

SAYISAL BÖLÜM

ÇÖZÜMLER

$$1. \frac{0,7-0,3}{0,1-\frac{2}{0,5}} \cdot 0,25 = \frac{0,4}{0,1-\frac{20}{5}} \cdot 0,25$$

$$\Rightarrow \frac{0,4}{0,1-4} \cdot 0,25$$

$$\Rightarrow \frac{\frac{4}{10}}{\frac{1}{10}-4} \cdot 0,25 = \frac{\frac{4}{10}}{\frac{-39}{10}} \cdot 0,25$$

$$\Rightarrow \frac{\frac{4}{39} \cdot \frac{25}{100}}{\frac{4}{39}} = -\frac{1}{39} \text{ olur.}$$

Cevap: C

$$2. \frac{\frac{1}{x} + \frac{1}{x-4}}{\frac{1}{x} - \frac{1}{x-16}} \cdot \frac{1}{4} = \frac{\frac{5}{14}}{\frac{15}{16}} \cdot \frac{1}{4}$$

$$\Rightarrow \frac{\frac{5}{4} \cdot \frac{16}{15} \cdot \frac{1}{4}}{\frac{1}{3}} = \frac{1}{3} \text{ olarak bulunur.}$$

Cevap: A

$$3. \frac{\sqrt{0,32} + \sqrt{0,72}}{\sqrt{12,8} - \sqrt{9,5}} = \frac{\sqrt{\frac{32}{100}} + \sqrt{\frac{72}{100}}}{\sqrt{\frac{128}{10}} - \sqrt{\frac{98}{10}}}$$

$$\Rightarrow \frac{\frac{4\sqrt{2}}{10} + \frac{6\sqrt{2}}{10}}{\frac{8\sqrt{2}}{10} - \frac{7\sqrt{2}}{10}} = \frac{\frac{10\sqrt{2}}{10}}{\frac{\sqrt{2}}{10}} = \frac{10\sqrt{2}}{10} \cdot \frac{\sqrt{10}}{\sqrt{2}}$$

$$\Rightarrow \sqrt{10} \text{ bulunur.}$$

Cevap: D

$$4. \begin{array}{r} 125 \\ ABC \\ \times \quad C5 \\ \hline DBC \\ 625 \end{array}$$

Cevap: B

$$5. \frac{(5!)^2 - (4!)^2}{5! + 4!} = \frac{(5 \cdot 4!)^2 - (4!)^2}{5 \cdot 4! + 4!}$$

$$= \frac{5^2 \cdot (4!)^2 - (4!)^2}{4!(5+1)} = \frac{(4!)^2(25-1)}{4!(6)}$$

$$= \frac{4! \cdot 24}{6} = 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 4$$

$$= 96 \text{ bulunur.}$$

Cevap: D

$$6. \text{ I. } a \text{ pozitif, } b \text{ negatif}$$

$$a = 1 \quad \text{ve} \quad b = -1 \text{ olur.}$$

$$(1 - (-1))^2 > (1 - 1)^2$$

$$(1 + 1)^2 > 0^2$$

$$4 > 0 \text{ olabilir.}$$

$$\text{II. } a + b = 1 - 1 = 0 \text{ olabilir.}$$

$$\text{III. } a - b < a \cdot b$$

$$a = -1 \text{ ve } b = 1 \text{ alınırsa}$$

$$(-1 - 1)^2 > (-1 + 1)^2$$

$$4 > 0$$

$$-1 - 1 < (-1) \cdot 1$$

$$-2 < -1 \text{ doğru}$$

O halde I, II ve III olabilir.

Cevap: E

7. İki basamaklı AB ve BA doğal sayıları 13 ile bölündüğünde sırasıyla 11 ve 2 kalanını verdiği göre,

$$\begin{aligned} AB &= 13.k + 11 && \text{şeklinde yazılıp} \\ + \quad BA &= 13.n + 2 && \text{taraf tarafa toplanır} \\ \hline AB + BA &= 13k + 13n + 13 \\ 11(A + B) &= 13.(k + n + 1) \end{aligned}$$

O halde;

$$A + B = 13 \text{ olmalıdır.}$$

$$9 + 4$$

$$8 + 5$$

$$7 + 6$$

A.B'nin en büyük değeri için rakamlar yakın seçilir.

$$\text{Yani; } A.B = 7.6 = 42 \text{ olur.}$$

Cevap: B

8. $25 < P < 50$ arasındaki asal sayılar

29, 31, 37, 41, 43, 47'dir.

$$2P + 1$$

$$P = 29 \quad 2.29 + 1 = 59 \text{ Sophie Germain Asalı'dır.}$$

$$P = 31 \quad 2.31 + 1 = 63 \text{ değil}$$

$$P = 37 \quad 2.37 + 1 = 75 \text{ değil}$$

$$P = 41 \quad 2.41 + 1 = 83 \text{ Sophie German Asalı'dır.}$$

$$P = 43 \quad 2.43 + 1 = 87 \text{ değil}$$

$$P = 47 \quad 2.47 + 1 = 95 \text{ değil}$$

Bu aralıkta 2 adet Sophie Germain Asalı var.

