

ÇÖZÜMLERİ

1. Parçada “ulus çokluğunun anladığı” denilmesiyle ilk boşluğa “dille yaratılmış” ifadesinin gelmesi çok uygun olacaktır. Bu anlamda ikinci boşluğa ise “beslemişler” ifadesinin gelişi doğru olacaktır.

Cevap: C

2. Parçanın bütününden hareketle tiyatronun gizemli bir dünyayı ifade ettiğini ve tiyatro oyunu izlerken bu gizemli dünyada oyun bitene kadar kalınacağını ve oyun bittiğinde de bu gizemli dünyadan çıkıp gerçek dünyaya döneceğini anlamaktayız.

Cevap: C

3. Parçada insanların gördüklerine ve duyduklarına kör, sağır veya dilsiz kalmaması gerektiği vurgulanmıştır. Bu anlamda duyarsız olunmaması gerekliliği de ifade edilmiştir.

Cevap: B

4. Kişileştirme insan özelliğinin bir başka canlı ya da cansız varlığa aktarılmasıdır. Ancak bu parçadaki dördüncü cümlede kişileştirme yoktur. Benzetmeye yer verilmiştir.

Cevap: D

5. Öyküleme, metinde bir olayın ya da durumun tahkiye edilerek yani hikâyeleştirerek anlatılmasıdır. Bu parçada da ağırlıklı olarak olayların olması, kişilerin bu metinde yaptıklarının anlatılması metinde öyküleyici anlatımın ağır bastığını karşımıza çıkarmaktadır. Parçada adı geçen yerlerdeki yerler metinde olay örgüsüyle anlatıldığı için doğru seçenek C şıkkı olmaktadır.

Cevap: C

6. Bu parçadan hareketle Neden-Bir Değini adlı eserle ilgili birçok yapıttan oluşan bir serinin ilk kitabı olduğuna ve yazarın kendi yaşamından izlerin de eserin içerisine sirayet ettiğine ulaşılabilmektedir.

Cevap: E

7. Bu parçada Osmanlı sanatının muhteşem bir uygarlığı ortaya çıkardığı ifadesinden üst düzey bir uygarlığı meydana getirdiği, geleneksel Türk kültürü ile İslam medeniyetinin aynı potada eritilmesiyle kültür ve medeniyetin bir araya gelmesiyle oluştuğu, madde ve mananın birleşmesiyle ortaya çıkan eserlerin sanat alanlarını oluşturduğu ve nesnelerin birçok farklı sembolle anlatıldığı çıkarılmaktadır. Ancak sadece bir hadisten yola çıkarak sanat eserlerinin oluştuğundan bahsedildiği için doğru seçenek B şıkkı olmaktadır.

Cevap: B

8. Parçada Kapadokya'nın doğal güzellikleri, turistik etkinlikleri ve bu özelliklerin bölgeyi bir cazibe merkezi yapması anlatılmaktadır. I, II, III, IV ve VI. cümleler Kapadokya'nın turistik önemini ve özelliklerini açıklayan cümlelerdir. V. cümlede ise anı yaşamamaktan söz edilmiştir; Kapadokya veya turizmle doğrudan bağlantısı yoktur. Bu nedenle düşüncenin akışını bozan cümle V. cümledir.

Cevap: D

9. • A seçeneği: Tehlike karşısında refleksle kaçmak, hayatta kalma içgüdüleriyle ilgilidir → Sürüngen beyin
• B seçeneği: Plan yapma, soyut düşünme, bilinçli davranış → Neokorteks
• C seçeneği: Duygusal tepki ve geçmiş anı → Limbik sistem
• E seçeneği: Ani irkilme tepkisi → Sürüngen beyin
• D seçeneği: Öfkeye hâkim olmak ve olayları mantıkla değerlendirmek duygusal değil, mantıksal kontrol gerektirir → Neokorteksin görevidir, limbik sistemin değil.

