

SAYISAL BÖLÜM

TG-14 ÇÖZÜMLER

1. A çivisi $\rightarrow \frac{11}{3} - 3 = \frac{2}{3}$ cm (dışarı çıkar.)
B çivisi $\rightarrow \frac{17}{5} - 3 = \frac{2}{5}$ cm (dışarı çıkar)
C çivisi $\rightarrow \frac{29}{9} - 3 = \frac{2}{9}$ cm (dışarı çıkar)
D çivisi $\rightarrow \frac{20}{7} - 3 = -\frac{1}{7}$ cm (içerde kalır)
E çivisi $\rightarrow \frac{17}{6} - 3 = -\frac{1}{6}$ cm (içerde kalır)

Cevap: B

2. Fikret çarptığında
 $(\sqrt{14} + \sqrt{10}) \cdot (\sqrt{14} - \sqrt{10}) = (\sqrt{14})^2 - (\sqrt{10})^2$
 $= 14 - 10$
 $= 4$ bulur

Böldüğünde

$$\frac{\sqrt{14} + \sqrt{10}}{\sqrt{14} - \sqrt{10}} = \frac{14 + 2\sqrt{140} + 10}{(\sqrt{14} + \sqrt{10})}$$
$$= \frac{24 + 4\sqrt{35}}{4} = 6 + \sqrt{35}$$

O halde:

$$6 + \sqrt{35} - 4 = 2 + \sqrt{35} \text{ fazladır.}$$

Cevap: B

3. $2^a = 3^a \cdot 3^1$
 $\left. \begin{array}{l} 2^a = 3^a \cdot 3^1 \\ \left(\frac{2}{3}\right)^a = 3 \end{array} \right\} \Rightarrow \left(\frac{9}{4}\right)^{a+1} = \left(\frac{9}{4}\right)^a \cdot \frac{9}{4}$
 $\Rightarrow \left(\left(\frac{2}{3}\right)^a\right)^{-2} \cdot \frac{9}{4}$
 $\Rightarrow 3^{-2} \cdot \frac{9}{4}$
 $\Rightarrow \frac{1}{9} \cdot \frac{9}{4} = \frac{1}{4}$

Cevap: B

4. $ABBA = 102(AB) + 26$
 $1001A + 110B = 1020A + 102B + 26$
 $8B = 19A + 26$
 $A = 2$ ve $B = 8$ olur.
 $A + B = 2 + 8 = 10$ 'dur.

Cevap: D

5. $\frac{10 \cdot 9! - 9! - 8!}{9! - 8!}$
 $\frac{8!(90 - 9 - 1)}{8! \cdot (9 - 1)}$
 $= \frac{80}{8}$
 $= 10$ olur.

Cevap: E

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

6. I. $5a + 4b = 23$ a tek her zaman doğrudur.
tek çift tek
II. b çift olabilir.
III. Örneğin $a = -1$ $b = 7$ alabildiğinden $a \cdot b \geq 0$ yanlış olabilir.

Cevap: A

7. $a + \frac{1}{b \cdot c} = 6$

$$\frac{a \cdot b \cdot c + 1}{bc} = 6$$

$$\frac{a \cdot b \cdot c + 1}{2} = 6(b \cdot c)$$

$$b \cdot c = \frac{1}{2} \text{ olur.}$$

$$a \cdot b \cdot c = 2 \Rightarrow \boxed{a = 4} \text{ olur.}$$

 $\frac{1}{2}$

Cevap: C

8. AAB sayısı 5 ile tam bölünebildiğine göre

B = 0 veya B = 5 olmalıdır.

ABA sayısı 11 ile tam bölündüğünden

$$\begin{array}{r} \underline{B = 0} \text{ için} \\ A \ 0 \ A = A - 0 + A = 2A \\ + \ - \ + \end{array}$$

olup 11 ile tam bölünebilmesi için 11'in katı olmalı bunu sağlayan rakam yoktur.

$$\begin{array}{r} B = 5 \text{ için} \\ A \ 5 \ A = A - 5 + A = 2A - 5 \\ + \ - \ + \\ \downarrow \\ 8 \text{ olabilir.} \end{array}$$

O halde A = 8 ve B = 5'tir.

