

ÇÖZÜMLER

1. $\frac{\left(1 + \frac{3}{5}\right) \cdot \left(2 + \frac{1}{10}\right)}{3 - \frac{3}{5}}$ (paydalar eşitlenir.)

$$= \frac{\frac{8}{5} \cdot \frac{21}{10}}{\frac{12}{5}} = \frac{\frac{8}{5} \cdot \frac{21}{10} \cdot \frac{5}{12}}{\frac{5}{5}} = \frac{7}{5} \text{ bulunur.}$$

Cevap: B

2. $\frac{15^3 - 15^2}{10^4 - 10^3} = \frac{15^2 \cdot (15 - 1)}{10^3 \cdot (10 - 1)}$

$$= \frac{3^2 \cdot 5^2 \cdot 14}{2^3 \cdot 5^3 \cdot 9}$$

$$= \frac{7}{8 \cdot 5} = \frac{7}{20} \text{ bulunur.}$$

Cevap: C

3. $\frac{\left(\sqrt{10} - \frac{1}{\sqrt{10}}\right) \cdot \left(\sqrt{18} + \frac{1}{\sqrt{18}}\right)}{\sqrt{20} - \frac{1}{\sqrt{20}}}$ (Payda düzenlemelerini yaptığımızda)

$$= \frac{\frac{10 - 1}{\sqrt{10}} \cdot \frac{18 + 1}{\sqrt{18}}}{\frac{20 - 1}{\sqrt{20}}}$$

$$= \frac{9}{\sqrt{10}} \cdot \frac{19}{\sqrt{18}} \cdot \frac{\sqrt{20}}{19}$$

$$= \frac{9 \cdot \sqrt{2} \cdot \sqrt{10}}{\sqrt{10} \cdot 3 \sqrt{2}} = 3 \text{ bulunur.}$$

Cevap: C

4. $\frac{(0,6)^2 + 0,06}{(0,9)^2 - 0,39}$

$$= \frac{0,36 + 0,06}{0,81 - 0,39} = \frac{0,42}{0,42} = 1$$

Cevap: B

5. $\frac{AC7}{- \frac{BC}{2C9}}$

- Birler basamağı
 $7 - C = 9$ olamaz $\rightarrow$ Elde alınır.
 $17 - C = 9 \Rightarrow C = 8$ olur.
- Onlar basamağı elde verdiği için onlar basamağı
 $C - 1 = 7$ olur.
 $7 - B = 8$ olamaz $\Rightarrow$ Elde alınır. $17 - B = 8 \Rightarrow B = 9$
yüzler basamağı 1 elde verdiği için
 $A - 1 = 2 \Rightarrow A = 3$
O halde $A + B + C = 3 + 9 + 8 = 20$ bulunur.

Cevap: E

6. i) $c^2 + a < 0$ $c^2 > 0$ olduğundan
 $a < 0$ olur.
- ii) $a \cdot b < 0$ ve $a < 0$ olduğuna göre $b > 0$ olmalıdır.
- iii) $a \cdot b < a \cdot c$ burada $a < 0$ olduğu için a'ya bölerken eşitsizlik yön değiştirir.
 $b > c$ olur.
- O halde $a < c < b$ şeklinde sıralanır.

Cevap: B

7. $4x = 3y = 12k \Rightarrow x = 3k$ ve $y = 4k$

$$\frac{x}{6} + \frac{y}{4} = 24 \Rightarrow \frac{3k}{6} + \frac{4k}{4} = 24$$

$$\frac{k}{2} + k = 24$$

$$3k = 48$$

$$k = 16$$

$$y - x = 4k - 3k = k = 16 \text{ bulunur.}$$

Cevap: C

8. • $a + b \rightarrow \text{Çift}$
 $\downarrow \quad \downarrow$
 $\text{Ç} \quad \text{Ç}$
 $\text{T} \quad \text{T}$
- $a \cdot b + b \cdot c \rightarrow \text{Tek}$
 $\downarrow \quad \downarrow$
 $\text{Tek} \quad \text{Tek}$
 $\text{Tek} \Rightarrow a + c \rightarrow \text{Tek olması için}$
 $a \rightarrow \text{Tek} \quad c \rightarrow \text{Çift olmalıdır.}$
 $a \rightarrow \text{Tek}, b \rightarrow \text{Tek} \text{ ve } c \rightarrow \text{Çift}$
I. $a + b + c \rightarrow \text{Tek} + \text{Tek} + \text{Çift} \rightarrow \text{Çift}$
II. $a \cdot b + b \cdot c + c \cdot a \rightarrow \underbrace{\text{Tek} \cdot \text{Tek}}_{\text{Tek}} + \underbrace{\text{Tek} \cdot \text{Çift}}_{\text{Çift}} + \underbrace{\text{Çift} \cdot \text{Tek}}_{\text{Çift}}$
 $\rightarrow \text{Tek}$
III. $a \cdot b \cdot c \rightarrow \text{Tek} \cdot \text{Tek} \cdot \text{Çift} \rightarrow \text{Çift}$
I ve III çifttir.

Cevap: C

9. $\frac{x+3}{2} \leq 3x+5 \leq \frac{5x+21}{2}$

i) $\frac{x+3}{2} \leq 3x+5$
 $x+3 \leq 6x+10$
 $-7 \leq 5x$
 $-\frac{7}{5} \leq x$

ii) $3x+5 \leq \frac{5x+21}{2}$
 $6x+10 \leq 5x+21$
 $x \leq 11$

i ve ii'den

$-\frac{7}{5} \leq x \leq 11$
yaklaşık -1

x'in alabileceği tam sayı değerleri

-1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 şeklinde toplamda 13 adettir.

Cevap: E

10. $|x - y| = 3x \Rightarrow x \geq 0$
 $|x + y| = 10 \Rightarrow x + y = 10 \text{ veya } x + y = -10$
i) $x + y = 10$

• $x - y = 3x \Rightarrow y = -2x \Rightarrow x + (-2x) = 10$
 $x = -10$ (Olamaz.)

• $x - y = -3x \Rightarrow y = 4x \Rightarrow x + 4x = 10$
 $5x = 10$
 $x = 2$ ve $y = 8$ (Olur.)

ii) $x + y = -10$

$x - y = 3x \Rightarrow y = -2x \Rightarrow x + (-2x) = -10$
 $-x = -10$
 $x = 10$ ve
 $y = -20$ (Olur.)
 $x - y = -3x \Rightarrow y = 4x \Rightarrow x + 4x = -10$
 $5x = -10$
 $x = -2$ (Olamaz.)

y'nin farklı değerleri 8 ve -20

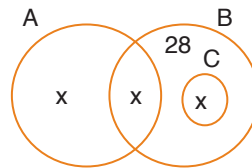
Toplamı = $8 - 20 = -12$ bulunur.

