

SAYISAL BÖLÜM

TG-9 ÇÖZÜMLER

$$\begin{aligned} 1. \quad & \left(\frac{3}{1-\frac{3}{4}} + \frac{\frac{3}{4}-1}{3} \right) : \frac{1}{12} \\ & = \left(\frac{3}{\frac{1}{4}} + \frac{-1}{3} \right) : \frac{1}{12} \\ & = \left(12 - \frac{1}{12} \right) : \frac{1}{12} \\ & = \frac{143}{12} \cdot \frac{12}{1} \\ & = 143 \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

Cevap: D

$$\begin{aligned} 2. \quad & \frac{75^2 \cdot 18^3}{81^2 \cdot 25} = \frac{(5^2 \cdot 3)^2 \cdot (3^2 \cdot 2)^3}{(3^4)^2 \cdot 5^2} \\ & = \frac{5^4 \cdot 3^2 \cdot 3^6 \cdot 2^3}{3^8 \cdot 5^2} \\ & = \frac{5^4 \cdot 3^8 \cdot 2^3}{3^8 \cdot 5^2} \\ & = 5^2 \cdot 2^3 \\ & = 25 \cdot 8 = 200 \end{aligned}$$

Cevap: E

$$\begin{aligned} 3. \quad & = \frac{\sqrt{9 \cdot 3} + \sqrt{4 \cdot 3}}{\sqrt{4 \cdot 15} - \sqrt{15}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{5}} \\ & = \frac{3\sqrt{3} + 2\sqrt{3}}{2\sqrt{15} - \sqrt{15}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{5}} \\ & = \frac{5\sqrt{3}}{\sqrt{15}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{5}} \\ & = \frac{5\sqrt{3}}{5} = \sqrt{3} \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

Cevap: A

$$\begin{aligned} 4. \quad & \frac{(7!)^2 - (6!)^2}{8! - 7! - 6!} = \frac{(7! - 6!)(7! + 6!)}{6!(8 \cdot 7 - 7 - 1)} \\ & = \frac{6!(7-1) \cdot 6!(7+1)}{6!(56-7-1)} \\ & = \frac{6 \cdot 6! \cdot 8}{48} = 6! \end{aligned}$$

Cevap: B

$$\begin{array}{r} 5. \quad \quad \quad K K \\ x \quad 99 \\ \hline 8 L 1 M \end{array}$$

$$11 \cdot K \cdot 99 = 8000 + 100L + 10 + M$$

$$1089 \cdot K = 8010 + 100L + M$$

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & & \downarrow \downarrow \\ 8 & & 7 \quad 2 \end{array}$$

$$8712 = 8010 + 700 + 2$$

O halde

$$K + L + M = 8 + 7 + 2 = 17 \text{ bulunur.}$$

Cevap: C

$$6. \quad \frac{7a - 5b}{c} = 1 \text{ olsun}$$

$$7a - 5b = c$$

$7a - 5b - c = 0$ olmalı (farkları çift olduğundan)

Tek Tek

veya

$$\frac{7a - 5b}{c} = \text{Tek ise}$$

$$7a - 5b = c \text{ olsun.}$$

Çift Tek Tek

Tek Çift Tek

I. $a + b + c$ çifttir (doğru)

II. $a + b$ tek ise c tek olmalı ki çift olsun (doğru)

III. a 'yı bilmediğimizden c hakkında yorum yapılamaz. O halde bu (yanlış)

I ve II doğrudur.

Cevap: C

Diğer Sayfaya Geçiniz.

7. Üst üçgenler

$$1 + 6 + 11 + \dots + a = x$$

Alt üçgenler

$$5 + 10 + 15 + \dots + b = y$$

Üstteki ifadeyi (-1) ile çarpıp taraf tarafa toplanırsa,

$$y - x = \underbrace{4 + 4 + 4 + \dots + 4}_{n \text{ tane}}$$

$$4n = 64$$

$$n = 16 \text{ terim sayıdır.}$$

Üst üçgenler

$$T.S = \frac{ST - İT}{\text{artış miktarı}} + 1$$

$$16 = \frac{a - 1}{5} + 1$$

$$15 = \frac{a - 1}{5}$$

$$75 = a - 1 \Rightarrow a = 76$$

Alt üçgen

$$16 = \frac{b - 5}{5} + 1$$

$$15 = \frac{b - 5}{5}$$

$$75 = b - 5$$

$$b = 80$$

$$a + b = 76 + 80$$

$$= 156 \text{ bulunur.}$$

8. $0 < c < b$

$$a = \frac{2b + c}{b}$$

$$a = \frac{2b}{b} + \frac{c}{b}$$

$$a = 2 + \frac{c}{b} \Rightarrow \frac{c}{b} = a - 2$$

$$0 < \frac{c}{b} < \frac{b}{b} \text{ (hepsi } b \text{ ile bölünürse)}$$

$$0 < \frac{c}{b} < 1$$

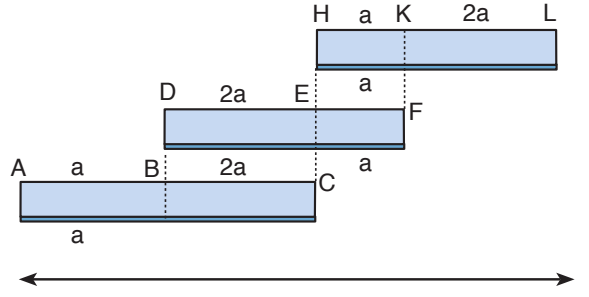
$$0 < a - 2 < 1$$

$$\frac{+ 2 + 2 + 2}{2 < a < 3}$$

Cevap: D

Cevap: A

9.



