

$$\begin{aligned}
8. \quad & \left(1 - \frac{m^2 - n^2 - p^2}{2np}\right) : \left(\frac{n+p-m}{2np}\right) \\
&= \frac{2np - m^2 + n^2 + p^2}{2np} \cdot \frac{2np}{n+p-m} \\
&= \frac{(n+p)^2 - m^2}{2np} \cdot \frac{2np}{n+p-m} \\
&= \frac{(n+p+m) \cdot (n+p-m)}{(n+p-m)} \\
&= n+p+m
\end{aligned}$$

Cevap: A

9. • a – c çift ise
1. durum a çift c çift
2. durum a tek c tek
- b – c çift ise
1. durum b çift c çift
2. durum b tek c tek
- a.b çarpımı çift ise a ya da b'den en az biri çift olmalı.
O halde a = çift b = çift ve c çift olmalı.
II ve III doğrudur.

Cevap: D

$$\begin{aligned}
10. \quad |m| = -m & \Rightarrow -m > 0 \quad \text{ve} \quad m < 0 \\
|m \cdot n| = m \cdot n & \Rightarrow m \cdot n > 0 \quad \Rightarrow \quad n < 0 \\
\text{O halde } 5m + 3n < 0 & \text{ olur.}
\end{aligned}$$

Cevap: C

$$11. \quad \bullet \quad A \subset B \quad \rightarrow \quad \begin{array}{c} B \\ \bigcirc \\ A \end{array}$$

$$\bullet \quad (A \cup B) \subset C \quad \rightarrow \quad \begin{array}{c} C \\ \bigcirc \\ A \quad B \end{array} \Rightarrow C \subset (A \cup B)$$

I. $A \setminus C$ ve $A \setminus B$ boş küme olduğundan $s(A \setminus C) = s(A \setminus B)$ olur.

$$\text{II. } \begin{array}{c} B \\ \bigcirc \\ C \\ \bigcirc \\ A \end{array} \rightarrow A \subset C \subset B \text{ doğru}$$

III. $A \cup C = C$ olduğundan $(A \cup C) \subset B$ doğru olur.

Cevap: E

$$12. \quad \bullet \quad x = 2 \text{ için} \quad \begin{array}{l} g(3 \cdot 2 + 1) = 2 \cdot 2 + 5 \\ g(7) = 9 \end{array}$$

$$\bullet \quad (f \circ g)(7) = 7 \\ f(g(7)) = 7 \Rightarrow f(9) = 7$$

$$\bullet \quad x = -7 \text{ için} \quad \begin{array}{l} f(2 - (-7)) = -7a - 14 \\ f(9) = -7a - 14 \\ \Rightarrow 7 = -7a - 14 \\ 21 = -7a \\ a = -3 \text{ olur.} \end{array}$$

Cevap: B

$$13. \quad a_{n+1} = 3^{n+1+1} \cdot (n+1)!$$

$$\Rightarrow \frac{a_{n+1}}{a_n} = \frac{3^{n+2} \cdot (n+1)!}{3^{n+1} \cdot n!} = 15$$

$$\frac{3^{n+2-n-1} \cdot (n+1) \cdot n!}{n!} = 15$$

$$3 \cdot (n+1) = 15$$

$$n+1 = 5$$

$$n = 4 \text{ olur.}$$

Cevap: B

14. I. $48 = 2^4 \cdot 3 \Rightarrow 2 + 3 = 5$ asal olduğundan 48 toplamsal asal
 II. $70 = 2 \cdot 5 \cdot 7 \Rightarrow 2 + 5 + 7 = 14$ asal olmadığından 70 toplamsal asal değil.
 III. $210 = 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \Rightarrow 2 + 3 + 5 + 7 = 17$ asal olduğundan 210 toplamsal asaldır.
 O halde I ve III toplamsal asaldır.

Cevap: D

15.

	Erkek	Kadın	Toplam
1. seans	3x	x	4x
2. seans	2y	y	3y
Toplam		70	

$$\Rightarrow 4x = 3y \Rightarrow x = 3k \text{ ve } y = 4k$$

$$\bullet x + y = 70$$

$$3k + 4k = 70$$

$$7k = 70$$

$$k = 10$$

- 2. seansdaki erkek sayısı

$$y = 4k = 4 \cdot 10 = 40 \text{ olur.}$$

Cevap: C

16. • m üniversitesinin açılışının 40. yılı kutlandığında sene $1947 + 40 = 1987$ 'dir.
- 1987 yılında n üniversitesi açılışının 21. yılını kutluyorsa $1987 - 21 = 1966$ yılında kurulmuştur.
 - n üniversitesi açılışının 12. yılını $1966 + 12 = 1978$ yılında kutlar. 1978 yılında p üniversitesinin açılmasına 4 yıl varsa p üniversitesi $1978 + 4 = 1982$ yılında kurulmuştur.
 - O halde m üniversitesi $1982 - 1947 = 35$. yılını kutladığında p üniversitesi açılmıştır.

Cevap: A

17. Elbisenin fiyatı $100x$ olsun.

$$1. \text{ seçenek tercih edilirse } 100x - 100x \cdot \frac{25}{100} = 75x \text{ TL}$$

$$2. \text{ seçenek tercih edilirse } (100x - 56) \text{ TL}$$

$$\Rightarrow 75x + 4 = 100x - 56$$

$$25x = 60 \rightarrow 100x = 240 \text{ TL}$$

Elbiseye %35 indirim uygulanırsa

$$240 - 240 \cdot \frac{35}{100} = 240 - 84 = 156 \text{ TL olur.}$$

Cevap: C

18. Çiftlikteki x koyun ve y inek olsun.

