

- 40 soru vardır.
- Cevaplarınızı cevap kâğıdının Türkçe Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Parçada yazarlığın en zor yanının dil olduğu, yazarın kendine özgü bir dil oluşturana kadar sıkıntı çektiği anlatılmıştır. Parçadaki “kendi dilini oluşturana kadar doğum sancıları çekmek” sözüyle, yazarın başkalarına benzemeyen yani özgün bir üslup oluşturana kadar çeşitli sıkıntılar yaşayacağı anlatılmak istenmiştir. Bu düşünceyi en iyi ifade eden yargı C seçeneğinde verilmiştir.

**Cevap C**

2. Öncüldeki parçada bir toplumun uygarlık düzeyinin tarih boyunca yarattığı toplum kurumlarının değerler toplamından anlaşılacağı ve bu kurumların neler olduğu belirtilmiştir, dil ve edebiyat da bunlardan biridir. “...toplum kurumlarının değer toplamıyla” sözüyle uyumlu olarak ilk boşluğa “belli olur, ölçülür, anlaşılır” sözcükleri getirilebilir. “ve ulusun uygarlık üstünlüğünü...” sözüyle uyumlu olarak ise ikinci boşluğa “doğduğu çağın” sözü getirilmelidir. Buna göre parçadaki boşlukları anlamca en uygun şekilde tamamlayan sözler C seçeneğinde verilmiştir.

**Cevap C**

3. B, C, D ve E seçeneklerindeki altı çizili sözler, araç içindeki anlamla uyumaktadır. Çünkü bu açıklamalar sözcüklerin cümlede kazandığı anlamlar ile eş ya da yakın anlam taşımaktadır, dolayısıyla bu sözler birbirinin yerine kullanılabilir. Ancak A seçeneğindeki “yönetilir” sözcüğü, araç içindeki “değer kazanır” anlamını değil, “çeşitli konularda kitaplar aracılığıyla kararlar alınmasını” ifade eder.

**Cevap A**

4. Parçadaki I numaralı cümlede ülkemizin ve dünyanın gündemiyle ilgili “sürekli değişiyor” tespiti ifade edildiğinden A, III numaralı cümlede “Böyle bakıldığında” ifadesiyle gereken koşul ifade edildiğinden C, IV numaralı cümlede sonuca ulaşılsa da bunun da bir yanılsama olmadığına inanmak için bir çaba gerektiği belirtildiği için D, V numaralı cümlede belirsizlik ortamında “gerçeklik algısının bozulması, güven duygusunun zedelenmesi” sonuçlarının ortaya çıktığı belirtildiğinden E seçenekleri doğrudur. Ancak II numaralı cümlede herhangi bir kanıksama anlamı yoktur.

**Cevap B**

5. Parçada Türkiye’nin geniş bir coğrafyada lojistik ve taşımacılık faaliyetleri göstermekte avantajlı olmasının nedenleri olarak “coğrafi konum, küresel pazarlara yakınlık, üretim ve iş gücü maliyetlerinin düşüklüğü ve tecrübe” gösterilmiştir. Türkiye bu nedenle lojistik ve taşımacılıkta belirtilen geniş coğrafyada başarılı olmaktadır. Buna göre D seçeneğindeki yargıya ulaşılabilir. Parçada A seçeneğindeki neden-sonuç ilişkisi kurulmamıştır. Uluslararası taşımacılığın kriterlerinden söz edilmediği için B, diğer ülkelerce bilindiğine değinmediği için C, başarı sağlamanın şartından söz edilmediği için E seçenekleri çıkarılamaz.

**Cevap D**

6. Öncüldeki cümlede DNA moleküllerindeki zedelenmelerden söz edildiği için A, moleküllerin işlevsiz hâle geldiğinden söz edilmediği için B, her sistemin DNA moleküllerine bağlı çalıştığından söz edilmediği için D, moleküllerin zedelenmelerin onarımında işlev kazandığından söz edilmediği için E seçenekleri kesin olarak çıkarılamaz. Ancak cümlede vücuttaki farklı sistemlerin DNA moleküllerindeki zedelenmeleri onardığından söz edildiği için C seçeneğine kesin olarak ulaşılabilir.

**Cevap C**

7. Öncüldeki iki cümlede verilen bilgiler şunlardır:

- Mona Lisa tablosu Fransa, Paris’te Musee du Louvre’da (Louvre Müzesi) sergilenmektedir.
- Tablo, 16. yüzyıl asıllı bir yağlı boyadır.
- Birçok kişi Mona Lisa tablosunu çoğu aldatmaca olan gizli şifreler ile ilişkilendirmektedir.
- Bazıları, tabloyu komik taklitleri ile ilişkilendirmektedir.

Buna göre A seçeneğinde komik taklitlerle ilişkilendirildiğinden, B seçeneğinde gizli şifrelerle ilişkilendirildiğinden, C seçeneğinde 16. yüzyıla ait bir yağlı boya olduğundan söz edilmemiştir. D seçeneğinde ise komik taklitlerin gizli şifrelerle ilişkilendirildiği söylenerek yanlış bir bilgi verilmiştir. Dolayısıyla bu seçeneklerde, öncüldeki iki cümlenin doğru bir şekilde birleştirildiği söylenemez. Ancak E seçeneğinde, yukarıda maddeler hâlinde verilen bütün bilgiler, doğru bir şekilde birleştirilmiştir.

**Cevap E**

8. Öncüldeki dizelerde geçen “ çay bardağı, dudak payı” belirtisiz isim tamlaması, “köhne bir evin” sıfat tamlaması, yeterlilik birleşik fiilinin olumsuzu olduğu için “kalamam” birleşik sözcük, “yan-ı-n-da-ki, yasla-n-ma-s-ı” hem yapım hem çekim eki almış sözcüktür. Ancak dizelerde zarf-fiil grubu yoktur.

Cevap D

9. Parçadaki I, II, IV ve V numaralı sözcükler, kendilerinden sonraki isimleri etkilediğinden sıfat türündedir. Ancak III numaralı “verimli” sözcüğü, kendisinden sonraki “kullanılması” fiilimsisinin durumunu belirttiğinden zarf türündedir.

Cevap C

10. A, C, D ve E seçeneklerinde kullanılan “Berry grubu meyvelerin antioksidan kapasitesi, vücut direnci, mürver tohumu, antioksidan kapasitesi, soğuk algınlığı belirtileri, hastalığın... sürmesi” sözleri isim tamlamasıdır. Ancak B seçeneğinde isim tamlaması yoktur. “bağışıklığı yükseltmek gereken hastalıklar” sıfat tamlamasıdır.

Cevap B

11. Seçeneklerdeki altı çizili sözcüklerin aldığı ekler şöyledir:

çevir - e - y - i  
FK FİYE Yard. -i hâli  
Ses

seyir - ci  
İK İİYE

büyü - k  
FK FİYE

et - ki - s - i - n - i  
FK FİYE Yard. İye. Yard. -i hâli  
Ses Ses

yüce - l - t - mek - tir  
İK İFYE FFYE FİYE Bildirme  
Eki

Cevap E

12. Öncüldeki cümlelerin öge dizilişi şöyledir:

Gece buz kesen hava, öğlen saatleri yaklaştıkça ısındı.  
Özne Zarf Tümleci Yüklem

Seçeneklerdeki cümlelerin ögeleri ise şöyledir:

A) Önceleri üslupta çok zorlanan genç sanatçı, şimdi rahat.  
Özne ZT Yüklem

B) Onları bir daha görmeyeceğim için çok üzülüyordum.  
Zarf Tümleci ZT Yüklem

C) Huzur, bir insanın kendi kendisiyle barışık olmasıdır.  
Özne Yüklem

D) Erken kalksaydın bu kadar geç kalmayacaktık tiyatroya.  
Zarf Tümleci ZT Yüklem Dolaylı T.

E) Televizyonun yanında döşemesi yırtılmış bir koltuk vardı.  
Dolaylı Tümleç Belirtisiz Nesne Yüklem

Buna göre A seçeneğindeki cümlelerin öge dizilişi öncüldeki cümleyle özdeştir.

Cevap A

13. Fiilimsiler belirli ekleri alan ve eylem anlamını koruyan; isim, sıfat, zarf görevinde kullanılan sözcüklerdir. Buna göre “ihityacımız ol-duğunda, kay-ıp” sözcükleri zarf-fiil, “yaşan-mak” sözcüğü isim-fiil, “ol-an” sözcüğü sıfat-fiildir. Ancak III numaralı “ol-sa-y-dı” sözcüğü şart kipi ve hikâye birleşik zamanda (idi) çekimlenmiş bir fiildir.

Cevap C

14. Parçadaki cümlelerin ögeleri şöyledir:

(I) “Yemek” ile “emek” arasındaki ilişki sadece bir uyak ilişkisi değildir.  
Özne Yüklem (Edat grubu)

(II) Yemeğin emek sürecini yemek yapanların dışında “Orada ne yapıyor?” diye mutfak kapısından başını uzatanlar da bilirler.  
Belirtili nesne Özne  
Yüklem

(III) Bu süreç mutfakta başlamaz üstelik.  
Özne DT Yüklem ZT

(IV) Her yemeğin bir çarşı-pazarı vardır önce.  
Özne Yüklem ZT

(V) Ondan öncesinde ise emek tarlaya, bağa, bahçeye, otlığa, kümese, denize ulaşır.  
Zarf tümleci Özne Dolaylı tümleç  
Yüklem

Buna göre II, III, IV ve V numaralı cümlelerin ögeleri doğru verilmiştir. Ancak I numaralı cümlelerin yüklemi bir edat grubu olduğu için bölünmemelidir, dolayısıyla A seçeneğinde yanlış bilgi verilmiştir.

