



**DGS 6'LI DENEME-1**  
**ÇÖZÜMLER**



BU BÖLÜMDE CEVAPLAYACAĞINIZ TOPLAM SORU SAYISI 50'DİR.

Bu bölümdeki sorularla ilgili cevaplarınızı, Cevap Kağıdındaki **SAYISAL BÖLÜM'e** işaretleyiniz.

$$1. \quad 6: \left( \frac{3 - \frac{1}{2}}{7 + \frac{1}{2}} \right) = 6: \left( \frac{\frac{6-1}{2}}{\frac{14+1}{2}} \right) = 6: \left( \frac{\frac{5}{2}}{\frac{15}{2}} \right) = 6: \left( \frac{\frac{1}{2}}{\frac{3}{2}} \right) = 6: \frac{1}{3} = 6.3 = 18$$

**Cevap: A**

$$2. \quad \frac{(0,9)^2}{0,003} - \frac{1}{0,1} = \frac{\left(\frac{9}{10}\right)^2}{\frac{3}{1000}} - \frac{1}{\frac{1}{10}} = \frac{\frac{81}{100}}{\frac{3}{1000}} - \frac{1}{\frac{1}{10}} = \frac{27}{100} \cdot \frac{1000}{3} - 1 \cdot \frac{10}{1} = 27.10 - 1.10 = 270 - 10 = 260$$

**Cevap: D**

$$3. \quad \frac{\sqrt{3} \cdot \sqrt{48}}{\sqrt{2} \cdot \sqrt{8} - 1} = \frac{\sqrt{3 \cdot 4} \sqrt{3}}{\sqrt{16} - 1} = \frac{4.3}{4-1} = \frac{12}{3} = 4$$

**Cevap: B**

$$4. \quad \begin{array}{r} \bullet \quad \begin{array}{r} B \ A \ C \\ - \ C \ B \ 6 \\ \hline 4 \ 0 \ 7 \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} 10 + C - 6 = 7 \\ C + 4 = 7 \\ C = 3 \end{array} \\ \bullet \quad \begin{array}{r} B \ A \ 3 \\ - \ 3 \ B \ 6 \\ \hline 4 \ 0 \ 7 \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} B - 3 = 4 \\ B = 7 \end{array} \\ \bullet \quad \begin{array}{r} 7 \ A \ 3 \\ - \ 3 \ 7 \ 6 \\ \hline 4 \ 0 \ 7 \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} A - 1 - 7 = 0 \\ A = 8 \end{array} \end{array}$$

$$O \ halde \ A - C + B = 8 - 3 + 7 = 12$$

**Cevap: D**

$$5. \quad \frac{7!.8! + 8!.9!}{7!.8!} = \frac{7!.8!(1+8.9)}{7!.8!} = 73$$

**Cevap: E**

$$6. \quad \begin{array}{r} -2/a - b = 5 \\ 2a - c = 2 \\ + \quad c - xb = 8 \\ \hline 2b - xb = -10 + 2 + 8 \\ 2b - xb = 0 \\ 2b = xb \\ x = 2 \end{array}$$

**Cevap: B**

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

$$7. \quad \begin{array}{l} \text{I. } x = 0 \text{ ve } y = 1 \text{ için} \\ 0^1 + 1^0 = 0 + 1 = 1 \text{ tek} \\ x = 1 \text{ ve } y = 2 \text{ için} \\ 1^2 + 2^1 = 1 + 2 = 3 \text{ tek ifade doğru} \\ \text{II. } x = 0 \text{ ve } y = 1 \text{ için} \\ 0.1 + (0-1).(1+1) = 0 - 2 = -2 \text{ çift} \\ x = 1 \text{ ve } y = 2 \text{ için} \\ 1.2 + (1-1).(2+1) = 2 + 0 = 2 \text{ çift} \\ \text{III. } x = 0 \text{ ve } y = 1 \text{ için} \\ 0^2 + 1^2 = 1 \text{ tek} \\ x = 1 \text{ ve } y = 2 \text{ için} \\ 1^2 + 2^2 = 5 \text{ tek ifade doğru} \end{array}$$

O halde I, II ve III doğru

**Cevap: E**

$$8. \frac{\overbrace{1-2}^{-1} + \overbrace{3-4}^{-1} + \dots + \overbrace{23-24}^{-1} + 25}{\underbrace{3-2}_1 + \underbrace{5-4}_1 + \dots + \underbrace{25-24}_1} = \frac{2x+y}{3x-y}$$

Pay kısmında  $\frac{23-1}{2} + 1 = 12$  tane  $-1$

Payda kısmında  $\frac{25-3}{2} + 1 = 12$  tane  $1$  vardır.

