

ÇÖZÜMLERİ

1. Parçadaki medeniyet kavramı açıklanarak karşılaştırmalı ifadelerle düşünce desteklenmektedir. Bu nedenle parçadaki boşluğu anlamca tamamlayan seçenek B'dir.

Cevap: B

2. Parçada geçen "günün hangi saatinde aşılandığınıza bağlı" ifadesinden hareketle D seçeneği kesinlikle çıkarılabilir.

Cevap: D

3. Parçanın genelinde özne ve nesne arasındaki felsefi ilişki anlatılmaktadır. V. kısımda ise "varoluş" ile ilgili bilgi verilmektedir.

Cevap: D

4. I. cümle bir paragrafın ilk cümlesi olmaya uygun olmadığından yerinin değiştirilmesi gerektiği kesindir. Giriş cümlesi olmaya II. cümle uygun olduğu için I ve II. cümlelerin yer değiştirmesi gerekmektedir.

Cevap: A

5. Verilen cümlelerde giriş cümlesine, cümleler arası ilişkiye ve atıflara dikkat edildiğinde II-I-V-III-IV sıralamasının oluştuğu; dördüncü cümle III. cümle olduğu görülmektedir.

Cevap: C

6. Parçada insanın "insanı yoran bir uğultu"ya alışmasının; hayatı sıradanlaştırdığı, güzel şeylerin bile güzelliğini fark etmemizi engellediği anlatılmaktadır. Asıl vurgulanmak istenen düşünce C seçeneğidir.

Cevap: C

7. Parçada "uğultu" yansıma sözcüğü, "adım adım, tek tek" ikilemeleri, "rüzgarın gezinmesi" kişileştirmesi ve "kulak kabartmak" deyimini kullanılmıştır. Parçada görme, koklama ve işitme duyularına seslenildiği için A seçeneği söylenemez.

Cevap: A

8. Parçada köylü ve kentli ilişkisiyle ilgili herhangi bir ifadeye yer verilmemiştir.

Cevap: B

9. Cümlede kitapların kültürel değerleri taşıdığından, gün ışığına çıkardığından yani bilinir hale getirdiğinden söz edilmiştir. Bu cümleden çıkarılabilecek düşünce E seçeneğinde yer almaktadır.

Cevap: E

10. Parçada "ilk laboratuvarın nerede kurulduğuyla" ilgili bilgi verilmemiştir.

Cevap: E

11. Parçada "yanıklara yol açtığı" ifadesine yer verilmemiştir.

Cevap: B

12 - 15. soruların çözümleri

- Akşam yemeği için sipariş verenler Ali, Burak, Cenk, Deniz, Elif, Fuat, Gül ve Hakan'dır.
- Kebabçının iki şubesi vardır. Bunlar K ve M'dir.
- Sipariş edilen yemekler; lahmacun, dürüm ve pidedir.
- Herkes sadece bir yemek sipariş etmiştir.
- M şubesinde, her yemek bir kez sipariş edilmiştir.
- Lahmacun ve dürümü üçer kişi sipariş etmiştir.
- Deniz K şubesinden lahmacun sipariş etmiştir.
- Cenk pide sipariş etmiştir.
- Fırat ve Gül aynı yemeği, aynı şubeden sipariş etmiştir.
- Gül ile Cenk farklı şubeden sipariş etmiştir.
- Hacer ve Elif aynı yemeği sipariş etmiştir.

Bu verilerden bu soru bir tablo oluşturma sorusudur. Kişi sayısı fazla olduğundan tablomuzu şube ve yemek çeşitlerinden oluşturacağız ve kişileri yerleştireceğiz.

