

# DENEME SINAVI - 3

## SAYISAL BÖLÜM

### ÇÖZÜMLER

1. • I. kütüğün ağırlığı  $x$  kg olsun.
- Mavi parçalar kütüğün  $\frac{2}{4}$  si olduğundan mavilerin ağırlıkları toplamı  $\frac{2x}{4}$  olur.
- II. kütüğün ağırlığı  $y$  kg olsun.
- Mavi parçalar kütüğün  $\frac{6}{8}$  i olduğundan mavilerin ağırlıkları toplam  $\frac{6y}{8}$  olur.
- Mavilerin ağırlıkları toplamı eşitse,
- $$\frac{2x}{4} = \frac{6y}{8} \Rightarrow 2x = 3y \text{ ve } \frac{x}{y} = \frac{3}{2} \text{ olur.}$$

Cevap: D

2.  $0,4 - \frac{0,07}{0,6 + \frac{0,2}{0,5}} = 0,4 - \frac{0,07}{0,6 + \frac{2}{5}}$

$$= 0,4 - \frac{0,07}{0,6 + 0,4}$$
$$= 0,4 - \frac{0,07}{1}$$
$$= 0,4 - 0,07$$
$$= 0,33$$

Cevap: C

3.  $\textcircled{2} = 1.2 = 2$

$$\textcircled{\textcircled{2}} = \textcircled{2} = 1 + 2 = 3$$

$$\textcircled{\textcircled{\textcircled{2}}} = \textcircled{\textcircled{2}} = \textcircled{3} = 1 \cdot 2 \cdot 3 = 6$$

$$\textcircled{\textcircled{\textcircled{\textcircled{2}}}} = \textcircled{\textcircled{\textcircled{2}}} = \textcircled{6} = 6$$

$$= 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 = 21 \text{ olur.}$$

Cevap: A

4.  $\sqrt{\frac{\sqrt{5}-1}{3\sqrt{5}+3}} + \frac{1}{2\sqrt{3}}$

$$\sqrt{\frac{\sqrt{5}-1}{3(\sqrt{5}+1)}} + \frac{1}{2\sqrt{3}}$$
$$\sqrt{\frac{\sqrt{5}-1}{3(\sqrt{5}+1)} + \frac{1}{2\sqrt{3}}}$$
$$\sqrt{\frac{(\sqrt{5}-1)^2}{3.4} + \frac{1}{2\sqrt{3}}}$$
$$\frac{\sqrt{5}-1}{2\sqrt{3}} + \frac{1}{2\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{5}-1+1}{2\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{5}}{2\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{15}}{6} \text{ olur.}$$

Cevap: D

5.  $\frac{xy}{y} \left| \frac{1x}{y} \Rightarrow xy = y.(1x) \right.$

$$\frac{xy}{y}$$

- $xy$  sayısının en büyük değeri için  $x = 9$  seçilirse
- $$9y = y(19) \Rightarrow 90 + y = 19y \Rightarrow 18y = 90 \Rightarrow y = 5$$
- ve  $xy = 95$  olur.
- en küçük değer için  $x = 1$  seçilirse
- $$1y = y.11 \Rightarrow 10 + y = 11y \Rightarrow 10y = 10 \Rightarrow y = 1$$
- ve  $xy = 11$  olur.
- Toplamları =  $95 + 11 = 106$

Cevap: E

6.  $x.y + x.z + y + z = 21$

$$x(y + z) + y + z = 21$$
$$(y + z).(x + 1) = 21 \Rightarrow y + z = 7 \text{ ve } x + 1 = 3$$

veya  $y + z = 3$  ve  $x + 1 = 7$  olabilir.

- I.  $x + y + z$  ifadesinde  $x$  çift,  $y + z$  tek olduğu için toplamları tek olur.
- II.  $x.y.z$  ifadesinde  $x$  çift olduğundan sonuç daima çifttir.
- III.  $x.y + z$  ifadesinde  $z$  çift ya da tek olabileceğinden sonuç daima çift olamaz.

Cevap: C

7. •  $(x - y) \cdot 19 = z$  asal sayı ise  $x - y = 1$  olmalı  
O halde  $z = 19 \cdot 1 = 19$  olur.
- $x - y = 1$  ise  $x = 3$  ve  $y = 2$  olmalıdır.
- $x + y + z = 3 + 2 + 19 = 24$  olur.

Cevap: A

8. Birler ve yüzler basamağındaki rakamların geometrik ortalaması onlar basamağındaki rakama eşitse,  
 $B = \sqrt{A \cdot C}$  olur.  
 $B^2 = (\sqrt{A \cdot C})^2$  (her iki tarafın karesi alınırsa)  
 $B^2 = A \cdot C$  eşitliğini sağlayan değerler  
B = 2 için  $2^2 = 4 \cdot 1 = 1 \cdot 4 \Rightarrow ABC = \{421, 124\}$   
B = 3 için  $3^2 = 9 \cdot 1 = 1 \cdot 9 \Rightarrow ABC = \{931, 139\}$   
B = 4 için  $4^2 = 2 \cdot 8 = 8 \cdot 2 \Rightarrow ABC = \{842, 248\}$   
B = 6 için  $6^2 = 4 \cdot 9 = 9 \cdot 4 \Rightarrow ABC = \{964, 469\}$   
olmak üzere 8 farklı ABC sayısı yazılabilir.

Cevap: C

9.  $xy - yz = 1$  ifadesini y parantezine alalım.  
 $y(x - z) = 1$  her iki tarafı y sayısına bölersek,

$$\boxed{x - z = \frac{1}{y}}$$

$$16x - 16z + y = 8$$

$$16(x - z) + y = 8$$

$$16 \cdot \frac{1}{y} + y = 8$$

$$\frac{16 + y^2}{y} = 8 \Rightarrow y^2 + 16 = 8y$$

$$y^2 - 8y + 16 = 0$$

$$(y - 4)^2 = 0 \Rightarrow y - 4 = 0 \text{ ve } y = 4 \text{ olur.}$$

Cevap: E

10.  $24 \cdot x = y^2$   
 $12 \cdot 2 \cdot x = y^2$   
→  $108 = 12 \cdot 9$  seçilirse  
 $12 \cdot 2 \cdot 12 \cdot 9 = y^2$   
 $12^2 \cdot 3^2 \cdot 2 = y^2$   
→ kuvveti 2 ya da katları olmadığından  
 $x = 108$  olamaz.

Cevap: B

11. •  $z = 2^{25}$   
 $y = 8^8 = (2^3)^8 = 2^{24}$   
→  $z > y$
- $y = 8^8 = 2^{24} = (2^2)^{12} = 4^{12}$   
 $x = 9^6 = (3^2)^6 = 3^{12}$   
→  $y > x$

O halde  $z > y > x$  olur.

Cevap: E

12. i)  $|x - 7| = 7 - x \Rightarrow 0 \leq 7 - x$  ve  $x \leq 7$  olur.  
ii)  $|x - 7| < 3 \Rightarrow -3 < x - 7 < 3$   
 $4 < x < 10$

i ve ii den ortak çözüm yaparsak

$$4 < x < 10$$

$$x \leq 7$$

$4 < x \leq 7$  ve  $x$  in tam sayı değerleri  $\{5, 6, 7\}$  olmak üzere 3 tanedir.

Cevap: B

13.  $\sqrt{25!} + \sqrt{24!} = \sqrt{25 \cdot 24!} + \sqrt{24!}$   
 $= 5\sqrt{24!} + \sqrt{24!}$   
 $= 6\sqrt{24!}$   
 $= 6x$

Cevap: B

14. •  $|a| + 5 = 8 \Rightarrow a = \pm 3$   
 $|b| + 2 = 8 \Rightarrow b = \pm 6$   
 $|c| = 8 \Rightarrow c = \pm 8$
- $b < a < c$  ve  $a + b + c < 0$  ise;  
 $c = 8, a = -3$  ve  $b = -6$  olmalıdır.

