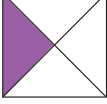
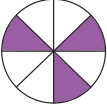
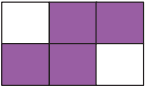


SAYISAL BÖLÜM

ÇÖZÜMLER

1.  → 4 eş parçadan 1'i = $\frac{1}{4} = x$

 → 8 eş parçadan 3'ü = $\frac{3}{8} = y$

 → 6 eş parçadan 4'ü = $\frac{4}{6} = \frac{2}{3} = z$

$$\frac{x-y}{1-x} \cdot \frac{1}{z} + 1 = \frac{\frac{1}{4} - \frac{3}{8}}{1 - \frac{1}{4}} \cdot \frac{1}{\frac{2}{3}} + 1 = \frac{\frac{2-3}{8}}{\frac{3}{4}} \cdot \frac{3}{2} + 1$$

$$= \frac{-1}{\frac{8}{4}} \cdot \frac{3}{2} + 1$$

$$= -\frac{1}{4} + 1$$

$$= \frac{3}{4}$$

Cevap: E

2. $\frac{(1-\frac{1}{2})+(\frac{1}{2}+2)}{(3+\frac{1}{3})-(3-\frac{5}{3})} = \frac{\frac{1}{2}+\frac{5}{2}}{\frac{10}{3}-\frac{4}{3}} = \frac{\frac{6}{2}}{\frac{6}{3}} = \frac{3}{2}$ bulunur.

Cevap: B

3. $\frac{1}{\sqrt{2+1}} - \frac{2}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}-1}{2-1} - \frac{2\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2}-1-\sqrt{2} = -1$

Cevap: A

4. $\frac{8! - 7! - 6!}{6! \cdot 4! \cdot 2!} = \frac{\cancel{8!} \cdot (8 \cdot 7 - 7 - 1)}{\cancel{8!} \cdot 4! \cdot 2!}$

$$= \frac{48}{24 \cdot 2} = \frac{48}{48} = 1$$
 bulunur.

Cevap: A

5. $2^{ab} = 4^3 = (2^2)^3 = 2^6 \Rightarrow a \cdot b = 6$

$$2^{a \cdot c} = 8^3 = (2^3)^3 = 2^9 \Rightarrow a \cdot c = 9$$

$$2^{b \cdot c} = 16^2 = (2^4)^2 = 2^8 \Rightarrow b \cdot c = 8$$

$$\Rightarrow \underbrace{6 < 8 < 9}_{a \cdot b < b \cdot c < a \cdot c}$$

$$\Rightarrow a \cdot b < b \cdot c \quad b \cdot c < a \cdot c$$

$$\Rightarrow a < c \quad b < a$$

$$\Rightarrow b < a < c$$
 bulunur.

Cevap: B

6. $\frac{XYZ}{ZYX} \Rightarrow (XYZ) - (ZYX) = MN5$

$$\frac{MN5}{MN5}$$

$$100X + 10Y + Z - 100Z - 10Y - X = MN5$$

$$99X - 99Z = MN5$$

$$99(X-Z) = MN5$$

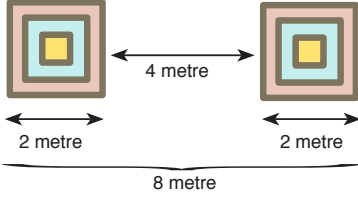
Birler basamağı 5 olduğundan $X-Z=5$ olmalıdır.

$$\Rightarrow 99 \cdot 5 = 495 \Rightarrow M=4 \text{ ve } N=9 \text{ olur.}$$

$$\Rightarrow M \cdot N + M - N = 4 \cdot 9 + 4 - 9 = 31$$

Cevap: C

7. Hedef tahtalarının çevreleri 8 m ise bir kenar uzunlukları 2 metredir.



O halde Ulaş'ın iki atışı arasındaki mesafe 4 ile 8 metre arası olmalıdır.

$$4 \text{ m} < \text{iki atış arası mesafe} < 8 \text{ m} \quad (\text{Her tarafın karesi alınır})$$

$$16 < (\text{iki atış arası mesafe})^2 < 64$$

Şıklar incelendiğinde karesi 16 ile 64 arasında olan tek seçenek $3\sqrt{5}$ tir.

$$16 < (3\sqrt{5})^2 < 64 \Rightarrow 16 < 45 < 64$$

Cevap: B

$$8. \quad \frac{S_1 + S_2 + S_3}{3} = 40 \Rightarrow S_1 + S_2 + S_3 = 120$$

$$\frac{S_1 + S_2 + S_3 + S_4}{4} = 50 \Rightarrow \frac{120 + S_4}{4} = 50$$

$$\Rightarrow 120 + S_4 = 200 \Rightarrow S_4 = 80$$

Cevap: C

$$9. \quad \frac{m}{1 + \frac{m}{n}} + \frac{n}{1 + \frac{n}{m}} = \frac{10}{3} \Rightarrow \frac{m}{\frac{n+m}{n}} + \frac{n}{\frac{m+n}{m}} = \frac{10}{3}$$

$$\Rightarrow \frac{m \cdot n}{n+m} + \frac{m \cdot n}{n+m} = \frac{10}{3} \Rightarrow \frac{2 \cdot m \cdot n}{n+m} = \frac{10}{3}$$

$$\Rightarrow \frac{m \cdot n}{n+m} = \frac{5}{3} \Rightarrow \frac{m+n}{n \cdot m} = \frac{3}{5}$$

Cevap: C

$$10. \quad \cdot \quad x \cdot (y \cdot z) < y \cdot z \quad x < 0 \text{ olduğundan yön}$$

$$x < 1 \quad \text{değiştirmemeli.}$$

O halde $y - z > 0$ ve $y > z$ olmalıdır.

• C şıkkını incelersek,

$$\cancel{x} \cdot y < \cancel{x} \cdot z \quad (x < 0 \text{ olduğundan})$$

$y > z$ daima doğrudur.

Cevap: C

$$11. \quad \frac{K}{7} = \frac{E}{3} = t \Rightarrow K=7t \quad E=3t$$

$$\frac{K+5}{E+4} = \frac{2}{1} \Rightarrow \frac{7t+5}{3t+4} = \frac{2}{1} \Rightarrow 7t+5=6t+8$$

$$\Rightarrow t=3$$

$$\Rightarrow K+E+5+4=21+9+5+4=39 \text{ bulunur.}$$

Cevap: B

$$12. \quad \frac{15}{a+3} = \frac{b+2}{5} = c \text{ için } c=1 \text{ alınır,}$$

$$\frac{b+2}{5} = 1 \Rightarrow b+2=5 \Rightarrow b=3$$

$$\frac{15}{a+3} = 1 \Rightarrow a+3=15 \Rightarrow a=12$$

$$a=12, b=3, c=1 \text{ için } a+b+c=12+3+1=16 \text{ olur.}$$

Cevap: C

$$13. \quad - / A = 9.3 + 11.4 + 13.5 + \dots + 37.17 + 39.18$$

$$B = 9.4 + 11.5 + 13.6 + \dots + 37.18$$

$$B - A = 9(4-3) + 11(5-4) + 13(6-5) + \dots + 37(18-17) - 39.18$$

$$B - A = 9 + 11 + 13 + \dots + 37 - 39.18$$

$$B - A = \frac{37+9}{2} \cdot \left(\frac{37-9}{2} + 1 \right) - 39.18$$

$$B - A = 23.15 - 39.18$$

$$B - A = 345 - 702$$

$$A = B + 357$$

Cevap: E

14. K, Y pozitif tam sayılardır.

$$K \cdot 6! = \frac{Y^3}{5!}$$

$$\Rightarrow K \cdot 6! \cdot 5! = Y^3$$

$$\Rightarrow K \cdot 720 \cdot 120 = Y^3$$

$$\Rightarrow K \cdot 2^4 \cdot 3^2 \cdot 5 \cdot 2^3 \cdot 3 \cdot 5 = Y^3$$

$$\Rightarrow K \cdot 2^7 \cdot 3^3 \cdot 5^2 = Y^3$$

$$K=2^2 \cdot 5 \Rightarrow (2^2 \cdot 5) \cdot 2^7 \cdot 3^3 \cdot 5^2 = Y^3$$

$$\Rightarrow 2^9 \cdot 3^3 \cdot 5^3 = Y^3$$

$$\Rightarrow (2^3 \cdot 3 \cdot 5)^3 = Y^3$$

$$\Rightarrow 2^3 \cdot 3 \cdot 5 = Y \text{ olur.}$$

$$K=2^2 \cdot 5=20 \quad \text{ve} \quad Y=2^3 \cdot 3 \cdot 5=120 \quad K+Y=140$$

