

# SAYISAL BÖLÜM

## ÇÖZÜMLER

$$1. \frac{\left( \begin{array}{c} \xrightarrow{+} 3 \\ 2 + \frac{\quad}{4} \\ \xrightarrow{-} x \end{array} \right) : \left( \begin{array}{c} \xrightarrow{-} 1 \\ 4 - \frac{\quad}{3} \\ \xrightarrow{+} x \end{array} \right) = \frac{11}{4} \cdot \frac{11}{3}$$

$$\frac{\left( \begin{array}{c} \xrightarrow{-} 1 \\ 2 - \frac{\quad}{x} \\ \xrightarrow{+} 2 \end{array} \right) \cdot \left( \begin{array}{c} \xrightarrow{+} 1 \\ 1 + \frac{\quad}{x} \\ \xrightarrow{-} 2 \end{array} \right) = \frac{3}{2} \cdot \frac{3}{2}$$

$$\frac{\frac{11}{4} \cdot \frac{3}{11}}{\frac{9}{4}} = \frac{3}{4} \Rightarrow \frac{3}{4} \cdot \frac{4}{9} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

Cevap: E

$$2. \frac{0,7 - 0,3}{0,1 - \frac{2}{0,5}} \cdot 0,25 = \frac{0,4}{0,1 - \frac{20}{5}} \cdot 0,25$$

$$\Rightarrow \frac{0,4}{0,1 - 4} \cdot 0,25$$

$$\Rightarrow \frac{4}{10 - 4} \cdot 0,25 = \frac{4}{10} \cdot 0,25$$

$$\Rightarrow \frac{4}{39} \cdot \frac{25}{100} = -\frac{1}{39} \text{ olur.}$$

Cevap: C

$$3. \frac{\left( \begin{array}{c} \xrightarrow{-} 1 \\ 1 + \frac{\quad}{4} \\ \xrightarrow{+} x \end{array} \right) \cdot \left( \begin{array}{c} \xrightarrow{+} 1 \\ 2 + \frac{\quad}{x} \\ \xrightarrow{-} 16 \end{array} \right)}{\left( \begin{array}{c} \xrightarrow{+} 1 \\ 1 + \frac{\quad}{x} \\ \xrightarrow{-} 16 \end{array} \right) \cdot \left( \begin{array}{c} \xrightarrow{-} 1 \\ 4 - \frac{\quad}{x} \\ \xrightarrow{+} x \end{array} \right)} = \frac{\left( \begin{array}{c} 5 \\ 14 \\ 15 \\ 16 \end{array} \right) \cdot 1}{4}$$

$$\Rightarrow \frac{5}{4} \cdot \frac{16}{15} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{3} \text{ olarak bulunur.}$$

Cevap: A

$$4. \frac{\sqrt{0,32} + \sqrt{0,72}}{\sqrt{12,8} - \sqrt{9,5}} = \frac{\sqrt{\frac{32}{100}} + \sqrt{\frac{72}{100}}}{\sqrt{\frac{128}{10}} - \sqrt{\frac{98}{10}}}$$

$$\Rightarrow \frac{\frac{4\sqrt{2}}{10} + \frac{6\sqrt{2}}{10}}{\frac{8\sqrt{2}}{10} - \frac{7\sqrt{2}}{10}} = \frac{10\sqrt{2}}{10} \Rightarrow \frac{10\sqrt{2}}{10} \cdot \frac{\sqrt{10}}{\sqrt{2}}$$

$$\Rightarrow \sqrt{10} \text{ bulunur.}$$

Cevap: D

$$5. \begin{array}{ccc} 1 & 2 & 5 \\ A & B & C \\ \times & & C \textcircled{5} \\ \hline & D & B & C \\ & 6 & 2 & 5 \end{array}$$

Cevap: B

$$6. \frac{(5!)^2 - (4!)^2}{5! + 4!} = \frac{(5 \cdot 4!)^2 - (4!)^2}{5 \cdot 4! + 4!}$$

$$= \frac{5^2 \cdot (4!)^2 - (4!)^2}{4!(5 + 1)} = \frac{(4!)^2 (25 - 1)}{4!(6)}$$

$$= \frac{4! \cdot 24}{6} = 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 4$$

$$= 96 \text{ bulunur.}$$

Cevap: D

7. I. a pozitif, b negatif  
a = 1 ve b = -1 olur.  
(1 - (-1))<sup>2</sup> > (1 - 1)<sup>2</sup>  
(1 + 1)<sup>2</sup> > 0<sup>2</sup>  
4 > 0 olabilir.
- II. a + b = 1 - 1 = 0 olabilir.
- III. a - b < a.b  
a = -1 ve b = 1 alınırsa  
(-1 - 1)<sup>2</sup> > (-1 + 1)<sup>2</sup>  
4 > 0  
-1 - 1 < (-1) \cdot 1  
-2 < -1 doğru
- O halde I, II ve III olabilir.

Cevap: E

8. İki basamaklı AB ve BA doğal sayıları 13 ile bölündüğünde sırasıyla 11 ve 2 kalanını verdiği göre,

$$\begin{array}{r} AB = 13.k + 11 \\ + BA = 13.n + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$AB + BA = 13k + 13.n + 13$$

$$11(A + B) = 13.(k + n + 1)$$

O halde;

$$A + B = 13 \text{ olmalıdır.}$$

$$9 + 4$$

$$8 + 5$$

$$7 + 6$$

A. B nin en büyük değeri için rakamlar yakın seçilir.

$$\text{Yani; } A.B = 7.6 = 42 \text{ olur.}$$

**Cevap: B**

9.  $25 < P < 50$  arasındaki asal sayılar

29, 31, 37, 41, 43, 47'dir.

$$2P + 1$$

$$P = 29 \quad 2.29 + 1 = 59 \text{ Sophie Germain Asalı'dır.}$$

$$P = 31 \quad 2.31 + 1 = 63 \text{ değil}$$

$$P = 37 \quad 2.37 + 1 = 75 \text{ değil}$$

$$P = 41 \quad 2.41 + 1 = 83 \text{ Sophie German Asalı'dır.}$$

$$P = 43 \quad 2.43 + 1 = 87 \text{ değil}$$

$$P = 47 \quad 2.47 + 1 = 95 \text{ değil}$$

Bu aralıkta 2 adet Sophie Germain Asalı var.

**Cevap: B**

10. 1.gün 2.gün 3.gün 15.gün

$$1 + 2 + 3 + \dots + 15 = \frac{15.16}{2}$$

$$= 120. \text{ bilye}$$

O halde 16.gün 16 bilye atılır.

Yani 125 bilye 16 gün atılmıştır.

**Cevap: C**

$$\begin{aligned} 11. \quad x &= \frac{7^{(100)}}{11} = \frac{700}{1100} \\ y &= \frac{70^{(10)}}{111} = \frac{700}{1110} \\ z &= \frac{700}{1111} = \frac{700}{1111} \end{aligned}$$

Paylar eşitlenir. Payları eşit pozitif kesirlerde paydası küçük olan büyüktür.

O halde  $z < y < x$  olur.