$$\frac{-12+25}{12} = \frac{2x+y}{3x-y} \Rightarrow 2x+y=13$$

$$+ 3x-y=12$$

$$5x=25$$

$$x=5$$

$$x=5 \text{ için } 10+y=13 \Rightarrow y=3$$

$$x+y=5+3=8$$

Cevap: C

$$9. a < -a < 7$$

$$a < -a \Rightarrow a < 0 \text{ (i)}$$

$$-a < 7 \Rightarrow -7 < a \text{ (ii)}$$

i ve ii'den  $-7 < a < 0$

$$-6-5-4-3-2-1 = -\frac{6 \cdot 7}{2} = -21$$

Cevap: E

$$10. |a+b| = |a| + |b| \text{ a ve b sıfır olamayacağından eşitliğin sağlanması için a ile b aynı işaretli olmalıdır.}$$

I. yargı yanlıştır

II. yargı daima doğru değildir.  $a \cdot b > 0$  iken  $a + b > 0$  veya  $a + b < 0$  olabilir.

III. yargı doğrudur.

Cevap: C

$$11. 20 = 4 \cdot 5 \rightarrow \text{hem A hem de B kümesinde (Siyah bölge)}$$

$$29 = 5 \cdot 6 \rightarrow \text{Sadece C kümesinde (Mor bölge)}$$

$$14 = 2 \cdot 7 \rightarrow \text{Sadece C kümesinde (Mor bölge)}$$

$$16 = 4 \cdot 4 \rightarrow \text{Sadece A kümesinde (Pembe bölge)}$$

$$24 = 5 \cdot 4 \cdot 4 \rightarrow \text{C kümesinde} \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} \text{hem A hem de C'de olmalı.}$$

$$6 \cdot 4 \rightarrow \text{A kümesi}$$

O halde 24 boyalı bölgenin elemanı değildir.

Cevap: C

$$12. f(x) = x + f(x+1) \text{ ve } f(4) = 16 \text{ ise}$$

$$x=4 \Rightarrow f(4) = 4 + f(5)$$

$$x=5 \Rightarrow f(5) = 5 + f(6)$$

$$x=6 \Rightarrow + f(6) = 6 + f(7)$$

$$f(4) + f(5) + f(6) = 15 + f(5) + f(6) + f(7)$$

$$16 = 15 + f(7) \Rightarrow f(7) = 1$$

Cevap: E

$$13. P=5 \text{ için } 2P+1 = 11$$

$$P=11 \text{ için } 2P+1 = 23$$

$$P=23 \text{ için } 2P+1 = + 47$$

$$81$$

Cevap: E

$$14. A = 2^x \cdot 3^y \cdot 5^z \text{ ise}$$

$$P \cdot B \cdot S = (x+1)(y+1)(z+1) = 4$$

$$x=0 \quad y=1 \quad z=1 \rightarrow 1. \text{ durum}$$

$$x=1 \quad y=0 \quad z=1 \rightarrow 2. \text{ durum}$$

$$x=1 \quad y=1 \quad z=0 \rightarrow 3. \text{ durum}$$

$$y=0 \quad z=0 \quad x=3 \rightarrow 4. \text{ durum}$$

$$x=0 \quad z=0 \quad y=3 \rightarrow 5. \text{ durum}$$

$$x=0 \quad y=0 \quad z=3 \rightarrow 6. \text{ durum}$$

Cevap: D

$$15. P(xyz) = 10x + 50y + 5z = xyz$$

$$10x + 50y + 5z = 100x + 10y + z$$

$$4z + 40y = 90x$$

$$2 \cdot z + 20 \cdot y = 45 \cdot x$$

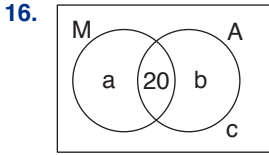
$$5 \quad 4 \quad 2$$

$$0 \quad 9 \quad 4$$

$$\text{ise } xyz = \{245, 490\}$$

$$245 + 490 = 735$$

Cevap: B



$$\begin{array}{r} b + c = 39 \\ a + c = 51 \\ + a + b = 20 \\ \hline 2.(a + b + c) = 110 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$a + b + c + 20 = 75$$

Cevap: D

17.



Kutu

1.kişi 2.kişi 3.kişi ... x kişi

$$1 + 2 + 3 + \dots + x = 120$$

$$\text{(Terim sayısı)} \cdot \text{(Ortadaki terim)} = \text{Toplam}$$

$$\left(\frac{x-1}{1} + 1\right) \cdot \left(\frac{x+1}{2}\right) = 120$$

$$x \cdot (x+1) = 240$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$15 \cdot 16$$

O halde 15 kişi atıldığında 120 TL birikmiş olur.

Cevap: B

18.

$$\begin{array}{r} 10 \text{ dk} \quad 15 \text{ ml} \\ 60 \text{ dk} \quad ? \end{array}$$

? = 90 ml yağ ayrışır.