A.B = 8.5 = 40 bulunur.

Cevap: E

9. $\frac{\sqrt{n+2}}{4} < \frac{2}{\sqrt{n-2}} < 1$

i) $\frac{2}{\sqrt{n-2}} < 1 \Rightarrow (2)^2 < (\sqrt{n-2})^2$
 $4 < n - 2$
 $6 < n$

ii) $\frac{\sqrt{n+2}}{4} < \frac{2}{\sqrt{n-2}}$
 $(\sqrt{n+2})^2 < (8)^2$
 $n^2 - 4 < 64$
 $n^2 < 68$

O halde $6 < n \leq 8$

$n = 7$ veya $n = 8$ 'dir. Bunların toplamı

$7 + 8 = 15$ bulunur.

Cevap: C

10. • $b.c^2 < 0$ eşitsizliğinde $c^2 > 0$ ise $b < 0$ olur.
 • $a - b < 0 \Rightarrow a < b$ o halde $b < 0$ ise $a < 0$ olur.

• $\frac{a}{b} < c$

> 0 olduğunda $c > 0$

$a < 0, b < 0$ ve $c > 0$ olur.

I. $\frac{(-)(+)}{(-)} < 0$ ifadesinin sonucu sıfırdan büyük (yanlış)

II. $\frac{a+b}{c} < 0$ $\frac{(-)+(-)}{+} < 0$ ifadesi (doğru)

III. $a + b + c < 0$ $a + b < -c$ küçükte olabilir
 $a + b > -c$ büyükte olabilir (yanlış)

Yalnız II doğru

Cevap: B

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

11. $|x-5| + 3 = 10$ veya $|x-5| + 3 = -10$
 $|x-5| = 7$ $|x-5| = -13$
 $x-5 = 7$ $x-5 = -7$
 $x = 12$ $x = -2$

Mutlak değer dışı
 - olmaz. \emptyset

$(12) + (-2) = 10$

Cevap: D

12. $\frac{x}{y} = \frac{3k}{4k}$ $\frac{y}{z} = \frac{2.2k}{3.2k} = \frac{4k}{6k}$

$x = 3k, y = 4k, z = 6k$

$x + y + z = 39$ $x = 3k$

$13k = 39$ $x = 3.3$

$k = 3$ $x = 9$ kg

Cevap: B

13. → fof(a)

→ $f(a) = 3(a) + 2 = 3a + 2$ tekrar $f(x)$ fonk. x yere yazılır.

$$f(3a + 2) = 3(3a + 2) + 2 = 9a + 8$$

$$\underline{f \circ f(a) = 2f(a)}$$

$$9a + 8 = 2.(3a + 2)$$

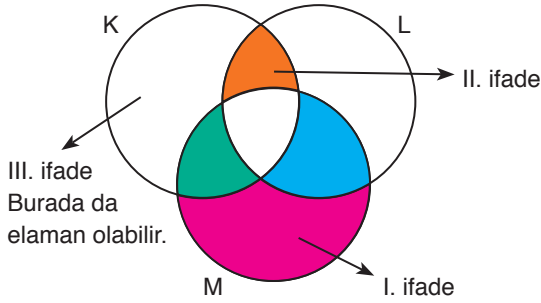
$$9a + 8 = 6a + 4$$

$$3a = -4$$

$$a = -\frac{4}{3}$$

Cevap: A

14.



- I. $M \setminus (K \cup L)$ (doğru)
 II. $(K \cap L) \setminus M$ (doğru)
 III. $(K \cup M) \setminus L$ (yanlış)

I ve II doğru.