O halde  $a \cdot b - c = (-3) \cdot (-6) - 8 = 18 - 8 = 10$  olur.

Cevap: A

15.  $\frac{a}{7} = \frac{b}{5} = \frac{3}{a - b}$  ilk iki oranı toplarsak;

$$\frac{a + b}{7 + 5} = \frac{3}{a - b}$$

$$\frac{a + b}{12} = \frac{3}{a - b}$$

(a + b) · (a - b) = 3 · 12 ⇒ a<sup>2</sup> - b<sup>2</sup> = 36 olur.

Cevap: C

16.  $A = 2.4.10.82$   
 $A = 80.82$   
 $A = (3^4 - 1)(3^4 + 1)$   
 $A = 3^8 - 1$   
 $3^8 = A + 1$

Cevap: A

17. •  $A \cap \{3,5\}$  kümesinin eleman sayısı 1 ve A kümesinin elemanları toplamının büyük olması için ortak eleman 5 seçilir.  
 •  $A \cup \{1,6\}$  kümesinin eleman sayısı 5 ise A kümesinde 3 eleman olarak bulunamayacağından ve A kümesinin elemanları toplamının fazla olması istendiğinden A kümesi  $\{1, 2, 4, 5, 6\}$  olarak seçilir.  
 O halde;  $1 + 2 + 4 + 5 + 6 = 18$  olur.

Cevap: E

18.  $A(x) - B(x) = 5$  ise x'in en büyük asal çarpanı ile en küçük asal çarpanı arasındaki fark 5 olmalı. Buna uyan asal sayılar 2 ile 7'dir.

O halde;  $14 = 2 \cdot 7$ 

$$28 = 2^2 \cdot 7$$

$$56 = 2^3 \cdot 7$$

$$98 = 2 \cdot 7^2$$

$$42 = 2 \cdot 3 \cdot 7$$

$$84 = 2^2 \cdot 3 \cdot 7$$

$$70 = 2 \cdot 5 \cdot 7 \text{ olmak üzere}$$

7 farklı x sayısı vardır.


Cevap: B

19.  $3 \star 4 = 3 \cdot 4 = 12$  sayısının 5'e bölümünden kalan 2  
 $2 \star 3 = 2 \cdot 3 = 6$  sayısının 5'e bölümünden kalan 1  
 O halde;  $(3 \star 4) \odot (2 \star 3) = 2 \odot 1$   
 $2 \odot 1 = 2 + 1 = 3$  sayısının 3'e bölümünden kalan 0'dır.

Cevap: A

20. •  $f(x)$  fonksiyonunu bulabilmek için;  
 $\frac{x-2}{3}$ 'ün tersi  $3x + 2$  ifadesini x gördüğümüz yere yazarsak  
 $f(x) = 5(3x + 2) - 25 = 15x - 15$   
 •  $f(a) < 14a$   
 $15a - 15 < 14a$   
 $a < 15$  ve a'nın en büyük değeri 14 olur.

Cevap: C

21.  ... 5. şekilden sonra tekrar başlıyor.

$$\begin{array}{r} 2018 \\ \underline{\phantom{00}} 5 \\ \phantom{00} 3 \Rightarrow \triangle \text{ şekli çıkar.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1907 \\ \underline{\phantom{00}} 5 \\ \phantom{00} 2 \Rightarrow \square \text{ şekli çıkar.} \end{array}$$

 $\triangle$  ve  $\square$  şekillerinin kenar sayıları toplamı

$$3 + 4 = 7 \text{ olur.}$$

Cevap: B

22. 8422 sayısı için;

$$\begin{array}{r} 8 \\ \underline{\phantom{00}} 4 + 2 + 2 \\ \phantom{00} 1 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \underline{\phantom{00}} 2 + 2 \\ \phantom{00} 1 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \underline{\phantom{00}} 2 \\ \phantom{00} 1 \\ 0 \end{array}$$

olduğundan 8422 zerdekes sayısıdır.

Cevap: D

23.  $f(xyz) = xy + yz + xz = 10x + y + 10y + z + 10x + z$   
 $= 20x + 11y + 2z$

$$g(786) = 7 \cdot 8 + 7 \cdot 6 + 8 \cdot 6 = 146 \text{ ise,}$$

$$20x + 11y + 2z = 146$$

$$\left. \begin{array}{ccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 6 & 2 & 2 \\ 5 & 4 & 1 \\ 4 & 6 & 0 \\ 2 & 8 & 9 \end{array} \right\} \Rightarrow 4 \text{ farklı sayı yazılabilir.}$$

Cevap: B

24. •  $x$  noktasından önce  $3|x| = 3x$  kadar sola,  
 $x - 3x = -2x$  noktasına gidilir.  
 •  $-2x$  noktasından  $6|-2x| = 12x$  kadar sola,  
 $-2x + 12x = 10x$  noktasına gidilir.  
 • En son  $10x$  noktasından  $3|10x| = 30x$  kadar  
 sola,  $10x - 30x = -20x$  noktasına gidilir.  
 O halde;  $-20x = -180$  ise  $x = 9$  olur.

Cevap: A

25.  $x$  öğrencisi olan dershanede 2. sınavın ortalaması 1. sınavın ortalamasından 2 fazla ise öğrencilerin notları toplamı  $2.x$  kadar artmalıdır.

$$\begin{array}{r} 50.8 = 400 \\ 80.4 = \frac{320}{+} \\ \hline 720 \text{ artmış} \end{array} \quad \bullet \quad 25.6 = 150 \text{ azalmış}$$

(Toplamdaki artış =  $720 - 150 = 570$  olur.)

$$2x = 570 \text{ ise}$$

$$x = 285 \text{ olur.}$$

Cevap: B

26.  $\frac{3}{7}$ ,  $\frac{5}{9}$  kullanacağımız kesirlerin paydalarının okek'i-  
 ni başlangıçtaki bardak sayısı olarak seçelim.

$$\text{okek}(7,9) = 63x$$

$$\bullet \quad 63x \cdot \frac{3}{7} = 27x \text{ sağlam}$$

$$\bullet \quad 27x \cdot \frac{5}{9} = 15x \text{ kırıldı}$$

$$\text{Son kalan } 27x - 15x = 12x = 8$$

$$x = \frac{2}{3}$$

$$\text{Bardak sayısı} = 63x = 63 \cdot \frac{2}{3} = 42 \text{ olur.}$$

Cevap: D

27. • Mesut ve Filiz bilyelerini eşit olarak paylaşıncı Mesut'un bilyeleri 7 azalıyor ise Mesut'un Filiz'den 14 fazla bilyesi vardır.

	Mesut	Filiz
ilk	$x + 14$	$x$
son	$x + 7$	$x + 7$

$$\rightarrow \frac{x + x + 14}{2} = x + 7$$

- Filiz ve Bayram bilyelerini eşit olarak paylaşıncı Filiz'in bilyeleri 11 azalıyor ise Filiz'in Bayram'dan 22 fazla bilyesi vardır.

	Filiz	Bayram
ilk	$x$	$x - 22$
son	$x - 11$	$x - 11$

$$\rightarrow \frac{x + x - 22}{2} = x - 11$$

$$\text{Toplam bilye } x + 14 + x + x - 22 = 97$$

$$3x - 8 = 97$$

$$3x = 105 \text{ ve } x = 35$$

$$\text{Mesut'un bilye sayısı } x + 14 = 35 + 14 = 49 \text{ olur.}$$

Cevap: E

28. %60'ından %10 zarar ediyor. Kalan %40'ından %10 kâr ettiyse,

$$-\frac{60}{100} \cdot \frac{10}{100} + \frac{40}{100} \cdot \frac{10}{100} = \frac{x}{100}$$

$$-6 + 4 = x$$

$$x = -2 \Rightarrow \%2 \text{ zarar etmiştir.}$$

Cevap: C

29. 4 usta — 2 günde 1 ayakkabı  
 12 usta — 30 günde ?

$$4.2.? = 12.30$$

$$.? = 45 \text{ ayakkabı}$$

- 5 çırak — 3 günde 1 ayakkabı  
 10 çırak — 30 günde ?

$$5.3.? = 10.30$$

$$.? = 20 \text{ ayakkabı}$$

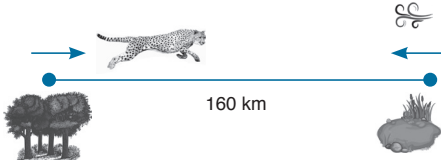
$$\text{Toplam gelir } 45.30 \text{ TL} + 20.25 \text{ TL} = 1850 \text{ TL}$$

$$\text{Kâr} = 1850 - 1000 = 850$$

$$\text{Kâr yüzdesi} = \frac{850}{1000} \cdot 100 = 85 \text{ olur.}$$

Cevap: E

30.