Cevap A

15. A, B, D ve E seçeneklerinde herhangi bir yazım yanlışlığı yoktur. Ancak C seçeneğindeki “tiyatrosunda ki” sözcüğünde sıfat yapım eki olan “-ki” nin ayrı yazılması yazım yanlışlığına neden olmuştur. Bu sözcüğün doğru yazılışı “tiyatrosundaki” şeklinde olmalıdır.

**Cevap C**

16. A, C, D ve E seçeneklerindeki cümlelerin öğelerine ayrılışında herhangi bir yanlışlık yoktur. Ancak B seçeneğindeki cümlelerin öğeleri şöyledir:

Oraya / gidecekleri gün / sabah erkenden / çantasını  
Zarf Tümleci                      Zarf Tümleci                      Belirtili N.  
hazırlamıştı.  
Yüklem

Buna göre cümlede hem zarf tümleci hem de belirtili nesne ve yüklem ayrışığı yanlıştır.

**Cevap B**

17. Virgül A seçeneğinde ara sözü, B seçeneğinde özneyi, C seçeneğinde eş görevli sözcüklerin sıralandığını, D seçeneğinde ise sıralı cümleleri göstermek amacıyla doğru kullanılmıştır. Ancak E seçeneğinde “Zaman” öznesinden sonra kullanılan virgül doğru olsa da “olmadığını” sözcüğünden sonra virgül kullanmayı gerektiren bir durum yoktur.

**Cevap E**

18. Kendisinden sonra açıklama yapıldığı için I, yapılan açıklama tamamlandığı için II, virgüllerle sıralanan ifadeler gruplandırıldığı için III, eş görevli sözler sıralandığı için V numaralı işaretlerin kullanımı doğrudur. Ancak “istiyorum” yüklemiyle yargı tamamlandığı için IV numaralı işaret yanlış kullanılmıştır. Burada üç nokta değil, nokta kullanılmalıdır.

**Cevap D**

19. Parçadaki I, II, III ve V numaralı cümlelerde büyük harflerin kullanımıyla ilgili bir yazım yanlışlığı yoktur. Ancak IV numaralı cümledeki “arnavut kaldırımı” ifadesi yanlış yazılmıştır. Bu ifade özel isme bağlı bir cins isim kullanılarak oluşturulduğu için özel isim olan birinci sözcük büyük harfle başlamalıdır. Yani ifadenin doğru yazılışı “Arnavut kaldırımı” şeklindedir.

**Cevap D**

20. Bir paragraftaki tüm cümleler aynı konu ve ana düşünce ile ilgili olmalıdır. Konunun ve savunulan düşüncenin dışına çıkan cümleler ise düşüncenin akışını bozar. Buna göre parçadaki I, II, III, IV ve VI numaralı cümlelerde şizoid kişilik yapısına sahip kişilerin özelliklerinden söz edilmiştir. Ancak V numaralı cümlede hepimizin çevremizdeki insanlarla aramıza mesafe koyduğumuzdan söz edilerek konunun dışına çıkmış ve düşüncenin akışı bozulmuştur.

**Cevap E**

21. Her paragrafta yalnızca bir konu ve bir ana düşünce işlenmelidir. Konu ve ana düşünce değiştiğinde yeni bir paragrafa başlanmalıdır. Buna göre parçadaki I, II, III ve IV numaralı cümlelerde Barok sanatının ne zaman ortaya çıktığı ve özelliklerinin ne olduğu bir paragraf bütünlüğü içerisinde anlatılmıştır. Ancak V numaralı cümleden itibaren yeni bir konuya geçilerek Barok mimarisinden söz edilmeye başlanmıştır. Bu nedenle ikinci paragraf V numaralı cümleyle başlamalıdır.

**Cevap D**

22. Parçada geçen “Tost makinesi 1620’lerde Hollandalılar tarafından Amerika’ya getirildi.” cümlesinden A, “Hatta bunu sanata çevirip tost makinelerine ülke armalarını ve dinî sembollerini görsellik katmak için işlemeye başlamışlardı.” cümlesinden C, tost makinesinin iki uzun demir platformdan gaz ile çalışanına ve bugünkü elektrikli makineye dönüşümü anlatıldığından D, tost makinesinin benzeri aletlerin Eski Yunanlılardan beri kullanıldığı anlatıldığından E seçenekleri çıkarılabilir. Ancak parçada B seçeneğinin çıkarılabileceği bir ifade yoktur. Tost makinesine benzeyen ilk aletler Yunanlılar tarafından kullanılmış, Hollandalılar bugünküne benzeyen ilk aletleri ortaya çıkarmışlardır.

**Cevap B**

23. Parçada her milletin mahalli kullanımların üstünde standart, ortak bir dili olması gerektiği; bu dilin medya, sanat ve eğitimde kullanılması gerektiği anlatılmıştır. Parçada boşluktan önceki kısımda bu dilin genel olması gerektiğinden söz edilmiş ve boşluktan sonraki cümlede bu dil için “bu standart dil” ifadesi kullanılmıştır. Buna göre boşluğa C ve D seçenekleri getirilemez. B seçeneğinde yalnızca medya, E seçeneğinde ise yalnızca eğitim dili sınırlandırması yapıldığı için bu seçenekler de boşluğa getirilemez. Ancak A seçeneğindeki ifade, ülkenin tamamında kullanılacak ortak bir dilden söz ettiği için düşüncenin akışına göre, verilen boşluğa getirilebilir.

**Cevap A**

24. Parçada güzellik kavramının estetik kuramlar sayesinde tanımlandığından söz edilmediği için A, her toplumda ortak estetik değerler olduğundan söz edilmediği için B, estetik kuramların amacından söz edilmediği için D, güzellik kavramının değişmeyen özelliklerinden söz edilmediği için E seçeneklerine ulaşamaz. Ancak parçada çağdan çağa ve toplumdan topluma değişen güzellik kavramı ve ölçüsünden ve bu nedenle sanatta tek bir güzellik ülküsü anlatımı olmadığından söz edildiği için C seçeneğindeki yargıya ulaşılabilir.

**Cevap C**

25. Parçada bugün yapılan tiyatro tercümelerinin çoğunun edebî tercümede başarılı olsa da tiyatrodan uzak olduğu için oyun çevirisi konusunda başarılı olamayan kişilerce yapıldığı, dolayısıyla bu tercümelerin başarısız, yetersiz olduğu savunulmuştur. Bu düşünceyi en iyi ifade eden yargı ise C seçeneğinde verilmiştir.

**Cevap C**

26. Parçada kırık kalp sendromunun kalp krizi benzeri belirtilerle ortaya çıktığı belirtildikten sonra hastalardan alınan verilere göre genellikle üzücü olayların bu hastalığı tetiklediği ancak mutlu ve olumlu olayların da tetikleyici olabildiği üzerinde durulmuş; bununla ilgili oranlar verilmiştir. Buna göre parçada B seçeneğindeki yargıya değinilmiştir. Parçada A, C, D ve E seçeneklerine dair herhangi bir ifade yer almamıştır.

**Cevap B**

27. Parçada tarih kitaplarında kuru bir dille anlatıldığı için yalnızca başarılı bir komutan olarak tanınan ancak gerçek kişiliği pek bilinmeyen bir komutandan söz edilmiştir. Bu komutan bir romanda her yönüyle okuyucuya tanıtılmıştır. Buna göre parçada anlatılanlar edebî eserlerin tarihsel bir kişiliği tarih kitaplarında bulunmayan özellikleriyle tanıtılabilmesi özelliğine örnektir.

**Cevap B**

28. Parçada geçen “Ondan aldıklarımla kendi bulup çıkardıklarımın hangileri olduğunu birbirinden ayıramıyorum.” cümlesine göre I numaralı yargı, araştırmacı ile ilgili olarak söylenebilir. Ancak parçada araştırmacının hocasına ait bir teorisi olduğundan ve onu genişleterek kitaplaştırdığından söz edilmediği için II, üzerinde çalıştığı Uygur yazmaları koleksiyonunun kendisine ait olduğundan söz edilmediği için III numaralı yargılar söylenemez.

**Cevap E**

29. Parçada geçen “Mistiköğeler Venüs’ü tarih öncesi çağlarda bir odak noktası hâline getirmiştir.” ve “günümüze kadar gelen mistik ögelerinden beslenmektedir” ifadelerinde A, “Dünya ile kardeş gezegen de ilan edilmiştir. Buna neden olarak ise bu gezegenin Dünya ile olan benzer özellikleri gösterilir” ifadelerinde B, “Güneş sistemindeki diğer yedi gezegenden farklılıklar göstermektedir. Bu özellik de ona mistik olaylar ve doğaüstü güçlerin merkezi olma niteliğini kazandırmıştır” ifadelerinde C, “Bilim insanları ve astronomlar tarafından oldukça fazla araştırılan” ifadesinde E seçeneklerine değinilmiştir. Ancak parçada Venüs’ün günümüzdeki popüler burç yorumlarının odak noktası olduğuna değil, mistik özellikleri nedeniyle tarih öncesi çağlarda odak noktası olduğuna değinilmiştir.