Cevap: B

9. $x, y, z \in \mathbb{Z}^+$

$$\left. \begin{aligned} x.y &= 36 \\ x.z &= 48 \\ y.z &= 12 \end{aligned} \right\} x \text{ ortak ve büyük seçilir.}$$

$$x = 12 \quad y = 3 \quad z = 4$$

$$x + y + z = 12 + 3 + 4$$

$$= 19$$

Cevap: D

10. $x, y \in \mathbb{Z}$

$$-2 < x < 5$$

$$-3 < y < 4$$

Yukarıdaki aralıklardan seçilen $x = 4, y = -2$ seçilmeli ki

$2x - 3y$ ifadesi en büyük olsun.

$$2 \cdot 4 - 3 \cdot (-2) = 8 + 6$$

$$= 14 \text{ bulunur.}$$

Cevap: A

$$11. \frac{\frac{1}{a} + \frac{1}{b}}{a^2 - b^2} \cdot \frac{1}{a^2b - ab^2}$$

$$= \frac{\frac{a+b}{a \cdot b}}{(a-b)(a+b)} \cdot \frac{ab \cdot (a-b)}{1}$$

$$= \frac{a+b}{a \cdot b (a+b)} \cdot a \cdot b$$

$$= 1 \text{ bulunur.}$$

Cevap: C

12. x tamsayı ise $3a52b$ sayısı 90'a tam bölünmelidir. O halde sayımız 9 ve 10'a tam bölünür.

- 10'a tam bölünüyorsa $b = 0$

- 9'a tam bölünüyorsa $3 + a + 5 + 2 + 0 = 9k$

$$\Rightarrow a = 8$$

- $x = \frac{38520}{90} = 428$

- $a + b + x = 8 + 0 + 428 = 436$

Cevap: E

$$13. \bullet y = \frac{|x|}{2} \Rightarrow y \geq 0$$

$$x = 2y \text{ ve } x = -2y$$

$$\bullet y \geq 0 \text{ ise}$$

$$18 - y = 4x \text{ olur.}$$

$$\bullet x = 2y \text{ ise}$$

$$18 - y = 4.2y$$

$$18 = 9y$$

$$y = 2$$

$$\Rightarrow x = 2y = 2.2 = 4$$

$$\Rightarrow x + y = 4 + 2 = 6 \text{ olur.}$$

Cevap: D

14. i) K sayısı 3 ile kalansız bölünen bir sayı olsaydı

$$K.6 = 16 \text{ olmalıydı bu da } K = \frac{8}{3} \text{ olamaz}$$

ii) K sayısı 5 ile kalansız bölünebilir sayı olsaydı

$$K * 6 = 16$$

$$K + 6 = 16$$

$$K = 10 \text{ bulunur.}$$

Cevap: A

15. 1 mandalina 2 mandalina 3 mandalina 4 mandalina
yiyen yiyen yiyen yiyen

a

b

b

c

Buna göre toplam mandalina sayısı

$$a + 2b + 3b + 4c = a + 5b + 4c \text{ dir.}$$

Çocuk sayısı ise,

$$a + 2b + c \text{ dir.}$$

Mandalina sayısı Çocuk sayısı Fazlalık

$$a + 5b + 4c = a + 2b + c + 36$$

$$3b + 3c = 36 \Rightarrow b + c = 12 \text{ olur.}$$

O halde en az 3 mandalina yiyen çocuk sayısı 12 bulunur.

