

## ÇÖZÜMLER

$$1. \frac{\frac{1}{6} - \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{9}\right)}{\frac{-8}{3}} = \frac{\frac{3-9+2}{18}}{\frac{-8}{3}} = \frac{-\frac{4}{18}}{\frac{-8}{3}} = \frac{\cancel{4}}{18} \cdot \frac{3}{\cancel{8}} = \frac{1}{12}$$

Cevap: A

$$2. \frac{3^2 \cdot 2^6 \cdot 2^4}{3^2 \cdot 2^8} = \frac{2^{10}}{2^8} = 2^2 = 4$$

Cevap: C

$$3. \left(\frac{\sqrt{8} \cdot \sqrt{6}}{\sqrt{3}}\right) \cdot \left(\frac{\sqrt{27} + \sqrt{12}}{\sqrt{75}}\right) = \left(\sqrt{\frac{8 \cdot 6}{3}}\right) \cdot \left(\frac{3\sqrt{3} + 2\sqrt{3}}{5\sqrt{3}}\right)$$

$$= \sqrt{16} \cdot 1$$

$$= 4$$

Cevap: B

$$4. \frac{(n-5)!}{(n-4)!} - \frac{(n-4)!}{(n-3)!} = \frac{1}{30}$$

$$\frac{(n-5)!}{(n-4) \cdot (n-5)!} - \frac{(n-4)!}{(n-3) \cdot (n-4)!} = \frac{1}{30}$$

$$\frac{1}{n-4} - \frac{1}{n-3} = \frac{1}{30}$$

$$\frac{n-3 - (n-4)}{(n-3)(n-4)} = \frac{1}{30}$$

$$\frac{1}{(n-3)(n-4)} = \frac{1}{30}$$

$$\frac{(n-3) \cdot (n-4)}{6 \cdot 5} = 30$$

$$n = 9$$

$$5. x = 4, y = 2 \text{ ve } z = 3 \text{ olur.}$$

$$x + y + z = 4 + 2 + 3$$

$$= 9$$

Cevap: C

Cevap: C

$$6. a + b \cdot c = \text{Tek}$$

Ç T

T Ç

a	b	c
Ç	T	T
T	Ç	Ç
T	Ç	T
T	T	Ç

I.  $a \cdot b + a \cdot c = a(b + c) = \text{Kesin değil}$ II.  $a \cdot b \cdot c = \text{Çift}$ III.  $b + c = \text{Kesin değil}$ 

Cevap: B

$$7. \left. \begin{array}{l} T = \text{Türkçe} = 1,9 \cdot 80 = 152 \text{ MB} \\ M = \text{Matematik} = 2,4 \cdot 65 = 156 \text{ MB} \\ F = \text{Fizik} = 2,5 \cdot 60 = 150 \text{ MB} \end{array} \right\} F < T < M$$

Cevap: A

$$8. (ab)^2 - (ba)^2 = (ab - ba)(ab + ba) = 495$$

$$\Rightarrow 9(a - b) \cdot 11(a + b) = 495$$

$$\Rightarrow (a - b) \cdot (a + b) = 5 \Rightarrow \left. \begin{array}{l} a - b = 1 \\ a + b = 5 \end{array} \right\} \begin{array}{l} a = 3 \\ b = 2 \end{array} \quad 3 \cdot 2 = 6$$

Cevap: E

$$9. 3^{2x} = 3^1 \Rightarrow 2x = 1 \Rightarrow x = \frac{1}{2}$$

$$27^{x \cdot y} = 3^{3xy} = 3 \Rightarrow 3xy = 1 \Rightarrow xy = \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2} \cdot y = \frac{1}{3}$$

$$y = \frac{2}{3}$$

$$x + y = \frac{1}{2} + \frac{2}{3} = \frac{7}{6}$$

Cevap: A

10.  $|a| > a \Rightarrow a < 0$   
 $b - |b| = b = |b| \Rightarrow b > 0$   
 I.  $a + b$ ,  $a = -1$  ve  $b = 3$  için  $a + b > 0$  olur.  
 II.  $b - a > 0 \Rightarrow b > a$  olup doğrudur.  
 III.  $a \cdot b > 0 \Rightarrow a = -1$   $b = 2$   $a \cdot b = -2 < 0$  olup yanlış

Cevap: B

11.  $K = \{a, b\}$

$$K = \{a, b, -\} \rightarrow \binom{3}{1} = 3 \text{ tane}$$

$$K = \{a, b, -, -\} \rightarrow \binom{3}{2} = 3 \text{ tane}$$

$$K = \{a, b, -, -, -\} \rightarrow \binom{3}{3} = 1 \text{ tane}$$

Toplam =  $1 + 3 + 3 + 1 = 8$  tane olur.

Cevap: D

12.  $f(3) = \sqrt{1 + \sqrt{3+1}} = \sqrt{3}$

$$f(8) = \sqrt{1 + \sqrt{8+1}} = \sqrt{1 + \sqrt{9}} = 2$$

$$f(3) \cdot f(8) = 2\sqrt{3}$$

Cevap: C

13.  $a43b$  için 4'e bölünmesi için

$a432$   $a436$  olması gerekir.

