

ÇÖZÜMLER

1. Parçada “ulus çokluğunun anladığı” denilmesiyle ilk boşluğa “dille yaratılmış” ifadesinin gelmesi çok uygun olacaktır. Bu anlamda ikinci boşluğa ise “beslemişler” ifadesinin gelişi doğru olacaktır.

Cevap: C

2. Parçanın bütününden hareketle tiyatronun gizemli bir dünyayı ifade ettiğini ve tiyatro oyunu izlerken bu gizemli dünyada oyun bitene kadar kalınacağı ve oyun bittiğinde de bu gizemli dünyadan çıkıp gerçek dünyaya döneceğini anlamaktayız. Bu anlamda doğru seçenek C şıkkı olur.

Cevap: C

3. Parçada insanların gördüklerine ve duyduklarına kör, sağır veya dilsiz kalmaması gerektiği vurgulanmıştır. Bu anlamda duyarsız olunmaması gerekliliği de ifade edilmiştir. Doğru seçenek B şıkkı olur.

Cevap: B

4. Kişileştirme insan özelliğinin bir başka canlı ya da cansız varlığa aktarılmasıdır. Ancak bu parçadaki dördüncü cümlede kişileştirme yoktur. Parçadaki dördüncü cümlede benzetmeye yer verildiği için doğru seçenek D şıkkı olmaktadır.

Cevap: D

5. Öyküleme, metinde bir olayın ya da durumun tahkiye edilerek yani hikâyeleştirerek anlatılmasıdır. Bu parçada da ağırlıklı olarak olayların olması, kişilerin bu metinde yaptıklarının anlatılması metinde öyküleyici anlatımın ağır bastığını karşımıza çıkarmaktadır. Parçada adı geçen yerlerdeki yerler metinde olay örgüsüyle anlatıldığı için doğru seçenek C şıkkı olmaktadır.

Cevap: C

6. Bu parçadan hareketle Neden-Bir Değini adlı eserle ilgili birçok yapıttan oluşan bir serinin ilk kitabı olduğuna ve yazarın kendi yaşamından izlerin de eserin içerisine sirayet ettiğine ulaşılabilmektedir.

Cevap: E

7. Bu parçada Osmanlı sanatının muhteşem bir uygarlığı ortaya çıkardığı ifadesinden üst düzey bir uygarlığı meydana getirdiği, geleneksel Türk kültürü ile İslam medeniyetinin aynı potada eritilmesiyle kültür ve medeniyetin bir araya gelmesiyle oluştuğu, madde ve mananın birleşmesiyle ortaya çıkan eserlerin sanat alanlarını oluşturduğu ve nesnelerin birçok farklı sembolle anlatıldığı çıkarılmaktadır. Ancak hadislerin eserlerde tercih edilmemiştir sadece bir hadisten yola çıkarak sanat eserlerinin oluştuğundan bahsedildiği için doğru seçenek B şıkkı olmaktadır.

Cevap: B

8. Bu parçada beynin içerisindeki hareketlerin genel olarak gerçekleşme şekillerinden bahsedildiği için doğru seçenek A şıkkıdır.

Cevap: A

9. Bu parçaya göre beyinde sinyal iletiminin gerçekleşmesinde bahse geçen moleküller bir nörondan diğerine yol alır ve elektriksel sinyalin bir hücreden diğerine geçmesine sebep olması etkili olur. Bu anlamda cevap E şıkkıdır.

Cevap: E

10. Parçada en kolay iletişimin cep telefonları ile sağlandığı ile ilgili bir bilgi olmadığı için iletişim konusunda diğer şıklara değinildiğini de görebildiğimizden doğru seçeneğin D şıkkı olduğunu söyleyebiliriz.

Cevap: D



11. Bu parçada konuşmanın, mekanın kullanımının, kılık kıyafetin, çalışılan tezgâhın iletişim biçimlerinden olduğu çıkarılabilmektedir. Yine bu parçada doğa olaylarının bir iletişim biçimi olmadığını söyleyebiliriz, dolayısıyla doğru seçenek E şıkkıdır

Cevap: E

12. Parçanın genelinde anlatılmak istenen, insanların diğer insanlarla her zaman, her durumda ve her yerde karşılaştıkları zaman bir iletişim içerisinde olduğudur. Dolayısıyla doğru seçenek A şıkkıdır.

Cevap: A

13 - 15. Soruların Çözümü

Bu soruda sınıflara kaydolmuş öğrencileri belirtmemiz gereklidir ve bu anlamda oluşacak tablo şu şekilde olmalıdır.

