5 \text{ br}$$

$$\text{Altıgenin çevresi} \rightarrow 6 \cdot 2a = 6 \cdot 5 = 30 \text{ birimdir.}$$

Cevap: B

57.



$$\begin{aligned} \bullet |OE| &= |OC| = 24 \text{ br} \\ |OB| &= |OC| + |CB| \\ &= 24 + 8 \\ &= 32 \text{ br} \end{aligned}$$

- $|MD| = r$ ise $|OM| = 32 - r$
- $|MD| = r$ ise $|MC| = r$
- MCO dik üçgeninde
 $(32 - r)^2 = 24^2 + r^2$ (7 - 24 - 25)
 $r = 7 \text{ br}$
- Taralı dairenin alanı $\pi 7^2 = 49\pi \text{ br}^2$ olur.

Cevap: C

58. I. deponun yüksekliği 3 br 9 dakikada doluyorsa, II. deponun yüksekliği 8 br olduğundan

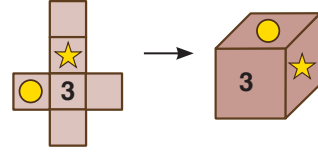
$$\begin{array}{ccc} 3 \text{ br} & \times & 9 \text{ dakika} \\ 8 \text{ br} & & ? \end{array}$$

$$? = 24 \text{ dakikada dolar.}$$

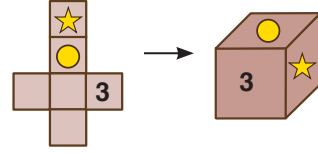
O halde I. depo dolduktan $24 - 9 = 15$ dakika sonra II. depo dolar.

Cevap: C

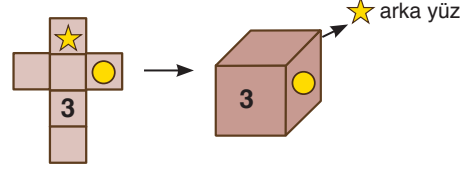
59. I.



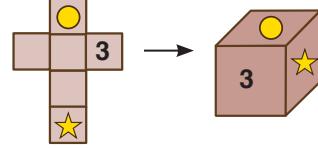
II.



III.



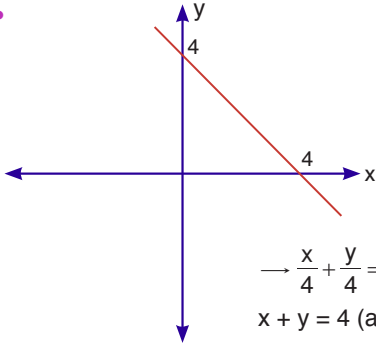
IV.



I, II ve IV olabilir.

Cevap: E

60. •

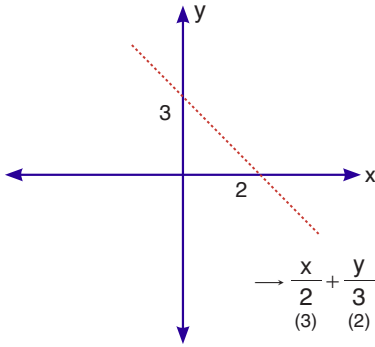


$$\rightarrow \frac{x}{4} + \frac{y}{4} = 1$$

$$x + y = 4 \text{ (alt bölge taralı)}$$

$$\Rightarrow x + y \leq 4$$

•



$$\rightarrow \frac{x}{2} + \frac{y}{3} = 1$$

$$\begin{matrix} (3) & (2) \end{matrix}$$

$$3x + 2y = 6 \text{ (üst bölge taralı)}$$

$$\Rightarrow 3x + 2y > 6$$

O halde eşitsizlik sistemi $x + y \leq 4$

$3x + 2y > 6$ olur.

Cevap: B

1.- 4. sorularda cümledeki veya parçadaki boşluğu anlam bakımından en uygun biçimde tamamlayan seçeneği bulunuz.

5. - 7. sorularda numaralanmış cümlelerden hangisinin, parçanın anlam bütünlüğünü bozduğunu bulunuz.

1. Cümlede Türk toplumunda her etnik grubun kendine has yani özgün bir yemek kültürü olduğu belirtilmiştir ki bu da bir bütün olarak Türk mutfağının özgünlüğü anlamına gelir. Bu nedenle cümledeki boşluğa “özgünlük” sözcüğü getirilmelidir.