- Ormandan göle rüzgara zit yönde koşacağından hızı  $120 - 40 = 80$  km/s
  - Dönüşte rüzgarı arkasına alacağından hızı;  $120 + 40 = 160$  km/s olur.
- O halde  $\frac{160 \text{ km}}{80 \text{ km/s}} + \frac{160 \text{ km}}{160 \text{ km/s}} = 2 + 1 = 3$  saatte gidip döner.

Cevap: B

31. Sınıf mevcudu = 100 olarak seçilsin

- $\frac{E}{K} = \frac{2}{3}$  ise  $E = 2k$  ve  $K = 3k$   
 $2k + 3k = 100$   
 $5k = 100$   
 $k = 20 \Rightarrow K = 3 \cdot 20 = 60$
- hentbol oynamayan kızlar =  $60 \cdot \frac{70}{100} = 42$

O halde hentbol oynamayan kızlar tüm sınıfın %42'si olur.

Cevap: D

32.

Doğum yılı	Yaş	Bugün
19ab	3a + 2b	2025

Doğum yılı + yaş = Bugünün tarihi

$$19ab + 3a + 2b = 2025$$

$$1900 + 10a + b + 3a + 2b = 2025$$

$$13a + 3b = 125$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$8 \quad 7$$

O halde; doğum tarihi = 1987 olur.

Yaşının  $6a - b = 6 \cdot 8 - 7 = 41$  olması isteniyor.

$$1987 + 41 = 2028 \text{ yılı olur.}$$

Cevap: E

33.

- A'da çalışanların haftalık toplam ücreti,  
 $= 700 + 5.30 + 5.x$   
 $= 850 + 5x$
  - B'de çalışanların haftalık toplam ücreti,  
 $= 400 + 5.25 + 5.y$   
 $= 525 + 5y$
- O halde;  $525 + 5y > 850 + 5x$   
 $5y - 5x > 850 - 525$   
 $5(y - x) > 325$   
 $y - x > 65$  olur.

Cevap: E

34.

	Erkek	Kız
Kişi sayısı →	x	x
Grup sayısı →	$\frac{x}{5}$	$\frac{x}{3}$

Erkek başkan sayısı kız başkan sayısından 8 eksik olduğuna göre,

$$\frac{x}{5} = \frac{x}{3} - 8$$

$$\frac{x}{3} - \frac{x}{5} = 8$$

$$(5) \quad (3)$$

$$\frac{2x}{15} = 8 \Rightarrow \boxed{2x = 120}$$

Cevap: E

35.

$$\text{Araba} = x, \quad \text{Ayı} = y, \quad \text{Top} = z \text{ olsun}$$

$$i) \quad x + 2y + z = 16$$

$$ii) \quad x + y + 2z = 12$$

$$iii) \quad 2x + 2z = 10$$

$$iii) \quad 2x + 2z = 10 \text{ ise } x + z = 5 \text{ olur.}$$

$$i) \quad x + 2y + z = 16 \text{ ise } 5 + 2y = 16$$

$$2.y = 11$$

$$\boxed{y = 5,5}$$

$$ii) \quad x + 5,5 + 2z = 12 \text{ ise } \boxed{x + 2z = 6,5}$$

Bizden istenen pakette;

$$x + 2z + 3y = 6,5 + 3 \cdot 5,5 = 23 \text{ TL}$$

Cevap: D

36. • Ebru Aslı  
11:xy 11:ab → bankaya geliş saatleri
- 11:45 → saatine bakıyor. 5 dakika önce → 11:40  
⇒ Ebru'nun bekleme süresi  $40 - xy$   
⇒ Aslı'nın bekleme süresi  $40 - ab$

$$\text{O halde; } 40 - xy = \frac{40 - ab}{2}$$

i)  $2(xy) - (ab) = 40$

- 11:45 → saatine bakıyor. 3 dakika sonra 11:48  
⇒ Ebru'nun bekleme süresi  $48 - xy$   
⇒ Aslı'nın bekleme süresi  $48 - ab$

$$\text{O halde; } 48 - xy = \frac{2}{3} (48 - ab)$$

ii)  $3(xy) - 2(ab) = 48$

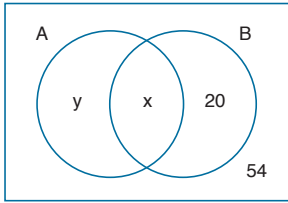
i ve ii denklemlerini ortak çözersek,

$$\begin{array}{r} 3/2(xy) - ab = 40 \\ + \quad -2/3(xy) - 2(ab) = 48 \\ \hline \end{array}$$

$ab = 24$  ise Aslı 11:24'te bankaya gitmiştir.

Cevap: A

37.



- A filmi izleyenler B filmi izleyenlerin 2 katı ise  
 $y + x = 2(x + 20)$   
 $y + x = 2x + 40$   
 $y = x + 40$
- Toplam gelen izleyici sayısı,  
 $y + x + 20 + 54 = 150$  ( $y = x + 40$  yazılırsa)  
 $x + 40 + x + 20 + 54 = 150$   
 $2x = 36$   
 $x = 18$  olur.

Cevap: D

38. Sınıf mevcudu  $x$  olsun

- Ali'nin seçim sayısı  $\binom{x}{4}$
- Sadık'ın seçim sayısı  $\binom{x}{7}$
- Esin'in seçim sayısı  $\binom{x}{2}$

Ali ve Sadık'ın seçim sayıları eşit olduğundan;

$$\binom{x}{4} = \binom{x}{7} \Rightarrow x = 4 + 7 = 11 \text{ olur.}$$

O halde; Esin 11 kişiden 2 kişiyi

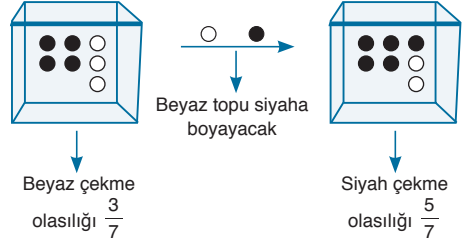
$$\binom{11}{2} = \frac{11!}{2!(11-2)!} = \frac{11!}{2! \cdot 9!} = \frac{11 \cdot 10 \cdot 9!}{2! \cdot 9!} = \frac{110}{2} = 55$$

farklı şekilde seçebilir.

Cevap: D

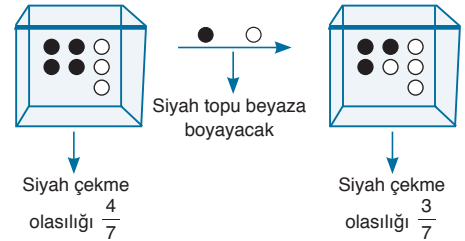
Cevap: A

39. I. durum:



$$\Rightarrow \frac{3}{7} \cdot \frac{5}{7} = \frac{15}{49} \text{ olur.}$$

- II. durum:



$$\Rightarrow \frac{4}{7} \cdot \frac{3}{7} = \frac{12}{49} \text{ olur.}$$

O halde ikinci çekilen topun siyah gelme olasılığı

$$\frac{15}{49} + \frac{12}{49} = \frac{27}{49} \text{ olur.}$$

Cevap: C



48. Deniz x puan, Çınar x + 1 puan alsın.

Tüm puanların toplamı = x + x + 1 = 8 + 6 + 3 - 2 - 8 - 10

$$2x + 1 = 17 - 20$$

$$2x + 1 = -3$$

$$2x = -4$$

$$x = -2$$

Çınar = x + 1 = -2 + 1 = -1 puan almış.