$\frac{4}{2}$	①	$\frac{2}{4}$	Kişi sayısı
A	B	C	
• Burak / Deniz / Filiz • Gamze	• Burak / Deniz / Filiz	• Burak / Deniz / Filiz • Ali • Elif • Cengiz	1. olasılık
• Burak / Deniz / Filiz • Ali • Elif • Cengiz	• Burak / Deniz / Filizz	• Burak / Deniz / Filiz • Gamze	
			2. olasılık

13. Cevap: E

14. Cevap: E

15. Cevap: C

$$16. \frac{4}{49-13} + \frac{2}{9} = \frac{4}{36} + \frac{2}{9}$$

$$= \frac{7}{9} + \frac{2}{9}$$

$$= \frac{9}{9} = 1$$

Cevap: C

$$17. \frac{12^8 - (12 \cdot 2)^6}{(12 \cdot 4)^4} = \frac{12^8 - 12^6 \cdot 2^6}{12^4 \cdot 4^4}$$

$$= \frac{12^6(12^2 - 2^6)}{12^4 \cdot 4^4} = \frac{12^2 \cdot (12^2 - 8^2)}{4^4}$$

$$= \frac{12^2 \cdot (12 + 8) \cdot (12 - 8)}{4^4}$$

$$= \frac{144 \cdot 20 \cdot 4}{4^4} = \frac{144 \cdot 20}{64}$$

$$= 45$$

Cevap: E

$$18. \frac{\sqrt{245}}{\frac{1}{\sqrt{5}} + \frac{\sqrt{20}}{4}} = \frac{\sqrt{49 \cdot 5}}{\frac{1}{\sqrt{5}} + \frac{\sqrt{4 \cdot 5}}{4}}$$

$$= \frac{7\sqrt{5}}{\frac{1}{\sqrt{5}} + \frac{2\sqrt{5}}{4}} = \frac{7\sqrt{5}}{\frac{1}{\sqrt{5}} + \frac{1}{2}}$$

$$= 7\sqrt{5} \cdot \frac{10}{2\sqrt{5} + 5\sqrt{5}} = 10 \text{ bulunur.}$$

Cevap: E



24.

	Aslı	Beyza
1. raf $\xrightarrow{100 \text{ roman}}$	60	48
2. raf $\xrightarrow{100 \text{ roman}}$	60	96

- Aslı 120 romanın bulunduğu bir raftan yan yana olanları okumaması için birini okuyup birini okumaması lazım o halde bir raftan 60 adet olur.
- Beyza 1. raftan $120 \cdot \frac{2}{5} = 48$
- 2. raftan $120 \cdot \frac{4}{5} = 96$
- En az olması için Beyza 1. rafta Aslı'nın okumamış olduğu 60 romandan 48'ini okur yani ortak roman yok.
- 2. rafta ise Beyza'nın okumuş olduğu 96 romanın 60'ı Aslı'nın okumadığı geriye kalan 36'sı ortaktır.

Cevap: C

25.

A marka	B marka
100	80
100	40
A	400
B	160

A = 500

B = 400

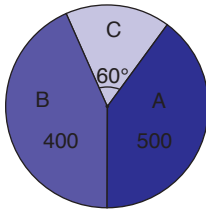
A + B = 900

C = $\frac{900}{5} = 180$ kişi

180 $\cdot \frac{70}{100} = 126$ kişi

memnundur.

Cevap: A



26.

	Aydın	Aydın'ın ablası	Berkcan	Berkcan'ın ablası
	0	19	0	11
Bugün $\xrightarrow{17}$	17	x + 19	x	28

x + 19 - 17 = 28 - x

x + 2 = 28 - x

2x = 26

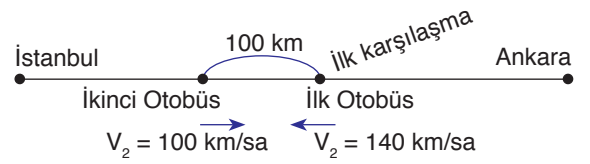
x = 13

O halde Aydın'ın ablasının bugünkü yaşı

x + 19 = 13 + 19 = 32 bulunur.

Cevap: A

27.



x = (V₁ + V₂).t

100 = (100 + 140).t

t = $\frac{100}{240} = \frac{5}{12}$ saat

t = $\frac{5}{12} \cdot 60 = 25$ dk (birinci karşılaşmadan sonraki ikinci otobüs karşılaşması)

O halde

14.00 + 00.25 = 14.25'de olur.

Cevap: C

28.

	1. kutu	2. kutu	3. kutu	4. kutu	5. kutu	6. kutu
1. tur	→ 1	→ 2	→ 3	→ 4	→ 5	→ 6
2. tur	← 6	← 5	← 4	← 3	← 2	← 1
3. tur	→ 1	→ 2	→ 3	→ 4	→ 5	→ 6
4. tur	← 6	← 5	← 4	← 3	← 2	← 1
5. tur	→ 1	→ 2	→ 3	→ 4	→ 5	→ 6

5. tur tamamlandığında 1 turda

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 = 21$$

$$5.21 = 105 \text{ top}$$

Cevap: D

29.

	3. kutu
1. tur	3
2. tur	4
3. tur	3
4. tur	4
5. tur	3
+ 6. tur	4
21 tane	

Cevap: C

30.

	1. kutu	2. kutu	3. kutu	4. kutu	5. kutu	6. kutu
1. tur	1	2	3	4	5	6
2. tur	6	5	4	3	2	1
3. tur	1	2	3	4	5	6
4. tur	6	5	4	3	2	1
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
39. tur	1	2	3	4	5	6
40. tur		5	4	3	2	1

834. top

$2 + 5 = 7$ bunun gibi 20 tane küme var.
 $7.20 = 140$ top 2. kutuda bulunur.

