

ÇÖZÜMLER

$$1. \quad \frac{\frac{3}{1} + \frac{1}{2} + \frac{1}{4}}{\frac{3}{(4)} - \frac{1}{(2)} - \frac{1}{4}} = \frac{\frac{12+2+1}{4}}{\frac{12-2-1}{4}} = \frac{\frac{15}{4}}{\frac{9}{4}} = \frac{15}{4} \cdot \frac{4}{9} = \frac{5}{3}$$

Cevap: E

$$2. \quad \frac{5^8 + 25^4 + 125^2}{5^8 - 125^2} = \frac{5^8 + (5^2)^4 + (5^3)^2}{5^8 - (5^3)^2} = \frac{5^8 + 5^8 + 5^6}{5^8 - 5^6}$$

$$\frac{5^6 \cdot (5^2 + 5^2 + 1)}{5^6(5^2 - 1)} = \frac{51}{24} = \frac{17}{8}$$

Cevap: D

$$3. \quad \frac{3\sqrt{80} - 2\sqrt{125}}{\sqrt{250} - \sqrt{160}} = \frac{3 \cdot \sqrt{16 \cdot 5} - 2\sqrt{25 \cdot 5}}{\sqrt{25 \cdot 10} - \sqrt{16 \cdot 10}}$$

$$= \frac{3 \cdot 4\sqrt{5} - 2 \cdot 5\sqrt{5}}{5\sqrt{10} - 4\sqrt{10}} = \frac{12\sqrt{5} - 10\sqrt{5}}{\sqrt{10}}$$

$$= \frac{2\sqrt{5}}{\sqrt{10}} = \frac{2\sqrt{5}}{\sqrt{5} \cdot \sqrt{2}} = \frac{2\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2}$$

Cevap: A

$$4. \quad \begin{array}{r} \boxed{A} \boxed{B} \boxed{A} \\ + \boxed{A} \boxed{A} \boxed{B} \\ \hline \boxed{9} \boxed{2} \boxed{C} \end{array}$$

$$\rightarrow 2A + 1 = 9 \Rightarrow 2A = 8$$

$$\boxed{A = 4}$$

$$\begin{array}{r} \overset{+1}{\boxed{A}} \overset{+1}{\boxed{B}} \boxed{A} \\ + \boxed{A} \boxed{A} \boxed{B} \\ \hline \boxed{9} \boxed{2} \boxed{C} \end{array}$$

$$\rightarrow A + B = \cdot C$$

$$4 + 7$$

$$11 = \cdot C \Rightarrow \boxed{C = 1}$$

$$\rightarrow A + B + 1 = 12$$

$$A + B = 11$$

$$4 + B = 11 \Rightarrow \boxed{B = 7}$$

$$\Rightarrow A + B + C = 4 + 7 + 1 = 12 \text{ olur.}$$

Cevap: B

$$5. \quad \frac{8! - 7! + 6! \cdot 14}{7!} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6! - 7 \cdot 6! + 6! \cdot 14}{7 \cdot 6!}$$

$$= \frac{6! \cdot (56 - 7 + 14)}{7 \cdot 6!} = \frac{63}{7} = 9$$

Cevap: C

$$6. \quad \begin{array}{l} x + z = 7 \\ 2x + y = -11 \\ x - y = 2 \end{array} \left\} \Rightarrow \begin{array}{l} 2x + y = -11 \\ + \quad x - y = 2 \\ \hline 3x = -9 \\ x = -3 \end{array}$$

$$\Rightarrow x + z = 7$$

$$-3 + z = 7 \Rightarrow z = 10 \text{ olur.}$$

Cevap: B

$$7. \quad \begin{array}{l} x + z < 0 < x - y < z \\ \swarrow \quad \searrow \\ x + z < z \\ x < z - z \\ x < 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 0 < x - y \\ \swarrow \quad \searrow \\ 0 < x - y \\ y < x \end{array}$$

O halde $y < x < 0$ olur. z pozitif sayı olduğundan sıralama

$$y < x < z \text{ olur.}$$

Cevap: B

$$8. \quad \frac{x\sqrt{x} - 2x}{\sqrt{x}} - \sqrt{x} = x - 12$$

$$\frac{x\sqrt{x}}{\sqrt{x}} - \frac{2x}{\sqrt{x}} - \sqrt{x} = x - 12$$

$$x - 2\sqrt{x} - \sqrt{x} = x - 12$$

$$-3\sqrt{x} = -12$$

$$\sqrt{x} = 4$$

$$x = 16$$

Cevap: C

9. Birler basamaklarına baktığımızda 2 tane A, 2 tane B ve 2 tane C rakamı vardır. İki çift sayı varsa bu A, B ya da C'den sadece birinin çift diğer ikisinin tek olduğunu gösterir.