- Bir koyuna 1 günde $\frac{24}{4} = 6$ balya veriliyorsa x koyuna $6x$ balya verilir. O halde koyunlara verilen balyaların toplam ağırlığı $6x \cdot 1\text{kg} = 6x \text{ kg}$ olur.

- Bir ineğe 1 günde $\frac{24}{3} = 8$ balya veriliyorsa y ineğe $8y$ balya verilir. O halde ineklere verilen balyaların toplam ağırlığı $8y \cdot 2,5\text{kg} = 20y \text{ kg}$ olur.

$$\Rightarrow -6x + 8y = 144 \rightarrow 6x + 8 \cdot 12 = 144$$

$$6x + 20y = 288$$

$$6x = 144 - 96$$

+

$$6x = 48$$

$$12y = 144$$

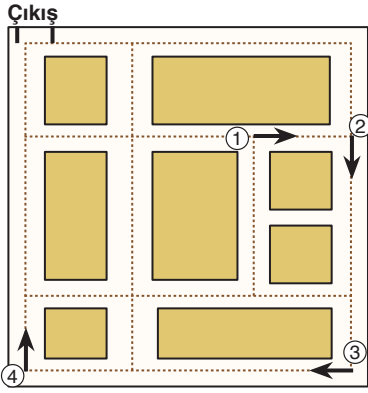
$$x = 8$$

$$y = 12$$

\Rightarrow İnekler, koyunlardan $y - x = 12 - 8 = 4$ fazladır.

Cevap: E

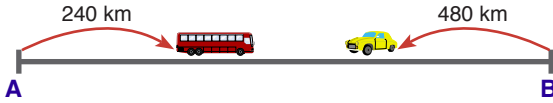
19.



En az dört dönüş yapmalıdır.

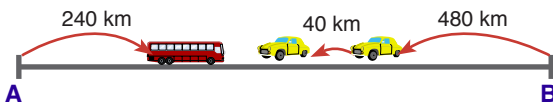
Cevap: C

20. • Otobüs 2 saatte $120 \cdot 2 = 240$ km
• Otomobil 3 saatte $160 \cdot 3 = 480$ km yol alır.



- Otobüs 30 dk ve otomobil 15 dk mola verdiği için otomobil 15 dk boyunca otobüs dururken hareket eder.

Otomobilin 15 dakikada aldığı yol $160 \cdot \frac{15}{60} = 40$ km



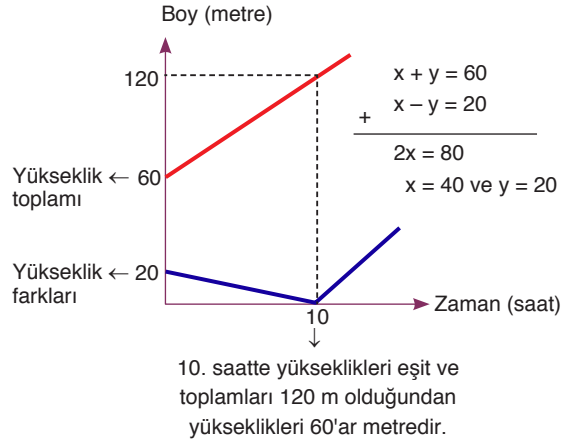
Daha sonra karşılıklı 1 saat 30 dk = $\frac{3}{2}$ saatte toplam $(120+160) \cdot \frac{3}{2} = 420$ km daha yol alırlar.

O halde toplam yol

$$240 + 420 + 40 + 480 = 1180 \text{ km dir.}$$

Cevap: B

21.



- A deposu Başlangıç 10. saat
20 m 60 m

Yükseklik 10 saatte $60 - 20 = 40$ artmış,
o halde saatte $40 \div 10 = 4$ m artar.

- B deposu Başlangıç 10. saat
40 m 60 m

Yükseklik 10 saatte $60 - 40 = 20$ artmış,
o halde saatte $20 \div 10 = 2$ m artar.

- x saat sonra boyları oranı $\frac{3}{2}$ olsun,

$$\frac{20 + 4x}{40 + 2x} = \frac{3}{2} \Rightarrow 40 + 8x = 120 + 6x$$

$$2x = 80$$

$$x = 40 \text{ saat}$$

Cevap: A

22. • Kullanılan salatalık miktarına $100x$ diyelim.

$$\text{Soğan} = (\text{Salatalık}) \cdot \frac{30}{100}$$

$$\text{Soğan} = 100x \cdot \frac{30}{100} = 30x$$

- Soğan + soğan. $\frac{250}{100} = \text{Domates}$

$$30x + 30x \cdot \frac{250}{100} = \text{Domates}$$

$$30x + 75x = \text{Domates}$$

$$\text{Domates} = 105x$$

Salata = Soğan + Salatalık + Domates

$$940 \text{ gr} = 30x + 100x + 105x$$

$$940 = 235x$$

$$x = 4 \text{ gr}$$

O halde Soğan = $30x = 30 \cdot 4 = 120$ gr

Cevap: A

23. 1 adet 1 TL ve 1 adet 25 krş $\rightarrow \binom{2}{1} \cdot \binom{3}{1} = 2 \cdot 3 = 6$
 2 adet 50 krş ve 1 adet 25 krş $\rightarrow \binom{2}{2} \cdot \binom{3}{1} = 1 \cdot 3 = 3$
 1 adet 50 krş ve 3 adet 25 krş $\rightarrow \binom{2}{1} \cdot \binom{3}{3} = 2 \cdot 1 = 2$
 + _____
 11 farklı ödeme

