

# SAYISAL BÖLÜM

## DENEME ÇÖZÜMLER

1. 
$$\left(\frac{7}{3}\right)\left(\frac{1}{2}\right)$$
$$\left(\frac{14}{5}\right)\left(\frac{15}{4}\right)$$
$$= \left(\frac{7}{3} \cdot \frac{5}{14}\right) \cdot \left(\frac{1}{2} \cdot \frac{4}{15}\right)$$
$$= \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{9}$$

Cevap: C

2. 
$$\frac{10}{\frac{14}{100} + \frac{3}{50}} \cdot \frac{2}{10}$$
$$= \frac{10}{\frac{20}{100} + \frac{6}{100}} \cdot \frac{2}{10}$$
$$= 50 \cdot \frac{5}{1} = 250$$

Cevap: E

3. 
$$72^4 = 2^3 \cdot 3^2^4 = 3 \cdot 2^4 + 2 \cdot 3^4 = 3 \cdot (2+4) + 2 \cdot (3+4)$$
$$= 3 \cdot 6 + 2 \cdot 7 = 32$$

Cevap: D

4. 
$$^4\sqrt{\sqrt{17}-1} \cdot ^4\sqrt{\sqrt{17}+1}$$
$$= ^4\sqrt{(\sqrt{17}-1) \cdot (\sqrt{17}+1)}$$
$$= ^4\sqrt{17-1}$$
$$= ^4\sqrt{16}$$
$$= 2$$

Cevap: A

5. ABCD = 102.AB + 9 çözümlene yapsalım.

$$100.AB + CD = 102.AB + 9$$

$$CD = 2.AB + 9 \text{ elde edilir.}$$

ABCD = 46.CD + 15 çözümlene yapsalım.

$$100.AB + CD = 46.CD + 15$$

$$100.AB = 45.CD + 15$$

↓

$$100.AB = 45.(2.AB + 9) + 15$$

$$100.AB = 90.AB + 405 + 15$$

$$10.AB = 420$$

$$AB = 42$$

CD = 2.AB + 9 olduğundan

$$CD = 2.(42) + 9$$

$$CD = 93 \text{ olur.}$$

Buna göre; A + B + C + D = 4 + 2 + 9 + 3

$$= 18 \text{ olur.}$$

Cevap: B

6. 
$$\frac{a}{c} < \frac{b}{c} < 0 < b - a$$

0 < b - a olduğundan a < b'dir.

$\frac{a}{c} < \frac{b}{c}$  her iki tarafı c ile çarpıldığında a < b elde edileceğinden c pozitiftir.

$\frac{a}{c} < \frac{b}{c} < 0$  olduğundan a ve b negatif sayılardır.

Buna göre; sıralama a < b < c olur.

Cevap: A

7. (z - x).(y - x) tek sayı ise (z - x) tek ve (y - x) tektir.

(x - y) tek ise z çifttir. O halde x → tek

y → çift

z → çift

I. x.y.z = T.Ç.Ç = Çift

II. x+y.z = T+Ç.Ç = tek

III. (x+z).y = (Ç+T).Ç = Çift

Cevap: D

8.  $\frac{3x-y}{2} = z \Rightarrow$  aşağıdaki eşitlikte yerine yazalım.

$$\begin{aligned} \frac{3y+z}{3} &= x \\ 3y+z &= 3x \\ \downarrow \\ 3y + \frac{3x-y}{2} &= 3x \\ \frac{6y+3x-y}{2} &= 3x \\ 5y+3x &= 6x \\ 5y &= 3x \\ \frac{x}{y} &= \frac{5}{3} \text{ olur.} \end{aligned}$$

Cevap: E

9.  $z(x+y) = xy + 5$   
 $xz + yz = xy + 5$   
 $xz + yz - xy = 5$   
 $x + y = z + 4$   
 $(x+y-z)^2 = (4)^2$   
 $x^2 + y^2 + z^2 + 2(xy - xz - yz) = 16$   
 $\quad \quad \quad = -5$   
 $x^2 + y^2 + z^2 - 10 = 16$   
 $x^2 + y^2 + z^2 = 26$

Cevap: C

10.  $\frac{6!(8 \cdot 7 + 7 + 1)}{2! \cdot 3! \cdot 4!}$   
 $= \frac{720 \cdot 64}{2 \cdot 6 \cdot 24}$   
 $= 160$