Cevap: C

15. AB iki basamaklı sayısı rakamları toplamının 5 katına eşit ise,

$$AB = (A + B).5$$

$$10A + B = 5A + 5B$$

$$5A = 4B$$

$$\begin{array}{cc} \downarrow & \downarrow \\ 4 & 5 \text{ olur.} \end{array}$$

CAB üç basamaklı doğal sayısı rakamları toplamının 43 katına eşit ise

$$CAB = (C + A + B).43$$

$$C45 = (C + 4 + 5).43$$

$$100C + 45 = 43C + 387$$

$$57C = 342$$

$$C = 6$$

O halde: $A + B.C = 4 + 5.6 = 4 + 30 = 34$ bulunur.

Cevap: D

16. ABC üç basamaklı doğal sayı

$$A + B + C = A.B.C \text{ işlemsel sabit sayı}$$

$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$1 \quad 2 \quad 3 = 1.2.3 \text{ sayımız } 321$$

Cevap: D

17.

Gidiş	Dönüş	Kişi sayısı
A	A	x
A	B	y
B	B	z
B	A	t

Toplam seyahat eden gurbetçi sayısı

$$x + y + z + t = 245 \text{ kişi}$$

- Gidişte A firması ile giden kişi sayısı
 $x + y = 155$
- Dönüşte B firması ile dönen kişi sayısı
 $y + z = 176$
- Gidiş - Dönüşü farklı firma olan kişi sayısı
 $y + t = 160$

$$x + y = 155$$

$$y + z = 176$$

$$+ \quad y + t = 160$$

$$\underline{\quad\quad\quad} \quad x + y + z + t + 2y = 491$$

$$245 \quad 2y = 491 - 245$$

$$2y = 246$$

$$y = 123$$

Gidişi B – Dönüşü A firması olan kişi sayısı t = ?

$$y + t = 160$$

$$123 + t = 160 \Rightarrow t = 160 - 123$$

$$t = 37 \text{ kişidir.}$$

Cevap: B

18. Sınavda $10x$ tane soru olsun %60 başarı hedefleniyor ise

$$10x \cdot \frac{60}{100} = 12 + (10x - 40)$$

$$6x = 12 + 10x - 40$$

$$28 = 4x$$

$$7 = x$$

Buna göre sınavda en az $10x = 10.7 = 70$ soru vardır.

Cevap: C

19. 2. grafiğe göre dairenin tamamına $360x$ dersek

Urfa = $80x$ tane, Ciğer = $120x$ tane ve Adana = $160x$ tane olur.

Gün içinde A tane daha Adana dürüm satmış olsun böylece toplam $160x + A$ olur.

Tüm Adana dürümlerin satışından elde edilen gelir. Başlangıçta satılan Urfa ve ciğer dürümlerinin satışından elde edilen gelirin toplamına eşit olduğuna göre

$$(160x + A) \cdot 25 = 80x \cdot 20 + 120x \cdot 30$$

$$4000x + 25A = 1600x + 3600x$$

$$25A = 5200x - 4000x$$

$$25A = 1200x$$

$$A = 48x$$

$$\text{Böylece oran} = \frac{160x}{48x} = \frac{160}{48} = \frac{10}{3} \text{ olur.}$$

Cevap: B

20. 8 takım çeyrek final için 4 maç yapar.

4 takım bir üst tura çıkar.

4 takım yarı final için 2 maç yapar 2 takım kazanır.

2 takım final için 1 maç yapar toplamda 7 maç yapılır.

Her maç 150 TL olduğu için

Caner toplam $7 \cdot 150 = 1050$ TL öder.

Cevap: E

21. Fikret doğduğunda anne ve babasının yaşları toplamı 84

Fikret	Anne + Baba	Anne	Baba
0	68		
↓		↓ 5 katı	↓
8		40	
↓ +16			
24			

O halde Fikret doğduğunda annesi 32 yaşında babası 36 yaşında olur. Fikret 24 yaşında olduğunda babası $36 + 24 = 60$ olur.

Cevap: D

- 22.