Cevap: D

$$49. \frac{\begin{array}{|c|} \hline \triangle \\ \hline 12 \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline 13 \\ \hline \end{array}}{\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline 11 \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|} \hline \triangle \\ \hline 10 \\ \hline \end{array}} = \frac{11.9 \dots 1.12.10 \dots 2}{10.8 \dots 2.9.7 \dots 1}$$

$$= \frac{1.2.3 \dots 12}{1.2.3 \dots 10} = \frac{12!}{10!}$$

$$= \frac{12 \cdot 11 \cdot 10!}{10!} = 12 \cdot 11 = 132$$

Cevap: D

$$50. \begin{array}{|c|} \hline \triangle \\ \hline 72 \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline 71 \\ \hline \end{array} = 5^a \cdot b$$

$$71.69 \dots 1 \cdot 70.68 \dots 2 = 5^a \cdot b$$

$$71! = 5^a \cdot b$$

$$\Rightarrow 71 \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline 14 \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

a = 14 + 2 = 16 olur.

Cevap: C

$$51. \frac{\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline n \\ \hline \end{array}}{\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline n-2 \\ \hline \end{array}} + \frac{\begin{array}{|c|} \hline \triangle \\ \hline m+2 \\ \hline \end{array}}{\begin{array}{|c|} \hline \triangle \\ \hline m \\ \hline \end{array}} = 17$$

$$\frac{(n-1) \cdot (n-3) \dots 2}{(n-3) \cdot (n-5) \dots 2} + \frac{(m+1) \cdot (m-1) \dots 1}{(m-1) \cdot (m-3) \dots 1} = 17$$

$$n - 1 + m + 1 = 17$$

$$n + m = 17 \text{ olur.}$$

Cevap: C

$$52. \text{ i) } \overbrace{111111}^{\text{6 tane 1 için}} \quad 239 \rightarrow 932$$

$$398 \rightarrow 833$$

$$437 \rightarrow 734$$

$$536 \rightarrow 635$$

olmak üzere 8 tane

$$\text{ii) } \overbrace{111111}^{\text{6 tane 1 için}} \quad 160$$

olmak üzere 1 tane

Toplam 9 şifre oluşturulabilir.

Cevap: D

53. Şıklar incelenirse,

$$190 \rightarrow 9 \text{ tane } 1 + 0 = 1 \Rightarrow 111111111 \rightarrow 9 \text{ basamaklı}$$

$$388 \rightarrow 8 \text{ tane } 3 + 8 = 11 \Rightarrow 1111111111111111 \rightarrow 16 \text{ basamaklı}$$

$$476 \rightarrow 7 \text{ tane } 4 + 6 = 10 \Rightarrow 10101010101010 \rightarrow 14 \text{ basamaklı}$$

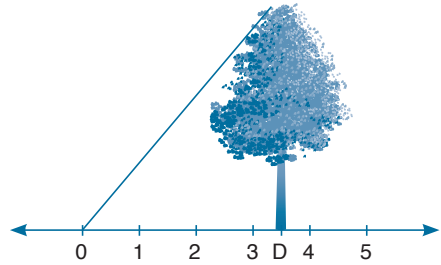
$$491 \rightarrow 9 \text{ tane } 4 + 1 = 5 \Rightarrow 555555555 \rightarrow 9 \text{ basamaklı}$$

$$972 \rightarrow 7 \text{ tane } 9 + 2 = 11 \Rightarrow 1111111111111111 \rightarrow 14 \text{ basamaklı}$$

O halde, 388 şifresi daha büyük bir sayıyı ifade eder.

Cevap: B

- 54.



IODI = 3.5 m ve IOAI = 12,5 m verilmiş.

O halde;  $IODI^2 + IDAI^2 = IOAI^2$

$$(3,5)^2 + (DA)^2 = (12,5)^2 \rightarrow 7 - 24 - 25$$

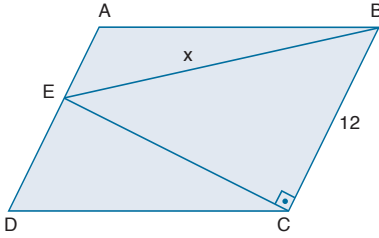
üçgeninin yarısı alınmış

$$\Rightarrow IDAI = \frac{24}{2} = 12 \text{ m olur.}$$

Cevap: A



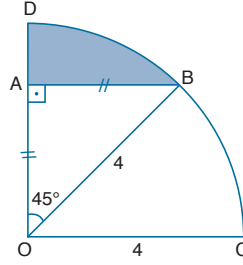
55.



- $A(EDC) + A(ABE) = A(EBC)$  olduğundan  
 $20 + 34 = A(EBC)$   
 $A(EBC) = 54 \text{ br}^2$  olur.
- $A(EBC) = \frac{12 \cdot IE}{2} = 54$   
 $6IE = 54$  ve  $IE = 9$  br olur.
- EBC üçgeninde pisagor teoremi uygularsak  
 $IE^2 + 12^2 = x^2$   
 $9^2 + 12^2 = x^2$   
 $x = 15$  olur.

Cevap: D

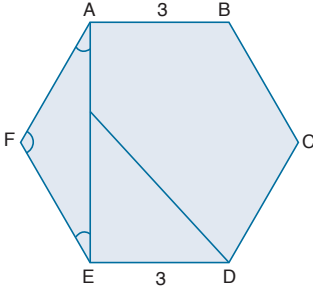
57.



- $IOCI = IOBI = 4$  br
- AOB ikizkenar dik üçgen  
 O halde;  $IAOI = IABI = 2\sqrt{2}$  br  
 Taralı alan =  $\frac{45^\circ}{360^\circ} \cdot \pi 4^2 - \frac{2\sqrt{2} \cdot 2\sqrt{2}}{2}$   
 $= \frac{1}{8} \pi 16 - \frac{8}{2}$   
 $= 2\pi - 4 \text{ br}^2$  olur.

Cevap: E

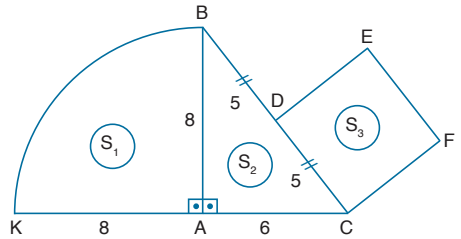
56.



- ABCDEF düzgün altıgen olduğundan,
- $IABI = IAFI = IFEI = 3$  br olur.
  - AFE  $30^\circ - 30^\circ - 120^\circ$  üçgeni olduğundan  
 $IAEI = \sqrt{3} \cdot IAFI$   
 $IAEI = 3\sqrt{3}$  br olur.
  - $2IAKI = IKEI$   
 $IAKI = a$  ve  $IKEI = 2a$   
 $a + 2a = 3\sqrt{3}$   
 $a = \sqrt{3}$
  - KED üçgeninden pisagor  
 $IKEI^2 + 3^2 = x^2$   
 $(2\sqrt{3})^2 + 3^2 = x^2$   
 $x = \sqrt{21}$  br

Cevap: B

58.



Çeyrek dairenin alanı  $S_1 = \frac{\pi 8^2}{4} = 16\pi \text{ br}^2$

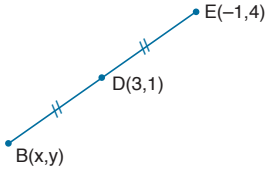
Dik üçgenin alanı  $S_2 = \frac{8 \cdot 6}{2} = 24 \text{ br}^2$

Karenin alanı  $S_3 = 5^2 = 25 \text{ br}^2$

O halde;  $S_2 < S_3 < S_1$  olur.