E şikkındaki ifade iki tek bir çift rakamla yapılan toplam ve fark işlemlerinden dolayı daima çifttir.

$$A - B + C$$

$$Ç - T + T = Ç$$

$$T - Ç + T = Ç$$

$$T - T + Ç = Ç$$

Cevap: E

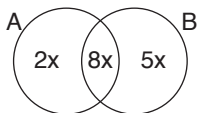
10. • $|m + 18| = 2m \quad (m > 0)$

$$\begin{array}{l} \swarrow \quad \searrow \\ m + 18 = 2m \quad m + 18 = -2m \\ \boxed{m = 18} \checkmark \quad -3m = 18 \\ \quad \quad \quad \boxed{m = -6} \\ \quad \quad \quad \text{olamaz} \end{array}$$

• $|m - n| = 2n \quad (n > 0)$

$$\begin{array}{l} \swarrow \quad \searrow \\ m - n = 2n \quad m - n = -2n \\ m = 3n \quad m = -n \\ \Rightarrow 18 = 3n \quad \text{olamaz.} \\ n = 6 \\ \text{O halde } m + n = 18 + 6 = 24 \text{ olur.} \end{array}$$

11. $\underbrace{s(A)}_{10x} = 2 \cdot \underbrace{s(B \setminus A)}_{5x} = 5 \underbrace{s(A \setminus B)}_{2x} = 10x$



$$\Rightarrow s(B) = 8x + 5x = 39$$

$$13x = 39$$

$$x = 3$$

$$\Rightarrow s(A \cap B) = 8x = 8 \cdot 3 = 24 \text{ olur.}$$

Cevap: A

12. $5 \cdot a = \frac{5a}{5+a} = \frac{a}{3} \Rightarrow 15 = 5 + a$

$$\boxed{a = 10}$$

Cevap: B

13. • xyyx sayısı 15 ile bölünebilmesi için 5 ve 3 ile tam bölünmelidir.

$$5 \text{ için } \Rightarrow x = 5 \text{ olur. (x = 0 olamaz!)} \\ 3 \text{ için } \Rightarrow 2x + 2y = 3k$$

$$10 + 2y = 3k$$

$$1$$

$$4 \rightarrow \text{olabilir.}$$

$$7$$

- xxyy sayısı 4 ile bölünebiliyorsa

$$x \ x \ y \ y$$

$$1 \ 1$$

$$7 \ 7$$

$$4 \ 4 \rightarrow y = 4 \text{ olmalıdır.}$$

$$\text{O halde } x + y = 5 + 4 = 9$$

Cevap: E

14. ab iki basamaklı sayısının beşlik sayı olması için

$$(ab)^2 + (ab)^3 = 5k$$

bir sayının 5'in katı olması birler basamağı ile ilgilidir.

O halde

$$b^2 + b^3 = 5m \text{ eşitliğine bakmak yeterlidir.}$$

$$b^2 + b^3 = 5m \text{ ifadesi}$$

$$b = 0 \text{ için } 0^2 + 0^3 = 0$$

$$b = 4 \text{ için } 4^2 + 4^3 = 80$$

$$b = 5 \text{ için } 5^2 + 5^3 = 150$$

$$b = 9 \text{ için } 9^2 + 9^3 = 810$$

b'nin her değeri için a 9 farklı değer alır. O halde toplam $4 \cdot 9 = 36$ farklı değer alır.

Cevap: A

15.

	26	27	28	29	30
Çözülen Soru Sayısı	→ x	x + a	x + 2a	x + 3a	x + 4a
	↓ +		↓ +		
	2x + a + 60		=	2x + 7a	
	a + 60		=	7a	
	6a		=	60 ⇒ a = 10	

- Toplam 600 soru çözülmüştü
 $x + x + a + x + 2a + x + 3a + x + 4a = 600$
 $5x + 10a = 600$
 $5x + 100 = 600 ⇒ 5x = 500$
 $x = 100$
- O halde ayın 30'unda
 $x + 4a = 100 + 4 \cdot 10 = 140$ soru çözer.

Cevap: E

16.

	Baba	Anne	İki çocuğun yaşlar toplamı
Bugün	→ x + 24	x + 22	x
		↑ -3	
+3	→	x + 25	x + 6
			↑ +19

- O halde baba anneden
 $x + 24 - (x + 22) = 2$ yaş büyüktür.

Cevap: B

17.

	Sıfır	İkinci El
Alış fiyatı	→ 200x	130x
	↓ + %30	↓ + %30
Satış fiyatı	→ 260x	169x
		↖ 2 kat
	$5 \cdot (260x - 200x) + 4(169x - 130x) = 6840$	
	$456x = 6840$	
	$x = 15$	

- O halde ikinci el satış fiyatı
 $169x = 169 \cdot 15 = 2535$ TL'dir.

Cevap: A

18. Oylayanlara 6x dersek beğenenler $6x \cdot \frac{5}{6} = 5x$ ve beğenmeyenler x olur.

O halde

$$3 \cdot 5x - 1 \cdot x = 2800$$

$$14x = 2800$$

$$x = 200 ⇒ 6x = 6 \cdot 200 = 1200$$

Cevap: C

19.