Cevap: E

16. Kız öğrenci sayısı: K Erkek öğrenci sayısı: E

$$\frac{K}{7} = \frac{E}{3} = x \Rightarrow K = 7x$$

$$E = 3x$$

	İlk durum	Son durum
Kız	7x	7x + 100
Erkek	3x	3x + 20

$$\frac{7x + 100}{3x + 20} = 3 \Rightarrow 9x + 60 = 7x + 100$$

$$2x = 40$$

$$x = 20$$

Son durumda kolejdaki öğrenci sayısı

$$7x + 100 + 3x + 20 = 10x + 120 = 10.20 + 120$$

$$= 200 + 120$$

$$= 320$$

Cevap: A

17. Başlangıçta depoda 32x su bulunsun.

$$1. \text{ gün yarı kullanılırsa } \frac{32x}{2} = 16x \text{ su olur.}$$

2. gün içindekinin yarısı kadar ilave edilirse

$$\frac{16x}{2} = 8x \text{ ilave edilecek.}$$

$$16x + 8x = 24x \text{ su olur.}$$

$$3. \text{ gün yarısı kullanılır. } \frac{24x}{2} = 12x \text{ su olur.}$$

$$4. \text{ gün içindekinin yarısı kadar ilave } \frac{12x}{2} = 6x \text{ ilave}$$

$$12x + 6x = 18x \text{ olur}$$

$$O \text{ halde } 18x = 90$$

$$x = 5$$

2. gün ilave edilen miktar $8x = 8.5 = 40$ litre su ilave edilir.

Cevap: C

18. Ürünün fiyatı: x TL olsun.

Arzu'nun parası $(x - 600)$ TL'dir.

Berke'nin ödediği para ise $(x + 200)$ TL

Arzu'nun kalan borcu 400 TL'dir.

Can'ın ödediği para ise $2x - 450$

Can aslında $x + 400$ ödemiştir.

O halde

$$2x - 450 = x + 400$$

$$x = 850 \text{ ürünün fiyatı}$$

Cevap: C

19. • Canan, Kerem'den 6 yaş büyükse

$$\text{Canan} = x+6 \quad \text{Kerem} = x$$

• Kerem, Ali'den 5 yaş küçükse

$$\text{Kerem} = x \quad \text{Ali} = x+5$$

• Can, Canan'dan 4 yaş büyükse

$$\text{Canan} = x+6 \quad \text{Can} = x+10$$

• Selim, Ali'den 3 yaş küçükse

$$\text{Ali} = x+5 \quad \text{Selim} = x+2$$

• Kerem < Selim < Ali < Canan < Can

Cevap: C

20. Maliyeti düşürmek için B kamyonuna daha çok taşımalıyız. B kamyonu a, A kamyonu b sefer taşırsa,

$$17.a + 6.b = 165$$

$$\frac{9}{2}$$

$$\Rightarrow 9.350 + 2.150 = 3150 + 300 = 3450 \text{ TL olur.}$$

Cevap: B

21. Şekerin miktarını $100x$ fiyatını da $100A$ alalım.

I. satış

$$100x \cdot \frac{20}{100} = 20x \text{ O halde } 20A \text{ satış fiyatı}$$

$$\%40 \text{ kâr } 20A \cdot \frac{40}{100} = 8A \text{ kâr}$$

II. satış

$$100x \cdot \frac{80}{100} = 80x \text{ O halde } 80A \text{ satış fiyatı}$$

$$\%20 \text{ zarar } 80A \cdot \frac{20}{100} = 16A \text{ zarar}$$

2 satış sonucunda $16A - 8A = 8A$ zarar

$8A = 400 \text{ TL} \Rightarrow A = 50$ bu şekerin bütün fiyatı

$$100A = 100 \cdot 50 = 5000 \text{ TL'dir.}$$

200 TL kâr edebilmesi için

$$5000 \cdot \frac{80}{100} = 4000 \quad 4000 \cdot \frac{20}{100} = 800 \text{ TL zarar}$$

$$5000 \cdot \frac{20}{100} = 1000 \text{ 'den } \%100 \text{ kâr etmeli ki } 200 \text{ TL}$$

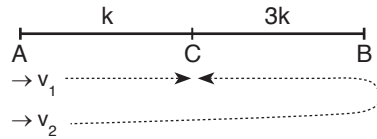
kâr olsun.

$$1000 \cdot \frac{100}{100} = 1000 \text{ kâr}$$

$$\underbrace{1000}_{\text{kâr}} - \underbrace{800}_{\text{zarar}} = 200 \text{ kâr}$$

Cevap: C

22.



$$\frac{|AC|}{|BC|} = \frac{1}{3} \text{ ise } \begin{matrix} AC = k \\ BC = 3k \end{matrix} \text{ ile orantılıdır.}$$

Araçlar C noktasında karşılaştıklarına göre C noktasına gelene kadar geçen süreleri eşittir. O halde;

$$k = v_1 \cdot t \quad \text{ yazılıp oranlanırsa; } \frac{k}{7k} = \frac{v_1 \cdot t}{v_2 \cdot t}$$

$$\frac{7k = v_2 \cdot t}{\frac{1}{7} \cdot \frac{v_1 \cdot t}{v_2}} \Rightarrow \boxed{v_2 = 7 \cdot v_1} \text{ olur.}$$

