



DENEME - 7

ÇÖZÜMLER



SAYISAL BÖLÜM

ÇÖZÜMLER

$$1. \quad A = -\frac{1}{3}$$

$$B = \frac{1}{3}$$

$$C = 1 + \frac{2}{3} = \frac{5}{3}$$

$$A + B + C = -\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{5}{3} = \frac{5}{3}$$

Cevap: D

2. Pastanın tamamını 16a kabul edelim. Her bir dökörtgen 2a olur. O halde Andaç'ın payına düşen alan 6.2a = 12a'nın yarısı yani 6a, Hülya'nın payına düşen alan 2 dikdörtgenin yarısı 2 dikdörtgen 4a yarısı 2a.

Ersin'in payına ise 16a - 6a - 2a = 8a olur.

$$x = \frac{6a}{16a}, \quad y = \frac{8a}{16a}, \quad z = \frac{2a}{16a}$$

$$y \div x - z = \frac{8a}{16a} \div \frac{6a}{16a} - \frac{2a}{16a}$$

$$= \frac{8}{16} \cdot \frac{16}{6} - \frac{2}{16}$$

$$= \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \frac{32-3}{24} = \frac{29}{24}$$

Cevap: C

$$3. \quad \sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \frac{9}{2}$$

$$\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}} = 3 \Rightarrow \sqrt{b} = 3\sqrt{a}$$

$$\sqrt{a} \cdot 3\sqrt{a} = \frac{9}{2} \quad (\sqrt{b})^2 = \left(3\sqrt{\frac{3}{2}}\right)^2$$

$$3a = \frac{9}{2} \quad b = 9 \cdot \frac{3}{2} \Rightarrow b = \frac{27}{2}$$

$$a = \frac{3}{2} \text{ yerine yazalım. } a + b = \frac{3}{2} + \frac{27}{2} = \frac{30}{2}$$

= 15

Cevap: A

$$4. \quad \left(\frac{1}{6}\right)^x = 36 \text{ ise } 6^{-x} = 6^2 \Rightarrow -x = 2 \text{ ise } x = -2$$

$$2^x \cdot 4^y = 16 \text{ y kaçtır?}$$

$$2^x \cdot (2^2)^y = 2^4$$

$$2^x \cdot 2^{2y} = 2^4$$

$$2^{x+2y} = 2^4 \text{ ise } x + 2y = 4$$

$$\downarrow$$

$$-2 + 2y = 4$$

$$\frac{2y}{2} = \frac{6}{2}$$

$$\boxed{y = 3}$$

Cevap: C

TASARI AKADEMI YAYINLARI

$$5. \quad \frac{5^5 - 1}{5^6 - 5^4 + 5^2 - 1} = \frac{(5^4 - 1)(5^4 + 1)}{5^4(5^2 - 1) + (5^2 - 1)} = \frac{(5^4 - 1)(5^4 + 1)}{(5^2 - 1)(5^4 + 1)}$$

$$= \frac{(5^2 - 1)(5^2 + 1)}{(5^2 - 1)} = 5^2 + 1$$

$$= 25 + 1$$

$$= 26$$

Cevap: B

$$6. \quad x^2 - yz = 15$$

$$-1/y^2 + xz = 6$$

$$\pm$$


$$x^2 - y^2 - yz - xz = 9$$

$$(x - y)(x + y) - z(y + x) = 9$$


$$(x + y) \underbrace{(x - y - z)}_3 = 9$$


$$x + y = 3 \text{ bulunur.}$$

Cevap: C

7.  → İçindeki karesi

 → İçindeki 3 katı


 → İçindeki 4'te biri

 → İçindeki bir eksiğinin üçte biri

 → İçindegilerin toplamı

O halde sorumuzda

 → $3 \cdot 1 = 3$ Daire içi $3 + 1 = 4$

 → $\frac{4-1}{3} = 1$

Üçgen içi 4 ise $4^2 = 16$ olur.

Kare içi $\frac{16}{4} = 4$ bulunur.

Cevap: A

8. $a \square b = \sqrt{a}(b+2) + \sqrt{b}(a+2)$

$$12 \square 48 = \sqrt{12}(48+2) + \sqrt{48}(12+2)$$

$$= 2\sqrt{3}(50) + 4\sqrt{3}(14)$$

$$= 100\sqrt{3} + 56\sqrt{3}$$

$$= 156\sqrt{3}$$

Cevap: E

9. $\frac{9!-8!-7!}{9!} = \frac{7!(9 \cdot 8 - 8 - 1)}{9!} = \frac{7! \cdot 63}{9 \cdot 8 \cdot 7!} = \frac{7}{8}$

Cevap: C

10. $\frac{7n+72}{n} = \frac{7n}{n} + \frac{72}{n} = 7 + \frac{72}{n}$

n'nin alabileceği değerler 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 18, 24, 36 ve 72'dir.

İfadenin tam kare olması için

$$n = 4 \text{ için } 7 + \frac{72}{4} = 7 + 18 = 25$$

$$n = 8 \text{ için } 7 + \frac{72}{8} = 7 + 9 = 16$$

$$n = 36 \text{ için } 7 + \frac{72}{36} = 7 + 2 = 9$$

Yani 3 tane değer alabilir.

Cevap: A

$$11. \frac{3x^2-3y^2}{3x^2+6xy+3y^2} = \frac{3(x^2-y^2)}{3(x^2+2xy+y^2)}$$

$$= \frac{(x+y)(x-y)}{(x+y)^2} = \frac{x-y}{x+y}$$

Cevap: A

$$12. \begin{array}{lll} a^x \cdot b < 0 & a \cdot b < 0 & a \quad b \quad c \\ b^x \cdot c^x < 0 & b < 0 & + \quad - \quad - \\ a \cdot c^3 < 0 & & \end{array}$$

Cevap: C

13. Tecrübeli oyuncu sayısı Terim sayısı

$$\frac{49-11}{2} + 1 = 19 + 1 = 20 \text{ kişi}$$

O halde yeni oyuncu sayısı tecrübelilerin iki katı olduğundan $20 \cdot 2 = 40$ kişidir.

y numaralı kişi yeni oyuncuların 40'ıncı kişisidir.

$$\frac{y-6}{2} + 1 = 40 \Rightarrow \frac{y-6}{2} = 39$$

$$y - 6 = 78$$

$$y = 84 \text{ sırt numarası}$$

y = 84 ise x = 82 olur.

x + y = 84 + 82 = 166 bulunur.