	Lahmacun (3 kişi)	Dürüm (3 kişi)	Pide (2 kişi)
K Şubesi (5 sipariş)	(2 kişi) • Deniz • Elif / Hacer	(2 kişi) • Fırat • Gül	(1 kişi) • Burak / Ali
M Şubesi Toplam (3 sipariş)	(1 kişi) • Hacer / Elif	(1 kişi) • Ali / Burak	(1 kişi) • Cenk

- M şubesinden 3 sipariş, K şubesinden 5 sipariş yapılmıştır.
- Lahmacun 3 kişi, dürüm 3 kişi. O halde pideyi 2 kişi sipariş etmiş olur.
- Fırat ve Gül aynı yemeği aynı şubeden yapmış ise bu dürümdür.
- Hacer ve Elif aynı yemeği sipariş etmiş ise biri K diğeri M şubesinden ama hangisinin hangi şubeden sipariş verdiği belli değil.
- Ali ve Burak'tan biri dürüm, diğeri pide siparişi vermiştir ama kimin hangi yemeği ya da hangi şubeden sipariş ettiği bilinmemektedir.

12. Ali → K şubesinden Pide veya M şubesinden dürüm sipariş etmiş olabilir.

Fırat → K şubesinden dürüm sipariş etmiştir.

Hacer → K şubesinden lahmacun veya M şubesinden lahmacun sipariş etmiş olabilir.

M şubesinden Ali ve Hacer yemek sipariş etmiş olabilir.

Cevap: D

13. Burak → Dürüm veya pide almıştır.

Elif → Lahmacun almıştır.

Gül → Dürüm almıştır.

II ve III kesin olarak bilinmektedir.

Cevap: D

14. Tabloya göre Hacer ve Elif aynı şubeden sipariş vermiş olamaz.

Cevap: B

15. Ali ve Cenk'in aynı şubeden sipariş verdiği biliniyorsa

	Lahmacun	Dürüm	Pide
K	• Deniz • Elif / Hacer	• Fırat • Gül	• Burak
M	• Hacer / Elif	• Ali	• Cenk

tablosu oluşur.

Buna göre ise Burak ve Deniz'in aynı şubeden sipariş verdiği kesin olarak doğrudur.

Cevap: E

$$\begin{aligned}
 16. \quad 1 + \frac{1 + \frac{1}{3}}{\frac{1}{3}} &= 1 + \frac{1 + \frac{4}{3}}{\frac{1}{3}} \\
 &= 1 + \frac{1 + \frac{4}{3} \cdot \frac{3}{1}}{\frac{1}{3}} \\
 &= 1 + \frac{1 + 4}{\frac{1}{3}} \\
 &= 1 + 5 \cdot \frac{3}{1} \\
 &= 1 + 15 = 16
 \end{aligned}$$

Cevap: A

$$\begin{aligned}
 17. \quad \frac{8^4 - 6^4}{7 \cdot 2^4} &= \frac{(8^2)^2 - (6^2)^2}{7 \cdot 16} \\
 &= \frac{(64)^2 - (36)^2}{7 \cdot 16} \\
 &= \frac{(64 - 36) \cdot (64 + 36)}{7 \cdot 16} \\
 &= \frac{28 \cdot 100}{7 \cdot 16} = 25
 \end{aligned}$$

Cevap: E

$$\begin{aligned}
 18. \quad \sqrt[3]{\frac{243}{\sqrt{12} - \sqrt{3}}} &= \sqrt[3]{\frac{243}{2\sqrt{3} - \sqrt{3}}} \\
 &= \sqrt[3]{\frac{243\sqrt{3}}{3}} \\
 &= \sqrt[3]{\frac{243\sqrt{3}}{3}} = \sqrt[3]{81\sqrt{3}} \text{ ise} \\
 x &= \sqrt[3]{81\sqrt{3}} \\
 x &= \sqrt[3]{\sqrt{81^2 \cdot 3}} \\
 x^6 &= 81^2 \cdot 3 = 3^8 \cdot 3^1 \\
 x^6 &= 3^9 \Rightarrow x = 3^{\frac{9}{2}} = \sqrt{3^9} = \sqrt{27} \\
 &= 3\sqrt{3} \text{ bulunur.}
 \end{aligned}$$