Cevap: D

10. Parçada en kolay iletişimin cep telefonları ile sağlandığı ile ilgili bir bilgi olmadığı için iletişim konusunda diğer şıklara değinildiğini de görebildiğimizden doğru seçeneğin D şıkkı olduğunu söyleyebiliriz.

Cevap: D

11. Bu parçada konuşmanın, mekanın kullanımının, kılık kıyafetin, çalışılan tezgâhın iletişim biçimlerinden olduğu çıkarılabilmektedir. Yine bu parçada doğa olaylarının bir iletişim biçimi olmadığını söyleyebiliriz.

Cevap: E

12. Parçanın genelinde anlatılmak istenen, insanların diğer insanlarla her zaman, her durumda ve her yerde karşılaştıkları zaman bir iletişim içerisinde olduğudur.

Cevap: A

13 - 15. Soruların Çözümü

Bu soruda sınıflara kaydolun öğrencileri belirtmemiz gereklidir ve bu anlamda oluşacak tablo şu şekilde olmalıdır.

$\frac{4}{2}$	①	$\frac{2}{4}$ > Kişi sayısı	
A	B	C	
• Burak / Deniz / Filiz • Gamze	• Burak / Deniz / Filiz	• Burak / Deniz / Filiz • Ali • Elif • Cengiz	1. olasılık
• Burak / Deniz / Filiz • Ali • Elif • Cengiz	• Burak / Deniz / Filiz	• Burak / Deniz / Filiz • Gamze	2. olasılık

13. Verilen bilgilerle tablo oluşturulduğunda iki olasılık ortaya çıkmaktadır. Buna göre kesinlikle doğru olan Ali ve Cengiz'in aynı sınıfa kaydolmasıdır.

Cevap: E

14. Üçünün de hangi sınıfa kaydolduğu kesin olarak bilinmemektedir. Bu yüzden üçü de B sınıfına kaydolmuş olabilir.

Cevap: E

15. Eğer Elif C sınıfındaysa Ali de C sınıfındadır. Burak, Deniz ve Filiz farklı sınıflardadır ancak hangi sınıfta oldukları kesin olarak bilinmez. Ali, Elif ve Cengiz C sınıfındadır. Burak, Deniz ve Filiz'den biri de C sınıfında olmalıdır. Buna göre C sınıfında kesinlikle dört kişi vardır.

Cevap: C

$$\begin{aligned}
 16. \quad \frac{4}{49-13} + \frac{2}{9} &= \frac{\cancel{4}}{9} + \frac{2}{9} \\
 &= \frac{7}{9} + \frac{2}{9} \\
 &= \frac{9}{9} = 1
 \end{aligned}$$

Cevap: C

$$\begin{aligned}
 17. \quad \frac{12^8 - (12 \cdot 2)^6}{(12 \cdot 4)^4} &= \frac{12^8 - 12^6 \cdot 2^6}{12^4 \cdot 4^4} \\
 &= \frac{12^6(12^2 - 2^6)}{12^4 \cdot 4^4} = \frac{12^2 \cdot (12^2 - 8^2)}{4^4} \\
 &= \frac{12^2 \cdot (12 + 8) \cdot (12 - 8)}{4^4} \\
 &= \frac{144 \cdot 20 \cdot 4}{4^4} = \frac{144 \cdot 20}{64} \\
 &= 45
 \end{aligned}$$

Cevap: E

$$\begin{aligned}
 18. \quad \frac{\sqrt{245}}{\frac{1}{\sqrt{5}} + \frac{\sqrt{20}}{4}} &= \frac{\sqrt{49 \cdot 5}}{\frac{1}{\sqrt{5}} + \frac{\sqrt{4 \cdot 5}}{4}} \\
 &= \frac{7\sqrt{5}}{\frac{1}{\sqrt{5}} + \frac{2\sqrt{5}}{2}} = \frac{7\sqrt{5}}{\frac{1}{\sqrt{5}} + \sqrt{5}} = \frac{7\sqrt{5}}{\frac{1 + 5}{\sqrt{5}}} = \frac{7\sqrt{5} \cdot \sqrt{5}}{6} = \frac{7 \cdot 5}{6} = \frac{35}{6}
 \end{aligned}$$

= 10 bulunur.