11.  $a + b = 72 - \sqrt{4ab}$   
 $a + b + \sqrt{4ab} = 72$   
 $a + b + 2\sqrt{ab} = 72$

$$\left. \begin{aligned} \sqrt{a} + \sqrt{b} &= 6\sqrt{2} \\ \sqrt{a} - \sqrt{b} &= 4\sqrt{2} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \begin{aligned} \sqrt{a} &= 5\sqrt{2} \Rightarrow a = 50 \\ \sqrt{b} &= \sqrt{2} \Rightarrow b = 2 \end{aligned}$$

$$a \cdot b = 100$$

Cevap: D

12.  $|x+1| \cdot |3x-3| = 6$

$$|x+1| \cdot \overset{1}{3} \cdot |x-1| = \overset{2}{6}$$

$$|(x+1) \cdot (x-1)| = 2$$

$$|x^2 - 1| = 2$$

$$\begin{aligned} \swarrow & \searrow \\ x^2 - 1 = 2 & \quad x^2 - 1 = -2 \\ x^2 = 3 & \quad x^2 = -1 \text{ olmaz.} \end{aligned}$$

Cevap: A

13. B kümesinden A ve C kümeleri atılmış ve geriye kalan kısımlar taranmış.

$$(B - A) \cap (B - C)$$

Cevap: E

14.  $6 * 4 = x$  ve  $4 * 6 = y$  olsun.

$$6 * 4 = -2(4 * 6) + 4$$

$$4 * 6 = -2(6 * 4) + 6$$

$$x = -2y + 4$$

$$y = -2x + 6 \rightarrow \text{ilk denklemde yerine yazalım.}$$

$$x = -2 \cdot (-2x + 6) + 4$$

$$x = 4x - 12 + 4$$

$$3x = 8$$

$$x = \frac{8}{3}$$

$$\text{Bu durumda } 6 * 4 = \frac{8}{3} \text{ olur.}$$

Cevap: D

15. I.  $x^2 - x = x \cdot (x - 1)$

x tam sayı olduğundan x ve (x - 1) ardışık sayılar olacağından biri tek, diğeri çifttir. Bundan dolayı 2'ye tam bölünür.

$$\text{II. } x^3 + x = x(x^2 + 1)$$

Her zaman 3'e tam bölüneceği kesin söylenmez.

$$\text{III. } x^2 + 4$$

Her zaman 4'e tam bölünemeyebilir.

Cevap: A

$$16. \frac{A+B}{2} = 4 \Rightarrow A+B = 8$$

$$\frac{B+C}{2} = 8 \Rightarrow B+C = 16$$

A, B, C rakam ve A 0 olamaz

A = 1, B = 7 ve C = 9 olur.

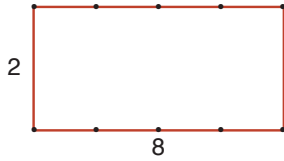
A.B.C = 1.7.9 = 63'tür.

**Cevap: D**

$$17. \left. \begin{array}{l} c = a \cdot \frac{2}{5} \\ b = a : \frac{2}{5} = a \cdot \frac{5}{2} \end{array} \right\} \begin{array}{l} b - c = \frac{5a}{2} - \frac{2a}{5} = 42 \\ \frac{21a}{10} = 42^2 \\ a = 20 \end{array}$$

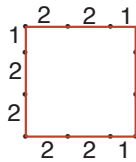
**Cevap: B**

18. Çubuklardan bir tanesinin uzunluğu 2 birim olsun.



10 çubukla oluşturulan  
dikdörtgen alanı  
16 birim karedir.

Çubukların toplam uzunluğu 20 birim olduğundan oluşturulacak karenin bir kenarı 5 birim olur.



Çubuklardan 2 tanesi 2'ye  
bölünerek uzunluğu 1 birim  
olan 4 çubuk oluşturulur.

Karenin alanı  $5 \cdot 5 = 25$  birim karedir.

Buna göre, istenen oran;  $\frac{25}{16}$  olur.

**Cevap: A**

19. Yönetici = x

Öğretmen = y

Öğrenci = z

$$\left. \begin{array}{l} x + y + z = 120 \\ x + y = \frac{z}{2} \end{array} \right\} \begin{array}{l} z + \frac{z}{2} = 120 \\ \frac{3z}{2} = 120 \\ z = 80 \end{array}$$

Buna göre; z = 80 ve x + y = 40 olur.

$$x \cdot \frac{30}{100} + y \cdot \frac{10}{100} + 80 \cdot \frac{40}{100} = 38$$

$$\frac{3x}{10} + \frac{y}{10} + 32 = 38$$

3x + y = 60 olur.

$$\left. \begin{array}{l} -/ x + y = 40 \\ 3x + y = 60 \end{array} \right\} \begin{array}{l} 2x = 20 \\ x = 10 \end{array}$$

Başlangıç saatine yetişemeyen yönetici sayısı;

$$10 \cdot \frac{30}{100} = 3 \text{ olur.}$$

**Cevap: E**

20.

	1. bölme	2. bölme	3. bölme	4. bölme
Başlangıç	a	a	b	b
Son durum	a + x	a + y	b + x	b + y

$$\left. \begin{array}{l} a + x = 18 \\ b + x = 12 \end{array} \right\} a - b = 6$$

$$\left. \begin{array}{l} a + y = 26 \\ b + y = ? \end{array} \right\} \begin{array}{l} a - b = 26 - ? \\ 6 = 26 - ? \\ 20 = ? \end{array}$$

$$26 + 20 = 46$$

**Cevap: A**

21.