Cevap: B

TASARI & DEV KADRO

$$\begin{aligned}
 19. \quad b \cdot c &< 0 \\
 b + c &> b - c \\
 a \cdot b &< b \cdot c \\
 b + c &> b - c \Rightarrow c > -c \Rightarrow \boxed{c \text{ pozitif}} \\
 \bar{b} \cdot \bar{c} &< 0 \Rightarrow \boxed{b \text{ negatif}} \\
 a \cdot \bar{b} &< \bar{b} \cdot c \Rightarrow \boxed{a > c}
 \end{aligned}$$

(Bir eşitsizliğin her iki tarafı negatif bir sayı ile bölünürse eşitsizlik yön değişir.)

Bu durumda kesinlikle doğru olan şık $(b < c < a)$ 'dır.

Cevap: C

$$\begin{aligned}
 20. \quad \frac{x-2}{x+1} &= 4 \Rightarrow 4x + 4 = x - 2 \\
 3x &= -6 \\
 x &= -2
 \end{aligned}$$

$x = -2$ ise

$$\begin{aligned}
 f\left(\frac{-2-2}{-2+1}\right) &= 3 \cdot (-2)^2 - 2 \cdot (-2) + 1 \\
 f(4) &= 3 \cdot 4 + 4 + 1 \\
 &= 12 + 4 + 1 \\
 &= 17 \text{ bulunur.}
 \end{aligned}$$

Cevap: E

21. XYZ birikimli sayı ise $X + Y = Z$ olmalıdır.

A5B	ve	CBD
$A + 5 = B$		$C + B = D$
↓ ↓		↓ ↓ ↓
1 6		1 6 7
2 7		2 8
3 8		3 9
4 9		1 7 8
		2 9
		1 8 9 → 1 tane

Toplamda 6 tane birikimli sayı yazılabilir.

Cevap: D

	Natürel	Riviera	Rafine
Fiyatı (TL)	4x	2x	x
Satış Miktarı (Adet)	A	80	120

Toplam Gelir = $4x \cdot A + 160x + 120x$
 $= 4xA + 280x$ olur.

Tüm gelirin %40'ını rafine satışından sağlamış ise

$$(4xA + 280x) \cdot \frac{40}{100} = \frac{3}{120} \cdot x$$

$$4xA + 280x = 300x$$

$$4A = 20$$

$A = 5$ şişe natürel zeytinyağı satılmıştır.

Cevap: A

23. Giriş yapan kişi sayısı x , çıkış yapan kişi sayısı y olsun

Saat 9.30'da toplam $14 + 11 = 25$ gişe boş
 saat 11.00'de toplam $3 + 6 = 9$ gişe boş olduğu
 görülmekte

$$* \quad x + y = 112$$

$$* \quad 25 - x + y = 9 \Rightarrow x - y = 16$$

$$x + y = 112$$

$$+ \quad x - y = 16$$

$$2x = 128$$

$$x = 64 \text{ kişidir.}$$

Cevap: A

24. $2\boxed{4}57 - 12\boxed{4}5$ (Eksilen küçük çıkan büyük olmalıdır.)
 $2547 - 4215 = -1668$

Cevap: A

25. $4\boxed{A}BC - AB\boxed{1}C$
 $\downarrow \quad \quad \quad \downarrow$
 $A = 9$ seçilip $\downarrow$ Sayının küçülmesi için
 4 ile yer $\downarrow$ için $A = 9$ ile 1 yer
 değiştirilir. $\downarrow$ değiştirilir.
 $94BC - 1B9C$
 $\downarrow$
 0 seçilmeli
 $940C - 109C = 8310$ olur.

Cevap: E

26. Gecikme faiz oranı aylık %4 ise, 15 günlük %2 olur.
 $450 \cdot \frac{2}{100} = \boxed{9}$

Cevap: D

27. Asgari ödeme oranı %20 ise
 $450 \cdot \frac{20}{100} = 90$ TL yatırmıştır.
 Kalan borcu = $450 - 90 = 360$ TL'dir.

Cevap: D

28.