**Cevap: A**

12.  $x, y, z \in Z^+$

$$\begin{array}{l} x.y = 36 \\ x.z = 48 \\ y.z = 12 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} x.y = 36 \\ x.z = 48 \\ y.z = 12 \end{array}} \right\} x \text{ ortak ve büyük seçilir.}$$

$$x = 12 \quad y = 3 \quad z = 4$$

$$\begin{aligned} x + y + z &= 12 + 3 + 4 \\ &= 19 \end{aligned}$$

**Cevap: D**

13.  $x, y \in Z$

$$-2 < x < 5$$

$$-3 < y < 4$$

Yukarıdaki aralıklardan seçilen  $x = 4, y = -2$  seçilmeli ki

$2x - 3y$  ifadesi en büyük olsun.

$$2 \cdot 4 - 3 \cdot (-2) = 8 + 6$$

$$= 14 \text{ bulunur.}$$

**Cevap: A**

14.  $x + y = 8$

$$x - z = 3$$

$$x^2 - xz + xy - yz \Rightarrow$$

$$= x(x - z) + y(x - z)$$

$$= (x - z) \cdot (x + y)$$

$$= 3 \cdot 8$$

$$= 24$$

**Cevap: B**

$$15. \frac{\frac{1}{a} + \frac{1}{b}}{a^2 - b^2} \cdot \frac{1}{a^2b - ab^2}$$

$$= \frac{\frac{a+b}{a \cdot b}}{(a-b)(a+b)} \cdot \frac{ab \cdot (a-b)}{1}$$

$$= \frac{a+b}{a \cdot b (a+b)} \cdot a \cdot b$$

= 1 bulunur.

Cevap: C

16. x tamsayı ise 3a52b sayısı 90'a tam bölünmelidir. O halde sayımız 9 ve 10'a tam bölünür.

- 10'a tam bölünüyorsa b = 0
- 9'a tam bölünüyorsa  $3 + a + 5 + 2 + 0 = 9k$   
 $\Rightarrow a = 8$
- $x = \frac{38520}{90} = 428$
- $a + b + x = 8 + 0 + 428 = 436$

Cevap: E

$$17. \frac{A}{B} = \frac{2.4k}{3.4k} \quad \frac{C}{B} = \frac{3.3k}{4.3k}$$

$$\frac{A}{B} = \frac{8k}{12k} \quad \frac{C}{B} = \frac{9k}{12k}$$

$$C = 9k = 135$$

$$k = 15$$

$$\begin{aligned} \text{Toplam karışım} &= 8k + 12k + 9k = 29k \\ &= 29 \cdot 15 \\ &= 435 \end{aligned}$$

Cevap: D

$$18. \bullet y = \frac{|x|}{2} \Rightarrow y \geq 0$$

$$x = 2y \text{ ve } x = -2y$$

- $y \geq 0$  ise

$$18 - y = 4x \text{ olur.}$$

- $x = 2y$  ise

$$18 - y = 4 \cdot 2y$$

$$18 = 9y$$

$$y = 2$$

$$\Rightarrow x = 2y = 2 \cdot 2 = 4$$

$$\Rightarrow x + y = 4 + 2 = 6 \text{ olur.}$$

Cevap: D

19. i) K sayısı 3 ile kalansız bölünen bir sayı olsaydı

$$K \cdot 6 = 16 \text{ olmalıydı bu da } K = \frac{8}{3} \text{ olamaz}$$

ii) K sayısı 5 ile kalansız bölünebilir sayı olsaydı

$$K \cdot 6 = 16$$

$$K + 6 = 16$$

$$K = 10 \text{ bulunur.}$$

Cevap: A

$$20. f(5) = n - 1 = 5 - 1 = 4$$

↓  
Tek

$$(f \circ f)(5) = f(4) = n + 1 = 4 + 1 = 5$$

↓  
Çift

$$f(14) = n + 1 + 14 + 1 = 15$$

↓  
Çift

$$\underbrace{f \circ f(5)} + f(x) = f(14)$$

$$5 + f(x) = 15$$

$$f(x) = 15 - 5 = 10$$

Parçalı fonksiyona dikkat edilirse işlemin sonucu çift ise n ifadesi tek olmalı

$$\text{O halde } x - 1 = 10 \Rightarrow x = 11$$

Cevap: C

21. Her ay 10 artmış başlangıçta x tane solucan olsun.  
 $x + 10 = 16$  (en yakın tam kare sayı)  
 $x = 6$  bulunur.

Cevap: B

22. 

1 mandalina yiyen	2 mandalina yiyen	3 mandalina yiyen	4 mandalina yiyen
a	b	b	c

Buna göre toplam mandalina sayısı  
 $a + 2b + 3b + 4c = a + 5b + 4c$  dir.

Çocuk sayısı ise,  
 $a + 2b + c$  dir.

Mandalina sayısı	Çocuk sayısı	Fazlalık
$a + 5b + 4c$	$= a + 2b + c + 36$	
$3b + 3c$	$= 36 \Rightarrow b + c = 12$	olur.

O halde en az 3 mandalina yiyen çocuk sayısı 12 bulunur.

Cevap: E

23. Kız öğrenci sayısı: K Erkek öğrenci sayısı: E

$$\frac{K}{7} = \frac{E}{3} = x \Rightarrow K = 7x$$

$$E = 3x$$

	İlk durum	Son durum
Kız	7x	7x + 100
Erkek	3x	3x + 20

$$\frac{7x + 100}{3x + 20} = 3 \Rightarrow 9x + 60 = 7x + 100$$

$$2x = 40$$

$$x = 20$$

Son durumda kolejdaki öğrenci sayısı

$$7x + 100 + 3x + 20 = 10x + 120 = 10 \cdot 20 + 120$$

$$= 200 + 120$$

$$= 320$$

Cevap: A

24. Başlangıçta depoda 32x su bulunsun.

1. gün yarı kullanılırsa  $\frac{32x}{2} = 16x$  su olur.

2. gün içindekinin yarısı kadar ilave edilirse  
 $\frac{16x}{2} = 8x$  ilave edilecek.

$$16x + 8x = 24x \text{ su olur.}$$

3. gün yarısı kullanılır.  $\frac{24x}{2} = 12x$  su olur.

4. gün içindekinin yarısı kadar ilave  $\frac{12x}{2} = 6x$  ilave  
 $12x + 6x = 18x$  olur

O halde  $18x = 90$

$$x = 5$$

2. gün ilave edilen miktar  $8x = 8 \cdot 5 = 40$  litre su ilave edilir.

Cevap: C

25. Ürünün fiyatı: x TL olsun.

Arzu'nun parası  $(x - 600)$  TL'dir.

Berke'nin ödediği para ise  $(x + 200)$  TL

Arzu'nun kalan borcu 400 TL'dir.

Can'ın ödediği para ise  $2x - 450$

Can aslında  $x + 400$  ödemiştir.