Bu sayılara 9'a bölünme kuralı uygularsak,

$$\left. \begin{array}{l} a432 \rightarrow a + 4 + 3 + 2 = 9k \Rightarrow a + 9 = 9k \\ \quad \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad \quad 9 \\ a436 \rightarrow a + 4 + 3 + 6 = 9t \Rightarrow a + 13 = 9c \\ \quad \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad \quad 5 \end{array} \right\} \begin{array}{l} a + b \text{ toplam} \\ 9 + 2 = 11 \end{array}$$

Cevap: A

14. Verilen şıkların kasa şifresi hesaplanırsa

$$\rightarrow 224 = (2+2) \cdot 4 = 16$$

$$\rightarrow 326 = (3+2) \cdot 6 = 30$$

$$\rightarrow 284 = (2+8) \cdot 4 = 40$$

$$\rightarrow 196 = (1+9) \cdot 6 = 60$$

$$\rightarrow 271 = (2+7) \cdot 1 = 9$$

O halde şifresi en büyük olan 196 olmuştur.

Cevap: D

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

15. 6 çalışan 40 puandan fazla, 60 puandan az puan aldıklarına göre,

$$40 < 6 \text{ çalışan} < 60 \text{ olmalıdır.}$$

$$6 \text{ çalışanın her biri } 41 \text{ alsın} = 6 \cdot 41 = 246$$

$$4 \text{ çalışanın her biri ise} = 4 \cdot 10 = 40$$

$$A.O = \frac{246 + 40}{10} = \frac{286}{10} = 28,6$$

$$A.O = 28,6 \text{ en küçük olur.}$$

$$6 \text{ çalışanın her biri } 59 \text{ alsın} = 6 \cdot 59 = 354$$

$$4 \text{ çalışanın her biri ise} = 4 \cdot 100 = 400$$

$$A.O = \frac{354 + 400}{10} = \frac{754}{10}$$

$$A.O = 75,4 \text{ en büyük olur.}$$

$$28,6 < A.O < 75,4$$

olduğundan II ve III. sayılar olabilir.

Cevap: D

$$\begin{cases} \text{Hülya} = 100x \\ \text{Mert} = 100y \end{cases} \text{Paraları olsun.}$$

- Hülya cebindeki paranın %40'ını harcarsa, %60'ı kalır.  
Hülya'nın kalan parası =  $100x \cdot \frac{60}{100} = 60x$  bulunur.  
(Kalan para)
- Mert kumbarasındaki paranın %30'unu harcarsa, %70'i kalır. Mert'in kalan parası =  $100y \cdot \frac{70}{100} = 70y$  bulunur. (kalan para)

Son durumda Hülya ile Mert'in kalan paraları eşitlenirse

$$60x = 70y$$

$$6x = 7y$$

$$x = 7k$$

$$y = 6k \text{ olur.}$$

$$\text{Hediye} = 40x + 30y$$

$$920 = 280k + 180k$$

$$920 = 460k$$

$$k = 2 \text{ bulunur.}$$

$$x = 14 \text{ ve } y = 12 \text{ için}$$

$$100 \cdot 14 = 1400$$

$$+ \quad 100 \cdot 12 = 1200$$

$$\hline 2600$$

Cevap: B

- Candan = x bardak  
Canan = x+3 bardak çay içsin.

- Toplam şeker

$$3(x + 3) + 2x = 39$$

$$3x + 9 + 2x \rightarrow 5x = 30$$

$$x = 6$$

Cevap: A

	Ahmet	Ayşe
2016	2x	x
2020	2x+4	x+4

$$(2x + 4) \cdot (x + 4) = 198$$

$$\underbrace{(2x + 4)}_{18} \cdot \underbrace{(x + 4)}_{11} = 18 \cdot 11$$

$$18 \quad 11$$

$$x = 7$$

$$2x - x = x = 7$$

Cevap: E

- 5 sarı kart  $\rightarrow 5 \cdot 1000 = 5000$  lira ceza ve 2 maç oynamaz.

2 kırmızı kart  $\rightarrow 2 \cdot 2000 = 4000$  lira ceza ve 2 maç oynamaz.

Toplam ceza  $5000 + 4000 = 9000$  lira

Oynamayacağı toplam maç  $2 + 2 = 4$  maç

$24 - 4 = 20$  maç oynar.

$20 \cdot 6000 - 9000 = 120.000 - 9000 = 111.000$

Cevap: B

- 20. 