**Cevap D**

30. Her paragraf giriş - gelişme - sonuç cümlelerinden oluşur. Bu tür soruların çözümüne giriş cümlesinin belirlenmesiyle başlanmalı, ardından giriş cümlesiyle ve birbirleriyle anlam ilişkilerine göre gelişme cümleleri belirlenmeli, söylenenleri özetler nitelikteki sonuç cümlesi ise en son sıraya getirilmelidir. Buna göre verilen cümlelerin anlamlı bir paragraf oluşturan sıralanışı III-I-V-II-IV şeklindedir. II numaralı cümle, bu sıralamada baştan dördüncü olur.

**Cevap B**

31. Parçada geçen “güneş gözelerinin kullanımına yeni bir boyut kazandırılarak” ifadesinden A, “Hâlihazırda güneş, rüzgâr ve jeotermal gibi çevreye daha az zarar veren yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımı yaygınlaşmış durumda. Öyle ki güneş ışınlarından enerji elde edebilen güneş panelleri evlerde dahi kullanılabilir.” cümlelerinden B, “Fosil yakıtların giderek azalması, maliyetlerinin yükselmesi ve yanmaları sonucu çevreye ve sağlığa zarar vermeleri nedeniyle bu yakıtlara alternatif olabilecek farklı kaynaklar geliştiriliyor.” cümlesinden D ve E seçenekleri çıkarılabilir. Ancak parçada güneş panellerinin evlerde kullanım maliyetinin yüksek olduğuna dair bir ifade olmadığından C seçeneği çıkarılamaz.

**Cevap C**

32. Öncüldeki maddelerde kişinin basit hedefler koyup listeler yapması ve bunları uygulaması önerildiğinden B, program bitince televizyonu kapatma önerisi yapıldığından C, televizyonu ses olsun diye açmama önerisi sunulduğundan D, mutlu eden etkinlikler ile televizyon izlememenin cazip gelmeye başlaması önerildiğinden E seçeneklerine ulaşılabilir. Ancak maddeler arasında izlemek istenen programların sayısını azaltmakla ilgili bir öneri olmadığı için A seçeneğine ulaşamaz. Maddelerde yalnızca programların listesinin yapılması ve programlar bittiğinde televizyonun kapatılması önerilmiştir.

**Cevap A**

33. Parçada geçen “eleştirmenler de okuyucular da çoğunlukla sustular” ve “baskı sayısı artarken okuyucularının ve ondan etkilenen yazarların da sayısı arttı” ifadelerinde A, “Oysa güçlü edebî dillerin büyüğü, ister Atay’a ait olsun ister Tanpınar’a, taklit edildiklerinde bozuluyordu.” cümlesinde B, “Çünkü Atay’ın dili etkileyici bir dildi; üstelik bu dil, sadece roman yazmaya heveslenenleri değil, okuyucuları da etkiliyordu.” cümlesinde C, “bir dil savaşı tarihinden ibaret olan roman tarihine güçlü bir romanla dâhil olmak demek, kendimize ait güçlü bir dile sahip olmak demektir” ifadesinde E seçeneklerine değinilmiştir. Ancak parçada *Tutunamayanlar* adlı eserin yorumlanmadığından söz edilmediği için D seçeneğine değinilmemiştir.

**Cevap D**

34. Parçada yazara yöneltilen soru doğrultusunda *Sonsuzluk ve Bir Gün* adlı derginin amaçlarından söz edildikten sonra “ama onun ne kadar etkili olduğu ve bir boşluğu doldurup doldurmadığı meçhul. Yalnız yayımlandığı bir yıl içinde farklı bir ses olarak belirlediği rahatlıkla söylenebilir.” ifadeleriyle derginin bir boşluğu doldurup doldurmadığı ile ilgili yoruma yer verilmiştir. O hâlde yazara yöneltilen soru bu yönde olmalıdır. Bu düşünceleri en iyi ifade eden soru ise B seçeneğinde verilmiştir.

**Cevap B**

35. Parçada postmodern edebiyatın klasik metinlerin üslubunu kullandığı ile ilgili bir ifade bulunmadığından I, kutsallık atfedilen gerçekliklerin ifadesinin zor olduğundan ve bu nedenle eski edebiyat ile postmodern edebiyat arasında bir bağlılık olduğundan söz edilmediği için II numaralı yargılar doğru değildir. Ancak parçada geçen “kutsallık atfedilen gerçeği araması ve bunun getirdiği bir iç yolculuğu gerçekleştirilmesi, destanlardan itibaren eski edebiyatla postmodern edebiyatı birbirine bağlayan ana damarlardan birini oluşturur” ifadesine göre III numaralı yargı, eski edebiyat ile postmodern edebiyatın birbirine bağlı olmasının nedenleri arasındadır.

**Cevap E**

36. Parçadaki I numaralı cümlede “yolculuk” temasının pek çok klasik metinde işlendiği tespitinde bulunulduğu için A, II numaralı cümlede “Zaten” ve “olacaktır” sözleriyle bu metinlerde ortaya doğal olarak çıkan bir sonuçtan söz edildiği için B, IV numaralı cümlede “Elbette” sözcüğüyle dönüşümün kesinliği ifade edildiğinden D, V numaralı cümlede sanat eserlerinin “bilge birileri, rüyalar veya her ikisi birden” vasıtasıyla mihmandarlık ettiği ifade edildiğinden E seçenekleri doğrudur. Ancak III numaralı cümlede eski edebiyat ile postmodern edebiyat arasında herhangi bir karşılaştırma ifadesi kullanılmamıştır.

**Cevap C**

37. Parçada geçen “Bu görüş Rousseau’nun otoritesine dayandırılıyordu” ve “bu üstat *Emile* adlı eserinde şöyle buyurmuştu” ifadelerine göre B, araştırmacının sözlükte yeterli açıklamayı bulamadığını düşünüp ansiklopediye baktığını anlatması nedeniyle C, “Ansiklopedinin verdiği tarif bence ötekenden daha iyiydi.” cümlesine göre D, “Dahası, bu bana sınırlayıcı bir tavır olarak göründü.” cümlesine göre E seçenekleri bilgelik ile ilgili olarak söylenebilir. Ancak parçanın yazarı Descartes’in tanımını ve ansiklopedideki bazı açıklamaları yeterli bulmadığını anlatsa da bunların yanlışlığına dair bir ifade kullanmadığı için A seçeneğin söylenemez.

**Cevap A**

38. Soru kökünde araştırmacının bilgeliğin anlamını araştırmaya “devam etmesinin” nedeni sorulduğundan A, araştırmacının incelediği kaynaklardaki farklı tanım ve açıklamalardan söz edildiğinden B, araştırmacı konuyu kendisi seçmediği ve bilgelik konusunda yazması istendiği için C, araştırmacı kendisine ait herhangi bir bilgelik tanımı yapmadığı için D seçenekleri doğru değildir. Ancak parçada araştırmacının kendisinden istenen bilgelik konusundaki yazıya başlamadan önce bu kavramla ilgili araştırma yaptığı, bulduğu tanım ve açıklamaların yetersiz olduğuna inandiğı için araştırmaya devam ettiği anlatıldığından E seçeneğinde verilen neden doğrudur.

**Cevap E**

39. Parçada geçen “Bunların her yerde aynı şekilde kullanılması için sabit bir tanımları olmalı.” cümlesinde I numaralı yargıya değinilmiştir. Ancak parçada yalnızca iridyumun ağırlılığının değiştiği söylendiği ve platinyumdaki herhangi bir değişimden söz edilmediği için II; Plank sabitinin tüm ölçü birimleri için değil, kilogram için kesin sonuç verdiği anlatıldığı için III numaralı yargılar çıkarılamaz.

**Cevap D**

40. Parçada geçen “Ancak iridyumun yarı ömrü üç aydan kısa olduğu için aradan geçen 129 yılda bu ağırlık 50 mikrogram azaldı.” cümlesinde A, “Belli bir büyüklüğün tanımı, dünya çapında kullanıldığında çok daha önemli hâle geliyor.” cümlesinde B, “Metre, santimetre, gram ve kilogram gibi ölçüm birimlerinin dünya çapında aynı değere sahip olması gerekiyor.” cümlesine ve parçanın devamında buna bağlı olarak kilogram tanımının değiştirildiğinin anlatılmasına bağlı olarak D, “Bunların her yerde aynı şekilde kullanılması için sabit bir tanımları olmalı. Son aylarda bilim dünyasının üzerinde konuştuğu konulardan biri olan kilogramın değişmesi oylaması yapıldı ve tanımı değişti.” ve “Yani hazırlanan örnek kilogram prototipi artık 999.99995 gram geliyor.” cümlelerinde E seçeneklerindeki neden-sonuç ilişkileri kurulmuştur. Ancak parçada C seçeneğindeki neden-sonuç ilişkisinin kurulabileceği bir ifade yoktur.

**Cevap C**

1. Bu testte sırasıyla, Tarih (1-5), Coğrafya (6-10), Felsefe (11-15) , Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (16-20), Din kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar için Felsefe (21-25) alanlarına ait toplam 25 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Sosyal Bilimler Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Orhun kitabelerinde yer alan çıplakların giydirilmesi ve açların doyurulması sosyal devlet anlayışının benimsendiğinin bir göstergesidir.