Cevap: E

15. y'nin kendisi hariç diğer bölüneni 1 ise

$$(x-3).(2x+3)=1.y \text{ dir.}$$

$$\Rightarrow x-3=1 \text{ ve } 2x+3=y \text{ olmalıdır.}$$

$$\Rightarrow x-3=1 \Rightarrow x=4$$

$$\Rightarrow 2x+3=y \Rightarrow 2.4+3=y \Rightarrow y=11$$

$$\Rightarrow x.y=4.11=44$$

Cevap: E

$$16. \begin{array}{r} 317 \mid A \\ \underline{A-1} \\ A-7 \end{array}$$

$$\Rightarrow 317=A.(A-1)+(A-7)$$

$$\Rightarrow 317=A^2-A+A-7$$

$$\Rightarrow 317=A^2-7$$

$$\Rightarrow A^2=324$$

$$\Rightarrow A=18$$

$$\Rightarrow A+A-7=18+18-7=29$$

Cevap: B

17. Çınar'ın ağırlığını x kabul edersek yapılan hata $|x-16|$ dir. Bu hatanın da 3 olduğu bilindiğinden denklem

$$|x-16|=3 \text{ şeklinde oluşur.}$$

Cevap: A

$$18. \frac{1+\frac{4}{x}}{1-\frac{16}{x^2}} = \frac{\frac{x+4}{x}}{\frac{x^2-16}{x^2}} = \frac{x+4}{x} \cdot \frac{x^2}{x^2-16}$$

$$= \frac{x+4}{x} \cdot \frac{x^2}{(x-4).(x+4)}$$

$$= \frac{x}{x-4}$$

Cevap: D

19. • 75x3y sayısı 15 ile tam bölünüyorsa 3 ve 5 ile de tam bölünmelidir.

• 5 ile tam bölünmesi için 75x30 veya 75x35 olmalıdır.

• 3 ile tam bölünmesi için

$$i) 75x30 \rightarrow 7+5+x+3+0=3k$$

$$15+x=3k$$

↓

0, 3, 6, 9 → 4 deneme

$$ii) 75x35 \rightarrow 7+5+x+3+5=3m$$

$$20+x=3m$$

↓

1, 4, 7, → 3 deneme

O halde telefonun kesinlikle açılması için en az 3+4=7 deneme yapmalıdır.

Cevap: D

20. a.b.c<0, a².b>0, ve $\frac{c^2.b}{a}<0$ için

$$a^2.b>0 \Rightarrow a^2>0 \Rightarrow b>0 \text{ dir.}$$

$$\frac{c^2.b}{a}<0 \quad c^2>0, \quad b>0 \Rightarrow a<0 \text{ dir.}$$

$$\Rightarrow a.b.c<0 \Rightarrow a<0 \text{ ve } b>0 \text{ olduğundan } c>0 \text{ dir.}$$

$$\Rightarrow a<0, b>0, c>0 \text{ için,}$$

$$\frac{a}{c}<0 \text{ doğrudur.}$$

$$\frac{a}{b^3}>0 \text{ yanlıştır.}$$

$$a+|b|+|c|<0 \text{ daima doğru değildir.}$$

$$(a=-1 \quad b=3 \quad c=8)$$

ifadelerden yalnız I. daima doğrudur.

Cevap: A

21. $84=2^2 \cdot 3 \cdot 7$ 'nin

$$\text{Pozitif Tam Bölün Sayısı } =3 \cdot 2 \cdot 2=12$$

$$12=2^2 \cdot 3 \text{ 'nin}$$

$$\text{Asal bölünenlerinin toplamı } =2+3=5$$

5'in

$$\text{Asal bölünenlerinin çarpımı } =5$$

$$\textcircled{84} = 12$$

$$\text{\texttriangle} 12 = 5$$

$$\text{\textsquare} 5 = 5$$

Cevap: A

22. Bir bardak su x gr olsun

Sürahi : $20x$ gr su alır.

$$20x=32(x-30)$$

$$5x=8x-240 \Rightarrow 3x=240 \Rightarrow x=80$$

\Rightarrow Sürahi $20.80=1600$ gr su alır.

Cevap: D

23. 12 yemek menüsü aldıklarından $\frac{12}{3} = 4$ kez iki etkinliğe ücretsiz katılacaktır. O halde $4.2 = 8$ etkinlik ücretsiz ve toplam 11 etkinliğe katıldıklarından $11-8=3$ etkinliğe ücretli katılmışlar.

- Yemek menüsü x TL seçilirse etkinlik katılım ücreti $x - 5$ TL olur. Toplam harcanan para

$$12.x + 3(x-5) = 225$$

$$12x + 3x - 15 = 225$$

$$15x - 15 = 225$$

$$15x = 240$$

$$x = 16 \text{ TL} \rightarrow \text{Etkinlik ücreti} = x-5 = 16-5$$

$$= 11 \text{ TL olur.}$$

Cevap: A

24. 30 kitap eksilmişse 30 defter hediye verilmiştir.

Kalan $42 - 30 = 12$ defter farklı müşteriler tarafından alınırsa 12 kalem hediye verilmiştir.

Kalan $54 - 12 = 42$ kalem farklı müşteriler tarafından alınmıştır.

O halde o gün $30 + 12 + 42 = 84$ kişi alışveriş yapmıştır.

Cevap: E

25. 3 ayda 1 program yapıyorsa 1 senede (12 ay) 4 program yapar.

- Toplam 120 program yapmışsa $\frac{120}{4} = 30$ sene çalışmış.

- 60 yaşında mesleği bırakmışsa $60-30 = 30$ yaşında işe başlamış.

- 12. program $12.3 = 36$ ay sonra yapılmıştır.

O halde oğlu, baba 30 yaş + 36 ay = 33 yaşına geldiğinde doğmuştur.

Cevap: D

26. Gökhan Öğretmen'in payına düşen şekerleme x tane ise, öğretmen arkadaşları $2x$ 'er tane şekerleme almıştır. Normalde x 'er tane alması gereken mevcut öğretmenler $2x$ 'er tane şekerleme aldığından her biri x 'er tane fazla şekerleme almıştır. 6 öğretmenin payına düşen x 'er tane şekerlemeyi yine mevcut öğretmen sayısının 6 olmasıyla $2x$ 'e çıkarabilir.