$\frac{1 \text{ GB}}{x \text{ kişi}}$	$\frac{2 \text{ GB}}{y \text{ kişi}}$	$\frac{3 \text{ GB}}{y \text{ kişi}}$	$\frac{4 \text{ GB}}{z \text{ kişi}}$
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Hediye edilen toplam GB miktarı =  $x + 2y + 3y + 4z$

Tüm müşterilerin sayısı =  $x + y + y + z = x + 2y + z$

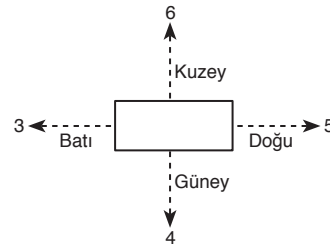
$$x + 2y + 3y + 4z = x + 2y + z + 60$$

$$3y + 3z = 60$$

$$y + z = 20$$

Cevap: B

- 21.



Bina sayısı

$$= 6+3+4+5+1 = 19$$

Bir binadaki daire sayısı

$$= 4 \cdot 3 = 12$$

Toplam daire sayısı

$$= 19 \cdot 12 = 228$$

Cevap: C

- 22. Toplamları eşit olduğundan

$$12 + (2n - 41) = (n - 7) + 8$$

$$2n - 29 = n + 1$$

$$n = 30$$

Torbadaki topların numaraları toplamı;

$$1 + 2 + \dots + 30 = \frac{30 \cdot 31}{2} = 465 \text{ olur.}$$

Cevap: C

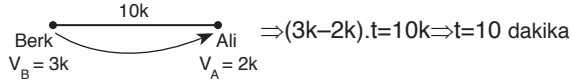
23. Ali'nin hızı  $V_A$ , Berk'in hızı  $V_B$  olsun.

$$x = 30.V_A = 20.V_B \Rightarrow 3V_A = 2V_B \text{ den } V_A = 2k \\ V_B = 3k \text{ olur.}$$

Dolayısıyla benzinlikle iş yeri arasındaki mesafe

$$x = 30.2k = 60k \text{ olur.}$$

Ali 5 dakikalık sürede 2k hızla 10k'lık yol alır.



Sonra Berk, Ali'yi yakalar. Saat ise 7:15'i gösterir.

**Cevap: B**

75°	25 dk	75°	25dk
?°	45 dk	?°	15 dk
?° = 135° olur.		?° = 45° olur.	

Tarik ve Ali'nin merkez açılarının toplamı

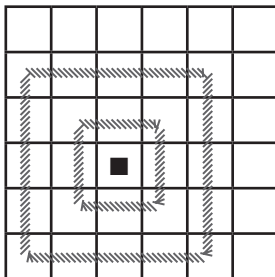
$$360 - (45 + 135 + 75) \text{ den } 105^\circ \text{ yapar.}$$

75°	25 dk
105°	? dk

$$35 = ? \text{ dk} \rightarrow 35 \text{ dk topla oynamışlardır.}$$

**Cevap: E**

25. 3. adımın sonunda



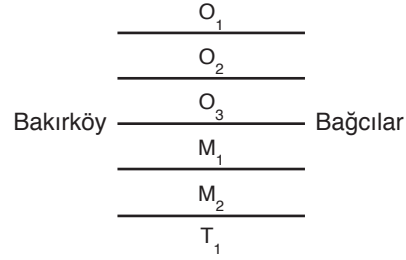
Taralı yerlere gelebilir.

Bulunamayacağı ise

11 tane olur.

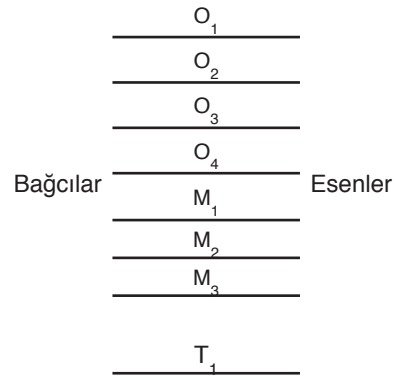
**Cevap: A**

26. Önce Bakırköy'den Bağcılar'a gidelim.



3 + 2 + 1 = 6 farklı yol.

Sonra Bağcılar'dan Esenler'e gidelim.



4 + 3 + 1 = 8 farklı yol.

O halde Bakırköy'den Esenler'e

6.8 = 48 farklı yol gidilir.

**Cevap: D**

$$27. (1 \blacktriangle 2) \blacktriangle (-2) = (2.1 - 3.2 + 1.2) \blacktriangle (-2) \\ = (-2) \blacktriangle (-2) = 2(-2) - 3.(-2) + (-2).(-2) \\ = -4 + 6 + 4 = 6$$

**Cevap: B**

$$28. n \blacktriangle (1 \blacktriangle 3) = n \blacktriangle (2.1 - 3.3 + 1.3) \\ = n \blacktriangle (2 - 9 + 3) \\ = n \blacktriangle (-4) = 8 \\ = 2n + 12 - 4n = 8 \\ = -2n = -4 \\ \boxed{n = 2}$$

**Cevap: E**

29. Maliyet = 60 TL

$$\Rightarrow \text{Satış} = 60 + 60 \cdot \frac{20}{100} = 72 \text{ TL olur.}$$

Satış fiyatı üzerinden % 25 indirim uygularsak;

$$\begin{aligned} \Rightarrow \text{Öğrencilere satış} &= 72 - 72 \cdot \frac{25}{100} \\ &= 72 - 18 = 54 \text{ TL olur.} \end{aligned}$$

Gömlerle maliyet fiyatı üzerinden, öğrenciler aldığında 6 TL zarar etmekte, diğer müşterilerde ise 12 TL kâr etmektedir.