Cevap: D

24. A sınıfında toplanan para = 2a
 C sınıfında toplanan para = a
 B sınıfında toplanan para = 44.20 TL
 $\Rightarrow 2a = (a + 44.20) \cdot \frac{2}{5}$
 $5a = 44.20 + a$
 $a = 220$
 O halde A sınıfındaki her öğrenci $\frac{2a}{40} = \frac{2 \cdot 220}{40} = 11$
 TL

Cevap: E

25. • C sınıfındaki her öğrenci x TL, B sınıfındaki her öğrenci y TL ve A sınıfındaki her öğrenci z TL vermiş olsun.

$$\text{O halde; i) } 36 \cdot x = 44 \cdot y \cdot \frac{9}{11} \Rightarrow x = y \text{ olur.}$$

$$\text{ii) } 40z = \frac{2}{5}(44y + 36x)$$

$$\Rightarrow 40z = \frac{2}{5} \cdot 80y$$

$$\Rightarrow z = \frac{4}{5} \cdot y \Rightarrow \frac{4}{5} \text{ katı olur.}$$

Cevap: D

26. I nolu sepetteki toplar,
 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70, 77, 84 tür.
 III nolu sepete bir sonraki 7'nin katına kadar olan sayılar atılabilir. Bir sonraki 7'nin katı 91'i alamayacağı-
 mızdan en son 90 nolu top atılabilir.
 O halde n en çok 90 olur.

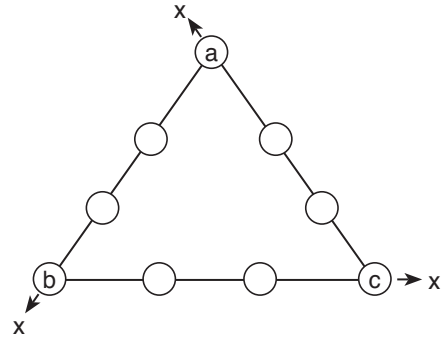
Cevap: D

27. II nolu sepette çok top olması için n en büyük değeri alan 90 olmalı. 90'a kadar tek sayıların adedi
 $1, 3, 5, 7, \dots, 89 \Rightarrow \frac{89-1}{2} + 1 = 45$ tane
 Bunların içinden 7'nin katları olan
 7, 21, 35, 49, 63, 77'yi atarsak, II nolu sepette en çok
 $45 - 6 = 39$ top vardır.

Cevap: C

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

28.



Köşelere denk gelen rakamlar ikişer kez toplanıyor.
 O halde

$$x + x + x = 1 + 2 + \dots + 9 + a + b + c$$

$$3x = \frac{9 \cdot 10}{2} + 15$$

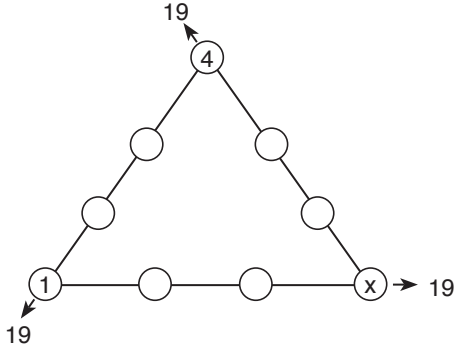
$$3x = 45 + 15$$

$$3x = 60$$

$$x = 20 \text{ olur.}$$

Cevap: D

29.



Köşelere denk gelen daireler ikişer kez toplanıyor. O halde

$$19 + 19 + 19 = 1 + 2 + \dots + 9 + 1 + 4 + x$$

$$57 = \frac{9 \cdot 10}{2} + 5 + x$$

$$57 = 45 + 5 + x$$

$$x = 7 \text{ olur.}$$

Cevap: A

30.

$$100 \text{ krş} \rightarrow 30^\circ$$

$$50 \text{ krş} \rightarrow 90^\circ$$

$$25 \text{ krş} \rightarrow 360^\circ - 120^\circ = 240^\circ$$

Dereceleri 30 ile sadeleştirirsek

$$100 \text{ krş} \rightarrow x \text{ tane}$$

$$50 \text{ krş} \rightarrow 3x \text{ tane}$$

$$25 \text{ krş} \rightarrow 8x \text{ tane parası vardır.}$$

$$\Rightarrow 25 \text{ krş} \cdot 8x - 100 \text{ krş} \cdot x = 400 \text{ krş} \text{ (4 TL)}$$

$$200x - 100x = 400$$

$$100x = 400$$

$$x = 4$$

O halde 50 kuruşluk $3x = 3 \cdot 4 = 12$ adet parası vardır.

Cevap: B

31.

$$x \text{ tane } 100 \text{ kuruş toplam } 100x \text{ kuruş}$$

$$3x \text{ tane } 50 \text{ kuruş toplam } 150x \text{ kuruş}$$

$$8x \text{ tane } 25 \text{ kuruş toplam } 200x \text{ kuruş}$$

25 kuruşlukların, 100 ve 50 kuruşlukların toplam tutarlarının toplamı $100x + 150x = 250x$ 'in %50'si

kadar yani $250x \cdot \frac{50}{100} = 125x$ kuruş olabilmesi için

$200x - 125x = 75x$ kuruşunu harcamalıdır. Bu da 25

kuruşlukların $\frac{75x}{200x} \cdot 100 = \%37,5$ 'idir.