Mavi		Kırmızı	
04.00	→	12.00	
05.00	→	11.00	
06.00	→	10.00	→ 4 saat fark
07.00	→	09.00	
08.00	→	08.00	
09.00	→	07.00	
10.00	→	06.00	→ 4 saat fark
11.00	→	05.00	
12.00	→	04.00	
01.00	→	03.00	
02.00	→	02.00	
03.00	→	01.00	

Saat 06.00 ya da 10.00'u gösteriyor olabilir.

Cevap: D

20. $\frac{2}{3}$ oranında azalırsa $\frac{1}{3}$ 'üne düşer.

→ 27V		→ $27V \cdot \frac{1}{3}$		→ $9V \cdot \frac{1}{3}$
		= 9V		= 3V
A	324 m	B	162 m	C
	↓			
	$\frac{324}{27V}$		$\frac{162}{9V}$	$\frac{54}{3V}$
	$= 8$			
	$\frac{12}{V}$	$\frac{18}{V}$	$\frac{18}{V}$	
	$= 8$			
	$\frac{48}{V}$	$= 8 ⇒ V = 6m/dk$		

O halde ilk hızı $27V = 27 \cdot 6 = 162$ m/dk olur.

Cevap: A

21. x. katta arıza yapsın.

$$\begin{aligned} \text{O halde } 7x + 22(15 - x) &= 3 \cdot 60 \\ 7x + 330 - 22x &= 180 \\ 150 &= 15x \\ x &= 10 \text{ olur.} \end{aligned}$$

Cevap: B

22. • Net sayıları eşit ve net ortalamaları 80 ise hepsi seksener net yapmıştır.

- Sütun grafikteki değişimlere göre

$$\begin{aligned} \rightarrow 80 - 80 \cdot \frac{15}{100} &= 80 - 12 = 68 \\ \rightarrow 80 + 80 \cdot \frac{25}{100} &= 80 + 20 = 100 \\ \rightarrow 80 - 80 \cdot \frac{5}{100} &= 80 - 4 = 76 \\ \rightarrow 80 + 80 \cdot \frac{20}{100} &= 80 + 16 = 96 \end{aligned}$$

O halde yeni ortalama

$$\frac{68 + 100 + 76 + 96}{4} = 85 \text{ olur.}$$

Cevap: E

23. → 1 kırmızı ve 1 beyaz araba

$$\binom{a}{1} \cdot \binom{c}{1} = 15 \Rightarrow a \cdot c = 15$$

→ 1 kırmızı ve 1 mavi araba

$$\binom{a}{1} \cdot \binom{b}{1} = 21 \Rightarrow a \cdot b = 21$$

O halde

$$a \cdot c = 15 \text{ ve } a \cdot b = 21$$

$$3 \cdot 5 \quad 3 \cdot 7$$

→ 1 beyaz ve 1 mavi arabayı

$$\binom{c}{1} \cdot \binom{b}{1} = \binom{5}{1} \cdot \binom{7}{1} = 5 \cdot 7 = 35$$

farklı şekilde seçebilir.

Cevap: D

24.

	Yazılım	Bilgisayar	
Erkek		$x - 6$	20
Kadın	a	x	20
	14	26	40

$$\Rightarrow x + x - 6 = 26$$

$$2x = 32$$

$$x = 16$$

$$a + x = 20 \Rightarrow a + 16 = 20, a = 4 \text{ olur.}$$

$$\text{İstenilen olasılık } \frac{4}{40} = \frac{1}{10} \text{ 'dur.}$$

Cevap: B

25. A firmasını 14 ay sonra bıraktığı için $24 - 14 = 10$ ay cayma bedeli öder.

$$\Rightarrow 14 \cdot 80 + 10 \cdot 30 + 24 \cdot 60$$

$$1120 + 300 + 1440 = 2860 \text{ TL öder.}$$

Cevap: B

$$26. A \rightarrow 80 \cdot x + 30 \cdot (24 - x)$$

$$B \rightarrow 60 \cdot x + 40(24 - x)$$

$$\Rightarrow 80x + 30(24 - x) = 60x + 40(24 - x)$$

$$8x + 72 - 3x = 6x + 96 - 4x$$

$$5x + 72 = 2x + 96$$

$$3x = 24$$

$$x = 8 \text{ olur.}$$

Cevap: E

$$27. \triangle x3 = 3^2 + 4x$$

$$\triangle 1x = x^2 + 4 \cdot 1 \Rightarrow 9 + 4x = x^2 + 4$$

$$x^2 - 4x - 5 = 0$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ -5 \quad \cdot \quad 1 \end{array}$$

$$(x - 5) \cdot (x + 1) = 0$$

$$x = 5 \text{ veya } x = -1$$

$$\text{O halde } x = 5 \text{ olur.}$$

$$\triangle x4 = \triangle 54 = 4^2 + 4 \cdot 5 = 16 + 20 = 36$$

Cevap: B

28. $\triangle mn = n^2 + 4m$

$\triangle nm = m^2 + 4n$

$$n^2 + 4m = m^2 + 4n$$

$$n^2 - m^2 = 4n - 4m$$

$$(n-m)(n+m) = 4(n-m)$$

$$n+m=4$$

$$\begin{matrix} 3 & 1 \\ 1 & 3 \end{matrix}$$

$$\Rightarrow 2 \text{ farklı } mn \text{ sayısı vardır.}$$

Cevap: E

29.