$$2|AB| = |DE|$$

$$a + 2a + a + 2a = 180$$

$$6a = 180$$

$$a = 30$$

$$x = 2a + a + 2a = 5a = 5 \cdot 30 = 150 \text{ cm'dir.}$$

Cevap: E

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

10.

$$a + \sqrt{a} = 5$$

$$(\sqrt{a})^2 = (5 - a)^2$$

$$\frac{a}{a} = \frac{25 + a^2}{a} - \frac{10a}{a}$$

$$1 = \frac{25 + a^2}{a} - 10$$

$$11 = \frac{25 + a^2}{a}$$

Cevap: D

11.

$P > 5$ asal sayılar, 7, 11, 13...

I. $P+1 \rightarrow 7 + 1 = 8$

$$11 + 1 = 12$$

$$13 + 1 = 14$$

her zaman çift

II. $P^2 \rightarrow 7^2 = 49$

bir asal sayı değildir.

III. $P+2 \rightarrow 7 + 2 = 9$

3 ile tam bölünür.

$$11 + 2 = 13$$

3 ile tam bölünmez.

O halde her zaman I. doğrudur.

Cevap: A

12. i) $x - 5 = 0$ ve $y - 4 = 1$
 $x = 5$ $y = 5$
 $x \cdot y = 5 \cdot 5 = 25$
 ii) $x - 5 = 1$ ve $y - 4 = 0$
 $x = 6$ $y = 4$
 $x \cdot y = 6 \cdot 4 = 24$
 En büyük $x \cdot y = 25$ olur.

Cevap: E

13. $f(a) = 5^{2a} = (5^a)^2$
 $g(a) = a^2$
 $f\left(\frac{a}{2}\right) = 5^{2 \cdot \frac{a}{2}} = 5^a$
 $\frac{(5^a)^2 - a^2}{a + 5^a} = 5 - a$
 $\frac{(5^a + a)(5^a - a)}{a + 5^a} = 5 - a$
 $5^a - a = 5 - a$
 $5^a = 5^1 \Rightarrow a = 1$ olur.

Cevap: A

14. 5'e bölümünden kalan 2 ise
 AB sayısı A2 ve A7 olmalı
 6'ya bölümünden kalan 4 ise
 → 2'ye bölümde kalan sıfır olur
 3'e bölümden kalan 1 olur
 O halde AB çift sayıdır. A2'dir.
 A2 3'e bölümden kalan 1 unutmayalım.
 \downarrow AB = 22

2	52
5	82
8	+
156 toplam	

Cevap: D

15. a) 19 sayısı
 $(1.9) + (1+9) = 9 + 10 = 19$ Makar Asalı
 b) 37 sayısı
 $(3.7) + (3+7) = 21 + 10 = 31$ Makar Asalı
 c) 59 sayısı
 $(5.9) + (5+9) = 45 + 14 = 59$ Makar Asalı
 d) 71 sayısı
 $(7.1) + (7+1) = 7 + 8 = 15$ Makar Asalı Değil
 e) 87 sayısı
 $(8.7) + (8+7) = 56 + 15 = 71$ Makar Asalı

Cevap: D

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

16. Sarı kırmızıya boyandığında turuncu
 Mavi kırmızıya boyandığında mor oluyor.
- Tam kare sayılarımızı kırmızıya boyuyorduk
 1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, 81, 100
 - Sarıya boyanan kutular
 2, (4), 8, (16), 32, (64) kesişenler turuncu olur.
 3 adet
 - Maviye boyanan kutular
 3, (9), 27, (81), kesişenler mor olur. 2 adet
- O halde $3 + 2 = 5$ adet turuncu ve mor kutu vardır.

Cevap: C

17. $A \cdot \frac{40}{100} + 20 \cdot \frac{100}{100} = (A + 20) \cdot \frac{50}{100}$
 $4A + 200 = 5A + 100$
 $100 = A$

Cevap: B

18. Her bir sınava giren öğrenci sayısı $8x$ olsun.

	Zor diyenler	Kolay diyenler
Türkiye geneli 1. sınav	$6x$	$2x$
Türkiye geneli 2. sınav	$3x$	$5x$

O halde

$$2x + 249 = 5x$$

$$249 = 3x$$

$$83 = x \text{ bulunur.}$$

Türkiye geneli - 1

sınava katılan öğrenci sayısı = $8x = 8 \cdot 83 = 664$ kişi

Cevap: C

19. $\frac{1. \text{ çocuk}}{x} + \frac{2. \text{ çocuk}}{x+3} + \frac{3. \text{ çocuk}}{x+6} = \frac{\text{Anne}}{42}$

$$3x + 9 = 42$$

$$3x = 33$$

$$x = 11$$

$$\begin{aligned} \text{En büyük çocuk } x + 6 &= 11 + 6 \\ &= 17 \end{aligned}$$

Cevap: A

20. Satış fiyatı $400x$ olsun.

$$\text{I. durum} \quad 400x - 400x \cdot \frac{25}{100} = 300x \text{ indirimli satış}$$

$$\text{II. durum} \quad 300x - 300x \cdot \frac{25}{100} = 225x \text{ indirimli satış}$$

Toplam gelir $300x + 225x = 525x$ olur.