**Cevap: B**

2. Tuğrul Bey'in, halifeden sultan ünvanını alması, İslam dünyasında siyasi liderliğin Türklere geçtiğinin bir göstergesidir. Ayrıca dini ve siyasi yetkilerin ayrı kişilerde toplanması da laik anlayışın benimsendiğine bir kanıt olarak gösterilebilir.

**Cevap: D**

3. Dini kurallara göre ülkenin yönetildiği sisteme teokratik sistem denir. Dünyadaki müslümanların dini lideri olan halifelik makamını Osmanlı padişahlarının kullanması, hukukta şeri hukukun temel alınması ve bir fetva makamı olan Şeyhülislam'ın divan toplantılarına katılması teokratik devlet anlayışına uygun gelişmelerdir.

**Cevap: E**

4. Çarlık rejiminin yıkılmasıyla iktidara gelen Bolşevikler I. Dünya Savaşı'ndan çekilerek itilaf blokundan ayrılmıştır. Bu durum Rusya'ya gizli antlaşmalarla vaat edilen Osmanlı topraklarının yeniden paylaşımını gündeme getirmiştir. Ayrıca İngiltere daha önce İtalya'ya vaat edilen İzmir ve civarlarını güçlü bir İtalya'ya verilmesini istemiştir. Paris Barış Konferansı'nda İzmir ve civarlarının Yunanistan'a verilmesine karar verilmişti.

**Cevap: C**

5. Bir devletin hukuken var olduğunun en önemli göstergelerinden birisi başkentinin olmasıdır; Mudanya Ateşkes Antlaşması'nda gelecekte başkent İstanbul'un TBMM hükümetine bırakılması kararının alınması Osmanlı Devleti'nin hukuken sona erdiğini gösterir.

**Cevap: C**

6. Dört temel ortam şu şekildedir:

- **Biyosfer (canlı küre):** Canlıların oluşturduğu sistemdir.
- **Hidrosfer (su küre):** Yer üstü ve yer altı sularının bulunduğu alandır.
- **Atmosfer (Hava küre):** Dünyamızı saran gaz tabakasıdır.
- **Litosfer (Taş küre):** Yer küredeki katı kabuk tabakasıdır.

**Cevap: E**

7. Verilmiş olan şekil çan şeklindeki piramittir. Uzun süre doğum ve ölüm oranlarının düşük olduğu ancak sonradan doğum oranlarının artış gösterdiği ABD ve Kanada gibi ülkelerde görülür.

**Cevap: A**

8. Kuzey Yarı Küre'de **güneyli yamaçlar**, güneş ışınlarını dik açıyla aldıklarından ve uzun süreli güneşlenme alanları oldukları için diğer numaralı yerlere göre V en sıcak olanıdır. Güneşlenme süresi uzun ve güneş ışınlarını dik alan yerlere baki etkisi adı verilmektedir.

**Cevap: E**

9. Türkiye haritası üzerindeki taralı yerlerden I. Çarşamba ovasını, II. Çukurova, III. Bolkar ile Aladağları IV. Konya ovasını, V. ise Altınbaşak, Ceylanpınar ovalarını göstermektedir.

**Cevap: C**

10. Haritadaki taralı alanların ortak özelliği Ekvatorial iklim bölgeleri ve yağmur ormanları bölgesi olmalarıdır.

**Cevap: C**

11. Ele alınan bilginin aklın süzgecinden geçirilmesi, ileri sürülen önermelerin doğruluğunun denetlenmesi filozofun sorgulayıcı tavrına ilişkindir.

**Cevap: E**

12. Platon'da bütün var olanlar, idealar dünyasındaki idealden pay alarak var olmuştur. Bu anlayışa göre bilgi, varlık, ahlak, toplum ve insan da bu şekilde var olmuştur. Bütün bu açıklamalar ve parça bizi insanın da özü gereği iyi bir varlık olduğu sonucuna ulaştırır.

**Cevap: C**

13. Aperion, birinci anlamında sınırsızlıktır. İkinci anlamıyla da belirsizliktir. Anaksimandros'a göre, bütün var olanlar Aperion'dan meydana gelmişler ve yine zorunlu olarak Aperion'a döneceklerdir.

**Cevap: B**

14. Sanatın doğadaki objelerin olduğu gibi sanat eserlerine yansıtıldığını ifade eden bu yargıya göre sanat bir taklit olarak karşımıza çıkmaktadır.

**Cevap: D**

15. A, B, D, E şıkları pantesisit (Tüm tanrıçılık) anlayışın ifadeleridir. C şıkkındaki yargı Panenteizmin aşkın Tanrı anlayışıdır.

**Cevap: C**

16. Parçada geçen "... iman edip salih amel işleyenler, 'yaratılmışların en hayırlısı olarak nitelendirilmiştir'. ..." ifadesinden yola çıkılarak, I. öncüldeki yargıyı; "... bir Müslümanın Allah'ın hoşnutluğunu gözeterek yaptığı her türlü fiil ve davranış, ibadet kapsamına girer. ..." ibaresinden hareketle de III. öncüldeki yargıyı rahatlıkla söyleyebiliriz. Ancak II. öncüldeki yargıyı söyleyebilecek herhangi bir bilgiye ya da emareye rastlamıyoruz. Dolayısıyla cevabımız, (D) seçeneği olmalıdır.

**Cevap: D**

17. Soruda verilen ayette eleştiri konusu olan ana husus, "nankörlük yapmak"tır. Çünkü ayete göre insan; sıkıntıya düşünce sürekli dua ederken, sıkıntısı giderilince dua etmemeye yani Allah'ın onun sıkıntısını giderdiğini unutup nankörlük etmeye başlıyor. O halde sorunun doğru cevabı, (B) seçeneğinde yer alan "Nankörlük yapmak" olmalıdır.

**Cevap: B**

18. A, B, D ve E seçeneğinde yer alan yorumlar ya da diğer bir deyişle mezhepler, parçada anlatılan fikhî yorumlar arasına girerken; C seçeneğinde bulunan "Maturidilik", parçada sözü edilen yorum türleri arasına girmez. Çünkü bu yorum; fikhî değil, itikadî bir yorumdur. O halde aradığımız doğru cevap, (C) seçeneğindedir.

**Cevap: C**

19. Yukarıda sayılanlar, Yahudilik inanç sistemine ait kavramlardır. Dolayısıyla doğru cevabımız (B) seçeneğidir.

**Cevap: B**

20. Parçayı dikkatlice okuduğumuzda kervansarayların; işlevselliğin ön planda tutulduğu çok yönlü yapılar olduğunu (II), dinî ve kültürel hoşgörünün en açık göstergeleri konumunda bulunduğu (III) savunabiliriz. Ancak sorunun birinci öncülünde yer alan yargıyı savunamayız. Çünkü ticaretin dinî ritüellerden ya da bir diğer deyişle hükümlerden bağımsız yürütülmesi demek; oraya gelen her tüccarın iş/ticaret yaparken dinini yok sayması ve inancının ticaret için ön gördüğü helal ve haramlara dikkat etmemesi anlamını taşıyacaktır. Bu da sorudaki parçadan çıkarılabilecek/savunulabilecek bir yargı değildir. O yüzden doğru cevap, (A) seçeneği olmalıdır.

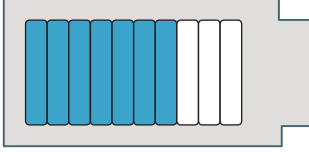
**Cevap: A**



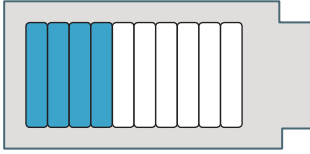
1. 40 soru vardır.

2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Temel Matematik Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1.



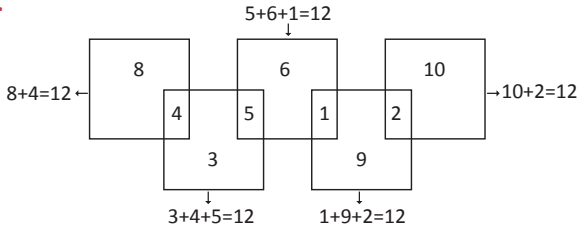
Saat 8.00'den 12.00'a kadar 4 saat kullanmış. O halde göstergenin 6 bölmesi eksilir. Saat 12.00'den 13.00'a kadar 1 saat şarj edilmiş. O halde  $1.3 = 3$  bölme doldurur. 7 bölme - 6 bölme + 3 bölme = 4 bölmesi doludur.



Bu da göstergenin  $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$ 'i dir.

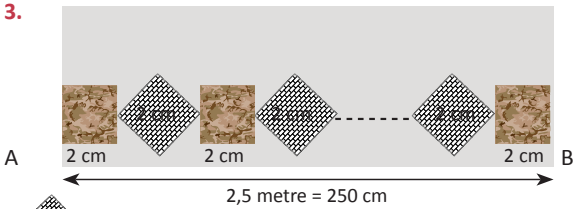
Cevap: B

2.



