

1. 1921 Anayasası ile TBMM'nin İstanbul Hükümeti'ne bağlılığı değil, tam aksine egemenliğin millete ait olduğu vurgulanmıştır. Dolayısıyla A seçeneğindeki sonuç ifadesi yanlıştır.

Cevap: A

2. C seçeneği yanlıştır çünkü İstiklal Marşı Mart 1921'de kabul edilmiş, Büyük Taarruz ise Ağustos 1922'de başlamıştır.

Cevap: C

3. İstanbul ve Boğazlar TBMM'ye bırakılmıştır ancak bu durum doğrudan saltanatın kaldırılmasına neden olmamıştır. Saltanatın kaldırılması 1 Kasım 1922'de TBMM kararıyla yapılmıştır. Dolayısıyla durum ve sonuç arasında doğrudan bir sebep-sonuç ilişkisi yoktur.

Cevap: B

4. İngiltere Çanakkale'de askeri önlem almış ancak savaş çıkmamıştır. Türk ordusu İngiltere ile fiili çatışmaya girmemiştir. Bu nedenle verilen sonuç yanlıştır.

Cevap: A

5. TBMM'nin İstanbul'daki egemenliği, yalnız halk değil, uluslararası aktörler tarafından da tanınmaya başlamıştır. Bu nedenle "yalnızca halk tarafından tanındı" sonucu yanlıştır.

Cevap: C

6. Ankara Antlaşması ile Fransa savaşmadan çekilmiştir. "Savaş uzun süre devam etti" ifadesi yanlış olur.

Cevap: A

7. Mudanya Ateşkesi, doğrudan Yunanistan ile değil; İngiltere, Fransa ve İtalya aracılığıyla yapılmıştır.

Cevap: C

8. Anıt 1927'de açılmıştır ve Sakarya Savaşı'nda gösterilen kahramanlıkları simgelemektedir. Halkın ve askerin fedakârlığı anıtta figürlerle anlatılmıştır.

Cevap: B

9. Tabloda yer alan figürler doğrudan savaş, mücadele, halkın katkısı ve liderlik ile ilgilidir. Ekonomik kalkınma vurgusu bu anıtın ana temaları arasında yer almaz.

Cevap: D

10. Metinde Kazım Karabekir Paşa'nın Doğu Cephesi'nde görev yaptığı açıkça belirtilmiştir. Bu nedenle Batı Cephesi bilgisi yanlıştır ve metinden çıkarılamaz.

Cevap: C

11. Metinde açıkça "Asker yalnızca savaşmadı, aynı zamanda halkın yanında oldu." ifadesi yer alıyor. Bu da askerlerin sadece savaş göreviyle ilgilenmediğini, halkla doğrudan ilgilendiklerini gösterir. Bu yüzden D şıkkı metinle çelişmektedir.

Cevap: D

12. • A: Her cephede sadece savaş yok, diplomasi de var → yanlış.
• B: Fransa ve Ermenilerle antlaşma yapılmış → doğru.
• C: Güney Cephesi'nde Kuvayı Milliye etkili olsa da son karar Ankara Antlaşmasıyla → tamamen halk direnişi değil.
• D: Doğu Cephesi'nde savaş yapılmış, sonra Gümrü → yanlış.

Cevap: B

Mutlak Değer Yayınları

1. III. yanlış çünkü "Türk vatandaşı kabul edilmiştir" deniyor. I ve II doğrudur.

Cevap: B

- 2.
- I doğru → Diplomatik başarı vurgusu var.
 - II doğru → Boğazlar TBMM'ye geçti.
 - III yanlış → Diğer devletler de antlaşmada yer aldı.
 - IV doğru → Doğu Trakya savaşı alını.

Cevap: A

3. II. yargı yanlıştır çünkü borçlar tamamen silinmemiş, paylaşılmıştır.

Cevap: B

4. Fransa'nın TBMM'yi resmen tanınması ve Güney Cephesi'nden çekilmesi, TBMM'nin uluslararası alanda tanındığını gösterir.

Cevap: C

5. Antlaşma ile doğu sınırları netleşmiş, sınır güvenliği sağlanmıştır.

Cevap: B

6. İstanbul ve Boğazların savaş yapılmadan Türk yönetimine geçmesi, bu antlaşmanın en önemli sonucudur.

Cevap: C

7. Kapitülasyonların kaldırılması, Türkiye'nin ekonomik bağımsızlığını sağlamaya yönelik bir adımdır. Bu ayrıcalıkların kaldırılması, yabancıların ülke içindeki üstünlüklerini sona erdirerek millî ekonominin gelişmesine zemin hazırlamıştır.