Cevap: E

59.



- $\frac{-1+x}{2} = 3$  ise  $-1+x=6$   
 $x=7$
- $\frac{4+y}{2} = 1$  ise  $4+y=2$   
 $y=-2$



$$\boxed{13} \xrightarrow{3k} \boxed{7} \xrightarrow{k} a = 7 - 2 = 5$$

6 azalmış                      2 azalmalı

$$\boxed{1} \xrightarrow{3k} -2 \xrightarrow{k} b = -2 - 1 = -3$$

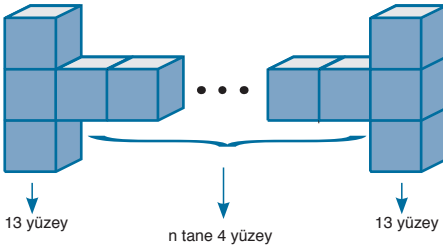
3 azalmış                      1 azalmalı

O halde; C(5,-3) olur.

Cevap: D

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

60.



Toplam yüzey sayısı =  $2 \cdot 13 + 4n$   
Her bir yüzeyin alanı  $1 \text{ br}^2$  olduğundan,  
 $26 + 4n = 106$   
 $4n = 80$   
 $n = 20$  tane olur.

Cevap: E

# DENEME SINAVI - 3

## SÖZEL BÖLÜM

### ÇÖZÜMLER

1. Soruda verilen cümle “Bir ülkede tiyatroya verilen önemin **derecesi** o ülkeyi yönetenler ya da o ülkedeki kurumlar tarafından istenilen **düzeyde** belirlenebilir, istenildiği gibi ayarlanabilir bir **durumdur.**” şeklinde olmalıdır. A ve C şıklarında yer alan “değeri ve düzeyi” sözcükleri ilk boşluğa uygundur. Fakat her iki seçenekte de yer alan “zaman” sözcüğünün kullanılabilmesi için kendisinden önce gelen sözcüğün “istenilen” değil “istenildiği” şeklinde olması gerekir. D ve E seçeneklerinde ise cümledeki ilk boşluk için önerilen “sonucu ve ölçütü” sözcükleri anlam bakımından uygun düşmemektedir. Bu nedenle cevap B'dir.

**Cevap: B**

2. Cümlede “popüler kültür”, “kitle kültürü”, “halk kültürü” kavramlarının birbirinin yerine kullanıldığından bahsetmektedir. Dolayısıyla “veya birbiriyle” ifadesinden sonra “karşılaştırılan” değil “karıştırılan sözcüğü” gelmelidir. Çünkü cümle bu sözcüklerin birbirine benzetildiğine vurgu yapmaktadır. Bu nedenle Cevap: B, C ve E seçenekleri olamaz. Kavramlar arasında bir kıyaslama yapılmadığından, birinin diğerine karşı üstünlüğünden de söz edilemez. Bu nedenle cevap D seçeneği de olamaz. Dolayısıyla cümle “Çoğu zaman birbirinin yerine kullanılan veya birbiriyle **karıştırılan** “popüler kültür”, “kitle kültürü”, “halk kültürü” gibi kavramlar **kısmen** benzerlik gösterse de, karşıladıkları anlamlar itibarıyla birbirlerinden **farklıdır.**” Şeklinde olmalıdır. Bu nedenle Cevap: A'dır.

**Cevap: A**

3. A ve D seçeneğinde cümlelerin yüklemi olarak önerilen “başlamaktadır” ve “sağlamaktadır” sözcükleri dilbilgisel ve anlamsal açıdan uygun değildir. Cümlede sözü edilen “geçmiş reddeden tavrı” bir “sanat gündemi ya da yapıtını” değil bir “sanat akımı ya da anlayışını” ifade eder. Bu nedenle cevap C'dir. Cümlelerin tamamlanmış hali ise “20. yüzyıl sanat **anlayışının** geçmiş reddeden tavrı, hazır nesne gibi teknoloji **kökenli** çalışmalar, zaman zaman özgün işlerin çıkmamasına **neden olmaktadır.**” Şeklinde dir.

**Cevap: C**

4. “Gezegenimizin atmosferi tıpkı bir **sera** gibi çalışır. Atmosferimiz, sera gazı olarak da nitelendirilen karbon dioksit, metan, su buharı, ozon, azot oksit vb. gazlar sayesinde yeryüzünden yansıyan güneş ışınlarının bir kısmını **tekrar yeryüzüne** gönderir. Bir **battaniye** işlevi gören sera gazları sayesinde yeryüzündeki ortalama sıcaklık, insanlar, hayvanlar ve bitkilerin hayatını sürdürmesine imkân verecek bir ısı düzeyini, 15°C'yi yakalar.”

Parçada ikinci boşlukta “yeryüzünden yansıyan ışınlar”ın tekrar gönderiminden bahsedilmektedir. “tekrar gönderim” ancak aynı yere yapılabilir. Bu nedenle ikinci boşlukta mutlaka “yeryüzüne” sözcüğü yer almalıdır. Dolayısıyla cevap A, D veya E seçeneği olabilir. Birinci ve üçüncü boşlukta ise ısıtıcı işlevleri olan unsurlar yer almalıdır. Bu da A seçeneğine “sera” ve “battaniye” olarak yer almaktadır.

**Cevap: A**

5. Parçanın bütününde Akdeniz'in deniz bakımından ekosisteminden, biyolojik çeşitliliğinden ve bunlara dair sorunlardan bahsedilmektedir. Bu nedenle I numaralı cümlede yer alan “Akdeniz'in tarih boyunca birçok uygarlığa evsahipliği yaptığı” bilgisi parçayla ilgisizdir.

**Cevap: A**

6. Parçanın bütününde Y kuşağına dahil olan bireylerin kişilik özelliklerinden, onların toplum içindeki yerlerinden bahsedilmektedir. V numaralı cümlede ise “Y kuşağı” kavramıyla ilgili etimolojik bir veri sunulmaktadır. Bu nedenle V numaralı cümle parçada anlatılan düşünceyle ilgisizdir.

**Cevap: E**

7. Parçada IV numaralı cümlelerin II numaralı cümleyle bağlantılı olduğu görülmektedir. Her iki cümlede birbirini takiben “iç konuşma” ve “bilinç akışı” teknikleri kıyaslanmış ve birbiriyle farklılaşan yönleri geliştirici bağlaçlarla açıklanmıştır. Fakat III numaralı cümle iki cümle arasındaki bu akıcılığı bozmaktadır.

**Cevap: C**

8. Cümlede sanatçının siyaseti aşarak insanın tüm hallerini anlatması gerektiği ifade edilmiştir. Bu ifade de C seçeneğinde yer almaktadır.

**Cevap: C**

9. Bu cümlede projenin dereceye giremediği, dolayısıyla başka projelerin dereceye girdiği anlatılmaktadır. Bu nedenle C seçeneğinde yer alan ifade kesinlikle doğrudur.

**Cevap: C**

10. "Almanya'dan ülkemize yeni gelen kombi markası kullanıldığında, diğer markalara göre yıllık doğalgaz faturaları en az yarı yarıya azalacaktır." cümlede diğer markalar ifadesindeki "-lar" çoğul eki en az iki kombi markasının ülkemizde olduğunu kanıtlar. Bir de buna yeni "gelen kombi markası" eklendiğinde en az üç kombinin bulunduğu kesinleşir.

**Cevap: D**

11. Parçada I ve III numaralı cümleler arasında belleğe dayalı bir altyapı gerektiren resim ve heykel ile, belleğe dayalı altyapı gerektirmeyen televizyon vb. arasında çeliştirici bağlantı mevcuttur. Giriş cümlesi niteliğinde olan II numaralı cümle bu bağlantıyı koparmaktadır. Bu nedenle I ve II numaralı cümleler yer değiştirerek, II numaralı cümle parçanın girişinde yer almalı ve I ve III numaralı cümleler birbirine bağlanmalıdır.