		25 krş	50 krş
A kumbarası	→	3x	2x
B kumbarası	→	2y	3y

- B kumbarasındaki para

$$25 \cdot 2y + 50 \cdot 3y = 8 \cdot 100$$

$$50y + 150y = 800$$

$$200y = 800$$

$$y = 4$$

- A kumbarasındaki 50 kuruşlukların sayısı B'deki 50 kuruşlukların 2 katı ise

$$2x = 2 \cdot 3y \Rightarrow x = 3y = 3 \cdot 4 = 12$$

O halde A'daki 25 kuruşluklar

$$3x = 3 \cdot 12 = 36 \text{ tanedir.}$$

Cevap: C

30. • A kumbarasındaki 50 kuruşlukların tutarı 8 TL ise

$$2x \cdot 50 = 8 \cdot 100$$

$$x = 8 \text{ olur.}$$

- A kumbarasındaki 25 kuruşluklar $3x = 3 \cdot 8 = 24$ tane ise B'deki 25 kuruşluklarda 24 tanedir. O halde $2y = 24$ ve $y = 12$ olur.

$$\text{Bizden istenilen } 3y - 2x = 3 \cdot 12 - 2 \cdot 8$$

$$= 36 - 16$$

$$= 20 \text{ olur.}$$

Cevap: A

31. $4ab5$ için en küçük $a = 2$ ve $b = 3 \Rightarrow a + b = 5$
 $4ab5$ için en büyük $a = 6$ ve $b = 7 \Rightarrow a + b = 13$
 O halde istenilen toplam $5 + 13 = 18$ olur.

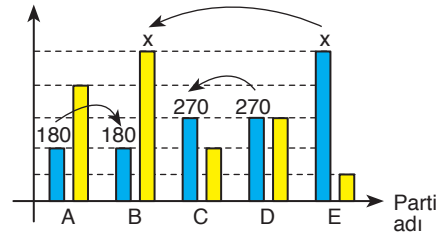
Cevap: C

32. • $3abc$ için a, b ve $c \{0, 1, 2\}$ olabilir.
 $\Rightarrow 3! = 6$ farklı sayı
 • $3abc$ için a, b ve $c \{1, 2, 4\}$ olabilir.
 $\Rightarrow 3! = 6$ farklı sayı
 • $3abc$ için a, b ve $c \{2, 4, 5\}$ olabilir.
 $\Rightarrow 3! = 6$ farklı sayı
 • $3abc$ için a, b ve $c \{4, 5, 6\}$ olabilir.
 $\Rightarrow 3! = 6$ farklı sayı

O halde toplam $4 \cdot 6 = 24$ sayı yazılabilir.

Cevap: E

33. Vatandaş sayısı



$$\text{O halde } 180 + 180 + 270 + 270 + x = 1325$$

$$900 + x = 1325$$

$$x = 425$$

Cevap: E

40.

10	5	a
3	2	b
8	7	c
12	11	9

7'den büyük 8 olur.

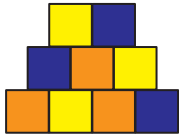
9'dan büyük 11 olur.

9 ve 11'den büyük 12 olur.

O halde $a + b + c$ toplamı en fazla $4 + 1 + 6 = 11$ olur.

Cevap: E

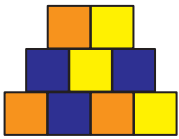
41.



D şıkkı istenilen şekilde yapılmıştır.

Cevap: D

42.



C şıkkındaki uyumludur.

Cevap: C

43.

④ Kesin sarı olmalıdır.

③ ya da

① Kesin turuncu olmalıdır.

② Kesin lacivert olmalıdır.

O halde →

x	y	z

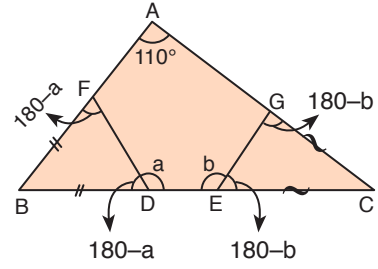
→

--	--	--

 olabilir.

Cevap: E

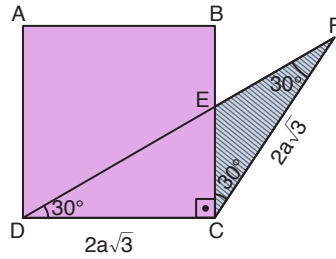
44.



$$\begin{aligned} \Rightarrow s(\hat{B}) &= 180^\circ - (180 - a + 180 - a) \\ s(\hat{B}) &= 180^\circ - (360 - 2a) \\ &= 2a - 180^\circ \\ \Rightarrow s(\hat{C}) &= 180^\circ - (180^\circ - b + 180^\circ - b) \\ &= 180^\circ - (360^\circ - 2b) \\ &= 2b - 180^\circ \\ \rightarrow \text{ABC üçgeninin iç açıları toplamından} \\ 110^\circ + 2b - 180^\circ + 2a - 180^\circ &= 180^\circ \\ 2a + 2b - 250 &= 180 \\ 2a + 2b &= 430 \\ a + b &= 215^\circ \text{ olur.} \end{aligned}$$