Cevap: E

31. Abbasilerden ayrılıp devlet kuranlara Tevaifi Mülük denir. Bunlar Tolunoğulları ve Akşitlerdir.

Cevap: D

32. II. Mehmet kuruluş dönemi değil Yükselme dönemi padişahıdır.

Cevap: E

33. Osmanlıya ait ilk cami-Hacı Özbek Cami
 Batı mimarisıyla yapılan ilk cami Nur Osmaniye Cami
 Osmanlıda altı minareli ilk cami- Sultan Ahmet Cami
 Edirnedeki ilk Cami- Eski Cami

Cevap: C

34. Lale Devrinin özellikleri:
 İlk Türk matbaası açılmıştır.
 Tulumbacı itfaiye örgütü kurulmuştur.
 Lale devrinde Yükselme devri örnek alınmaz
 Avrupa örnek alınır
 İlk daimi elçilikler Lale devrinde değil III. Selim zamanında açılmıştır.

Cevap: B

35. Çırağan Baskını – Jön Türklerin etkisiyle
 II. Abdülhamit'i tahtan indirmek için yapılan başarısız girişim

Abdülaziz'i tahtan indiren yine Jön Türkler olmuştur.

Diğer öncüllerde Jön Türkler'in etkisinden söz edilemez

Cevap: B





36. Wilson İlkeleri → Türklerin çoğunlukta olduğu bölgelerin Türklere bırakılması,
Amiral Bristol Raporu → Yunanlıların İzmir'i haksız yere işgal etmesi,
General Harbord Raporu → Doğuda Ermeniler azınlıkta ve Ermeni Devleti'nin kurulamayacağı, gibi maddelerin yer alması bu gelişmelerin Türklerin lehine hükümler barındırdığını kanıtlar.
Paris Barış Konferansı'nda ise Osmanlı'yı parçalama ve paylaşma politikası uygulamaya konulmuştur.

Cevap: D

37. Temsil Heyeti kurulma fikri Amasya Genelgesi'nde gündeme geldi. Erzurum Kongresi'nde kuruldu ve sadece doğuyu temsil eder hale geldi. Sivas Kongresi'nde ise "Yurdun bütününü temsil eder" hale getirildi.

Cevap: C

38. 11 Ekim 1922'de imzalanan Mudanya Ateşkes Antlaşması'na Türkiye, İtalya, Fransa ve İngiltere katılmıştır.

Cevap: A

39. TCF'nin kurucuları;
Kazım Karabekir
Ali Fuat Cebesoy
Rauf Orbay
Adnan Adıvar
Refet Bele

Cevap: C

40. Nikolay İlminski, Türk lehçeleri üzerine araştırmalar yaptı. Lehçeleri kendine özgü ayrı bir dil haline getirmek istedi. Bu doğrultuda Rus olmayan milletlerin kendi dillerini Rus harfleriyle yazma fikrini savundu. İsmail Gaspıralı, bu politikaya karşı "Dilde, fikirde, işte birlik" ülküsünü savunmuştur.

Cevap: C

41. Bu soruda dikkat etmemiz gereken nokta hiç kuşkusuz gündüz süresinin her geçen gün kısaldığı buna karşılık hala gündüzlerin uzun olduğudur. O halde en uzun gündüzün yaşandığı 21 Haziran ile gece ile gündüzün eşitlendiği 23 Eylül arasındaki bir tarihi şıklarda aramalıyız. Unutmayın ki 21 Haziran'da en uzun gündüz yaşandıktan sonra gündüz süreleri artık kısalmaya başlayacaktır ama geceye kıyasla hala uzundur.

Cevap: B

42. Kömür esasında ağaçların birikip üstü örtülerek karbon süreci geçirmesi sonucunda oluşur. En yaşlı olan grafit (kurşun kalemde kullanılır) ve antrasit en yaşlı zamanlarda meydana gelmiştir. Taş kömürü 1. zamanda (paleozoik) meydana gelirken linyit 3. jeolojik zamanda oluşumudur. Turbo ise kömürün ilk oluşum sürecidir ve en genci olan bu yapıda 4 devrin başında oluşmuştur. Türkiye için arazisinin yapı bakımından zamansal olarak 3 zamanda meydana gelmesi bu devirde linyitin de oluşumu ile ilişkilidir.

Cevap: B

43. İşaretli plato sahalarından yeraltı doğal boşlukların ve çöküntü depremlerin görülme sıklığının en fazla olacağı yer Obruk Platosudur. Çıkmış sınav soruları arasında da yer almaktadır.