Cevap: A

3.



$$\sqrt{2} \quad \sqrt{2}$$

$$a^2 = (\sqrt{2})^2 + (\sqrt{2})^2$$

$$a^2 = 4$$

$$a = 2 \text{ cm olur.}$$

$$250 \text{ cm} = 2 \text{ cm} \cdot x$$

$x = 125$  tane mozaik kullanılmıştır.

Cevap: E

4.

$$I. \quad a^2 + 4a + 3 = (a + 3)(a + 1)$$

$$a \text{ tek ise} \rightarrow \checkmark. \checkmark = \checkmark$$

$$a \text{ çift ise} \rightarrow T. T = T$$

$$II. \quad 2^a + 4^a \text{ ifadesi } a = -1 \text{ için,}$$

$$2^{-1} + 4^{-1} = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} \text{ tam sayı olmayabilir.}$$

$$III. \quad a^2 + 5a + 4 = (a + 4)(a + 1)$$

$$a \text{ tek ise} \rightarrow T. \checkmark = \checkmark$$

$$a \text{ çift ise} \rightarrow \checkmark. T = \checkmark \text{ her zaman çifttir.}$$

Yalnız III doğru.

Cevap: C

5.

$$I. \quad \boxed{14} \rightarrow 14.4 + 4 + 1 = 61 \checkmark$$

$$\begin{pmatrix} x = 14 \\ n = 4 \end{pmatrix}$$

$$II. \quad \boxed{11} \rightarrow 11.5 + 5 + 1 = 61 \checkmark$$

$$\begin{pmatrix} x = 11 \\ n = 5 \end{pmatrix}$$

$$II. \quad \boxed{9} \rightarrow 9.6 + 6 + 1 = 61 \checkmark$$

$$\begin{pmatrix} x = 9 \\ n = 6 \end{pmatrix}$$

O halde cevap I, II ve III

Cevap: E

6.

Kutu 3 < Kutu 1 < Kutu 2

$$x + z < x + y < z + y$$

$$i) \quad x + z < x + y \rightarrow z < y$$

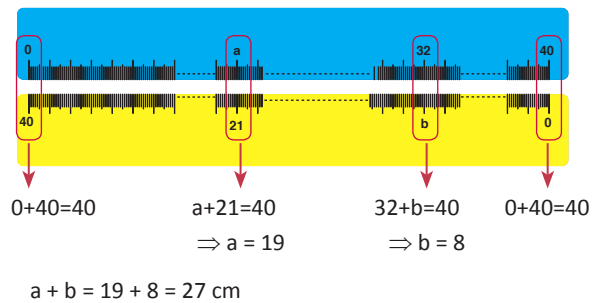
$$ii) \quad x + y < z + y \rightarrow x < z$$

$$iii) \quad x + z < z + y \rightarrow x < y$$

$$\Rightarrow x < z < y \text{ olur.}$$

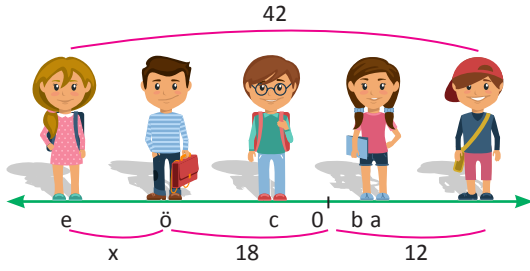
Cevap: A

7.



Cevap: E

8.



$$\Rightarrow 42 = x + 18 + 12 \rightarrow |d - e| = x = 12 \text{ olur.}$$

Cevap: B

9. • Verilen sayı doğrusuna göre  $q < p < 0$  olur.

$$m = \frac{p+q}{p} = \frac{p}{p} + \frac{q}{p} = 1 + \frac{q}{p}$$

•  $q < p < 0$  eşitsizliğinin her tarafını  $p$  ile bölelim.  
 $\frac{q}{p} > 1 > 0$  olur.

$\frac{q}{p} > 1$  eşitsizliğine 1 eklersek

$$\frac{q}{p} + 1 > 1 + 1$$

$m > 2$  olur.

Cevap: A

10.  $5! = 1.2.3.4.5 \rightarrow 5$  basamaklı

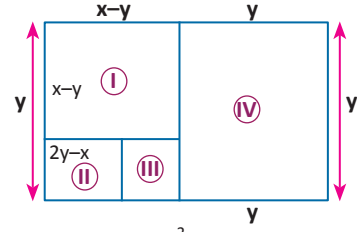
$$103! = \underbrace{1.2. \dots .9}_{9 \text{ sayı}} \cdot \underbrace{10. \dots .99}_{90 \text{ sayı}} \cdot \underbrace{100. \dots .103}_{4 \text{ sayı}}$$

$$\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{9 \text{ rakam}} \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{180 \text{ rakam}} \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{12 \text{ rakam}}$$

O halde toplam  $9 + 180 + 12 = 201$  basamak olur.

Cevap: B

11.

IV. bölgenin alanı =  $y^2$ II. bölgenin alanı =  $(2y-x)^2 = 4y^2 - 4yx + x^2$ I. bölgenin alanı =  $(x-y)^2 = x^2 - 2xy + y^2$ Dikdörtgenin alanı =  $x \cdot y$ 

O halde III. bölgenin alanı

$$x \cdot y - (y^2 + 4y^2 - 4y + x^2 + x^2 - 2xy + y^2)$$

$$= xy - (6y^2 + 2x^2 - 6xy)$$

$$= 7xy - 6y^2 - 2x^2 \text{ olur.}$$

Cevap: E

12. 2A5 sayısında,

• A=2 için 225 sayısını ve rakamları toplamı  $2+2+5=9$ 'u ortak bölen asal sayı 3'tür.

• A=3 için 235 sayısını ve asal rakamları toplamı  $2+3+5=10$ 'u ortak bölen asal sayı 5'tir.

• A=5 için 255 sayısını ve rakamları toplamı  $2+5+5=12$ 'yi ortak bölen asal sayı 3'tür.

• A=8 için 285 sayısını ve rakamları toplamı  $2+8+5=15$ 'i ortak bölen asal sayı 5'tir.

A'nın alabileceği değerler toplamı  $2+3+5+8 = 18$  dir.

Cevap: D

13.

	Kadın	Erkek
Ankete katılanlar	$3x$	$4y$
0,5 kaldırılmasın	$2x$	$3y$
0,5 kaldırılsın	$x$	$y$

• Verilen bilgiye göre  $x = 3y$  olur.

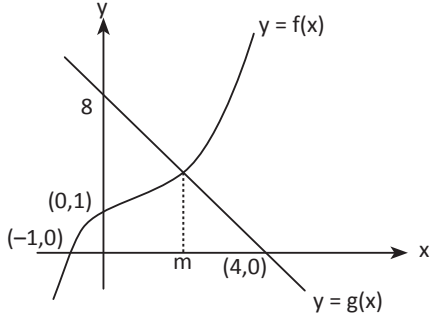
• Toplam kişi sayısı  $3x + 4y = 3380$

$$9y + 4y = 3380 \Rightarrow y = 260$$

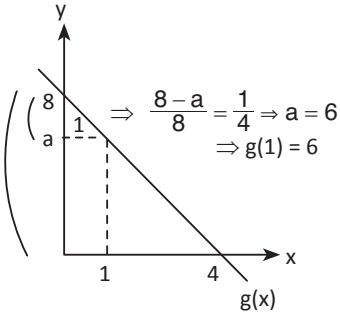
• Bizden istenen  $2x - y = 6y - y = 5y = 5 \cdot 260 = 1300$  olur.

Cevap: A

14.



- $(-1, 0) \xrightarrow{f(x)} f(-1) = 0 \xrightarrow{f^{-1}(0)} f^{-1}(0) = -1$
- $(0, 1) \xrightarrow{f(x)} f(0) = 1$
- $(g^{-1} \circ f)(m) \Rightarrow (g^{-1} \circ g)(m) = m$   
 $(f \circ g)(m) \rightarrow$  kesişim noktası



- $\frac{(g^{-1} \circ f)(m) + f^{-1}(0)}{(g \circ f)(0)} = \frac{1}{3}$   
 $\frac{m-1}{g(1)} = \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{m-1}{6} = \frac{1}{3} \Rightarrow m-1 = 2$   
 $m = 3$

$$\Rightarrow g(2m-2) = g(4) = 0 \text{ olur.}$$

Cevap: C

15. •  $P(s-2)$  polinomunun  $s-3$  ile bölümünden kalanı bulmak için  $s = 3$  yazılır.  
 $\Rightarrow P(s-2) = P(3-2) = P(1) = ?$
- $T = m^x \cdot n^y \cdot k^z$  sayısının pozitif bölen sayısını bulmak için asal çarpanların kuvvetleri 1 artırılıp çarpılır.  
 $(x+1) \cdot (y+1) \cdot (z+1) = 12$
- $P(s) = (s+x) \cdot (s+y) \cdot (s+z) \cdot (s+3)$   
 $s = 1 \Rightarrow P(1) = \underbrace{(x+1) \cdot (y+1) \cdot (z+1)}_{12} \cdot 4 = 12 \cdot 4$   
 $\Rightarrow P(1) = 48 \text{ olur.}$

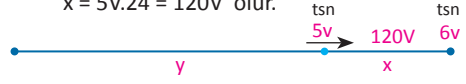
Cevap: D

16. Atletlerin hızları 5V ve 6V olsun.



Birinci olan yarışçı bitirdiğinde ikincinin bitirmesine 24 saniye varsa

$$x = 5V \cdot 24 = 120V \text{ olur.}$$



$$y + 120V = 6Vt \text{ ve } y = 5Vt$$

$$\Rightarrow 5Vt + 120V = 6Vt$$

$$120V = Vt \Rightarrow t = 120 \text{ sn}$$

O halde ikinci atlet  $120 \text{ sn} + 24 \text{ sn} = 144 \text{ sn}$  de yarışçı bitirmiştir.