Cevap: C

45.



$$\begin{aligned} \Rightarrow \text{Taralı alan} &= \frac{a \cdot 2a\sqrt{3}}{2} = 4\sqrt{3} \\ \rightarrow a^2 &= 4 \\ \boxed{a} &= 2 \end{aligned}$$

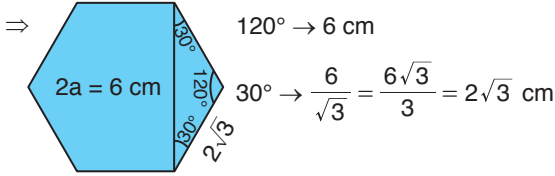
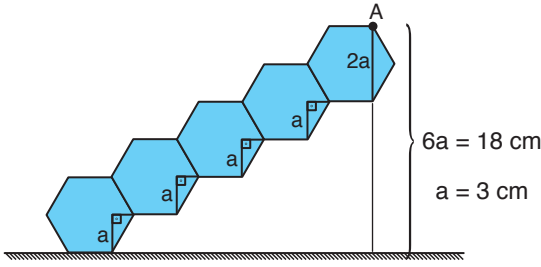
O halde karenin bir kenarı

$$2a\sqrt{3} = 2 \cdot 2\sqrt{3} = 4\sqrt{3} \text{ br'dir.}$$

Karenin alanı $(4\sqrt{3})^2 = 16 \cdot 3 = 48 \text{ br}^2$ dir.

Cevap: C

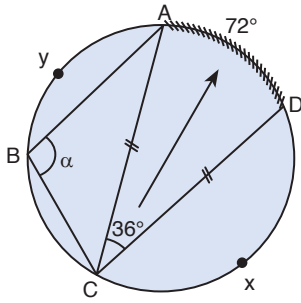
46.



O halde düzgün altıgenin çevresi
 $6 \cdot 2\sqrt{3} = 12\sqrt{3}$ cm'dir.

Cevap: A

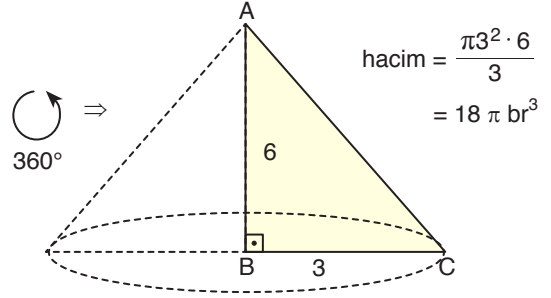
47.



$$\begin{aligned}
 |AC| &= |CD| \Rightarrow m(\widehat{AyC}) = m(\widehat{CxD}) = m \\
 \Rightarrow m + m + 72^\circ &= 360^\circ \\
 2m &= 288^\circ \\
 m &= 144^\circ \text{ olur.} \\
 \Rightarrow 2\alpha &= 72 + 144 \\
 2\alpha &= 216 \\
 \alpha &= 108
 \end{aligned}$$

Cevap: D

48.

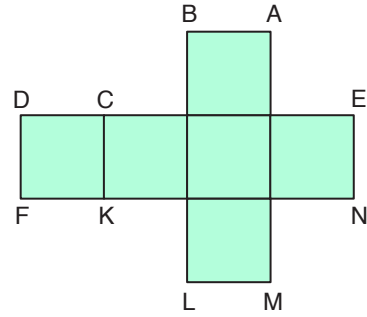


O halde 120° döndürülürse

$$18\pi \cdot \frac{120}{360} = 6\pi \text{ br}^3 \text{ olur.}$$

Cevap: C

49.

 $\Rightarrow$ A, E ve D aynı köşede birleşir.

Cevap: B

50.

Ordinatı 11 olan nokta (a, 11) olsun. (a, 11) noktası $y = 2x - 3$ doğrusu üzerinde ise doğruya yerine yazılır.

$$\begin{aligned}
 11 & \quad a \\
 \downarrow & \quad \downarrow \\
 y &= 2x - 3 \Rightarrow 11 = 2a - 3 \Rightarrow 2a = 14 \text{ ve } a = 7 \text{ olur.}
 \end{aligned}$$

O halde noktamız (7, 11) ve 0x eksenine göre simetrisi (7, -11) olur.

Cevap: E

ÇÖZÜMLER

1. Parçadaki "Türk hikayecileri de çoğu zaman aşağılık duygusuna varan bu gecikmişlik duygusunu, yakın zamanlarda hikâye küresel bir yönelime girinceye kadar üstlerinden atamadılar." sözleri göz önünde tutulursa parçada boş bırakılan son yere "Gecikmişlik hissini uzun süredir üzerinden atamayan..." ifadesinin getirilmesi uygundur.