Cevap: E

2. Parçada “vasat çalışanların” değişime görüntüde karşı çıkmadıkları anlatıldıktan sonra “ancak” bağlacı kullanılarak bu durumla çelişen bir sonuca işaret edilmektedir. Bu da tersi ifade olan “değişikliklerin yapılmamasına neden olma hali”dir. Bu nedenle parçada yer alan boşluğa C seçeneğinde yer alan ifade getirilmelidir.

Cevap: C

3. Parçada beyin kabuğunun alın bölgesinin agresif dürtüleri yani şiddet eğilimini kettlediği yani engellendiği belirtilmektedir. Dolayısıyla bu bölgenin hasara uğraması halinde bu şiddet dürtüleri engellenemeyecektir. Bu nedenle parçadaki boşluğa B seçeneğinde yer alan ifade getirilmelidir.

Cevap: B

4. Parçada bilim ve sanatın hep yan yana olan, ortak noktalara sahip, birbirini tamamlayan unsurlar olduğu anlatılmaktadır. Bu nedenle parçadaki boşluğu en iyi tamamlayan ifade A seçeneğinde yer almaktadır.

Cevap: A

5. Parçada Pompei’de yanardağ patlamasından kaçamayan insanların lavların içinde hapsedildiği, arkeologların bu lavların içinde insan bedenlerine ulaştığı anlatılmaktadır. Bu nedenle burada lavların oluşturduğu kabristanların bir abide gibi durduğundan söz edilemez. Dolayısıyla E seçeneğinde yer alan ifade parçadan çıkarılmalıdır.

Cevap: E

6. Parçada mavi balina oyunun kişilerin intiharına yol açma süreci adım adım anlatılmakta, yani öykülenmektedir. Oyunun oynanma yöntemine ilişkin bir açıklama içeren IV numaralı cümle bu öyküleme akışını bozmaktadır.

Cevap: D

7. Parçada I ve III numaralı cümleler bilim kurgu eserlerindeki hikâyenin özelliklerini anlatmaktadır. II numaralı cümlede ise parçadaki anlatım akışına aykırı biçimde bir tanım yapılmaktadır. Bu nedenle II numaralı cümle parçadan çıkarılmalıdır.

Cevap: B

8. - 10. sorularda başta verilen cümleden kesin olarak çıkarılabilecek yargıyı bulunuz.

8. Verilen cümleden Fatih Akın'ın en az iki kısa filmi olduğu ve bu iki film için de ödül aldığı anlaşılmaktadır. Bu nedenle sorunun yanıtı B seçeneğidir.

Cevap: B

9. Soruda sözü edilen şarkıcı "en iyi folk albüm" dalında Latin Amerika ödülü aldığına göre, Latin Amerika'da başka folk sanatçıların da var olduğu kesindir. Bu nedenle sorunun yanıtı E seçeneğidir.

Cevap: E

10. Parçada sözü edilen Vostok-1 ilk insanlı uzay aracı olduğuna ve kozmonot Yuri Gagarin de bu araçla uzaya gittiğine göre; Yuri Gagarin uzaya giden ilk insandır. Bu nedenle sorunun yanıtı C seçeneğidir.

Cevap: C

11. Yukarıdaki sözler anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak biçimde sıralandığında; "Oscar ödüllü yönetmen ve yazar Alfonso Cuarón'un bugüne kadarki en kişisel projesi olan ROMA, Meksika'da orta sınıf ailelerin yaşadığı Roma mahallesindeki bir evde hizmetçi olarak çalışan genç Cleo'yu konu alıyor." Cümlesi elde edilir. Bu nedenle II numaralı sözler baştan ikinci sırada yer alır.

Cevap: B

12. Yukarıdaki sözler anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak biçimde sıralandığında, "Cinsinden dokusuna, kristal yapısından yoğunluğuna kadar hassas birçok etmenin işlenişini etkilediği mermer tarihten günümüze heykel ve oymacılık sanatının gözdesi olmuştur." Cümlesi elde edilir. Bu durumda V numaralı sözler baştan dördüncü sırada yer alır.