	Yürüyerek	Koşarak	
1 tur	8 dk	6 dk	
toplam tur sayısı: $2x$	x	x	Tur sayıları
	↓	↓	
	$8 \cdot x$	$6 \cdot x = 56$ dk	
		$14x = 56$	
		$x = 4$	

O halde Mertcan parkurda toplam

$$2x = 2 \cdot 4 = 8 \text{ tur tamamlamıştır.}$$

Cevap: D

23. 2 ördeğe 1 Kaz aldığına göre 30 Kaz'a 60 Ördek takas edilmiştir. Sürüde x tane ördek olsun ($12x$) TL değeri

$$\begin{array}{l} x \text{ ördek} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 60 \text{ tanesine } \quad x - 60 \text{ tane} \\ 30 \text{ kaz} \quad \quad \quad \text{ördek kalıyor.} \\ \text{alınıyor} \end{array} \quad \begin{array}{l} 12 \cdot (x - 60) + 30 \cdot y - 600 = 12x \\ y = 44 \end{array}$$

II. Yol: Toplam gömlek sayısı $9x$ olsun

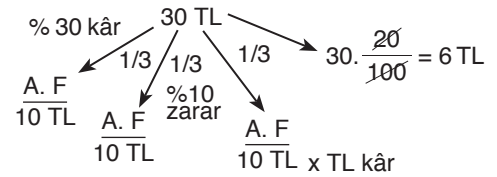
$$3x \cdot 30 - 3x \cdot 10 + 3x \cdot A = 9x \cdot 20$$

$$90 - 30 + 3A = 180$$

$$3A = 120 \Rightarrow A = 40$$

Cevap: D

24. Gömleklerin Tamamının Maliyet Fiyatı : 30 TL olsun



$$3 - 1 + x = 6 \cdot \frac{4}{10} \cdot 100 = \%40 \text{ kâr.}$$

$$x = 4 \text{ TL}$$

Cevap: D

25. Ayça 10.07, Barış 10.00, Ceren 10.09, Didem 10.05 Toplantı salonuna ilk gelen Barış'tır.

Toplantıya en son gelen Ceren'dir. Toplantı yani 10.09'da, Didem geldikten 4 dk sonra başlamıştır.

Cevap: B

$$26. \quad \frac{\frac{2}{7} \cdot \frac{5}{3}}{\frac{5}{3}} = \frac{5}{21}$$

Cevap: E

$$27. \quad a \otimes 2b = 1 \quad a \otimes b = a \otimes a = \frac{a}{a} + \frac{a}{4a}$$

$$\frac{a}{2b} + \frac{2b}{4a} = 1 \quad = 1 + \frac{1}{4}$$

$$\frac{a}{2b} + \frac{b}{2a} = 1 \quad = \frac{5}{4}$$

$$a^2 + b^2 = 2ab$$

$$a^2 - 2ab + b^2 = 0$$

$$(a - b)^2 = 0$$

$$a = b$$

Cevap: E

$$28. \quad \begin{array}{c|c|c|c|c|c} & \text{Ali} & & \text{Buket} & & \text{Cenk} \\ & \frac{2\text{'lik}}{3\text{'lük}} & \frac{3\text{'lük}}{2\text{'lik}} & \frac{2\text{'lik}}{3\text{'lük}} & \frac{3\text{'lük}}{2\text{'lik}} & \frac{2\text{'lik}}{3\text{'lük}} \\ \hline \text{Atış sayıları:} & x+5 & y & y+5 & x & 15 \quad 5 \end{array}$$

$$2x+10+3y = 52 \quad 2y+10+3x = 43$$

$$2x+3y = 42 \quad 2y+3x = 33$$

$$\begin{array}{r} 3/ \quad 2x + 3y = 42 \\ - \quad 2/ \quad 2y + 3x = 33 \\ \hline 6x + 9y = 126 \\ - \quad 4y - 6x = -66 \\ \hline 5y = 60 \\ y = 12 \quad \text{ve} \quad x = 3 \end{array}$$