Cevap: A

11. $15^{x+1} - 15^x = 3^{x+2} - 2 \cdot 3^x$
 $15^x(15 - 1) = 3^x(3^2 - 2)$
 $5^x \cdot 3^x \cdot 14 = 3^x \cdot 7$
 $5^x = \frac{1}{2}$ bulunur.

Cevap: B

12. 1. ve 2. veriden $A \cap C = \emptyset$ ve $C \subset B$



3. veriden $s(A \setminus B) = s(A \cap B) = s(C) = x$ olsun.

$s(B \setminus (A \cup C)) = 28$

$s(A \cup B) = 103 \Rightarrow x + x + x + 28 = 103$

$3x = 103 - 28$

$3x = 75$

$x = 25$

$s(A) = 2x = 2 \cdot 25$
 $= 50$

Cevap: D

13. $f(x - 4a) = \frac{x + 2a}{3}$

Değişken dönüşüm yapalım

$$k = x - 4a \Rightarrow x = k + 4a$$

$$f(k) = \frac{k + 4a + 2a}{3} = \frac{6a + k}{3}$$

yani $f(x) = \frac{6a + x}{3}$

$$f(3) = 7 \text{ için } \frac{6a + 3}{3} = 7$$

$$6a + 3 = 21$$

$$6a = 18$$

$$a = 3 \text{ bulunur.}$$

Cevap: C

14. • A, B, C sıfırdan ve birbirinden farklı rakamlardır.
 • ABC üç basamaklı sayısı 18'e tam bölünüyor.
 • A 3'e bölünür $\rightarrow A \in \{3, 6, 9\}$
 • B 4'e bölünür $\rightarrow B \in \{4, 8\}$
 • C 2'ye bölünür $\rightarrow C \in \{2, 4, 6, 8\}$

18'e bölünebilme $\Rightarrow$ Hem 2'ye hem de 9'a bölünmelidir.

- 9'a bölünme: A + B + C 9'un katı olmalıdır.
- 2'ye bölünme: Birler basamağı C: 2, 4, 6, 8 olmalıdır.

B = 4 iken

$$A = 3 \text{ iken } 3 + 4 + C = 7 + C \Rightarrow C = 2$$

342 sayımız

$$A = 6 \text{ iken } 6 + 4 + C = 10 + C \Rightarrow C = 8$$

648 sayımız

$$A = 9 \text{ iken } 9 + 4 + C = 13 + C \Rightarrow C = 5 \text{ Olmaz.}$$

Çift olmalıdır.

B = 8 iken

$$A = 3 \text{ iken } 3 + 8 + C = 11 + C \Rightarrow C = 7 \text{ Olmaz.}$$

$$A = 6 \text{ iken } 6 + 8 + C = 14 + C \Rightarrow C = 4$$

684 sayımız

$$A = 9 \text{ iken } 9 + 8 + C = 17 + C \Rightarrow C = 1 \text{ Olmaz.}$$

O halde 342, 648 ve 684 bu koşulu sağlar.

Cevap: C

15. $AC + AA + CC = 183$

$$10A + C + 10A + A + 10C + C = 183$$

$$21A + 12C = 183$$

$$\begin{array}{cc} \downarrow & \downarrow \\ 7 & 3 \end{array}$$

sağlar.

$$A \cdot C = 7 \cdot 3 = 21 \text{ bulunur.}$$

Cevap: B

16. Spor salonunun üye sayısı 180 kişidir.

20 üye tüm giriş kuponlarını kullanmış.

$180 - 20 = 160$ üyeden ise bir kısmı 2 ve bir kısmı da 1 giriş kuponunu kullanmamış.

1 kupon kullanmayanlar	2 kupon kullanmayanlar	Toplam kullanılmayan kupon sayısı
$1 \cdot x$	$2 \cdot (160 - x)$	220
$x + 320 - 2x = 220$		
$320 - 220 = x$		
$100 = x \text{ kişi}$		

1 kuponu kullanmamıştır.

Cevap: D

17. 2 vida ile 2 ahşap levha

4 vida ile 3 ahşap levha

6 vida ile 4 ahşap levha

$(2 \cdot n)$ vida ile $(n + 1)$ tane ahşap levha birbirine tutturulur. 264 vida kullanıldığında

$$2n = 264 \Rightarrow n = 132$$

Ahşap levha sayısı: $(n + 1) = 132 + 1 = 133$ adet

- Ahşap levhaların beşer cm'lik kısımları metal levhaların içine girince $(5x + 15)$ cm'lik kısımlar görünür.
- Başlangıçta 133 ahşap levhadan en sol ve en sağdaki sadece 5 cm eksilir. Bu durumda bunlar $(5x + 20)$ cm olarak, diğer kalan 131 ahşap levha $(5x + 15)$ cm olarak görünür.

İlk ve son levha	Aradaki levhalar	Metal parçalar
$2 \cdot (5x + 20)$	$131(5x + 15)$	$132 \cdot (x + 12)$
$10x + 40$	$655x + 1965$	$132x + 1584$
		$797x + 3589 = 11559$
		$797x = 7970$
		$x = 10$

O halde bir ahşap levhanın uzunluğu

$$5x + 25 = 5 \cdot 10 + 25 = 50 + 25 = 75 \text{ cm'dir.}$$

Cevap: D

18.

	Anne	Baba	2 çocuk yaşları toplamı
Bugün →	x	x + 4	?
			$\uparrow 5 \cdot 2 = 10$
5 yıl sonra →			50
* 5 yıl sonra iki çocuğun yaşları toplamı 50 ise bugün			
$2x + 5 = 10$ eksik olur bu da $50 - 10 = 40$ 'tır.			
O halde			
$x + x + 4 + 40 = 110$			
$2x = 110 - 44$			
$2x = 66$			
$x = 33$			
Babanın bugünkü yaşı: $x + 4 = 33 + 4 = 37$ 'dir.			

Cevap: E

19.

	Ayşe	Burak	Can
İlk paylaşım →	2k	3k	7k

Kalanlar Ayşe ve Burak arasında

Burak = x, Ayşe = x + 8 şeklinde paylaştırılıyor.

Toplam kalan şeker sayısı = $(2x + 8)$ tanedir.

Son paylaşım Ayşe = $2k + x + 8$, Burak = $3k + x$ ve Can = 7k

$$2k + x + 8 = 3k + x = 7k - 22$$

$$8 = k \text{ bulunur.}$$

Can 22 şekerini yiyor.

$$7k - 22 = 7 \cdot 8 - 22 = 56 - 22 = 34$$

Burak: $3k + x = 34$

$$24 + x = 34$$

$$x = 10$$

Kalan şeker sayısı = $2x + 8 = 20 + 8 = 28$

Cevap: D

20.