Maliyetimiz bir dürüm için A ise toplam maliyet $2A$ olur.

$$2A + 2A \cdot \frac{5}{100} = 525x \Rightarrow A = 250x$$

Maliyet: $250x$

$$\frac{\text{Satış: } 400x}{\text{Kâr: } 150x} \quad \frac{150x}{250x} \cdot 100 = 60$$

Kâr %60 belirlenmiştir.

Cevap: C

21. 1. öğrenciye x adet versin.

$$\frac{1.}{x} \quad \frac{2.}{2x} \quad \frac{3.}{3x} \quad \frac{4.}{4x} \quad \frac{5.}{5x} \quad \frac{6.}{6x}$$

olarak dağıtılır.

Her öğrenci kendinden küçük numaralı öğrencilere 2 adet bilye verince çocukları bilyeleri sırasıyla

$$\frac{1.}{x+10} \quad \frac{2.}{2x+6} \quad \frac{3.}{3x+2} \quad \frac{4.}{4x-2} \quad \frac{5.}{5x-6} \quad \frac{6.}{6x-10}$$

Her öğrencinin parası eşit oluyorsa

$$x + 10 = 2x + 6 \Rightarrow x = 4$$

Toplam dağıtılan bilye sayısı

$$\begin{aligned} &= x + 2x + 3x + 4x + 5x + 6x = 21x \\ &= 21 \cdot 4 = 84 \end{aligned}$$

Cevap: C

22. A bloğunda $15x$

B bloğunda $15x$ büro bulunsun.

A bloğunda;

$$15x \cdot \frac{2}{3} = 10x \text{ avukat bürosu}$$

B bloğunda;

$$15x \cdot \frac{3}{5} = 9x$$

$$10x + 9x = 19x = 38$$

$$x = 2$$

Bir blokta $15x = 15 \cdot 2 = 30$ büro bulunur.

Cevap: C

23. B kapısından dakikada 4 kişi girdiğine göre 128 kişi

$$128 : 4 = 32 \text{ dakika seyirci içeri girmiştir.}$$

$$32 \text{ dk A kapısından } 32 \cdot 5 = 160 \text{ kişi girmiştir.}$$

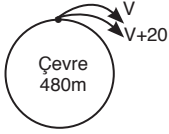
O halde bu kuyrukta $160 + 27 = 187$ kişi vardır.

$$n + 5 = 187 \text{ ise}$$

$$n = 182 \text{ bulunur.}$$

Cevap: D

24.



$$V = 50\text{m/dk}$$

$$V+20 = 50+20 = 70\text{m/dk olur.}$$

aynı yöne koşularda

$$\text{Çevre} = (V_1 - V_2) \cdot t$$

$$480 = (70 - 50) \cdot t$$

$$t = 24 \text{ dakika sonra yetişir.}$$

Cevap: C

$$25. \quad 5x = 3y = 2z = 4t = 60k$$

$$x = 12k, \quad y = 20k, \quad z = 30k, \quad t = 15k$$

O halde farkın en fazla olduğu B ve C ise

$$30k - 12k = 360 \quad \text{Diğer kurumlardaki toplam}$$

$$18k = 360 \quad \text{öğrenci sayısı } 35k = 35 \cdot 20$$

$$k = 20 \quad = 700$$

Cevap: C

26. Birinci torbada 8 kart, ikinci torbada 4 kart bulunmaktadır.

Bu torbalardan birer kart çekildiğine göre

$$s(E) = \binom{8}{1} \binom{4}{1} = 8 \cdot 4 = 32 \text{ dir.}$$

İstenen durumu rahat yorumlayabilmek için toplamın 7 olması istendiğinden

1. torba	2. torba	} 4 durum
7	0	
6	1	
5	2	
4	3	

Söz konusudur.

O halde istenen durum olasılığı

$$P(A) = \frac{4}{32} = \frac{1}{8} \text{ dir.}$$

Cevap: B

27.

B 4sn Mavi

C 4sn Kırmızı

Ç 4sn Sarı

D 4sn Turuncu

Rakamlar saat yönünün tersine doğru sıralanacağı için

0 3 sn Sarı

9 3 sn Kırmızı

8 3 sn Mavi

7 3 sn Pembe

6 3 sn Sarı

5 3 sn Kırmızı

A 2 sn Kırmızı

E 2 sn Turuncu

I 2 sn Pembe

İ 2 sn Kırmızı

O 2 sn Turuncu

Ö 2 sn Pembe

U 2 sn Kırmızı

Ü 2sn Turuncu

15 saniye sonra elde edilen renkli kod

D	5	Ü
Turuncu	Kırmızı	Turuncu

bulunur.