Cevap: E

TASARI & DEV KADRO

$$\begin{array}{r} A A A \\ + B B B \\ \hline C D D C \end{array}$$

Yukarıdaki toplamadan $C = 1$ 'dir.

Buna göre,

$$A + B = 11 \text{ olur.}$$

$A > B$ şartını sağlayan

↓ ↓

6 5

7 4

8 3

~~9 2~~ için birbirinden farklı ifadesinden

$B = D$ çıktığından olamaz.

O halde B'nin alabileceği değerler 3, 4 ve 5'tir. Bunların çarpımı;

$$5.4.3 = 60 \text{ bulunur.}$$

Cevap: D

20. $x - y < x.y < 0$ eşitsizliğinden

$x - y < 0$ ve $x.y < 0$ dir.

$x < y \Rightarrow x < 0 \quad y > 0$ olmalıdır.

I. $x.y - y < 0$

$$x.y < y$$

↓

$x.y < 0 \quad y > 0$ olduğundan doğrudur.

II. $x^2 - x.y < 0$

$$x^2 < x.y$$

↓

$$x < 0$$

$$x^2 > 0$$

$$x.y < 0$$

olduğundan yanlıştır.

III. $\frac{y}{x} + \frac{y}{1} < 1$
(x)

$$\frac{y + x.y}{x} < 1 \Rightarrow y + x.y > x$$

$x.y > x - y$ olduğundan doğrudur.

I ve III doğrudur.

Cevap: D

21. Davet edilen kişi sayısı x olsun.

Hazırlanan kanepe sayısı $3.x = 3x$ olur.

Gelmeyen davetli sayısı $\frac{x}{3}$

Gelen davetli sayısı $x - \frac{x}{3} = \frac{2x}{3}$

$$10.7 + \left(\frac{2x}{3} - 10\right).3 = 3x$$

$$70 + 2x - 30 = 3x$$

$$40 = x$$

Davet edilen kişi sayısıdır.

Cevap: B

TASARI & DEV KADRO

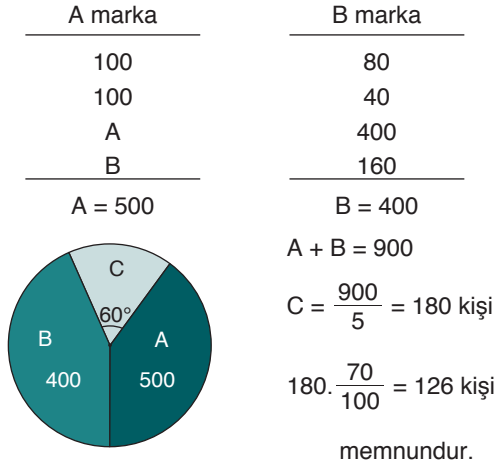
22.

	Aslı	Beyza
1. raf $\xrightarrow{100 \text{ roman}}$	60	48
2. raf $\xrightarrow{100 \text{ roman}}$	60	96

- Aslı 120 romanın bulunduğu bir raftan yan yana olanları okumaması için birini okuyup birini okumaması lazım o halde bir raftan 60 adet olur.
- Beyza 1. raftan $120 \cdot \frac{2}{5} = 48$
- 2. raftan $120 \cdot \frac{4}{5} = 96$
- En az olması için Beyza 1. rafta Aslı'nın okumamış olduğu 60 romandan 48'ini okur yani ortak roman yok.
- 2. rafta ise Beyza'nın okumuş olduğu 96 romanın 60'ı Aslı'nın okumadığı geriye kalan 36'sı ortaktır.

Cevap: C

23.



Cevap: A

24.