O halde

$$2x - 450 = x + 400$$

$$x = 850 \text{ ürünün fiyatı}$$

Cevap: C

26. • Canan, Kerem'den 6 yaş büyükse

$$\text{Canan} = x + 6 \quad \text{Kerem} = x$$

- Kerem, Ali'den 5 yaş küçükse

$$\text{Kerem} = x \quad \text{Ali} = x + 5$$

- Can, Canan'dan 4 yaş büyükse

$$\text{Canan} = x + 6 \quad \text{Can} = x + 10$$

- Selim, Ali'den 3 yaş küçükse

$$\text{Ali} = x + 5 \quad \text{Selim} = x + 2$$

- Kerem < Selim < Ali < Canan < Can

Cevap: C

27. Maliyeti düşürmek için B kamyonuna daha çok taşıtmalıyız. B kamyonu a, A kamyonu b sefer taşırsa,

$$17 \cdot \frac{a}{9} + 6 \cdot \frac{b}{2} = 165$$

$$\Rightarrow 9 \cdot 350 + 2 \cdot 150 = 3150 + 300 = 3450 \text{ TL olur.}$$

**Cevap: B**

28. Şekerin miktarını  $100x$  fiyatını da  $100A$  alalım.

I. satış

$$100x \cdot \frac{20}{100} = 20x \text{ O halde } 20A \text{ satış fiyatı}$$

$$\% 40 \text{ kâr } 20A \cdot \frac{40}{100} = 8A \text{ kâr}$$

II. satış

$$100x \cdot \frac{80}{100} = 80x \text{ O halde } 80A \text{ satış fiyatı}$$

$$\% 20 \text{ zarar } 80A \cdot \frac{20}{100} = 16A \text{ zarar}$$

$$2 \text{ satış sonucunda } 16A - 8A = 8A \text{ zarar}$$

$$8A = 400 \text{ TL} \Rightarrow A = 50 \text{ bu şekerin bütün fiyatı}$$

$$100A = 100 \cdot 50 = 5000 \text{ TL'dir.}$$

200 TL kâr edebilmesi için

$$5000 \cdot \frac{80}{100} = 4000 \quad 4000 \cdot \frac{20}{100} = 800 \text{ TL zarar}$$

$$5000 \cdot \frac{20}{100} = 1000 \text{ 'den } \% 100 \text{ kâr etmeli ki } 200 \text{ TL}$$

kâr olsun.

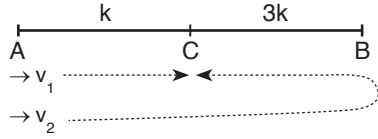
$$1000 \cdot \frac{100}{100} = 1000 \text{ kâr}$$

$$1000 - 800 = 200 \text{ kâr}$$

$$\underbrace{\quad\quad\quad}_{\text{kâr}} \quad \underbrace{\quad\quad\quad}_{\text{zarar}}$$

**Cevap: C**

29.



$$\frac{|AC|}{|BC|} = \frac{1}{3} \text{ ise } \begin{matrix} AC = k \\ BC = 3k \end{matrix} \text{ ile orantılıdır.}$$

Araçlar C noktasında karşılaştıklarına göre C noktasına gelene kadar geçen süreleri eşittir. O halde;

$$k = v_1 \cdot t \text{ yazılıp oranlanırsa; } \frac{k}{7k} = \frac{v_1 \cdot t}{v_2 \cdot t}$$

$$7k = v_2 \cdot t$$

$$\Leftarrow \frac{1}{7} \cdot \frac{v_1}{v_2} \Rightarrow \boxed{v_2 = 7 \cdot v_1} \text{ olur.}$$

**Cevap: D**

30. Okuldaki öğretmen sayısı  $100x$  olsun.

Öğretmenlerin  $\%40$ 'ı bayan ise  $= 100x \cdot \frac{40}{100} = 40x$  bayan öğretmen vardır. O halde  $60x$  erkek öğretmen olur.

$$\text{Bayanların } \%30 \text{ 'u} = 40x \cdot \frac{30}{100} = 12x \text{ bayan}$$

$$\text{Erkeklerin } \%60 \text{ 'ı} = 60x \cdot \frac{60}{100} = 36x \text{ erkek}$$

yüksek lisans eğitimi almıştır.

O halde, okulda toplamda  $48x$  öğretmen yüksek lisans eğitimi almış olur. Bu ise  $\%48$  demektir.

**Cevap: D**

31. 

A torbası	B torbası
3 beyaz	3 beyaz
5 siyah	5 siyah

Renk durumunun değişmesi için A'dan çekilip B'ye atılan ve sonra B'den çekilip tekrar A'ya atılan topun;

i) Beyaz olması gerekir

$$\frac{A}{3} \cdot \frac{B}{4} = \frac{1}{6}$$

ii) Siyah olması gerekir

$$\frac{A}{5} \cdot \frac{B}{6} = \frac{5}{12} \text{ dir.}$$

O halde istenen olayın olasılığı

$$\frac{1}{6} + \frac{5}{12} = \frac{7}{12} \text{ olur.}$$

(2)

Cevap: C

32. Yumurtaların  $\frac{1}{5}$ 'i kırılmışsa maliyet artış oranı
- $$\frac{1}{5-1} = \frac{1}{4} \text{ ve yüzdesi } \frac{1.25}{4.25} = \%25 \text{ olur.}$$

Maliyet %25 arttığına göre

$$50 + 50 \cdot \frac{25}{100} = 62,5 \text{ bir yumurtanın maliyeti}$$

%20 kâr elde etmek için

$$62,5 + 62,5 \cdot \frac{20}{100} = 62,5 + 12,5 = 75$$

Cevap: E

33. Satır = Sütun = Köşegen olduğundan bütün sayılar toplanır ve 3'e bölünür.

5	10	9
12	8	4
7	6	11

$$4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12$$

$$= \frac{72}{3} = 24$$

sorudaki çözümden 12 sayısının üstündeki sayı 5 olur.

Cevap: B

34. 

Ali	Bartu	Can
40	40	40
↓ <sup>+20</sup>	↓ <sup>-8</sup>	↓ <sup>-12</sup>
60	32	28

toplam bilye sayısı 120 tanedir.

Cevap: C

35. İlk durumda Bartu'nun 32 bilyesi vardır.

Cevap: B

- 36.

$$\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla = (5 \cdot 10 + 2) = 52$$

$$\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla = (2 \cdot 10 + 3) = 23$$

$$+ \frac{\quad}{75}$$

D)  $\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla = (7 \cdot 10 + 5) = 75$   
Eşitliği sağladığı için cevap D şıkkıdır.