Cevap: C

17. 1 - 16 arası not alan 3 öğrenci

17 - 32 arası not alan 11 öğrenci

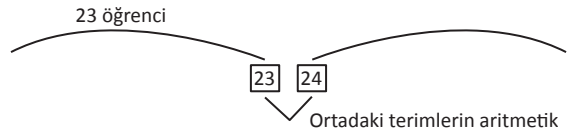
33 - 48 arası not alan 14 öğrenci

49 - 64 arası not alan 11 öğrenci

65 - 80 arası not alan 7 öğrenci

Toplamda  $3 + 11 + 14 + 11 + 7 = 46$  öğrenci vardır.

Veri sayısı çift adette olduğundan medyan,



ortalamasıdır.

Grafiğe baktığımızda 1 - 16 arası 3 öğrenci  
 17 - 32 arası +  
 11 öğrenci

14 öğrenci  
 olduğundan 23. ve 24. öğrenciler 33 - 48 arası not almıştır.  
 Medyan 33 - 48 arası bir değerdir.

Cevap: B

18. • Adayların aldıkları oyların toplam yüzdesi

$$24 + 16 + 12 + 8 = \% 60 \text{ tır.}$$

- O halde kararsızlar  $\% 100 - \% 60 = \% 40$ 'dır.

$\% 40$ 'ı  $\% 60$ 'a aldıkları oy oranında dağıtacaksa Cemal Bey'in oy oranı,

$$\% 12 + \frac{\% 40}{\% 60} \cdot 12 = \% 12 + \% 8 = \% 20 \text{ olur.}$$

Cevap: E

19.

	Canan	Elif	Doğın	Mehmet	Çınar
Yaşları	x	x + 6	x + 9	x + 6	x - 3

- Canan x yaşındaysa Elif'ten 6 yaş küçük olduğundan Elif x+6, Doğın'dan 9 yaş küçük olduğundan Doğın x + 9 yaşındadır.
- Çınar kendisinden sonra yaşça en küçük Canan'dan 3 yaş küçük ise Çınar x - 3 yaşındadır.

O halde  $x + x + 6 + x + 9 + x + 6 + x - 3 = 113$

$$5x + 18 = 113$$

$$5x = 95$$

$$x = 19$$

Buna göre Elif'in yaşı  $x + 6 = 19 + 6 = 25$ 'tir.

Cevap: B

20. Karışımın miktarına 100 gr diyelim.

Su %60 olduğundan 60 gr

- Şeker miktarı limon suyu miktarının 4 katı ise şeker = 4x ve limon suyu = x gr olur.

$$4x + x = 100 - 60$$

$$5x = 40 \Rightarrow x = 8 \text{ gr ve Şeker} = 32 \text{ gr}$$

- 

$$0.60 + 32.100 + 0.8 = (100 - a).40$$

$$32.100 = \frac{40}{2} \cdot (100 - a)$$

$$160 = 200 - 2a \Rightarrow 2a = 40 \text{ ve } a = 20$$

O halde şurubun 100'de 20'si yani  $\frac{20}{100} = \frac{1}{5}$ 'i buharlaş-  
tırılmalıdır.

Cevap: A

21. Kadın ayakkabısı  $\rightarrow 360^\circ - (60^\circ + 100^\circ + 80^\circ) = 120^\circ \rightarrow$   
120x olsun. % 60'ı satılırsa  $120x - 120x \cdot \frac{60}{100} = 48x$  kalır.

Erkek ayakkabısı  $\rightarrow 100^\circ \rightarrow 100x$  olsun.

% 34'ü satılırsa,  $100x - 100x \cdot \frac{34}{100} = 66x$  kalır.

Bebek ayakkabısı  $\rightarrow 60^\circ \rightarrow 60x$  olsun.

% 30'u satılırsa,  $60x - 60x \cdot \frac{30}{100} = 42x$  kalır.

Terlik  $\rightarrow 80^\circ \rightarrow 80x$  olsun.

% 70'i satılırsa,  $80x - 80x \cdot \frac{70}{100} = 24x$  kalır.

Mağazada kalan ayakkabı sayısı,

$$48x + 66x + 42x + 24x = 180x$$

O halde  $\begin{array}{r} 180x \quad 360^\circ \\ 48x \quad ? \\ \hline 180x \cdot ? = 360 \cdot 48x \\ \quad \quad \quad 2 \end{array}$

$$180x \cdot ? = 360 \cdot 48x \\ \quad \quad \quad 2$$

? = 96° Kadın ayakkabılarının merkez açısı

Cevap: C

$$22. \text{ i) } \begin{array}{r} 25x1 \\ + 17y2 \\ \hline 4300 \end{array} \quad x1 \geq 50 \quad y2 \geq 50 \quad \Rightarrow \quad \begin{array}{r} 2600 \\ + 1800 \\ \hline 4400 \end{array}$$

$$\text{ii) } \begin{array}{r} 25x1 \\ + 17y2 \\ \hline 4300 \end{array} \quad x1 \geq 50 \quad y2 < 50 \quad \Rightarrow \quad \begin{array}{r} 2600 \\ + 1700 \\ \hline 4300 \end{array} \rightarrow \text{olur.}$$

O halde  $x = \{5, 6, 7, 8, 9\}$  ve  $y = \{4, 3, 2, 1, 0\}$  olabilir.  
 $x+y = 5+1 = 6, x+y = 6+3 = 9, x+y = 8+3 = 11, x+y = 9+4 = 13$   
olabilir.  $x + y$  en fazla  $9 + 4 = 13$  olacağından 15 olamaz.

Cevap: A

23. Şekil II'deki makede

4'e basılırsa ekranda 7

1'e basılırsa ekranda 6

-'ye basılırsa ekranda :

3'e basılırsa ekranda 2 yazar.

$$41 - 3 = 76 : 2 \\ 38 = 38$$

eşitlik sağlanır.

Cevap: B

24. Hakan'ın maaşı =  $x = 100a$ 

Eda'nın maaşı =  $y = 100b$  olsun.

Hakan'a Eda'nın maaşının % 40'ı kadar zam yaparsa  
Hakan'ın maaşı

$$100a + 100b \cdot \frac{40}{100} = 100a + 40b \text{ olur.}$$

Hakan ile Eda'nın maaşları toplamı Hakan'ın zamdan  
önceki maaşının 4 katı ise,

$$100a + 40b + 100b = 4 \cdot 100a$$

$$100a + 140b = 400a$$

$$140b = 300a$$

$$7b = 15a \text{ olur.}$$

$$\frac{x}{y} = \frac{100a}{100b} = \frac{a}{b} = \frac{7}{15} \Rightarrow 15x = 7y \text{ olur.}$$

Cevap: D

25.



i)  $24 \text{ cm} \rightarrow 3x + 3y = 24 \text{ cm}$

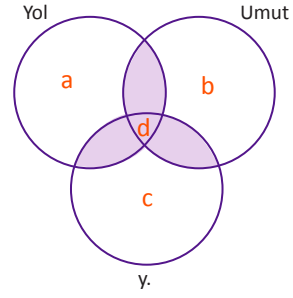
ii)  $26 \text{ cm} \rightarrow 4y + 2x = 26 \text{ cm}$

i ve ii'den 
$$\begin{aligned} -4/3x + 3y &= 24 \\ + 3/4y + 2x &= 26 \rightarrow 4y + 6 = 26 \rightarrow y = 5 \text{ cm} \\ -6x &= -18 \rightarrow x = 3 \text{ cm} \end{aligned}$$

O halde  $2x + 3y = 2 \cdot 3 + 3 \cdot 5 = 21 \text{ cm olur.}$

Cevap: D

26.

Her film en az 10 kişi tarafından izlenmişse

$$\begin{aligned} a + d &\geq 10 \\ b + d &\geq 10 \\ d + c &\geq 10 \\ + & \\ \hline a + b + c + d + 2d &\geq 30 & 20 + 2d &\geq 30 \\ \frac{20}{20} & & 2d &\geq 10 \\ & & d &\geq 5 \end{aligned}$$

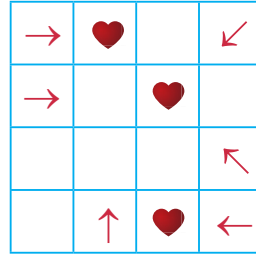
Yalnızca bir film izleyen  $a + b + c$  dir.

$$\underbrace{a + b + c + d}_{15} + \underbrace{d}_{\text{en az } 5 \text{ olur}} = 20 \Rightarrow a + b + c \text{ en fazla } 15 \text{ olur.}$$

Cevap: D

Mutlak Değer Yayınları

27.



Kalp sayısının az olması için okların gösterdiği ortak kutulara kalp koymamız gereklidir.

En az 3 kalple oyun tamamlanabilir.