	A türü (120)	B türü (80)
	3x	x
	↓	↓
1 günün sonu	3x - 5	x - 5
Kalan toplam sayfa sayısı	$120 \cdot (3x - 5) + 80 \cdot (x - 5)$	
	$= 360x - 600 + 80x - 400$	
	$= 440x - 1000$	
Başlangıçtaki kitap sayfa sayısı = $120 \cdot 3x + 80 \cdot x$		
	$= 360x + 80x$	
	$= 440x$	
	$\frac{440x - 1000}{440x} = \frac{17}{22}$	
$22 \cdot 440x - 22000 = 17 \cdot 440x$		
	$\frac{5 \cdot 440x}{2200x} = 22.000 \Rightarrow x = 10$	
A türü = $3x = 30$ bulunur.		

Cevap: C

21. A hattının üretim hızı a, B hattının üretim hızı b ve toplam üretilen yedek parça sayısı da K olsun.

- B hattı işin tamamını 6 saatte bitiriyorsa $K = 6 \cdot b$
- İki hat birlikte 3 saat çalıştıktan sonra toplam siparişten 30 ürün kalıyorsa

$$K - 3 \cdot (a + b) = 30 \text{ ürün}$$

$$K = 30 + 3(a + b)$$

- Birinci denklemde yerine koyduğumuzda

$$6b = 30 + 3(a + b)$$

$$6b = 30 + 3a + 3b$$

$$3b = 30 + 3a \Rightarrow b = 10 + a$$

$$b - a = 10$$

- B hattı işin tamamını (6 saatte) bitirdiği an A hattında 6a üretim olur. A hattının kalan üretimi

$$K - 6a = 6b - 6a = 6 \cdot \underbrace{(b - a)}_{10} = 60 \text{ ürün kalır.}$$

Cevap: D

22. Bu tablodaki mantık, her gün "geçen" sütler çöpe atıldığı için ertesi gün kalan miktar o günün geçmeyen süt kutusu sayısıdır.

- 05.03.2026

$$\text{Toplam süt kutusu sayısı} = 30 + 8 = 38$$

$$\text{Ertesi güne kalan: } 30$$

- 06.03.2026

$$\text{Bugün ayırım yapılan süt kutu sayısı } 30$$

$$2x + y + 6 = 30 \Rightarrow 2x + y = 24$$

$$\text{Ertesi güne kalan süt kutusu} = 24$$

- 07.03.2026

$$\text{Bugün ayırım yapılacak süt kutu sayısı } 24$$

$$18 + 3y = 24 \Rightarrow 3y = 6 \text{ ve } y = 2$$

$$2x + y = 24 \Rightarrow 2x + 2 = 24 \text{ ve } x = 11 \text{ olur.}$$

$$\text{O halde } x \cdot y = 11 \cdot 2 = 22 \text{ bulunur.}$$

Cevap: B

23. İlk uyarı mesajı, ödevini yapmayan %30'luk gruba gitmiş olsun. Toplam öğrenci sayısı $100x$ ise

- İlk mesaj zamanı ödev yapmayan: $30x$

- 1 hafta sonra hâlâ 21 yapmayan öğrenci var.

İki mesaj arasındaki ödevini yapan kişi sayısı

$$30x - 21 \text{ kişi}$$

Bu sayı, toplam %5'ine eşitmiş.

$$30x - 21 = 5x$$

$$25x = 21$$

$$x = \frac{21}{25}$$

$$100x = 100 \cdot \frac{21}{25} = 84 \text{ kişi}$$

Cevap: D

24. Trenin kalkışına 1 saat 30 dakika kaldığını Arda saat 10.30'da fark ediyor. O halde tren 12.00'de kalkar. Arda ise 10.30'da arabasıyla yola çıkıyor.

Ortalama hızları eşit = V olsun.

$$\text{Yol} = (\text{Hız}) \cdot (\text{Zaman})$$

- Araba ile süresi: $\frac{360}{V}$

- Tren ile süresi = $\frac{240}{V}$

Aynı anda varıyorlar.

$$10.30 + \frac{360}{V} = 12.00 + \frac{240}{V}$$

$$\frac{360 - 240}{V} = 1,5 \Rightarrow V = 80 \text{ km/saat}$$

$$\text{Varış zamanı arabasıyla} = \frac{360}{80} = 4,5 \text{ saat}$$

$$10.30 + 04.30 = 15.00'te varır.$$

Cevap: C

25. Torbadaki topta yazan sayı n olsun.

$$(n = 1, 2, \dots, 10)$$

26 portakal n tabak arasında eşit ve en fazla olacak şekilde paylaştırılınca kasada 2 portakal kalıyor.

$$k \cdot n + 2 = 26 \Rightarrow k \cdot n = 24$$

n , 24 böler $1 \leq n \leq 10$ arasında olmalıdır.

24'ün bölenleri 1, 2, 3, 4, 6, 8

Ayrıca kalan 2 olacağından $n > 2$ olmalıdır.

3, 4, 6, 8

$$\text{Toplam 10 top eş olasılıklıdır: } P = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

Cevap: B

26. • Alınan 2 ürün de 2000 TL üzerinde
• Etiket fiyatları arasında 1600 TL fark var.
• Toplam ödenen para 5520 TL
• İlk indirim 2000 TL üzerinde %10 ve kasada artı 120 TL indirim

I. ürün $\rightarrow x$ TL, II. ürün $\rightarrow (x + 1600)$ TL

%10 indirim = %90 ile satış yani 0,9 karşılık gelir.

I. ürün	II. ürün	
$0,9 \cdot x - 120$	$0,9(x + 1600) - 120$	$= 5520$
$0,9x - 120$	$0,9x + 1440 - 120$	$= 5520$
	$1,8x + 1200$	$= 5520$
	$1,8x$	$= 4320$
	x	$= 2400 \text{ TL}$

$$\begin{aligned} \text{I. ürünün satış fiyatı} &= 0,9 \cdot 2400 - 120 \\ &= 2160 - 120 \\ &= 2040 \end{aligned}$$

$$2400 - 2040 = 360 \text{ TL indirim yapılmıştır.}$$

Cevap: E

27. • Satın alınan ürünlerden biri 2000 TL'den az, diğeri ise 2000 TL'nin üzerindedir.
• Az olanın indirim oranı %5 yani %95 ile satılmaktadır.
• Fazla olan ise %10 indirim + kasada 120 TL indirim
• Kasada yapılan toplam ödeme 4830 TL ise

I. ürün az olan	II. ürün fazla olan	
x	$2x$	
$\downarrow$		
$0,95 \cdot x$	$+$	$0,9 \cdot 2x - 120 = 4830$
$0,95x$	$+$	$1,8x - 120 = 4830$
		$2,75x = 4830 + 120$
		$2,75x = 4950$
		$x = 1800 \text{ TL (az olan)}$

Az olana ödenen miktar

$$0,95 \cdot 1800 = 1710 \text{ TL}$$

Fazla olana ödenen miktar

$$\begin{aligned} 0,9 \cdot 2x - 120 &= 0,9 \cdot 3600 - 120 \\ &= 3240 - 120 \\ &= 3120 \text{ TL} \end{aligned}$$

Cevap: D

28. Arka koltukta

Sol - Orta - Sağ taraf

Arda: Solda oturduğum tek gün salı

Sağ tarafta oturduğu günler pazartesi ve çarşamba

Arda'nın oturma düzeni

Pazartesi → Sağ

Salı → Sol

Çarşamba → Sağ

Perşembe → Orta

Cuma → Orta

Buse: Arda perşembe - Cuma ortada oturmuş.