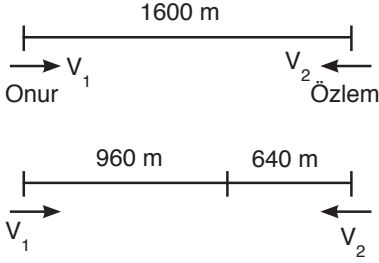
	Ayşe	Babası
Ayşe Doğduğunda	0	26
10 yıl önce	12	38
Bugün	22	48

Bugünkü yaşları 22 ve 48 olur.

Toplamda  $22 + 48 = 70$ 'tir.

Cevap: E

22.

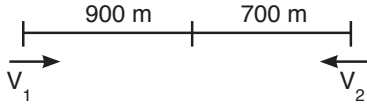


t dakika sonra karşılaştıklarında;

$$\left. \begin{array}{l} V_1 \cdot t = 960 \\ V_2 \cdot t = 640 \end{array} \right\} \frac{V_1}{V_2} = \frac{960}{640} = \frac{3}{2}$$

$V_1 = 3k$  ve  $V_2 = 2k$  olur.

Onur, Özlem'den 5 dakika sonra yürüyüşe başlarsa; Onur t dakika Özlem (t + 5) dakika yürümüş olur.



$$\left. \begin{array}{l} V_1 \cdot t = 900 \\ V_2 \cdot (t + 5) = 700 \end{array} \right\} \begin{array}{l} V_1 = 3k \text{ ve} \\ V_2 = 2k \end{array}$$

olduğundan;

$$3k \cdot t = 900 \Rightarrow k \cdot t = 300$$

$$2k \cdot (t + 5) = 700$$

$$2kt + 10k = 700$$

$$600 + 10k = 700$$

$$k = 10$$

Buna göre, Özlem'in yürüyüş hızı  $V_2 = 20$  olur.

Cevap: D

23. Armut miktarı  $5x$  ve elma miktarı  $4y$  olsun.

Armutların  $2x$ 'i satılıp 3 kg bedava dağıtılsa geriye  $(3x - 3)$  kg kalır.

Elmaların  $y$ 'si satılıp 2 kg bedava dağıtılsa geriye  $(3y - 2)$  kg kalır. Kalan toplam ürün miktarı 13 kg olduğundan;

$$(3x - 3) + (3y - 2) = 13$$

$$3x + 3y = 18$$

$$x + y = 6 \Rightarrow \boxed{x = 6 - y}$$

Satıştan 30 TL elde edildiği için;

$$3 \cdot (2x) + 4 \cdot (y) = 30$$

$$6x + 4y = 30$$

$$3x + 2y = 15$$

↓

$$3(6 - y) + 2y = 15$$

$$18 - 3y + 2y = 15$$

$$y = 3$$

Başlangıçta elma miktarı  $4y = 12$  kg'dır.

Cevap: A

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

24. I. satır

$$\binom{5}{1} + \binom{5}{2} + \dots + \binom{5}{5} = 31$$

II. satır

$$\binom{3}{1} + \binom{3}{2} + \dots + \binom{3}{5} = 7$$

$$31 \cdot 7 = 217$$

Cevap: B

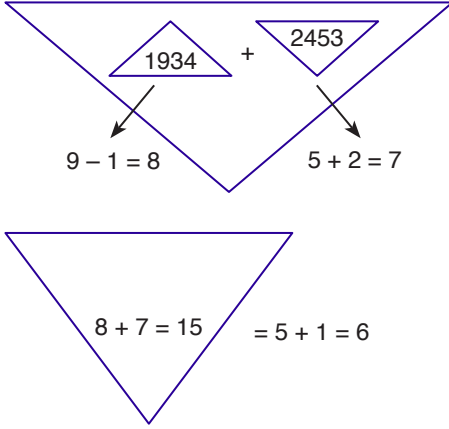
25.  $M_1$  ve  $M_2$  mağazalarında aynı ürün  $M_3, M_4, M_5$  mağazalarında farklı ürünler satılsın. Özgür'ün  $M_1$ 'den

Eren'in  $M_2$ 'den bu ürünleri alma olasılığı  $\frac{1}{5} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{20}$

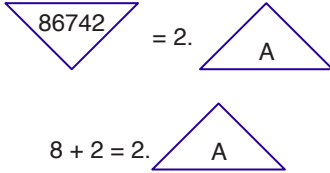
dir. Özgür'ün  $M_2$ 'den Eren'in  $M_1$ 'den bu ürünleri alma

olasılığı  $\frac{1}{5} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{20}$  olduğundan  $\frac{1}{20} + \frac{1}{20} = \frac{1}{10}$  dir.

Cevap: D

26. 