$$2 \cdot 15 + 5 \cdot 3 = 45$$

Bir kişinin attığı atış sayısı = 20

Cevap: D

$$29. \quad \begin{array}{c|c|c|c|c|c} & \text{Ali} & & \text{Buket} & & \text{Cenk} \\ & \text{Toplam Atış} & & \text{Toplam Atış} & & \frac{2\text{'lik}}{3\text{'lük}} \\ \hline & x+5 & & x+5 & & \frac{x}{5} \\ & & & 2x+10 & & \left(\begin{array}{c} \text{Ali ve Buket} \\ \text{Toplam Atış} \end{array} \right) \\ & & & & & \downarrow \\ & & & & & 13 \\ & & & & & 26 + 15 = 41 \end{array}$$

$$\frac{2\text{'lik}}{2 \cdot x} + \frac{3\text{'lük}}{3 \cdot (x+10)} = 95$$

$$x = 13$$

Cevap: D

$$30. \quad \frac{\text{Maaş}}{\text{Kişi sayısı}} = \frac{A}{250} = 2 \text{ bin} \quad \frac{B}{2000} = 1500$$

$$\frac{C}{300} = 1 \text{ bin} \quad \frac{D}{1500} = 3 \text{ bin} \quad \frac{E}{100} = 1,2 \text{ bin}$$

Cevap: C

$$31. \quad \frac{\text{Toplam Çalışan}}{1000 \text{ kişi}} = \frac{D}{150 \text{ kişi}}$$

$$\frac{150}{10000} \cdot 10000 = \%15$$

Cevap: B

32. Etiket fiyatının %20'si indirilirse etiket fiyatının %80'ni kalır. Bu da 42400 TL olduğundan

$$\text{Etiket fiyatı} \cdot \frac{80}{100} = 42400$$

Etiket fiyatı = 53000 olur.

Cevap: B

33. 3375 x 16 = 54000 TL

Etiket fiyatı x olsun.

$$x + x \cdot \frac{8}{100} = 54000 \text{ TL}$$

$$\frac{108 \cdot x}{100} = 54000$$

x = 50000 TL'dir.

Cevap: C

$$34. \quad \frac{C}{400 \cdot 6} = 2400 \text{ kr}$$

$$a) \quad \frac{E}{400 \cdot 5} = 2000 \text{ kr}$$

$$b) \quad \frac{B}{200 \cdot 8} = 1600 \text{ kr}$$

$$c) \quad \frac{L}{300 \cdot 8} = 2400 \text{ kr}$$

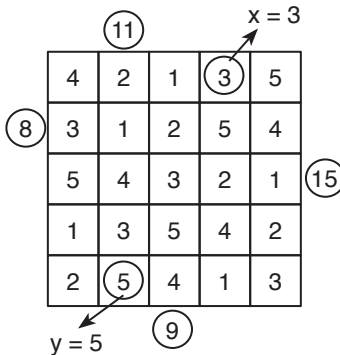
$$d) \quad \frac{M}{400 \cdot 4} = 1600 \text{ kr}$$

$$e) \quad \frac{D}{300 \cdot 7} = 2100 \text{ kr}$$

Cevap: C

35. $\frac{A}{2.100} + \frac{B}{2.200} + \frac{D}{2.300} + \frac{E}{4.400} = 2$
 $200 + 400 + 600 + 1600 = 2800 \text{ kr} \rightarrow 28 \text{ TL}$

Cevap: B

36. 

$$x + y = 3 + 5 = 8$$

Cevap: C

37. Sağ taraftan bakan bir kişi dördüncü satırdaki binalar.

1	3	5	4	2
---	---	---	---	---

 $\rightarrow 2 + 4 + 5 = 11$

olarak görür.

Cevap: B

38.

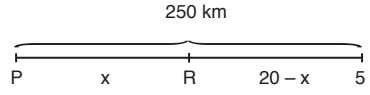
	PR arası	R-S arası
	x 100 km	y.100 km olsun
A	6	2
B	4	3

A aracı $6x + 2y$
 B aracı $4x + 3y$ } benzin harcar.

$$6x + 2y = 4x + 3y \quad \frac{P-R}{R-S} = \frac{x.100}{y.100} = \frac{x.100}{2x.100} = \frac{1}{2}$$

$$2x = y$$

Cevap: A

39. 