O halde Gökhan Öğretmenle birlikte kursta

$$6 + 6 + 1 = 13 \text{ öğretmen vardır.}$$

$$\Rightarrow 13x = 221$$

$$x = 17 \text{ öğrenciyeye şekerleme dağıtılmıştır.}$$

Cevap: D

27. • Parçalama işlemi toplamda 48 cm sürmüşse her kesim işlemi 6 sn de yapılmış. O halde $48 : 6 = 8$ kesim işlemi yapılmıştır.
- Her kesim işleminde 2 cm kısalıyorsa 8 kesim işleminde $8.2 \text{ cm} = 16 \text{ cm}$ kısalma olmuştur.
- 8 kesme işlemi yapıldıysa parça sayısı 9 olmalıdır.
- O halde odun parçasının uzunluğu $9.20 \text{ cm} + 16 \text{ cm} = 180 \text{ cm} + 16 \text{ cm} = 196 \text{ cm}'dir.$

Cevap: E

28. •
$$\begin{array}{r} 300 \text{ gr} \quad \times \quad x \text{ TL} \\ 1700 \text{ gr} \quad \times \quad 5x + 4 \text{ TL} \\ \hline 1700x = 300(5x + 4) \\ 1700x = 1500x + 1200 \\ 200x = 1200 \\ x = 6 \text{ TL} \end{array}$$

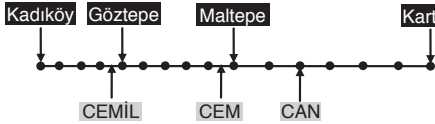
•
$$\begin{array}{r} 300 \text{ gr} \quad \times \quad 6 \text{ TL} \\ 200 \text{ gr} \quad \times \quad ? \\ \hline 200.6 = 300.? \\ ? = 4 \text{ TL} \end{array}$$

Cevap: C

29. Ayakkabı = $100x$, Terlik = $100y$ olsun.
 Toplam gelir $100x + 100y$ olur.
 • Ayakkabı % 80 artarsa $180x$
 • Terlik %10 azalırsa $90y$ ve toplam gelir $180x+90y$ olur.
 • Gelir ilk duruma göre % 50 artıyorsa
 $(100x + 100y) \cdot \frac{150}{100} = 180x + 90y$
 $150x + 150y = 180x + 90y \Rightarrow 30x = 60y$
 $x = 2y$ olur.
 • Ayakkabı % 10 azalırsa $90x = 180y$
 \downarrow
 $2y$
 Terlik % 80 artarsa $180y$ olur.
 Toplam gelir $180y + 180y = 360y$ olur.
 İlk gelir $100x + 100y = 300y$ ve
 \downarrow
 $2y$
 Son gelir $360y$ olduğundan
 $\begin{array}{r} 300y \text{ de} \quad \times \quad 60y \text{ fazla} \\ 100'de \quad \quad \quad ? \\ \hline 60 \cdot 100y = 300y \cdot ? \\ ? = 20 \rightarrow \% 20 \text{ artar.} \end{array}$

Cevap: D

30. Şekilde Kadıköy-Kartal bölümü gösterilmiştir.



Can'ın Kadıköy'e gitmesi en az 22 dakika sürer.

Cevap: D

31. Maliyeti azaltabilmek için ağırlığı fazla olan paketlerin sayısı fazla olmalıdır.

$$\begin{array}{r} 393 \quad | \quad 50 \\ \underline{350} \quad | \quad 7 \\ 43 \quad \downarrow \\ 7 \text{ büyük} \\ \text{paket} \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \quad | \quad 20 \\ \underline{40} \quad | \quad 2 \\ 3 \quad \downarrow \\ 3 \quad \downarrow \\ \text{2 orta} \\ \text{paket} \\ \text{kalan 3 kg 1 küçük paket} \end{array}$$

Fiyat listesine göre en az maliyet için

Büyük boy paketler z kargo şirketi

Orta boy paketler x kargo şirketi

Küçük boy paketler y kargo şirketi ile gönderilmelidir.

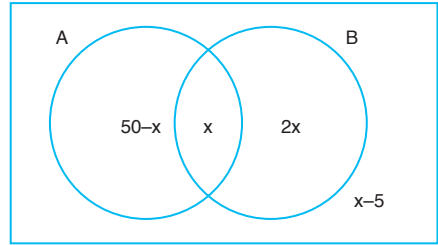
$$7.6 + 2.5 + 1.3,5 = 42 + 10 + 3,5 = 55,5 \text{ bulunur.}$$

Cevap: E

32. Öncüller incelendiğinde, I. $(A \cup B) \cap C$
 II. $(A \cap C) \cup (B \cap C)$ öncüller bahsi geçen bölgeyi açıklar.

Cevap: D

33. Her iki gazeteyi okuyan hane sayısı x olsun.



$$50 - x + x + 2x + x - 5 = 105$$

$$45 + 3x = 105$$

$$3x = 60$$

$$x = 20$$

Cevap: B

34. $K = 2 + 3 + 42 + x$ olmak üzere K şanslı sayı ise,

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{42} + \frac{1}{x} = 1 \text{ olmalı.}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{42} + \frac{1}{x} = 1$$

$$\frac{21 + 14 + 1}{42} + \frac{1}{x} = 1 \Rightarrow \frac{1}{x} = 1 - \frac{36}{42}$$

$$\frac{1}{x} = \frac{6}{42} = \frac{1}{7}$$

$$\Rightarrow x = 7 \text{ olur.}$$

Cevap: B

35. Sadece marul kullanarak 1 farklı şekilde, marulun yanına 5 çeşit üründen,

$$1\text{ini} \binom{5}{1} = 5 \text{ farklı şekilde,}$$

$$2\text{sini} \binom{5}{2} = 10 \text{ farklı şekilde,}$$

$$3\text{ünü} \binom{5}{3} = 10 \text{ farklı şekilde,}$$

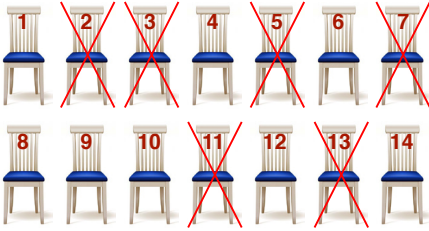
$$4\text{ünü} \binom{5}{4} = 5 \text{ farklı şekilde,}$$

$$5\text{sini} \binom{5}{5} = 1 \text{ farklı şekilde,}$$

toplamda $5 + 10 + 10 + 5 + 1 + 1 = 32$ farklı şekilde hazırlayabilir.

Cevap: A

- 36.



Numarası asal olanlara oturmayacaklarından, oturabilecekleri numaralar 1, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14 olmak üzere 8 tanedir. O halde 8 sandalyeden ikisine

$$\binom{8}{2} = \frac{8 \cdot 7}{2 \cdot 1} = 4 \cdot 7 = 28 \text{ farklı şekilde oturabilirler.}$$

- Yan yana oturabilecekleri 8 - 9 veya 9 - 10 numaralı koltuklar olmak üzere iki farklı şekilde gerçekleşir.
- O halde istenilen olasılık $\frac{2}{28} = \frac{1}{14}$ olur.

Cevap: C

- 37.

*	K	E	R	İ	M
K	İ	M	K	E	R
E	M	K	E	R	İ
R	K	E	R	İ	M
İ	E	R	İ	M	K
M	R	İ	M	K	E

$K^2 * M^2 = İ * E = R$ bulunur.

Cevap: C

38. Sınav 14 Temmuz'da ve sınavdan üç gün önce kitabı bitirmek istediğinden 11 Temmuz'da kitabı bitirmiş olmalıdır.

- Günde 50 soru çözeceğinden 2000 soruyu $2000 : 50 = 40$ günde bitirir.
- 11 Temmuz'dan 40 gün geriye gitmeliyiz.

Haziran	Temmuz
2 → 30	1 → 11
↓	↓
29 gün	11 gün

2 Haziran'da başlamalıdır.

Cevap: C

39. f ve g fonksiyonları için

$$(f \circ g)(x) = 2g(x) + 3$$

$$f(g(x)) = 2g(x) + 3$$

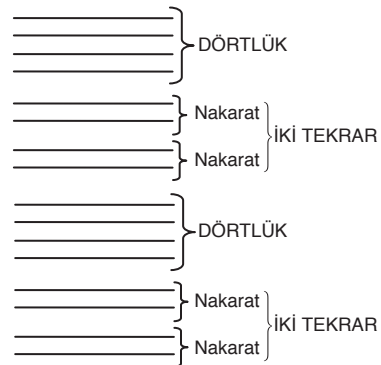
$$g(x) = t \text{ diyelim } f(t) = 2t + 3 \text{ olur.}$$

Buna göre $f(3) = 2 \cdot 3 + 3 = 9$ bulunur.