Cevap: A

28. F ampülü başlangıçtan 16 saniye sonra yanmaya başlar 20. saniyeye kadar yanar. Dolayısıyla yanma aralığı 17 – 20'dir.

5 nolu ampülün yanma aralığı 16 – 18'dir.

A ampülünün yanma aralığı 17 – 18'dir.

Üçünün kesişimi 17 – 18 bulunur.

Cevap: C

29. Verilen renkli kodun ilk kez elde edilmesi için geçen süre 42 saniyedir.

42. → 44. saniyede hem Ö ampülü hemde ilk sütunda yeşil renk görünür. Bu süre aralığında 2. sütunda 7 numaralı ampül Mavi renkte yanar.

Cevap: E

30. Kovanın hacmi = $30 \cdot 40 \cdot 50 = 60.000 \text{ cm}^3$

Bir kutunun hacmi = $2 \cdot 3 \cdot 4 = 24 \text{ cm}^3$

$$\text{Kutu sayısı} = \frac{60.000}{24} = 2500$$

Cevap: D

31. Satış = $2500 \cdot (50 \text{ kr}) = 2500 \cdot \left(\frac{1}{2} \text{ TL}\right)$

$$= 1250 \text{ TL}$$

Kâr = Satış – Alış

$$= 1250 - 800$$

$$= 450 \text{ TL}$$

Cevap: E

32. $x_4 = 6 \cdot 20 = 120$

$$x_5 = 7 \cdot 120 = 840$$

$$x_6 = 8 \cdot 840 = 6720$$

Cevap: D

33. $x_7 = 6720 \cdot 9 = 60480$ olduğuna göre $k = 7$ 'dir.

Cevap: C

34. 40 ve üzeri alanlar geçtiğine göre

$$40 \text{ alan} \rightarrow 8$$

$$50 \text{ alan} \rightarrow 9$$

$$60 \text{ alan} \rightarrow 6$$

$$70 \text{ alan} \rightarrow 12$$

$$80 \text{ alan} \rightarrow 3$$

$$90 \text{ alan} \rightarrow 2$$

$$\hline 40 \text{ kişi geçmiştir.}$$

Cevap: C

35. Kalan öğrencilerin not ortalamasını bulmak için 40 altında puan alanlar bulunmalı

$$10 \text{ alan} \rightarrow 15 \text{ kişi}$$

$$20 \text{ alan} \rightarrow 13 \text{ kişi}$$

$$30 \text{ alan} \rightarrow 4 \text{ kişi}$$

$$\text{Not ortalaması} = \frac{10 \cdot 15 + 20 \cdot 13 + 30 \cdot 4}{15 + 13 + 4}$$

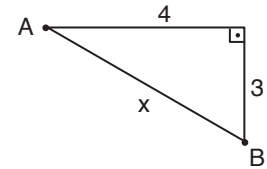
$$= \frac{150 + 260 + 120}{32}$$

$$= \frac{530}{32} = 16,5625 \cong 17 \text{ dir.}$$

Cevap: C

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

36.



$$x^2 = 4^2 + 3^2$$

$$x^2 = 25$$

$$x = 5$$

Kıvanç 7 adım attığında A noktasından 5 adım uzaklaşır.

$$7 \text{ adımda} \quad \times \quad 5 \text{ adım}$$

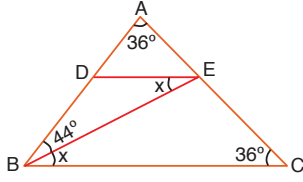
$$56 \text{ adım} \quad \times \quad K \text{ adım}$$

$$7 \cdot K = \frac{56 \cdot 5}{8}$$

$$K = 40$$

Cevap: B

45.



$$m(\widehat{ACB}) = m(\widehat{BAC}) = 36^\circ \text{ (ikizkenar üçgen)}$$

$$m(\widehat{DEB}) = m(\widehat{EBC}) = x \text{ (iç ters)}$$

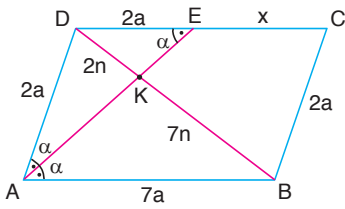
$$36 + 36 + 44 + x = 180^\circ \text{ (Üçgenin iç açıları)}$$

$$x = 180 - 116$$

$$x = 64^\circ$$

Cevap: D

46.



$m(\widehat{DAE}) = m(\widehat{EAB}) = \alpha$ ise $m(\widehat{AED}) = \alpha$ (iç ters) dir.

$\triangle ABC$ ninde, açıortay teoreminden

$$\frac{|DK|}{|KB|} = \frac{|AD|}{|AB|} = \frac{2}{7} \text{ ve } |AD| = 2a, |AB| = 7a \text{ olur.}$$

Çevre;

$$2a + 7a + 2a + 7a = 18a = 72$$

$$a = 4 \text{ br}$$

AED nin ikizkenar olduğundan

$$|AD| = |DE| = 2a$$

O halde

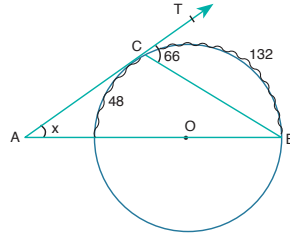
$$|EC| = 7a - 2a = 5a$$

$$= 5 \cdot 4$$

$$= 20 \text{ br bulunur.}$$

Cevap: D

47.