Cevap: B

28. • 1. sıradan dört altıgenden birini  $\binom{4}{1} = 4$
- 2. sıradan dört beşgenden birini  $\binom{4}{1} = 4$
- $\Rightarrow \binom{4}{1} \cdot \binom{4}{1} = 4 \cdot 4 = 16$  farklı şekilde boyar.
- 1. sıradan üç beşgenden birini  $\binom{3}{1} = 3$
- 2. sıradan iki altıgenden birini  $\binom{2}{1} = 2$
- $\Rightarrow \binom{3}{1} \cdot \binom{2}{1} = 3 \cdot 2 = 6$  farklı şekilde boyar.

O halde toplam  $16 + 6 = 22$  farklı boyama işlemi yapılır.

Cevap: B

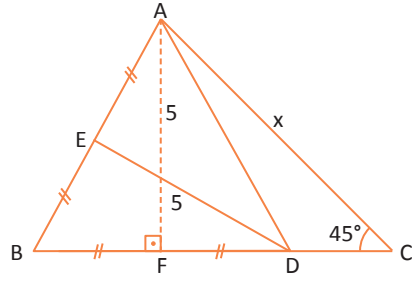
29. •  $|3x + 4| \leq 8$   
 $-8 \leq 3x + 4 \leq 8$   
 $-12 \leq 3x \leq 4$   
 $-4 \leq x \leq \frac{4}{3}$   
 $-4, -3, -2, -1, 0, 1$  olabilir.
- A kümesinden 2 sayı seçilme durumları  
 $\binom{10}{2} = \frac{10 \cdot 9}{2 \cdot 1} = 45$  farklı şekilde gerçekleşir.
- Seçtiğimiz sayıların eşitsizliği sağlaması için  
 $\{-4, -3, -2, -1, 0, 1\}$  arasından iki eleman  
 $\binom{6}{2} = \frac{6 \cdot 5}{2 \cdot 1} = 15$  farklı şekilde gerçekleşir.
- O halde istenilen olayın olasılığı  $\frac{15}{45} = \frac{1}{3}$  tür.

Cevap: D



Cevap: A

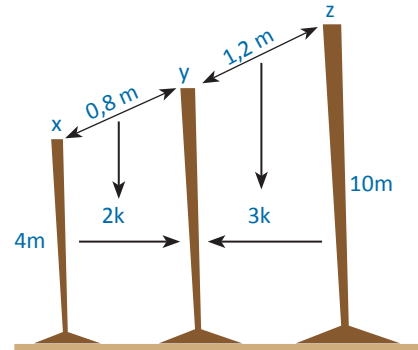
31.



ABD eşkenar üçgen ve  $|AE| = |EB|$  ise  
 $|ED| = |AF| = 5$  br olur.  
AFC ikizkenar dik üçgeninde,  
 $|AF| = 5$  br ise  $|AC| = x = 5\sqrt{2}$  br olur.

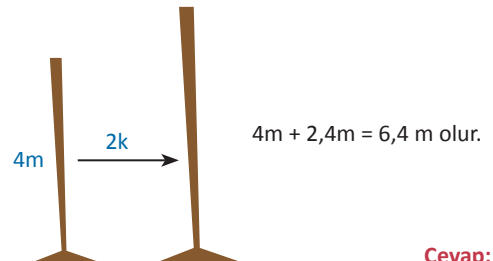
Cevap: B

32.



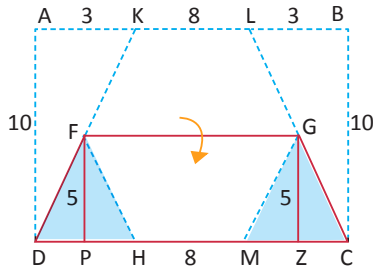
- 5k mesafede  $10\text{m} - 4\text{m} = 6\text{m}$  artış olmuş.
- O halde

$$\begin{array}{r} 5k \quad \times \quad 6\text{m artış} \\ 2k \quad \times \quad ? \\ \hline 12 = 5 \cdot ? \rightarrow 2,4\text{m artış olmalı.} \end{array}$$



Cevap: E

33.

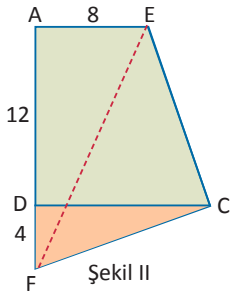


- $|KL| = 8$  br ise  $|HM| = 8$  br
- $|AB| = 14$  br ise  $|DC| = 14$  br
- $|DH| + |MC| = |DC| - |HM| = 6$  br
- $|AD| = 10$  br ise
- $|FP| = 5$  br ve  $|GZ| = 5$  br olur.

$$\begin{aligned} \text{O halde taralı alanlar toplamı} &= \frac{|DH| + |MC|}{2} \cdot |FP| \\ &= \frac{6}{2} \cdot 5 \\ &= 15 \text{ br}^2 \text{ olur.} \end{aligned}$$

Cevap: C

34.



ABCD kare olduğundan

$$|AB| = |AE| + |EB| = 8 + 4 = 12 \text{ br}$$

ise  $|AD| = 12$  br dir.

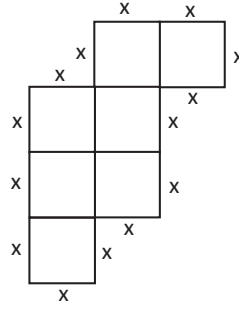
EAF dik üçgeninde pisagor uygulanırsa,

$$|AE|^2 + |AF|^2 = |EF|^2$$

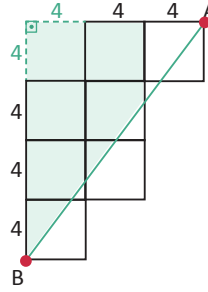
$$8^2 + 16^2 = |EF|^2 \Rightarrow |EF| = 8\sqrt{5} \text{ br olur.}$$

Cevap: D

35.



$$\begin{aligned} \text{Çevre} &= 14x = 56 \\ x &= 4 \text{ br olur.} \end{aligned}$$



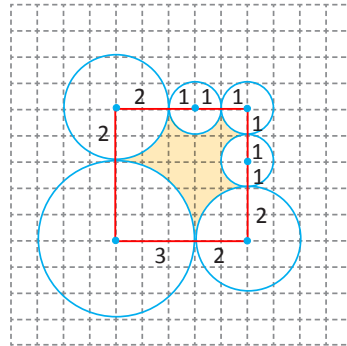
$$|AB|^2 = 12^2 + 16^2$$

$$|AB|^2 = 20^2$$

$$|AB| = 20 \text{ br dir.}$$

Cevap: B

36.

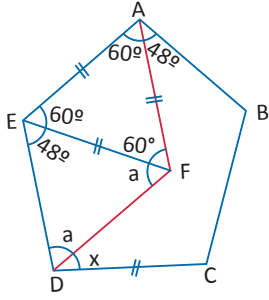


$$5 \cdot \left(2\pi \cdot 1 \cdot \frac{1}{4}\right) + 2 \cdot \left(2\pi \cdot 2 \cdot \frac{1}{4}\right) + 2\pi \cdot 3 \cdot \frac{1}{4}$$

$$\frac{10\pi + 8\pi + 6\pi}{4} = 6\pi$$

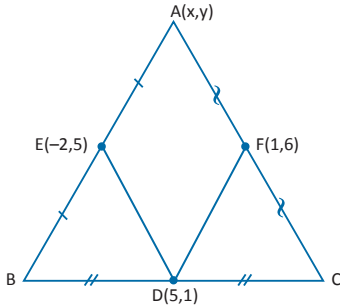
Cevap: D

37.



- Düzgün beşgenin bir iç açısı  $180^\circ - \frac{360^\circ}{5} = 108^\circ$  dir.
- $m(\widehat{EAB}) = m(\widehat{EAF}) + m(\widehat{FAB})$   
 $108^\circ = m(\widehat{EAF}) + 48^\circ$   
 $m(\widehat{EAF}) = 60^\circ$  olur.
- $|AF| = |DC|$  ve  $|DC| = |AE|$  olduğundan  $|AE| = |AF|$  dolayısıyla  $m(\widehat{EAF}) = 60^\circ$  olduğundan AEF eşkenar üçgen olur.
- $m(\widehat{FED}) = 48^\circ$  ve  $|EF| = |ED|$  ise  $48^\circ + a + a = 180^\circ$   
 $2a = 132$   
 $a = 66^\circ$
- $a + x = 108^\circ$   
 $66^\circ + x = 108^\circ$   
 $x = 42^\circ$  olur.

38.



DE ve DF doğrularını çizerek

DE // AC (orta taban)

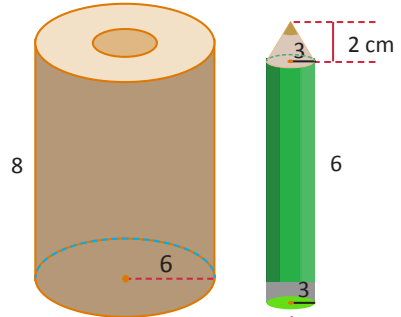
DF // AB (orta taban) olduğundan

AFDE paralelkenar olur.

- Paralelkenarın karşılıklı ordinatları toplamı eşittir.  
 $1 + y = 5 + 6 \Rightarrow y = 10$  olur.
- Karşılıklı apsileri toplamı eşittir.  
 $x + 5 = -2 + 1$   
 $x = -6$   
 $\Rightarrow x + y = -6 + 10 = 4$  olur.