Cevap: A

32.

İlk 10 satır için 150 TL verilir.

Geriye kalan 20 satır için 2,2 TL verirse

$$20 \cdot (2,2) = 44 \text{ TL yapar.}$$

Toplamda $150 + 44 = 194$ TL olur.

Cevap: D

33.

$$\text{Matlab için } 200 + 2,5 \cdot 40 = 300 \text{ TL}$$

$$\text{C++ için } 150 + 2,2 \cdot 40 = 238 \text{ TL}$$

$$\text{Diğer programlar } 170 + 1,5 \cdot 40 = 230 \text{ TL}$$

$$\Rightarrow 300 + 238 + 230 = 768 \text{ TL}$$

Cevap: A

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

34.

Kod $10x$ olsun.

$$\text{C++ da } 150 + (10x - 10) \cdot 2,2 = 128 + 22x$$

$$\text{Matlab da } 200 + (10x - 10) \cdot 2,5 = 175 + 25x$$

$$\text{Java da } 170 + (10x - 10) \cdot 1,5 = 155 + 15x$$

$$128 + 22x + 175 + 25x = 155 + 15x + 340$$

$$303 + 47x = 495 + 15x$$

$$32x = 192$$

$$x = 6$$

Kod sayısı $10 \cdot 6 = 60$ olur.

Cevap: D

35.

$$1345 \rightarrow xyxyy$$

$xyxyy$ koduyla oluşturulabilecek en küçük sayı

$$\begin{array}{cccccc} x & y & x & x & y & y & 245 \text{ tir.} \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \\ 2 & 4 & 5 & & & & \end{array}$$

Cevap: D

36. • $\frac{xy}{2} \frac{x}{1} \frac{y}{3} \frac{y}{3} \frac{x}{1} \rightarrow 21331$
 • $\frac{xy}{2} \frac{xy}{2} \frac{y}{3} \frac{x}{1} \rightarrow 2231$
 • $\frac{xy}{2} \frac{x}{1} \frac{yy}{5} \frac{x}{1} \rightarrow 2151$
 • $\frac{xy}{2} \frac{xy}{2} \frac{yx}{6} \rightarrow 226$

2132 sayısı elde edilemez.

Cevap: D

37. A'nın en büyük değeri için $xyxx$ büyük $yxyx$ küçük seçilmeli.

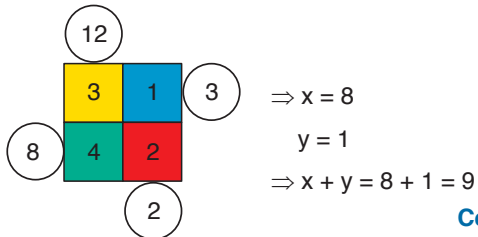
$$\frac{xyxx}{1311} = 1311 \quad \text{ve} \quad \frac{yxyx}{66} = 66$$

$$A = 1311 - 66 = 1245 \text{ olur.}$$

1245'e karşılık gelen kod $xxyxyy$ olur.

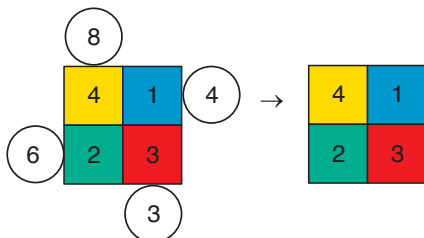
Cevap: E

38.



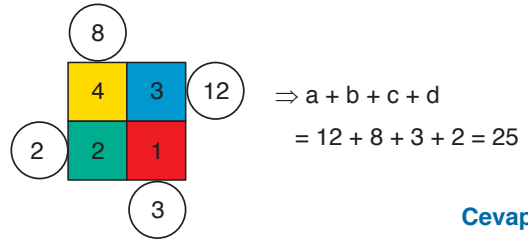
Cevap: B

39.



Cevap: B

40.



Cevap: A

41.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	4	10	6	2	8	4	10	6	2

1. ve 2. hücreye yazılan sayıların toplam $4 + 8 = 12$ olur.

Cevap: D

42.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	4		2			4			

2'nin yazılmayacağı hücreler.

O halde 9. ya da 10. hücrelere 2 yazılabilir.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	4		2			4			

6'nın yazılmayacağı hücreler

O halde 5., 9. ya da 10. hücrelere 6 yazılabilir.

10 numaralı hücreye 2 ya da 6 yazılabilir ve toplam-
ları $2 + 6 = 8$ olur.

Cevap: C

43.

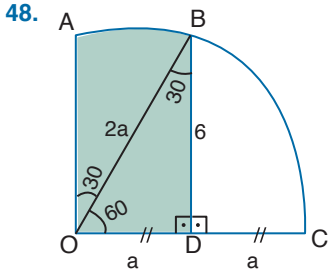
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	8	4	8	4	10	6	10	6	2

10'un yazıldığı hücreler 6 ve 8 nolu hücreler.