Cevap: D

44. Heyelan set gölü yağışın fazla olduğu yerlerde olur ve daha çok Karadeniz'de olur. O yüzden cevap Trabzon.

Cevap: A

45. Mobilya sektörü, pazarın yoğunlaştığı veya orman ürünlerinin yoğun olduğu belirli bölgelerde toplanmıştır. Türkiye'nin neredeyse her ilinde mobilya üretimi yapan işletmelere rastlamakla birlikte Kayseri, Bursa (İnegöl), İzmir, Ankara, İstanbul, Kocaeli, Adana ve Antalya'da üretim tesislerinin sıklığı görülmektedir.

Cevap: B

46. Türkiye’de yaygın olarak çıkarılan madenlerden biri de kromdur. En zengin krom yatakları; Elazığ’da Guleman (%44), Batı Akdeniz’de (Fethiye, Marmaris arasında) Dalaman havzası, Kütahya ile Bursa arası ve Eskişehir’in doğusundaki Seyitgazi’de yer alır. Harita da çıkarım alanları verilen maden Krom olacaktır.

Cevap: B

47. Kimyasal çözülme genellikle sıcaklık şartlarından ziyade nemlilik ve yağışın fazla olduğu alanlarda daha fazladır. O nedenle verilen seçeneklere baktığımızda en fazla yağış alan yerin iki numaralı seçenek olduğu açıktır burada kimyasal çözme diğer noktalara göre daha fazladır.

Cevap: B

48. Sülüklü Han, Asur Kalesi, Malabadi Köprüsü ve Surp Giragos Ermeni Kilisesi gibi yapılar başta olmak üzere pek çok kültürel çekiciliğin bulunduğu il Diyarbakır’dır.

Cevap: E

49. Bu örnek, **informal eğitim** kapsamında değerlendirilmektedir. İnfomal eğitim, bireylerin günlük yaşamlarında plansız bir şekilde bilgi ve beceri kazandığı süreçleri kapsar. Çiftçinin doğal bir ortamda, herhangi bir planlama yapmadan gençlere bilgi aktarması bu eğitim türünün tipik bir örneğidir. Çeldiricilerin analizi:

- B (Yaygın Eğitim):** Planlı programlara dayanır ve genellikle kurslar veya seminerler içerir.
- C (Formal Eğitim):** Resmi müfredat çerçevesinde, öğretmen rehberliğinde gerçekleşir.
- D (Örgün Eğitim):** Diploma odaklı, yaş gruplarına uygun organize edilmiş eğitimidir.
- E (Kendiliğinden Eğitim):** Tamamen bireyin kendi çabasıyla, dış bir etkiden bağımsız olarak gerçekleşir.

Cevap: A

50. **Ödüllendirme**, öğrencinin motivasyonunu artırarak öğrenme sürecini daha etkili hale getiren bir prensiptir. Öğrencilere verilen ödüller, öğrenme sürecinde daha fazla çaba göstermelerini teşvik eder. Örnekte öğretmenin ödüllerle sağladığı motivasyon, bu ilkenin etkinliğini göstermektedir. Çeldiricilerin analizi:

- A (Aktif Katılım):** Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif şekilde dahil olmasını ifade eder ancak burada ödül sistemi ön plandadır.
- B (İçsel Güdülenme):** Öğrencinin kendi motivasyonu ile öğrenme sürecine katılımını ifade eder ancak bu durum dışsal ödüllerle ilişkilidir.
- D (Uyarılmışlık):** Öğrenme ortamını dikkat çekici hale getirmeyi ifade eder ancak burada motivasyon odaklı bir uygulama vardır.
- E (Geçmiş Yaşantıların Kullanımı):** Öğrencinin önceki deneyimlerinden faydalanmasıyla ilgilidir.

Cevap: C

51. Eğitimin toplumsal işlevleri, bireyleri topluma uyumlu hale getirmek, kültürel aktarımı sağlamak ve ekonomik üretkenliği artırmak gibi hedefleri içerir. Ancak bireyin doğal çevresine uyum sağlaması doğrudan eğitimin işlevlerinden biri değildir. Çeldiricilerin analizi:

- A (Toplumsal denetimi sağlamak):** Eğitim, bireylerin toplumsal normlara uygun davranmasını sağlamaya yönelik bir işleve sahiptir.
- B (Ekonomik üretkenliği artırmak):** Mesleki eğitim yoluyla bireylerin ekonomik katkı sağlamasını hedefler.
- C (Sosyal değişimi hızlandırmak):** Eğitim toplumsal değişimi destekleyebilir.
- E (Kültürel aktarımı gerçekleştirmek):** Eğitimin temel işlevlerinden biridir

Cevap: D





52. Öğretmenin farklı kültürel geçmişlere dikkat ederek derslerini zenginleştirilmesi, eğitimin kültürel yapıyla nasıl etkileşimde olduğunu gösterir. Bu, öğrencilerin birbirlerinin kültürlerini anlamalarını ve farklılıkları bir zenginlik olarak görmelerini sağlar.

- A (Nüfus):** Nüfus artışı ya da yapısal özellikler bu bağlamda etkili değildir.
- B (Ekonomi):** Ekonomik koşullar burada belirleyici değildir.
- D (Sosyal Tabakalaşma):** Tabakalaşma ekonomik düzeylerle ilgilidir ancak kültürel farklılıklar bu örnekte öne çıkmaktadır.
- E (Politika):** Politik düzenlemeler bu bağlamda etkili değildir.