A aracı $6 \cdot \frac{x}{100} + 2 \cdot \frac{(250-x)}{100}$
 B aracı $4 \cdot \frac{x}{100} + 3 \cdot \frac{(250-x)}{100}$ } benzin harcar.

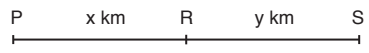
$$10 \cdot \frac{x}{100} + 5 \cdot \frac{250-x}{100} = 20$$

$$\frac{2x + 250 - x}{20} \cdot \frac{20}{1} \Rightarrow 250 + x = 400$$

$$x = 150 \text{ km}$$

$$\text{A aracı } 6 \cdot \frac{150}{100} + 2 \cdot \frac{100}{100} = 11 \text{ litre}$$

Cevap: D

40. 

A aracı $6 \cdot \frac{x}{100} + \frac{2y}{100} = 13$
 + B aracı $4 \cdot \frac{x}{100} + \frac{3y}{100} = 12$ } Denklemleri 100 ile genişletelim.

$$\frac{3}{6x + 2y} = \frac{1300}{1300}$$

$$- \frac{2}{4x + 3y} = \frac{1200}{1200}$$

$$10x = 3900 - 2400$$

$$10x = 1500$$

$$\underline{x = 150}$$

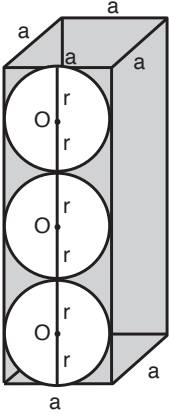
$$4.150 + 3y = 1200$$

$$\underline{y = 200}$$

P - S yolu
 $x + y = 150 + 200 = 350 \text{ km}$

Cevap: D

48.



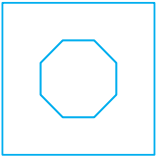
$$\begin{aligned}
 a^2 \cdot 6r &= 648 \\
 (2r)^2 \cdot 6r &= 648 \\
 24 \cdot r^3 &= 648 \\
 r^3 &= 27 \Rightarrow r = 3
 \end{aligned}$$

Cevap: B

$$\begin{aligned}
 49. \quad \frac{2 \cdot 2}{2} + \frac{1 \cdot 2}{2} + \frac{1 \cdot 2}{2} + \frac{2 \cdot 2}{2} \\
 = 2 + 1 + 1 + 2 = 6
 \end{aligned}$$

Cevap: B

50.



Cevap: D

SÖZEL BÖLÜM

TG-14 ÇÖZÜMLER

1. Bu soruda kalıplaşmış bir ifade olan "uygarca tartışma"dan yola çıkıldığında cevabın B olduğu görülür.

Cevap: B

2. Zamanı saat, yönü ise pusula gösterir.

Cevap: E

3. Geçmiş ve günümüz bilinmediğinde eksik kalınıyorsa dün ve bugün kavranılmalıdır.

Cevap: A

4. Bir romanın nasıl yazıldığını anlatan paragrafla ilgisi olmayan III. cümle yazarın bağlantısından söz ettiği için akışı bozmuştur.

Cevap: C

5. Edebiyatın alaylı bir sistemle işlediğini anlatan parçaya uymayan cümle III'tür.

Cevap: C

6. Bir radyo ve buna sahip olmanın sonuçları anlatılırken araya giren ilgisiz cümle II'dir.

Cevap: B

7. İlk cümle mantıklı bir giriş yapmışken II. cümle buna uymamaktadır.

Cevap: C

8. Mantıklı bir zaman sıralaması II. ve III. cümlelerin yer değiştirmesiyle sağlanabilir.

Cevap: A

9. I. ve II. cümle birbirine bağlıyken, II ve III numaralı cümle anlamsal açıdan birbirine bağlanamamaktadır. III ve IV. cümlelerin yer değiştirilmesi gerekir.