Cevap: E

40. $\frac{DO}{FA} = \frac{4}{5}$ $\frac{FA}{LA} = \frac{3}{4}$ $\frac{DO}{MI} = \frac{3}{2}$
 $\frac{DO}{FA} = \frac{12}{15}$ $\frac{FA}{LA} = \frac{15}{20}$ $\frac{DO}{MI} = \frac{12}{8}$

DO	RE	Mİ	FA	SOL	LA	Sİ
12	8	8	15	8	20	8



Her satırda her notayı en az bir kez kullandığından 1 satır için 79 nota gereklidir.

16 satırdan oluştuğundan beste için toplam $16 \cdot 79 = 1264$ nota kullanılır.

Cevap: D

41. 20 LA için 8 SOL notası
80 LA için x SOL notası

$$x = \frac{80 \cdot 8}{20} = 32$$

Cevap: B

42. Mayıs: 5 8 11 14

1000'er kg'lık 3 bölüm kurutulur.

1000.3=3000 kg kurutulur. 1000 kg kayısı kalır.

$$\frac{3000 \cdot 30}{100} = 900 \text{ kg azalır.}$$

3000-900=2100 kuru kayısı olur.

Elinde 1000+2100=3100 kg olur.

Cevap: A

43. 3000 kg incir için
Haziran : 20 24

1000 kg 1 bölüm kurutulur.

$$\frac{1000 \cdot 20}{100} = 200 \text{ kg azalır.}$$

3000 kg üzüm için

Haziran: 20 22 24

1000'er kg'lık 2 bölüm kurutulur.

$$\frac{2000 \cdot 40}{100} = 800 \text{ kg azalır.}$$

Meyveler toplam 800+200=1000 kg azalır.

Cevap: B

44. Son evin numarası üç basamaklı rakamları farklı en küçük doğal sayı olan 102 dir.

O halde plakalar

$$\begin{array}{ccccccc} \boxed{} & \boxed{} & \boxed{8} & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{9} & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{1} & \boxed{0} & \dots & \boxed{1} & \boxed{0} & \boxed{2} \end{array}$$

şeklinde sıralanmıştır.

$$8, 9, 10, 11, \dots, 99, 100, 101, 102$$

↓
Toplam 2 rakam

↓
İki basamaklı 90 sayının her biri için ikişer rakam kullanıldı.

↓
Toplam 9 rakam

O halde toplam 2 + 90.2 + 9 = 191 rakam kullanılmıştır.

Cevap: B

45. Plakalar $\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{8}$ den başladığına ve 150 ev olduğuna göre son evin plakası $\boxed{1} \boxed{5} \boxed{7}$ dir.

$$\begin{array}{ccccccccccc} \boxed{} & \boxed{} & \boxed{8} & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{9} & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{1} & \boxed{0} & \boxed{} & \boxed{1} & \boxed{1} & \dots & \boxed{} & \boxed{9} & \boxed{9} \end{array}$$

↓
Toplam 4 boş kare vardır.

↓
İki basamaklı 90 sayının her biri için birer boş kare vardır.

$$\boxed{1} \boxed{0} \boxed{0} \dots \boxed{1} \boxed{5} \boxed{7}$$

Üç basamaklılarda boş kare yoktur.

O halde toplam 4 + 90 = 94 tanedir.

Cevap: E

46. $\boxed{} \boxed{} \boxed{8} \boxed{} \boxed{} \boxed{9} \boxed{} \boxed{} \boxed{1} \boxed{0} \dots \boxed{} \boxed{9} \boxed{9}$

↓
19 tane 1 rakamı kullanılır.

$$\boxed{1} \boxed{0} \boxed{0} \dots \boxed{1} \boxed{9} \boxed{9}$$

↓
120 tane 1 rakamı kullanılır.

199. eve kadar 19+120=139 tane 1 kullanılmıştır.

140'inci $\boxed{2} \boxed{0} \boxed{1}$ numaralı plakada kullanılmıştır.141'inci $\boxed{2} \boxed{1} \boxed{0}$ numaralı plakada kullanılmıştır.

Cevap: C

47. Okulu bitirebilmesi için 160 kredi ders almalı ve ortalamasının 2 olması gerekmektedir. Buna göre öğrenci $160 \cdot 2 = 320$ puan toplamalı gerekir.

Öğrenci son sınıfa geçtiğinde 130 kredi ders ararak ve genel not ortalamasını 2,00 olmuştur. Bu durumda $130 \cdot 2 = 260$ puan toplamıştır.

Öğrencinin $160 - 30 = 30$ kredilik derslerden $320 - 260 = 60$ puan daha toplamalı gerekir.

30 kredilik dersten $\frac{60}{30} = 2,00$ ortalama ile geçmelidir. $2,00 = CC$ almalıdır.

Cevap: C

48. Son senenin başında 110.3=330 puanı vardır.
Son sene
AA=4,00 25.4=100 Puan
BB=3,00 25.3=75 Puan
Toplam 100+75=175 Puan almıştır.
Toplam 330+175=505 puan ile mezun olmuştur.
Mezuniyet ortalaması $\frac{505}{160} = 3,15$ dir.

Cevap: E

49. En az notla mezun olması için 160.2=320 puan toplaması yeterlidir.
Son senenin başında 120.1,8=216 puanı vardır.
Son sene

		Kredi	Puan
AA	4,00	5	20
CC	2,00	5	10
BB	3,00	5	15
BB	3,00	5	15
DD	1,00	5	5
AA	4,00	5	20
DD	1,00	5	5
Toplam			90

- Toplam 216+90=306 puan almıştır.
Kalan 5 kredi için 320-306=14 puan almalıdır.
Son dersten $\frac{14}{5} = 2,8$ almalıdır.
Not sistemine göre $CB = 2,50 < 2,8 < BB = 3,00$ olduğundan BB almak zorundadır.

Cevap: C

50.
$$\begin{array}{r} 360^\circ \text{ Toplam Üretim} \quad 1800 \text{ kg} \\ 180^\circ \text{ Üretilen Üzüm} \quad x \text{ kg} \\ \hline x = \frac{180 \cdot 1800}{360} = 900 \text{ kg üzüm üretir.} \end{array}$$

- Toplam $1800 - \frac{20}{100} = 360 \text{ kg ürün satılır.}$
 $1800 - 360 = 1440 \text{ kg ürün kalır.}$

$$\begin{array}{r} 360^\circ \text{ Kalan Ürün} \quad 1440 \text{ kg} \\ 150^\circ \text{ Kalan Üzüm} \quad x \text{ kg} \\ \hline x = \frac{150 \cdot 1440}{360} = 600 \text{ kg üzüm kalır.} \end{array}$$

Cevap: D

51. Çiftçi elinde A kg incir olsun.
İncirin %10'unu sattığında elinde 90 kg incir kaldığından

$$A - A \cdot \frac{10}{100} = 90 \Rightarrow \frac{90A}{100} = 90 \Rightarrow A = 100 \text{ bulunur.}$$

$$\begin{array}{r} 60^\circ \text{ Üretilen İncir} \quad 100 \text{ kg} \\ 360^\circ \text{ Toplam Ürün} \quad x \text{ kg} \end{array}$$

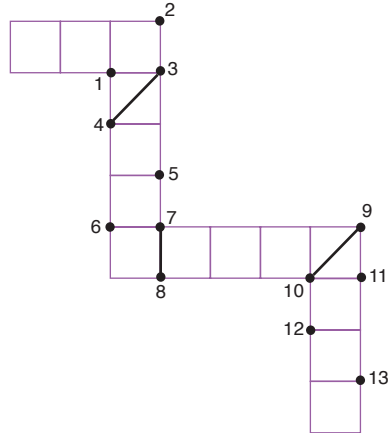
$$x = \frac{360 \cdot 100}{60} = 600 \text{ kg Ürün üretir.}$$

Cevap: B

52. Toplam Üretilen Ürün=360x
Toplam Kalan Ürün=360y olsun.
Üretilen kayısı=30x , Kalan kayısı=30y olur.
Satılan kayısı 30x-30y=120 olduğundan
 $30(x-y)=120 \quad x-y=4$ olur.
Toplam Satılan ürün miktarı 360x-360y dir.
 $360(x-y)=360 \cdot 4=1440 \text{ kg bulunur.}$

Cevap: E

- 53.