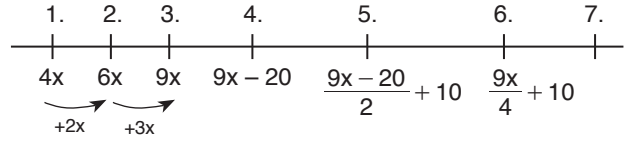
%70'i su ise %30'u yağdır.

$$\begin{array}{r} \%30 \quad 90 \text{ ml} \\ \%70 \quad ? \end{array}$$

? = 210 ml su

Cevap: E

19.



$$\frac{9x}{4} + 10 = 37$$

$$\frac{9x}{4} = 27$$

$$x = 12$$

$$3.\text{durak} = 9x = 9 \cdot 12 = 108 \text{ yolcu}$$

Cevap: E

20.

	Yeliz	Babası
Geçen sene	x	2x
Bugün	x + 1	2x + 1
Gelecek sene	x + 2	2x + 2

$$(x + 2) \cdot (2x + 2) = 840$$

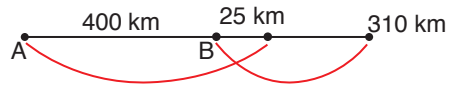
$$(x + 2) \cdot 2(x + 1) = 840$$

$$(x + 2) \cdot (x + 1) = 420 \Rightarrow x + 2 = 21$$

$$21 \quad 20 \quad x = 19$$

Cevap: A

21.



Son durumda aralarındaki mesafe

$$310 - 25 = 285 \text{ km olur.}$$

Yakalama sorusu olduğu için hızlar farkını zamanla çarparsak aradaki mesafeyi buluruz.

$$(80 - 50) \cdot t = 285 \Rightarrow t = 9.5 \text{ saat olur.}$$

$$18.00$$

$$+ 9.30$$

$$27.30 \rightarrow 1. \text{ gün } 3.30' \text{ da yetişir.}$$

Cevap: E

22. Yol = Hız x Zaman

$$\text{Yol} = x \cdot y$$

Saatteki hızını 2 km artırırca  $x + 2$  olur.

$$\text{Yol} = (x + 2) \cdot \text{Zaman}$$

$$x \cdot y = (x + 2) \cdot \text{Zaman}$$

$$\frac{x \cdot y}{x + 2} = \text{Zaman}$$

Cevap: B

23.

1. kasa	2. kasa	3. kasa	
x	25	12	Adet
x.250	25.250	12.250	Toplam Ağırlık

$$(x \cdot 250 + 25 \cdot 250 + 12 \cdot 250) \cdot \frac{26}{100} = x \cdot 250$$

$$250(x + 25 + 12) \cdot \frac{13}{50} = x \cdot 250$$

$$13x + 13 \cdot 37 = 50x$$

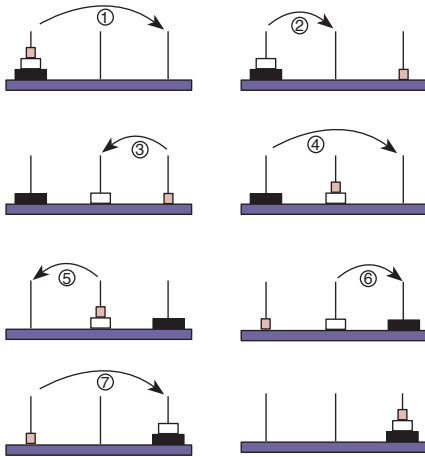
$$13 \cdot 37 = 37x$$

$$x = 13 \text{ ise}$$

$$\text{Toplam ağırlık} = 250(13 + 25 + 12) = 12500 \text{ gr} = 12,5 \text{ kg}$$

Cevap: B

24.



En az 7 hamle.

Cevap: C

25.  $A = \{-6, -5, -4, -3, 1, 2, 3\}$

{3 elemanlı tüm alt kümeler} - {Toplamları 6 veya 6'dan büyük olanlar}

$$\binom{7}{3} - \binom{3}{3} = \frac{7 \cdot 6 \cdot 5}{3 \cdot 2 \cdot 1} - 1 = 35 - 1 = 34$$

↓

{1, 2, 3}

Cevap: A

26. 10, 7, 13 → 3! = 6 şekilde gelebilir.

20, 5, 5 → 3 farklı şekilde gelebilir.

10, 10, 10 → 1 tane olur.

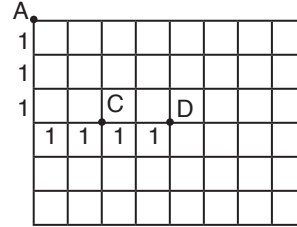
İhtimaller 6 + 3 + 1 = 10 tane

Tüm durum 6 bölme olduğu ve 3 kere çevrildiği için  $6^3$  olur.

$$\frac{6^3}{3} = \frac{216}{3} = 72$$

Cevap: D

27.



$A_{xy}$  komutuyla C noktasına gidilmişse  $x = 3$  ve  $y = 2$ 'dir.