Cevap: D

2. Parçadaki "...havasını beğenmediyseniz bir dakika daha bekleyin... Ilık ve güneşli bir havayla karşılaşabilirsiniz." sözleri parçadaki boşluğa "havası oldukça değişkendir" sözlerinin getirilmesini gerekli kılar.

Cevap: B

3. Parçanın sonundaki "kimi zaman belirsizlik, kesinlikten daha iyi iz bırakır." sözleri göz önünde tutulursa parçada boş bırakılan yere "yorumlamalarla artan bir derinliği vardır belirsizliğin" sözlerinin getirilmesi gerektiği görülür.

Cevap: A

4. Parçanın sonundaki "Ne var ki kimi zaman anlamsızlaşır hayat." sözleri göz önünde tutulursa parçada boş bırakılan yere "anlamsızlaşan hayat değil, bizler oluruz..." sözlerinin getirilmesi gerektiği görülür.

Cevap: B

5. Düşüncenin akışına dikkat edilirse II. cümledeki "Tuğranın... ilk örneklerine Büyük Selçuklularda rastlanır." sözlerini, IV. cümledeki "Büyük Selçuklulardaki bu tuğralarda..." sözlerinin izlemesi gerektiği görülür. Bu durum III. cümlede, parçanın anlam bütünlüğünü bozduğunu göstergesidir.

Cevap: C

6. Parçada Shakespeare'in bir komedisinin nerede sahneye konduğu ve bu komedi hakkında yapılan değerlendirmelerden söz edilmiştir. Parçanın III. cümlesinde "Oyun sahnelenmeden günlerce önce tüm biletler satılmıştı." denerek konuya bakış açısının dışına çıkıldığı için III. cümle parçanın anlam bütünlüğünü bozmaktadır.

Cevap: C

7. Parçanın ilk cümlesi dışındaki cümlelerde "Prag"dan söz edilmektedir. Parçanın I. cümlesinde "İkinci Dünya Savaşı; toplu kıyımları, hava saldırıları, yurtlarından edilen suçsuz insanların acıları ile bir dramdır." denerek Prag'dan söz edilmediği için I. cümle parçanın anlam bütünlüğünü bozmaktadır.

Cevap: E

8. Parçada sesin kaydedilmesi için yapılan çalışmalardan söz edilmiştir. Parçanın III. cümlesinde ise günümüzde kayıtların nasıl yapıldığı anlatılmaktadır. Farklı bir konudan söz edildiği için III. cümle parçanın anlam bütünlüğünü bozmaktadır.

Cevap: C

9. Olayların oluş zamanı, sırası ve düşüncenin akışı göz önünde tutulursa VI numarayla belirtilen "Küçük Sait Paşa'nın ilginç âdetlerinden biri, kendisine verilen nişanları göğsünde yer kalmadığı gerekçesiyle ceketinin eteğine takmasıymış." cümlesinin, IV numarayla belirtilen "Bu nişanlardan birini de İran Şahı'nın verdiği nişanmış ve Sait Paşa bu nişanı ceketinin eteğine takmış." cümlesinden önce gelmesi gerektiği görülür. Bunun için de VI. cümle ile III. cümle yer değiştirmelidir.

Cevap: E

10. Olayların oluş sırası göz önünde tutulursa V. cümledeki "Bir parça tel alıp... iki ucunu da birleştirip kıvrarak bir kanca biçimi verdi." sözlerini IV. cümledeki "Ceketini, biçimlendirdiği bu tele asan" sözlerinin izlemesi gerektiği görülür. IV. cümleyle V. cümle yer değiştirmelidir.

Cevap: E

11. Olayların oluş sırası göz önünde tutulursa V. cümledeki "Eski Roma'da çevrilen bu tip entrikalar" sözlerini IV. cümledeki "Bu entrikalarda..." sözlerinin izlemesi gerektiği görülür. IV. cümlelerin V. cümleyi izlemesi için de IV. cümleyle V. cümle yer değiştirmelidir.

Cevap: D

12. Olayların oluş sırası göz önünde tutulursa II. cümledeki "beklemeye başladım" sözlerini V. cümledeki "Epey bekledim..." sözlerinin izlemesi gerektiği görülür. V. cümlelerin II. cümleyi izlemesi için de V. cümleyle III. cümle yer değiştirmelidir.

Cevap: D

13. "Fazla antrenman yapmanın faydadan çok zarar getirdiğini" sözünden "Gereğinden fazla antrenman yapmak zararlı olabilmektedir." yargısına kesin olarak ulaşırız.

Cevap: B

14. "Ülkemizde yaşayan çizgi kahramanlara iki isim daha eklendi" sözünden "Çizgi kahramanların sayısında artış olmuştur." yargısına kesin olarak ulaşırız.

Cevap: D

15. "Savaşlar hiç eksik olmadı" sözünden "Yirminci yüzyıl birden fazla savaşa sahne olmuştur." yargısına kesin olarak ulaşırız.