Cevap: A

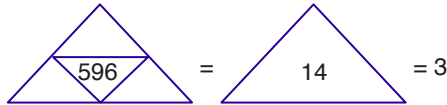
27. 

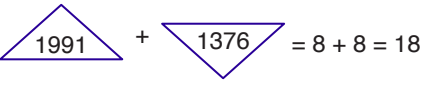
$$\text{A} = 5$$


$$\text{A} \rightarrow 94, 83, 72, 61, 50$$

$$94 + 83 + 72 + 61 + 50 + 16 + 27 + 38 + 49 = 490$$

Cevap: D

28. I. 

II. 

III. 3. 

Cevap: D

29. 42 sayısının  $42 = 2 \cdot 3 \cdot 7$  olacak şekilde 3 tane asal böleni vardır. 42 sayısı 3 ile tam bölünür.  
49 sayısının  $49 = 7^2$  olacak şekilde 1 tane asal böleni vardır. 49 sayısı 1 ile tam bölünür.  
50 sayısının  $50 = 2 \cdot 5^2$  olacak şekilde 2 tane asal böleni vardır. 50 sayısı 2 ile tam bölünür.  
55 sayısı  $55 = 5 \cdot 11$  olacak şekilde 2 tane asal böleni vardır. Fakat 55 sayısı 2 ile tam bölünemez.  
84 sayısının  $84 = 2^2 \cdot 3 \cdot 7$  olacak şekilde 3 tane asal böleni vardır. 84 sayısı 3 ile tam bölünür.

Cevap: D

30. I. Doğru  
II. 60 Hilbert sayısı  
 $10 = 2 \cdot 5 \Rightarrow 10$  Hilbert sayısı  
 $60 + 10 = 70$   
 $70 = 2 \cdot 5 \cdot 7$   
70 3'e tam bölünmediğinden Hilbert sayısı değildir. (Yanlış)  
III.  $100 = 2^2 \cdot 5^2$   
p.b.s =  $(2 + 1) \cdot (5 + 1) = 9$  (Yanlış)

Cevap: A

31. I. paket için;  
 $1000 \text{ kwh} \Rightarrow 2 \cdot 1000 = 2000 \text{ kuruş}$   
 $= 20 \text{ TL}$   
Sabit ücretli birlikte  $x = 48 + 20 = 68 \text{ TL}$

- II. paket için;  
 $1000 \text{ kwh} \Rightarrow 8 \cdot 1000 = 8000 \text{ kuruş}$   
 $= 80 \text{ TL}$

- III. paket için;  
 $1000 \text{ kwh}$ 'in  $800 \text{ kwh}$ 'i ücretlendirilir.  
 $800 \cdot 4 = 3200 \text{ kuruş} = 32 \text{ TL}$   
Sabit ücretle birlikte;  
 $30 + 32 = 62 \text{ TL}$   
 $z = 62 \text{ TL}$   
Buna göre;  $z < x < y$  olur.

Cevap: E

32. Aylık  $x$  kwh tüketim olsun.

$$48 \text{ TL} = 4800 \text{ kuruş}$$

I. ve II. paket ücretleri eşit olduğunda

$$4800 + 2x = 8x$$

$$4800 = 6x$$

$$800 = x$$

Bu durumda III. pakette;

$$30 \text{ TL sabit ve } 800 - 200 = 600 \text{ kwh ücretlendirilir.}$$

$$600 \cdot 4 = 2400 \text{ kuruş} = 24 \text{ TL}$$

Toplam tutar  $30 + 24 = 54 \text{ TL}$  olur.

**Cevap: D**

33.  $x_4 = \%20$  olduğundan

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = \%80 \text{ olur.}$$

İkinci katın kapasitesi de  $\%20$  olacaktır.

Buna göre, birinci katın kapasitesi ikinci katın kapasitesinin 4 katıdır.

**Cevap: B**

34.  $x_1 = x_2 = x_3 = x_4$  ve  $y_1 = y_2 = y_3 = y_4 = y_5$  olduğundan

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = y_1 + y_2 + y_3 + y_4 + y_5$$

$$4 \cdot x_2 = 5 \cdot y_4$$

$$\frac{x_2}{y_4} = \frac{5}{4} \text{ olur.}$$

**Cevap: C**

35.  $A \Rightarrow 12$  karpuzun  $\frac{1}{4}$ 'ü 3 tanesi B'ye aktarılır. A'da 9 tane kalır.

$B \Rightarrow 12 + 3 = 15$  karpuzun  $\frac{1}{3}$ 'ü 5 tanesi A'ya 5 tanesi C'ye aktarılırsa;

$$A = 14, B = 5, C = 17 \text{ olur.}$$

$C \Rightarrow 17$  sayısı 4 ve 3'e bölünmediğinden aktarma sırası D'ye geçer.

$D \Rightarrow 12$  karpuzun  $\frac{1}{4}$ 'ü 3 tanesi E'ye aktarılır. D'de 9 tane kalır.