**Cevap: A**

12. Vietnam Savaşının özetlendiği bu parçada II numaralı cümlede savaşın sonucu verilmektedir. Bu nedenle bu cümle parçanın son cümlesi olmalıdır. V numaralı cümle ise savaşın başlatılma nedenini verdiği için hemen giriş cümlesinin ardından gelmelidir. Bu nedenle parçada anlam akışının düzelmesi için II ve V numaralı cümleler yer değiştirmelidir.

**Cevap: C**

13. Alerjinin sebepleri ile ilgili olan bu parçada I, II ve IV numaralı cümlelerde alerjiye neden olan polenlerden bahsedilmektedir. III ve V numaralı cümleler ise bu bilgilerin çok da bilimsel olmasa da mantık dışı olduğunu anlatmaktadır. Yani III ve V numaralı cümleler parçanın son cümleleri olmaları itibarıyla bağlantılı cümlelerdir ve art arda gelmelidirler. Bu nedenle parçada III ve IV numaralı cümleler yer değiştirmelidir.

**Cevap: B**

14. Soruda verilen sözler "(V) 1342-1357 yıllarında Avrupa'daki Veba (II) salgınından zarar görmeyen tek halk olan (IV) Çingene, veba virüsünden kurtulmak için (I) gümüşü küçük partiküllere ayırıyor ve bunu (III) açık bir damardan vücuda veriyorlardı." cümlesini oluşturacak şekilde sıralandığında IV numaralı cümle baştan üçüncü cümle olduğu görülür.

**Cevap: D**

15. Sorudaki cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında (II) 1990'lı yıllardan itibaren ulusal veya yerel yayın yapan pek çok özel radyo kanalı ortaya çıkmıştır. (IV) Daha fazla dinleyici kitlesine ulaşmak gayreti içindeki radyo kanalları arasında acımasız bir rekabet başlamıştır. (V) Bu süreçte kullanılan en önemli yöntem ise dinleyiciye hediye dağıtmaktır. (I) Bu kapsamda, yayın akışı içinde çeşitli şifreler verilerek ya da programla ilgili, ilgisiz sorular sorularak dinleyicilere "konser bileti, tıraş takımı, bakım seti, akşam yemeği, güneş gözlüğü, kitap vb." hediye edilmiştir. (III) Bu hediyeler genellikle çeşitli şirketler tarafından reklam amaçlı verilen promosyon ürünleridir.

Parçası oluşmaktadır. Bu durumda III numaralı cümle baştan dördüncü cümle olur.

**Cevap: C**

16. Sorudaki cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında (II) Kolonyalistler, beş yüz yıl önce Latin Amerika'ya adım atarak, "Yeni Dünya" adını verdikleri bu yeri "keşfetmişlerdi!" (IV) Oysa Latin Amerika topraklarında yaşayan, yerli halkların geçmişi, yapılan arkeolojik araştırmalara ve bilim insanlarına göre, yirmi bin yıl öncesine kadar uzanıyor. (III) Yani onlar açısından yaşadıkları bölge hiç de "Yeni Dünya" tanımına uygun düşmüyor. (I) Çünkü uzun yıllardır bildikleri bir coğrafyayı "uygar" denilen kesimin keşfetmiş olması gerçek bir keşif olmuyor. (V) Şimdilerde istila edilen "Yeni Dünya" sakinleri büyük şirketlere ve devletlere karşı var olma mücadelesini hala sürdürüyorlar.

Parçası oluşmaktadır. Bu durumda IV numaralı cümle baştan ikinci cümle olur.

**Cevap: D**

17. Ortodoks sözcüğünün bu cümledeki kullanımı gerçek anlamının dışındadır. Sözcük "muhafazakâr; koşullara ve zaman göre değişim göstermeyen" anlamında kullanılmaktadır. Sözcüğün bu anlamı A seçeneğinde yer almaktadır.

**Cevap: A**

18. “Geleneklerden kopmanın bir tür kendinden kopma olduğu” fikri tutuculuk veya muhafazakarlıkla ifade edilir. Karakterlerle ilgili “iç gözleme önem verme, ruhi tahlillere ağırlık verme” içe bakış, “öğreticilik, telkin” ise didaktiklik olarak adlandırılır.

**Cevap: C**

19. IV numaralı cümlede ifade edilen “Baragan’ın zalim ve kinci oluşu”, Baragan yüzünden insanların eziyet çektiği anlamına gelmektedir ki bu da V numaralı cümlede ifade edilmektedir. Bu nedenle V numaralı cümle IV numaralı cümleyle benzer anlamları ifade etmektedir.

**Cevap: D**

20. Parçada sözü edilen şiirde insanın hakikatin yani “gerçekliğin” bilincinde olmasına rağmen yani “farkında” olmasına rağmen bu gerçeklik karşısında bir çıkış bulamaması, başka bir ifadeyle ona “boyun eğmesi ve en sonunda ona “boyun eğmek” zorunda kalmasından bahsedilmektedir. Fakat parçada “başkaldırı” ile ilgili bir bağlantı bulunmamaktadır.

**Cevap: C**

21. Parçada sözü edilen çocuk çok hayal kuran, bu hayalleri genelde kalemler üzerinden ifade eden, dış dünyayla bağı genellikle gözlem düzeyinde olan içe dönük bir çocuktan bahsedilmektedir. Bu nedenle böyle bir çocuğun “sosyal ve faal” olduğundan söz etmek mümkün değildir.

**Cevap: D**

22. “Kendimi tabakta kalmış son lezzetli bisküviti yemiş gibi hissediyorum” sözü kitabın sonunda “lezzetli olan tüm bisküviti tüketmiş” gibi hisseden bir okuyucuyu anlatmaktadır. Yani okuyucu artık başka lezzetli bisküvi başka bir ifadeyle başka iyi kitap olmadığı hissini yaşamakta, başka bir kitap okumaktan bu denli keyif alamayacağını düşünmektedir.

**Cevap: B**

23. Parçada V numaralı cümlede ödevin ebeveyn tarafından bir tekrar aracı olarak görülmesi yerine bir an önce üstünden atılması gereken bir yük olarak görülmesinin çocukta da benzer bir inanişaya neden olacağı anlatılmaktadır. Bu da ödevin sakıncalı olduğu anlamına gelmemekte, yalnızca ödevle ilişkin bu türden bir ebeveyn kavrayışının çocuğun ödevle bakışını olumsuz etkileyeceğini ifade etmektedir.

**Cevap: E**

24. Parçada “yaşlı balık”, “yorucu ömür” gibi nitelermeler; “zümrüt gibi pencere” örneğindeki gibi benzetmeler yapılmıştır. Ayrıca yaşlı balık “Sinari Baba” insan gibi bi tarif edilmiş yani kişileştirme yapılmıştır. Parçanın bütününde yazar balıkla ilgili kendi kişisel duygularını ortaya koymuştur. Yani parçada öznellik temel unsurlardandır. Halbuki hiçbir cümlede “şart ya da koşul” öne sürülmemiştir.

**Cevap: D**

25. Parçanın bütününde boş zamanın endüstriyel ilişkilerle birlikte dönüştüğü ve boş zaman kavramının kuralı-sistematik bir iş yaşamının uzantısı olduğundan söz edilmektedir.

**Cevap: A**

26. Bu parçada “Suç ve Ceza” nın edebi yönünden, konusundan çok “sağlam bir düşünsel altyapısı” yani felsefesi olduğundan bahsedilmektedir. Öyle ki romanın başkahramanının yazarın etkilediği bir filozof olan Hegel’in “olağanüstü insan”ıyla özdeşleştirilmektedir. Bu nedenle kitabın en belirgin özelliğinin döneminin felsefi akımlarına dayanması olduğu söylenebilir.