Cevap: A

16. Numaralı sözlerin anlamlı ve kurallı dizilişi III - I - II - IV - V şeklinde olmalıdır.

Cevap: B

17. Numaralı sözlerin anlamlı ve kurallı dizilişi I - III - IV - V - II şeklinde olmalıdır.

Cevap: C

18. Numaralı sözlerin anlamlı ve kurallı dizilişi V - II - I - III - IV şeklinde olmalıdır.

Cevap: C

19. Numaralı sözlerin anlamlı ve kurallı dizilişi IV - V - I - II - III şeklinde olmalıdır.

Cevap: A

20. "İnsan, sadece insan doğanın çöküşünü engelleyebilir" cümlesindeki altı çizili söz ikileme değildir.

Cevap: B

21. "(II) Bir oğul, babasının savunmasız bir köylüyü öldüresiye dövdüğünü gördüğü zaman bunu yiğitlik belirtisi sanarak sevinir." cümlesi önceki cümlede belirtilenleri örneklemektedir.

Cevap: B

22. Parçadaki ilk dört satır incelendiğinde "Romanla öykü arasındaki konumuna baktığımızdan, denemeyi romana daha yakın buluyorum." ifadesinden hareketle D seçeneğine ulaşabiliriz.

Cevap: D

23. Parçada geçen "Kötü koşullara inat, insanların kaderini değiştirme, daha aydın kafa ve yürekler yaratma..." ifadesinden yola çıkarak "kötü koşullara rağmen karanlığı yenme çabasının devam ettiği" anlatılmaktadır. Olumsuzluklardan hiçbir şekilde etkilenmedikleri ifadesine parçada yer verilmemektedir.

Cevap: D

24. Parçada geçen "...dilediklerini yazacaklar" ifadesinden C seçeneğine, "...edebiyatçıyı doktrin pazarlamacısı olarak gören politikacılar" ifadesinden D seçeneğine, parçanın genelinden E seçeneğine ulaşabiliriz. Parçada "Sanatçının sanat anlayışını değiştirmek" ifadesine yer verilmemiştir.

Cevap: A

25. Parçada geçen "sözcüğün tek başına şiir olabileceği yanılması" ifadesinden hareketle E seçeneğine ulaşabiliriz.

Cevap: E

26. Parçada geçen "Modern kimya bilimi gelişene kadar eczacılık bitkilere bağlı kalmıştır." ifadesinden hareketle E seçeneğine ulaşabiliriz.

Cevap: E

27. Parçanın genelinde yazar insanların dünyanın güzelliğini görmediğinden ve bu güzelliğin keyfini sürmeyi bilmediklerinden yakınmaktadır. "Mutluluğun imkansızlığı" parçada yazılı olan bir ifade değildir.

Cevap: C

28. Parçada Lütfi Ömer Akad'ın aldığı ödüllerden bahsedilmemiştir.

Cevap: B

29. Parçada geçen "sürekli aynı adların kullanımını engellemek" ifadesinden hareketle B seçeneğine ulaşabiliriz.

Cevap: B

30. I, II ve III numaralı cümlelerde İstanbul'da yapılan şiir etkinlikleri hakkında bilgi verilirken IV numaralı cümlede sadece şiir hakkında bilgi verilmiştir.

Cevap: C

31. Parçada geçen "Çin'de başlayan..." ifadesinden A seçeneğine, "Geçmişten bugüne değerini korumuştur." ifadesinden B seçeneğine, "Her zaman zenginlerin tüketim malzemesi olmuştur." ifadesinden C seçeneğine, parçanın ilk cümlesinden hareketle de E seçeneğine ulaşabiliriz.

Cevap: D

32. Parçanın son kısmından hareketle B seçeneğine ulaşabiliriz.

Cevap: B

33. Parçadan "yağ" sözcüğünün etimolojik yapısıyla ilgili bilgi verilmektedir. Avrupa'da tereyağının üretildiği yerler hakkında bilgi verilmemiştir.

Cevap: C

34. Parçanın genelinde enerji kaynaklarıyla ilgili açıklama yapılmıştır.

Parçanın giriş kısmında neden-sonuç ilişkisine yer verilmiştir.

Parçanın son kısmında amaç-sonuç ilişkisine yer verilmiştir.

Jeotermal, güneş, rüzgâr... ifadeleriyle örneklemeye yer verilmiştir.

Cevap: E

35. Parçanın tamamına bakıldığında enerji kaynaklarının tükenmesinden dolayı yeni kaynakların aranması gerektiğinin üzerinde durulmuştur.

Cevap: D

36. Parçada enerji kaynaklarının tükenmesi ve bununla ilgili yeni enerji kaynaklarının aranması gerektiği üzerinde durulmuştur. Yeni enerji kaynaklarını bulan ülkelerle ilgili bilgi verilmemiştir.

Cevap: E

37. Parçada çocukların hayal güçleriyle ilgili bilgi verilmektedir. Çocukların hayal güçlerinin geliştirilmesinde önemli görevin aileye düştüğü anlatılmaktadır.