Günlük ücret	Anne	Baba	3 yaş	7 yaş	13 yaş
	1500	1500	0	750	1200

Toplam = 4950 TL

10 günlük toplam ücret 49500 TL'dir.

Cevap: B

29. Çocukların toplam ücreti = 19500
 Anne + Baba = 30000 TL
 $19500 = 30000 \cdot \frac{x}{100}$
 $\Rightarrow x = 65$

Cevap: E

30. 4950 TL 360°
750 TL ?

$$\frac{750 \cdot 360}{4950} = 54,5$$

Cevap: C

31. Bu sistem ikta sistemidir. Devlet, belirli kişilere (özellikle askerlere) maaş karşılığı olarak toprağın gelirini tahsis ederdi. Toprak devlete ait kalır, tasarruf hakkı verilirdi.

Cevap: E

32. Sırpsındığı Savaşı 1364 yılında I. Murat döneminde gerçekleşmiştir. Bizans'ın boğaz geçişinde Osmanlılara yardım etmesi Rumeli'ye geçişi hızlandırmıştır.

Cevap: C

33. Metinde nüfus sayımının askerlik amacıyla yapıldığı belirtilmektedir. Kadın ve çocukların sayılmadığı belirtilmektedir. Tüm halkın sayıldığı bilgisi yanlıştır çünkü sadece askerlik çağındaki erkekler sayılmıştır.

Cevap: B

34. Metinde, milletin kendi iradesiyle bağımsızlık mücadelesi yürüteceği vurgusu vardır. Bu anlayış, Amasya Genelgesi'nde "Milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır." ifadesiyle somutlaşmıştır.

Cevap: E

35. 1924 Anayasası, millî egemenlik ilkesini benimsemiştir. Cumhuriyet rejimini anayasal güvenceye almıştır. Kadınlara milletvekili seçimlerinde oy hakkı ise 1934'te Anayasaya eklenmiştir.

Cevap: C

36. 1945'te düzenlenen San Francisco Konferansı'na katılım, Türkiye'nin Birleşmiş Milletler'in kurucu üyeleri arasında yer almasını sağladı. Bu davet, savaş sonrası Batı Bloku ile yakınlaşmada kritik bir adım oldu.

Cevap: D

37. • I: Batı Anadolu'da, Ege Bölgesi'nin iç kısmındadır.
• II: Orta Karadeniz'dedir.
• III: Güneydoğu Torosların en doğu uzantısıdır.
I (Batı Anadolu, Ege içi): Burada Bozdağlar bulunur.
II (Orta Karadeniz): Burada Canik Dağları yer alır.
III (Güneydoğu Toroslar): Burada Cilo Dağları bulunur.

Cevap: E

38. Türkiye'deki linyit yataklarının büyük bölümü Tersiyer (Üçüncü Zaman) döneminde oluşmuştur. Bu dönemdeki sıcak ve nemli iklim koşulları, bataklık ve göl ortamları kömür oluşumuna elverişliydi.

Cevap: D

39. 1980'li yıllarda Türkiye, nüfus artış hızını kontrol altına almayı ve özellikle kentlerde aşırı yoğunluğu engellemeyi amaçlamıştır. Bu nedenle B seçeneğinde belirtilen "Kentlerde nüfus yoğunluğunu artırmaya yönelik politikalar" hedeflenmemiştir.

Cevap: B

40. Yunanistan'dan Türkiye'ye kara yolu geçişi için Edirne üzerinde kullanılan sınır kapıları İpsala veya Pazarkule'dir. Ancak ticari geçişlerde İpsala sınır kapısı kullanılır. Irak'a kara yoluyla geçişte en yoğun kullanılan sınır kapısı Habur Sınır Kapısıdır. Dolayısıyla doğru sıra İpsala - Habur olur.