Cevap: D

37.  $\nabla\nabla\nabla\nabla = 3 \cdot 10 = 30$

$$\nabla\nabla\nabla\nabla = (2 \cdot 10 + 1) = 21$$

$$30 - 21 = 9$$

Cevap: B

38. Ocakta tüketilen balık eti 1 ton Martta tüketilen balık eti 4 to.

$$\text{O halde } \frac{1}{4} \cdot 100 = \%25 \text{ 'i dir.}$$

Cevap: D

39. I. Mart ayı tüketilen toplam et  $1 + 4 = 5$  tondur. Doğru

II. Nisan ayı tüketilen toplam et  $1 + 3 = 4$  ton

Şubat ayında tüketilen toplam et  $2 + 3 = 5$  ton. Doğru

$$\text{III. Aylık ortalama tavuk eti tüketimi} = \frac{2+1+3+3}{4} = \frac{9}{4}$$

$$\text{Aylık ortalama balık eti tüketimi} = \frac{1+2+4+1}{4} = 2$$

Doğru

**Cevap: E**

40. A marka yatağın etiket fiyatı  $100x$  olsun.

%20 indirim yapılırsa  $80x$ 'e satılmaktadır.

$$2250 + 150 = 2400$$

$$80x = 2400$$

$$x = 30$$

Etiket fiyatı  $100x$

$$= 100 \cdot 30 = 3000 \text{ liradır.}$$

**Cevap: A**

41. B marka yatağın etiket fiyatı  $100y$  olsun.

$$100y \frac{\%8}{(\text{zam } 8y)} 108y \text{ satış fiyatı}$$

$$216 \cdot 10 = 2160$$

$$108y = 2160$$

$$y = 20$$

$$\text{Etiket fiyatı} = 100y = 100 \cdot 20 = 2000 \text{ liradır.}$$

**Cevap: E**

42. 1. atış para tura, zar 6 gelsin.

Kemal 6 kare ilerler

2. atış yine tura, zar 6 gelsin.

Kemal 6 kare daha ilerler ve bulunduğu noktadan 12 kare ilerlemiş olur.

3. atış yine tura, zar 6 gelsin.

Kemal 18'inci kareye varmış olur.

4. atışında para yazı, zar da 1 gelsin.

1 kare geri gider, sonuçta başladığı noktadan

$$18 - 1 = 17 \text{ kare ilerlemiş olur.}$$

**Cevap: B**

43. Toplamı 6 olamaz çünkü

2 tura, zar 6 gelse 12 kare ileri gider.

6 kare geri gidildiğinde 7 kare ileri gidilemiyor.

**Cevap: E**

44. Türkçe kursuna promosyonsuz kayıt yaptıran öğrenci sayısı 200 kişi bir öğrencinin ücreti de 1000 TL

Promosyonsuz toplam alınan ücret

$$200 \cdot 1000 = 200\,000 \text{ TL'dir.}$$

Oysaki Türkçe kursuna dönemde 240 öğrenci kayıt yaptırmış yani  $240 - 200 = 40$  öğrenci promosyondan faydalanan demektir.

Promosyona katılanlara %75 indirim yapılıyor. Bu 40 kişiden % 25 ücret alınmıştır.

$$1000 \cdot \frac{25}{100} = 250 \text{ TL bir kişiden alınan ücret}$$

$$40 \cdot 25 = 10\,000 \text{ TL}$$

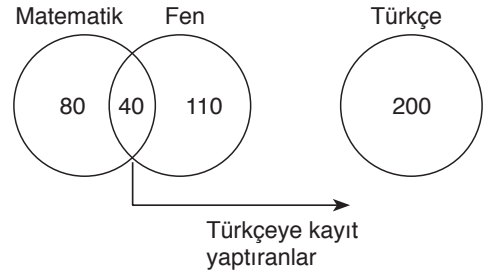
Yani Türkçe kursuna ödenen toplam ücret

$$200\,000 + 10\,000 = 210\,000 \text{ TL'dir.}$$

**Cevap: B**

45. 40 öğrenci Türkçe kursuna promosyonla katıldığına göre, bu 40 kişi Matematik ve Fen kurslarına promosyonsuz kayıt yaptırmıştır.

Promosyonsuz kayıt yaptıranların kümesini göstereyim.



Kümeden anlaşıldığı üzere 80 öğrenci sadece Matematik kursuna kayıt yaptırmıştır ve bu 80 kişi de promosyondan yararlanıp Fen kursuna % 50 indirimle kayıt yaptıracaktır.

O halde Fen kursuna

$$150 \text{ promosyonsuz} + 80 \text{ promosyonlu}$$

$$= 230 \text{ öğrenci kayıt yaptırmıştır.}$$

**Cevap: E**

46. Sıralı üçlü olduğuna göre seçeneklerdeki sayı 3'e tam bölünmelidir.  $\frac{90}{3} = 30$  (ortadaki sayı)  
29 **(30)** 31

Cevap: E

47. Sıralı dördütlü aranmakta, seçeneklerdeki sayılardan 4'e tam bölünen varsa sıralı olamaz.

$$\frac{80}{4} = 20 \text{ (tam bölündüğü için)}$$

- A)  $30 = 6 + 7 + 8 + 9$   
B)  $50 = 11 + 12 + 13 + 14$   
C)  $70 = 16 + 17 + 18 + 19$   
D)  
E)  $86 = 20 + 21 + 22 + 23$

Cevap: D

48.  $118 = 38 + 39 + 40 + 1$  sıralı dördütlüdür.

Cevap: B

49. En yüksek puan için

1. atışında 8 dilimine ve noktalı bölgeye
2. atışında 7 dilimine ve taralı bölgeye
3. atışında 6 dilimine ve yine taralı bölgeye
4. atışında 5 dilimine ve düz bölgeye

$$\begin{aligned} &= 8 \cdot 5 + 7 \cdot 2 + 6 \cdot 2 + 5 \cdot 1 \\ &= 40 + 14 + 12 + 5 \\ &= 71 \text{ puan alabilir.} \end{aligned}$$

Cevap: C

50. 1. noktalı  $\rightarrow 8 \cdot 5 = 40$   
2. taralı  $\rightarrow 7 \cdot 2 = 14$   
3. taralı  $\rightarrow 6 \cdot 2 = 12$   
4. düz  $\rightarrow 4 \cdot 1 = 4$   

---

70 4 olabilir.

Cevap: D

51. Salonunda  $9 \cdot 7 = 63$  kare var.

Bunların 12 tanesi beyaz  $63 - 12 = 51$  tanesi siyahtır.

Beyaz fayansların 1 tanesinin fiyatı  $x$  olsun.

$$3 \cdot 51 + 12 \cdot x = 177$$

$$12x = 177 - 153$$

$$12x = 24$$

$$x = 2$$

Cevap: A

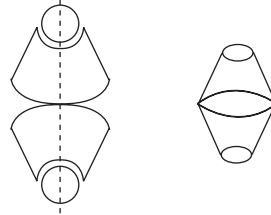
52. Siyahtara =  $51 \cdot 3 = 153$

$$\text{Beyazlara} = 12 \cdot 2 = 24$$

129 TL fazladır.

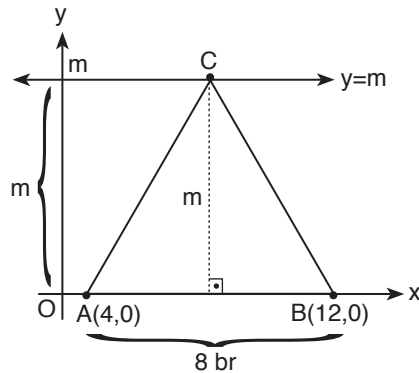
Cevap: E

- 53.