	Aydın	Aydın'ın ablası	Berkcan	Berkcan'ın ablası
	0	19	0	11
Bugün	17	x + 19	x	28

$$x + 19 - 17 = 28 - x$$

$$x + 2 = 28 - x$$

$$2x = 26$$

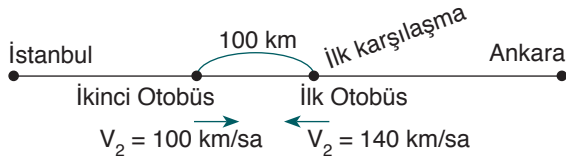
$$x = 13$$

O halde Aydın'ın ablasının bugünkü yaşı

$$x + 19 = 13 + 19 = 32 \text{ bulunur.}$$

Cevap: A

25.



$$x = (V_1 + V_2) \cdot t$$

$$100 = (100 + 140) \cdot t$$

$$t = \frac{100}{240} = \frac{5}{12} \text{ saat}$$

$$t = \frac{5}{12} \cdot 60 = 25 \text{ dk (birinci karşılaşmadan sonraki ikinci otobüs karşılaşması)}$$

O halde

$$14.00 + 00.25 = 14.25 \text{ 'de olur.}$$

Cevap: C

26.

Arda Matematik ve Fizik ders videolarını toplam 40 dakikada izlediğine göre

- Fizik videosunu tabloya göre normal süresi 18 dakikadır. İzleme hızı 0.75'tir. Bu durumda $(0,75 = \frac{3}{4})$

$$\text{Fizik videosu} \rightarrow 18 \cdot \frac{4}{3} = 24 \text{ dk'da izlenmiştir.}$$

Toplam 40 dk ise Matematik videosunun izlenme hızı 1 olduğundan $40 - 24 = 16$ dk'da izlemiştir.

Cevap: C

27.

Video	Normal Süre (dk)	İzleme Hızı	İzlediği Süre (dk)
Matematik	x olsun	1	x olur.
Fizik	18	0,75	$18 \cdot \frac{4}{3} = 24$
Kimya	24	$\frac{1}{K}$ olsun	24K olur.

- İzlediği süre normal süreden 30 dk fazla ise

$$\begin{array}{l} \text{Normal Süre} \qquad \qquad \qquad \text{İzlediği Süre} \\ (x + 18 + 24) + 30 = x + 24 + 24k \end{array}$$

$$72 = 24 + 24k$$

$$48 = 24k$$

$$k = 2 \text{ olur.}$$

Bu durumda Kimya ders videosunun izlenme hızı

$$\frac{1}{2} = 0,5 \text{ tir.}$$

Cevap: D

28. 1. kutu 2. kutu 3. kutu 4. kutu 5. kutu 6. kutu
1. tur → 1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6
2. tur → 6 ← 5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1
3. tur → 1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6
4. tur → 6 ← 5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1
5. tur → 1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6

5. tur tamamlandığında 1 turda

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 = 21$$

$$5 \cdot 21 = 105 \text{ top bulunur.}$$

Cevap: D

29. 3. kutu
- | | |
|----------|---|
| 1. tur | 3 |
| 2. tur | 4 |
| 3. tur | 3 |
| 4. tur | 4 |
| 5. tur | 3 |
| + 6. tur | 4 |
- 21 tanedir.

Cevap: C

30. 1. kutu 2. kutu 3. kutu 4. kutu 5. kutu 6. kutu
- | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|
| 1. tur | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. tur | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. tur | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4. tur | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ⋮ | ⋮ | ⋮ | ⋮ | ⋮ | ⋮ | ⋮ |
| 39. tur | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 40. tur | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
834. top

2 + 5 = 7 bunun gibi 20 tane küme var.

$$7 \cdot 20 = 140 \text{ top 2. kutuda bulunur.}$$

Cevap: E

31. Abbasilerden ayrılıp devlet kuranlara Tavaif-i Mülûk denir. Bunlar Tolunoğulları ve Akşitlerdir.

Cevap: D

32. II. Mehmet kuruluş dönemi değil yükselme dönemi padişahıdır.

Cevap: E

33. Osmanlıya ait ilk cami-Hacı Özbek Cami
Batı mimarisıyla yapılan ilk cami: Nur Osmaniye Cami
Osmanlıda altı minareli ilk cami: Sultan Ahmet Cami
Edirne'deki ilk Cami: Eski Cami

Cevap: C

34. Lale Devri'nin özellikleri:
İlk Türk matbaası açılmıştır.
Tulumbacı itfaiye örgütü kurulmuştur.
Lale Devri'nde Avrupa örnek alınmıştır.
İlk daimi elçilikler Lale Devri'nde değil, III. Selim zamanında açılmıştır.