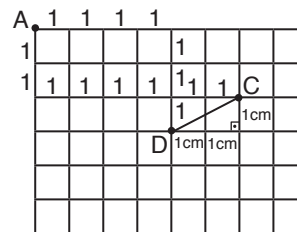
$A_{yyx}$  komutuyla  $A_{223}$  uygulanmalıdır. A noktasından

$y + y = 2 + 2 = 4$  cm sağa ve  $x = 3$  cm aşağı indirilirse

D noktasına gidilir.

Cevap: B

28.



$x = 2$  ve  $y = 3$  için  $A_{233} = C$

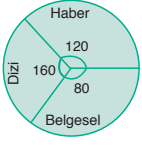
$x = 3$  ve  $y = 2$  için  $A_{322} = D$

İse  $|CD|^2 = 2^2 + 1^2 = 5$

$$|CD| = \sqrt{5} \text{ cm}$$

Cevap: B

29.



Ocak Ayında;  
Haber: 120x  
Belgesel: 80x  
Dizi: 160x kabul edilirse

⇒ Ocak ayında 3200 saat dizi izlendiğine göre;

$$160x = 3200$$

$$x = 20 \text{ olur.}$$

⇒ Şubat ayında, Ocak ayına göre belgesel tabloya göre %25 artış göstermiş;

	<u>Ocak</u>		<u>Şubat</u>
Belgesel:	80x	$\xrightarrow[\text{artış}]{\%25}$	100x olur.

O halde şubat ayındaki belgesel = 100.x  
= 100.20  
= 2000 saattir.

Cevap: D

30.

	<u>Ocak</u>		<u>Şubat</u>
Haber :	120x	$\xrightarrow{+\%40}$	168x
Belgesel :	80x	$\xrightarrow{+\%25}$	100x
Dizi :	160x		

Şubat ayı saat olarak bulacak olursak,

$$\text{Haber} = 120x \cdot \frac{140}{100} = 168x$$

$$\text{Belgesel} = 80x \cdot \frac{125}{100} = 100x$$

Şubat ayında izlenen belgesel = 100x

Ocak ayında izlenen dizi = 160x

$$160x - 100x = 190$$

$$60x = 190$$

$$6x = 19$$

$$x = \frac{19}{6}$$

Şubat ayında izlenen haber ise; 168x idi.

$$= 168 \cdot \frac{19}{6}$$

$$= 532 \text{ bulunur.}$$

Cevap: B

31. •  $5 \leq x \leq 15$  aralığında olduğu için 8 numaralı öğrenci  $3.8 + 1 = 25$  şeker alır.  
•  $1 \leq x \leq 4$  aralığında olduğu için 3 numaralı öğrenci  $4.3 - 1 = 11$  şeker alır.  
• 8 numaralı öğrenci  $25 - 11 = 14$  fazla şeker almıştır.

Cevap: D

32. • İlk dört öğrenci  $1 \leq x \leq 4$  aralığında olduğu için  
Toplamda  
 $4.1 - 1 + 4.2 - 1 + 4.3 - 1 + 4.4 - 1 = 3 + 7 + 11 + 15 = 36$  şeker alır.  
• Sonraki öğrenciler  $5 \leq x \leq 15$  aralığında olduğu için  
Toplamda  $3.5 + 1 + 3.6 + 1 + 3.7 + 1 + \dots + 3.15 + 1 = 16 + 19 + 22 + \dots + 46 = \left(\frac{46 - 16}{3} + 1\right) \cdot \left(\frac{46 + 16}{2}\right) = 11.31 = 341$  şeker alır.

Dolayısıyla sınıfta toplam = 341 + 36 = 377 şeker dağıtılmıştır.

Cevap: A

33.

Çağan	Çınar
1m, 9s	1s, 9m

$$\text{Çağan} = 1.2 + 9.3 = 29 \text{ TL}$$

$$\text{Çınar} = 1.4 + 9.1 = 13 \text{ TL}$$

$$29 - 13 = 16 \text{ TL fazla bulunur.}$$

Cevap: D

34. Eşit sayıda çekeklerinden 25'er tane kart çekmişlerdir.

	Sarı	Mavi
Çağan	x	25-x
Çınar	y	25-y

$$3.x + 2(25 - x) = 63$$

$$3x + 50 - 2x = 63$$

$$x = 13$$

$$4.y + 1(25 - y) = 52$$

$$4y + 25 - y = 52$$

$$3y = 27$$

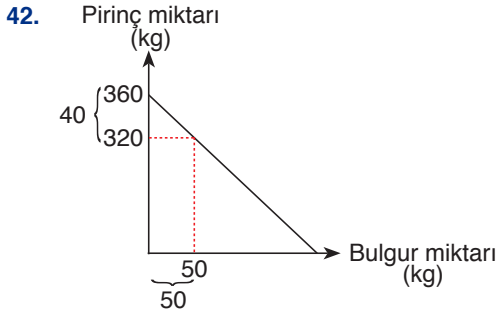
$$y = 9$$

$$\text{Sarı toplar} = x + y = 13 + 9 = 22$$

Cevap: A







$360 - 320 = 40$  kg pirinç yerine 50 kg bulgur alabiliyor.