**Cevap: D**

27. Parçada sosyal bilimlerin genelinde olduğu gibi “hukukta” da önemli olan uygulayıcının yorumu olduğu, yazılı kuralların tek başına yeterli ve anlamlı olmadığı anlatılmaktadır. Dolayısıyla hukuk uygulamalarının temeli kişinin yorumlarına ve bu yoruma dayanarak yaptığı uyarlamalara başka bir ifadeyle kişinin aldığı tutuma dayanır.

**Cevap: A**

28. Parçada yeşim taşının “coğrafi kökeninin” Çin, hakkında Çin Ejderiyle ilgili bir “efsane” bulunduğu anlatılmaktadır. Aynı parçadan yeşim taşının “kullanım alanının” mücevherat ve küçük heykeller olduğu bilgisine ve renkleri ve dokusunun sertliği gibi “fiziksel” özelliklerine dair verilere de ulaşılmaktadır. Fakat parçada yeşim taşının “türleri” hakkında bilgi bulunmamaktadır.

**Cevap: E**

29. Parçada özetle insanın çevresini şekillendirdiği ve aynı zamanda çevresinden etkilenecek kendisini yeniden şekillendirdiği anlatılmaktadır. Başka bir ifadeyle parçaya göre insan ve etrafındaki dünya arasında karşılıklı etkileşim bulunmaktadır. C seçeneğinde yer alan “Kişisel/bedensel deneyimlerin, mimari mekân tasarımında ve mekânın bilişsel dünyamızda kurulmasında bir etkisi olmuyor.” Cümlesi ise bu düşünce ile çelişmektedir.

**Cevap: D**

30. Bu parçada Asya ve Avrupa'nın farklı kültürlerinin birleşimi, sentezi olan Endülüs'e gönderme yapılarak bu iki kültürün birbirini dışlamak yerine birlikte hareket etmesinin, birlikte bir senteze ulaşmasının medeniyeti güçlendireceği, daha yaşanılabilir bir dünya oluşturacağı ifade edilmektedir. Bu düşünce C seçeneğinde "Dünyanın yaşanır kılınabilmesi için, yalnızca İspanya'da değil, bütün Asya ve Avrupa ülkelerinde yeni "Endülüs"ler oluşturulmalıdır." biçiminde ifade edilmiştir.

**Cevap: D**

31. "Bu yoksulluğun izleri toplumun tüm katmanlarında görülüyor." cümlesinde "bu yoksulluğun" sözlerinde önceki cümleyle gönderme vardır. II numaralı cümlede gönderim yapılan öge "burası, ülkede halkın en yoksul olduğu yer." sözleridir. Ayrıca hemen devamında yer alan III. cümlede "yoksulluğun izlerinin görüldüğü toplumsal katmanlar" ayrıntılandırılmıştır. Bu nedenle "Bu yoksulluğun izleri toplumun tüm katmanlarında görülüyor." cümlesi II ve III numaralı cümleler arasında yer almalıdır.

**Cevap: B**

32. Parçada II.cümlede Türkistan'da yapılan kazılardan bahsedilmekte, "Gerek bugün Dış Moğolistan denilen eski Türk yurtlarında gerek Türkistan ile Sibiry arasında Pazırık Yaylasındaki kurganlardan (höyüklerden) çıkarılan eşya arasında ilkel halı, renkli keçe parçaları bulunmuştur." cümlesinde ise bu kazılara ilişkin bilgiler verilmektedir. Ayrıca III.cümlede sözü edilen Pazırık'ta bulunan eşyalara ilişkin bilgi de verilen cümlelerin ayrıntısıdır. Bu nedenle sözü edilen cümle parçada II ve III numaralı cümleler arasında yer almalıdır.

**Cevap: B**

33. II numaralı cümlede arastaların külliyelerin etrafında kurulan sıra dükkanlar olduğu ve arastaların kurulma nedeninin külliyelere gelir gelir sağlamak olduğu anlatılmaktadır.

**Cevap: B**

34. Parçada IV.cümlede otizmliler çocukların sosyal becerilerinin ve iletişimlerinin zayıf olduğu anlatılmış; soruda verilen "İnsanlara karşı ilgisiz olurlar ve kalabalık ortamlardan hoşlanmazlar." cümlesinde ise bu düşünce açıklanmıştır. Bu nedenle soruda verilen cümle IV. cümlelerin hemen ardından gelmelidir.

**Cevap: D**

35. Parçada gerçek bir tiyatroyu yaratan başlıca unsurun iyi oyunlar yazılması olduğu anlatılmış, sahnenin yapısı, tiyatronun büyüklüğü, oynanan oyun sayısı gibi unsurların ikincil önemde olduğundan bahsedilmiştir. Bu nedenle D seçeneğinde yer alan "Bir ülkenin tiyatrosunu büyük yapan o ülkede yazılan ve sahnelenen oyun sayısıdır" ifadesi parçada anlatılan düşünceyle çelişmektedir.

**Cevap: D**

36. Parçada savaşın genel olarak topluma değil özel olarak "kadına yönelik şiddeti arttırdığı" konusu ele alınmıştır. Bu nedenle parçanın "Savaş, kadına yönelik şiddeti neden artırır?" sorusuna Cevap: olduğu söylenebilir.

**Cevap: B**

37. Parçanın ilk cümlesinde sözü edilen öğretmen okullarının "eğitimde köy çocuklarına fırsat eşitliği yaratmak" amacıyla kurulduğu anlatılmaktadır.

**Cevap: A**

38. Müziğin tanımı "duygu, düşünce ve imgeleri tek sesli ya da çoksesli olarak anlatma sanatı" şeklinde yapılabilir. Parçada bu veya buna benzer bir tanımlamaya rastlanmamaktadır.

**Cevap: A**

39. Parçada saz kedisinin rengi ve çizgileri gibi fiziksel özellikleri, avlanma yerinin su olduğu, tehlike anında çalılıkların içinde gizlendiği, yaşam alanının ise sazlıklar, çalılıklar ve ormanlık alanlar olduğu anlatılmıştır. Ancak parçada saz kedisinin ülkedeki dağılımına ilişkin bilgiye rastlanmamaktadır.

**Cevap: D**

40. Parçanın ilk dört cümlesinde saz kedisinin fiziksel özellikleri işlenmiş, V.cümleden itibaren ise yaşamsal ve davranışsal özelliklerine geçiş yapılmıştır. Bu konu değişikliği nedeniyle V numaralı cümle ikinci paragrafın ilk cümlesi olmalıdır.

**Cevap: D**

41. V numaralı cümlede biyolojik çeşitliliğin önemi, VI. cümlede ise bunun için köylünün tohum çeşitliliğini arttırmasının teşvik edilmesi gerektiğinden bahsedilmektedir. Başka bir ifadeyle biyolojik çeşitliliğin arttırılması için gereken tedbir teşvihtir.

**Cevap: E**

42. Parçada köylünün kendi atadan kalma tohumlarını üretmesinin önemi ve gerekliliği ve bu sürecin teşvik edilmesinin zorunluluğu anlatılmaktadır. Büyük şirketlerin ise bu süreci olumsuz etkileyeceği vurgulanmıştır. Bu nedenle B seçeneğinde yer alan “Ürün çeşitliliği ancak büyük şirketlerin desteğiyle artabilir” ifadesi parçada anlatılanla düşüncüyle çelişmektedir.

**Cevap: B**

43. Parçada çorbanın tarihinin çok eskilere dayandığı; çömlek, kazan gibi kapların çeşitli dönemlerde çorba yapımında kullanıldığı; çorbanın ortaya çıktığı coğrafyanın yüksek olasılıkla Anadolu olduğu; eski çorbaların kullanılan malzemelerin buğday ve bulgur olduğu belirtilmiştir. Fakat parçada çorbanın farklı dillerde benzer karşılıkları olduğu söylenmesine rağmen bunların neler olduğu ifade edilmemiştir.