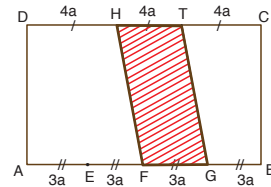


$$x = \frac{132 - 48}{2}$$

$$x = \frac{84}{2} = 42^\circ$$

Cevap: C

48.



$$T.A = \left(\frac{4a + 3a}{2} \right) \cdot h = 56$$

$$\left(\frac{7a}{2} \right) \cdot h = 56 \quad \text{Tüm alan} = 12a \cdot h$$

$$= 12 \cdot 16 = 192 \text{ cm}^2$$

$$\frac{a \cdot h}{2} = 8$$

$$a \cdot h = 16$$

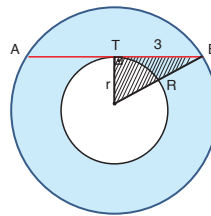
Cevap: E

49.

$$\frac{\text{Hacim}}{\text{Yanal alan}} = \frac{\pi r^2 \cdot h}{2\pi r \cdot h} = \frac{r}{2}$$

Cevap: D

50.



$$\text{Taralın alan} = \pi \cdot (R^2 - r^2)$$

$$= 9\pi$$

Cevap: B

SÖZEL BÖLÜM

TG-9 ÇÖZÜMLER

1. Parça bütününde çocukların, ailelerin stresli oluşundan olumsuz etkilendiği anlatılmaktadır. Bu yüzden A, B ve C seçeneklerindeki ilk sözcükler birinci boşluğa uygun şekildedir. Ancak ikinci boşluğa A ve B seçeneklerindeki sözcükler anlam bütünlüğü açısından uygun olmamaktadır.

Cevap: C

2. Parçada sanatçı olan kişinin topluma faydalı, yol gösterici olması gerektiği anlatılmaktadır. Bu yüzden ilk boşluğa B ve D seçeneklerindeki ilk sözcükler uygun şekildedir. Ancak D seçeneğindeki üçüncü sözcük son boşluğa anlam bütünlüğü açısından uygun olmamaktadır.

Cevap: B

3. Parçada imbatın serinletici etkisinin şehri rahatlattığından bahsedilmektedir. Ancak sıcak bir kentte bu serinliğe ihtiyaç duyulur. Bu nedenle parçayı en iyi tamamlayan cümle B seçeneğindeki "İzmir'de Temmuz ve Ağustos aylarında ısı gölgede 35 dereceyi aşar ki bu sıcaklara dayanılmaz." cümlesidir.

Cevap: B

4. Parça bütününde tiyatro sanatından bahsedilmektedir. Ancak III. cümlede roman ve şiirden bahsederek akış bozulmuştur.

Cevap: C

5. Parçada dilde bulunan sözcüklerin anlamlarının tam olarak bilinmemesinden kaynaklı hatalı kullanımlardan ve yanlış yazılan sözcüklerden yakınılmaktadır. Bunların düzeltilebilmesi için bu konuya herkesin duyarlı olması gerektiği vurgulanmaktadır. Ancak V. cümlede Türkçe dersinde işlenen iki konudan bahsedilmektedir. Bu cümle anlam akışını bozmaktadır.

Cevap: E

6. Parçada kadın yazarların edebiyata girişi ve katkısı I., II., IV. ve V. cümlelerde anlatılmaktadır. Ancak III. cümlede dönemsel edebi hareketlerden bahsedilmemiştir.

Cevap: C

7. Parçada iyi bir aşçının yakınlarına verdiği akşam yemeği öykülenmiştir. III numaralı cümle, metindeki zamansal akışa uymadığından parçada anlatımı bozmuştur.

Cevap: C

8. Bu parçaya göre, gıdıklanma sırasında oluşan gülme eylemi konusunda yapılan deney sonucunda, eylemin öğrenilen bir davranış olmadığı, doğal olarak geliştiği ortaya çıkmıştır. Bu nedenle parçadan kesin olarak çıkarılabilecek yargı B seçeneğinde ifade edilmiştir.

Cevap: B

9. Cümlede eserler oluşturuluş şekli bakımından olumsuz eleştirilse de hayatın dikkate değer yanlarını sunmasından dolayı olumlu bir şekilde de eleştirilmiştir.

Cevap: A

10. Cümleden "çoğu yaşlı olan Hristiyan turistler" ifadesinden çoğunluk yaşlı olsa da genç turistlerin de kiliseyi ziyaret ettiği kesinliği çıkmaktadır.

Cevap: B

11. Sıralama şu şekilde olmalıdır: II - IV - III - V - I

Cevap: D

12. Sıralama şu şekilde olmalıdır: III - I - V - II - IV

Cevap: D

13. Sıralama şu şekilde olmalıdır: V - III - I - II - IV

Cevap: B

14. Sıralama şu şekilde olmalıdır: III - II - IV - I - V

Cevap: D

15. Bu tip sorularda kelime ilişkilendirmek önemlidir. II. cümlede başka zaferlerden bahsedilmekte ve bu zaferlerin ne olduğu da IV. cümlede ifade edilmektedir. II. cümleden sonra böylelikle IV. cümlelerin gelmesi gerekir.