Cevap: B

35. Çırağan Baskını – Jön Türklerin etkisiyle yapılmıştır.
II. Abdülhamit'i tahtan indirmek için yapılan başarısız girişimdir. Abdülaziz'i tahtan indiren yine Jön Türkler olmuştur. Diğer öncüllerde Jön Türkler'in etkisinden söz edilemez.

Cevap: B

36. Wilson İlkeleri'nde Türklerin çoğunlukta olduğu bölgelerin Türklere bırakılması, Amiral Bristol Raporu'nda Yunanlıların İzmir'i haksız yere işgal etmesi, General Harbord Raporu'nda doğuda Ermenilerin azınlıkta olduğu ve Ermeni Devleti'nin kurulamayacağı gibi maddelerin yer alması bu gelişmelerin Türklerin lehine hükümler barındırdığını kanıtlar.

Paris Barış Konferansı'nda ise Osmanlı'yı parçalama ve paylaşma politikası uygulamaya konulmuştur.

Cevap: D

37. Temsil Heyeti kurulma fikri Amasya Genelgesi'nde gündeme geldi. Erzurum Kongresi'nde kuruldu ve sadece doğuyu temsil eder hale geldi. Sivas Kongresi'nde ise yurdun bütünü temsil eder hale getirildi.

Cevap: C

38. 11 Ekim 1922'de imzalanan Mudanya Ateşkes Antlaşması'na Türkiye, İtalya, Fransa ve İngiltere katılmıştır.

Cevap: A

39. TCF'nin kurucuları;

Kazım Karabekir

Ali Fuat Cebesoy

Rauf Orbay

Adnan Adıvar

Refet Bele

Cevap: C

40. Nikolay İlminski, Türk lehçeleri üzerine araştırmalar yaptı. Lehçeleri kendine özgü ayrı bir dil haline getirmek istedi. Bu doğrultuda Rus olmayan milletlerin kendi dillerini Rus harfleriyle yazma fikrini savundu. İsmail Gaspralı, bu politikaya karşı "Dilde, fikirde, işte birlik." ülküsünü savundu.

Cevap: C

41. Gündüz süresinin her geçen gün kısalması buna karşılık hala gündüzlerin uzun olması; en uzun gündüzün yaşandığı 21 Haziran ile gece ile gündüzün eşitlendiği 23 Eylül arasındaki bir tarihe yönlendirir.

Cevap: B

42. Kömür esasında ağaçların birikip üstü örtülerek karbon süreci geçirmesi sonucunda oluşur. En yaşlı olan grafit ve antrasit en yaşlı zamanlarda meydana gelmiştir. Taş kömürü 1. zamanda meydana gelirken linyit 3. jeolojik zamanda oluşumudur. Turbo ise kömürün ilk oluşum sürecidir ve en genci olan bu yapıda 4 devrin başında oluşmuştur. Türkiye için arazisinin yapı bakımından zamansal olarak 3 zamanda meydana gelmesi bu devirde linyitin de oluşumu ile ilişkilidir.

Cevap: B

43. İşaretli plato sahalarından yeraltı doğal boşlukların ve çöküntü depremlerin görülme sıklığının en fazla olacağı yer Obruk Platosudur.