Buse bu durumda

Pazartesi → Orta

Salı → Orta

Çarşamba → Orta

Cenk ise bu günlerde diğer koltuğa oturur.

Pazartesi → Sol

Salı → Sağ

Çarşamba → Sol

Perşembe ve cuma günleri için sadece Cenk ve Buse yer değiştirebilir. (Arda zaten ortada)

Bu durumda

I. (Doğru) Arda perşembe ortada oturmuş

II. (Yanlış) Kesin değil (Cenk - Buse yer değiştiriyor)

III. (Doğru) Cenk çarşamba günü solda oturmuştur.

I ve III

Cevap: D

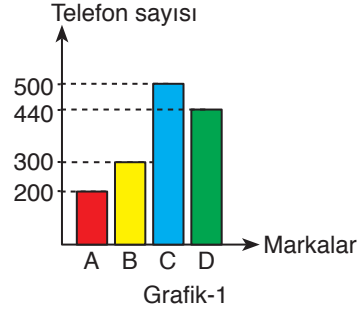
29. Cenk'in aynı koltuğa art arda iki gün oturmadığı biliniyorsa

	Sol	Orta	Sağ
Pazartesi →	Cenk	Buse	Arda
Salı →	Arda	Buse	Cenk
Çarşamba →	Cenk	Buse	Arda
Perşembe →	Buse	Arda	Cenk
Cuma →	Cenk	Arda	Buse

Buse'nin sağ tarafta oturduğu gün cumadır.

Cevap: E

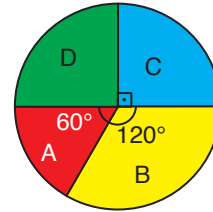
30. Grafik-1 (Başlangıçtaki telefon sayısı)



A = 200, B = 300, C = 500, D = 440

Toplam = 200 + 300 + 440 + 500 = 1440 adet

Grafik-2 (hafta sonundaki dağılım)



A → 60°, B → 120°, C → 90°, D → 90°

Oran: A = 2k, B = 4k, C = 3k, D = 3k

$$2k + 4k + 3k + 3k = 12k$$

hafta sonunda

$$A + B = 2k + 4k = 6k$$

$$\text{Satılan toplam} = 1440 - 12k$$

$$\text{Koşula göre} = 1440 - 12k = 4 \cdot 6k = 24k$$

$$1440 = 36k$$

$$k = 40$$

C ve D'de satılan toplam:

$$\begin{aligned} \text{Haftanın sonunda kalan C + D} &= 3k + 3k = 6k \\ &= 240 \end{aligned}$$

Başlangıçta: 940

$$\text{Satılan C + D sayısı} = 940 - 240 = 700 \text{ adet}$$

Cevap: E

31. C markasından satılan telefon sayısı A markasından satılan telefon sayısından 280 fazladır.

$$A'dan\ satılan: 200 - 2k$$

$$C'den\ satılan: 500 - 3k$$

Koşula göre

$$(500 - 3k) - (200 - 2k) = 280$$

$$500 - 3k - 200 + 2k = 280$$

$$300 - k = 280$$

$$300 - 280 = k$$

$$20 = k$$

Toplam satılan telefon sayısı:

$$1440 - 12k = 1440 - 12 \cdot 20$$

$$= 1440 - 240$$

$$= 1200 \text{ adet}$$

Cevap: D

32. B makinesindeki ücreti

$$\text{İlk 60 dakika} \quad 60 \times 25 = 1500 \text{ TL}$$

$$\text{Kalan } 90 - 60 = 30 \text{ dk} \quad \frac{30 \times 20 = 600 \text{ TL}}{2100 \text{ TL}}$$

Aynı süre A makinesinde sadece 5 dakikalık oyunlar oynar ise $90 \div 5 = 18$ oyun oynamış olurdu.

$$\text{Her biri 70 TL} \quad 18 \cdot 70 = 1260 \text{ TL öderdi.}$$

Bu durumda $2100 - 1260 = 840 \text{ TL}$ daha az öderdi.

Cevap: D

33. B makinesinde 80 dk'lık ücret

$$\text{İlk 60 dk} \rightarrow 60 \times 25 = 1500 \text{ TL}$$

$$\text{Kalan } 80 - 60 = 20 \text{ dk} \rightarrow 20 \times 20 = 400 \text{ TL}$$

Toplamda: $1500 + 400 = 1900 \text{ TL}$ ödemiştir.

A makinesi ile oynadığı oyunlarda da 1900 TL ödemiş

5 dk oyun sayısı: x

10 dk oyun sayısı: y olsun.

$$70 \cdot x + 100 \cdot y = 1900$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$0 \quad 19$$

$$10 \quad 12$$

$$\boxed{20} \quad \boxed{5}$$

O halde 10'dk'lık en az 5 oyun oynamıştır.

Cevap: A

34. Aracın 2 numaralı kademede 15 litre yakıt tükettiği mesafe x km seçilirse

$$1 \text{ km'de} \quad 0,06 \text{ lt}$$

$$x \text{ km'de} \quad 15 \text{ lt}$$

$$x = \frac{15}{0,06} = 250 \text{ km bulunur.}$$

O hâlde araç 250 km'lik yolu 1 numaralı kademede giderse

$$250 \cdot (0,05) = 12,5 \text{ litre yakıt tüketilir.}$$

Cevap: B

35. A ile B arasındaki mesafe x km olsun. A noktasından 1 numaralı kademede yola çıkan araç 2 saatte $2 \cdot 70 = 140 \text{ km}$ yol alıp bu yolda $140 \cdot (0,05) = 7 \text{ litre}$ yakıt tüketir.

A ile B arasındaki yolculuğun tamamında 55 litre yakıt tükettiğinden kalan $= (x - 140) \text{ km}$ yolda 3 numaralı kademede $55 - 7 = 48 \text{ litre}$ yakıt tüketmelidir.

$$1 \text{ km'de} \quad 0,08 \text{ litre}$$

$$x - 140 \text{ km'de} \quad 48 \text{ litre}$$

$$x - 140 = \frac{48}{0,08} = 600$$

$$x = 600 + 140 = 740 \text{ km}$$

Cevap: C

36. Yakıt deposunda 40 litre yakıt bulunan aracın her kademeden en az 1 saat yol alacak şekilde en fazla yol alması istendiğinden yakıt tüketimi en az olan 1 numaralı kademede daha fazla yol almalıdır. Bu durumda 2 ve 3 numaralı kademede birer saat yol almalıdır.