Cevap: D

23. Okuldaki öğretmen sayısı $100x$ olsun.

$$\text{Öğretmenlerin \%40'ı bayan ise} = 100x \cdot \frac{40}{100} = 40x$$

bayan öğretmen vardır. O halde $60x$ erkek öğretmen olur.

$$\text{Bayanların \%30'u} = 40x \cdot \frac{30}{100} = 12x \text{ bayan}$$

$$\text{Erkeklerin \%60'ı} = 60x \cdot \frac{60}{100} = 36x \text{ erkek}$$

yüksek lisans eğitimi almıştır.

O halde, okulda toplamda $48x$ öğretmen yüksek lisans eğitimi almış olur. Bu ise \%48 demektir.

Cevap: D

24.

<u>A torbası</u>	<u>B torbası</u>
3 beyaz	3 beyaz
5 siyah	5 siyah

Renk durumunun değişmesi için A'dan çekilip B'ye atılan ve sonra B'den çekilip tekrar A'ya atılan topun;

i) Beyaz olması gerekir

$$\frac{A}{B} = \frac{3}{8} \cdot \frac{4}{9} = \frac{1}{6}$$

ii) Siyah olması gerekir

$$\frac{A}{B} = \frac{5}{8} \cdot \frac{6}{9} = \frac{5}{12} \text{ dir.}$$

O halde istenen olayın olasılığı

$$\frac{1}{6} + \frac{5}{12} = \frac{7}{12} \text{ olur.}$$

(2)

Cevap: C

25.

<u>Ali</u>	<u>Bartu</u>	<u>Can</u>
40	40	40
↓ ⁺²⁰	↓ ⁻⁸	↓ ⁻¹²
60	32	28

toplam bilye sayısı 120 tanedir.

Cevap: C

26. İlk durumda Bartu'nun 32 bilyesi vardır.

Cevap: B

27.

$$\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla = (5 \cdot 10 + 2) = 52$$

$$\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla = (2 \cdot 10 + 3) = 23$$

$$+ \frac{75}{75}$$

$$D) \nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla = (7 \cdot 10 + 5) = 75$$

Eşitliği sağladığı için cevap D şıkkıdır.

Cevap: D

28. $\nabla\nabla\nabla\nabla = 3 \cdot 10 = 30$

$$\nabla\nabla\nabla\nabla = (2 \cdot 10 + 1) = 21$$

$$30 - 21 = 9$$

Cevap: B

29. Ocakta tüketilen balık eti 1 ton Martta tüketilen balık eti 4 to.

$$\text{O halde } \frac{1}{4} \cdot 100 = \%25 \text{ 'i dir.}$$

Cevap: D

30. I. Mart ayı tüketilen toplam et $1 + 4 = 5$ tondur. Doğru

II. Nisan ayı tüketilen toplam et $1 + 3 = 4$ ton

Şubat ayında tüketilen toplam et $2 + 3 = 5$ ton. Doğru

$$\text{III. Aylık ortalama tavuk eti tüketimi} = \frac{2 + 1 + 3 + 3}{4} = \frac{9}{4}$$

$$\text{Aylık ortalama balık eti tüketimi} = \frac{1 + 2 + 4 + 1}{4} = 2$$

Doğru

Cevap: E

31. A marka yatağın etiket fiyatı 100x olsun.
%20 indirim yapılırsa 80x'e satılmaktadır.
 $2250 + 150 = 2400$
 $80x = 2400$
 $x = 30$
Etiket fiyatı 100x
 $= 100 \cdot 30 = 3000$ liradır.

Cevap: A

32. B marka yatağın etiket fiyatı 100y olsun.
 $100y \cdot \frac{92}{100} = 108y$ satış fiyatı
(zam 8y)
 $216 \cdot 10 = 2160$
 $108y = 2160$
 $y = 20$
Etiket fiyatı = $100y = 100 \cdot 20 = 2000$ liradır.

Cevap: E

33. 1. atış para tura, zar 6 gelsin.
Kemal 6 kare ilerler
2. atış yine tura, zar 6 gelsin.
Kemal 6 kare daha ilerler ve bulunduğu noktadan 12 kare ilerlemiş olur.
3. atış yine tura, zar 6 gelsin.
Kemal 18'inci kareye varmış olur.
4. atışında para yazı, zar da 1 gelsin.
1 kare geri gider, sonuçta başladığı noktadan
 $18 - 1 = 17$ kare ilerlemiş olur.