Cevap: E

$$14. \left| \frac{a}{b} \right| = 5 \Rightarrow a = 5b \text{ veya } a = -5b$$

i) a = 5b için

$$a + 3b = 16$$

$$5b + 3b = 8b = 16$$

$$b = 2$$

$$a = -5 \cdot 2 = 10$$

$$a + b = 10 + 2 = 12$$

ii) a = -5b için

$$-2b = 16 \Rightarrow b = -8$$

$$a = -5b = -5 \cdot (-8) = 40$$

$$a + b = 40 - 8 = 32 \text{ en büyük}$$

Cevap: C

15. A = C² C = 2 iken A = 4, B = 5

$$B = C + 3$$

Cevap: E

$$\begin{array}{r} 16. \quad c=2 \text{ iken} \quad 4 \ 5 \ 2 \\ c=3 \text{ iken} \quad + \ 9 \ 6 \ 3 \\ \hline \quad \quad \quad 1 \ 4 \ 1 \ 5 \end{array}$$

Cevap: E

17. II) Hem 5 ile hem de 9 ile bölünen sayı 45 ile de bölünür.

IV) Yirmi yedi basamaklı 333 3 sayısının rakamları toplamı 81 di. Bu da 9 ile tam bölünür. II ve IV doğru

Cevap: E

$$18. \quad \left. \begin{array}{l} -4 + (-3) = -7 \\ 2 + 3 = 5 \end{array} \right\} \Rightarrow -7, -6, \dots, 5$$

$$\text{Terim sayısı} = \frac{5 - (-7)}{1} + 1 = 13$$

Cevap: D

19. İki basamaklı sayımız (ab) olsun.

$$(a + b)^2 = a^2 + b^2 + 48$$

$$a^2 + b^2 + 2ab = a^2 + b^2 + 48$$

$$2a \cdot b = 48 \quad (a \text{ ve } b \text{ nin rakam olmasına})$$

$$a \cdot b = 24 \quad \text{dikkat edin}$$

$$\downarrow \downarrow$$

$$3 \ 8$$

$$4 \ 6$$

$$6 \ 4$$

$$8 \ 3$$

İki basamaklı sayılarımız, 38, 46, 64, 83 bulunur. Yani 4 tanedir.

Cevap: C

20. Bu iki oyuncunun her biri kendi kutuları dahil bütün kutulardan numaraları kadar top almış olsaydı ,

$$1 + 2 + \dots + = \frac{7 \cdot 8}{2} = 28 \text{ adet top alırdı}$$

İkisi birlikte $28 + 28 = 56$ top olurdu.

Oysaki $56 - 43 = 13$ top eksik. O halde bu iki oyuncunun kutu numaraları toplamı 13 dür.

Cevap: E

$$21. \quad f(n) = \begin{cases} n^2 + 1 & n < 4 \\ 2n - 7 & n \geq 4 \end{cases}$$

f(5)

$$f(5) = 2n - 7 = 10 - 7 = 3$$

$$f(3) = n^2 + 1 = 9 + 1 = 10$$

$$10 = a + 1 \Rightarrow a = 9 \text{ bulunur.}$$

Cevap: D

$$22. \quad a_{n+1} = a_{n+n} \quad a_1 = 8$$

a = 1 için

$$a_2 = a_1 + 1$$

$$a_2 = 8 + 1 = 9$$

n = 2 için

$$a_3 = a_2 + 2$$

$$a_3 = 9 + 2 = 11$$

$$a_2 = 9 \left. \begin{array}{l} 2 \\ 3 \\ 4 \\ 5 \\ 6 \\ 7 \end{array} \right\}$$

$$a_3 = 11 \left. \begin{array}{l} 3 \\ 4 \\ 5 \\ 6 \\ 7 \end{array} \right\}$$

$$a_4 = 14 \left. \begin{array}{l} 4 \\ 5 \\ 6 \\ 7 \end{array} \right\}$$

$$a_5 = 18 \left. \begin{array}{l} 5 \\ 6 \\ 7 \end{array} \right\}$$

$$a_6 = 24 \left. \begin{array}{l} 6 \\ 7 \end{array} \right\}$$

$$a_7 = 29 \left. \begin{array}{l} 7 \end{array} \right\}$$

$$a_8 = 36 \left. \begin{array}{l} 8 \\ 9 \\ 10 \\ 11 \end{array} \right\}$$

$$a_9 = 44 \left. \begin{array}{l} 9 \\ 10 \\ 11 \end{array} \right\}$$

$$a_{10} = 53 \left. \begin{array}{l} 10 \\ 11 \end{array} \right\}$$

$$a_{11} = 63 \left. \begin{array}{l} 11 \end{array} \right\}$$

$$a_{12} = 74 \left. \begin{array}{l} \end{array} \right\}$$

II. yol

$$a_{12} = a_{11} + 11 \text{ oluşur.}$$

İşlem $1 + 2 + \dots + 11$ kadar olan sayıların toplamı

$$\frac{11 \cdot 12}{2} = 66 \text{ ilk sayıya eklenir.}$$

$$8 + 66 = 74$$

Cevap: B

$$23. \quad 4x + 7 \cdot (42 - x) = 243$$

$$294 - 3x = 243$$

$$294 - 3x = 243$$

$$17 = x$$

$$z = 17.4 = 68$$

$$\text{O halde } x + z = 17 + 68 = 85$$

Cevap: E

$$24. \quad \begin{array}{ccc} \text{Zerdekeş} & \text{Karaçar} & \text{Ağçaşar} \\ x = ? & y & z \end{array}$$

$$y + z = 34$$

$$x + z = 27$$

$$x + y = 35$$

$$2(x + y + z) = 96$$

$$x + y + z = 48$$

$$\underline{34}$$

$$x = 48 - 34 = 14 \text{ Zerdekeşli vardır.}$$

Cevap: C

25. 2 gömlek \rightarrow 1 pantolon hediye

$$\begin{array}{cc} \text{Gömlek} & \text{Pantolon} \\ x & x + 10 \end{array}$$

Bu dört kişi 4 gömlek parası ve 2 pantolon parası öderler.

$$4 \cdot x + 2 \cdot (x + 10) = 80$$

$$4x + 2x + 20 = 80 \Rightarrow 6x = 60$$

$$x = 10$$

$$1 \text{ pantolon } x + 10 = 10 + 10 = 20 \text{ TL}$$

$$2 \text{ pantolon } = 40 \text{ TL}$$

Cevap: B

26. 9 tane 5 TL'ye alınıyor. 7 tane 6 TL'ye satılıyor.