- 2 numaralı kademede 1 saatte 90 km yol

$$90 \cdot (0,06) = 5,4 \text{ litre yakıt tüketen araç}$$

- 3 numaralı kademede 1 saatte 120 km yol

$$120 \cdot (0,08) = 9,6 \text{ litre yakıt tüketir.}$$

Toplam alınan yol $90 + 120 = 210 \text{ km}$ olup toplam yakıt $5,4 + 9,6 = 15 \text{ lt}$

O halde araç 1 numaralı kademede

$40 - 15 = 25 \text{ litre}$ yakıtla x km yol giderse

$$1 \text{ km'de} \quad 0,05 \text{ litre}$$

$$x \text{ km'de} \quad 25 \text{ litre}$$

$$x = \frac{25}{0,05} = 500 \text{ km bulunur.}$$

Sonuç olarak araç 40 litre yakıt ile en fazla

$$210 + 500 = 710 \text{ km yol alabilir.}$$

Cevap: D

37.

+	x	y	z
x		3	5
y			
z		6	

·	x	y	z
x		A	
y			B
z	C		

Yukarıdaki veriler dikkate alındığında

$$x + y = 3$$

$$x \cdot y = A$$

$$x + z = 5$$

$$x \cdot z = B$$

$$z + y = 6$$

$$z \cdot x = C$$

olduğu görülür. Buradan eşitlikler taraf tarafa toplanır

$$x + y = 3$$

$$x + z = 5$$

$$+ \quad z + y = 6$$

$$2 \cdot (x + y + z) = 14$$

$$x + y + z = 7 \text{ olarak bulunur.}$$

$$x + y = 3 \text{ olduğundan } z = 4$$

$$x + z = 5 \text{ olduğundan } y = 2$$

$$z + y = 6 \text{ olduğundan } x = 1 \text{ olur.}$$

$$x \cdot y = A \Rightarrow 1 \cdot 2 = 2 = A$$

$$y \cdot z = B \Rightarrow 2 \cdot 4 = 8 = B$$

$$z \cdot x = C \Rightarrow 4 \cdot 1 = 4 = C$$

olarak bulunur.

$$\text{Dolayısıyla } A + B + C = 2 + 8 + 4 = 14 \text{ olur.}$$

Cevap: C

38.

·	x	y	z
x	16		
y		49	
z			81

+	x	y	z
x			C
y		B	
z	A		

Yukarıdaki veriler incelendiğinde

$$x^2 = 16$$

$$x + z = C$$

$$y^2 = 49$$

$$y + y = B$$

$$z^2 = 81$$

$$z + x = A$$

olduğu görülür.

Buradan

$$x = 4$$

$$y = 7$$

$z = 9$ olduğu görülür. Çünkü soru öncülünde x , y ve z 'nin pozitif tam sayılar olduğu verilmiştir.

$$x + z = 4 + 9 = 13 = C$$

$$y + y = 7 + 7 = 14 = B$$

$$z + x = 9 + 4 = 13 = A$$

Buradan

$$A + B + C = 13 + 14 + 13 = 40 \text{ olarak bulunur.}$$

Cevap: C

Cevap: C

39.

·	x	y	z
x			
y		9	
z			

+	x	y	z
x		10	
y			
z	12		

Yukarıdaki veriler incelendiğinde

$$y^2 = 9$$

$$x + y = 10$$

$$z + x = 12 \text{ olduğu görülür. Buradan}$$

$y = 3$ olarak bulunur. Çünkü soru öncülünde x , y , z 'nin pozitif tam sayılar olduğu verilmiştir.

$$x + y = 10 \Rightarrow x = 7$$

$$z + x = 12 \Rightarrow z = 5 \text{ bulunur.}$$

$2 \cdot x \cdot y + y^2 + z \cdot y$ ifadesinin eşiti istendiğinden bulduğumuz x , y , z değerleri yerine yazılırsa

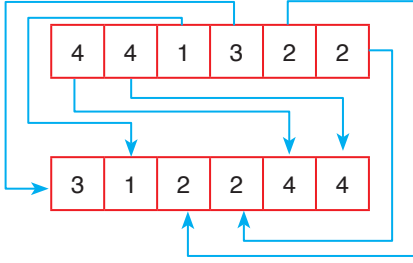
$$2 \cdot x \cdot y + y^2 + z \cdot y = 2 \cdot 7 \cdot 3 + 3^2 + 5 \cdot 3$$

$$= 42 + 9 + 15$$

$$= 66 \text{ olur.}$$

Cevap: B

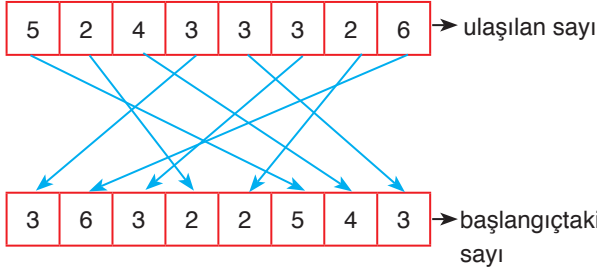
40. Oyun aşağıdaki gibi şematize edilebilir.



O hâlde ulaşılan sayı 312244 bulunur.

Cevap: D

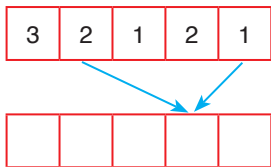
41. Oyun aşağıdaki gibi şematize edilebilir.



O hâlde başlangıçtaki sayı 36322543 olarak bulunur.

Cevap: A

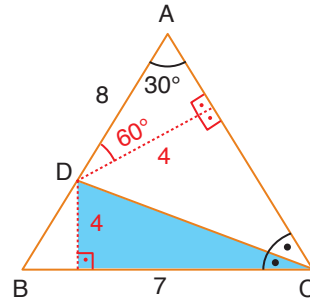
42. B seçeneği dikkatle incelenirse



2 ve 1 rakamlarının aynı kutucuğa yazılamayacağı görülür. O hâlde 32121 başlangıç sayısı olamaz.

Cevap: B

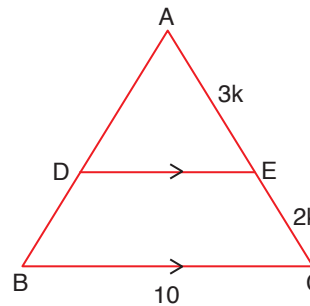
43.



$$\text{Alan}(BDC) = \frac{4 \cdot 7}{2} = 14 \text{ cm}^2 \text{ bulunur.}$$

Cevap: A

44.



$$2 \cdot |AE| = 3|EC| \\ |AE| = 3k, |EC| = 2k$$

$\widehat{ADE} \sim \widehat{ABC}$ olduğundan

$$\frac{|AE|}{|AC|} = \frac{|DE|}{|BC|}$$

$$\frac{3k}{5k} = \frac{x}{10} \Rightarrow 5 \cdot x = 30$$

$x = 6 \text{ cm}$ bulunur.