Cevap: C

53. Kültürleşme, bireylerin farklı bir kültürle etkileşime girerek yeni değerler kazanması, ancak kendi kültürel değerlerinden de vazgeçmemesi sürecidir. Bu olayda öğrenci, Japon kültürünü benimserken Türk kahvesi geleneğini korumuştur. Çeldiricilerin analizi:

- A (Kültürleşme):** Bireyin kendi kültürünü öğrenme sürecidir, burada farklı kültürlerle etkileşim vurgulanmıştır.
- C (Asimilasyon):** Bir kültürün diğerine tamamen eritilmesi söz konusu değildir.
- D (Zoraki Kültürleşme):** Zorla benimsetme süreçlerini ifade eder, bu olayda gönüllü bir öğrenme vardır.
- E (Kültürel Yayılma):** Kültürel öğelerin yayılması söz konusu değildir.

Cevap: B

54. Öğrencinin gelişim düzeyini bilmek, öğretmenin gereksiz çabalardan kaçınmasını ve etkili bir öğretim süreci planlamasını sağlar.

Cevap: C

55. Finansal analiz, ekonomi alanına girerken, eğitim psikolojisi öğrenme süreçlerini incelemektedir.

Cevap: D

56. **A) Ontoloji:** Varlık bilimi olarak tanımlanır. İnsanın doğası, varoluşu ve varlığın mahiyeti üzerinde durur. Bu nedenle, bireyin doğasını ve evrendeki yerini incelemek ontolojinin konusudur.

B) Epistemoloji: Bilgi felsefesi olarak bilinir. Bilginin kaynağı, sınırları ve doğruluğunu sorgular.

C) Aksiyoloji: Değerler felsefesi olarak tanımlanır. Ahlak, estetik ve bireyin değer yargılarıyla ilgilenir.

D) Kozmoloji: Evrenin yapısını, oluşumunu ve yasalarını inceler. Birey yerine evren odaklıdır.

E) Metafizik: Fizik ötesi varlıkları, varoluşun nedenlerini ve ilkelerini sorgular. Daha geniş bir varoluş çerçevesinde ele alır.

Cevap: A

57. **A) İlerlemecilik:** Öğrenme sürecini bireyin aktif deneyimleri üzerine kurar ve toplumsal sorunları çözmeyi hedefler.

B) Varoluşçuluk: Bireyin öznel düşüncelerini ve özgür seçimlerini ön plana çıkarır.

C) Esasicilik: Temel ve değişmez bilgilerin aktarılmasını hedefler. Disiplinli ve katı bir eğitim anlayışını benimser.

D) Pragmatizm: Bilginin pratikte işe yarar olması gerektiğini savunur.

E) Yeniden Kurmacılık: Eğitimin geleceği yeniden inşa etmek için araç olarak kullanılması gerektiğini savunur.

Cevap: C

58. A) **Hedeflerin tutarlılık açısından değerlendirilmesi:** Felsefi temelin bir katkısıdır ve programın sistematik hale getirilmesini sağlar.
- B) **Hedeflerin önem sıralamasının yapılması:** Programın düzenlenmesinde felsefi bakış açısının bir örneğidir.
- C) **Eğitim hedeflerinin bireyin gelişimine uygunluğu:** Bireysel temellere dayalı felsefi katkı olarak değerlendirilir.
- D) **Hedeflerin eğitim sürecindeki maliyet analizleriyle açıklanması:** Teknik ve ekonomik bir değerlendirme olup felsefi temelin dışında kalır.
- E) **Hedeflerin eğitimle gerçekleştirilebilir olup olmadığının belirlenmesi:** Felsefi temelin uygulanabilirlik boyutunu ele alır.

Cevap: D

59. A) **İlköğretim zorunluluğu:** 222 Sayılı Kanun, ilköğretimi **zorunlu** hale getirmiştir. Soru kökünde de çocukların ilköğretime katılımının sağlanması vurgulanmaktadır. Bu seçenek doğru olabilse de soru kökü **okul açılması ve öğretmen atamalarına** vurgu yapmaktadır.
- B) **Eğitimde fırsat eşitliği:** Eğitimde fırsat eşitliği, her çocuğun eğitim imkanlarından yararlanmasını ifade eder. Ancak burada daha çok köy okullarının açılması ve öğretmen atamaları konusu ele alınmıştır.
- C) **Köy okulları ve öğretmen atamaları:** 222 Sayılı Kanun, köy okullarının açılmasını ve buralara öğretmen atanmasını kapsar. Bu olayda da köy çocuklarının eğitime erişimini sağlamak için okul inşası ve öğretmen ataması yapılmıştır. Bu durum, doğrudan **köy okulları ve öğretmen atamalarıyla** ilgilidir. **Doğru cevap budur.**
- D) **Eğitimin devlet tarafından planlanması:** Devletin eğitimi planlaması kapsamlı bir uygulamadır. Ancak soruda doğrudan **köy okulları ve öğretmen atamalarına** vurgu yapılmaktadır.
- E) **Ücretsiz eğitim hizmetleri:** Devlet, ilköğretimi ücretsiz hale getirmiştir. Ancak bu olayda öncelikle köy okullarının açılması ve öğretmen ataması ele alınmaktadır.