Cevap: E

13. Yukarıdaki numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde "III-IV-V-II-I" şeklinde sıralanır. Bu durumda elde edilen parça şöyledir:

"Utrecht Üniversitesi'ne başladığımda matematik ve fizik okudum, ama bizim üniversitemizde öğrenciler istedikleri her konuda ders alma hakkına sahiptir. Ben de bu hakkımı kullanıp ikinci yılımda Arapça öğrenmeye başladım. Ama o sıralarda İslam ilim geleneğinden habersizdim. Bu durumu aşmak için çok çalışıp dile olan ilgim sayesinde birkaç yıl içinde konuya vakıf oldum. Daha sonra Leiden'de yaşayan Arapça hocam Prof. Remke Kruk üniversite kütüphanesindeki İslam elyazmalarıyla ilgili bölümle tanıştırdı beni ve bana bazı eski Arapça matematik el yazmalarını okumamı önerdi."

Bu durumda IV numaralı cümle baştan ikinci sırada yer alır.

Cevap: D

14. Yukarıdaki numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde "II-III-I-V-IV" şeklinde sıralanır. Bu durumda elde edilen parça şöyledir:

"Çoğu insan, sadece yaşamak için vardır; neden yaşadıklarını bilmezler. Kendilerine ne söylenirse o şekilde yaşamının en doğru olduğuna inanır ve sorgulamazlar. Bazı insanlarsa, en iyi şekilde yaşamaya odaklanırlar; bu uğurda gerek iyi gerek kötü her şeyi yaparlar. Bu insanlar sorgularlar ama yaşam amaçlarını her şeyin üstüne koyarlar. Amaçladıkları kafalarının içlerini, çözmeye ömür yetmeyecek düğümlele doldurur."

Bu durumda V numaralı cümle baştan dördüncü sırada yer alır.

Cevap: E

15. III numaralı cümle I numaralı cümlenin ardından gelmelidir. II numaralı cümle ise paragrafın giriş cümlesi niteliğindedir. Bu nedenle I ve II numaralı cümleler yer değiştirmelidir.

Cevap: A

16. IV numaralı cümlede V numaralı cümlede ifade edilen yargının sonucu yer almaktadır. Yani aralarında bir neden sonuç-ilişkisi vardır. Bu nedenle V numaralı cümle IV numaralı cümlelerin hemen önünde yer almaktadır. III numaralı cümle ise Karagöz ile ilgili son durumu anlatmaktadır. Bu nedenle paragrafın son cümlesi olmalıdır. Dolayısıyla III ve V numaralı cümleler yer değiştirmelidir.

Cevap: E

17. Bir öyküleme niteliğinde olan anlatımda I numaralı cümle III numaralı cümlelerin ardından gelmelidir. Bu nedenle I ve IV numaralı cümleler yer değiştirmelidir.

Cevap: B

18. Parçada sinemacının verdiği ilk yanıt çocukluğunun Cihangir'i ve onun şimdi ürettiği sinemaya etkileri üzerine. İkinci yanıtta ise sinemacı Cihangir'deki ünlü komşularından, burada yaşayanlardan bahsetmektedir. Bu nedenle diyalogda boş bırakılan yerlere gelmesi gereken sorular A seçeneğinde yer almaktadır.

Cevap: A

19. Parçaya göre ilk düğümlü halılar Orta Asya'da Türkler tarafından yapılmaya başlanmıştır. Yani düğümlü halıların anavatanı Orta Asya'dır. Bu nedenle sorunun yanıtı E seçeneğidir.

Cevap: E

20. Parçada altı çizili sözlere göre ormanlar Bir yandan bir doktor gibi ormanı iyileştirmekte, onun havasını temizlemekte; diğer yandan da kirlilik nedeniyle olumsuz etkilenmekte, hastalanmaktadır. Bu nedenle sorunun yanıtı B seçeneğidir.

Cevap: B

21. Parçada kokininanın iğnemesi, yapraklara sahip olduğu anlatılmış ancak bunun bitkinin kolayca eskimemesine neden olduğundan bahsedilmemiştir. Bu nedenle sorunun yanıtı C seçeneğidir.

Cevap: C

22. Soruda verilen iki yarı paragrafta da kentleşmenin yarattığı trafik sorunları farklı örnekler üzerinden anlatılmıştır. Bu nedenle sorunun yanıtı B seçeneğidir.

Cevap: B

23. Parçada zayıf kalma fikrinin, çabasının bir tür takıntı boyutuna ulaştığı ve bu durumun oldukça yaygın hale geldiği anlatılmaktadır. Ancak bu gerçekliğin ileri düzeyde psikolojik rahatsızlıklara neden olduğu bilgisi parçada yer almamaktadır.