Cevap: C

49. $ax + by + 6 = 0$, $(0, -2)$ 'den geçiyorsa

$$\begin{cases} x = 0 \\ y = -2 \end{cases} \Rightarrow 0 - 2b + 6 = 0$$

$$6 = 2b \Rightarrow b = 3 \text{ t'ur.}$$

$$ax + 3y + 6 = 0 \Rightarrow 3y = -ax - 6$$

$$y = -\frac{a}{3}x - 2$$

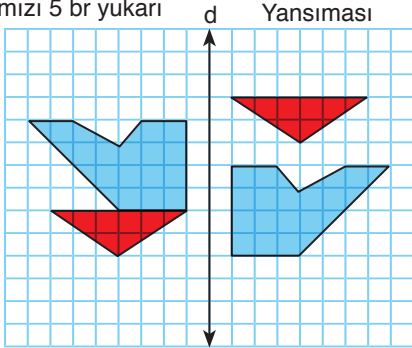
Eğimi: $m = \frac{2}{3}$ olduğundan

$$-\frac{a}{3} = \frac{2}{3} \Rightarrow a = -2 \text{ bulunur.}$$

Cevap: B

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

50. Mavi 2 br aşağı
Kırmızı 5 br yukarı



Cevap: C

ÇÖZÜMLER

1. İlk boşluktan sonraki cümlede geçene "Tespit edilen resimler" ifadesi önceki boşlukta buna benzer bir ifadenin olacağını gösterir. Buna göre ilk boşluğa "tespit edildi" ifadesinin geleceği görülür. Kalan boşluklara "betimliyor, etkisi" kelimelerinin de uyduğu görülür.

Cevap: D

2. Verilen cümlede bugünde, anda yaşamanın önemi anlatılmaktadır. "---- yaşayamaz." boşluğuna da buna göre "geçmişe sığınarak" ifadesinin gelmesi uygundur.

Cevap: B

3. Parçada kişinin tekdüzelikten sıkıldığı ve hayatında bir heyecan aradığı için İstanbul'a taşındığı anlatılmaktadır. Buna göre paragraf C seçeneğindeki cümle ile tamamlanmalıdır.

Cevap: C

4. Parçada gerçek ve düş karşılaştırılmaktadır. İlk kısımda düşün gerçek olmasının istendiği anlatılırken ikinci kısımda da buna göre gerçeğin düş zannedildiği anlatılacaktır. Bir başka deyişle son boşluğa "düş" kelimesi gelecektir. Seçenekteki "kaybetmeyi, yaşanmış" kelimeleri de parçaya tam olarak uymaktadır.

Cevap: E

5. Parçanın I, III, IV ve V. cümlelerinde özel olarak Göktürk alfabesinden ve tarihinden bahsedilirken II. cümlede Türklerin alfabeleri ile ilgili genel bir yargıya varılmıştır.

Cevap: B

6. Parçanın I, III, IV, V ve VI numaralı cümlelerinde insanın düşünce ve inançlarının bilinçaltının gayreti ile gerçeğe dönüştüğü, insan nasıl inanırsa yaşamının o doğrultuda ilerleyeceği anlatılmıştır. Ancak II numaralı cümlede bu düşüncelerin tam tersi ifade edilmiş, "bazen olumsuz inançların aksine olumlu sonuçlar alınacağı" belirtilerek düşüncenin akışı bozulmuştur.

Cevap: A

7. Parçanın II, III, IV ve V. cümlelerinde çirkin-güzel ikilemi ve bu ikilemden etkilenen kişilerin düşünceleri, hissettikleri ile ilgili fikirler aktarılırken I. cümlede kişinin büyürken duyduğu sevginin, kendisiyle barışık olmasının sonucundan bahsedilmiştir.

Cevap: A

8. Verilen cümleden kesin olarak C seçeneğindeki yargı çıkarılmaktadır. Diğer seçeneklerde Safranbolu evlerinin mimarideki yeri, UNESCO'nun Türk mimarisine ilgisi ve bu konudaki araştırmaları, Dünya Kültür Mirası Listesi'nin içeriği ile ilgili yanlış veya eksik bilgiler bulunmaktadır.

Cevap: C

9. Verilen parçadan kesin olarak çıkarılabilecek yargı E seçeneğindeki yargıdır. Diğer seçeneklerde testin uygulanma ya da geliştirilme tarihi, öğrencilerin özel eğitime ihtiyaç duyup duymamaları bakımından yanlış ifadeler vardır.

Cevap: E

10. Verilen cümleden kesin olarak D seçeneği çıkarılmaktadır. Diğer seçeneklerde öğrencilerin sınıfları, sıralamaları, puanları ve kalan altmış öğrencinin tek bir okuldan olma yargısı çıkarılamamaktadır.

Cevap: D

11. Verilen sözler anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak şekilde, söz öbeklerine ve fiilimsilere dikkat edildiğinde sıralama III-II-V-IV-I-VI şeklinde olur.

Cevap: A

12. Verilen sözler anlamlı, kurallı, özne ve yükleme dikkat edilerek sıralandığında I-IV-V-II-III-VI sıralaması oluşur. Buna göre baştan dördüncü söz II numaralı sözdür.

Cevap: B

13. Verilen cümlelerde giriş cümlesine, atıflara, "bu gerçeği", "bu durum" gibi göndermelere dikkat edildiğinde ortaya II-IV-V-III-I sıralamasının çıktığı ve baştan üçüncü cümle V. cümle olduğu görülmektedir.

Cevap: E

14. Verilen cümlelerde sebep-sonuç cümlelerine, kronolojik akışa dikkat edildiğinde sıralamanın II-I-V-III-IV şeklinde olduğu ve baştan ikinci cümle I. cümle olduğu görülmektedir.

Cevap: A

15. II. cümledeki "bahsedilen düzen" ifadesi önceki cümlede bir düzenin anlatıldığını göstermektedir. Buna göre de II ve III. cümlelerin yer değiştirmesi gerekir.

Cevap: B

16. I. cümlede merdivenlerden inme vardır. Bunun ardından mantıksal olarak IV. cümledeki basamakların azalması gelecektir. Ardından ise korku duygusunun yerini merak ve şaşkınlığa bırakması gelmelidir. Buna göre II ve IV. cümlelerin yer değiştirmesi gerekmektedir.