Cevap: A

60. A) **Eğitim, toplumsal refahın artmasında temel bir etkidir:** Eğitim, bireylerin ve toplumların refah seviyesini artırır ve kalkınmayı destekler. Doğru ifade.
- B) **Ekonomi, tüm bireylerin ihtiyaçlarını sınırsız şekilde karşılayabilir:** Ekonomi, kaynakların kıt olduğu bir alandır ve bireylerin tüm ihtiyaçlarını karşılaması mümkün değildir. Bu ifade yanlıştır. **Doğru cevap b şıkkıdır.**
- C) **Eğitim düzeyi yüksek bireyler, değişen piyasa koşullarına daha kolay adapte olur:** Eğitim, bireylerin değişime uyum sağlamasında kritik bir rol oynar. Doğru ifade.
- D) **Eğitim, bireylerin toplumsal statülerinin yükselmesine katkı sağlar:** Eğitim düzeyi arttıkça bireylerin toplumsal statüleri genellikle yükselir. Doğru ifade.
- E) **Bir toplumun eğitim düzeyi, ekonomik kalkınmanın bir göstergesi olabilir:** Eğitim düzeyi, ekonomik ve sosyal kalkınmanın önemli bir göstergesidir. Doğru ifade.

Cevap: B

61. A) **Sosyoloji:** Sosyoloji, toplumun yapısını, işleyişini ve toplumsal ilişkileri inceleyen bir bilim dalıdır. Bireylerin toplumsal çevre ile etkileşimlerini analiz etmek doğrudan sosyolojinin alanına girer. **Doğru cevap a şıkkıdır.**
- B) **Kültürel Antropoloji:** Kültürel antropoloji, insan topluluklarının kültürel özelliklerini ve gelişimlerini inceler. Ancak toplumsal yapı ve kurallar sosyolojinin daha merkezi bir konusudur. Yanlış şık.
- C) **Davranış Bilimleri:** Davranış bilimleri, bireylerin davranışlarını çeşitli açılardan inceler, ancak bu inceleme daha bireysel düzeyde kalır. Toplumun genel yapısı davranış bilimlerinin değil, sosyolojinin konusudur. Yanlış şık.
- D) **Psikoloji:** Psikoloji bireylerin zihinsel süreçlerini ve davranışlarını inceler. Bu, toplumsal yapıların analizini kapsamamaktadır. Yanlış şık.
- E) **Eğitim Bilimleri:** Eğitim bilimleri, bireylerin eğitim süreçlerini ve bu süreçlerin topluma olan etkilerini analiz eder. Ancak toplumsal yapı ve kurallar bu alanın birincil inceleme konusu değildir. Yanlış şık.

Cevap: A





62. A) **Pir:** Pir, genellikle tarikat liderleri için kullanılan bir unvandır ve dini liderlik ile tasavvuf eğitimini kapsar. Şehzadelerin genel eğitiminden sorumlu değildir. Yanlış şık.
- B) **Muallim:** Muallim, öğretmen anlamına gelir ve şehzadelerin bireysel eğitim süreçlerinden sorumlu kişilere verilen bir unvandır. Bu nedenle doğru şık budur. **Doğru cevap b şıkkıdır.**
- C) **Şeyh:** Şeyhler, tasavvuf liderleri olarak görev yapmıştır. Ancak şehzadelerin genel eğitim süreciyle ilgilenmemiştir. Yanlış şık.
- D) **Vezir:** Vezir, devlet yönetiminde en üst düzeyde bulunan kişilerdir. Şehzadelerin eğitiminden doğrudan sorumlu olmamışlardır. Yanlış şık.
- E) **Atabek:** Atabekler, daha çok şehzadelerin yönetim becerilerini geliştiren danışmanlardır. Ancak soruda belirtilen bireysel eğitim süreçleri muallimlere daha uygundur. Yanlış şık.

Cevap: B

63. A) **Köye liderlik yapacak öğretmeni yetiştirme:** Hasan, köyüne liderlik edebilecek düzeyde bir öğretmen olarak yetişmiştir. Bu nedenle bu şık doğru değildir.
- B) **Eğitimde bilimselliği gerçekleştirme:** Bilimsel araştırmalara dayalı eğitim materyallerinin eksikliği, bu amacın eksik kaldığını göstermektedir. **Doğru cevap b şıkkıdır.**
- C) **Okur-yazar oranını artırma:** Okur-yazarlık hedefi, soruda vurgulanan sorunla ilgili değildir. Yanlış şık.
- D) **Kalkınmayı köyden başlatma:** Kalkınma hedefi, soruda belirtilen eksiklikle doğrudan ilişkili değildir. Yanlış şık.
- E) **Eğitimde sayısal sorunların baskısını azaltma:** Soruda belirtilen sorunlar, sayısal sorunlardan ziyade materyal eksikliği ile ilgilidir. Yanlış şık.