Cevap: E

24. Parçada Kemeraltı Çarşısının dünyanın en eski Pazar yerlerinden biri olduğu anlatılmış ancak buranın İzmir'in tarihi dokusunu yaşatan tek yeri olduğu söylenmemiştir. Bu nedenle sorunun yanıtı E seçeneğidir.

Cevap: E

25. Parçada Ion Anderson'ın her zaman grubun en ünlü üyesi olduğu belirtilmiş, ancak grubun sabit kalan tek üyesi olduğuna ya da diğer üyelerin zaman içinde tamamen değiştiğine dair bir bilgi verilmemiştir. Bu nedenle sorunun yanıtı A seçeneğidir.

Cevap: A

26. Parçada plastik poşetlerin doğal çevre için zararlı oldukları ve bunların yerine geri dönüştürülebilir olan bez çanta, file gibi materyallerin kullanımının şart olduğu vurgulanmaktadır. Buna en yakın ifade D seçeneğinde yer almaktadır.

Cevap: D

27. Parçanın yazarı eserlerinin geniş kitleler tarafından anlaşılabilmesinden ve kabul görmesinden memnun olduğunu anlatmaktadır. Bu nedenle parçaya ilişkin doğru soru D seçeneğinde yer almaktadır.

Cevap: D

28. Parçada Alzheimer hastalığına sahip kişilerde gündelik hayatı unutkanlık nedeniyle sürdürmekte zorlanma, hatırlayamama gibi yakınmaların olduğu anlatılmaktadır. Fakat bu hastalarda hastaların hayal görme gibi bir yakınmadan bahsedilmemektedir. Bu nedenle sorunun yanıtı B seçeneğidir.

Cevap: B

29. Parçada yazar çok eski bir gelenek olan Yılbaşı kutlama geleneğinin farklı inançlara, kültüre, geleneğe sahip toplumların ortak ritüellerinden olduğunu anlatmaktadır. Bir anlamda yılbaşını insanlığın ortak mirası olarak görmektedir. Bu nedenle sorunun yanıtı B seçeneğidir.

Cevap: B

30. Bu parçada Külür ekmeğinin Uralılar için ayrı bir öneme sahip olduğu anlatılmış ancak buraya has bir lezzet olduğundan bahsedilmemiştir. Bu nedenle sorunun yanıtı D seçeneğidir.

Cevap: D

31. Parçada farelerin beyin gelişiminin uyaran sayısı ve çeşitliliğini arttırma yoluyla dışarıdan yapılan müdahaleyle arttığı anlatılmıştır. Başka bir ifadeyle beyin gelişimi kişisel çabayla değil, çevresel koşullarla ilişkilendirilmiştir. Bu nedenle sorunun yanıtı D seçeneğidir.

Cevap: D

32. Parçada hem mimarinin hem edebiyatın insanlığın tüm dönemlerini değişen tarz ve yöntemlerle anlattığı vurgulanmaktadır. Bu nedenle sorunun yanıtı C seçeneğidir.

Cevap: C

33. Parçada sözü edilen yazar duyguların toplumsal alandaki etkisi ve önemini vurgulamakta ve duyguları hayatı şekillendiren temel unsur olarak tanımlamaktadır. Bu nedenle sorunun yanıtı D seçeneğidir.

Cevap: D

34. Parçada kulaklıkla yüksek seste müzik dinlemenin zararları anlatılmaktadır. Ancak kulaklık olmaksızın yüksek sesle müzik dinlemenin zararsız olduğundan bahsedilmemektedir. Bu nedenle sorunun yanıtı B seçeneğidir.

Cevap: B

35. Parçaya göre klasik edebiyat eserleri özgün, herkes tarafından kabul gören, yenilikçi ve zamansızdır. Fakat bu eserlerin geniş temsil gücüne sahip olduğu bilgisi parçada bulunmamaktadır.

Cevap: E

36. Parçada sanat eğitiminin çocukların yetiştirilmesine katkısı ve üretkenlik, yaratıcılık ve özgüven üzerine olumlu etkileri anlatılmaktadır. Bu nedenle sorunun yanıtı E seçeneğidir.

Cevap: E

37. Parçada Menemen'de hayata geçen çömlekçilik sanatının çeşitli özellikleri anlatılmıştır. Ancak yeni kuşağın bu sanata ilgi gösterdiğine ilişkin bir bilgi parçada mevcut değildir. Bu nedenle sorunun yanıtı C seçeneğidir.