Cevap: C

17. Soruda bulunan ilk cümle bir paragrafın ilk cümlesi olmaya uygundur. Bundan dolayı A ve C seçenekleri elenir. I. cümlede bahsedilen "insanların bilişsel becerileri" konusuyla anlamca bağdaşan cümle III. cümledir. Bu bakımdan II ve III'ün yer değiştirmesi gerekir.

Cevap: B

18. Parçada gençlerin bahsedilen şairin eserlerini takip ettiği söylenmiştir ancak beğeniyle takip edildiği noktasında herhangi bir bilgi verilmediği için A seçeneği söylenemez.

Cevap: A

19. Parçada Yahya Kemal'in kişiliğinin çok iyi bilindiği söylendiği ve hakkında yapılan herhangi bir çalışmadan bahsedilmediği için C seçeneğine ulaşılamaz.

Cevap: C

20. Parçada insanın kendi hayatındaki anıları sırasıyla bilmesi gibi kendi ulusunun ve insanlığın tarihini de bilmesiyle insan olma bilincine ulaşabileceği anlatılmıştır. Buna göre D seçeneğindeki yargıya ulaşılabilir. Ancak parçada A, B, C ve E seçeneklerine ulaşılacak ifadeler yer verilmemiştir.

Cevap: D

21. Parçada modern futbol tanımının kişilere göre değiştiği ve ne zaman başladığının tam olarak belirlenemediği anlatılmıştır. Sorunlara çözüm yolu üretmekten, kurallar konusundaki anlaşmazlıklardan ve eski-yeni arasındaki belirgin farklardan söz edilmemiştir. Altı çizili sözde geçen "fasit daire" sözü ise "kısır döngü" anlamını taşımaktadır. Buna göre altı çizili sözle futbol yazarlarının kısır döngüden çıkıp ortak anlamlar bulmaya yönelirse modern futbol tartışmalarının bir sonuca bağlanabileceği anlatılmıştır. Bu düşüncüyü en iyi ifade eden yargı ise D seçeneğinde verilmiştir.

Cevap: D

22. Parçadaki "aynı tornadan çıkma" sözü kişisel farklılıkları yok sayma özelliğine, "Çünkü onlara göre..." cümlesinde gerçekler dünyasıyla sınırlı kalma özelliğine, "...yaşamları boyunca salt akıllarının buyruğuna uyarak davranmaları..." cümlesi duyguları önemsemeyip dışlama özelliğine ve "...ileride yararlı olmaları beklenen robotlar sayılan çocuklar" başkalarının isteklerine göre yaşama özelliğine değinildiğini gösterir. Her şeyi olumsuz değerlendirme özelliği yoktur.

Cevap: E

23. Parçada firuze taşının kullanıldığı bölgeler, renkleri ve renklerinin değişme nedenleri, çinicilik ve seramik işlemeciliğinde bir renk adı haline geldiği anlatılmaktadır. Ancak taşın cam gibi berrak ve geçirgen değil, opak yani şeffaflıktan uzak olduğu söylendiği için A seçeneğine ulaşılamaz.

Cevap: A

24. Parçanın sonunda "başka bir ifadeyle..." ile başlayan kısımda yazarın hikâyenin hiç bitmemesini istemesinin nedeni kasabanın tekdüzeliğinden uzaklaşmak olarak vurgulanmaktadır. Bu da yazarı mutlu etmektedir.

Cevap: D

25. Parçada gelecek nesillerin sanat anlayışının ya da beğenisinin sanat eseri üzerinde etkili olduğu değil, birikim ve değerlerin sanat aracılığıyla gelecek nesillere taşınacağı anlatılmaktadır.

Cevap: E

26. Parçadaki "daha az karmaşık değildir" sözüyle hukuk ve adalet kavramları arasında bir karşılaştırma yapıldığından A, yasaların nasıl işlediği ve düzenlendiği ile ilgili bir tespit yapıldığından C, "yani" sözcüğüyle rehber oluşturma kavramı açıklandığından D ve "aynı şekilde" sözüyle kendisinden önceki yargıyla bir ilişki kurulduğundan E seçenekleri doğrudur. Ancak yasaların hukuk düzeninden oluştuğu değil, hukuk düzenini sağladığı belirtildiği için B seçeneğinde verilen bilgi söylenemez.

Cevap: B

27. Parçada geçen "Mistik öğeler Venüs'ü tarih öncesi çağlarda bir odak noktası hâline getirmiştir." ve "günümüze kadar gelen mistik öğelerinden beslenmektedir" ifadelerinde A, "Dünya ile kardeş gezegen de ilan edilmiştir. Buna neden olarak ise bu gezegenin Dünya ile olan benzer özellikleri gösterilir" ifadelerinde B, "Güneş sistemindeki diğer yedi gezegenden farklılıklar göstermektedir. Bu özellik de ona mistik olaylar ve doğaüstü güçlerin merkezi olma niteliğini kazandırmıştır" ifadelerinde D, "Bilim insanları ve astronomlar tarafından oldukça fazla araştırılan" ifadesinde E seçeneklerine değinilmiştir. Ancak parçada Venüs'ün günümüzdeki popüler burç yorumlarının odak noktası olduğuna değil, mistik özellikleri nedeniyle tarih öncesi çağlarda odak noktası olduğuna değinilmiştir.

Cevap: C

28. Boşluktan sonraki "Çünkü olanaksızla boyun eğmeme, meydan okuma içgüdüsel bir davranıştır." cümlesinden yola çıkılarak boşlukta imkansızlığa rağmen yine de yapma isteğinden bahsedileceğine işaret eder. Bu yargıyı kapsayan düşünce de A seçeneğinde vardır.

Cevap: A

29. Parçada hüznün ve özlem duyguları belirgindir.

Cevap: E

30. Parçada Gombrich'in sanatta soru sormanın, sorgulamanın ve eleştirmenin kişiyi başarıya götüreceği düşüncesi açıklanmaktadır. Ayrıca "...sanat alanındaki bilimsel çalışmalar, yapılmış yineleyerek değil..." cümlesinden çalışmaların yenilikler üzerine kurulması gerektiği açıklanmaktadır.

Cevap: A

31. Parçada insanın teknoloji karşısında hapis duruma geldiği, başkaldıramayıp ezildiği, kullandığı makineleri anlayamadığı için onlardan korktuğu ve onlara karşı bilgisiz kaldığı anlatılmaktadır. Teknolojinin insan hayatında sağladığı yenilikler ile ilgili bir bilgi verilmemiştir.

Cevap: E

32. Parçada yazara yöneltilen soru doğrultusunda *Sonsuzluk ve Bir Gün* adlı derginin amaçlarından söz edildikten sonra “ama onun ne kadar etkili olduğu ve bir boşluğu doldurup doldurmadığı meçhul. Yalnız yayımlandığı bir yıl içinde farklı bir ses olarak belirdiği rahatlıkla söylenebilir.” ifadeleriyle derginin bir boşluğu doldurup doldurmadığı ile ilgili yoruma yer verilmiştir. O hâlde yazara yöneltilen soru bu yönde olmalıdır. Bu düşünceleri en iyi ifade eden soru ise D seçeneğinde verilmiştir.