$$1 \text{ tane } \frac{5}{9} \text{ TL'ye alınır. } 1 \text{ tane } \frac{6}{7} \text{ TL'ye satılır.}$$

$$1 \text{ kalemin kârı: } \frac{6}{7} - \frac{5}{9} = \frac{54-35}{63} = \frac{19}{63} \text{ TL'dir.}$$

$$x \text{ tane satmış olsun } \Rightarrow x \cdot \frac{19}{63} = 152$$

$$x = 504$$

İl.yol:

$$7/9 \text{ tanesi } \quad 5 \text{ TL alınıyor.}$$

$$9/7 \text{ tanesi } \quad 6 \text{ TL satılıyor.}$$

Aynı sayıda mal alım-satımı yapılır ise

$$63 \text{ tanesi } \quad 35 \text{ TL'ye alınır}$$

$$63 \text{ tanesi } \quad 54 \text{ TL'ye satılır}$$

$$63 \text{ tanesinden } \quad 19 \text{ TL kâr}$$

$$x \text{ tanesinden } \quad 152 \text{ TL kâr}$$

$$x = \frac{152 \cdot 63}{19} = 504 \text{ tane}$$

Cevap: D

27. x öğretmen sayısı olsun.

$$\frac{800}{x} = 100a \Rightarrow \frac{800}{x+2} = 60a$$

$$800 = 100ax \quad 800 = 60a(x+2)$$

İki eşitliğin ortak çözümünden

$$\Rightarrow \frac{100ax}{ax} = \frac{60a(x+2)}{ax} \Rightarrow 100x = 60x + 120$$

$$40x = 120$$

$$x = 3$$

$$\text{Son durumda } \frac{800}{3+2} = 160 \text{ TL kişi başına düşen kira}$$

Cevap: E

28. $M+K = S$ $M - Z = S$

$$x \quad \%20 \quad a \quad y \quad \%40 \quad a$$

$$x + \frac{x \cdot 20}{100} = a \quad y - \frac{y \cdot 40}{100} = a$$

$$\frac{120x}{100} = a \quad \frac{60y}{100} = a$$

Ortak Çözümünden

$$\frac{120x}{100} = \frac{60y}{100} \Rightarrow 2x = y \text{ dir. } \frac{y}{x} = 2$$

Cevap: B

29. Tek kişilik ve çift kişilik sıralarda oturan toplam öğrenci sayısı x olsun. O halde 3 kişilik sıralarda oturan öğrenci sayısı 2x olsun.

Etüde katılan toplam öğrenci sayısı

$$x + 2x > 100 \text{ olmalı,}$$

$$3x > 100 \quad (x \text{ küçük ve 3'ün katı seçilmeli})$$

$$\downarrow$$

$$36$$

O halde 3 kişilik sıra sayısı

$$\frac{2x}{3} = \frac{2 \cdot 36}{3} = 24 \text{ tane olur.}$$

Cevap: D

30. (Yaş miktarı) x (Yaş fiyatı) = (Kuru miktarı) x (Kuru fiyatı)

a kg yaş sabun olsun.

$$4 \cdot a = 5 \cdot 60 \rightarrow a = 75$$

Cevap: B

31. Grafiğe göre A 3 dk 60 metre yol alıyor.
1 dk 20 metre yol alır.
B 2 dk 30 metre yol alıyor.
1 dk 15 metre yol alır.

$$t_{\text{yetişme}} = \frac{\text{Pistin çevresi}}{\text{Hızları farkı}} = \frac{90}{20-15} = 18 \text{ dk}$$

Cevap: E

32. 12 E 10 K

$$P(K) = \frac{\binom{10}{3}}{\binom{22}{3}} = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8}{22 \cdot 21 \cdot 20} = \frac{3 \cdot 2 \cdot 1}{22 \cdot 21 \cdot 20}$$

$$= \frac{10 \cdot 9 \cdot 8}{22 \cdot 21 \cdot 20} = \frac{6}{77}$$

Cevap: C

33. O ayın birinci günü cuma olur ise ikinci cuma gününün ayın 8, üçüncü cuma gün 15 olur.

Cevap: D

34.

	E	M
Fiyatı →	1 TL	2 TL
Ağırlık →	x	21-x
Tutar →	$x + 2(21-x) = 35$	
	$x + 42 - 2x = 35$	
	$-x = -7$	
	$x = 7$	

Cevap: B

35. 7 çalışma günü + 2 tatil günü = 9 günlük periyod

$$\begin{array}{r|l} 274 & 9 \\ - 27 & 30 \\ \hline & 04 \end{array} \rightarrow 30 \text{ defa bu rutin tekrar edecek.}$$

Hatta 4 gün çalışacak ayrıca.

$$\begin{aligned} \text{Toplam sadece çalıştığını gün sayısı} &= 30 \cdot 7 + 4 \\ &= 214 \text{ bulunur.} \\ 214 \cdot 15 &= 3210 \end{aligned}$$

Cevap: E

36.

I. gün	46
III. gün +	$\frac{16}{62}$

Cevap: B

37.

I. gün	46
II. gün	26
+ III. gün	$\frac{16}{88}$ toplam yumurta sayısı
50 kr=0,5 TL	88.0,5=44 TL kazanır.

Cevap: C

38.

Cüneyt 3. soruya yanlış cevap verirse puanı negatif olur. Dolayısıyla joker sorusu sorulmaz.

Cevap: C

39.

Demir 3. soruya yanlış cevap verirse puanı negatif olur ve 0 TL kazanır.

Demir 3. soruyu doğru cevaplarsa puanı

$$(-1000)+(2000)+(3000)+(-4000)+(5000)=5000 \text{ olur.}$$

Demir joker sorusunu yanlış cevaplarsa 5000 TL, doğru cevaplarsa 10000 TL kazanır.

Demir üç farklı tutarda para ödülü kazanabilir.

Cevap: C

40. 30 kişilik gruptaki Alman sayısı: $30 \cdot \frac{40}{100} = 12$

20 kişilik gruptaki Rus sayısı: $20 \cdot \frac{50}{100} = 10$

30 kişilik gruptaki Alman sayısı, 20 kişilik gruptaki Rus sayısından $12-10=2$ fazladır.

Cevap: A

41. 10 kişilik olan 17 gruptaki Japon sayısı: $17 \cdot 10 \cdot \frac{10}{100} = 17$

30 kişilik olan 11 gruptaki Japon sayısı: $11 \cdot 30 \cdot \frac{10}{100} = 33$

20 kişilik olan x gruptaki Japon sayısı: $x \cdot 20 \cdot \frac{10}{100} = 2x$

Toplam Japon sayısı: $17+33+2x = 70 \Rightarrow x = 10$ dur.

20 kişilik grup sayısı $x = 10$ 'dur.

Cevap: C

42.