Cevap: B

64. A) **Psikolojik temel:** Öğrencilerin bireysel öğrenme süreçlerine dayanır, bu bağlamda geçmiş uygulamalardan yararlanma ön plandadır. **Yanlış şık.**
- B) **Toplumsal temel:** Toplumun genel ihtiyaçlarına yönelik bir vurgu bulunmamaktadır. **Yanlış şık.**
- C) **Tarihsel temel:** Geçmişteki uygulamaların ve eğitim sisteminin birikimlerinin değerlendirilmesi tarihsel temele işaret eder. **Doğru cevap c şıkkıdır.**
- D) **Felsefi temel:** Eğitimdeki değer ve prensiplerle ilgilidir, ancak burada tarihsel süreç incelenmektedir. **Yanlış şık.**
- E) **Konu alanı temel:** Belirli bir ders ya da disipline odaklanır, ancak bu sorunun bağlamında bir yeri yoktur. **Yanlış şık.**

Cevap: C

65. A) **Uygulamalı Araştırmalar:** Uygulamalı araştırmalar, belirli bir problem üzerinde çözüm geliştirmeyi amaçlar. Ancak bu araştırma hem nitel hem de nicel yöntemlere yer verdiği için karma araştırmalara daha uygundur.
- B) **Karma Araştırmalar:** Bu yöntem, hem nicel hem de nitel veri toplama ve analiz süreçlerini bir arada kullanır. Verilen açıklama, karma araştırma özelliklerini taşımaktadır.
- C) **Temel Araştırmalar:** Temel araştırmalar teorik bilgiyi artırmayı amaçlar. Ancak burada uygulamaya yönelik bir problem ele alınmıştır.
- D) **Deneysel Araştırmalar:** Deneysel araştırmalar, değişkenler arasındaki neden-sonuç ilişkilerini kontrol altında incelemeye odaklanır. Bu süreçte böyle bir kontrol mekanizması yoktur.
- E) **Betimsel Araştırmalar:** Mevcut bir durumu tanımlama ve açıklama amacı taşır. Ancak burada analiz ve uygulamalı çözüm geliştirme süreci ön plandadır.

Cevap: B

66. A) **Tanımlayıcı Araştırma:** Tanımlayıcı araştırma, bir olayın ya da durumun mevcut haliyle betimlenmesine odaklanır. Ancak bu çalışmada geniş bir örneklem üzerinden veri toplama amacı güdüldüğünden bu yöntem uygun değildir.
- B) **Deneysel Araştırma:** Deneysel araştırma, bir değişkenin diğer değişken üzerindeki etkisini incelemek için yapılır. Ancak bu çalışmada herhangi bir değişken manipüle edilmemiştir.
- C) **Betimsel Araştırma:** Betimsel araştırma, bireysel veya grup davranışlarının derinlemesine incelenmesi için kullanılır. Ancak burada geniş bir öğrenci kitlesinden veri toplandığı ve tarama yöntemi kullanıldığı için bu yöntem uygun değildir.
- D) **Nitel Araştırma:** Nitel araştırma, bireylerin deneyimlerini ve duygularını anlamaya odaklanır. Bu çalışmada ise anket ve ölçme araçlarıyla veri toplandığından nitel bir yöntem söz konusu değildir.
- E) **Taramalı Araştırma:** Taramalı araştırma, geniş bir örneklem üzerinden veri toplama ve analiz etme yöntemidir. Soruda belirtilen çalışma, öğrencilerin matematik başarısını etkileyen faktörleri anlamak amacıyla farklı gruplardan anket yoluyla veri toplama sürecini içerdiği için doğru cevap Taramalı Araştırmadır.

Cevap: E

67. A) **Anayasa:** En üst düzeydeki hukuki metin olup devletin yapısını ve temel hakları düzenler. Ancak bu durumda, anayasa kapsamında bir konu ele alınmamaktadır.
- B) **Yasalar:** Hukuk düzeninde ikinci sırada yer alır ve genel kurallar içerir. Ancak burada özel olarak yasalar değil, daha alt düzeydeki düzenlemeler söz konusudur.
- C) **Yönetmelikler:** Bakanlıkların ve kamu tüzel kişiliklerinin görev alanlarına ilişkin düzenlemeleri içerir. Genelgelerin yönetmeliklere uygunluğu kontrol edildiği için bu sorunun doğru cevabıdır.
- D) **Genelgeler:** Genel veya büyük bir kitleyi ilgilendiren duyurulardır. Ancak bu durumda, yönetmeliklere aykırılık temel alınmıştır.
- E) **Tüzükler:** Daha ayrıntılı düzenlemeleri içerir, ancak bu örnek olay bağlamında ele alınmamıştır.