Cevap: E

10. Doğru sıralama: IV - II - V - I - III

Cevap: B

11. Doğru sıralama: III - I - V - II - IV

Cevap: E

12. Doğru sıralama: III - V - IV - I - II

Cevap: A

13. A, B, C ve E seçeneklerinde öznel bir bakış açısı varken D'de sadece gözleme yer verilmiştir.

Cevap: D

14. III'te "açık ve yalın söyleyiş", V'te "somutlayıcı bir anlatım" üslup olduğunun kanıtıdır.

Cevap: A

15. C seçeneğinde amaç-sonuç ilgisi vardır.

Cevap: C

16. Cümle zaman ve mekanın önemini vurgularken E seçeneği tersine bir ifade kullanmıştır.

Cevap: E

17. "... geliştirme arzusunda" ifadesinden henüz geliştirmediğini, geliştirmek için araştırma yaptığını anlıyoruz. Bu sebeple cevap C'dir.

Cevap: C

18. 100 metre ve 200 metre koşusunda rekor kırdığına göre en az iki rekor kırıp iki ödül almıştır.

Cevap: D

19. Aralıklı olarak devam ediliyorsa zaman zaman bu çalışmalar durmaktadır.

Cevap: B

20. I. cümlede Ege Bölgesi ile Anadolu'nun diğer bölgeleri karşılaştırılmıştır. IV'de ise Salamura peynir ile tulum peyniri karşılaştırıldığını "daha" sözünden anlıyoruz.

Cevap: D

21. Kalıcı olan şiirler daha önce söylenmemiş söz ve fikirlerin ürünüdür. Daha önce söylenmemişse özgün, diğerlerinden farklıdır.

Cevap: C

22. II. ve V numaralı cümlelerde eleştirmenin sanatçıya karşı objektif olması gerektiği söylendiğinden cevap E seçeneği olur.

Cevap: E

23. Parçada öne çıkan görüş şudur: Bize verilen özelliği yani düşünmeyi kullanmazsak düşünce özgürlüğümüzü kısıtlamış oluruz.

Cevap: C

24. Parçanın son cümlesinden de anlaşılacağı üzere çevre ve yaşam hakkı arasında sıkı bir bağ vardır. Bu bağ en iyi anlatan cümle A seçeneğinde verilmiştir.

Cevap: A

25. Paragrafta genel olarak çeşitli teknolojik araçların dil öğretiminde kullanılması durumu söz konusu edilmiştir.

Cevap: D

26. Yazar kendi zamanındaki ve şimdiki çocukları karşılaştırıyor ve günümüz çocuklarını öncesinden çok daha değişik olarak niteliyor.

Cevap: E

27. Sözü edilen ozanın geçmişte yaşadığı olay onun olağandışı bir korkuya sahip olmasına neden olmuştur.

Cevap: C

28. Parça şiirin söylemek istediğini aleni bir şekilde değil de saklayarak vermesinden yana bir görüş içermektedir.

Cevap: A

29. Verilen parçada ilk ve en eski güneş gözlüklerinin Eskimolar tarafından kullanıldığı belirtilmektedir. Bu nedenle A seçeneğinde yer alan ifade doğru değildir.

Cevap: A

30. Verilen parçada Eski Çin'de güneş gözlüğünün güneşin zararlı ışınlarından korunmak, rahat bir görüş sağlamak gibi amaçlarla kullanılmadığı, bu aksesuarın Çinli yarıçılar tarafından yüz ifadelerini gizlemek için kullanıldığı anlatılmaktadır. Hatta Çin'de adalet heykelinin gözünde de güneş gözlüğü olduğu belirtilmektedir. Bu bilgilerden yola çıkılarak Çin adalet tarihi bakımından güneş gözlüklerinin özel bir yeri olduğu sonucuna varılır.