Öğrenci olmayan müşteriler için kâr =  $12 \cdot 28 = 336$  olur.

Öğrencilerden yapılan zarar =  $6 \cdot 12 = 72$  olur.

O halde mağazanın toplam kârı =  $336 - 72 = 264$  TL olur.

**Cevap: B**

30. Maliyet = 60 TL

$\Rightarrow$  Satış fiyatı = 72 TL ise 12 TL kâr olur.

$\Rightarrow$  Öğrencilere satış fiyatı = 54 TL 6 TL zarar olur.

$$\begin{array}{r} \text{Öğrenci} \\ \hline x \\ \text{Öğrenci olmayan} \\ \hline 120 - x \end{array}$$

$$12 \cdot (120 - x) - 6 \cdot x = 120 \cdot (1,5)$$

$$1440 - 12x - 6x = 180 \Rightarrow 18x = 1260$$

$$\boxed{x = 70} \text{ olur.}$$

**Cevap: A**

31. Verilen tanımlamalar uygulanırsa;

$$\begin{array}{c} \triangle \\ \hline a546 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{c} \triangle \\ \hline 431a \\ \hline \end{array}$$

O halde:

$$\left. \begin{array}{l} \begin{array}{c} \triangle \\ \hline a546 \\ \hline \end{array} = 4 \cdot a + 5 - 6 \\ \begin{array}{c} \triangle \\ \hline 431a \\ \hline \end{array} = 3 \cdot a + 4 - 1 \end{array} \right\} \text{şeklinde yazılabilir.}$$

Bulunan denklemler birbirine eşitlenirse,

$$\Rightarrow 4a + 5 - 6 = 3a + 4 - 1$$

$$4a - 1 = 3a + 3$$

$$\boxed{a = 4} \text{ bulunur.}$$

**Cevap: B**

$$32. \begin{array}{c} \triangle \\ \hline 4YZ5 \\ \hline \end{array} = 27$$

Verilen tanımlama uygulanırsa

$$\begin{array}{c} \triangle \\ \hline 4YZ5 \\ \hline \end{array} = 4 \cdot Z + Y - 5 = 27$$

$$= 4 \cdot Z + Y = 32 \quad \text{o halde} \quad \begin{array}{c} YZ \\ 47 \\ + 86 \\ \hline 133 \end{array}$$

$\left. \begin{array}{l} -8-0 \\ 7 \ 4 \\ 6 \ 8 \end{array} \right\} \text{sağlamaz.}$

$\left. \begin{array}{l} 7 \ 4 \\ 6 \ 8 \end{array} \right\} \text{değerleri}$

$\left. \begin{array}{l} 7 \ 4 \\ 6 \ 8 \end{array} \right\} \text{verilebilir.}$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 86 \\ \hline 133 \end{array}$$

**Cevap: D**

$$33. \begin{array}{l} -20 \leq A \leq -2 \\ -15 \leq B \leq -6 \\ -12 \leq C \leq -6 \\ -8 \leq D \leq -1 \\ -14 \leq E \leq -5 \end{array}$$

en yüksek sayı      en düşük sayı

-8      -6      Bu aralıkta eşit olabilir.

**Cevap: C**

34. x, -14'ten küçük olduğu için -15 olur.

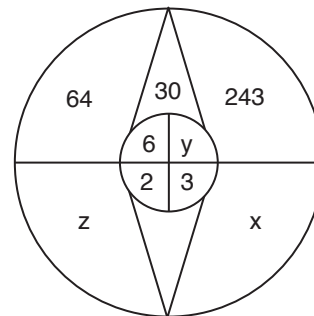
z, -7'den küçük olduğu için -8 olur.

y değeri ise  $-12 \leq y \leq -8$  aralığında olur.

-12, -11, -10, -9 olup 4 tane değeri vardır.

**Cevap: B**

35.



$$6 \cdot y = 30 \Rightarrow y = 5$$

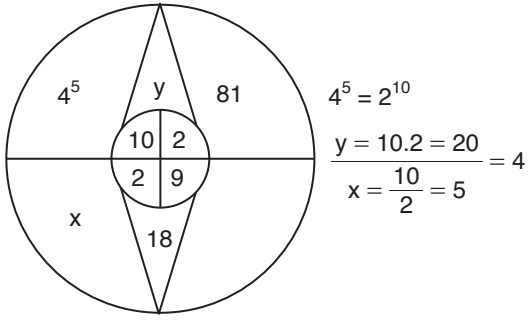
$$z = \frac{6}{2} \Rightarrow z = 3$$

$$x = \frac{5}{3}$$

$$x + y + z = \frac{5}{3} + 5 + 3 = \frac{29}{3}$$

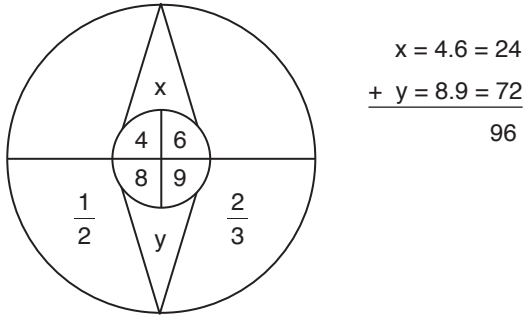
**Cevap: A**

36.