Cevap: A

41. • Balıkesir: Marmara'nın tarım ve hayvancılık açısından en gelişmiş illerinden biridir; besi ve süt sığırcılığı yaygındır.
- Kars: Geniş otlak alanları sayesinde mera hayvancılığı yapılır.
- Afyonkarahisar: Tavukçuluk ve yumurta üretimi bakımından Türkiye'nin önde gelen merkezlerindendir.
- Diyarbakır: Karasal iklim, geniş step alanları ve otlaklar nedeniyle küçükbaş hayvancılık yaygındır.
- Antalya: Yaylacılık faaliyetleri olsa da turizm baskısı, kentleşme ve tarıma dayalı geçim nedeniyle "mera hayvancılığı" değil, entegre ahır sistemleri ve seracılık odaklı üretim gelişmiştir.

Cevap: E

42. Türkiye'de hem kültürel hem doğal miras olarak listelenen alanlara sahip illerden biri Antalya'dır. Antalya'da "Xanthos-Letoon" ve "Likya Antik Kentleri" gibi kültürel alanların yanında "Köprülü Kanyon" gibi doğal değerler bulunur.

Cevap: A

43. Billur Öğretmen öğrencilere ödev hazırlatırken, onların yaşadığı çevreyi dikkate almalarını istemiş ve bunu yaparken öğrencilerin yakın çevresinden ailesinden başlayarak uzak olana doğru bir çalışma yaptırmıştır.

Cevap: B

44. İşbirlikli öğretim tekniği olan takım-oyun-turnuva'da bir gruptaki öğrencilerin çalışma zamanından sonra düzeyleri aynı olan farklı gruptaki öğrenciler ile öğretmen hakemliğinde karşılaşmasına dayanır.

Cevap: C

45. Samet Öğretmen'in yaptıkları düşünülürse grupla çalışmayı teşvik eden, iletişimi güçlü ve iyi sunumlar yapan bir öğretmen profili çıkar. Fakat sınıf içi bir lider seçmemiştir.

Cevap: B

46. Soruda öğretmenin amaçları dahilinde öğretimi desteklemek için eğitim almasına dayanan süreç anlatılmıştır. Bu eğitim Posner'in ekstra program türüne girer. Alınan eğitim ilgi ve kişisel tercihler doğrultusunda olduğu için Halk eğitimi kapsamında ele alınmıştır.

Cevap: C

47. A ve C seçeneği ölçüt cümlesidir. B seçeneği ölçme kuralıdır. E seçeneği değerlendirmedir. D seçeneğindeki ifade ise sadece var olan bir durum bildirildiği için bir ölçme cümlesidir.

Cevap: D

48.  Kimya ile Coğrafya arasında pozitif yönlü korelasyon vardır. (0,30'luk pozitif yönde zayıf ilişki)

-  Tarih ile Fizik derslerinin ölçtüğü özellikler birbirinden farklıdır. (–0,70'lik negatif yönde güçlü ilişki)

-  Coğrafya ile Tarih dersleri ölçtüğü özellikler açısından benzerdir. (0,70'lik pozitif yönde güçlü ilişki)

III. öncüldeki "Türkçe ile Fizik dersleri arasında bir ilişki söz konusu değildir." ifadesi yanlıştır. Aralarında 0,10 ve pozitif yönlü bir ilişki söz konusudur.

Cevap: B

49. Olgunlaşma, öğrenmenin ön koşuludur. Biyolojik düzeydir. Kazandırılmak istenen davranışta kullanılacak organların gelişmesi ve işlevsel hale gelmesidir. Organizmanın belirli bir işi yapabilecek düzeye gelmemesi öğrenmeyi olumsuz etkiler. Buna göre matematik öğretmeni Bilge Hanım, beş yaşındaki kızına problemleri anlatmasına rağmen kızının bu konuyu anlamaması problemler konusunu öğrenecek bilişsel olgunluğa erişemediğini gösterir.