$E \Rightarrow 12 + 3 = 15$  karpuzun  $\frac{1}{3}$ 'ü 5 tanesi A'ya 5 tanesi D'ye aktarılır. Son durumda,

$$A = 19, B = 5, C = 17, D = 14, E = 5 \text{ olur.}$$

**Cevap: A**

36.  $x$  sayısı 4'ün katı ise;  $\frac{1}{4}$ 'ü aktarılır.  $\frac{3}{4}$ 'ü kalır.

$$\frac{3x}{4} = 6$$

$$x = 8 \text{ olur.}$$

$x$  sayısı 4'ün katı olmayıp 3'ün katı olursa;

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3} \text{ 'ü aktarılır. } \frac{1}{3} \text{ 'ü kalır.}$$

$$\frac{x}{3} = 6$$

$$x = 18 \text{ olur.}$$

$x$ 'in değerleri toplamı  $8 + 18 = 26$  olur.

**Cevap: D**

- 37.

	a	b	c	d	e	f
1						
2						
3						
4						
5						
6						

3., 5., 7. ve 8. basımlar yukarı olacak şekilde yukarıdaki durum oluşur. Sırasıyla (a,6), (b,6), (c,6), (c,5), (d,5), (d,4), (e,4), (e,3), (e,2) hücrelerinden geçer.

**Cevap: D**

- 38.

	a	b	c	d	e	f
1						
2						
3						
4						
5						
6						

(d,2) hücresine sağ ve yukarı gidileceğinden yapılacak seçim  $5 \cdot 4 - 1 = 19$  farklı şekilde yapılabilir.

**Cevap: A**

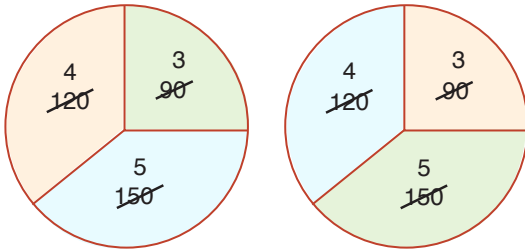
39.

	a	b	c	d	e	f
1						
2						
3						
4						
5						
6						

(d,3) hücresine gidilebilmesi için sağ ve yukarı basılmalıdır. Bu durumda oyun karakteri (e,4) hücresinde bulunamaz.

Cevap: B

40.



Toplam hasta sayısı = 12x      Toplam ücret = 12y  
 Diş hastası = 4x              Diş ücret = 3y  
 Kalp hastası = 3x              Kalp ücret = 5y  
 Göz hastası = 5x              Göz ücret = 4y

Buna göre; 1'er tane diş, kalp ve göz hastalarının ödeyecekleri ücret sırasıyla;

$$\frac{3y}{4x}, \frac{5y}{3x} \text{ ve } \frac{4y}{5x} \text{ olur.}$$

$$\text{Göz hastası} \Rightarrow \frac{4y}{5x} = \frac{30}{120}$$

$$y = 150x \text{ olur.}$$

$$\text{Kalp hastası} \Rightarrow \frac{5y}{3x} = \frac{5 \cdot 150x}{3x} = 250 \text{ TL olur.}$$

Cevap: D

41.  $12x = 720$  ve  $12y = 38400$

$$x = 60 \quad y = 3200$$

$$\text{Diş hastası} \Rightarrow \frac{3y}{4x} = \frac{3 \cdot 3200}{4 \cdot 60} = 40 \text{ TL}$$

Cevap: A

$$42. \frac{5y}{3x} - \frac{3y}{4x} = 55$$

$$(4) \quad (3)$$

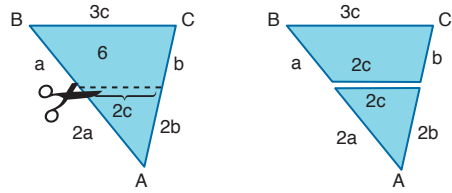
$$\frac{11y}{12x} = \frac{5}{55}$$

$$\frac{y}{x} = 60$$

$$\text{Göz hastası} \Rightarrow \frac{4y}{5x} = \frac{4}{5} \cdot 60 = 48 \text{ TL}$$

Cevap: E

43.



Çevreler eşit olduğundan;

$$a + 3c + 2c + b = 2a + 2b + 2c$$

$$a + b + 5c = 2a + 2b + 2c$$

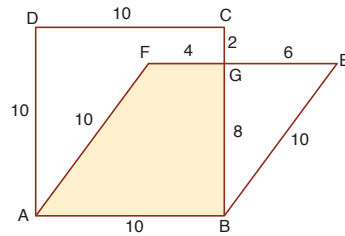
$$3c = a + b$$

$$\text{Çevre}(\widehat{ABC}) = 3a + 3b + 3c = 12c$$

$$\frac{\text{Çevre}(\widehat{ABC})}{|BC|} = \frac{12c}{3c} = 4$$

Cevap: C

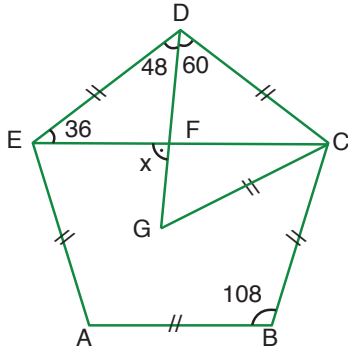
44.



$$A(\text{ABGF}) = \frac{8 \cdot (4 + 10)}{2} = 56 \text{ br}^2$$

Cevap: E

45.