20 kişilik grup sayısı: x (Kişi sayısı= $20x$)

30 kişilik grup sayısı: x (Kişi sayısı= $30x$)

10 kişilik grup sayısı: y (Kişi sayısı= $10y$)

$20x+30x+10y=600 \Rightarrow 50x+10y=600 \Rightarrow 5x+y = 60$ 'dır.

10 kişilik gruplardaki Alman sayısı : $y \cdot 10 \cdot \frac{40}{100} = 4y$

20 kişilik gruplardaki Rus sayısı : $x \cdot 20 \cdot \frac{50}{100} = 10x$

$4y=10x \Rightarrow 2y=5x$ tir.

$5x+y=60$ denkleminde $5x$ yerine $2y$ konursa

$2y+y=60$

$3y=60$

$y=20$

Yani 10 kişilik $y=20$ tane grup vardır.

Cevap: D

43.

Grafığe göre Ali 3 br Doğu ve 2 br Güney'e giderse grafiğin tam merkezine gelmiş olur. Seçeneklerdeki hareketlere göre Buse 2 br Batı'ya yönelirse aralarındaki uzaklık 3 br olur.

Cevap: E

44.

Buse'nin yeni konumuna Ali ulaşmak istiyorsa 6 br Doğu ve 2 br Güney gitmeli.

Cevap: B

45. Yönlendirmelere göre Ali ve Buse'nin yeni konumları arasında 2 br'lik uzaklık bulunur.

Cevap: B

46. 2 sarı gömlekten 1'nci ve 6 etekten 1'ini seçecektir.

$$C\binom{2}{1}.C\binom{6}{1} = 2.6 = 12$$

Cevap: A

47. 6 etekten 1'i veya 8 gömlekten 1'ini $6 + 8 = 14$ farklı yolla seçer.

Cevap: B

48. Fatma'nın ödediği: $1,5 + 1,25 = 2,75$ TL
Murat'ın ödediği: $2,25 + 0,75 = 3$ TL
Elif'in ödediği: $3,25 + 2 = 5,25$ TL
Fatma ile Murat, Elif'ten;
 $5,75 - 5,25 = 0,5$ TL fazla ödemiştir.

Cevap: B

49. Fatma ile Murat toplam 5,75 TL ödemiştir. Elif'in 6 TL'lik ödeme yapması için 0,75TL'lik bir şey daha yapması gerekiyor. Tabloya göre su içmelidir.

Cevap: D

50. Üçünün ödediği toplam miktar;
 $2,75 + 3 + 5,25 = 11$ TL dir.

Cevap: E

51. Standart sapma ortalamaya uzaklıkla ilgili olduğundan A seçeneğindeki sayılarla aynıdır. Yani standart sapması 0 olur.

Cevap: A

52. I. $A.O = \frac{4 + 6 + 8 + 10 + 12}{5} = \frac{40}{5} = 8$

II. $8-4=4, 8-6=2, 8-8=0, 10-8=2, 12-8=4$
 $4^2 + 2^2 + 0^2 + 2^2 + 4^2 = 16 + 4 + 0 + 4 + 16 = 40$

III. $\frac{40}{4} = 10 \Rightarrow 5 \cdot 5 = \sqrt{10}$

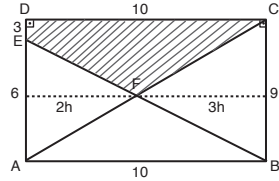
Cevap: E

53. Aritmetik ortalamaya eşit sayı eklendiğinde kareler toplamı değişmez, ancak sayı adedi arttığı için payda büyür. Dolayısıyla standart sapma azalır.

Cevap: A

TASARI AKADEMİ YAYINLARI

- 54.



$\triangle AEF$ ile $\triangle CBF$ 'nde kelebek benzerliği vardır.

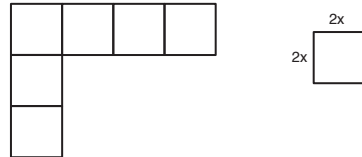
$$5h = 10 \Rightarrow h = 2$$

$\triangle AEF$ 'ne ait yükseklik 4 olur.

$$\begin{aligned} \text{Taralı alan} &= A(\triangle ADC) - A(\triangle CBF) = \frac{10 \cdot 9}{2} - \frac{6 \cdot 4}{2} \\ &= 45 - 12 = 33 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Cevap: B

- 55.



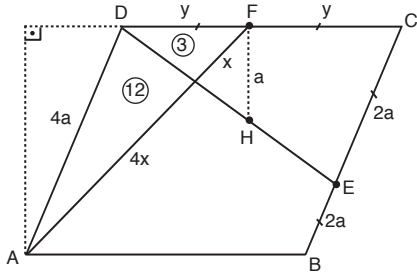
$$\text{Çevre} = 8x$$

Her kenar $2x$ 'tir.

Bir karenin alanı $4x^2$ olup; 6 karenin alanı $24x^2$ olur.

Cevap: C

56.



$$|DF| = |FC| = y$$

$$|CE| = |EB| = 2a$$

$$|AD| = |BC| = 4a$$

$$\triangle DFH \sim \triangle DCE$$

$$\frac{|DF|}{|DC|} = \frac{|FH|}{|EC|} \Rightarrow \frac{y}{2y} = \frac{|FH|}{2a} \Rightarrow |FH| = a$$

[AD] // [FH] olduğundan

$$\triangle DAK \sim \triangle HFK$$

$$\frac{|AK|}{|KF|} = \frac{|AD|}{|FH|} = \frac{|AK|}{|KF|} \Rightarrow \frac{4a}{a} = \frac{4}{1}$$

$$\Rightarrow |AK| = 4x \quad |KF| = x \text{ olur.}$$

$$\frac{A(\triangle DKF)}{A(\triangle DAK)} = \frac{|KF|}{|AK|} \Rightarrow \frac{3}{A(\triangle DAK)} = \frac{x}{4x}$$

$$A(\triangle DAK) = 12 \text{ cm}^2$$

Böylece

$$A(\triangle ADF) = A(\triangle DAK) + A(\triangle DKF)$$

$$= 12 + 3$$

$$= 15 \text{ cm}^2$$

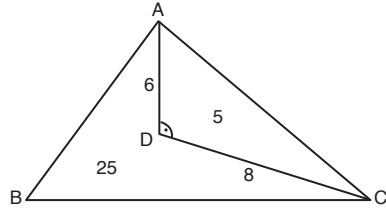
$$A(\triangle ADF) = \frac{y \cdot h}{2} \Rightarrow 15 = \frac{y \cdot h}{2}$$

$$y \cdot h = 30$$

$$A(ABCD) = 2y \cdot h = 2 \cdot 30 = 60 \text{ cm}^2 \text{ olur}$$

Cevap: B

57.