Cevap: B

37.



Cevap: B

38. XZY sayısına B, C, J işlemleri uygulanırsa,  
 $(XZY + 2 + 2) \cdot 3 = 543$  olur.  
 $XZY + 2 + 2 = 181$   
 $XZY = 177$   
 $X = 1 \quad Z = 7 \quad Y = 7$   
 $X - Y = 1 - 7 = -6$  olur.

Cevap: D

39. Kemal T sayısını söylesin. T sayısına D, J, C, F işlemlerini uygulayalım.  
 $(T - 4) \cdot 3 + 2 - 4 = 13$   
 $(T - 4) \cdot 3 - 2 = 13$   
 $(T - 4) \cdot 3 = 15$   
 $T - 4 = 5$   
 $T = 9$

Cevap: C

40. Mustafa x sayısı söylemiş olsun.

C şıkkındaki işlemler yani B, C, A uygulanırsa  
 $X + 2 + 2 - 4 = X$  olur.

Cevap: C

41. En yüksek taralı puan için

8		4
2		8

$$\rightarrow 8 + 4 + 8 + 2 + 1.5 = 27$$

En düşük taralı puan için

	2	

$$\rightarrow 8 \cdot 1 + 2 = 10$$

O halde  $27 - 10 = 17$  olur.

Cevap: C

42.

					8	
	8		4	2	A	
	2		8		4	D
	4	C	2		B	8
					2	

Ayşe'nin puanı = 16

Berk'in puanı = 17

Cemil'in puanı = 13

Ayşe ile Berk'in taralı alanı Duygu'nun taralı alanı ile ortak birim kareler içermeliki listeye girmesinler. O halde Duygu'nun seçtiği birim kareler şekilde belirtildiği gibi olmalıdır.

O halde Duygu 12 puan alır.

Cevap: B

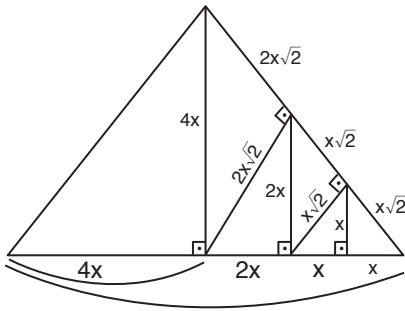
43.

						8	
	8	A	4	2			
							D
	2						
	4	C	2				8
						2	

Kazanan olmadığına göre B için seçilen kare diğer üçü ile çakışmalıdır. O halde B için şekilde gösterildiği gibi tek bir yer olmalıdır.

Cevap: E

44.



$$\text{Taban} = 8x = 16$$

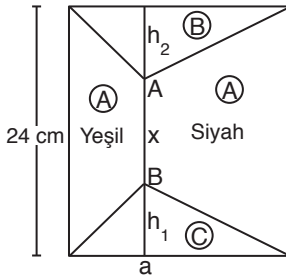
$$x = 2$$

$$\text{Yükseklik} = 4x = 8$$

$$\text{Alan} = \frac{16 \cdot 8}{2} = 64$$

Cevap: B

45.



$$A = B + C$$

$$24 \cdot a = 3 \cdot A$$

$$8 \cdot a = A$$

$$8a = B + C \text{ olur.}$$

$$8a = \frac{a(h_1 + h_2)}{2}$$

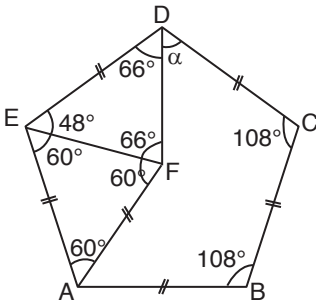
$$16a = a(h_1 + h_2)$$

$$h_1 + h_2 = 16$$

$$24 - 16 = 8 = x$$

Cevap: B

46.