Cevap: D

16. III. cümledeki "sonuç olarak" ifadesi, bu cümlelerin parçanın sonuç cümlesi olduğunu göstermektedir. Bundan dolayı V. cümle ile yer değiştirdiğinde anlam bütünlüğü sağlanmış olur.

Cevap: D

17. I. cümlede galaksimizin büyüdüğü, III. cümlede de yavaş zaman kadar bu büyümenin farkında olmadığımız belirtilmiştir. İfadeler ilişkilendirildiğinde III. cümle I. cümlelerin ardına gelmelidir. Bu yüzden I. ve II. cümle yer değiştirmelidir.

Cevap: A

18. Cümlede yazarın kalemin ucunun açık olmasıyla yazmaya hazır fakat sayfaların bomboş olmasıyla da hiçbir şey yazamadığı, bazense kalemтираş aramakla geçen günde sürekli bir şeyler yazabildiği anlatılmak istenmiştir.

Cevap: E

19. Parçada matematiğin bir ders olsa da aslında günlük hayatta birçok alanda kullanılan bir bilim olduğu ve işlerimizi kolaylaştırdığı vurgulanmak istenmiştir.

Cevap: A

20. Parçada öğretmenlerin öğretme işinin dışında bunu en iyi şekilde yapabilmeleri için öğrenmeye de açık bireyler olması gerektiği vurgulanmaktadır.

Cevap: B

21. Parçada başta çocuklar olmak üzere kişilerin etrafında bulunan insanlardan olumlu veya olumsuz etkilenebileceği ve kendilerine örnek alabileceği vurgulanmaktadır.

Cevap: D

22. Parçada insanların zamana bağlı olarak fikirlerinin değişebileceği belirtilmektedir. Bu değişimle birlikte dönemde anlaşılmayan yazarların -maalesef ki- başka dönemlerde anlaşıldığı görüşü eleştirilip vurgulanmak istenmektedir.

Cevap: E

23. Bu parçanın soru kalıbı konu ile ilgilidir. Konu, genel olan yargıdır. Bu parçada genel olarak hikayelerin insanlara kazandırdığı olumlu bazı şeylerden bahsedilmektedir.

Cevap: B

24. Parçada, "sanatçılar kendilerini toprakla ifade etmişlerdir." sözü ile A seçeneğine; "Yunancadan gelen her biçimdeki kil anlamındadır." sözünden C seçeneğine; "toplumsal kimlikle hayati bir bağı olmuştur." sözünüyle D seçeneğine; "kullanılan teknikler tarih öncesi dönemlerden günümüze dek değişmeden gelmiştir." sözünden de E seçeneğine ulaşılmaktadır.

Cevap: B

25. Parçada Nurullah Ataç genç yazarların eserlerini meydana getirirken üsluba özen göstermeden yalnızca doğrularını yaymak amaçlı yazmalarını eleştirmektedir. "Çalاکalem yazmak" ifadesi "özen düzen düşünmeksizin" sözünü karşılamaktadır.

Cevap: A

26. Parçaya bakıldığında Atilla İlhan'ın divan şiirinden, halk şiirinden, modern şiirden etkilendiği ve birçok şairin etkisinde kaldığı anlaşılmaktadır. Bu da onun şiirlerinde birçok dönemin etkisinin olduğu gerçeğini gözler önüne sermektedir.

Cevap: D

27. Parçada, "hayvanlar ya da bitkiler arasında geçmiş gibi anlatılır" sözünden A seçeneğine; "soyut konular olay planıyla somutlaştırılarak işlenir" sözünüyle B seçeneğine; son cümlede insanlara özgü tutum ve davranışların hayvanlarla anlatıldığının belirtilmesi ile C seçeneğine; "bugün daha çok çocuk edebiyatında yer alan fabllar" ifadesi ile bu edebiyatın dışında da rastlanabileceği anlaşıldığından E seçeneğine ulaşılmaktadır. Ancak parçada "büyükleri eğitimde kullanıldığı sanılmaktadır." ifadesi bu anlamda kullanıldığına dair net bir bilgi olmadığını gösterir.

Cevap: D

28. III. cümlede ilk Türk filmi değil, ilk Türk filmleri arasında yer alan bir filmde söz edilmektedir.

Cevap: C

29. II. cümlede çevirinin diğer türlere göre ön planda tutulma nedeni değil, ülkemizde şiirin yapısını bozmadan çeviri yapıldığına değinilmiştir.

Cevap: B

30. "Aforoz etmek" Hristiyanlıkta kilise tarafından cemaatten kovma cezası ve darılıp biriyle konuşmama, toplumdan dışlama anlamlarında kullanılmaktadır. Parçada eleştirilen yazarların edebiyatla ilişkilerinin kesilmesi gerektiği bu sözle ifade edilmek istenmektedir.