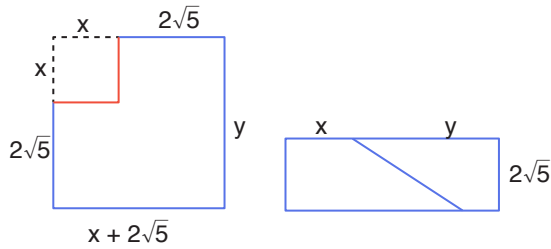


$$x = 36 + 48$$

$$x = 84^\circ$$

Cevap: B

46.



$$(x + y) \cdot 2\sqrt{5} = 60$$

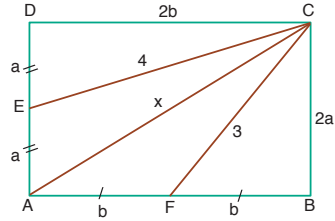
$$x + y = 6\sqrt{5} \text{ (uzun kenar)}$$

$$x + 2\sqrt{5} = y \Rightarrow -x + y = 2\sqrt{5} \text{ (karenin kenarlarının eşitliğinden)}$$

$$\left. \begin{array}{l} x + y = 6\sqrt{5} \\ + -x + y = 2\sqrt{5} \end{array} \right\} \Rightarrow \text{karesel} \\ \text{bölgenin alanı} = (2\sqrt{5})^2 = 20 \text{ cm}^2 \\ y = 4\sqrt{5} \\ x = 2\sqrt{5}$$

Cevap: B

47.



$$a^2 + 4b^2 = 16$$

$$+ 4a^2 + b^2 = 9$$

$$5(a^2 + b^2) = 25$$

$$a^2 + b^2 = 5$$

$$4a^2 + 4b^2 = x^2$$

$$4(a^2 + b^2) = x^2$$

↓

$$5$$

$$x^2 = 20$$

$$x = \sqrt{20}$$

$$x = 2\sqrt{5}$$

Cevap: E

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

48. Yarıçapı r olsun.

$$\pi \cdot r^2 \cdot 6 = \pi \cdot r^2 \cdot (9 - h) + \frac{\pi \cdot r^2 \cdot h}{3}$$

$$6r^2 = 9r^2 - r^2 h + \frac{r^2 \cdot h}{3}$$

$$3r^2 = \frac{2r^2 \cdot h}{3}$$

$$\frac{9}{2} = h$$

$$4,5 = h$$

Cevap: C

49.  $A(2,3) \Rightarrow y = x$ 'e göre simetrisi  $\Rightarrow B(3,2)$   
 $B(3,2) \Rightarrow x = 4$ 'e göre simetrisi  $\Rightarrow C(2.4 - 3, 2)$   
 $= C(5,2)$ 'dir.

C'nin koordinatları toplamı;

$$5 + 2 = 7 \text{ olur.}$$

**Cevap: D**

50. Üstten bakıldığında ortada en üstteki mavi daha sonra biraz daha geniş olan sarı, bunun altındaki bundan küçük olan siyah, yeşil, turuncu ve yeşil diskler gözükmez. Daha sonra kırmızı altındaki pembe aynı boyut olduğundan görülmez. En büyük alttaki en dışta beyaz gözükür.



**Cevap: D**

# SÖZEL BÖLÜM

## DENEME ÇÖZÜMLER

1. Boşluğun öncesinde neden-sonuç ilişkisi kurulmuştur. Bu yüzden sondaki kısım sonuca bağlı, uygun bir nedene bağlanmalıdır.

**Cevap: B**

2. Ama, fakat, lakin... gibi bağlaçlar bir olumlu bir olumsuz yargıyı birbirine bağlamaktadır. Boşluğun öncesi ve sonrası dikkate alındığında parçayı tamamlayacak cümle A seçeneğinde verilmektedir.

**Cevap: A**

3. Paragrafı içerik olarak tamamlayacak cümle A seçeneğinde verilmiştir. Çünkü paragrafta şairin başarılarından söz edilmiştir.

**Cevap: A**

4. Bu paragrafın sonuna getirilebilecek söz C seçeneğinde verilmiştir. Çünkü dili yeniden kurup yaratmak bir şeyler ortaya çıkarmaktır.

**Cevap: C**

5. II. cümlede korteks tabakasının oluşumu, parçanın tamamında ise korteks sin sahip olduğu geniş alanlar anlatılmaktadır.