Cevap: C

68. A) **Öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanma:** Elif, yöntem ve tekniklerden faydalansa da, bu durum örnek olayın temel vurgusu değildir.
- B) **Rehberlik yapma:** Rehberlik yapma, öğrencilerin bireysel gelişimine odaklanır ancak burada daha çok etkinliklerin planlanması öne çıkmıştır.
- C) **Zamanı etkili kullanma:** Bu durum vurgulanmamış, odak daha çok etkinlik planlamadır.
- D) **Sınıf yönetimi:** Sınıf yönetimi, disiplini sağlama ve sınıf içi düzenle ilgilidir; bu örnekte bahsedilmemiştir.
- E) **Öğretim etkinliklerini planlama:** Elif'in ders planları hazırlaması, bu niteliği ön plana çıkarır.

Cevap: E

69. A) Yanlıştır, çünkü öğretmenlik meslek bilgisi derslerinin ağırlığı en az %20 olmalıdır.
- B) Yanlıştır, %15 yetersiz bir orandır.
- C) Doğru cevap. Öğretmenlik meslek bilgisi derslerinin toplam içerikteki ağırlığının %20'den az olmaması gereklidir.
- D) Yanlıştır, %30 öğretmenlik meslek bilgisi derslerinin genelde uygulanan ağırlık dağılımından fazladır.
- E) Yanlıştır, %40 oranı öğretmenlik meslek bilgisi dersleri için oldukça yüksektir.

Cevap: C

70. • A) **Türkçe'nin zenginliği ve derinliğinin aktarılması:** Doğru. Türkçe'nin öğretimi ve geliştirilmesi bu etkinlikte temel alınmıştır.
- B) **Disiplinler üstü yaklaşım:** Yanlış. Bu etkinlik, tek bir disiplin (Türkçe) çerçevesinde düzenlenmiştir.
- C) **Sosyal eğilimlerin geliştirilmesi:** Yanlış. Etkinlik, bireysel dil becerileriyle ilgilidir, sosyal eğilimleri geliştirme amacı taşımamaktadır.
- D) **Zaman-mekân dengesi:** Yanlış. Zaman ve mekân dengesiyle ilgili bir vurgu yoktur.
- E) **Kavramsal becerilerin geliştirilmesi:** Yanlış. Kavramsal beceriler değil, dil becerileri ön plandadır.

Cevap: A





71. • **A Seçeneği:** Epistemolojik bütünlük, bilgi kaynaklarının çeşitliliğini esas alır.
- **B Seçeneği:** Bu zamansal bütünlüğün hedefidir.
- **C Seçeneği:** Ontolojik bütünlükle ilgilidir.
- **D Seçeneği:** Değerlerin içselleştirilmesi aksiyolojik olgunluğa aittir.
- **E Seçeneği:** Etik yaklaşım aksiyolojik bir boyuttur.

Daha sade bir şekilde anlatırsak

Ontoloji varlık ve varlıklar arası ilişki demektir.

→ “Varlıklar arası ilişkilerin anlaşılması” (B) tam ontolojik kavramdır.

→ A ve D ise bilgi kaynakları ve değerlerle ilgili, yani farklı alanlar (epistemoloji ve aksiyoloji) ile ilgilidir.

Cevap: B

72. • **A Seçeneği:** Teknoloji temelli öğrenme bu örnekte yoktur.
- **B Seçeneği:** Öğretmen yansımaları bireysel öğretmen değerlendirmeleriyle ilgilidir.
- **C Seçeneği:** Bilişsel gelişim genel bir kavramdır ve tematik bağlantı vurgulanmamaktadır.
- **D Seçeneği:** Çalışkanlık bireysel bir değeri ifade eder.
- **E Seçeneği:** Derslerin ortak bir tema etrafında bütünleşmesi programlar arası bileşenlere örnektir.

Cevap: E

73. MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğine göre hamile öğretmenler hamileliğinin 24. haftasından itibaren doğum sonrası anlık izni süresinin bitimini takip eden bir yıllık sürenin sonuna kadar nöbet verilmez.

Cevap: B

74. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre öğretmenlerin yıllık izin süresi yaz tatili yaklaşık 2 ay (Temmuz ve Ağustos) aylarıdır.

Bu ifadeden dolayı I. madde yanlıştır. II ve III doğrudur.

Cevap: D

75. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre, nüfusun az ve dağınık olduğu, öğrencilerin yetersiz olması durumunda taşınmalı eğitim sistemi uygulanabilir.
- Bu ifadeden dolayı D seçeneği yanlıştır.

Cevap: D

76. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre ortaöğretimin kapsamıyla ilgili yukarıdakilerden I, II ve III doğrudur.

Cevap: E

77. Yukarıdaki ifadeden yola çıktığımızda A seçeneği yanlıştır.

Cevap: A

78. 29. maddeye göre, Akademik Kurul hazırladığı standartları ve planları Bakan onayına sunar.

Cevap: D

79. Anayasa'nın 18. maddesine göre, hükümlülük veya tutukluluk süresinde yapılan çalışmalar zorla çalıştırma sayılmaz.

Cevap: B

80. Madde 104'e göre Cumhurbaşkanı, kanunların Anayasaya aykırı olduğu gerekçesiyle Anayasa Mahkemesi'nde iptal davası açabilir.

Cevap: A