$$\begin{array}{r} 40 \text{ kg pirinç} \quad \times \quad 50 \text{ kg bulgur} \\ 360 \text{ kg pirinç} \quad \times \quad ? \\ \hline 40 \cdot ? = 360 \cdot 50 \\ ? = 450 \text{ kg bulgur.} \end{array}$$

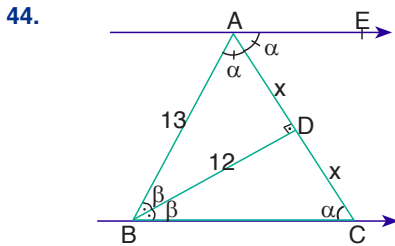
Cevap: D

43.  $\frac{1800}{360} = 5$  TL 1 kg pirinç fiyatı

$\frac{1800}{450} = 4$  TL 1 kg bulgur fiyatı

$5 - 4 = 1$  TL

Cevap: C



$m(\widehat{EAB}) + m(\widehat{CBA}) = 180^\circ$

$2\alpha + 2\beta = 180^\circ$

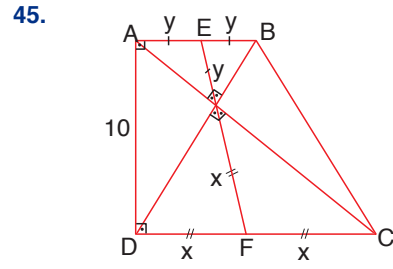
$\alpha + \beta = 90^\circ$  olduğundan  $m(\widehat{BDA}) = 90^\circ$

$|AD|^2 + 12^2 = 13^2$

$|AD|^2 = 25$

$|AD| = 5$  ve  $|AC| = 10$  br

Cevap: C



$|EF| = x + y = 12$  br ise  $2x + 2y = 24$  br olur.

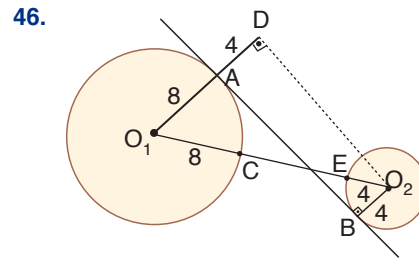
$A(ABCD) = \frac{|AB| + |DC|}{2} \cdot |AD| = \frac{2x + 2y}{2} \cdot 10$

$= \frac{24}{2} \cdot 10$

$= 120$  br<sup>2</sup>

Cevap: B

TASARI EĞİTİM YAYINLARI



A  $BO_2D$  dikdörtgeninde  $|AB| = |O_2D| = 16$  br

$DO_1O_2$  üçgeninde

$|DO_1|^2 + |DO_2|^2 = |O_1O_2|^2$

$12^2 + 16^2 = |O_1O_2|^2$

$|O_1O_2| = 20$  br

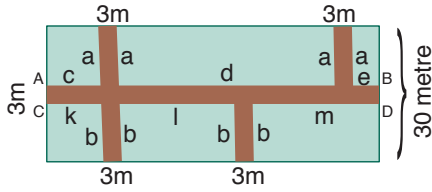
Çemberler arası en kısa mesafe  $|CE|$ 'dir.

$|O_1O_2| = 8 + |CE| + 4 = 20$

$|CE| = 8$  br olur.

Cevap: A

47.



$$k + l + m = 80 - 3 - 3 = 74$$

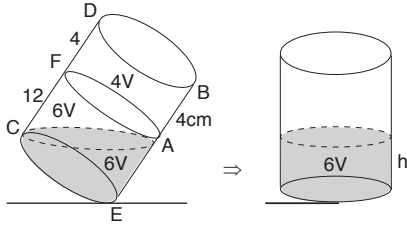
$$c + d + e = 80 - 3 - 3 = 74$$

$$a + b = 30 - 3 = 27$$

$$\begin{aligned} \text{Şeklin çevresi} &= 4a + 4b + c + d + e + k + l + m + 6 \cdot 3 \\ &= 4(27) + 74 + 74 + 18 \\ &= 274 \end{aligned}$$

Cevap: D

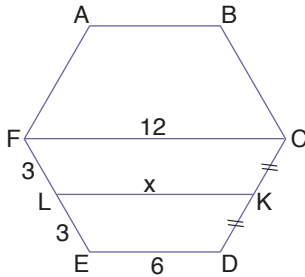
48.



$$\begin{array}{l} 16V \quad 16 \text{ cm} \\ 6V \quad h \\ \hline h = 6 \text{ cm} \end{array}$$

Cevap: D

49.