**Cevap: B**

6. Paragrafta acıma duygusu olan ve olmayan insanlar karşılaştırılmıştır. Toplumlarla ilgili bir karşılaştırma yoktur.

**Cevap: D**

7. IV. cümlede yapılması gereken egzersiz anlatılırken parçanın tamamında ise iyimser insanların özelliklerine değinilmiştir.

**Cevap: D**

8. Bu cümleden kesin olarak çıkarılabilecek yargı E seçeneğinde verilmiştir. Çünkü hem ilk özel gazete çıkarılmış hem ilk makale yazılıp yayımlanmıştır. Birden fazla ilk vardır.

**Cevap: E**

9. Bu cümlenin vurgusu Fikret Mualla'nın uluslararası bir kişilik olmasıdır.

**Cevap: D**

10. "... canlandırma resimleri, filmleri ve maketleri sergileniyor." cümlede geçen bu ibareden ötürü sarnıçtaki etkinliğin Roma ve Bizans döneminin görsel öğelerini ön plana çıkarttığı çıkarımını yapabiliriz. Bu bakımdan bu etkinliklerle Roma ve Bizans dönemi izleyicilere görsel bir şekilde anlatılmıştır.

**Cevap: E**

11. Parçanın anlamlı hâle gelmesi için II. ve III. cümlelerin yer değiştirmesi gerekir. Cümleler yer değiştirdiğinde parça (genelden özele) yani mutluluk duygusundan mutlu olan insanların özelliklerine olarak tamamlanmış olacaktır.

**Cevap: C**

12. Parçanın anlamlı hâle gelmesi için II. ve V. cümlelerin yer değiştirmesi gerekir.

**Cevap: C**

13. Bu paragrafın anlamlı hâle gelmesi için III. ve IV. cümlelerin yer değiştirilmesi gerekir. Çünkü kitap dostlarının uyarısı ile ortaya çıkmıştır.

**Cevap: D**

14. Doğru Sıralama: IV – II – I – III – V.

**Cevap: C**

15. Doğru Sıralama: III – I – II – IV – V

**Cevap: B**

16. Yanlış anlatılırken de yanlış yapmak her zaman mümkündür. Yanlıştan kaçınmak mümkün değildir.

**Cevap: E**

17. Cevap E'dir. Metinde askerlerin içki içmesi olumsuz bir davranıştır. Asker ölümden korkmaz yazısı ise olumsuz bir davranışı mantıklı gerekçelerle kabul edilebilir hâle getirme çabasıdır.

**Cevap: E**

18. Cevap B'dir. Farklılıkları kabullenmek. "O, o idi; ben de ben idim."

**Cevap: B**

19. İlk cümlede yazar bir film izlediğinden söz etmiş fakat bunu sinemada izleyip izlemediğini belirtmemiştir. Belki de evde izlemiştir.

**Cevap: A**

20. Yıllıkların asıl işlevi birçok şairin, birçok şiirini unutulmaktan kurtarmak olmalıdır.

**Cevap: C**

21. Güçlü bir teleskop Merkür'ün gözlenmesiyle ilgili bir kural değildir. Parçada bundan söz edilmemektedir.

**Cevap: D**

22. Aforozun önemini yitirdiğinden söz edilmiş ancak yüzyılı belirtilmemiştir.

**Cevap: D**

23. Paragrafta mikroskobun neden yapıldığına değinilmemiştir.

**Cevap: A**

24. Paragrafta, edebiyat yapıtlarının yararsız olarak nitelendirilmesine karşı çıkmaktadır.

**Cevap: C**

25. Bu parçada kültürün zaman içinde farklılaşacağı belirtilmiştir.

**Cevap: E**

26. Paragraftaki kişi İngiltere'de yaşamadan önce böyle bir davranış göstermemiş demek ki onu ortam değiştirmiştir.

**Cevap: B**

27. Parçada vurgulanan düşünce son cümlede belirtilmiştir. Bu da A seçeneğinde verilmiştir.

**Cevap: A**

28. "Ayrı dillerle aynı şeyi söylemenin, ayrı yollardan aynı tepeye çıkmanın sevinci vardır." cümlesinden sanat ve bilimin amacının farklı yollardan aynı hedefe ulaşmak olduğunu söyleyebiliriz.

**Cevap: C**

29. E seçeneğindeki bilgi bu parçada verilmemiştir. Deltanın eski ve yeni sınırlarını ırmaklar belirler denmemiştir.

**Cevap: E**

30. Pascal'ın gazların basıncı ile ilgili herhangi bir şey yaptığından söz edilmemiştir.

**Cevap: E**

31. Metinde genetik müdahale ile ürün veriminin artacağı, ilaç kullanımının azalacağı, bitkilere bağımsızlık kazandırılabilindiği ve sağlık üzerindeki etkilerin tartışıldığı açıkça ifade edilmiştir. Ancak GDO'lu ürünlerin insan sağlığına kesin olarak zararlı olduğu yönünde bir bilgi verilmemiştir.