Cevap: C

38. Parçada çocukların hayal güçlerinin geliştirilmesi ve şekillendirilmesi üzerinde durulmuştur.

Cevap: D

39. Parçanın giriş kısmından hareketle E seçeneğine ulaşabiliriz.

Cevap: E

40. Parçanın son kısmındaki neden-sonuç ilgisinden hareketle B seçeneğine ulaşabiliriz.

Cevap: B

41. Parçada kilimlerin ülke ekonomisine katkısı üzerinde durulmamıştır.

Cevap: E

42. Parçada kilimlerin sınıflandırılmasında "ebatların" esas alındığına dair bir bilgiye değinilmemiştir.

Cevap: D

43 - 46. SORULARIN ÇÖZÜMÜ

Soruda sınıfa kaydolun öğrencilerin kimler olduğu sorulduğu için tablo sınıflara göre oluşturulur.

1. Madde: Gamze'nin olduğu sınıfta toplam iki kişi olacak.
2. Madde: Burak, Dila ve Faruk farklı sınıflara kaydolacak.
3. Madde: B sınıfına yalnız bir öğrenci kaydolacağı için bu kişiler Burak, Dila ve Faruk'tan biri olacaktır.
4. Madde: Alya ve Elif aynı sınıfa kaydolacağı için bu sınıflar A ya da C olur.

A	B	C
Alya Cengiz Elif Burak	Dila	Gamze Faruk
Gamze Burak	Dilan	Alya-Elif Cengiz Faruk

Burak, Dila ve Faruk birbiriyle yer değiştirebilir.

43. Alya ve Cengiz her durumda da aynı sınıfa kaydolacaktır. Alya'nın olduğu yerde Cengiz de olmalıdır.

Cevap: E

44. B sınıfına Burak, Dila ya da Faruk'tan biri kaydolacaktır.

Cevap: E

45. Elif C sınıfına kaydolursa Alya ve Cengiz de C sınıfına kaydolur. Gamze ise A sınıfına kaydolur. C sınıfına toplamda 4 öğrenci kaydolur.

Cevap: C

46. Cengiz A sınıfına kaydolursa Gamze C sınıfına kaydolur.

Cevap: D

47 - 50. SORULARIN ÇÖZÜMÜ

Bu sorumuz bir tablo sorusudur. Kişi sayısı fazla olduğu için kişilere göre tablo kurulmaz.

	Ceket (2)	Gömlek (3)	Tişört (3)
Mersin (5)	(1 kişi) • Arda / Buse	(2 kişi) • Derya • Ebru / Hacer	(2 kişi) • Fırat • Güneş
Adana (3)	(1 kişi) • Cem	(1 kişi) • Hacer / Ebru	(1 kişi) • Buse / Arda

- Herkes sadece bir giysi satın almıştır. 8 kişi olduğundan 8 adet giysi satılmıştır.
- Adana şubesinde her giysi bir kez satın alınmıştır. Bu da Adana şubesinde 3 adet giysi satıldığını, Mersin şubesinde ise 5 adet giysi satıldığını göstermektedir.
- Gömlek ve tişörtü üçer kişi satın almış ise ceket 2 kişi satın almıştır.
- Derya Mersin şubesinde gömlek almıştır.
- Cem ceket almıştır.
- Fırat ve Güneş aynı giysiyi aynı şubeden satın almıştır. Bu da tablomuza göre tişört olur.
- Cem ve Güneş farklı şubelerden alışveriş yapmıştır. Bu da bize Cem'in ceket Adana şubesinde aldığını gösterir.
- Ebru ve Hacer aynı giysiyi almıştır. Bu da bize gömlek aldıklarını gösterir.

47. Tablomuza göre Adana şubesinde alışveriş yapan kişiler Cem kesin, Hacer/Ebru ve Buse/Arda olabilir. I ve III olabilir.

Cevap: C

48. Kesinlikle yanlış olanı arıyoruz.

- A) Buse ve Cem aynı şubeden alışveriş yapmış olabilir.
- B) Ebru ve Güneş farklı şubeden alışveriş yapmış olabilir.
- C) Ebru ve Hacer aynı şubeden alışveriş yapmış olamaz. (Yanlıştır)
- D) Arda ve Fırat farklı giysiler almış olabilir.
- E) Buse ve Fırat aynı giysiyi almış olabilir.

Cevap: C

49. Aldıkları giysileri kesin bilinenler:

Cem → Ceket, Derya → Gömlek
 Fırat → Tişört, Güneş → Tişört
 Ebru → Gömlek
 II ve III kesin olarak bilinebilir.

Cevap: D

50. Arda'nın ve Cem'in aynı şubeden alışveriş yaptığı bilindiğinde tablomuz şu şekilde olur:

	Ceket (2)	Gömlek (3)	Tişört (3)
Mersin	• Buse	• Derya • Ebru / Hacer	• Fırat • Güneş
Adana	• Cem	• Hacer / Ebru	• Arda

Bu durumda seçeneklerden kesin doğru olan E seçeneğidir.

Buse ve Derya Mersin şubesinden alışveriş yapmıştır.

Cevap: E