LK // ED ve  $|CK| = |KD| \Rightarrow |FL| = |LE| = 3$  br olur.

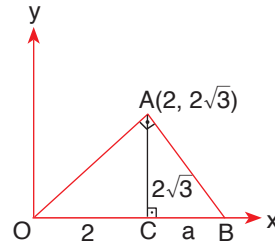
$|FE| = 6$  br ise  $|FC| = 12$  br olur.

FCDE yamuğunda LK orta taban olduğundan

$$x = \frac{12+6}{2} = 9 \text{ br}$$

Cevap: C

50.



OAB dik üçgeninde oklid uygulanırsa,

$$|AC|^2 = |OC| \cdot |CB|$$

$$(2\sqrt{3})^2 = 2 \cdot a$$

$$a = 6 \Rightarrow B(a+2, 0)$$

$$B(8, 0)$$

Cevap: D

## ÇÖZÜMLER

1. Boşluğa gelecek kelimelerin sorudaki parçanın konusuna uygun olması gerekmektedir. Seçeneklere baktığımızda parçaya konulduğunda mantıksızlık yaratan kelimelerin olduğunu görüyoruz. Bu bakımdan A seçeneğindeki "makine" ve "çalışması" sözcükleri metnin anlam bütünlüğünü sağlayan sözcüklerdir. Çünkü ancak bir makineye müdahale edilip makinenin daha iyi çalışması sağlanabilir.
- Cevap: A**
2. Soruda geçen "günümüze kadar uzanan gelişimin" cümlesinden hareketle ikinci boşluğa birikim kelimesinin gelmesi doğru olur. İlk boşluktan önce gelen "geçmiş medeniyetlerin..." ibaresinden hareketle boşluğa "incelenmesi" kelimesinin getirilmesi doğru olur.
- Cevap: C**
3. Boşluktan önceki cümlede anlatıcının "ben böyle severim demeye getirirse öfkeleniriz..." ibaresinden öfkelenilen durumun anlatıcının kendini anlatması durumu olduğunu çıkarımlarız. Bu bakımdan doğru cevap A'dır.
- Cevap: A**
4. Parçanın bütününde 'Diriliş' romanından bahsetmektedir. III numarada geçen Tolstoy'la ilgili bilgi cümlelerin akışını bozan kısım olmaktadır.
- Cevap: C**
5. Parçada Çehov'un "Martı" eserinden bahsedilmediği için IV numara akışı bozmaktadır.
- Cevap: C**
6. Parçada yazar yaptığı geziden bahsetmektedir. III numarada geçen doğu-batı sentezi parçada akışı bozan kısım olmaktadır.
- Cevap: C**
7. Cümlede geçen sayısal ifadeden çıkartılacak kesin yargı D seçeneğinde verilmektedir.
- Cevap: D**
8. Cümlede geçen "dahil" kelimesinden çıkartılacak kesin yargı B seçeneğinde verilmiştir.
- Cevap: B**
9. Cümlede geçen "... Rusların eline geçen Batum'da..." sözünden Batum'un en az iki kere Rusların eline geçtiği sonucu çıkartılabilir.
- Cevap: C**
10. Parçanın anlam bütünlüğünün sağlanması için III ile V'in yer değiştirilmesi gerekir.
- Cevap: D**
11. Parçanın anlam bütünlüğünün sağlanması için II ile V'in yer değiştirilmesi gerekir.
- Cevap: D**
12. Doğru sıralama: IV – II – III – I – V
- Cevap: A**
13. Doğru sıralama: III – II – V – IV – I
- Cevap: E**
14. Doğru sıralama: I – V – IV – II – III
- Cevap: C**
15. Altı çizili sözcükte geçen "görünmez" kelimesinden D seçeneğine ulaşılmaktadır.
- Cevap: D**
16. Soru cümlesinde geçen "... verimli kullanılmasını sağlamak ve biyolojik çeşitliliğin..." bölümünden hareketle C seçeneğine ulaşılır.
- Cevap: C**

17. Parçada geçen "gerisinde kalmak" söz öbeginden C seçeneğine ulaşılmaktadır.

**Cevap: C**

18. "Kendisini yazdıracak olan şeyi bulduktan sonra iç içe geçen iki sorun yaşıyorum." → A seçeneği

"Genellikle birinci tekil kişi ağızından anlatmayı tercih ediyorum." → B seçeneği

"Yazdıklarımı asla acımıyorum." → C seçeneği

Parçanın genelinden D seçeneğine ulaşılır.