Cevap: B

31. Parçada bilgi verildiğinden anlatım tekniği olarak bu parça bir açıklama paragrafidir. Gelenek kavramına bakış açısının da sosyal bilimlerin farklı alt birimleri ile geleneksel toplumların yükledikleri anlamlar arasındaki benzerlikler ve farklılıkların belirtilmesi ile de düşünceyi geliştirme yolu olarak karşılaştırmadan yararlanılmaktadır.

Cevap: E

32. Bu tarz sorularda parça bütünüyle değerlendirilirken ilk cümle dikkate alınmalıdır. Parçada çocukluk yıllarındaki eğitimde öğretmenin ve okulun önemi vurgulanmakta. Özellikle bu yıllarda öğretmenin annenin yerini alıyor olması ve bu nedenle işini severek yapan bir öğretmenin çocuk üzerindeki etkisinin olumlu yönde olacağı belirtilmektedir. Bundan dolayı velilerin okul ve öğretmen seçiminde dikkat etmeleri gerekenlerin neler olduğu anlatılmış oluyor.

Cevap: C

33. Bu tarz sorularda giriş cümlesi olma niteliği olmayan cümlelerin elenmesi gerekir. Bu yüzden parçada III. ve IV. cümleler giriş cümlesi olamayacağından ilkin elenir. Cümlelerdeki anlama bakıldığında ise I., II., III. ve IV cümlelerde ellerin resim ve heykel sanatçıları tarafından çok fazla kullanıldığından bahsedilmektedir. Ancak V. cümleden sonra on binlerce yıl öncesinde hiçbir bilim ortada yokken insanların elleriyle yaptıklarından bahsedilmeye başlanmıştır.

Cevap: D

34. Parçada, "insanların sade ve mutlu bir hayat sürdükleri günlerin öykülerini ve romanlarını yazıyor." ifadesinden A seçeneğine; "onda Yunus Emre mazlumluğu olduğundan" ifadesinden B seçeneğine; son iki cümleden C seçeneğine; ilk cümleden de D seçeneğine ulaşılmaktadır.

Cevap: E

35. Parçada, ilk cümleden A seçeneğine; üçüncü cümleden C seçeneğine; dördüncü cümleden D seçeneğine; ikinci cümleden de E seçeneğine ulaşılmaktadır. Ancak B seçeneğinde reformların başarılı olduğu belirtilse de parçada reform sürecinin başarılı olabilmesi adına yapılması gereken belirtilmektedir.

Cevap: B

36. Parçada son cümlede reform sürecinin başarısının farklılıkların doğru algılanmasına bağlı olduğu açıkça belirtilmiştir.

Cevap: C

37. Parçada beklenmedik olaylar karşısında vermeme gereken tepkinin ne olduğu özellikle parçanın sonunda net olarak verilmiştir. Bu tarz durumlar karşısında gerekli donanıma sahip olmamız gerektiği vurgulanmaktadır.

Cevap: D

38. Parçanın son cümlesine bakıldığında B, C, D ve E seçenekleri hayatta kalabilmenin kuralları arasında sıralanmaktadır.

Cevap: A

39. Parçanın son iki cümlesinde mutlu bir yaşamın büyük ölçüde sakın bir hayat sürmeye bağlı olduğu açıkça dile getirilmiştir.

Cevap: B

40. Parçanın ilk cümlelerinde can sıkıntısının tam anlamıyla kötü bir şey olmadığı kimilerini daha verimli hale getirdiği belirtilmektedir.

Cevap: C

41. Parçada konu en genel yargıdır. Bu parçada can sıkıntısının olumlu ve olumsuz etkilerinden bahsedilmektedir.

Cevap: E

42. Parçadan çıkarılabilecek birkaç yargı bulunmaktadır. Ancak seçeneklere bakıldığında bu yargılardan yalnızca biri verilmiştir. Bu da parçanın ilk cümlelerinde anlatılan çocukların oyuncaklarını kırmaları aslında bir sorun değil onların öğrenme yöntemlerinden biridir.

Cevap: C

43. Yüklemi sonda olan cümle kurallı cümledir. Parçaya bakıldığında tüm cümleler kurallıdır. Bundan dolayı A seçeneği doğrudur. Parçanın her cümlesinde bilgi verildiğinden B seçeneğine ulaşılmaktadır. Son cümlelerde çocuklarla oyun oynamanın yararları öneri şeklinde sunulduğundan C seçeneğine de ulaşılmaktadır. "Bu nedir?" sorusuna yanıt olabilecek bir cümle parçada bulunmadığından tanım cümlesine yer verilmemiştir. Böylece D seçeneği de doğrudur.

Cevap: E

44. ve 47. soruların cevapları

Soruda sekiz öğrencinin gideceği ülkeler sorulmaktadır. Soru tek bir şeyin bulunmasını istediğinden verilen öncüllere göre ülkelerin altına kişileri yerleştirmek gerekir.

(2 kişi) (1 kişi) (1 kişi) (1 kişi) (3 kişi)
Almanya Belçika Kanada Danimarka İtalya
 HALE

Dördüncü öncülde Ayça ve Ceyda'nın aynı ülkeye gideceği belirtilmiştir. Kişi sayılarına bakıldığında bu öğrencilerin Almanya ya da İtalya'ya gitmiş olabileceği ihtimalleri ortaya çıkar.