Cevap: D

33. Parçada başarı düzeyleri farklı çocukların başarılarının altındaki sebep belirlenmeye çalışılmış ve bu amaçla bir çalışma yapılmıştır.

Cevap: B

34. Parçaya göre, kişilik oluşumunda değil, okul başarısında zeka ve ruhun etkisinden söz edildiğinden I olamaz. Uyumlu ortamlarda demokratik, özgüvenli gençlerin yetişeceği söylendiği için II olamaz. Parçada geçen "... başarısız gruptakilerin ise anne babalarıyla özdeşimleri zayıf bulunmuştur." cümlesinden III. öncüle ulaşılabılır.

Cevap: A

35. Parçada geçen “en alt basamaktaki ihtiyaçları karşılandıktan sonra bir üst basamaktaki ihtiyaca yöneldiği” ifadesinde A, “kalbinizde de onay bulmasıyla başlayan bir süreçtir” ve “kendinize zaman tanımanız gerektiğini de fark edeceksiniz” ifadelerinde B, “Kendini gerçekleştirme yolunda ilk adım, insanın kendini tanımasıdır; bunun için yeterliliklerini, karakter özelliklerini, güçlü ve zayıf yanlarını bilmesi gerekir.” cümlesinde C, “Bu hiyerarşiye göre piramitin tabanında ... fizyolojik ihtiyaçlar yer alır” ifadesinde E seçeneklerine değinilmiştir. Ancak parçada kişinin kendisine doğru soruları sormasının sürecin başlangıcı olduğundan söz edildiği için D seçeneğindeki yargıya değinilmemiştir.

Cevap: D

36. Parçada anlatılanlara göre insanlar sırasıyla fizyolojik, güvenlik, sevgi ve ait olma, saygı-saygınlık vb., kendini gerçekleştirme ihtiyaçlarına yönelirler; bu ihtiyaçlardan biri tamamlanmadan diğeri gerçekleştirilmez. Örneğin fizyolojik ihtiyaçlar giderilmeden sevgi ve ait olma ihtiyacına yönelmeyiz. Buna göre takdir edilme ihtiyacı karşılanan Aslı Hanım’ın ideallerine yönelmesi, fizyolojik ihtiyacı olan Eren’in ve Barış’ın sevgi ve ait olma ihtiyacını ertelemesi, sorunsuz bir hayatı olduğu için tüm basamakları geçtiği anlaşılan Selim Bey’in yetenek ve ilgilerine yönelmesi parçada anlatılan basamaklara uygundur. Ancak C seçeneğinde, hasta olan Burcu’nun fizyolojik ve güvenlik ihtiyaçlarını gidermeden derse gitmesi anlatılan basamaklara uygun değildir.

Cevap: C

37. Parça sanatçının kısacık bir anı yakaladığında tarihe geçebileceği ile ilgili bir düşünceyi aktarmaktadır. Buna göre parça "anı yakalama"ya gönderme yapmaktadır.

Cevap: D

38. Parçanın V. cümlesinde bir anlık verilen ya da verilmeyen kararların tarihi etkileyeceği anlatılmaktadır. Bu düşünceye göre kesin olarak B seçeneğindeki yargı çıkarılabilir.

Cevap: B

39. Bireylerin ve toplumların tarihinde tekrar eden tarihî anlar yoktur, yitirilen anlar geçip gittiğinde bir daha getirilemez. Bu nedenle E seçeneğindeki yargı söylenemez.

Cevap: E

40. Parçada bakırcılığın diğer el sanatları gibi yok olma tehlikesiyle karşılaşmasının nedeni "Bakırın kap-kacak olarak kullanımının sona ermesi ve mutfak eşyalarının alüminyum ve plastikten üretilmeye başlamasıyla kalaycılık da bitti. Çünkü bakır kapların kalaylanma zorunluluğu vardı." cümlelerinde verilmiştir. Yazar, teknolojik gelişmelerin farklı malzemelerle eşya üretimine olanak sağlamasını neden olarak göstermektedir.

Cevap: A

41. Parçada neden-sonuç ilişkisi içinde bakırcılığın sona ermesi ile kalaycılığın sona ermesi verilmiştir. Bakır kapların kullanım için kalaylanması gerekiyordu. Bakır kap kullanımı azaldıkça kalaylama da azaldı.

Cevap: E

42. Parçada bakırcılığın talep yoğunluğu nedeniyle seri üretime geçtiği ile ilgili bir bilgi verilmemiştir. Bu nedenle A seçeneğindeki yargıya ulaşılamaz.

Cevap: A

43 - 46. soruların çözümleri

	A	B	C	D	E	F
1. iht.	Erik	Erik	Erik	K/Ş	K	K/Ş
2. iht.	Kiraz	Kiraz	Erik	E/Ş	E	E/Ş

43. Verilen bilgilerle bir tablo yaptığımızda Arda ve Defne'nin kesinlikle farklı tür ağaç dikecekleri açıkça görülür.

Cevap: D

44. Ela şeftali ağacı değil, ya kiraz ya da erik ağacı dikecektir.

Cevap: B

45. Arda erik ya da kiraz ağacı dikmiş olabilir.

Cevap: E

46. Eğer Defne erik ağacı dikmişse Figen şeftali ağacı dikecektir.

Cevap: C

47. Verilenlere göre kesin olarak bilinenler;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
*			Y			K	M		*

Buna göre kırmızı renkli araba kesinlikle 3. olarak tamamlamamıştır çünkü 4. sıraya mavi araba gelmelidir ancak bu sırada yeşil araba vardır. 2-3. sıraya KM yazılırsa mavi, 1. sıraya S ya da 1-2. sıraya S yazılırsa beyaz araba 3. sırada olabilir.

Cevap: B

48. Her kırmızı arabadan sonra mavi araba yarışı tamamlamıştır. Yarışı 9. sırada kırmızı araba tamamlarsa 10. araba mavi olur. Bu durumda 1. arabada mavi olur ancak iki adet mavi araba bulunduğu için bu gerçekleşemez.

Cevap: C

49. Yarışı birinci tamamlayan siyah arabaysa 10. sırada tamamlayan da siyahtır. Bu durumda 9. araba siyah olmalıdır.

Cevap: B

- 50.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	K	M	Y	S	S	K	M	S	B
B	S	S	Y	K	M	K	M	S	B

Beyaz araba yarışı birinci sırada tamamlarsa 2 farklı sıralama oluşur. İhtimallere göre, beyaz araba her iki durumda da dokuzuncu sıradadır.

Cevap: A