8'in yazıldığı hücreler 2 ve 4 nolu hücreler.

$$\Rightarrow 6 + 8 - (2 + 4) = 8 \text{ fazladır.}$$

Cevap: D



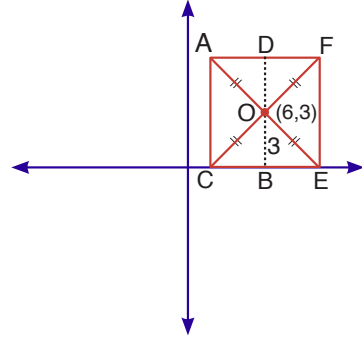
- $|OC| = |OB| = 2a$
- DOB üçgeninde $|OB| = 2a$ ve $|OD| = a$ ise $m(\widehat{OBD}) = 30^\circ$
- DOB üçgeninde $a^2 + 6^2 = (2a)^2$
 $a^2 + 36 = 4a^2$
 $3a^2 = 36$
 $a = 2\sqrt{3}$

Taralı alan DOB üçgeninin alanı ile 30° lik daire diliminin toplam alanıdır.

$$\begin{aligned} \text{Taralı alan} &= \frac{6 \cdot 2\sqrt{3}}{2} + \frac{30^\circ}{360^\circ} \cdot \pi (4\sqrt{3})^2 \\ &= 6\sqrt{3} + \frac{1}{12} \cdot 48\pi \\ &= 4\pi + 6\sqrt{3} \text{ br}^2 \end{aligned}$$

Cevap: D

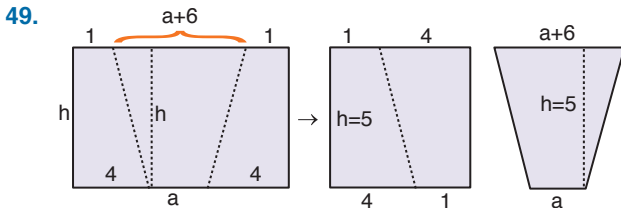
50.



- $|OB| = 3 \text{ br}$ ise $|OD| = 3 \text{ br}$ ve $|DB| = 3 + 3 = 6 \text{ br}$
- $|AC| = |DB| = 6 \text{ br}$ olduğundan $A(ACEF) = 6^2 = 36 \text{ br}^2$ dir.

Cevap: E

TASARI EĞİTİM YAYINLARI



$$5^2 = \frac{(a + a + 6)}{2} \cdot 5$$

$$50 = 5 \cdot (2a + 6)$$

$$2a + 6 = 10 \rightarrow a = 2 \text{ br}$$

Cevap: B

1. Cümle “Hiç kimse başarı merdivenlerini elleri cep-lerinde tırmanmamıştır der Konfüçyus; ve bu söz üzerine düşününce başarılı olmak için ne yapılması gerektiğini insan ister istemez anlıyor.” Biçiminde tamamlanmalıdır.

Cevap: C

2. Cümle “Öğrenme, kişisel gelişimin temelinde yatan en büyük yapı taşı olup herkesin hayatta kendini daha iyi seviyelere getirmesi için başarması gereken mühim bir etkinliktir.” Biçiminde tamamlanmalıdır.

Cevap: A

3. Parça “Bir kişinin satranç oyununu sevmesi, çalışması turnuvalarda oynayarak tecrübesini artırması o kişinin satranç konusunda ilerlemesini sağlar. Üstelik bu kişinin yeteneği de varsa bir yere gelmesi olasıdır. Ama daha üstün bir başarıya ulaşabilmesi için başlangıçta fazla önemi olmayan, ancak ustalık merdivenlerine tırmadıkça önemi anlaşılan bir özelliğe daha ihtiyaç vardır. Bu özellik psikolojik yatkınlıktır. Eğer kişinin psikolojik yapısı, üst düzey bir başarıya uygun değilse bu oyuncu zirveye uzanan yolun bir yerinde takılıp kalır.” Biçiminde tamamlanmalıdır.

Cevap: D

4. Parça “Eskişehir’de İstanbul Teknik Üniversitesi’ne yaptırılan ve 20 yıl sonrası düşünülerek tasarlanan kent içi ulaşım planı, şehir içi araç trafiğini “bir yerden bir yere araçların değil insanların” rahat ulaşımını ön planda tutarak hazırlandı. Taşıt trafiğinin akışı ve caddelerdeki geliş güzel parklanmaların kent merkezinde büyük bir yer işgal ettiğini gözlemleyen bilim adamları yoğun yaya akışının olduğu yerlerde “taşıtlara öncelik tanınmasının kentsel yaşamın kalite düzeyini düşürdüğü gerçeği”nden hareketle, Eskişehir’deki plan çalışmalarında yaya önceliğini göz önünde bulundurdular. Hafif raylı sistem projesi Estram’ın da kent içi ulaşımın omurgası haline gelmesiyle, kent merkezindeki iki ana cadde lastik tekerlekli araç trafiğine kapatılarak yaya öncelikli hale getirildi. Bir zamanlar yoğun araç trafiğinden geçilemeyen bu iki cadde de bugün yayalar gönüllerince dolaşip gezebiliyorlar.” Biçiminde tamamlanmalıdır.

Cevap: E

5. Parçada II ve IV numaralı cümleler hem kendi aralarında hem de tenisi konu edinen metinle bağlantılıdır. III numaralı cümlede ise genel bir yargı vardır ve anlatım akışını bozmaktadır.

Cevap: C

6. II numaralı cümle I ve III numaralı cümleler arasındaki akışı bozmaktadır. Bu nedenle metinden çıkarılmalıdır.

Cevap: B

7. V numaralı cümle II numaralı cümlenin tekrarı niteliğindedir ve anlatım akışını bozmaktadır.

Cevap: E

8. Soruda yer alan cümlede Tesla’nın “bilime kazandırdıkları” şeklinde çoğul bir ifade kullanılmıştır. Bu da Tesla’nın bilim alanında birden çok başarısı olduğu anlamına gelmektedir.