Cevap: C

38. Parçada yazar İstiklal Caddesinin tarihsel süreç içinde mimarisi, tarihi vasıfları, kültürel unsurları ve insani özellikleriyle özgün bir kent kimliğine sahip olduğunu ancak bugün bu kimliğini kaybettiğini anlatmaktadır. Bu nedenle sorunun yanıtı C seçeneğidir.

Cevap: C

39. Parçada geçmişte kullanılan kömürlü termik santrallerin artık terk edilmesi gerektiği, bunun yerine elektrik üretiminin kirlenici etkilerini en aza indirecek farklı sistemler kullanılması gerektiği anlatılmaktadır. Bu nedenle sorunun yanıtı B seçeneğidir.

Cevap: B

40. Parçada antik Pergamon'un özellikleri anlatılmıştır. Ancak buranın Ege Bölgesinin en büyük antik başkenti olduğuna dair bir bilgi parçada yer almamaktadır.

Cevap: A

41. Parçada Mona Lisa'nın 1911'e kadar, yaklaşık 400 yıl boyunca pek tanınan bir eser olmadığı, onu bu kadar tanınır kılan şeyin insanların algısındaki değişme olduğu, bu algıyı değiştirenin ise Mona Lisa'nın 1911'deki olayların ardından halka sunulmuş şekli yani pazarlanması olduğu anlatılmaktadır. Bu nedenle sorunun yanıtı A seçeneğidir.

Cevap: A

42. Seçenekler incelendiğinde B seçeneğinde yer alan cümlelerin tümünde yazarın kişisel değerlendirmelerde bulunduğu, kişiden kişiye geçecek yargılar ortaya koyulduğu görülmektedir.

Cevap: B

43. Parçada iki tür deveden bahsedilmekte fakat yeryüzünde başka deve türü olmadığından söz edilmemektedir. Parçaya göre develerin en önemli özelliği bir taşıt aracı olmalarıdır. Bu nedenle yalnızca III numaralı yargı parçada yer almaktadır.

Cevap: C

44. Parçada develerin neyle beslendikleri, ne tür gıdalar tükettiklerine dair bilgi yer almamaktadır. Bu nedenle sorunun yanıtı B seçeneğidir.

Cevap: B

45. Parçaya göre ilk Türk konservatuarı olarak nitelendirilebilecek eğitim kurumu Enderun ve Mehterhane'dir. Bu nedenle sorunun yanıtı B seçeneğidir.

Cevap: B

46. Parçada batı müziği çalgılarının önceden Mehterhane tarafından da kullanıldığı anlatılmakta ancak Mehterhaneden önce kullanılıp kullanılmadığı ve ilk ne zaman kullanıldığı bilgisi yer almamaktadır. Bu nedenle sorunun yanıtı D seçeneğidir.

Cevap: D

47. Parçada tapirlerin nasıl avlandıkları bilgisi yoktur. Çünkü parçaya göre tapirler otçuldur ve avlanmamaktadır.

Cevap: D

48. Parçaya göre tapirler otçuldur. Yani et yememektedirler. Bu nedenle diğer hayvanlara yemek için saldırdıkları doğrudur.

Cevap: E

49. Parçaya göre tapirler etçil değil otçul hayvanlardır. Bu nedenle sorunun yanıtı B seçeneğidir.

Cevap: B

50. Parçada çocuğun iyimser bir varlık olduğu, her şeye sevinebildiği anlatılmıştır. II ve III numaralı ifadeler parçada yer almamaktadır. Bu nedenle sorunun yanıtı E seçeneğidir.

Cevap: E

51. Parçada çocukluğun iyimser ve özgür dönem olduğu, az bilmenin bir sorun oluşturmadığı, insanın ölüm gibi kaygı ve üzüntü verici bilgilerle henüz tanışmadığı bir dönem olduğu anlatılmıştır. Ancak bu dönemin çok hızlı geçtiği bilgisi parçada yer almamaktadır.

Cevap: A

52. Yazar çocukluğa son derece olumlu bir anlam ve his yüklemiş, her insanın çocukluğunu özlediğini, herkes için çocukluğun bir biçimde kadersiz ve mutlu bir dönem olduğunu anlatmıştır. Çocukluk dönemine böylesine olumlu bir anlam yükleyen yazarın E seçeneğinde yer alan ifadeyi kullanması beklenmeyecektir.