Cevap: B

- 54.



ABC üçgeninin alanı  $36 \text{ br}^2$  olduğuna göre

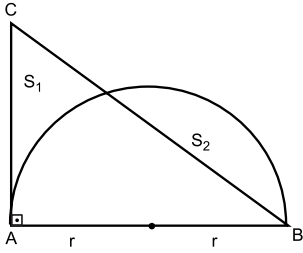
$$A(\text{ABC}) = \frac{8 \cdot m}{2} = 36$$

$m = 9$  olarak bulunur.

Cevap: B



55. C



$|AB| = 2r$  olsun.

$S_1 = S_2$  olduğundan

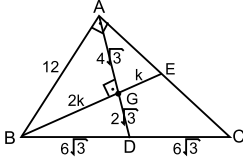
$A(ABC) = \text{yarım dairenin alanı}$

$$\frac{6 \cdot 2r}{2} = \frac{\pi r^2}{2} \Rightarrow r = \frac{12}{\pi}$$

$$|AB| = 2r = 2 \cdot \frac{12}{\pi} = \frac{24}{\pi}$$

Cevap: A

56.



G ağırlık merkezi  $\rightarrow |IEG| = k, |IBG| = 2k$

Öklid  $\rightarrow 12^2 = 2k \cdot 3k \rightarrow k^2 = 24$

$$\rightarrow |AG|^2 = 2k \cdot k = 2k^2 = 48$$

$$\rightarrow |AG| = 4\sqrt{3}$$

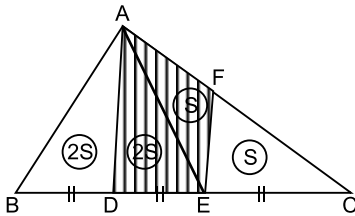
$$\rightarrow |GD| = 2\sqrt{3}$$

Muhteşem üçlü  $\rightarrow |AD| = |BD| = |DC| = 6\sqrt{3}$

$$\rightarrow |BC| = 12\sqrt{3}$$

Cevap: E

57.



$AD \parallel EF$  olduğundan F'de orta noktadır.

$$A(CEF) = S, A(ADEF) = 3S$$

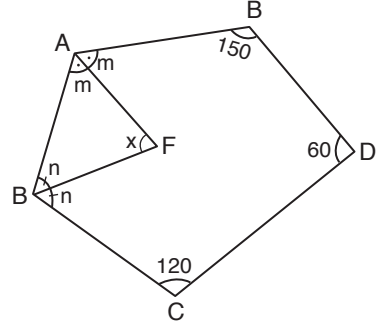
$$\rightarrow A(ADE) = 2S$$

$$\rightarrow 6S = 42 \Rightarrow S = 7$$

$$A(ADEF) = 3S = 3 \cdot 7 = 21$$

Cevap: C

58.



ABCDE beşgeninin iç açıları toplamı  $540^\circ$  dir.

$m(\angle AFB) = x$  dersek

$$2m + 2n + 150 + 120 + 60 = 540$$

$$2 \cdot (m + n) = 210$$

$$m + n = 105 \text{ olur.}$$

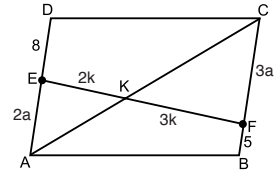
$$m + n + x = 180$$

$$105 + x = 180$$

$$x = 75 \text{ bulunur.}$$

Cevap: C

59.

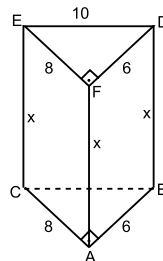


$$8 + 2a = 5 + 3a \rightarrow a = 3$$

$$|CF| = 3a = 9$$

Cevap: D

60.



Pisagordan  $|CB| = |ED| = 10br$

Prizmanın alanı

$$2 \cdot \frac{8 \cdot 6}{2} + x \cdot 6 + x \cdot 8 + x \cdot 10 = 192$$

$$48 + 24x = 192$$

$$24x = 192 - 48$$

$$24x = 144$$

$$x = 6br$$

Cevap: C

# SÖZEL BÖLÜM

## ÇÖZÜMLER

1. Bu cümlede bir karşılaştırma söz konusudur. İki kavram açıklanmakta ve birbirinden ayrılan yönleri dile getirilmekte olduğu için cevap C olur.

**Cevap: C**

2. Ulusların edebiyat değerlendirmelerinde karşılaştırma olabilecek tek şey yöntemdir. Çünkü diğer seçenekler öznel ve karşılaştırmada esas alınmaz.

**Cevap: D**

3. Cümlede insanların denizden uzak kalamayacağı bildirilmiştir. Şairin bu güçlüğe katlanmak zorunda kalması olumsuz, üzüntü verici bir durumdur. Bu nedenle ilk boşluğa B, C, D, E seçeneklerindeki sözcükler getirilemez.

**Cevap: A**

4. Resim sanatının ticari bir unsura dönüşmesi onu herkesin gözünde "para getiren yapıt" olarak algılanmasına neden olur.

**Cevap: A**

5. Parçanın bütününde gezi yapılan yerlerden söz edilmiştir. Vietnam'a önce gidilemediği sonradan gidildiği anlatılmıştır. Dördüncü cümledeyse Vietnam'ın tarihinden söz edilerek parçanın anlam bütünlüğü bozulmuştur.

**Cevap: D**

6. Parçanın bütününde şiirin sevilmediği, büyük şairlerin çıkmadığından söz edilirken "(III) Edebiyatın ya da şiirin gelişmesi için öncelikle sanat seven bir toplum olması şarttır" cümlesinde şiirin sevilmesinin şartının ne olduğundan söz edilmiştir.

**Cevap: C**

7. Parçanın bütününde Tanzimat Döneminde eleştiri alanında nelerin yapıldığından söz edilirken "(III) Tanzimat Edebiyatından sonra eleştiri türünde yetkin eserler verilmeye başlandı" cümlesinde Tanzimat sonrasında söz edilmiştir.

**Cevap: B**

8. Parçanın genelinde adımsayarların kilo vermede etkili olmadığı tersine kilo aldırıldığından söz edilirken "(III) Fiziksel aktiviteye odaklanan teknolojilerin kullanılması içsel güdülenmeyi düşürüyor" cümlesinde içsel güdülemeden söz edilmiştir.

**Cevap: C**

9. "(III) Herkesin zevkinin aynı olmayacağı su götürmez elbette, dünyada ne kadar kişiöğlü varsa o kadar ayrı zevk vardır" cümlesinde zevklerin kişiden kişiye değişeceğinden söz edilerek anlam bütünlüğü bozulmuştur.

**Cevap: C**

10. Günlük ile ilgili ayrıntıların verildiği paragrafta hep yazarın yaptığı ya da yapmaya çalıştıkları söylemişken IV. cümlede okurun bir çabası verilmiştir ki bu akışı bozmaktadır.