Cevap: D

9. Cümlede Hemingway’in eserinden “filme uyarlanan romanlarından biri” olarak bahsedilmektedir. Bu da yazarın “İhtiyar Balıkçı” dışında filme uyarlanmış başka bir romanı daha olduğunu göstermektedir.

Cevap: D

10. Cümlede tabloların çoğunlukla hüzünlü eserler olduğundan bahsedilmektedir ki bu da hüzünlü olmayanların da var olduğu anlamına gelmektedir. Buradan yola çıkarak tablolarda farklı konuların işlendiği söylenmelidir.

Cevap: C

11. Sorudaki sözler anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak biçimde sıralandığında;

“Köpekler hakkında yapılan son bilimsel çalışmalar köpeklerin sadece nesnelerin sayılarını işlemek için insanların kullandığına benzer bir beyin bölgesini kullanmakla kalmadığını, aynı zamanda bunu yapmak için eğitime de gereksinimleri olmadığını gösteriyor.” Cümlesi oluşur. Bu durumda V numaralı cümle baştan beşinci sırada yer alır.

Cevap: E

12. Sorudaki sözler anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak biçimde sıralandığında;

“Plaza dili, günümüzde birçok kurumsal şirket çalışanı arasında Türkçe'nin yerini almış, arasına Türkçe karşılıklarından çok daha havalı olan İngilizce kelimeler serpiştirilmiş, ek kelimeler ile zenginleştirilmiş, plaza insanı için yeni bir iletişim yolu olmuş gayri resmi dildir.” Cümlesi oluşur. Bu durumda IV numaralı cümle baştan dördüncü sırada yer alır.

Cevap: D

13. Sorudaki numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında parça aşağıdaki gibi olacaktır:

“Kafka yaşadığı dönem içinde çok fazla tanınan bir yazar olmamıştır. Çoğu eserini de yayınlanması için değil, duygu ve düşüncelerini ifade etmek için, hissettiği derin yalnızlığı az da olsa hafifletebilmek için kaleme almıştır. Çünkü kendisine hiçbir zaman güvenmemiştir. Yakın arkadaşı Max Brod'a “Yargı, Ateşçi, Dönüşüm, Ceza Sömürgesi, Köy Hekimi, Açlık Sanatı ve Gözlem” dışında hiçbir eserin kendine ait olmadığını, belirttiklerinin de yeniden basılıp yayınlanmasını istemediğini açıkça söylemiştir. Fakat Brod bunu yapmamış ve Franz Kafka'nın II. Dünya Savaşı'ndan sonra dünya çapında tanınan bir yazar olmasını sağlamıştır.”

Bu durumda IV numaralı cümle baştan üçüncü sırada yer alır.

Cevap: D

14. Sorudaki numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında parça aşağıdaki gibi olacaktır:

“Ünlü kuzey ışıklarını genelde yerkürenin kuzey kutbuna yakın olan bölgelerinde görmek mümkündür. Kanada ve İskandinavya bölgelerinde turistik firmalar bu ışıkları görmek isteyen insanlara hizmet sunmaktadır. Hatta Finlandiya'da bu ışıkları yattığınız yerden izleyebilmek için camdan yapılmış iglular (eskimo evleri) dahi bulunmaktadır. Kuzey ışıkları daha çok bilinen bir kavram olmasına rağmen bu ışıkları aslında Dünya'nın güneyinde de görebiliriz. Bunlara da güney ışıkları (Aurora Australis) adı verilir ve adı üstünde Avustralya'dan görmek mümkündür.”

Bu durumda I numaralı cümle baştan dördüncü sırada yer alır.

Cevap: A

15. V numaralı cümle III numaralı cümleyle çeliştirici bir bağlaçla bağlıdır. IV numaralı cümle ise metnin sonuç cümlesi niteliğindedir. Bu nedenle IV ve V numaralı cümleler yer değiştirmelidir.

Cevap: E

16. II numaralı cümle ile IV numaralı cümle arasında bir neden-sonuç ilişkisi vardır. Ayrıca II numaralı cümle bir tür sonuç içermektedir. Bu nedenle II ve V numaralı cümleler yer değiştirmelidir.

Cevap: D

17. Metin giriş cümlesinde “oyun” ile genel bir tespitle bulunmuş, ardından ise özel olarak “çocuk oyunlarını” konu edinmiştir. Bu nedenle I numaralı cümlelerin ardından IV numaralı cümle gelmelidir. Dolayısıyla II ve IV numaralı cümleler yer değiştirmelidir.

Cevap: C

18. Sorudaki cümlede birkişi hakkında değerlendirme yapmak için onun yerine geçmek gerektiği, onunla düşünmek gerektiği anlatılmaktadır. Burada sözü edilen duygusal eylem “empati”dir.

Cevap: D

19. Metne en iyi giriş yapılacak cümle, ebeveynlerin ve çocukların günümüzde içinde bulunduğu yaşam koşullarına değinen A seçeneğinde yer alan cümledir.

Cevap: A

20. Metinde renklere verilen adların doğadaki karşılıkları anlatılmıştır. Bu da bize renklere verilen adların doğanın içinden doğduğunu göstermektedir. Bu nedenle yanıt B seçeneğidir.