Cevap: C

39.



$$V_1 = \pi 6^2 \cdot 8 \quad V_2 = \pi 3^2 \cdot 6 + \frac{\pi \cdot 3^2 \cdot 2}{3}$$

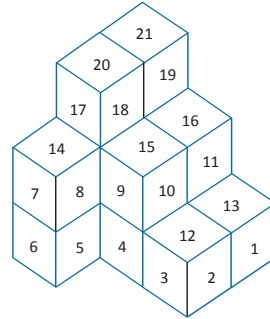
$$V_1 = 288\pi \quad V_2 = 54\pi + 6\pi = 60\pi$$

$$\text{Kalan hacim} = V_1 - V_2 = 288\pi - 60\pi = 228\pi \text{ cm}^3$$

Cevap: C

Mutlak Değer Yayınları

40.



21 tane görünen yüz varsa 21 tane de görünmeyen yüz vardır. O halde yüzeyde  $2 \cdot 21 = 42$  tane birim kare vardır ve yüzey alanı  $42 \text{ br}^2$  dir.

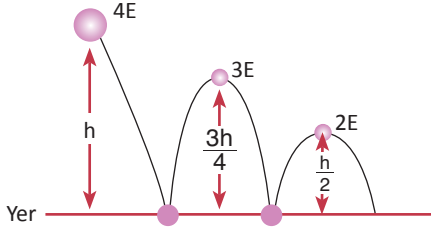
Cevap: B

Cevap: A



1. Bu testte sırasıyla, Fizik (1-7), Kimya (8-14), Biyoloji (15-20) alanlarına ait toplam 20 soru vardır.  
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Fen Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1.



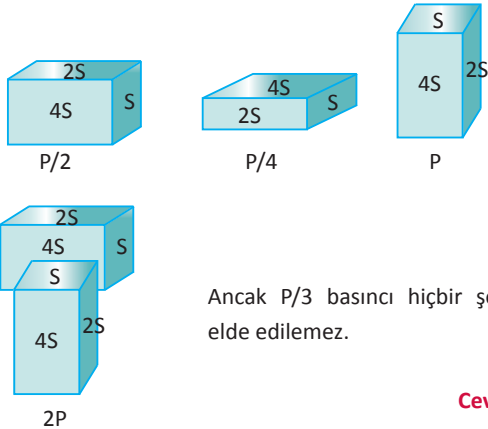
$h$  yüksekliğindeki mekanik enerjisi  $4E$  olsun. Dolayısıyla  
1. zıplamada  $E$  enerjisi ısıya dönüşür (%25)  
Her zıplamada  $E$  enerji ısıya dönüşecek demektir ve  
2. zıplamadaki enerjisi  $2E$  olduğunda yerden yüksekliği de  $h/2$  olur.

Cevap: D

2. Bir mıknatısın N ve S kutupları çelik bir bilyeyi daima kendisine çeker. Düzenekte sadece L ve M mıknatısları olsaydı bilye hareketsiz kalırdı. K mıknatısı ise kendisine çekeceğinden 1 yönünde harekete geçecektir (Mıknatısların kutup işaretlerinin bir önemi yoktur).

Cevap: A

3.



Ancak  $P/3$  basıncı hiçbir şekilde elde edilemez.

Cevap: B

4. Uygulanan kuvvete göre uzama miktarı incelenmiştir. Burada kuvvet bağımsız değişkendir. Uzama miktarı ise deneyde gözlenen durum olduğundan bağımlı değişken olur.

Ancak lastik bir süre sonra elastikliğini kaybedip kapacaktır.

Dolayısıyla  $6N$ 'luk bir kuvvete dayanamayabilir.

Cevap: D

5. Görülen görüntü aynalarda sanal görüntüdür ve aynanın arkasında oluşur.



Çukur aynada sanal görüntü daima düz ve büyük oluşur. Tümsek aynada görüntü daima sanal düz ve küçük oluşur.

Cevap: E

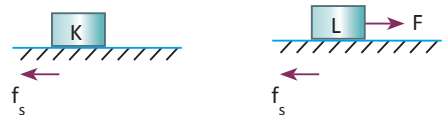
6. İki nötr yalıtkan (plastik tarağı yünlü kumaş) birbirine sürtünürse zıt işaretli ve yüklü olurlar (I. doğru).

İletken iki nötr cisim birbirine sürtünerek yük geçişi olmayacağından yüklenemezler (II. yanlış.)

Sadece dokunarak yük geçişi sağlanabilir. Dolayısıyla nötr bir iletkene yüklü bir iletken dokundurulursa nötr cisim yüklenebilir (III. doğru).

Cevap: B

7. Başlangıçta sabit hızlı hareket ettiklerinde yüzeyin sürtünmeli olduğu anlaşılır. Cisimler arası ip koptuğunda K yavaşlar ve durur, L ise hızlanır (D ve E şıklarını eleriz)



Başlangıçta  $F = 2f_s$  olduğundan ip koptuğunda K'ye etki eden net kuvvet  $f_s$ , L'ye etki eden net kuvvet ise

$$F - f_s = (2f_s) - f_s = f_s \text{ olur.}$$

Yani ip koptuktan sonra her iki cisme eşit net kuvvet etki eder. Cisimler de özdeş olduğundan ivmeleri de eşit olur.

Cevap: A

8. I. HCl ile Fe ve Al tepkimeye girer, Cu yarısoy metal olduğundan sadece oksijenli asitlerle tepkimeye girer.  
 II.  $H_2SO_4$  ile üç madde de tepkimeye girer. Fe ve Al ile tepkimelerinden  $H_2$ , Cu ile tepkimesinden  $SO_2$  açığa çıkar.  
 II.  $H_2, SO_2$   
 III. NaOH bir baz olduğundan tepkimeye sadece amfoter metal olan Al girer.  
 III. Al

Cevap: A

$$9. \text{ppm} = \frac{\text{mg çözünen}}{\text{L çözelti}} \quad 1 \text{ g} = 1000 \text{ mg}$$

$$\text{ppm} = \frac{1000 \text{ mg}}{5 \text{ L}} = 200 \text{ ppm}$$

Cevap: D

10. Çamaşır suyunun etken maddesi sodyum hipoklorit  $NaClO$ 'dur.

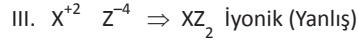
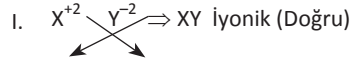
Cevap: C

11. I. d  
 II. b  
 III. a  
 IV. c

Cevap: E

12. Asetilen genel formülü  $C_2H_2$ 'dir.

Cevap: B



Cevap: C

14. Bir maddenin yanmaya karşı asal olması yanmamasıdır. Yani  $O_2$  ile tepkime vermemesidir.

Maksimum yükseltgenme basamağına sahip element içeren bir bileşik yanma tepkimesi vermez.

$$N = 5A (-3, \dots, +5)$$



Cevap: D

15. Yağ için;

$$\begin{array}{r} 1 \text{ lt } O_2 \rightarrow 4,7 \text{ cal.} \\ x \quad \quad \quad 9,5 \text{ cal.} \\ \hline \end{array}$$

$$\text{Yağ} \rightarrow 2,02 \text{ lt}$$

Glikoz için;

$$\begin{array}{r} 1 \text{ lt} \quad \quad 5,1 \\ x \quad \quad \quad 4,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{Glikoz} \rightarrow 0,833 \text{ lt}$$

Protein için;

$$\begin{array}{r} 1 \text{ lt} \quad \quad 4,6 \\ x \quad \quad \quad 4,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{Protein} \rightarrow 0,935 \text{ lt}$$

Cevap: D

16. Belirli bir alanda yaşayabilen maksimum birey sayısına taşıma kapasitesi denir. Kapasitenin üstüne çıkılırsa olumsuz koşullar artar. Doğum ve iç göç azalır.

Cevap: E

17. Kalıtım maddesi DNA'dır. DNA üzerinde yer alan nükleotitlerin dizilişleri, sıra ve sayıları proteinde yer alan aminoasitlerin dizilişini, RNA'ların nükleotit dizilişini belirler.

Cevap: E

18. Mayoz sonucu  $n$  kromozomlu hücreler oluşur. Haploittirler her kromozomdan birer tane bulunur. Crossing-over sonucu genlerin yerleri değişebilir.

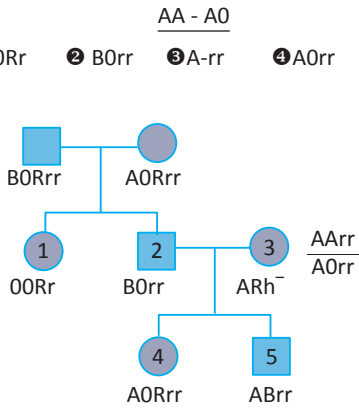
Cevap: B

19. Memeli canlılarda kandaki glikoz böbreklerden geri emilir. Şeker hastası bireylerde ise idrarla atılan glikoz miktarı yüksektir. Pankreası çıkarılmış bireylerde insülin salgılanmadığı için fazla şeker idrarla atılır.

Cevap: B

20.

- 1 0ORr    2 B0rr    3 A-rr    4 A0rr    5 ABrr



3. belirlenemez.

Cevap: C