Cevap: E

53. - 56. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

	DAFNE	DENİZ	Dafne	Deniz
1			Gömlek	Gömlek
2			Ceket	Ceket
3			Etek	Etek
4				
5				

Verilen bilgilere göre şema yukarıdaki gibi hazırlanmalıdır. Burada dikkat edilecek husus, Dafne'nin 2. sırada denediği kıyafeti, Deniz'in 4. sırada denediğinin bilinmesidir.

- Dafne şapkayı, ceketten daha önce denediğine göre ve gömlek, ceket ve etek ardışık olduğuna göre, şapka 1 ya da 2'ye pantolonla değişken olarak yazılmalıdır.
- Deniz'in 4. sıradaki kıyafeti, Dafne'yle aynı olduğundan onunda 4. ve 5. sıraları şapka ve pantolonla değişken olmalıdır. Buna göre şema aşağıdaki gibidir.

	DAFNE	DENİZ
1	Pantolon/Şapka	GÖMLEK
2	Şapka/Pantolon	CEKET
3	GÖMLEK	ETEK
4	CEKET	Şapka/Pantolon
5	ETEK	Pantolon/Şapka

53. Buna göre Deniz 5. sırada Etek, Şapka ve Pantolon kıyafetlerinden şapka ve pantolonu deneyebilir. Buna göre cevap II ve III.

Cevap: D

54. Tablo incelendiğinde Gömlek ve Ceketin aynı sırada her iki kişi tarafından denenmesi mümkün değildir. Buna göre yanıt C şıkkıdır.

Cevap: C

55. Tabloya bakıldığında ilk üç sıradaki her iki kişiden denenmiş ortak kıyafet gömlektir. Buna göre yanıt A şıkkıdır.

Cevap: A

56. Deniz'in Pantolonu, Şapkadan daha önceki bir sırada denemesi durumunda pantolon 4, şapkada 5. sırada denenmiştir. Buna göre Dafne de 1. sırada şapka, 2. sırada da pantolon denemiştir.

	DAFNE	DENİZ
1	ŞAPKA	GÖMLEK
2	PANTOLON	CEKET
3	GÖMLEK	ETEK
4	CEKET	PANTOLON
5	ETEK	ŞAPKA

Cevap: A

57. - 60. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

ALİ:	MUHASEBE	GİRİŞİMCİLİK	MATEMATİK/ İSTATİSTİK
BARIŞ:	MATEMATİK	GİRİŞİMCİLİK/ İKTİSAT	
CEREN:	İSTATİSTİK	İKTİSAT/ GİRİŞİMCİLİK	
DENİZ:	MUHASEBE	İKTİSAT	İSTATİSTİK/ MATEMATİK

Verilen bilgiler tabloya yerleştirildiğinde:

- Ali ve Deniz muhasebe dersini seçmiştir.
- Ali, iktisatı, Deniz de girişimciliği seçmediyse; Ali girişimciliği, Deniz de iktisadı seçmek zorundadır.
- Barış, istatistiği, Ceren de matematiği seçmediyse, istatistiği Ceren, matematiği de Barış seçmek zorundadır.
- Her dersten 2 kere seçildiği için diğerleri ihtimal olarak yerleştirilmelidir.

57. Ali; Girişimcilik, Matematik ve İstatistik derslerinin hepsini seçmiş olabilir. Buna göre yanıt E şıkkıdır.

Cevap: E

58. Matematik ve İstatistik dersleri Ali ve Denizde ihtimal olarak yer aldığından, aynı anda 2 dersi tek bir kişi alamaz buna göre yanıt E'dir.

Cevap: E

59. Ali, Ceren ve Deniz istatistik dersini seçmiş olabilir. Bu nedenle yanıt E şıkkıdır.

Cevap: E

60. İktisat dersi seçen öğrenciler, istatistik dersi seçmiyor-
sa tablo aşağıdaki gibidir.

ALİ:	MUHASEBE	GİRİŞİMCİLİK	İSTATİSTİK
BARIŞ:	MATEMATİK	İKTİSAT	
CEREN:	İSTATİSTİK	GİRİŞİMCİLİK	
DENİZ:	MUHASEBE	İKTİSAT	MATEMATİK

Buna göre, "Barış iktisat dersi seçmiştir." yanıt (B) şıkkıdır.

Cevap: B