$$\frac{T.A}{A(ABC)} = \frac{2}{3} \Rightarrow A(ABC) = 3s$$

$$T.A = 2s$$

$$A(\triangle ADC) = s$$

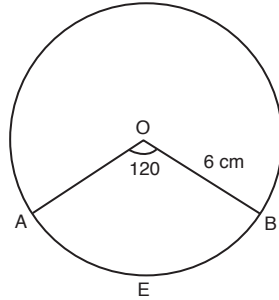
$$S = \frac{6 \cdot 8}{2} = 24$$

$$\Rightarrow T.A = 2s = 48 \text{ cm}^2$$

Cevap: C

TASARI AKADEMİ YAYINLARI

58.



$$|\widehat{AEB}| = 2\pi r \cdot \frac{120}{360}$$

$$= 2\pi \cdot 6 \cdot \frac{1}{3} = 2 \cdot 3 \cdot 6 \cdot \frac{1}{3} = 12$$

Cevap: C

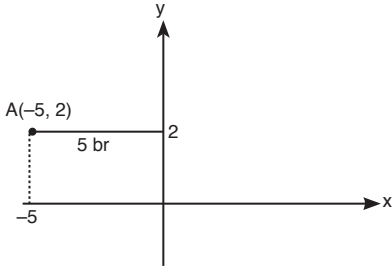
59. İlk durum: $r = 10$ br iken $V = \pi r^2 h = 100\pi h$

Son durum: $r = 12$ br iken $V = \pi r^2 h = 144\pi h$

Hacim %44 artar.

Cevap: D

60.



Herhangi bir noktanın $x = 0$ (y eksenini) olan uzaklığı noktanın apsisi kadardır.

Cevap: E

SÖZEL BÖLÜM

ÇÖZÜMLER

1. “Ancak bu, sanıldığı kadar kolay değildi. Öncelikle bölge insanıyla çok iyi anlaşmam gerekiyordu çünkü insanların çoğu içine kapanık.” cümlesinde bölge insanıyla bir şey yapılmasından söz edildiği ve bu da sanatla ilgili olacağı için boş bırakılan yere A seçeneğindeki cümle gelmelidir.
- Cevap: A**
2. “Ancak şehirde yaşayanlar için başka bir yol olmadığı için almak zorunda kalıyorlar. ---- Böylece yılın belli dönemlerinde de olsa organik meyve sebze yiyebiliriz. “ cümlesinde boşluktan sonra bize ipucu verilmiştir. Organik tarıma yönelme vardır.
- Cevap: B**
3. Oysa bağlacından sonra planlı ve programlı ifadeleri geçtiği için ilk bölüme bu iki sözcükten biri gelmelidir. İkinci bölüme de “denemelerde” sözcüğü gelmelidir.
- Cevap: C**
4. “Bu canlıların bir kısmı sadece karada, bir kısmı sadece suda bir kısmı ise ----.” cümlesinde kara ve sudan söz edildiğine göre “yeraltı, deniz, dağlık” alanlar cevap olmaz çünkü kara ve su bu anlamı vermemektedir. Bir kısmı ise dendiğine göre hem kara hem su cevap olacaktır.
- Cevap: C**
5. “Bir ülkenin doğal kaynaklar bakımından zengin olması ekonomik kalkınma için önemlidir. Ancak doğal kaynaklar bakımından zengin olmak” cümlesinde kalkınma ve doğal kaynaklar arasında bir ilişkiden söz edilmiştir. “Ancak” dendiğine göre kalkınmada doğal kaynakların tek başına yeterli olmayacağı anlatılmaktadır.
- Cevap: E**
6. “Tarım öncesi dönemde dünya karalarının çok büyük bir kısmının” cümlesinde tarım öncesi dönem dendiğine göre tarım dışı farklı bir faaliyet alanı olduğu sonucuna kesin olarak ulaşabiliriz.
- Cevap: C**
7. “Türkiye bir deprem bölgesidir.”, “Deprem değil bina öldürür.” gibi birçok söylemi gazete ve kitaplarda okumuş, televizyonlarda duymuşsunuz.” cümlesinde gazete, kitap ve televizyonlardan söz edildiğine göre D seçeneğine ulaşırız.
- Cevap: D**
8. “Sanayileşme öncesi dönemlerdeki atıklar doğal döngüler sayesinde kısa sürede, birkaç yılda yok oluyordu çünkü bu atıkların çoğu bitkisel, hayvansal ve toprak kökenliydi” cümlesinde sanayileşme öncesi dönem dendiğine göre karşılaştırma yapılmıştır. Kısa sürede yok olmayan atıkların da olduğu sezdirilmiştir.
- Cevap: A**
9. “Günümüz dünyasında, ayakta kalmak isteyen her millet, günün ve çağın gerektirdiği bir ürünü üretebilmek için gerekli teknolojik bilgileri edinmek, bu bilgileri sürekli geliştirmek ve yenileştirmek zorundadır” cümlesinde farklı özelliklerin bir arada olmasından söz edilmiştir.
- Cevap: C**
10. “Zamanımızda, hayat daha çok kentlerde yoğunlaşmaya başlamış ve bununla orantılı olarak kentte yaşanan sorunlar, bu arada “güvenlik” gittikçe daha önemli hale gelmiştir.” cümlesinde “daha çok kentler” dendiği için kent dışı yaşam da vardır yargısına ulaşabiliriz.
- Cevap: B**
11. Parçanın bütününde suçla mücadelede uygulanan yeni yöntemin ne olduğu açıklanmış ve havadan suçla mücadele yöntemi anlatılmıştır. Üçüncü cümledeyse farklı yöntemlerden söz edilerek akış bozulmuştur.
- Cevap: B**
12. Parçanın genelinde gelişmiş ülkelerin nasıl bu seviyeye geldiğinden söz edilmiş, çocukların eğitimine önem verilmesinden söz edilmiştir. Dördüncü cümledeyse çocuğun sorunlarla nasıl başa çıkacağından söz edilerek anlam akışı bozulmuştur.
- Cevap: D**