**Cevap: C**

11. "Enigma'yı da kıran ünlü kriptolog ve matematikçi Alan Turing'in 60 sene önceki vizyonuna borçluyuz." Cümlesinde Turing'den söz edilmiş, beşinci cümlede de açıklanmaya başlanmıştır. Üçüncü ve beşinci cümleler yer değiştirmelidir.

**Cevap: E**

12. "Hastane nüfusu giderek artar ve şehrin nüfusunu geçer, şehirde hastaneye karşı bir isyan başlar ve yönetim değişir" cümlesin dördüncü cümleyle yer değiştirmelidir.

**Cevap: C**

13. Birinci cümlede bir ipucundan söz edilmiş, dördüncü cümlede de bu ipucunun ne olduğu açıklanmıştır. İkinci ve dördüncü cümleler yer değiştirmelidir.

**Cevap: B**

14. İkinci cümlede "çocukken okumak zordur" denmiş, beşinci cümlede de "küçükken okunursa bir kenara koyulacak" denmiştir. Bu nedenle üçüncü ve beşinci cümleler yer değiştirmelidir.

**Cevap: A**

15. "Herhâlde bu yanlışlık, onun gazellerini birer taklit olarak görmekten, Yahya Kemal'i taklitçi olarak değerlendirmekten ileri geliyor" cümlesi herhaldeyle başladığı için üçüncü cümlelerin devamı olmalıdır.

**Cevap: B**

16. İlk üç cümlede Doğu kültüründe masal anlatma ve hikayenin önemli bir yer tuttuğundan söz edilirken "(IV) Olağanüstü öğelerin, hikâyelerde önemli bir yer tuttuğu inkâr edilemez. " cümlesinden itibaren ise hikayelerde olağanüstü öğelerin olmasından söz edilmiştir.

**Cevap: C**

17. Paragrafın ilk cümlesinde "bilgi"nin önemine yer verilmiştir. IV. cümleden itibaren de "bilim insanı" hakkında bilgi verilmeye başlamıştır. İkinci paragraf buradan başlamalıdır.

**Cevap: C**

18. III. cümleye kadar sanatçının kitabından ve biçiminden söz edilmiştir. III. cümleden itibaren ise sanatçının ilgiyle yöneldiği bir alandan bahsetmesi parçanın buradan bölünmesini gerektirir.

**Cevap: C**

19. Karışık olarak verilen sözcük gruplarının sıralanışında yüklem olacak sözcük grubunu son sıraya atarak işe başlamalıyız. Türkçe sözdizimi özne + tümleç + yüklem sıralamasını izlediğinden; daha sonra özne grubunu aramalıyız.

Bu soruda IV. cümle (uyarlama olduğunu söylüyorlar.) Son sırada olmalı.

- Söyleyenler kim? diye sorduğumuzda "Eleştirmenler" yanıtının olduğu cümle de I. sıraya gelecektir.

Buna göre sözcük öbeklerini anlamlı ve kurallı bir biçimde sıralarsak; (III) Eleştirmenler çok para harcanarak (I) çekilen bu filmin (V) tüm ayrıntılarıyla romana (II) sadık kalarak yapılan en iyi (IV) uyarlama olduğunu söylüyorlar. Bu sıralamaya göre baştan ikinci sözcük grubu (I) olur.

**Cevap: A**

20. "Özne + tümleç + yüklem" söz dizimini kullanırsak sıralama şu şekilde olur.

(V) Bu roman karmaşık kurgusuyla (I) iyile kötünün daimi (III) savaşı sonucunda (IV) iyilikseverliğin ve erdemini mutlaka (II) ödüllendirildiğinin altını çiziyor. Cümlede ilk söz (V) olur.

**Cevap: E**

21. "Yazarın romanlarında karakterler, mekanlar ayrıntısıyla verilir. Okur bazen bunalacak duruma gelir. Ancak yazar bundan vazgeçmez karakterleri ve mekanları resimli duvarlarla kuşatır" cümlesinde "resim" sözcüğü tasviri verir.

**Cevap: D**

22. **Ham hayal:** Gerçekleşmesi zor olan  
**Tezahür etmek:** Belirmek, ortaya çıkmak  
**Muhafaza etmek:** Korumak

**Cevap: C**

23. “Sanayi İnkılabı ve kapitülasyonların etkisiyle Osmanlı sanayi çökmüş, pek çok mal ve ürün yurt dışından alınmış; bu durum Osmanlı parasının yurt dışına akmasına sebep olmuştur” cümlesinde Osmanlının çökmesinden ve kapitülasyonlardan söz edildiğine göre parası değer kazanmıştır ifadesine ulaşamayız.

**Cevap: C**

24. “Acı çeken bir insanı doğru değerlendirmenin en iyi yolu o acıyı yaşamaktır; başkalarının duygularına karşı içsel bir bağ kurmak, doğru ahlaki davranıştır” cümlesinde o acıyı yaşamaktan söz edildiğine göre empati kurma ifadesine ulaşabiliriz.

**Cevap: D**

25. “Zahirenin ambarı sabanın ucundadır.” Sözünün anlamı “Bir işe emek harcamadan sonuç almak mümkün değildir. İyi ve yüz güldüren bir sonu ulaşmak istiyorsak işimize dört elle sarılmamızdır”dır.

**Cevap: B**

26. “(I) İçtenlikle söylüyorum, ilk öyküden sonra sanki elim yapışverdi kitap” cümlesinde geçen “yapışmak”; “(II) Hemen öteki öykülere geçtim ; onları da yanı kayı ile, aynı coşkuyla bir solukta okudum.” Cümlesinde geçen bir solukta okudum ifadesiyle sürükleyici olduğu anlamı çıkar.

**Cevap: A**

27. “(V) Oysa yazar, kitabı kendi adıyla gönderdiğinde kitap hemen basılır ve hakkında, eleştirmenlerce övgü dolu yazılar yayımlanır” cümlesinde övgü dolu yazılar yazılmasının nedeni kendi adıyla göndermesidir.

**Cevap: E**

28. Parçanın genelinde önemli olanın konu değil o konunun nasıl aktarıldığı anlatılmaktadır. Bu sözden A seçeneğine ulaşabiliriz. “Dünyanın en iyi sanatçılarında baktığımızda” sözünden C seçeneğine ulaşırız. “Dünyanın en iyi sanatçılarında baktığımızda, konularını eski yazarlardan ve tarihten almışlardır” cümlesinden B seçeneğine ulaşırız.

**Cevap: D**

29. “bu da onları hem büyüklere yönelik” sözünden birinci maddeye, “Bu masalları anlatırken dedelerimizin kuşağının sözcüklerini tercih eden” sözünden ikinci maddeye ulaşırız.

**Cevap: C**

30. “Vehbi Koç Vakfı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Koç Holding’in işbirliğiyle” cümlesinden A ve D seçeneğine ulaşırız. “mesleki teknik eğitimin önemi konusunda toplumun her kesiminde farkındalık yaratmak” cümlesinden B seçeneğine ulaşırız. “diğer yandan da işletmelerin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesine katkıda bulunulması amaçlandı” cümlesinden E seçeneğine ulaşırız.