Düzensün beşgenin bir dış açısı

$$\frac{360}{5} = 72$$

$$180 - 72 = 108,$$

Bir iç açısı

DEF ikizkenar üçgenidir.

$$66 + \alpha = 108$$

$$\alpha = 42$$

Cevap: E

47. Büyük çemberin yarıçapı  $2r$  olsun, küçük çemberin yarıçapı  $r$  olur.

$$\text{Büyük çemberin alanı} = \pi(2r)^2 = 4\pi r^2$$

Küçük yarım çemberlerin toplam alanı,

$$= \frac{(nr^2)}{2} \cdot 4 = 2\pi r^2 = \text{boyasız alan}$$

$$4\pi r^2 - 2\pi r^2 = 2\pi r^2 = \text{boyalı alan}$$

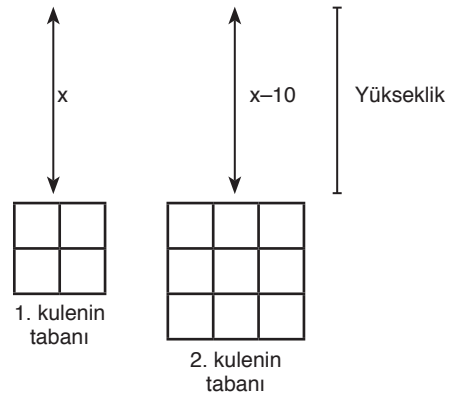
$$\frac{2\pi r^2}{2\pi r^2} = 1$$

Cevap: E

48. Şekillerin 4 tanesi aynı görüntünün farklı açılardaki duruşudur. IV numaralı şekil diğerlerinden farklı olmaktadır.

Cevap: D

49.



Hacimleri eşit ise;

$$4x = 9(x - 10)$$

$$4x = 9x - 90$$

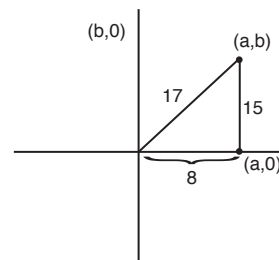
$$5x = 90$$

$$x = 18$$

$$(18 \times 4) + ((18 - 10) \times 9) = 72 + 72 = 144 \text{ toplam hacim}$$

Cevap: D

50.



8, 15, 17 üçgeninden

$b = 15$  ise  $a = 8$

$$15 + 8 = 23$$

Cevap: D

## ÇÖZÜMLER

1. Birinci boşluktan sonra gelen "bugüne kalmıştır" ifadesinden unutulup gitmiş ifadesine, ikinci boşluktan önce ise Asitane sözcüğünün kökünden bahsedildiği için B şıkkı doğru cevaptır.  
**Cevap: B**
2. "Fransa'da değil tüm dünyada ifadesinden ..." ifadesinden boşluğa A ifadesi getirilmelidir. Çünkü parçadan Camüs'nün tüm dünyada kabul gören birisi olduğu çıkarılır. Ayrıca dışlanan bir "yabancı" aracılığıyla ifadesinden ikinci boşluğa yabancılaşma kelimesi getirilmelidir.  
**Cevap: A**
3. Boşluktan önce gelen "temel karakteristik özelliğin gerçekçilik ..." ifadesi ile B seçeneğindeki "Bu gerçekçilik" ifadesi anlamca uyumaktadır.  
**Cevap: B**
4. Boşluktan önce gelen "bu kadar çok çünkü" ifadesinden Heredotos'un kitabına kendini çok koymasıyla alakalı bir cümle getirilmelidir. A şıkkındaki Heredotos'u anlatan cümle boşluğa getirilmelidir.  
**Cevap: A**
5. Son cümledeki kitaplar insanın düşünce ufkunu geliştirir yargısı önceki cümlelerde geçen bir okuyucu olmama" temasından ayrılarak akışı bozmuştur.  
**Cevap: E**
6. II. cümlede geçen yenilik ifadesi dönemin edebi anlamdaki yeniliğin dışında bir konuyu ifade ettiğinden II. cümle akışı bozan cümledir.  
**Cevap: B**
7. II. cümlede geçen "yön" ifadesi ile IV. cümlede geçen "o yön" ifadesi anlamca birleştikleri için III. cümle akışı bozan cümledir.  
**Cevap: C**
8. Cümlelerin son kısmında geçen ifadeden hareketle E seçeneğine ulaşabiliriz.  
**Cevap: E**
9. Cümlede geçen "romanına gelinceye dek" ifadesinden yazarın romandan başka türlerde de yazı yazdığı çıkarılır.  
**Cevap: C**
10. "Kırmızı kelimesi tüm dünyadaki tüm kırmızıları temsil edebilir değildir" cümlesinden bu rengin adlandırılmasında belirsizliğin olduğu sonucu çıkarılır.  
**Cevap: D**
11. Sıralama şu şekilde olmalıdır.  
I – IV – II – III – V  
**Cevap: C**
12. Sıralama şu şekilde olmalıdır.  
III – IV – I – V – II  
**Cevap: D**
13. Sıralama şu şekilde olmalıdır.  
IV – II – III – I – V  
**Cevap: C**
14. Parçada duyguların işlevlerinden bahseden ilk üç cümle birbiriyle anlamca bağılıyken IV ve V. cümle yer değiştirmelidir. Çünkü V. cümlede öfke ve üzüntü ifadeleri geçenken IV. cümlede bu duygular ifadesi geçmektedir. Bu bakımdan IV. ve V. yer değiştirmelidir.  
**Cevap: C**
15. II. cümlede miyanla alakalı bir bilgi verilirken I. cümle miyan işlememiştir. Bu bakımdan II. yer değiştirmelidir. IV. cümle miyana değinildiğinden II. cümle ile V. cümle yer değiştirmelidir.  
**Cevap: D**



16. Parçanın anlam bütünlüğünün tamamlanabilmesi için III ve V yer değiştirmelidir.

**Cevap: D**

17. Parçada genel olarak vezin ve uyaklı söyleyişin anlatımda sıkıntı yarattığından bahsedilmiştir. Bu bakımdan D şıkkı sorunun doğru cevabıdır.