13. Parçanın bütününde Adana kebabının özellikleri hakkında bilgi verilirken beşinci cümlede isim hakkının alınmasından söz edilerek parçanın anlam akışı bozulmuştur.
Cevap: E
14. Parçanın ilk cümlesinde donanmanın öneminden söz edilirken diğer cümlelerde Portekiz donanmasından söz edilmiştir. Birinci cümle parçanın anlam akışını bozmaktadır.
Cevap: A
15. Parçanın genelinde fotoğrafın estetik olarak da görülebildiği, sanatsal yorum içinde olabildiği anlatılırken üçüncü cümlede fotoğrafının yapması gerekenlerden söz edilmiştir.
Cevap: B
16. “Bu yarım milyon kişi son olarak bütün Çekoslovakya halkının katıldığı bir gösteri düzenlemiştir” cümlesinde bu yarım milyondan söz edildiğine göre önceki cümlede bununla ilgili bir ifade olmalıdır. Bu da üçüncü cümlede vardır ikinci ve dördüncü cümleler yer değiştirmelidir.
Cevap: B
17. Numaralanmış cümlelerde Türkiye’den kaçırılan tarihi eserin ülkeye geri getirilişinin kronolojik sırası verilmiştir. İkinci ve beşinci cümleler birbiriyle yer değiştirmelidir.
Cevap: C
18. “Avrupa Kökenli klasik uluslararası hukukun genişletilerek nispeten sistematize edildiği dönemin başlangıcı olarak da kabul edilir.” cümlesi “da” bağlacından dolayı bir parçanın giriş cümlesi olamaz. Birinci ve ikinci cümleler birbiriyle yer değiştirmelidir.
Cevap: A
19. “Fail veya faillerin yakalanıp yakalanmadığını da merak ediyor ve öğreniyorsunuz” cümlesinde faillerden söz edildiği için önceki cümlede işlenen suç ve ondan etkilenen kişilerin olması gerekir. Bu da üçüncü cümlede verildiği için ikinci ve üçüncü cümleler yer değiştirmelidir.
Cevap: B
20. “Bazen işte, bazen evde, bazen toplu taşıma aracında bile okuyarak o kitabı adeta içiyorsunuz, yiyorsunuz, somuruyorsunuz ve sonunda kitap bitiyor...” cümlesinde kitap bitiyor dendiği için bu cümle son cümle olmalıdır. Dördüncü ve beşinci cümleler birbiriyle yer değiştirmelidir.
Cevap: E
21. Numaralanmış cümlelerin anlamlı ve kurallı biçimi “II-V-III-IV-I” şekline olmalıdır.
Cevap: C
22. Numaralanmış cümlelerin anlamlı ve kurallı biçimi “II-I-III-V-IV” şekline olmalıdır.
Cevap: E
23. Numaralanmış cümlelerin anlamlı ve kurallı biçimi “III-V-II-IV-I” şekline olmalıdır.
Cevap: D
24. “Hatta sivrilmiş şahsiyetlerin kendi nesillerinden tamamıyla ayrı varlıklar değil, bilâkis onları en iyi surette temsil ve ifade eden kabiliyet ve dehâ sahibi insanlar olduğu iddia edilebilir” parçasında geçen “sivrilmiş şahsiyet” sözüyle yetenek, zekâ, düşünce yönünden üstün olan anlatılmaktadır.
Cevap: B
25. Elde etmek için sözü amaç, “bulamazlarsa” sözünde koşul, “zindan etmek” sözünde hem benzetme hem de mecaz vardır. Karşılaştırma anlamı yoktur.
Cevap: E
26. “(V) Az sonra ağaçlar bitiyor ve çıplak bir tepede, insanı, yapmakta olduğu şeyin çılgınlığıyla baş başa bırakan bir manzara karşılıyor.” cümlesinde geçen “çılgınlığıyla” sözüyle hem şaşırma hem de heyecan dile getirilmiştir.
Cevap: E

27. "Sanat, objektif bir yaklaşımdan sübjektif bir yaklaşıma doğru bir ivme kazanmış ve estetik kaygı gözeterek günümüze kadar uzanmıştır." cümlesinde geçen sübjektif sözünden A ve B seçeneklerine ulaşırız. Estetik kaygı sözünden C seçeneğine ulaşırız. Objektiften sübjektife sözünden E seçeneğine ulaşırız.
- Cevap: D**
28. "toplumların müzik kültürünün oluşturulması, geliştirilmesi ve çağdaş düzeyde ulusal müzik zevkinin yaygınlaştırılması okul öncesinden yüksek öğrenim sonuna kadar eğitimin her aşamasında öğrencilerin seslerini, işitme yeteneklerini, müzik yapma becerilerini ve yaratıcılıklarını artırarak" cümlelerinden A seçeneğindeki yargıya ulaşırız.
- Cevap: A**
29. "Üslup feridir, kaynağını şairin mizacından ve tecrübesinden alır. O, yazarın gizli ve şahsî mitolojisine uzanan kendi kendine yeten bir dildir" cümlesinden şairin ortaya çıkmasında şairin önemli olduğu sonucuna varırız.
- Cevap: C**
30. Parçanın bütününe bakıldığında ağacın Türkler tarafından kutsal kabul edildiğine, dini bir anlam ifade ettiğine ulaşabiliriz. Buradan da D seçeneğindeki yargıya ulaşırız.
- Cevap: D**
31. "Batı müziğini neden seviyorum. Her bestenin altında bir metronom tik tağı sezdiğim için." zaman ve zamandan hareketle düzen fikri varlık kavramı etrafında geçmişin sorgulanmasına yönelir. Doğunun mistik, gizemci mantığıyla karmaşık ve dağınık yapısı ona uygun değildir" cümlelerinde Doğu ve Batının birbirinden farklı olduğu anlatılmıştır.
- Cevap: E**
32. "Resimli çocuk kitapları, çocukların zevk alabileceği, eğlenirken öğrenebileceği ve onlara düş dünyasının kapılarını aralamayı başaran görsel öğelerden ve dilsel metinlerden oluşmuş kitaplardır" cümlesinden D seçeneğine ulaşırız.
- Cevap: D**
33. "Bu nedenle oyunlar, çocuktaki sevgi ve merak öğelerini de geliştirir. Oyun dili, çocuğun kendisini anlatmak ve dışa vurmak için kullandığı dolaylı bir dil olduğu için çocuklarla iletişim kurmak için onlarla ortak bir dünya yaratmak gerekir. Böylece onların değişmesi ve istenen eğitimden yararlanabilmesi, oyun aracılığıyla mümkün olacaktır" cümlesinden E seçeneğine ulaşırız.
- Cevap: E**
34. Parçanın ilk üç cümlesinde genel anlamıyla şiirden söz edilirken dördüncü cümleden itibaren "(IV) Türkiye'de şiir, tepe tepe kullanılan gündelik bir araç. (V) Binlerce yıldan beri kırsal ve kentsel bölgelerde Anadolu insanı, iletişim aracı olarak şiir dilini yeğlemiştir. (VI) İstanbul gibi bir kentte, limanda, denizcilerin kalafat yerlerinde, emekçilerin, sahildeki balıkçıların dilindeki tat şiirsel bir nitelik taşır." denerek Türkiye'deki şiirden söz edilmiştir.
- Cevap: C**
35. "III. Ülke dışına giden gençlerin ve kadınların çoğuysa bir süre yabancı ülkelerde kaldıktan sonra memleketlerine döndüler" cümlesinde geçen "çoğuysa" sözü bu cümlelerin başka bir cümleye bağlı olduğunu gösterir.
- Cevap: C**
36. Parçada geçen "İlk defa Neptün ötesindeki cüce gezegen Haumea'nın halkası olduğunu keşfetti" dedi." cümlesinden, gezegenin halkalarının olması nedeniyle önemli olduğu sonucuna varabiliriz.
- Cevap: B**
37. "Türkiye'den de TÜBİTAK ve 5 üniversite tarafından yapılan gözlemler" cümlesinden A ve B seçeneğine ulaşırız. "4 'Cüce gezegenden' biri olan Haumea'nın" cümlesinden C seçeneğine ulaşırız. "Daha sonrasında tabii bu sadece burada değil dünyanın birçok yerinde gözlem evlerinde yapılan gözlemler birleştirilerek" cümlesinden D seçeneğine ulaşırız.
- Cevap: E**