Cevap: D

44. Heyelan set gölü yağışın fazla olduğu yerlerde olur ve daha çok Karadeniz'de olur. O yüzden cevap Trabzondur.

Cevap: A

45. Mobilya sektörü, pazarın yoğunlaştığı veya orman ürünlerinin yoğun olduğu belirli bölgelerde toplanmıştır. Türkiye'nin neredeyse her ilinde mobilya üretimi yapan işletmelere rastlamakla birlikte Kayseri, Bursa, İzmir, Ankara, İstanbul, Kocaeli, Adana ve Antalya'da üretim tesislerinin sıklığı görülmektedir.

Cevap: B

46. Türkiye'de yaygın olarak çıkarılan madenlerden biri de kromdur. En zengin krom yatakları; Elazığ'da Guleman, Batı Akdeniz'de Dalaman havzası, Kütahya ile Bursa arası ve Eskişehir'in doğusundaki Seyitgazi'de yer alır. Haritada çıkarım alanları verilen maden Krom olacaktır.

Cevap: B

47. Kimyasal çözülme genellikle sıcaklık şartlarından ziyade nemlilik ve yağışın fazla olduğu alanlarda daha fazladır. O nedenle verilen seçeneklere baktığımızda en fazla yağış alan yerin iki numaralı seçenek olduğu açıktır. Burada kimyasal çözme diğer noktalara göre daha fazladır.

Cevap: B

48. Sülüklü Han, Asur Kalesi, Malabadi Köprüsü ve Surp Giragos Ermeni Kilisesi gibi yapılar başta olmak üzere pek çok kültürel çekiciliğin bulunduğu il Diyarbakır'dır.

Cevap: E

49. Bu örnek, informal eğitim kapsamında değerlendirilmektedir. Informal eğitim, bireylerin günlük yaşamlarında plansız bir şekilde bilgi ve beceri kazandığı süreçleri kapsar. Çiftçinin doğal bir ortamda, herhangi bir planlama yapmadan gençlere bilgi aktarması bu eğitim türünün tipik bir örneğidir.

Cevap: A

50. Ödüllendirme, öğrencinin motivasyonunu artırarak öğrenme sürecini daha etkili hale getiren bir prensiptir. Öğrencilere verilen ödüller, öğrenme sürecinde daha fazla çaba göstermelerini teşvik eder. Örnekte öğretmenin ödüllerle sağladığı motivasyon, bu ilkenin etkinliğini göstermektedir.

Cevap: C

51. Eğitimin toplumsal işlevleri, bireyleri topluma uyumlu hale getirmek, kültürel aktarımı sağlamak ve ekonomik üretkenliği artırmak gibi hedefleri içerir. Ancak bireyin doğal çevresine uyum sağlaması doğrudan eğitimin işlevlerinden biri değildir.

Cevap: D

52. Öğretmenin farklı kültürel geçmişlere dikkat ederek derslerini zenginleştirmesi, eğitimin kültürel yapıyla nasıl etkileşimde olduğunu gösterir. Bu, öğrencilerin birbirlerinin kültürlerini anlamalarını ve farklılıkları bir zenginlik olarak görmelerini sağlar.

Cevap: C

53. Kültürleşme, bireylerin farklı bir kültürle etkileşime girerek yeni değerler kazanması, ancak kendi kültürel değerlerinden de vazgeçmemesi sürecidir. Bu olayda öğrenci, Japon kültürünü benimserken Türk kahvesi geleneğini korumuştur.

Cevap: B

54. Öğrencinin gelişim düzeyini bilmek, öğretmenin gereksiz çabalardan kaçınmasını ve etkili bir öğretim süreci planlamasını sağlar.

Cevap: C

55. Finansal analiz, ekonomi alanına girmektedir. Eğitim psikolojisi ile bir ilgisi bulunmamaktadır.

Cevap: D

56. Ontoloji, varlık bilimi olarak tanımlanır. İnsanın doğası, varoluşu ve varlığın mahiyeti üzerinde durur. Bu nedenle, bireyin doğasını ve evrendeki yerini incelemek ontolojinin konusudur.