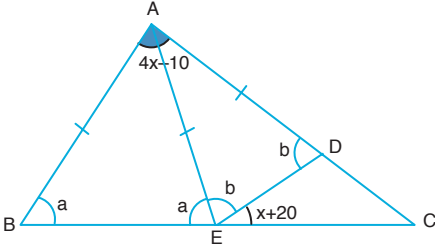
- Şekilde 14 birim kare vardır. Dört eş parçaya ayırıldığında her parça $\frac{14}{4} = 3,5$ birim kareden oluşur.

$$\begin{array}{r} 3 - 4 \\ 7 - 8 \\ 9 - 10 \end{array}$$

- Noktaları birleştirilirse şekil 4 eş parçaya ayrılabilir.

Cevap: D

54.



$$a+b+x+20=180$$

$$a+b+x=160 \Rightarrow a+b=160-x \text{ olur.}$$

$$a+a+b+b+4x-10=360 \text{ dir.}$$

$$2(a+b)+4x=370 \Rightarrow 2(160-x)+4x=370$$

$$\Rightarrow 320-2x+4x=370$$

$$\Rightarrow 2x=50$$

$$\Rightarrow x=25$$

Cevap: B

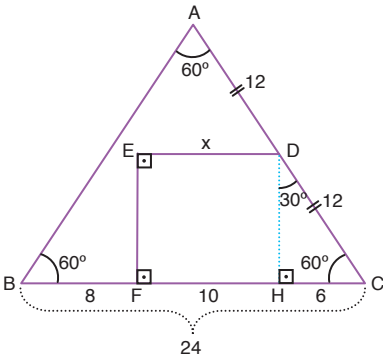
55. [DH] yardımcı dikmesi ile DHC dik üçgeni elde edilir.

ABC eşkenar üçgen, DHC dik üçgeninin iç açıları $30^\circ-60^\circ-90^\circ$ olur.

Verilenlerden $IDCI=12$ cm dir. 30 lik açının karşısındaki kenar hipotenüsün yarısıdır.

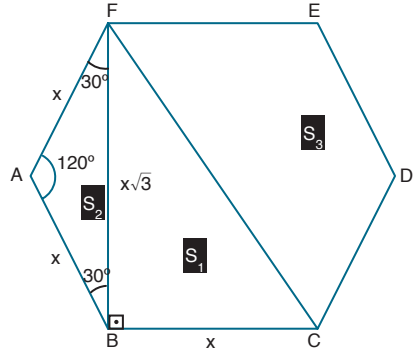
$IHCI=6$ cm olur. $IFHI=10$ cm bulunur.

$IFHI=IEDI=x=10$ cm dir.



Cevap: D

56.



ABCDEF bir düzgün altıgendir.

$A(FBC)=S_1$, $A(CDEF)=S_3$, $A(ABF)=S_2$,

$IBCI=x$ cm olsun.

[FC] köşegeni altıgenin alanının 2 eşit parçaya ayırır.

$$A(CDEF)-A(ABF)=18\sqrt{3}$$

$$S_3=S_1+S_2 \Rightarrow S_1=S_3-S_2$$

$$S_1 = A(FBC) = \frac{x \cdot x \sqrt{3}}{2} = 18\sqrt{3}$$

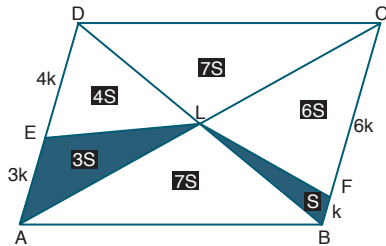
$$\Rightarrow x^2 \sqrt{3} = 36\sqrt{3}$$

$$\Rightarrow x^2 = 36$$

$$\Rightarrow x=6 \text{ bulunur.}$$

Cevap: C

57.



$ICFI=6k$, $IFBI=k$, $IAEI=3k$, $IEDI=4k$ dir.

Paralel kenarda köşegenler alanı 4 eşit parçaya ayırdığından

$A(LAD)=A(LAB)=A(LBC)=A(LCD)=7S$ olur.

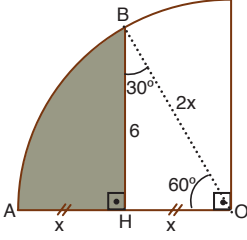
Boyalı alanlar toplamı $=3S+S=4S$ dir.

$$\Rightarrow 4S=12 \Rightarrow S=3 \text{ bulunur.}$$

$A(ABCD)=28S \Rightarrow A(ABCD)=84 \text{ cm}^2$ dir.

Cevap: B

58.



OB yardımcı doğrusuyla BHO dik üçgeni elde edilir.
Pisagor teoremi ile

$$6^2 + x^2 = (2x)^2 \Rightarrow 36 = 3x^2 \Rightarrow x = 2\sqrt{3} \text{ bulunur.}$$

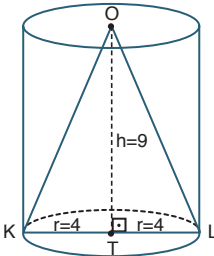
Yarıçap $4\sqrt{3}$ olur.

Boyalı alanı 60° 'lik AOB daire diliminin alanından BHO dik üçgeninin alanını çıkararak bulabiliriz.

$$\text{Boyalı alan} = \frac{\pi \cdot (4\sqrt{3})^2}{6} - \frac{6 \cdot 2\sqrt{3}}{2} = 8\pi - 6\sqrt{3}$$

Cevap: D

59.



Taban çevresi = $2\pi r$

$$2\pi r = 8\pi \Rightarrow r = 4 \text{ cm bulunur.}$$

Silindirin hacmi = $\pi r^2 \cdot h$

$$\pi \cdot 4^2 \cdot h = 144\pi \Rightarrow 16 \cdot h = 144 \Rightarrow h = 9 \text{ cm bulunur.}$$

$$\text{OKL üçgeninin alanı} = \frac{8 \cdot 9}{2} = 36 \text{ cm}^2 \text{ olur.}$$

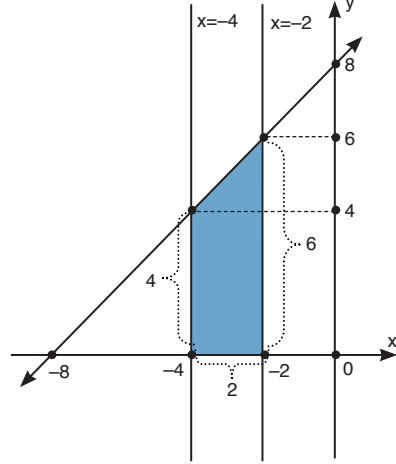
Cevap: D

60. $y=x+8$ doğrusunda $x=0$ için $y=8$
 $y=0$ için $x=-8$

$y=x+8$ doğrusunda

$x=-2$ yazılırsa $y=6$

$x=-4$ yazılırsa $y=4$ bulunur.