Cevap: C

50. Zamanlı tarifelerde zamana, oranlı tarifelerde ise davranışa bakılır. Değişken zamanlı tarifiede organizma ne zaman pekiştireceğini bilmez. Buna göre Türker Bey'in yazılım ekibindeki bazı çalışanların düzenli çalışmadığı haberini aldıktan sonra belli olmayan zamanlarda ekibini teftiş etmesi değişken zamanlı tarifeyi kullandığını gösterir.

Cevap: A

51. Gelişim bir bütündür. Bir gelişim alanı değiştiğinde diğerleri bundan otomatik olarak etkilenir. Parçada Aysel'in basketbolda başarılı (psikomotor/fiziksel), özgüveni yüksek (kişilik), ve okulda popüler (sosyal) olması gelişim bir bütündür ilkesi ile açıklanabilir.

Cevap: B

52. "Okul müdürü okuldan kaçtığımı fark ederse beni hemen okuldan atar." cümlesi Kohlberg'in ahlak gelişim kuramına göre, Gelenek Öncesi (Ceza-İtaat) Ahlak anlayışını yansıtır.

E seçeneği iyi çocuk

D seçeneği kanun düzen

B seçeneği iyi çocuk eğilimi

A seçeneği yasa (kanunu) düzen eğilimi

Cevap: C

53. Öğrencilerin rehberlik ihtiyacının karşılanmasında öğretmenlerin rolü büyüktür. Rehberlik bilgisiyle donanmış öğretmenler tamamlayıcı işleve sahiptir.

Cevap: E

54. Burada öğrenciler, öğretmenin övdüğü arkadaşlarını gözlemleyerek aynı davranışı göstermeye başlıyorlar. Yani öğrenme, doğrudan ceza/ödül almaktan çok başkalarının davranışını ve sonucunu izleme (model alma/gözlem yoluyla öğrenme) ile gerçekleşiyor.

Bu durum Bandura'nın Sosyal Bilişsel Kuramı kapsamındadır.

Cevap: B

55. Formal eğitim, örgün eğitim kurumlarında planlı şekilde gerçekleşir. Informal eğitim, günlük yaşamda kendiliğinden öğrenmeyi ifade eder. Non-formal eğitim ise örgün eğitimin dışında yapılan, ihtiyaç odaklı ve esnek öğrenme süreçlerini kapsar.

Cevap: C

56. Psikoloji, bireyin zihinsel süreçlerini ve davranışlarını inceleyerek öğrenme süreçlerini anlamayı kolaylaştırır. Bu bilgi, eğitim bilimlerinin teorik ve uygulamalı çalışmalarında önemli bir rehberlik sağlar.

Cevap: C

57. Hayat boyu öğrenme, bireyin yaşamının her aşamasında bilgi ve beceri kazanmayı amaçladığı sürekli bir süreçtir. Mesleki ve kişisel gelişim dâhil olmak üzere geniş bir kapsam içerir.

Cevap: B

58. John Locke'a göre birey, doğuştan boş bir levha gibidir ve tüm bilgiyi deneyim ve çevresel etkileşim yoluyla kazanır. Bu, "Tabula Rasa" görüşünün temelidir.

Cevap: C

59. Kaynaştırma eğitimi, normal gelişim gösteren bireylerin empati becerilerinin gelişmesine katkı sağlar ve sosyal uyumu artırır.

Cevap: B

60. Köy Enstitüleri, kırsal kesimlere öğretmen ve eğitmen yetiştirmek amacıyla kurulmuş ve eğitimde fırsat eşitliğini sağlamayı hedeflemiştir.

Cevap: C

61. Gardner'ın Çoklu Zeka Kuramı, sekiz temel zeka türünü içerir: sözel-dilsel, mantıksal- matematiksel, görsel-uzamsal, bedensel-kinestetik, müziksel, kişilerarası, içsel ve doğaya yönelik zeka. Sosyal-duygusal zeka ise doğrudan bir kategori değildir.

Cevap: D

62. Eğitim düzeyi arttıkça bireylerin mesleki yeterlilikleri artar ve iş gücü piyasasında daha fazla tercih edilirler. Ancak, iş piyasasının ihtiyaçlarıyla uyumlu olmayan eğitim sistemleri diplomalı işsizliğe yol açabilir.