**Cevap: D**

18. Parçada geçen "Bu da şiirde sesi, duyarlılığı anlamı, çağırışımı ..." cümlesinden A seçeneğine ulaşılır.

**Cevap: A**

19. Parçanın başında geçen "yanlış iki sav" ve parçanın sonunda geçen "Niçin her insan farklı görüşe sahip" cümlesinden C seçeneğine ulaşılır. Çünkü parçada tek bir mantıktan söz edilemeyeceği mesajı verilmiştir.

**Cevap: C**

20. Parçada geçen "19. yüzyılın başında Goethe İranlı şair Hafızı okumuş cümlesinden A seçeneğine ulaşılır.

**Cevap: A**

21. Parçada geçen "şu söz düşündürücü gelmiştir bana" cümlesinden C seçeneğine ulaşılabilir.

**Cevap: C**

22. Parçada geçen "Tutunamayanları yazarken Atay kendinden önceki gelenekle diyalog hâlinde olduğunun farkındadır." cümlesinden C seçeneğine ulaşılır.

**Cevap: C**

23. "Herbest Spencer, evrim kavramını hemen her alana uygulamış ..." cümlesinden D seçeneğine ulaşılır.

**Cevap: D**

24. "Apartheid'in ardından "sözde" eşitlikçi ve demokratik düzene geçiş sancısını, bu geçişte hükümet ve ..." cümlesinden B seçeneğine ulaşılır.

**Cevap: B**

25. "George Steiner, bütün bir yirminci yüzyıl batı edebiyatının başta Beckett, Nabokov ..." cümlesinden C seçeneğine ulaşılır.

**Cevap: C**

26. "Peki, hava olaylarının bahsi edebiyatta ne kadar geçiyor" cümlesinden A seçeneğine ulaşılır.

**Cevap: A**

27. Parçada geçen "asıl tartışılan mesele ..." kısmından hareketle D seçeneğine ulaşabiliriz.

**Cevap: D**

28. "Rönesans Dönemi'nde yaygın olarak kullanılan Fresk tekniği yerine, kuru yüzeye uygulanan ...." cümlesinden C seçeneğine de ulaşılır.

**Cevap: C**

29. "Şekil bakımından manzum-mensur ve mensur-manzum..." cümlesinden B seçeneğine ulaşılır.

**Cevap: B**

30. "Dolayısıyla üzüntüye karşı gülmek âdeta bir panzehir görevi görür. Ancak bu tanım ..." cümlesinden A seçeneğine, Kieerkegard ve Aristo'nun görüşlerini verdiği için B, "Teoride asıl vurgulanmak istenen birbiriyle..." cümlesinden C seçeneğine ulaşılırken D seçeneğiyle ilgili bir bilgi yoktur.

**Cevap: D**

31. Yazar parçadaki alıntıyı kendi görüşünü ispat etmek için değil bilgi vermek amacıyla kullanmıştır.

**Cevap: A**

32. "Saim Sakioğlu'nun Anadolu-Türk efsanelerinde Taş Kesilme ... tip kataloğu" cümlesinden A şıkkına, 1964'te yayınlanan Wierbadeh'de ..." cümlesinden B şıkkına, parçada Saim Sakioğlu ve Pertev Naili'nin adı geçtiği için D seçeneğine, "Pertev Naili Boratav'dan sonra da ..." cümlesinden E şıkkına ulaşılır.

**Cevap: C**

33. "Toplumsal değişim ve dönüşümü kişisel ilişkiler düzleminde irdelemek demek, bu romancı, kurguladığı yoksullara ve güçsüzlere ne yapıyor bizlere ne yapıyor." cümlesinden A seçeneğine ulaşılır.

**Cevap: A**

34. Cümlede romanın toplumu yansıtan bir edebî ürün olduğu yargısına ulaşılır.

**Cevap: B**

35. Parçada Yusuf Atılgan hakkında açıklayıcı ve tarafsız bilgi verilip doğrudan anlatımlı alıntı yapıldığından C seçeneğine ulaşılır.

**Cevap: C**

36. Parçada geçen "unutulmaz hemşerisi" ifadesinden A seçeneğine, parçanın genelinden ve "güç yazan titiz bir yazardır" ifadesinden hareketle B ve C seçeneğine, "son eseri Gergedan dergisinde çıkan 'Eylemci' adlı eseridir" ifadesinden de E seçeneğine ulaşabiliriz.