$y=x+8$, $x=-2$, $x=-4$ doğruları ve x-ekseni arasında kalan sınırlı bölge yamuktur.

$$\text{Boyalı bölgenin alanı} = \frac{(4+6) \cdot 2}{2} = 10 \text{ bulunur.}$$

Cevap: D

SÖZEL BÖLÜM

ÇÖZÜMLER

1. “Gaz devlerinin oluşumu, kayasal gezegenlerinkine benzer olmakla birlikte, Güneş’e uzaklıkları nedeniyle ----.” cümlesinde boşluktan önce benzer olmakla birlikte dendiğine göre sonraki bölümde farklı olan bir özelliğinin olduğu belirtilmiştir.

Cevap: A

2. Parçanın son cümlesi istendiği için boşluktan hemen önceki cümleye dikkat etmek gerekir. “Öykü veya roman kişilerinin davranışlarını yönlendiren de bu motiflerdir. -----.” cümlesinden dolayı boş bırakılan yere E seçeneğindeki cümle gelmelidir.

Cevap: E

3. Parçada eski bir yerin araştırılmasından ve araştırmalar sonucunda elde edilen buluntulardan söz edildiği için ilk bölüme “yerleşim” ikinci bölüme de “kazılarda” sözcükleri gelmelidir.

Cevap: C

4. “İnsan dediğin her zaman hata yapacak, aynı yanlış belki birden fazla tekrarlayacak. Ancak yanlışlarından ders almamışsa, doğruyu görememişse suçu başkasında değil ----.” cümlesinde boşluktan önce suçu başkasında değil... dendiğine göre boş bırakılan yere “kendinde arayacak” sözü gelmelidir.

Cevap: B

5. “Bunu başaramazsa bu köyden kurtulamayacağını, hayatının sonuna kadar çobanlık yapacağını biliyordu. Bu nedenle gecesini gündüzüne katıp çalıştı ve dereceyle istediği üniversiteye girdi” cümlesinin sonuna doğru üniversiteyi kazanmak dendiği için boş bırakılan yere C seçeneğindeki ifade gelmelidir.

Cevap: C

6. “Ateşli silahların savaş meydanlarını ele geçirmesine değin Avrupa ve Orta Doğu’da hâkim muharebe yöntemlerini anlatan kitap, eldeki kısıtlı teknolojik imkânlarla savaş kazanabilmek için gerek duyulan eşsiz taktikleri inceleyip, savaş sanatında, bir bakıma ne kadar az şeyin değiştiğini gözler önüne seriyor” cümlesinin son bölümünde geçen “ne kadar az şeyin değiştiği” sözünden A seçeneğine ulaşırız.

Cevap: A

7. “Osmanlı’nın son, Cumhuriyet’in ilk dönemine şahitlik etmiş biri olan Mehmet Âkif Ersoy, Türk düşünce tarihinin en önemli isimlerinden biridir.” cümlesinde geçen “en önemli isimlerinden” sözünden C seçeneğindeki ifadeye kesin olarak ulaşırız.

Cevap: C

8. “Köleliği kaldırmak isteyen ABD başkanı Lincoln’e karşı çıkan 13 güney eyaletinin ABD’ye karşı olup iki tarafın da ağır kayıplar verdiği Amerikan iç savaşı tarih sahnesinde önemli gelişmelere sahne olmuştur.” cümlesinde geçen “karşı çıkan” sözünden D seçeneğindeki ifadeye kesin olarak ulaşırız.

Cevap: D

9. “Hititlerin başkenti Hattuşa’ya ve Türkiye’nin ilk milli kazı alanı unvanına sahip Alaca Höyük Ören’e ev sahipliği yapan Çorum, tanıtım faaliyetlerinin tamamlanması ile birlikte 500.000 turist hedefliyor” cümlesinde “ilk kazı” dendiği için B seçeneğindeki ifadeye kesin olarak ulaşırız.

Cevap: B

10. “Bu filmde yakışıklı bir erkeğin hayatındaki çıkmazlar, kıskançlıklar, hüzünler ele alınmış” cümlesinde bir erkeğin başından geçenler anlatıldığı için filmin başkarakterini bir erkek olarak ifade etmesi kesin olarak ulaşırız.

Cevap: B

11. I. cümle sanatın yarattığı değişimlerden söz etmektedir. III, IV ve V. cümleler de sanatın insan üzerinde yarattığı değişimlerin etkilerini anlatmaktadır. Fakat II. cümlede şiirin konusunun ne olması gerektiği söylenmiştir, yani paragrafın düşünce akışını bozmaktadır.

Cevap : B

12. I. cümleden itibaren yazar eserlerini nasıl ortaya koyduğu anlatılmaktadır. II. cümle de bunu destekler niteliktedir. III. cümlede ise yazar konudan bağımsız olarak tanıdığı yazarlarla ilgili bir ayrıntıdan bahsetmiştir. IV. ve V. cümlede ise asıl konuya tekrar dönerek eserlerini nasıl yazdığını anlatmıştır.

Cevap : C

13. Bu paragrafta IV. cümle hariç bütün cümlelerde televizyonun olumsuz, kitaplarınsa olumlu yönlerinden bahsedilmiştir. Bu nedenle IV. cümle anlam akışını bozmaktadır.

Cevap : D

14. IV. cümle hariç diğer tüm cümlelerde Fazıl Say'ın aldığı ödülünden ve Türk halkından aldığı tepkilerden bahsedilmiştir. Fakat IV. cümlede Fazıl Say'ın müzik kariyerine nasıl başladığından bahsedilmektedir, bu nedenle parçanın anlam akışını bozmaktadır.

Cevap : D

15. Paragrafın genel olarak bahsettiği konu sosyalleşme kavramının ne demek olduğudur. Fakat I. cümle sosyal psikoloji kavramının ne olduğunu açıklamıştır. Parçanın genel gidişatını bozan bir cümledir.

Cevap : A

16. Parça dikkatle okunduğunda "I. Ustasını izlemeyen bir sanatçının başarılı olması düşünülemez." Cümlesinin devamı "V. Genç sanatçıların da önlendeki usta sanatçıları izlemesi gerekiyor." cümlesi olduğu görülmektedir. Çünkü III. cümledeki "Oysa günümüzün genç sanatçıları..." ifadesi V. cümleden sonra getirilmelidir. II ile V. cümle yer değiştirilmelidir.

Cevap: E

17. Cümleler dikkatle okunduğunda "III. Kadri de bilinmemiş sayılmaz doğrusu." Cümlesinin devamının "V. Adını sanını bilmeyen okuyucularımız olmasa gerek." Cümlesi olduğu görülmektedir. Çünkü III. cümledeki "bilinmemiş sayılmaz" söz öbeği, "Adını sanını bilmeyen okuyucularımız olmasa gerek." yargısı ile açıklayan V. cümleyi kastetmektedir. IV ve V yer değiştirilmelidir.

Cevap: E

18. "Buna rağmen Polonya'da Türkoloji'nin gelişimini başlangıçtan günümüze bütünlüklü bir şekilde ortaya konulmamıştır" cümlesinde buna rağmen dendiğine göre önceki cümlelerin tersi bir anlam verilmelidir. Bu yüzden ikinci ve üçüncü cümleler birbiriyle yer değiştirmelidir.

Cevap: B

19. "Başkentin Bizans'a taşınması Papa'nın siyasi nüfuzunda herhangi bir azalma meydana getirmedi; hem Romalıların gözünde hem de diğer kavimlerin gözünde papalık kurumu hep ayrıcalıklı bir konumda bulundu." cümlesinde papalık kurumunun ayrıcalıklı olmasından söz edilmiş önceki cümlede de papalık kurumunun imparator tarafından kullanılmak istendiği belirtildiği için dördüncü ve beşinci cümleler yer değiştirmelidir.