**Cevap: D**

44. Parçaya göre çorbanın anavatanının Anadolu olduğuna ilişkin kanıtlar çorbada kullanılan malzemeler ve sözcüğün yakın dillerde benzer karşılıklara sahip olmasıdır. Bu bilgiler parçada V, VI ve VII. cümlelerde yer almaktadır.

**Cevap: C**

45. Parçada teknolojinin çocukları neredeyse eve hapsediği, sokak oyunlarının neredeyse yok olmak üzere olduğu anlatılmaktadır. B seçeneğinde yer alan “Teknolojinin çocuklar üzerindeki olumlu etkilerinden” ise söz edilmemektedir.

**Cevap: B**

46. Parçada teknolojinin çocuklar ve çocuk oyunları üzerindeki etkisinden söz edilmekte, “Teknolojinin ailelerin çalışma yaşamına etkileri” hakkında bilgi yer almamaktadır.

**Cevap: D**

47. Parçada özetle yoğun tüketime dayalı hayatın bizi mutlu etmediği ve bu nedenle çözümün minimalizmde olduğu anlatılmaktadır. Başka bir ifadeyle “neden minimalist bir yaşam tarzı benimsememiz gerektiği” sorusunun Cevap:ı verilmektedir.

**Cevap: B**

48. Parçada aşırı tüketimin Yeniçağın sorunu olduğu anlatılmaktadır. Dolayısıyla C seçeneğinde yer alan “Aşırı tüketimin tüm insanlık tarihinin temel sorunlarından biri olduğu” ifadesi parçaya göre doğru değildir.

**Cevap: C**

49. Parçada aşırı tüketimin, gereğinden fazla maddiyat sahibi olmanın insanı mutsuz edeceğinden bahsedilmekte, buna karşı alternatif bir yaşam tarzı önerilmektedir. Bu nedenle D seçeneğinde yer alan “Nesnelere sahip olmak da hayatın bir gerekliliği.” Olduğu ifadesi parçada anlatılanlarla çelişmektedir.

**Cevap: D**

50. Parçada kişinin vicdan sahibi olmasının tek başına yeterli olmadığı, merhametle birlikte vicdanın anlam ifade ettiği anlatılmaktadır.

**Cevap: A**

51. Parçada IV. cümlede “hiç bir şey yapmayı sadece üzülürseniz faydalı olamazsınız.” Cümlesiyle “vicdanın tek başına bir işe yaramadığı” anlatılmaktadır. Benzer ifade parçanın VII. cümlesinde “Vicdan duygusu içimizde sesiz ve sedasız durursa hiç bir anlam ve geçerlilik kazanmaz.” şeklinde yer almaktadır.

**Cevap: B**

52. VI. cümlede merhamet durağan olmayan, hareketi çağrıştıran “çark”a benzetilmiştir.

**Cevap: C**

### 53. – 56. SORULARIN ÇÖZÜMÜ

Verilen bilgiler tasnif edildiğinde; Alt giyimden 3 kişi pantolon aldığına göre 2 kişi de etek almak durumundadır. Üst giyimden 2 kişi gömlek aldığına göre; 3 kişi de bluz almalıdır. Buna göre;

Alt giyim: 3 pantolon, 2 etek

Üst giyim: 2 gömlek 3 bluz olduğunu söyleyebiliriz.

Veriler şemaya aktarıldığında,

- \* B'ye gömlek yazıldığında geriye 1 gömlek, C'ye de etek yazıldığında 1 etek kalmaktadır.
- \* A ve D aynı tür ürünleri aldığına göre bunlar gömlek ve etek olamadığından pantolon ve bluz almak zorundadır.

	ALT GİYİM	ÜST GİYİM
A	Pantolon	Bluz
B		Gömlek
C	Etek	
D	Pantolon	Bluz
E		

Geriye kalan ürünler tabloya ihtimale göre yerleştirilir.

	ALT GİYİM	ÜST GİYİM
A	Pantolon	Bluz
B	E/P	Gömlek
C	Etek	G/B
D	Pantolon	Bluz
E	P/E	B/G

53. Tablo incelendiğinde hangileri etek almış olabilir diye sorulduğundan, ihtimallerde dahil olmak üzere kontrol yapıldığında A'nın etek almadığı, B'nin ve E'nin alabilme ihtimali olduğu görülür.

Buna göre yanıt E) II ve III'tür.

**Cevap: E**

54. Tablo incelendiğinde hangileri gömlek almış olabilir diye sorulduğunda, ihtimallerde dahil olmak üzere kontrol edildiğinde, A'nın kesinlikle aldığı, C'nin ise gömlek alma ihtimalinin olduğu bulunur.

Buna göre yanıt B) Yalnız II'dir.

**Cevap: B**

55. Soru hangisi kesin olarak doğrudur diye sorulduğundan, tablo incelendiğinde D'nin aldığı ürünün 2'sininde kesin olduğu görülür.

Buna göre yanıt D'dir. Bluz ve pantolon satın almıştır.

**Cevap: D**

56. Kişilerin aldıkları ürünlerin türlerinin tam olarak belirlenebilmesi için E'nin aldığı ürünlerin hangi türden olduğunu bilmesi yeterlidir. Çünkü her ikisi de ihtimal olan ürünler sadece E'ye aittir. Buna göre yanıt A'dır.

**Cevap: A**

### 57. – 60. SORULARIN ÇÖZÜMÜ

Kişilerin aldığı toplam kitap sayısı 9 olduğu verilmiştir. Matematik kitabını alan kişi sayısının 3 olduğu bilindiğine göre; Türkçe kitabının değer iki kitap türünden aynı olduğu bilindiğine göre dağılımı,

Matematik kitabı : 3

Türkçe kitabı : 2

Geometri kitabı : 4 sonucuna ulaşılır. Buna göre;

Matematik : M    M    M

Türkçe :    I    I

Geometri :    G    G    G    G

- Özkan geometri kitabı satın aldığına göre, geriye 3 geometri kitabı kalır. Türkçe kitabı alan 2 kişi, geometri kitabı aldığından geriye 1 geometri kitabı kalmıştır.
- Lale'nin ilk kitabı matematik, 2. aldığı kitap geometri olmak zorundadır.
- Kadir'in aldığı 2 kitap geriye kalan türkçe-geometri ikilisidir. Buna göre tablo aşağıdaki gibidir.

Kadir	Türkçe, Matematik
Lale	Matematik, Geometri
Melisa	Matematik, Geometri, Türkçe
Nergis	Geometri, Türkçe, Matematik
Orhan	Matematik
Özkan	Geometri

- Orhan'ın aldığı tek kitap ise, geometri kalmadığı için ve Türkçe'nin geometri kuralı olduğundan Matematiktir.

57. Hangisinin kesinlikle doğru olduğunun sorulduğu durumda "A" seçeneğinde belirtilen Lale ve Nergis'in aldığı kitaplardan biri ortak olmak zorundadır. Çünkü Lale'nin Matematik ve Geometri aldığı kesindir. Nergis sadece Matematik de olsa, Geometri-Türkçe ikilisini de olsa Lale ile ortaktır.

**Cevap: A**

58. Hangisinin kesinlikle yanlış olduğunun sorulduğu durumda A ve B seçenekleri ihtimalde olabilir. C ve D seçenekleri kesin olarak doğrudur. Fakat E seçeneğinde Orhan Geometri kitabı aldığı kesinlikle yanlıştır. Çünkü Orhan sadece Matematik kitabı almıştır.

**Cevap: E**

59. I. Melisa'nın Geometri kitabı alması ihtimaldir.  
II. Lale'nin Geometri kitabı alması ihtimaldir.  
III. Kadir'in Geometri kitabı alması ihtimaldir.  
Buna göre kesin doğru II ve III önermeleridir.

**Cevap: E**

60. Nergis'in Geometri kitabı alması durumunda ikinci aldığı kitabı da Türkçe olması gerekmektedir. Melisa'ya ise sadece Matematik kitabı kalmıştır. Buna göre Nergis'in 2 kitap aldığı kesindir.

**Cevap: C**