Cevap: B

63. Okul öncesi dönem, çocukların beyin gelişiminin %90 oranında tamamlandığı kritik bir süreçtir. Bu dönemde verilen eğitim, bireyin sosyal, zihinsel ve duygusal gelişimi üzerinde kalıcı etkiler bırakır.

Cevap: E

64. Akran değerlendirme, öğrencilerin grup çalışmalarında birbirlerinin katkılarını değerlendirerek iş birliği becerilerini geliştirmesine olanak sağlar.

Cevap: B

65. Eğitimde sürdürülebilirlik, çevre bilincini artıracak ve sürdürülebilir kalkınmayı destekleyecek müfredatlarla desteklenmelidir.

Cevap: A

66. Model, özellikle STEM (Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik) alanlarında kız çocuklarının katılımını artırmayı ve toplumsal farkındalık kampanyalarıyla kız çocuklarının eğitime devam etme oranını yükseltmeyi amaçlar.

Cevap: B

67. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, LGS'yi yalnızca bilgi ölçen bir sınav olmaktan çıkarak, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini öne çıkaran bir yapıya dönüştürmeyi hedeflemektedir.

Cevap: C

68. Eğitim, etik değerlerin bireylere kazandırılmasında temel araçlardan biridir ve bireylerin topluma karşı sorumluluklarını anlamalarına yardımcı olur.

Cevap: B

69. Etik eğitim programları, öğretmenlerin etik farkındalıklarını artırmayı ve bu ilkeleri uygulamalarını sağlamayı amaçlar.

Cevap: E

70. OECD, eğitimde hesap verebilirlik ve veri temelli karar alma süreçlerini destekler.

Cevap: B

71. Değerler eğitiminin okul kültürünün temel parçası haline getirilmesiyle entegre edilmesi sağlanır.

Cevap: C

72. Halk eğitim merkezleri, üniversiteye hazırlık eğitimleri sunmaz; daha çok kişisel gelişim, mesleki beceri ve yetişkin eğitimi alanında faaliyet gösterir.

Cevap: D

73. Okul öncesi eğitimde temel amaçlar; çocuğun çok yönlü gelişimini desteklemek, iyi alışkanlıklar kazandırmak, Türkçeyi doğru kullanmasını sağlamak ve ilköğretime hazırlamaktır. Ayrıca fırsat eşitliği açısından ortak yetişme ortamı sağlama amacı da vardır. Mesleki uzmanlık kazandırma ise okul öncesi eğitimin amacı değildir; daha ileri eğitim kademeleriyle ilgilidir.

Cevap: E

74. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 6. Maddesi, bireylerin ilgi ve kabiliyetlerine göre yönlendirilmesini ifade eder.

Cevap: A

75. 222 Sayılı Kanun'un Madde 14'e göre, ilkokul kurumlarında görev alan personelin atanma usulleri Millî Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenir.

Cevap: C

76. 222 Sayılı Kanun'un Madde 43'e göre, ilkokul okullarında yaz tatili sınavların bitiş tarihiyle başlar.

Cevap: D

77. 7528 Sayılı Kanunun 3. maddesinde "norm kadro," Bakanlığa bağlı eğitim kurumlarında ihtiyaç duyulan yönetici ve öğretmen sayısını ifade eder.

Cevap: C

78. 11. maddeye göre, disiplinsizlik nedeniyle ilişkisi kesilen öğretmen adayı tekrar başvuruda bulunamaz.

Cevap: B

79. Siyasi partilerin mali denetimi, Anayasa'nın 69. maddesine göre Anayasa Mahkemesi tarafından yapılır.

Cevap: C

80. Burada mahkemede görülen somut bir dava vardır ve davada uygulanacak kanunun Anayasa'ya aykırılığı iddia edilmiştir. Mahkemenin dosyayı Anayasa Mahkemesi'ne göndermesi somut norm denetimidir.

Cevap: E