Cevap: E

20. Bu soruda tarihlerin sıralanışına dikkat edersek 1800, 1820 ve 1908 sıralamasının olduğunu görürüz. Dördüncü cümlede de "bu piller" dendiğine göre bu cümle birinci cümlelerin devamı olmalıdır. Bu nedenle ikinci ve dördüncü cümleler birbiriyle yer değiştirmelidir.

Cevap: C

21. I'deki "burada", III'teki "örneğin", IV'teki "ancak", V'teki "geleneksel tiyatroyu olduğu gibi" bağlayıcı sözleri bu cümlelerin giriş cümlesi olmasını engeller. Bu nedenle I. cümle giriş cümlesidir. Giriş cümlesini bulduktan sonra anahtar kelimeler yardımıyla cümleler anlatımın gidişatına göre sıralanır. Sıralama II, IV, V, I, III

Cevap: E

22. I'deki "ise", III'teki "o" bağlayıcı sözleri bu cümlelerin giriş cümlesi olmasını engeller. Böylelikle seçenekler içinde giriş cümlesi IV olmayan A, D ve E'yi eleriz.

IV. cümlede şairden bahsettiği için II: cümle ile devam etmelidir. Sırasıyla IV ve II şeklinde devam eden tek seçenek B'dir.

Cevap: B

23. I'deki "o", II'deki "bu", IV'teki "bu işi" ifadelerinden dolayı bu cümleler giriş cümlesi olamaz. V'teki ifade yargı belirttiği için son cümledir. Böylelikle seçenekler içinde giriş cümlesi III olmayan A, B, E'yi eleriz.

III. cümledeki yargının devamı II. cümledeki "bu işin" ile başlayan ifade olduğu için sıralama şu şekilde olmalıdır: III – II – IV – I – V

Cevap: D

24. Numaralanmış sözlerin anlamlı ve kurallı dizilişi "V-I-III-II-IV" şeklinde olmalıdır.

Cevap: C

25. "Elemim Bir Yüreğın Kârı Değil, yolu Âkif'le keşışmiş insanların tanıklıklarına, hatıralarına müracaat ederek, bir kısmı henüz yeni gün yüzüne çıkmış fotoğraflar, pullar, gazete kupürleri, mektuplar ve belgeler eşliğinde onun hayatını anlatmaktadır" cümlesinde geçen "keşışmek" sözüyle aynı çağda yaşamak anlatılmaktadır.

Cevap: C

26. "Başarılı bir yazar, eserlerini meydana getirirken önce kafasını daha önceki eserlerden tamamen arındırır" cümlesinde geçen önceki eserlerden arındırmak sözüyle özgünlük anlatılmaktadır.

Cevap: D

27. "etkilendi" sözünden A ve D seçeneğine ulaşırız. "öykü, roman" sözünden B seçeneğine ulaşırız. "şirle başlamış, roman ve öyküye yönelmiş" sözünden C seçeneğine ulaşırız.

Cevap: E

28. "(V) İnsanlığın gelecek nesillere daha yeni teknolojik ürünler sağlamasına adına gerekli olup tarihin en önemli buluşudur" cümlesinde geçen "en önemli buluş" sözüyle karşılaştırma yapılmıştır.

Cevap: E

29. Kişi acı çekmek pahasına yaşamı seçmektedir. Cümlede hiçbir şey yaşamamak ya da hayata hç gelmemek olarak algılanabilir. Bu bakımdan kişi de büyük bir yaşama isteği vardır.

Cevap: A

30. "Başını acemi berbere teslim eden cebinde pamuk ek-sik etmesin" cümlesinde risk almak, tedbirli olmak, işini bilmeyen insanlara iş vermek gibi anlamlara varılabilir. "Yeteneklerini doğru kullanmayan insan her zaman hata yapar." ifadesine ise bu cümleden varamayız.

Cevap: D

31. "(I) Yüce Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün, Türk dilini ne kadar önemsemediği tartışılmaz ve de tüm yurttaşlar tarafından bilinir" cümlesinde herhangi bir deyim kullanılmamıştır.

Cevap: A

32. Parçadaki ilk beş cümlede Fransız İhtilalinden söz edilirken altıncı cümlede Osmanlı içindeki halklardan söz edilerek farklı bir konuya geçilmiştir.

Cevap: E

33. Parçada varlık kavramı üzerinde durulduğu için boş bırakılan yere insanların varlık kavramıyla ilgilenmeleri üzerine bir ifade gelmelidir. Bu da “) İnsanoğlu kendi benliğinin farkına vardığı andan itibaren varlığını sorgulamaya başlar” cümlesinde vardır.

Cevap: A

34. “bağlasın ve geçmiş, hali, geleceği bölen kesintileri onarsın” sözünden A ve B seçeneğine ulaşırız. “O ruhların manevi gıdasını sağlar; bezginlere teselli, yorgunlara güç, zalimlere ibret ve merhamet, yeniklere hürriyet ve kurtuluş ümidi getirir” cümlesinden C ve E seçeneğine ulaşırız.

Cevap: D

35. İlk cümleden A seçeneğine, ağır ağır ikilemesinden B seçeneğine, “Bir ağaç gövdesi üzerinde süs köpeği boyutlarında bir iguana güneşleniyor.” cümlesinden C seçeneğine.

Parçanın genelinde kişisel duygular yansıtılmıştır.

Cevap: E

36. Parçada geçen “Oyunla kişinin fiziksel, ruhsal, bilişsel, duyuşsal, sosyal kısaca hemen her türlü gelişimi arasında doğrudan bir ilişki, bir etkileşim vardır” cümleden E seçeneğindeki ifadeye ulaşabiliriz.

Cevap: E

37. “. Ancak resimler aracılığıyla, bir şeyin neyi temsil ettiğini açık ve net bir biçimde algılayabiliriz” cümlesinden A seçeneğine ulaşırız. “Soyut kavramların somutlaştığı” ifadesinden B seçeneğine ulaşırız. “Resimler, asıl anlatılmak istenenle, konunun özünü ilişkilidir.” cümlesinden C seçeneğine ulaşırız. “. Bazen bir şeye bakmak ya da sesini duymak asıl tanımlanan şeyi ifade etmektedir” cümlesinden D seçeneğine ulaşırız.

Cevap: E

38. “(IV) Örneğin deprem, heyelan, çığ, sel, don ve kaya düşmesi gibi afetlerin nerelerde daha çok görülebileceği bilinmektedir” cümlesinde benzetme yapılmamıştır. “Gibi” cümleye benzer örneklerin sıralanacağı anlamını vermiştir.

Cevap: D

39. “Araştırmacılar roman hakkında genel yargılara varmaksızın fikir beyan etmekte zorlanırlar çoğunlukla. Ancak roman konusunda varılan “genel” yargıları okuyunların, bu yargılarda bir iç karşı koyuşun, “Bu yargı bütünüyle ne doğru ne yanlış.” deyişin, bir şüphenin, bir “Acaba?”nın sızısını duymalıdır her zaman” cümlelerinden A seçeneğindeki ifadeye ulaşırız.

Cevap: A

40. “Resimli kitaplar çocukta görsel algılama yoluyla sözlü anlatım becerilerinin geliştirilmesine olanak tanırken çocuğun duyuşsal algılarını da harekete geçirecektir.” cümlesinden A seçeneğine ulaşırız. “Unutulmamalıdır ki çocuk, oyun yoluyla öğrenir” cümlesinden B ve C seçeneğine ulaşırız. “Kişisel, ruhsal ve fiziksel gelişimin temelleri okul öncesi dönemde atılmaktadır” cümlesinden E seçeneğine ulaşırız.