**Cevap: C**

31. “Bunu yaparken de yeni bir üslup bulmaya çalıştım” cümlesinden A ve C seçeneğine ulaşırız. “ülkemizdeki politik sorunları irdeledim” cümlesinden B seçeneğine ulaşırız. “Yazmaya yeni başlayan hevesli yazarlara kitaplarının dilini iyi anlamasını öneririm” cümlesinden D seçeneğine ulaşırız.

**Cevap: E**

32. “Boğaziçi Üniversitesinin yaptığı araştırma ‘Akademide hırsız var!’ diye bağirtacak sonuçları her şeyiyle ortaya koyuyor. Çünkü bu araştırmaya göre yüksek lisans ve doktora tezlerinin üçte biri intihal, yani çalıntı. Kurumlardaki akademisyenler, çalışanlar; her şeyi görüyor, biliyor ama susuyor” cümlelerinden E seçeneğine ulaşırız.

**Cevap: E**

33. “..... dönemin Türkçesini derinden etkilemiş.....” ile A seçeneği “..... saygılı olmamızı sağlayanların başında gelir.” ile B seçeneği “..... onları irdelemenin gerekliliği.....” ile E seçeneği söylenebilir. Türkçeyi üstün tuttuğu ise söylenemez.

**Cevap: D**

34. "..... bir ders çıkartmaya kalkmayalım." ile C seçeneğine "..... yeni bir görünüm içinde bize sevdirdir." ile E seçeneğine "..... yeni tatlar almaya başlar, yepyeni duygular donanırız." ile A ve B seçeneklerine değinilmiştir. Herkesi ne ölçüde etkilediğine ise değinilmemiştir.

**Cevap: D**

35. "..... dünya çapında üne sahip öykücülerin eserlerinden oluşuyor." ile E seçeneği "..... bilgi veren önsöz....." ile B seçeneği "..... İngilizce asıllarıyla birlikte verilmiştir." ile C seçeneği "..... boyutları ve kapsamalarının darlığı....." ile D seçeneği kitapların bir özelliğidir. Yapıtla ilgili eleştirilere yer verme kitabın bir özelliği değildir.

**Cevap: A**

36. "öykücü ve romancıları yakından tanıyan, izleyen bir yazardır." ile B ve D seçeneklerine "Kendi beğenisini ölçüt alır." ile E seçeneğine "..... duru, yumuşak bir anlatımı...." ile C seçeneğine değinilmiştir. Dünya edebiyatı ilgisinden bahsadedilmiştir.

**Cevap: A**

37. Parçaya göre şiirin kalıcılığı sağlayabileceğinin bir kesinliği yoktur. Kendini kanıtlamış birçok şiir için de aynı durumun söz konusu olduğu ancak bunun nedeninin ne olduğunu bilmek mümkün değildir.

**Cevap: D**

38. Soruda iletişim sistemlerinin insan ve toplum üzerindeki örnek olamayacak seçenek sorulmuştur. "Ülke gündemini ele alan film ya da dizilerin çekilmesi" cümlesi örnek olarak verilemez. Diğer örneklerde ise iletişimin insanı ya da toplumu etkilediği ile ilgili örnekler vardır.

**Cevap: C**

39. "Bilgisayar ve bilgisayar destekli iletişim teknolojisinindeki değişiklikler ve bunların toplumsal hayat üzerindeki etkileri yeni bir geleceği kristalize etmekte, bu alanda ortaya çıkan farklılaşmalar ise II. Medya çağı olarak nitelenmektedir -Teknoloji ve insan bedeninin etkileşiminde ortaya çıkan değişiklikler özellikle; belirli bir yer ve zamanla ilişkili olarak tanımlanan "gerçeklik" kavramını etkileyerek "sanal gerçeklik" kavramını gündeme getirmiştir." Cümlelerinden A, B, C ve E seçeneklerine ulaşırız.

**Cevap: D**

40. "TV şahsiyetlerinin ya da "Fransız yazar(!) Kafka'nın örümceğe dönüşen" kahramanına hayranlık duyan "kıdemli" köşe yazarlarının ülkesi olabilir mi burası? Sayımız az olsa da biz yazıp çizmeye, doğruları gerekirse insanların gözüne sokmaya devam edeceğiz. Ancak bu sayede umudumuzu canlı tutabilir, insanlarımız için yararlı oluruz çünkü." Cümlelerinden D seçeneğine ulaşırız.

**Cevap: D**

41. "TV şahsiyetlerinin ya da "Fransız yazar(!) Kafka'nın örümceğe dönüşen" kahramanına hayranlık duyan "kıdemli" köşe yazarlarının ülkesi olabilir mi burası? Sayımız az olsa da biz yazıp çizmeye, doğruları gerekirse insanların gözüne sokmaya devam edeceğiz. Ancak bu sayede umudumuzu canlı tutabilir, insanlarımız için yararlı oluruz çünkü." Cümlelerinden C seçeneğine ulaşamayız.

**Cevap: C**

42. "Bir yazar, bir sinemacı yapıtının sonuna çok fazla kafa yoruyor emin olun. O yüzden belirsiz sonların, bitmiyormuş gibi biten anlatıların arkasında bence ----." Cümlesine göre C seçeneği boş bırakılan yere gelmelidir.

**Cevap: C**

43. Parçada eserlerin mutlu sonla bitirilmediği daha çok mutsuz sonla bitirildiğinden söz edilmiştir. Bunda da içinde yaşanan koşulların etkili olduğu söylenmiştir.

**Cevap: D**

44. “hobiler ve yaşam tarzları beyin sağlığını korumaya ve yaşlandıkça beyni diri ve genç tutmaya yarayabilir” cümlesinden A seçeneğine ulaşırız.” Beyin geliştirme uygulamaları ve oyunları yalan yanlış vaatlerle piyasada insanları kandırmaya devam ederken” cümlesinden B seçeneğine ulaşırız. “beyin hasarı olan hastalara bile yardımcı olabileceğini gösteriyor” cümlesinden C seçeneğine ulaşırız. “Müzikle kurduğumuz duygusal bağ” cümlesinden D seçeneğine ulaşırız.

**Cevap: E**

45. “Beyin geliştirme uygulamaları ve oyunları yalan yanlış vaatlerle piyasada insanları kandırmaya devam ederken aslında birtakım aktiviteler” cümlesi bize C seçeneğini vermez. C seçeneğindeki ifadeye ulaşamayız.

**Cevap: C**

46. Parçanın bütününde açıklama yapılmış, açıklamanın somutlanması için de örnek verilmiştir.

**Cevap: C**

47. “Kıtanın yerlileri ise metalin değersiz olduğuna inandıkları için” cümlesinden A ve E seçeneğine ulaşırız. “Kıtaya yerleşen halkın ekonomik durumu ve Amerika Birleşik Devletleri'nin altına bağlı para politikası insanlara batıya ilerlemek için daha fazla sebep sunuyordu.” Cümlesinden B seçeneğine ulaşırız. “Amerikan toprağı -belki- neredeyse tamamen karla ve buzla kaplıydı ancak bu, toprağın madence zengin olduğu gerçeğini değiştirmiyordu” cümlesinden C seçeneğine ulaşırız.