Cevap: B

21. Sorudaki cümlede insanın dünyada canlıların çok küçük bir kısmını oluşturduğu, ancak buna rağmen dünyadaki diğer canlıların yok olmasından da yine insanın sorumlu olduğu anlatılmaktadır. Bu nedenle yanıt A seçeneğidir.

Cevap: A

22. Metinde strateji oyunlarının hızlı ve heyecanlı olduğu anlatılmış, ancak okuldaki eğitim sistemiyle çelişki içinde olduğu ve çocukların sosyal becerilerine zarar verdiği anlatılmaktadır. Bu nedenle yanıt E seçeneğidir.

Cevap: E

23. Metinde sabunun farklı uygarlıklar tarafından kullanıldığı anlatılmış, ancak en çok hangi uygarlık tarafından kullanıldığı belirtilmemiştir. Bu nedenle yanıt B seçeneğidir.

Cevap: B

24. Metinde bulaşıcı hastalıkların tedavisinin değişken olduğu ve kullanılan tedavi yönteminin hastalığa neden olan bakteri veya virüse göre farklılaştığı anlatılmaktadır. Bu nedenle yanıt D seçeneğidir.

Cevap: D

25. Metne göre kirli havanın solunmasının ölümcül sonuçları olabilmektedir. Bu nedenle yanıt C seçeneğidir.

Cevap: C

26. Parçada sözü edilen deneyle bebeğin fareye verdiği tepki incelenmiştir. Buna göre bebek başta fareye gülmüş ve ondan korkmamıştır. Ancak sonrasında ona korkması gerektiği öğretilmiş ve çocuk bu aşamadan sonradan fareye ağlayarak, korkarak tepki vermeye başlamıştır. Yani deneye göre korku sonradan öğrenilen bir duygudur.

Cevap: B

27. Metinde Anadolu Selçukluların Bizans'ın kullandığı pek çok sembolü ve figürü eserlerinde hayatın farklı alanlarında kullandığı anlatılmaktadır. Bu da onlar arasındaki benzerliklere işaret etmektedir. Bu nedenle yanıt B seçeneğidir.

Cevap: B

28. Metinde dünyadaki su kütlelerine oranla tatlı su miktarının oldukça düşük seviyede olduğu belirtilmiştir. Bu nedenle yanıt E seçeneğidir.

Cevap: E

29. Metne göre Lale devrindeki Batılılaşma göstergelerinden bahsedilmiş, belli mimari formların farklılaşmaya başladığı anlatılmıştır. Hatta "yalı camileri"nin de bu dönemde yapılmaya başlandığı belirtilmiştir. Ancak metinde ilgili dönemde dini mimarinin terk edildiği ve sivilleştiği bilgisi bulunmamaktadır.

Cevap: C

30. Metinde yazar annesinin kendisi üzerindeki etkisinden bahsetmiş ve bir öykü anlatıcısının çocuğu olduğunu vurgulamıştır. Bu nedenle yanıt B seçeneğidir.

Cevap: B

31. Metinde kişi sinemanın kişinin düşüncelerini tamamen etkisi altına alan, hatta neredeyse kontrol eden yapısından yakınmaktadır. Bu nedenle bu kişi sinemanın özgürleştirici olduğunu düşünüyormaz.

Cevap: E

32. Metinde akıllı sistemlerin hayatı sıradanlaştıracağı, duyguları ve sosyal ilişkileri olumsuz etkileyebileceği, bu nedenle onları hayatın her alanına almak yerine insan ilişkilerini ve sosyal yaşamın doğasını koruyarak kullanmak gerektiği anlatılmaktadır.

Cevap: C

33. Metnin yazarını şiiri diğer sanat dallarından üstün görmektedir. Ancak bu şiirin diğer sanat dallarını önemsizleştirdiği anlamına gelmemektedir. Bu nedenle yanıt E seçeneğidir.

Cevap: E

34. Metinde anıt kavramının belli bir yapı modeli ya da tipiyle sınırlandırılmayacağı, tarihsel önemi olan bir yerleşimin bütününün bile anıt kabul edilebileceği anlatılmaktadır. Bu nedenle kültürel değişim üzerinde anıtın fiziksel tanımlılığının etkisinden söz edilemez.

Cevap: D

35. Metinde Patara'nın Ortaçağda önemli bir merkez olduğu ancak sonrasında da bu önemini devam ettirdiği anlatılmaktadır. Bu nedenle E seçeneğindeki ifade doğru değildir.

Cevap: E

36. Parçada yapay zeka kullanımı için insanlara hala ihtiyaç duyulduğundan ve lerde bu sistemlerin dijital sahtecilik araçları haline gelebileceğinden bahsedilmektedir. Ancak yapay zeka teknolojisinin işgücüne etkisi parçada konu edilmemiştir. Bu nedenle yanıt E seçeneğidir.

Cevap: E

37. Metne göre Sabahattin Ali edebiyatta bireyci değil aksine toplumcu bir üslubu benimsemiştir. Bu nedenle yanıt D seçeneğidir.

Cevap: D

38. Altı çizili sözle edebiyatın insana hayatı, toplumu anlatma, gerçekleri anlamasına yardımcı olma sorumluluğu olduğu anlatılmaktadır. Bu nedenle yanıt C seçeneğidir.

Cevap: C

39. Metinde romanın önyargı sorununu ırkçılık, din ve cinsel ayrımcılık bakımından irdelediği belirtilmektedir. Bu nedenle D seçeneğinde yer alan ifade doğrudur.