Cevap: D

41. Parçanın son cümlesi vurgulanmak isteneni vermektedir.

Cevap: E

42. “Yahya Kemal kendini Osmanlı ile sınırlamıştı; Kavafis, Hellenistik dönemden esinleniyordu; deyim yerinde ise ben de şiirim için gerekli bulduğum Hümanizmayı eski Anadolu’da aradım” cümlesinden A seçeneğine ulaşırız. “Hitit’ten, Frigya’dan, Likya’dan bir kişi ya da bir olay anlatırken kendimi o zamanda, o olayı günümüzde varsayıyorum” cümlesinden C seçeneğine ulaşırız. “Zamanın geçişinin kaldırılvermesi bu eski masallara birdenbire güncellik kazandırıyor.” diyen Anday” cümlesinden D seçeneğine ulaşırız. “Kronolojik zamanın yadsınması ya da bu zaman aralıklarının atlanması” cümlesinden E seçeneğine ulaşırız.

Cevap: B

43. “Zamanın dışına çıkar: özgün bir nitelik kazanmak” seçeneğinde “zamanın dışına çıkmak” yanlış açıklanmıştır. Sınırı, zamanı olmayan anlamında kullanılmıştır.

Cevap: C

44. “(III) 18. yüzyıl İngiltere’sinde tarih kavramı, zamanın düşünce yapısının değişmesinde önemli rol oynayan ünlü aydınlar David Hume (1717-1776) ve Edward Gibbon (1737-1794) tarafından yeniden tartışmaya açılmış ve şekillendirilmiştir” cümlesinden D seçeneğindeki ifadeye ulaşırız.

Cevap: D

45. D seçeneğindeki "IV. cümlede çağdaş yazarların sonraki dönemlerde de adından söz ettirdiği anlatılmıştır" cümlesindeki ifade parçadaki dördüncü cümlede yoktur.

Cevap: D

46. "zekâsının gerileyeceğini -Bu kolaycılığın -Bana sormana ve düşünmene artık gerek yok" sözlerinden D dışındaki seçeneklere ulaşırız.

Cevap: D

47. "Son günlerde bilim adamları ileriki yıllarda, insan zekâsının gerileyeceğini iddia ediyor. Gerekçelerine tek suçlu olarak bilgisayarı gösteriyorlar. Hepimizin bildiği gibi beyin jimnastiği dediğimiz bir olay var." Cümlelerinde bilgisayar ve zeka arasında bir ilişki kurulduğundan soru zeka ve bilgisayar ilişkili olmalıdır.

Cevap: C

48. "(II) Bu olayların başlıca nitelikleri şunlardır: Her şeyden önce esnek cisimlerle esnek olmayan cisimlerin çarpışması arasında bir ayırım gözetmek gerekir" cümlesinde B seçeneğindeki ifadeye yer verilmemiştir.

Cevap: B

49. İkinci cümlede karşılaştırma yapılmıştır. Birinci cümlede kesinlik bildirmeyen cümle kullanılmıştır. Üçüncü ve beşinci cümlelerde örnek verilmiştir. Parçanın geneli öğreticidir.

Cevap: C

50. "Çocuğun dil gelişiminin temelinde iletişim kurma, diğerlerinin dikkatini çekme, isteklerini, duygu ve düşüncelerini iletme gereksinimi bulunur" cümlesinden A seçeneğine ulaşırız. "Çocuğun dili; iletişim aracı olarak kullanabilmesi için dille ilgili sembolleri öğrenmesi, belleğinde saklaması ve gerektiği durumda kullanması gerekir." Cümlesinden B seçeneğine ulaşırız. "Normal olarak çocuklar, okula gidinceye kadar temel dil becerilerini kazanarak" cümlesinden C seçeneğine ulaşırız. "Bir dili meydana getiren en önemli elementler, sesbilgisi (fonem), biçimbirim (morfem), söz dizimi (sentaks), anlambilimi (semantik) ve kullanım (pragmatik) olarak ifade edilmektedir" cümlesinden D seçeneğine ulaşırız.

Cevap: E

51. "Çocuğun dil gelişiminin temelinde iletişim kurma, diğerlerinin dikkatini çekme, isteklerini, duygu ve düşüncelerini iletme gereksinimi bulunur" cümlesinde A seçeneğine ulaşırız. "Bunu sağlayan öğeleri büyük ölçüde; aile, çevre, okul, Tv, toplum, internet... vb. gibi sosyal çevre ve günümüz iletişim ve teknoloji araçlarıdır." Cümlesinden B seçeneğine ulaşırız. "Çocuğun dili; iletişim aracı olarak kullanabilmesi için dille ilgili sembollerini öğrenmesi, belleğinde saklaması ve gerektiği durumda kullanması gerekir" cümlesinden D seçeneğine ulaşırız. "Çocuğun öğrenme süreci" anlatıldığı için E'ye de ulaşırız."

Cevap: C

52. "Bu nedenle çocuk, doğduğu günden itibaren konuşma dilini öğrenmeye başlar" cümlesinde gerekçe vardır. "Bir dili meydana getiren en önemli elementler" cümlesinde karşılaştırma vardır. ". Çocuğun dili; iletişim aracı olarak kullanabilmesi için dille ilgili sembollerini öğrenmesi, belleğinde saklaması ve gerektiği durumda kullanması gerekir" cümlesinde koşul vardır.

Cevap: D

53. - 56. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

- Herkes bir gün ve farklı reyonlarda çalışmaktadır.
- Salı 2, Çarşamba 3 erkek çalışmaktadır.
- Herkes farklı bir gün ve farklı bir reyonda çalışmaktadır.
- Bengisu, salı çay ocağı, Ebru çarşamba günü kantinde çalışmaktadır.
- Tuncer, Sinan ve Veli aynı gün çalışmışlardır.
- Cengiz ile Pinar, muhasebede çalışmaktadırlar.
- Sinan ile kayıтта çalışan bir erkektir.
- Afife ile Veli aynı bölümde çalışmaktadır.

	Salı	Çarşamba
Kitap Satış	Afife	Veli
Kayıt	Nedim	Sinan
Çay Ocağı	Bengüsü	Tuncer
Muhasebe	Cengiz	Pinar
Kantin	İncisu	Ebru

Tuncer, Sinan ve Veli aynı gün çalışıyorsa bu Çarşamba olacaktır.

Cengiz ve Pinar aynı bölümde çalışıyorsa Cengiz kesinlikle salı günü çalışacaktır.

53. Kitap satış bölümünde çalışanlar Afife ve Veli olacaktır.

Cevap: A

54. İncisu kesinlikle Salı günü kantinde çalışacaktır.

Cevap: C

55. Tuncer çay ocağında çalışacaktır.

Cevap: C

56. Nedim Çarşamba günü değil Salı günü kayıta çalışacaktır.

Cevap: A

57. Tablomuzaya göre;

	SERT (4)	YUMUŞAK (4)	ALKALİ (6)
A (2)	+	//////////	+
B (2)	//////////	+	+
C (1)	//////////	//////////	+
D (2)	+	+	//////////
E (3)	+	+	+
F (1)	//////////	//////////	+
G (3)	+	+	+

Cevap: D

58. Tabloyaya göre,

	SERT (4)	YUMUŞAK (4)	ALKALİ (6)
A (2)	+	//////////	+
B (2)	//////////	+	+
C (1)	//////////	//////////	+
D (2)	+	+	//////////
E (3)	+	+	+
F (1)	//////////	//////////	+
G (3)	+	+	+

Cevap: E

59. Tabloyaya göre,

	SERT (4)	YUMUŞAK (4)	ALKALİ (6)
A (2)	+	//////////	+
B (2)	//////////	+	+
C (1)	//////////	//////////	+
D (2)	+	+	//////////
E (3)	+	+	+
F (1)	//////////	//////////	+
G (3)	+	+	+

Cevap: D

60. Tabloyaya göre,

	SERT (4)	YUMUŞAK (4)	ALKALİ (6)
A (2)	+	//////////	+
B (2)	//////////	+	+
C (1)	//////////	//////////	+
D (2)	+	+	//////////
E (3)	+	+	+
F (1)	//////////	//////////	+
G (3)	+	+	+

Cevap: D