**Cevap: E**

19. Tamamı birer zehir hafiye → A seçeneği

Zaman zaman "savcılığa" soyunuyorlar. → B seçeneği

Tabi hüküm vermeyi de kimseye bırakmıyorlar. → C seçeneği

Sanırsınız, hepsi dedektiflik ve hukuk tahsili yapmış. → E seçeneği

**Cevap: D**

20. Parçada III numarada uyarı yapılmamıştır.

**Cevap: C**

21. Paragrafın tamamında Ağrı'ya kimin, ne zaman ve hangi yoldan çıktığı anlatılmıştır.

**Cevap: B**

22. Anlatılmak istenen soru köklü sorularda okuyucuya verilen mesajın bulunması istenir. Parçada okuyucuya verilen mesajın "... hazır düşünme kalıplarını parçaladığı zaman..." cümlesinden hareketle D şıkkında bulunduğunu söyleyebiliriz.

**Cevap: D**

23. Asıl anlatılmak istenen sorularında paragraf içerisinde okuyucuya mesaj veren cümle bulunur. Son cümlede geçen "Şunu unutmamalısınız..." sözünden hareketle C seçeneğine ulaşılır.

**Cevap: C**

24. "... Flaubert'in yeteneğini tüm yönleriyle ortaya koyan bu kitap..." → A seçeneğine,

"İşlenen temaların çeşitliliği ve üslup yetkinliği" → B seçeneğine

"Madame Bovary yazarının baş yapıtı olarak..." → C seçeneğine

"... neredeyse tüm eleştirmenlerce bir edebiyak olayı..." → E seçeneğine

**Cevap: D**

25. "Ancak coğrafi keşifler sonucunda yeni ülkelerin bulunmasıyla birlikte varlığı bilinen hayvanlara çok farklı türler eklendi." ifadesinden C seçeneğine, " Bu gelişme, seyahat eden doğa düşkünü bilim araştırmacılarından oluşan yeni bir kitlenin var olmasını sağladı." ifadesinden B seçeneğine, " İlk günlerin hırslı maceracılarının yerini bilgi peşinde koşan insanlar aldı." ifadesinden A seçeneğine, "Böylece her devlet kendi coğrafyasında görülen canlı türlerinin tespiti için araştırmalar başlattı." ifadesinden E seçeneğine varılabilir. Parçada D seçeneğine değinilmemiştir.

**Cevap: D**

26. "Yazdıkça romanın dünyasında kişiler, olaylar yeni boyutlar kazanır, yeni durumlara dönüşür. Yazar hayal dünyasının zenginliğini heyecanla izleyen bir seyirci haline gelir." cümlesinden D seçeneğine ulaşılır.

**Cevap: D**

27. Bu tür sorularda parçada iki farklı paragraf olduğu için iki farklı konu aranmalıdır. Konunun değiştiği cümle II. paragrafın başladığı cümle olur. Buna göre IV. cümlelerin sonuna kadar düşüncenin dışı vurulmaması durumunda düşünce suçu olamayacağı, yani düşünce suçunun olması için gerekenler anlatılmışken, V. cümleyle birlikte düşüncenin hangi durumlarda suç olabileceği anlatılmıştır.

**Cevap: D**

28. Paragrafta C şıkkındaki soru cevaplanması "Böyle bir yer açma düşüncesi, bende o günlerde bilinçaltıma sızmış olmalı" ifadesi C şıkkındaki sorunun net cevabıdır.

**Cevap: C**

29. Paragrafta yazarın adeta toplumun bir aynası olması gerektiği belirtilmiştir. Yazar topluma karşı sorumlu, gerçekçi, duyarlı olmalı ama yazarın topluma umut aşılaması gerektiği belirtilmemiştir.

**Cevap: C**

30. Parçada en kapsamlı yargı B'de verilmiştir. Nitekim parçanın konusu da ilk cümlede kapsamlı olacak şekilde verilmiş. B seçeneği de farklı ifadelerle parçanın konusunu vermiş.

**Cevap: B**

31. Parçada eksikliklerin farkına varıldığına dair bir ifadeye yer verilmemiştir.

**Cevap: E**

32. Parçanın son iki cümlesi aslında ana düşüncüyü vermektedir. Öncesi ise ana düşüncüyü destekleyen örneklerdir. Buna göre C şıkkı bunu en iyi ifade eden seçenektir.

**Cevap: C**

33. Yönetmenin sakin ve ayrıntıya önem vermesi, gülyüzlü olması beni güdülemesi → A şıkkı

Filmi temalandırıldığımızda canlandırdığım karakterde memnun olduğumu söyleyebilirim → B şıkkı

Yönetmenin rol üzerinde konuşması → C şıkkı

Kararsız kalması → D seçeneğine bizi götürmektedir.

**Cevap: E**

34. A, B, C ve E şıkları parçadaki konuyu desteklerken D şıkında farklı bir konudan söz etmiştir. Daha doğrusu konuya bakış açısı değişmiştir. Özellikle parçada geçen "gençler kahvede oturmanın bir adabı olduğunu düşünmedi" ifadesi belirleyicidir.

**Cevap: D**

35. Parça B şıkkındaki sorunun cevabını vermektedir. Buna göre bu karakterle her yönüyle bütünleştiğini paragrafta bütünleştiğini paragraftaki ifadelerle dile getirmektedir.