Cevap: A

57. Esasicilik, temel ve değişmez bilgilerin aktarılmasını hedefler. Disiplinli ve katı bir eğitim anlayışını benimser. Bu nedenle paragrafta anlatılan eğitim felsefesidir.

Cevap: C

58. Piaget, bilişsel gelişimi özümleme (assimilation), uyum (acommodation) ve denge (equilibration)süreçleriyle açıklar. Buna göre şemalar yalnızca olgunlaşma ile değil, yaşantı ve çevre etkileşimiyle değişir.

- A şıkkı doğrudur. Şemalar, çevreyle etkileşim sayesinde gelişir.
- B şıkkı doğrudur. Yeni bilgi mevcut şemalarla uyumluysa denge korunur.
- C şıkkı yanlıştır. Şemaların gelişimi yalnızca olgunlaşma ile değil, aynı zamanda yaşantı ve çevresel etkileşimle gerçekleşir.
- D şıkkı doğrudur. Yeni bilgi şemayla uyuşmadığında bilişsel denge bozulur.
- E şıkkı doğrudur. Çocuk çevresini şemalar aracılığıyla anlamlandırır.

Cevap: C

59. Klasik koşullanma sürecinde sönme gerçekleştiğinde, koşullu uyarıcı artık koşullu tepki oluşturmaz. Ancak bir süre sonra organizma aynı koşullu uyarıcıyla karşılaştığında, hiçbir pekiştirme yapılmadan tepkinin yeniden ortaya çıktığı görülür. Bu durum öğrenmenin tamamen silinmediğini, sadece bastırıldığını gösterir. Bu olaya "kendiliğinden geri gelme" denir.

Cevap: C

60. I. öncül: Mahalle camisinin yanında, vakıf destekli, dini temilli ilk eğitim verilen yer Sıbyan Mektebidir.
II. öncül: Arapça, fıkıh, kalam, mantık gibi derslerin verildiği, icazetle mezun olunan kurum Medresedir.
III. öncül: Matematik, fizik, kimya gibi derslerin okutulduğu, modern bilime dayalı okul Mühendishane (ya da Rüştîye-İdadi-Darülfünun türü modern okullar) olup özellikle mühendislik mekteplerine öğrenci yetiştirmiştir.
I. Sıbyan Mektebi, II. Medrese, III. Mühendishanedir.

Cevap: C

61. Sosyoloji: Sosyoloji, toplumun yapısını, işleyişini ve toplumsal ilişkileri inceleyen bir bilim dalıdır. Bireylerin toplumsal çevre ile etkileşimlerini analiz etmek doğrudan sosyolojinin alanına girer.

Cevap: A

62. Muallim, öğretmen anlamına gelir ve şehzadelerin bireysel eğitim süreçlerinden sorumlu kişilere verilen bir unvandır. Bu nedenle doğru şık budur.

Cevap: B

63. Eğitimde bilimselliği gerçekleştirme: Bilimsel araştırmalara dayalı eğitim materyallerinin eksikliği, bu amacın eksik kaldığını göstermektedir.

Cevap: B

64. Geçmişteki uygulamaların ve eğitim sisteminin birikimlerinin değerlendirilmesi tarihsel temele işaret eder.

Cevap: C

65. Karma Araştırmalar: Bu yöntem, hem nicel hem de nitel veri toplama ve analiz süreçlerini bir arada kullanır. Verilen açıklama, karma araştırma özelliklerini taşımaktadır.

Cevap: B

66. • Mehmet Öğretmen: Bilginin değişmez olduğunu, klasik eserlerle evrensel doğruların korunmasını savunuyor. Bu yaklaşım Daimicilik (Perennializm) felsefesine aittir. Daimiciler, eğitimin değişmeyen evrensel gerçeklere dayanması gerektiğini savunur.
• Zeynep Öğretmen: Öğrencilerin çağın koşullarına göre çözüm üretmelerini, bilgiyi yeniden yapılandırmalarını istiyor. Bu anlayış Yeniden kurmacılık (Rekonstrüktivizm) felsefesine uygundur. Yeniden kurmacılar, eğitimin toplumsal değişim ve dönüşüm aracı olması gerektiğini savunur.