Cevap: B

8. II. maddede iş birliği vurgulanmış ancak metin bu yönde bir çıkarım sunmamaktadır. Diğer üç maddeye ulaşılabilir.

Cevap: A

Mutlak Değer Yayınları

1. • Ekonomik bağımsızlık kazanılmış → A doğru.
- Kapitülasyonlar kaldırılmış → B doğru.
- Gümrükleri bağımsız belirleyebiliyor → C yanlış, ulaşılamaz.
- Hukuki eşitlik sağlanmış → D doğru.

Cevap: C

2. • "Disiplinli bir ordu" vurgusu → düzenli ordu → I doğru.
- Kuva-yı Milliye kaldırılmak değil, düzenli orduya katılmak isteniyor → II yanlış.
- "Tek çatı altında birleşmek" → millî birlik → III doğru.

Cevap: B

3. Metinde;

- "Kuvayı-milliyeyi etkin ve millî iradeyi hâkim kılmak" denerek → millî egemenlik vurgusu yapılmıştır. → A şıkkı var
- "Bunu sağlayan iradenin sahibi TBMM'dir." denerek → halkın temsilcileri (mebuslar) tarafından yapıldığı ifade edilmiştir. → B şıkkı var
- "Sivas'ta temelleri atılmış" ifadesiyle → hazırlık sürecine, yani Millî Mücadele'nin hazırlık dönemine gönderme yapılmıştır. → D şıkkı var

Ancak;

- "Olağanüstü şartlar altında hazırlandığı" ifadesi metinde açıkça yer almamaktadır. Olağanüstü bir dönem olsa da bu bilgi doğrudan verilmemiştir. → C şıkkı yok

Cevap: C

4. Verilen bilgilerde yürütme ve yasama yetkisinin TBMM'ye ait olduğu ve meclis başkanının hükümet başkanı olduğu ifade edilmiştir. Bu, kuvvetler birliği ilkesinin benimsendiğini gösterir.

Dolayısıyla D seçeneğinde yer alan "kuvvetler ayrılığı ilkesi benimsenmiştir" ifadesine ulaşılamaz.

Cevap: D

5. Meclis hem yasama hem yürütme görevlerini üstlenmiş, bu da hükûmetin meclisten ayrı olmadığı anlamına gelir. C seçeneğinde hükûmetin bağımsız çalıştığı belirtilmiş, bu doğru değildir.

Cevap: C

6. Sözlerde, askeri zaferin yanı sıra asıl zaferin cehaleti yenmek olduğu, eğitilmiş bireylerin yetişmesinin bağımsızlık için gerekli olduğu vurgulanmaktadır. Bu doğrudan "Eğitim, bağımsızlık ve gelişmenin en temel şartıdır." sonucunu verir.

Cevap: B

7. • A şıkkı doğrudur: Ankara Hükûmeti konferansa çağırılmış, yani siyasi tanınırlığı artmıştır.
- B şıkkı doğrudur: TBMM çağırılmıştır, yani halkın temsilcisi olarak görülmüştür.
- D şıkkı doğrudur: Başta sadece Osmanlı'yı çağırılmışlar, sonra Ankara'yı da çağırarak zorunda kalmışlardır.
- C şıkkı yanlıştır çünkü metinde Osmanlı'nın resmen kaldırıldığına dair bilgi yoktur.

Cevap: C

8. • A şıkkı doğrudur: Saltanat kaldırılarak TBMM meşrulaştırılmıştır.
- B şıkkı doğrudur: TBMM çağırılmış, Osmanlı çağırılmamıştır.
- C şıkkı doğrudur: Bu bir diplomatik tanınma ve başarıdır.
- D şıkkı yanlıştır çünkü metinde halifeliğin kaldırıldığına dair bilgi verilmemiştir.

Cevap: D

1. Parçada çocukların bile oyun oynamayı unuttuğu vurgusu, savaşın etkisinin her yaştan insanı etkilediğini gösterir. Diğer seçenekler parçada geçmez.

Cevap: A

2. Göç, yıkım, açlık gibi unsurlar savaş sonrası yoksullaşma ve yerinden olmayı gösterir.

Cevap: A

3. "Mallarını, hayvanlarını, umutlarını" gibi ifadeler maddi-manevi kayıplara işaret eder. Diğer seçenekler desteklenemez.

Cevap: C

4. Kadınların hem tarlada çalışıp hem çocuklara baktığı bilgisi toplumsal yük üstlendiklerini gösterir.

Cevap: A

5. Çocukların mezar taşlarına dokunarak hikâyeleri düşünmesi, aktarım yapıldığını gösterir.

Cevap: A

6. "Umut da koydular temeline", "geleceğe bir inancı temsil ediyordu" gibi ifadeler yeniden inşa süreci ve umut taşıdığını açıkça gösterir.

Cevap: C

7. Metinde yaş, cinsiyet ayrımı gözetmeden herkesin savaşa destek verdiği vurgulanmıştır.

Cevap: C

8. Halkın üretime katkısı ve bağışlar ekonomik alana; imece usulü ve toplumsal dayanışma ise toplumsal alana işaret eder.

Cevap: A