**Cevap: B**

36. "Geçmişinde unuttuğu başarıları" B seçeneği, "Yorgun bakışlarında mutluluk parıltıları yaratarak" → C, D şıklarını vermektedir. Parçada geçen "vefa" kelimesi bizi E şıkkına götürmektedir.

**Cevap: A**

37. Oyuna ilişkin tartışmaların yer aldığı → A

Oyun hakkında bilgi ile beraber oyun metinlerini de içermesi → B

Sadece orta oyunu hakkında bilgi içermesi → C

Ayrıntıya çok yer vermesi (orta oyunu hakkında) → E

**Cevap: D**

38. Son satırda "orta oyunu geleceğe armağan edilmiştir" ifadesinden E şıkkına varabiliyoruz.

**Cevap: E**

39. "Bugüne kadar yazılı metinlerine ulaşabilen" ifadesinde yazılı olmayan, ulaşılmayan metinlerinin de olduğu bilgisi çıkar.

**Cevap: B**

40. "Musikinin kitaptan öğrenilmeyeceğine inanan gençler" ifadesi A şıkkında dile getirilmiştir.

**Cevap: A**

41. Eserlerin orjinalinden uzaklaşması bazı yönlerinin unutulmasının asıl nedenidir ki bu da A şıkında verilmektedir.

**Cevap: A**

42. Yüzyıllar içinde → A

Devlet yöneticileri tarafından himaye edilmesi → B

Öğrencilerin hocalarının dizinin dibinde soluğu almaları → C

Karşılaştığımız medeniyetlerden etkilenmesi → E

**Cevap: D**

43.	1	2	3	4	5	6
Kişi	E/B	Fatih	Ceren	E/B	Ahmet	Demet
Renk	Siyah	S/G	Beyaz	Mavi	S/G	Yeşil

Ahmet yeşil arabadan hemen önce maviden hemen sonra yarışı bitirdiği için 5 numaralı sıraya gelebilir. Ceren'in 3 numaralı sırada ve beyaz arabaya sahip olduğu kesindir. Bu bakımdan Fatih siyahtan sonra geldiği için 2 numaraya gelmelidir. Demet'in aracı siyah ya da mavi değilse Demet'e kalan renk yeşil renktir.

**Cevap: B**

44. Demet yeşil arabaya sahip olacağından yarışı Burak'tan önce bitirmesi ihtimal dışıdır.

**Cevap: D**

45. Kesin ve ihtimalli bilgiler tabloya konulduğunda ihtimalli kişilerin Erdem ve Burak, ihtimalli araba renklerinin ise sarı ve gri olduğu görülmektedir. Bu bakımdan Fatih sarı ve gri renkli araçlardan bir tanesiyle yarışa katılmış olabilir.

**Cevap: C**

46. Tabloya göre ihtimalli kişiler Erdem ya da Burak'tır. Bu bakımdan sorudaki öncüle göre Erdem mavi bir arabayla yarışa katılıyorsa 4 numaralı sırada yarışa girebilir. Burak'a da 1 numaralı sıra kalır.

**Cevap: A**

47. Kesin olarak bilinmeyen 1 otomobil, 1 kamyon ve 1 motosiklet vardır. Bu durumda Engin ve Gökhan aynı tür araç kullanamazlar.

	ARAÇ	EHLİYET
ALİ	<b>KAMYON</b>	E
BARIŞ	<i>OTOMOBİL/MOTOSİKLET/KAMYON</i>	B – A – E
CENGİZ	<b>OTOMOBİL</b>	B
DENİZ	<b>MOTOSİKLET</b>	A
ENGİN	<i>OTOMOBİL / MOTOSİKLET</i>	B A
FARUK	<b>MOTOSİKLET</b>	A
GÖKHAN	<i>KAMYON/MOTOSİKLET/KAMYON</i>	B – A – E
HASAN	<b>MOTOSİKLET</b>	A

**Cevap: C**

48. Faruk ve Deniz A2 ehliyete sahip oldukları için cevap C'dir.

**Cevap: C**

49. Deniz motosiklet kullandığı için cevap D'dir.

**Cevap: D**

50. Barış'ın otomobil kullandığı biliniyorsa Engin motosiklet, Gökhan kamyon kullanacaktır.

	ARAÇ	EHLİYET
ALİ	<b>KAMYON</b>	E
BARIŞ	<i>OTOMOBİL</i>	B – A – E
CENGİZ	<b>OTOMOBİL</b>	B
DENİZ	<b>MOTOSİKLET</b>	A
ENGİN	<i>MOTOSİKLET</i>	B A
FARUK	<b>MOTOSİKLET</b>	A
GÖKHAN	<i>KAMYON</i>	B – A – E
HASAN	<b>MOTOSİKLET</b>	A

**Cevap: B**