Cevap: D

40. Metinde romanın hangi tarihte beyaz perdeye uyarlandığı bilgisi vardır. Ancak metnin ne zaman yazıldığına dair bir veri bulunmamaktadır. Bu nedenle yanıt B seçeneğidir.

Cevap: B

41. Metinde sözü edilen materyalin ışık bükücü olduğu, askeri amaçlarla kullanılabilirdiği, düşük maliyetle görünmezlik sağlayabildiği anlatılmaktadır. Ancak bu materyalin nasıl üretildiği bilgisi mevcut değildir. Bu nedenle yanıt C seçeneğidir.

Cevap: C

42. Metinde sözü edilen teknolojinin her koşula uygun olup olmadığına dair bilgi bulunmamaktadır. Bu nedenle yanıt A seçeneğidir.

Cevap: A

43 – 46. SORULARIN ÇÖZÜMÜ

Soru, hem olasılık hem de sıralama odaklı yazılmış bir sorudur. Verilen bilgiler tabloda tasnif edildiğinde, sıralama 2 şekilde gerçekleşir.

1. TABLO

GRİ	YEŞİL	SİYAH	BEYAZ	MAVİ
Kazak / Yelek	Yelek / Kazak	Pantolon	Gömlek	Ceket
1	2	3	4	5

2. TABLO

MAVİ	YEŞİL	GRİ	BEYAZ	SİYAH
Ceket	Kazak / Yelek	Pantolon	Gömlek	Yelek / Kazak
1	2	3	4	5

Soruda verilen 2. kıyafetin yeşil olduğu 3. ve 4. kıyafetin pantolon ve gömlek olduğu kesin bilgileri tabloya yerleştirilerek diğerleri ihtimal olarak tabloya eklenir.

43. Kıyafetlerden hangisinin rengi kesindir; diye sorular soruda her iki tabloda da sadece gömleğin beyaz olduğu kesindir. Bu nedenle yanıt yalnız II Beyaz'dır.

Cevap: B

44. Pantolonun renginin siyah olduğu biliniyorsa; o zaman 1. sıradaki tablo geçerlidir. Buna göre kazak pantolondan sonraki bir askıya asılmamıştır.

Cevap: A

45. Gri ve siyah renkli kıyafetlerin arasına 1. tabloda yeşil, 2. tabloda beyaz kıyafet asılmıştır. Buna göre yanıt II ve III'tür.

Cevap: E

46. Ceketin ilk askıya asıldığı biliniyorsa, ihtimallerden 2. tablo geçerlidir. Buna göre pantolon kesinlikle gri renktedir.

Cevap: C

47 – 50. SORULARIN ÇÖZÜMÜ

57. ve 60. sorularda 7 arkadaşın içtiği içecekler hakkında bazı maddeler verilmiştir.

	③ Çay	③ Kahve	③ Limonata
A	?	⊕	?
B	×	×	×
C	⊕	×	×
D	?	⊕	⊕
E	×	×	⊕
F	×	×	×
G	?	⊕	?

- A sadece 2 içecek içmiştir.
 → B ve F hiçbir içeceği içmemiştir.
 → C sadece çay içmiştir.
 → E sadece limonata içmiştir.
 → D + E aynı içeceği içmişlerdir.
 ★ E sadece limonata içtiyse D'de limonata içmiştir.

47. Soruda hem çay hem limonata içen kişilerin hangileri olabileceği sorulmuştur.

A kişinin kahve içtiği kesin olarak bilindiğinden ve verilen maddede A'nın 2 içecek içmesinden dolayı A, limonata ve çay içmemiştir.

D ve G kişilerinin her ikisini de içme durumu mevcuttur.

Cevap: D

48. Soruda kesin olarak doğru olan şık istenmektedir.

- A) A'nın çay mı limonata mı içtiği bilinmemektedir.
 B) A'nın çay mı limonata mı içtiği bilinmemektedir.
 C) D çay içmiş olabilir içmemiştir...
 D) G çay ya da limonata içmiş olabilir.
 E) G kesinlikle kahve içmiştir.

Cevap: E

49. D, 3 içecek içtiyse;

	③ Çay	③ Kahve	③ Limonata
A	?	⊕	?
B	⊕	⊕	⊕
C	⊕	⊕	⊕
D	⊕	⊕	⊕
E	⊕	⊕	⊕
F	⊕	⊕	⊕
G	?	⊕	?

→ A, 2 içecek içmiştir.

Soruda kesinlikle yanlış olan ifade sorulmuştur.

C şıkında G'nin çay ve limonata içtiği belirtilmiştir. Oysa G'nin kahve içtiği kesinlikle bilinmemektedir. Ayrıca G, belirtilenleri içerse A kişisi 2 içecek içmemiş olur.

Cevap: C

50. Soruda D çay içmediyse;

	③ Çay	③ Kahve	③ Limonata
A	⊕	⊕	⊕
B	⊕	⊕	⊕
C	⊕	⊕	⊕
D	⊕	⊕	⊕
E	⊕	⊕	⊕
F	⊕	⊕	⊕
G	⊕	⊕	⊕

D çay içmediyse A ve G kişileri kesinlikle çay içmiştir. Soruda kesinlikle doğru olan seçenek sorulmuştur.

A, 2 içecek içtiyse bunlar çay ve kahve, limonata içmemiştir.

Cevap: B