**Cevap: C**

32. Parçada kadırgaların neden ve nasıl yapıldığına değinilmemiştir.

**Cevap: C**

33. Parçada sayısal veriler çok kullanılmıştır.

**Cevap: B**

34. Parçada jaguarların bitkilerle beslendiğine değinilmemiştir. Jaguarlar etçildir.

**Cevap: E**

35. Parçadan leopar'ın da iri ve siyah halkaları olduğu sonucuna ulaşılamaz.

**Cevap: B**

36. Parçada verilen örnekten hareketle B seçeneğine ulaşabiliriz.

**Cevap: B**

37. Parçada ön algılamayı etkileyen unsurlar arasında "kişisel beklentiler" yer almamaktadır.

**Cevap: E**

38. Altı çizili ifadeden hareketle E seçeneğine ulaşabiliriz.

**Cevap: E**

39. Parçanın son kısımlarından hareketle E seçeneğine ulaşabiliriz.

**Cevap: E**

40. Parçada "kullanılan hizmet alanı çeşitliliği" ifadesine yer verilmemiştir.

**Cevap: C**

41. Varyetenin ne olduğu hemen birinci cümlede belirtilmiştir.

**Cevap: E**

42. Parçada varyetenin günümüzde önemini kaybettiği belirtilmiştir.

**Cevap: D**

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

	Şiir	Öykü	Makale
1. Ayşe	1		
3. Can		3.	3.
1.1. Doğan		1.	1.
3.3. Emel	3.	3.	3.
2.1. Fatih	2.		
Gül		2.	2.
Hülya		2.	2.

Gül öykü dalında ödül almışsa ki bu ödül ikinciliktir, Hülya da makale dalında ikinci olur. Çünkü şiir dalının ikincisi Fatih'tir.

**Cevap: B**

44. Üçüncülük ödüllерinin çoğunu kız öğrenciler almıştır. Çünkü Emel iki dalda üçüncülük almıştır.

**Cevap: C**

45. Erkek öğrenciler 2 birincilik almıştır.

**Cevap: B**

46. Hülya öyküde ikinci ise makalede ikinci Gül olur.

**Cevap: D**

#### 47 - 50. sorularının çözümleri

Kütüphaneden

- Kitap alanlar Ayşe (A), Burak (B), Cem (C), Deniz (D), Elif (E), Ferhat (F) ve Gamze (G)
- Alınan kitaplar roman ya da ansiklopedidir.
- Herkes yalnızca bir kitap türü almıştır.
- Roman alan kişi sayısı, ansiklopedi alanlardan fazladır. (4 - 3 veya 5 - 2 olabilir.)
- 1. sıra ve 7. sıradaki kişiler aynı türde kitap almıştır.
- Cem, 3. sıradadır ve roman almıştır.
- Elif'in hemen önünde Deniz, hemen arkasında ise Ferhat vardır.

Deniz – Elif – Ferhat sıralaması oluşur.

- İkinci sırada kitap alan ansiklopedi almıştır.
  - Gamze, Burak'tan hemen sonra kitap almıştır.
  - Ayşe, Elif'ten sonra roman almıştır.
- Son iki veriden hareketle Cem 3. sırada olduğundan (D - E - F) bir bütün olacağından ve Ayşe'nin, Elif'ten sonra alması, son sırada Ayşe'nin olduğunu, 4. sırada (D), 5. sırada (E) ve 6. sırada (F) olduğunu gösterir.
- Gamze'nin Burak'tan sonra almış olması ise 1. sırada Burak ve 2. sırada Gamze olduğunu gösterir.

Şimdi tablomuzu yapalım.

	Kişi	1. İhtimal	2. İhtimal
1.	Burak	R	R
2.	Gamze	A	A
3.	Cem	R	R
4.	Deniz	(A)	(R)
5.	Elif	(R)	(A)
6.	Ferhat	(A)	(R)
7.	Ayşe	R	R

47. Burak → Roman almıştır.

Elif → Roman veya Ansiklopedi olabilir.

Gamze → Ansiklopedi almıştır.

I. ve II. öğrenciler roman almış olabilir.

**Cevap: B**

48. Seçenekler incelendiğinde E seçeneği kesinlikle yanlıştır. Çünkü son sırada Ayşe kesinlikle roman almıştır.

**Cevap: E**

49. Yapılan tabloya göre Ayşe ve Cem kesinlikle roman almıştır.

**Cevap: A**

50. Ansiklopedi alan üç kişiden birinin Ferhat olduğu biliniyorsa;

Burak → R, Gamze → (A), Cem → R

Deniz → (A), Elif → R, Ferhat → (A)

ve Ayşe → R şeklini alır.

Buna göre Elif'in beşinci sırada kitap aldığı doğrudur.

**Cevap: B**