Cevap: C

67. Millî Eğitim Şûrası, Millî Eğitim Bakanlığı'nın en yüksek danışma organıdır. Eğitim ve öğretimle ilgili genel politikaların belirlenmesi, programların geliştirilmesi, öğretmen yetiştirilmesi gibi konularda tavsiye niteliğinde kararlar alır. Bu kararlar bağlayıcı olmamakla birlikte, bakanlık politikalarına yön verir. Şûra, genellikle belirli dönemlerde toplanır ve ülke eğitim sisteminin geleceğine dair kapsamlı öneriler sunar.

Cevap: B

68. A şıkkı yanlıştır. Çünkü Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, sadece akademik başarıya değil, öğrencinin kapsamlı gelişimine (zihinsel, duygusal, ahlaki, sosyal) odaklanır. Modelde ölçme ve değerlendirme, öğrencinin çok yönlü gelişimini ve süreç odaklı öğrenmesini temel alır. Yani sadece "akademik sonuçlara göre ölçme" anlayışı modelin vizyonu ile çelişmektedir.

Cevap: A

69. Öğretmenlik meslek bilgisi derslerinin toplam içerikteki ağırlığının %20'den az olmaması gereklidir.

Cevap: C

70. Bu etkinlikte Türkçenin öğretimi ve geliştirilmesi temel alınmıştır. Bu da Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin "Türkçenin Zenginliği ve derinliğinin aktarılması" ilkesine uygundur.

Cevap: A

71. Ontoloji varlık ve varlıklar arası ilişki demektir. "Varlıklar arası ilişkilerin anlaşılması" tam ontolojik kavramdır.

Cevap: B

72. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde entelektüel eğilimler şu başlıklarla tanımlanmıştır:

- Gerçeği arama
- Özgün düşünme
- Eleştirel düşünme
- Şüphe etme
- Merak etme
- Sorgulama

Bu eğilimler, bireyin düşünme becerilerini geliştirmeye ve entelektüel olgunluğa ulaşmasına yöneliktir. Seçenekler incelendiğinde: A, B, C, D seçenekleri entelektüel eğilimlerle doğrudan ilgilidir. Liderlik, bireysel bir karakter özelliğidir, ancak "entelektüel eğilim" başlıkları arasında sayılmamaktadır

Cevap: E

73. MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğine göre hamile öğretmenler hamileliğinin 24. haftasından itibaren doğum sonrası analık izni süresinin bitimini takip eden bir yıllık sürenin sonuna kadar nöbet verilmez.

Cevap: B

74. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre öğretmenlerin yıllık izin süresi yaz tatili yaklaşık 2 ay (Temmuz ve Ağustos) aylarıdır. Bu ifadeden dolayı I. madde yanlıştır. II ve III doğrudur.

Cevap: D

75. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre, nüfusun az ve dağınık olduğu, öğrencilerin yetersiz olması durumunda taşınmalı eğitim sistemi uygulanabilir. Bu ifadeden dolayı D seçeneği yanlıştır.

Cevap: D

76. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre ortaöğretimin kapsamıyla ilgili yukarıdakilerden I, II ve III doğrudur.

Cevap: E

77. Verilen ifadeden yola çıktığımızda A seçeneği yanlıştır. Çünkü seçenekteki ifadenin aksine, bu tür etkinlik düzenlemek okul-aile birliğinin sorumluluğudur.

Cevap: A

78. 29. maddeye göre, Akademik Kurul hazırladığı standartları ve planları Bakan onayına sunar.

Cevap: D

79. Anayasa'nın 18. maddesine göre, hükümlülük veya tutukluluk süresinde yapılan çalışmalar zorla çalıştırma sayılmaz.

Cevap: B

80. Madde 104'e göre Cumhurbaşkanı, kanunların Anayasaya aykırı olduğu gerekçesiyle Anayasa Mahkemesi'nde iptal davası açabilir.

Cevap: A