38. "Her nerede yaşarsanız yaşayın yaşam gün geçtikçe zorlaşıyor ve insanlar yavaş yavaş psikolojik olarak tükeniyor" cümlesinde insanların psikolojik olarak çökmesinin nedenine yer verilmiştir. Buradan da B seçeneğine ulaşırız.

Cevap: B

39. "omuzların düşük olması da sizi psikolojik olarak olumsuz düşüncelere itiyor" bölümünden A seçeneğine ulaşırız. "Yapılan araştırmalarda yürümenin zihni boşaltmaya ve rahatlama yardımı ettiği sonucuna varılmış." Bölümünden C seçeneğine ulaşırız. "yorgun düşüyor ve kendimizi ve hayatımızı sorgulamaya başlıyoruz" bölümünden D seçeneğine ulaşırız. "Her nerede yaşarsanız yaşayın yaşam gün geçtikçe zorlaşıyor ve insanlar yavaş yavaş psikolojik olarak tükeniyor" bölümünden E seçeneğine ulaşırız.

Cevap: B

40. "Bu konuda Hindistan cevizi yağı gibi ürünler yavaş yavaş marketlerde yerini alsada geleneksel mutfaktan vazgeçemeyenlerin favorileri hâlâ aynı: Tereyağı ve zeytinyağı" cümlesindeki ifadede insanların alışkanlıklarını değiştirmemesi sonucuna varabiliriz.

Cevap: D

41. "Avokado gibi meyvelerden ya da ceviz, badem gibi kuruyemişlerden çiğ halde aldığımız yağların yanı sıra bir de yemeklerde kullandığımız yağlar var. Bu konuda Hindistan cevizi yağı gibi ürünler yavaş yavaş marketlerde yerini alsada geleneksel mutfaktan vazgeçemeyenlerin favorileri hâlâ aynı: Tereyağı ve zeytinyağı" cümlesinden A, E ve C seçeneklerine ulaşırız. "Tereyağı çok yüksek sıcaklıklara dayanabilen bir yağ değil. Hatta yanma noktası diğer tüm yağlardan daha düşük (180 derece civarı). O nedenle bu yağ çok fazla ısıtmamanız" cümlesinden B seçeneğine ulaşırız.

Cevap: D

42. "Araştırmalar, spor yaparken bir yandan da müzik dinleyen insanların kasları yerine beyinlerini meşgul ettiğini ortaya koydu. Sonuçta mental aktivitelerin fiziksel performansı etkilediği ortaya çıktı" cümlelerinden D seçeneğindeki ifadeye ulaşırız.

Cevap: D

43. "yapılan egzersizlerin vücuda faydalarını etkilediği ortaya çıktı." Cümlesinden A seçeneğine ulaşırız. "Sonuçta mental aktivitelerin fiziksel performansı etkilediği ortaya çıktı" cümlesinden B seçeneğine ulaşırız. "günümüz teknolojiyle birlikte gittikçe yaygınlaşan spor yaparken müzik dinleme ya da belgesel izleme alışkanlığının, yapılan egzersizlerin vücuda faydalarını etkilediği ortaya çıktı" cümlesinden C seçeneğine ulaşırız. "yaş ortalaması 21 olan 62 erkek üzerinde inceleme yapan uzmanlar" cümlesinden D seçeneğine ulaşırız.

Cevap: E

44. "Ancak sağlığın korunması ve canlılığın sürdürülebilmesi için gerekli bir numaralı madde sudur" cümlesinden A seçeneğine ulaşırız. "Az su içenlerde yorgunluk, dikkat güçlüğü ve hafıza bozuklukları görülebilir" cümlesinden B seçeneğine ulaşırız. "Suyun zayıflama üzerine olan etkisi göz ardı edilemeyecek kadar fazla" cümlesinden C seçeneğine ulaşırız. "Özellikle kimimiz için eziyettir sanki o bir bardak suyu bitirmek" cümlesinden E seçeneğine ulaşırız.

Cevap: D

45. Parçanın genelinde bilgi verildiği için A ve E seçeneklerine ulaşırız. "Suyun zayıflama üzerine olan etkisi göz ardı edilemeyecek kadar fazla" cümlesinden sonra örnekler verilmiştir. "Özellikle kimimiz için eziyettir sanki o bir bardak suyu bitirmek ancak sağlığın korunması ve canlılığın sürdürülebilmesi için gerekli bir numaralı madde sudur." cümlesinde gerekçe belirtilmiştir.

Cevap: B

46. "Uzmanlar mumyanın 400 yıl önce ölmüş prematüre bir bebek olduğunu açıklasa da bir zamanlar Makhunik'te yaşayan köylülerin boyunun normalden daha kısa olduğu iddiaları devam etti" cümlesine göre köydeki insanların boylarının kısa olması köyü farklı kılmıştır.

Cevap: C

47. “Bu kurak ve ıçra bölgede hayvancılık yapılamıyor, sadece turp, tahıl, arpa ve hurma benzeri bir bitki yetiştiriliyor ve beslenme sadece bunlara dayanıyordu” cümlesinden A ve E seçeneklerine ulaşırız. “Köylülerin boyunun kısa olmasındaki en büyük etkenlerden biri yetersiz beslenmeydi” cümlesinden C seçeneğine ulaşırız. “2005'te bölgede 25 cm uzunlukta mumyalaanmış bir insan cesedi bulundu” cümlesinden D seçeneğine ulaşırız.