Son öncülde Figen ve Esra'nın Almanya ve İtalya'ya gitmeyeceği bilgisinden bu kişilerin Belçika ya da Kanada'ya gideceği ortaya çıkar.

Verilenlere göre ortaya çıkan ihtimaller şu şekildedir.

1. ihtimal	(2 kişi)	(1 kişi)	(1 kişi)	(1 kişi)	(3 kişi)
	<u>Almanya</u>	<u>Belçika</u>	<u>Kanada</u>	<u>Danimarka</u>	<u>İtalya</u>
	Ayça	Esra	Figen	HALE	Banu
	Ceyda	veya	veya		Demet
		Figen	Esra		Gizem

2. ihtimal	(2 kişi)	(1 kişi)	(1 kişi)	(1 kişi)	(3 kişi)
	<u>Almanya</u>	<u>Belçika</u>	<u>Kanada</u>	<u>Danimarka</u>	<u>İtalya</u>
		Esra	Figen	HALE	Ayça
		veya	veya		Ceyda
		Figen	Esra		

Bu durumda Almanya'ya 2, İtalya'ya 1 kişi yerleştirilmesi gerekir. Banu, Demet ve Gizem'den ikisi Almanya'ya biri de İtalya'ya gider.

Bu ihtimalleri de sorulara göre değerlendirmek gerekir.

44. Esra, Belçika ya da Kanada'ya gitmiş olabileceğinden hiçbir ihtimalde Gizem'le aynı ülkeye gitmemektedir.

Cevap: B

45. Kanada'ya Esra ve Figen'den biri gideceği için Gizem'in Kanada'ya gidebilme ihtimali yoktur.

Cevap: B

46. İhtimallere bakıldığında Hale dışında hiçbir öğrencinin gideceği ülke net olarak bulunamamaktadır..

Cevap: A

47. Gizem'in Almanya'ya gidebilme ihtimali ikinci ihtimaldir. Bu ihtimale bakıldığında Ceyda'nın İtalya'ya gideceği kesindir.

Cevap: B

48. ve 50. soruların cevapları

Soruda iki katlı bir dershanede derse giren yedi öğretmenin girdiği sınıfların bulunması istenmektedir. Verilenlere göre sınıfların yeri şu şekilde olmalıdır.

2. kat	5. sınıf	6. sınıf	7. sınıf	8. sınıf
1. kat	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf

Öncüllere bakıldığında verilenlere göre öğretmenlerin yerleştirilmesi birden fazla ihtimale bağlıdır.

1. öncüle göre ⇒

Zeynep
Sevda

2. öncüle göre ⇒ Sevda 1. katta olduğundan Kadir'in 2. katta olduğu anlaşılmaktadır.

3. öncüle göre ⇒

Tarık - Perihan

4. öncüle göre ⇒ Tarık'ın sağında Perihan, solunda da başka bir öğretmen ders yapmaktadır

5. öncüle göre ⇒ Zeynep'in sınıfıyla ders yapılmayan sınıf aynı kattadır. Bu kat da 2. kattır.

? - Tarık - Perihan

Bütün bu öncüller göz önüne alındığında Sevda 1., Zeynep 2. kattadır. Kadir, Sevda ile aynı katta olmadığından 2. kattadır. Zeynep'in sınıfıyla boş sınıf yan yana olacağından boş sınıf 2. kattadır. 2. katta Zeynep, Kadir ve boş sınıf olacağından Tarık ve Perihan'ın Tarık'ın yan sınıfında bir kişinin daha dersi olacağından 1. katta olduğu anlaşılmaktadır. Tüm bu bilgilere ve çıkan sonuçlara göre yerleştirmeler şu şekillerde olacaktır.

1. ihtimal

2	5 Zeynep	6 Boş	7 Kadir	8 Veli
1	1 Sevda	2 Tarık	3 Perihan	4 Reşit

2. ihtimal

2	5 Zeynep	6 Boş	7 Veli	8 Kadir
1	1 Sevda	2 Veli	3 Tarık	4 Perihan

3. ihtimal

2	5 Boş	6 Zeynep	7 Kadir	8 Reşit
1	1 Veli	2 Sevda	3 Tarık	4 Perihan

4. ihtimal

2	5 Kadir	6 Zeynep	7 Boş	8 Veli
1	1 Reşit	2 Sevda	3 Tarık	4 Perihan

5. ihtimal

2	5 Veli	6 Kadir	7 Boş	8 Zeynep
1	1 Reşit	2 Tarık	3 Perihan	4 Sevda

48. İhtimallerin hepsinde Perihan'ın 1. katta olduğu görülmektedir.

Cevap: A

49. Zeynep'in dersinin 6 numaralı sınıfta olduğu ihtimalleri 3. ve 4. ihtimallerdir. Bu ihtimallere bakıldığında Tarık'ın 3 numaralı sınıfta olduğu kesindir.

Cevap: E

50. Reşit'in 7 numaralı Perihan'ın sınıfının hemen üstündeki sınıfta olma ihtimali 1. ihtimaldir. Bu durumda Veli 4 numaralı sınıfta ders yapmış olur.

Cevap: E