Cevap: E

31. Bu parçada kütüphanelerin etkin ve verimli çalışmasının personelin etkinliğine bağlandığı görülmektedir. Parçaya göre personelin etkinliği ise personelin kendisini sürekli yenilemesiyle mümkündür. Parçanın genelinde anlatılan bu düşünce II numaralı cümlede doğrudan ifade edilmiştir.

Cevap: B

32. Parçada kütüphanecilerin üniversiteden mezun olduklarında yetersiz olduklarından bahsedilmemekte, fakat zaman içinde kendi bilgilerini güncellemedikleri için bir süre sonra yetersiz hale geldiklerinden söz edilmektedir. Bu nedenle C seçeneğinde yer alan ifade parçaya göre hatalıdır.

Cevap: C

33. Parçaya göre bilimsel çalışmayı diğer faaliyetlerden ayıran bilim insanlarının ortak kanısından geçmiş olmasıdır. Bilimsel çalışmanın sorumlusu bilim insanıdır. Bir çalışmanın bilimsel olup olmadığı bilim insanlarının ortak kanaatıyla belirlenir. Bilimsel etkinliğin yürütüldüğü ortam bilim merkezleridir. Parçada bilimsel etik kuralları ile ilgili bilgi yer almamaktadır.

Cevap: E

34. Bu parça bilimsel etkinliğin diğer faaliyetlerden farkını ortaya koymak, bilimsel etkinliğin ayırıcı taraflarını ifade etmek üzere kaleme alınmıştır. Bu nedenle A seçeneğinde yer alan ifade parçanın temel yargısıdır.

Cevap: A

35. Parçaya göre küresel çevresel sorunlar sanayide modernleşmenin ortaya çıkmasına neden olmamış; aksine sanayide modernleşme küresel çevresel sorunların ortaya çıkmasına neden olmuştur. Bu nedenle A seçeneğinde yer alan ifade hatalıdır.

Cevap: A

36. Parçada D seçeneğinde yer alan endüstrileşmenin Batı toplumlarından Doğu toplumlarına yayıldığından bahsedilmiş fakat bunun nedenleri hakkında bilgi verilmemiştir.

Cevap: D

37. Okumanın temel olarak düşünsel yönü beslediği vurgulanmıştır.

Cevap: B

38. "Her okuduğunu eleştirmelidir." gibi bir görüş parçada yer almamıştır.

Cevap: E

39. Parçanın yazarı öz güven konusunda tam bir tavır sergilemiştir.

Cevap: E

40. Asım Bezirci'yi şaşırtan diğerlerinden farklı olması, yapılan eleştiriye sinirlenmemesidir.

Cevap: C

41. Parçada hareket ve sıfatlar ağırlıkta kullanıldığından

Cevap: E

42. Tatma duyu organıyla ilgili herhangi bir veri parçada geçmemektedir.

Cevap: E

43. Yazar parçanın üçüncü cümlesinde bu soruyu yanıtlamıştır.

Cevap: D

44. Verilen bilgiler ışığında oluşturulacak tablo aşağıdaki gibidir:

8. BUSE
7. İNCİ-İSMET-MERT
6. İNCİ-İSMET-MERT
5. İNCİ-İSMET-MERT
4. ONUR-LEVENT
3. FUNDA
2. TUĞÇE
1. ONUR-LEVENT

Cevap: E

45. Tabloya göre

Cevap: A

46. Tabloya göre

Cevap: D

47. Tabloya göre

Cevap: A

48. Cengiz birinci değil fakat Ahmet ve Metin'den daha iyidir.

? > Cengiz > Ahmet, Metin

Filiz, Cengiz'den kötü, Ayfer'den iyi bir derece aldığına göre

Cengiz > Filiz > Ayfer

Bu durumda Cengiz, Filiz, Ayfer, Ahmet ve Metin'den daha iyidir. Fakat birinci olmadığına göre birinci olabilecek tek kişi Ceyda'dır.

Cevap: D

49. Filiz'in birinci olma ihtimali yoktur.

Cevap: C

50. Birinci olan öğrenci Ceyda'dır.

Cevap: A