Cevap: B

48. “Öncelikle tüm gezegenlerin aksine doğudan batıya doğru döner Ekseni etrafındaki bir turu 243 günde tamamlarken Güneş'in gezegen üzerindeki güçlü çekiminin Bu sürtünmeler nedeniyle de 400 ile 500 derece arasında bir sıcaklık” ifadelerinden B, C, D, E'ye ulaşılır.

Cevap: A

49. “Fransız araştırma enstitüsü konuyla ilgili bir teori açıkladı. Mevcut teoriye göre, Venüs diğer gezegenler gibi aynı yönde dönüyordu şu an olduğu gibi. Diğer bir deyişle, gezegenin dönme yönü değişmedi ancak diğer gezegenlere bakıldığında sadece farklı yönde dönüyor.” Cümlesinden D seçeneğine ulaşırız.

Cevap: D

50. Parçada Venüs'le aynı yörüngede olan başka bir gezegenin olup olmadığından söz edilmemiştir.

Cevap: E

51. Parçada geçen “Arazi tahribatının dengelenmesi sürdürülebilir arazi yönetimi -organik bileşeni korunmuş toprak-atmosferdeki karbonu hapsederek sera gazları indirimi -mücadele konusunda iş birliğini geliştirmek bu alandaki çalışmalarını desteklemek” sözlerinden B dışındaki seçeneklere ulaşırız.

Cevap: B

52. Parçada geçen “Zira organik bileşeni korunmuş toprak, atmosferdeki karbonu hapsederek okyanus ve ormanlarla birlikte yutak görevi görmektedir” cümlesinden karbonu hapsedmek anlamını çıkarabiliriz.

Cevap: A

53. “Arazi tahribatının dengelenmesi ve çölleşme ile mücadelenin en önemli aracı 1994 yılında kabul edilen özellikle Afrika'da ciddi kuraklık veya çölleşmeye maruz ülkelerde çölleşme ile mücadele için Birleşmiş Milletler Sözleşmesidir” cümlesinden A seçeneğine ulaşırız. “İklim değişikliğinin tetiklediği aşırı hava koşulları sonucunda ortaya çıkan çölleşme” cümlesinden B ve C seçeneğine ulaşırız. “Zira organik bileşeni korunmuş toprak, atmosferdeki karbonu hapsederek okyanus ve ormanlarla birlikte yutak görevi görmektedir. Arazi tahribatının dengelenmesi ve sürdürülebilir arazi kullanımı ile sera gazları indirimi potansiyelinin yaklaşık üçte birini gerçekleştirmek mümkündür.” Cümlesinden E seçeneğine ulaşırız.

Cevap: D

54. - 57. soruları aşağıdaki bilgilere göre yapınız.

Bir dershanedeki 10 öğrenci sayılar, integral, fonksiyon, türev, kümeler konularında ders alacaklardır. Hangi öğrencinin hangi konuyu aldığıyla ilgili şunlar bilinmektedir.

- Her öğrenci bir konu almıştır.
- Herhangi bir konuyu en fazla 3 öğrenci alır.
- 9. sıradaki öğrenci kümeler konusunu almıştır.
- 4. sıradaki öğrenci türev konusunu almıştır.
- Sayılar konusunu sadece 8. sıradaki öğrenci almıştır.
- 5. ve 3. sıradaki öğrenciler aynı konuyu almış 1. sıradaki öğrenci bunlardan farklı bir konu almıştır.
- 3 öğrencinin ders aldığı tek konu fonksiyonlardır, bu dersi alanlardan biri 2. sıradaki öğrencidir.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Fonk.		Türev				Sayı	Küme	

Not: 3. ve 5. sıradakiler aynı konuyu alacaklar 1. sıradaki bunlardan farklı bir konuyu alacak.

54. Birinci ve beşinci sıradaki öğrenciler aynı konuyu almaz çünkü ipuçlarında geçen “5. ve 3. sıradaki öğrenciler aynı konuyu almış 1. sıradaki öğrenci bunlardan farklı bir konu almıştır” ifade bunu çürütür.

Cevap: B

55. 6. sıradaki öğrenci fonksiyonlar ve integral konularını alabilir ancak sayılar konusunu alamaz çünkü bu konuyu sadece sekizinci sıradaki öğrenci alır.

Cevap: E

56. Üçüncü sıradaki öğrenci fonksiyon konusunu almışsa beşinci sıradaki öğrenci de fonksiyon konusunu alır. Bu konuyu 3 öğrenci aldığı için yedinci sıradaki öğrenci fonksiyon konusunu alamaz.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Fonk.	Fonk.	Türev	Fonk.			Sayı	Küme	

Cevap: E

57.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Fonk.		Türev		Fonk.		Sayı	Küme	

Altıncı sıradaki öğrenci fonksiyon konusu almışsa yedinci sıradaki öğrenci kümeler, türev konusunu seçebilir.

Cevap: D

58. - 60. soruları aşağıdaki bilgilere göre yapınız.

Ali, Cemil, Kâmil, Faruk adlı kişiler X, Y, Z, T markalı telefonlardan alacaklardır. Bu telefonların ikisi dokunmatik, ikisi tuşludur. Kişilerin aldığı telefonlarla ilgili verilen kimi bilgiler şunlardır.

- Herkes farklı bir markanın telefonunu alır.
- Z marka telefon tuşludur.
- T marka telefonu Faruk almıştır.
- Ali ve Cemil'in telefonlarının özellikleri birbirinden farklıdır.
- Kâmil'in telefonu tuşludur.

Ali	Cemil	Kâmil	Faruk
Tuşlu	Dokunmatik	Tuşlu	T Dokunmatik
Dokunmatik	Tuşlu	Tuşlu	Dokunmatik

Not: İki dokunmatik, iki tuşlu telefon vardır. Kâmil'in telefonu tuşlu, Ali ve Cemil'in birbirinden farklı olduğu için bir tanesi tuşlu bir tanesi dokunmatik olacaktır. Bu durumda Faruk kesinlikle dokunmatik telefon alacaktır.

X, Y, Z telefonları Ali, Cemil ve Kâmil arasında değişebilir.

58. Bu tabloya göre kesin olan Faruk'un dokunmatik telefon aldığıdır.

Cevap: A

59.

Ali	Cemil	Kâmil	Faruk
Tuşlu	Dokunmatik	Tuşlu	T Dokunmatik
Dokunmatik	Tuşlu	Tuşlu	Dokunmatik

Y marka telefonu Ali, Cemil, Kâmil kişilerinden biri alabilir.

Cevap: E

60. T marka telefonu Faruk almıştı ve Faruk'un telefonu dokunmatik olduğu için T marka telefon tuşlu olamaz.

Cevap: C