**Cevap: D**

48. “(IV) Batıya doğru keşif sona erdiğinde ise, gidilecek yer belliydi: Alaska. (V) Rusya'dan satın alınan yeni Amerikan toprağı -belki- neredeyse tamamen karla ve buzla kaplıydı ancak bu, toprağın madence zengin olduğu gerçeğini değiştirmiyordu”

**Cevap: E**

49. Parçanın genelinde nesnel cümleler vardır. Birinci cümlede neden vardır. Beşinci cümlede olasılık vardır.

İkinci cümlede karşılaştırma yapılmıştır.

**Cevap: C**

50. Parçada madencilerin yeni madenler bulmak için başka yerlere gittiğinden söz edilmiştir. Ülkeyi ekonomik bunalımdan kurtardığına dair bir bilgi yoktur.

**Cevap: E**

### 51.- 53 soruların çözümü

Ali, Bahar, Engin, Fatih, Selim ve Yeliz adlı öğrenciler X Yayınevine ait roman, şiir, öykü ve fıkra kitapları ile Y Yayınevine ait roman, şiir, masal, sağlık ve fıkra kitaplarından hangilerini satın aldıklarıyla ilgili şunlar bilinmektedir:

- Her kitaptan yalnızca bir adet satılmıştır.
- Ali, Fatih ve Yeliz birer, diğerleri ikişer kitap almıştır.
- Fatih öykü almıştır.
- X yayınevine ait roman ve Y yayınevine ait fıkra kitabını Selim almıştır.
- Bahar ile Engin'in aldığı kitaplardan biri aynı türdendir.
- Selim ile Yeliz'in aldığı kitaplar birbirinden farklıdır

Ali (1)	Bahar (2)	Engin (2)	Fatih (1)	Selim (2)	Yeliz (1)
	şiir	şiir	öykü	x roman y fıkra	sağlık ya da masal

X Yayınevine: roman, şiir, öykü ve fıkra

Y Yayınevine: roman, şiir, masal, sağlık ve fıkra

51. Yeliz sağlık ya da masal kitaplarından birini alacaktır. Çünkü Selim ve Yeliz birbirinden farklı kitaplar almaktadır.

**Cevap: C**

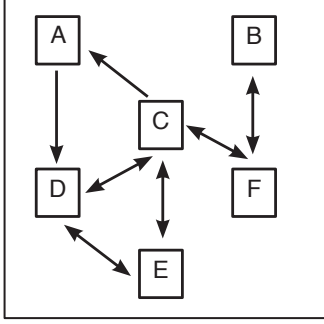
52. Bahar ve Engin'in aldığı kitaplardan biri aynı tür olduğu için bu, şiir kitabı olacaktır. Bahar kesinlikle şiir kitabı almıştır.

**Cevap: E**

53. Engin Y yayınevine ait şiir kitabını almışsa Bahar X yayınevine ait kitabı alır.

**Cevap: D**

## 54. - 56. soruların çözümü



- A ve F köylerinin, yalnızca iki komşusuyla arasında bir yol vardır. İfadesinden hareketle A ve F köylerine başka yol yapılmayacağı kesinleşir.
- B ve E köylerinin, yalnızca bir komşusuyla arasında bir yol vardır. İfadesi B ve E köylerine sadece bir yol yapılacağını anlatır. Dolayısıyla B hakkını doldurmuştur ve sadece E köyüne yol yapılmalıdır ve bu da çift yol olmalıdır. Bu yol da E – C ya da E – D arasında olacaktır.

54. Verilerden oluşan şemaya baktığımızda D ve C arasındaki yolun çift olduğu kesindir.

**Cevap: A**

55. E köyünden B köyüne gitmek mümkün değildir. Çünkü B köyünün yalnızca bir yolu vardır ve o da tek yönlüdür.

**Cevap: E**

56. F'den D'ye gitmek için A'ya uğramak şart değildir. C köyü üzerinden de gidilebilir.

**Cevap: C**

## 57. – 60. soruların çözümü:

Veriler:

Kişiler: Aslı, Burak, Ceyda, Defne, Esin, Fırat  
Alınanlar: roman, öykü, şiir, yemek kitapları ve dergi

Burak ve Fırat erkek, ötekiler kadın Verilen bilgiler

\* Herkes 2 farklı çeşit kitap ya da dergi almıştır.

Toplam: 3 roman - 4 öykü - 2 şiir - 1 yemek - 2 dergi

\* Ceyda 1 dergi ve 1 öykü kitabı almıştır.

\* Defne ve Esin'in aldıkları aynıdır.

\* Aslı ile Burak'ın aldıkları farklıdır.

\* Yemek kitabı alan kadındır ve şiir kitabı da almıştır.

	3	4	2	1	2
	Roman	Öykü	Şiir	Yemek	Dergi
Aslı			şiir	yemek	
Burak	roman	öykü			dergi
Ceyda		öykü			dergi
Defne	roman	öykü			
Esin	roman	öykü			
Fırat	roman	öykü			dergi

Verilere göre Ceyda'nın 1 dergi ve 1 öykü kitabı aldığı kesindir.

Bu durumda 3 roman, 3 öykü, 2 şiir ve 1 dergi kalır.

Yemek kitabı alan bir kadın olduğuna göre bu Aslı'dır. Çünkü Defne ve Esin'in aldıkları aynı olacaktır, yemek kitabı 1 tanedir. Bu durumda Aslı'nın 1 yemek ve 1 şiir aldığı kesindir.

Bu durumda geriye 3 öykü, 3 roman ve 1 dergi kalır.

Defne ve Esin'in aldıkları aynı olacağı için bu sayısal olarak roman ve öykü olabilir.

Aslı ile Burak'ın alacakları farklı olacağına göre; Burak, şiir ve yemek kitabı alamaz. Burak roman, öykü veya dergi olabilir.

Bu durumda Fırat'ın alacakları şiir -roman - öykü -ve dergi seçeneklerinden ikisi olacaktır, kesinlik taşımaz.

57. A seçeneği: Aslı dergi alamaz.

B seçeneği: Burak öykü ve dergi de alabilir.

C seçeneği: Defne şiir kitabı alamaz; çünkü

Esinle aynı kitapları alacağı için şiir kitapları sayısal olarak yetersizdir.

D seçeneği: Esin'in öykü kitabı aldığı kesindir.

E seçeneği: Fırat'ın öykü ve roman alması olasılık dâhilinde olduğu için aldıkları kesin değildir.

**Cevap: D**

58. Burak, Aslı'dan farklı kitaplar alacağı için şiir kitabı alamaz.

**Cevap: C**

59. Aslı'nın aldığı kitaplar "şiir ve yemek" kitapları olduğu için öykü kitabı almadığı kesindir.

**Cevap: A**

60. Aslı ve Defne'nin ne tür kitaplar aldıkları kesindir. Fırat'ın dört kitaptan da alma olasılığı vardır, kesinlik taşımaz.

**Cevap: C**