**Cevap: D**

37. "... ama bunların ilk örneği ..." cümlesinden A'ya, ... Edremit ve yöresi..." cümlesinden B'ye, "...Başka deyişle bireysel gerçeklik toplumsal..." cümlesinden D seçeneğine, "Bu romana Türk romanının ... cümlesinden E seçeneğine ulaşılır.

**Cevap: C**

38. Kuyucaklı Yusuf tarafsız bir şekilde anlatılıp alıntı yapıldığından D seçeneği cevaptır.

**Cevap: D**

39. Parçada yazarın toplum ve bireyi buluşturması ve toplumu bireyin üzerinden açıklaması yönünden yazar başarılı bulunmuştur.

**Cevap: D**

40. Rutenyum, atom numarası 44 olan ve Ru sembolü ile temsil edilen kimyasal bir elementtir. Periyodik tablonun platin grubuna ait nadir bir geçiş metalidir.

A – B

Platin grubunun diğer metalleri gibi, rutenyum da diğer birçok kimyasal maddeye karşı hareketsizdir, etkileşime girmez. Rutenyum genellikle platin cevherlerinin küçük bir bileşeni olarak bulunur; yıllık üretimi 2009'da yaklaşık 19 tondan 2017'de yaklaşık 35.5 tona yükselmiştir. Üretilen çoğu rutenyum, aşınmaya dayanıklı elektrik kontaklarında ve kalın film dirençlerinde kullanılır.

C

Rutenyum, milyonda yaklaşık 0.001 kısım gibi düşük bir kabuk bolluğuna sahiptir. Elemental rutenyum, iridyum ve osmiyumun doğal alaşımlarında diğer platin metallerle birlikte oluşur. Aynı zamanda, ticari olarak geri kazanılan çok küçük miktarlarda sülfür ve diğer cevherlerde de oluşur. Rutenyum, dünyadaki en nadir metallerden biridir.

Doğada birleşmemiş olarak da bulunabilir; ancak,

D

daha yaygın olarak pentlandit ve piroksenit minerallerindeki diğer platin metalleri ile birlikte bulunmaktadır. Ticari olarak nikel arıtma atıklarından elde edilir. Yüksek erime noktası nedeniyle rutenyum kolayca dökülmez.

**Cevap: E**

41. "Doğada birleşmemiş olarak da bulunur. Ancak ..." cümlesinden I. yargıya "Elemental rutenyum, iridyum ve osmiyumun doğal alaşımlarından .... oluşur." cümlesi ile "Aynı zamanda ticari olarak..." cümlesinden II. yargıya ulaşılır.

**Cevap: A**

42. "Düalizm çok çekici bir dünya görüşü olmuştur, çünkü insanlığın ..." cümlesinden B seçeneğine ulaşılır.

**Cevap: B**

43. "Kötülüğün olmadığı yerde insanlar iyiyle kötü arasında seçim yapamazdı ..." cümlesinden E seçeneğine ulaşılır.

**Cevap: E**

**44. ve 47. Soruların Çözümü**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
İstanbul	Ankara	Ankara	İstanbul	İzmir	İstanbul	İzmir	İstanbul	İzmir	İstanbul
İstanbul	İzmir	İstanbul	Ankara	Ankara	İstanbul	İzmir	İstanbul	İzmir	İstanbul
İstanbul	İzmir	İstanbul	İzmir	İstanbul	Ankara	Ankara	İstanbul	İzmir	İstanbul
İstanbul	İzmir	İstanbul	İzmir	İstanbul	İzmir	İstanbul	Ankara	Ankara	İstanbul

44. Tabloya bakıldığında tüm ihtimallerde İstanbul'un son sıradada olduğu görülür.

**Cevap: D**

45. Tabloya bakıldığında Ankara uçağının 10. sıraya yanaştığı söylenemez.

**Cevap: E**

46. Bu soru için ilk ihtimale bakılmalıdır. Bu ihtimale göre, Ankara uçakları 2. ve 3. sırada olurlar.

**Cevap: A**

47. D seçeneğinde yer alan son arızalanan uçak İstanbul uçağı değildir yargısı tabloya göre kesinlikle yanlıştır.

**Cevap: D**

**48. ve 50. Soruların Çözümü**

Kişi	Kemal	Leyla	Mert	Neriman	Onur
G.Y	İzmir	Adana Balıkesir Çanakkale	Adana Balıkesir Çanakkale	Gümüşhane	Adana Balıkesir Çanakkale
Meslek	Öğretmenlik	Doktor	Doktor	Doktor	Aşçı

48. Denize kıyısı olmayan kent Gümüşhane'dir. Bu kente giden Neriman ise E şıkkı kesin olarak yanlıştır.

**Cevap: E**

49. Tabloya bakıldığında Kemal ve Neriman'ın hem mesleği hem de gittiği şehir bilinmektedir.

**Cevap: E**

50. Balıkesir ve Çanakkale illerine gidenler tam olarak bilinmemektedir. Fakat İzmir'e gidenin Kemal olduğu tabloda görülür.

**Cevap: A**