Cevap: B

34. Toplamı 6 olamaz çünkü
2 tura, zar 6 gelse 12 kare ileri gider.
6 kare geri gidildiğinde 7 kare ileri gidilemiyor.

Cevap: E

35. Türkçe kursuna promosyonsuz kayıt yaptıran öğrenci sayısı 200 kişi bir öğrencinin ücreti de 1000 TL
Promosyonsuz toplam alınan ücret
 $200 \cdot 1000 = 200\ 000$ TL'dir.
Oysaki Türkçe kursuna dönemde 240 öğrenci kayıt yaptırmış yani $240 - 200 = 40$ öğrenci promosyondan faydalanan demektir.
Promosyona katılanlara %75 indirim yapılıyor. Bu 40 kişiden %25 ücret alınmıştır.

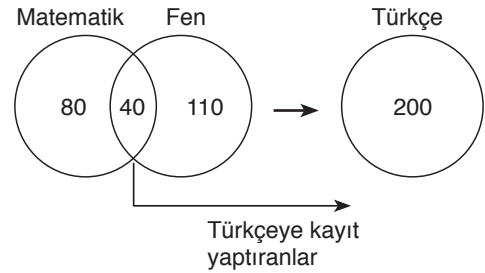
$$1000 \cdot \frac{25}{100} = 250 \text{ TL bir kişiden alınan ücret}$$

$$40 \cdot 250 = 10\ 000 \text{ TL}$$

Yani Türkçe kursuna ödenen toplam ücret
 $200\ 000 + 10\ 000 = 210\ 000$ TL'dir.

Cevap: B

36. 40 öğrenci Türkçe kursuna promosyonla katıldığına göre, bu 40 kişi Matematik ve Fen kurslarına promosyonsuz kayıt yaptırmıştır.
Promosyonsuz kayıt yaptıranların kümesini göstereyim.



Kümeden anlaşıldığı üzere 80 öğrenci sadece Matematik kursuna kayıt yaptırmıştır ve bu 80 kişi de promosyondan yararlanıp Fen kursuna %50 indirimle kayıt yaptıracaktır.

$$\begin{aligned} & \text{O halde Fen kursuna} \\ & 150 \text{ promosyonsuz} + 80 \text{ promosyonlu} \\ & = 230 \text{ öğrenci kayıt yaptırmıştır.} \end{aligned}$$

Cevap: E

37. Sıralı üçlü olduğuna göre seçeneklerdeki sayı 3'e tam bölünmelidir. $\frac{90}{3} = 30$ (ortadaki sayı)

$$29 \text{ (30) } 31$$

Cevap: E

38. Sıralı dörtlü aranmakta, seçeneklerdeki sayılardan 4'e tam bölünen varsa sıralı olamaz.

$$\frac{80}{4} = 20 \text{ (tam bölüldüğü için)}$$

- A) $30 = 6 + 7 + 8 + 9$
 B) $50 = 11 + 12 + 13 + 14$
 C) $70 = 16 + 17 + 18 + 19$
 D)
 E) $86 = 20 + 21 + 22 + 23$

Cevap: D

39. $118 = 38 + 39 + 40 + 1$ sıralı dörtlüdür.

Cevap: B

40. En yüksek puan için

1. atışında 8 dilimine ve noktalı bölgeye
 2. atışında 7 dilimine ve taralı bölgeye
 3. atışında 6 dilimine ve yine taralı bölgeye
 4. atışında 5 dilimine ve düz bölgeye
- $$= 8 \cdot 5 + 7 \cdot 2 + 6 \cdot 2 + 5 \cdot 1$$
- $$= 40 + 14 + 12 + 5$$
- $$= 71 \text{ puan alabilir.}$$

Cevap: C

41. 1. noktalı $\rightarrow 8 \cdot 5 = 40$
 2. taralı $\rightarrow 7 \cdot 2 = 14$
 3. taralı $\rightarrow 6 \cdot 2 = 12$
 4. düz $\rightarrow 4 \cdot 1 = 4$
 70 4 olabilir.

Cevap: D

42. Salonunda $9 \cdot 7 = 63$ kare var.
 Bunların 12 tanesi beyaz $63 - 12 = 51$ tanesi siyahtır.
 Beyaz fayansların 1 tanesinin fiyatı x olsun.

$$3 \cdot 51 + 12 \cdot x = 177$$

$$12x = 177 - 153$$

$$12x = 24$$

$$x = 2$$

Cevap: A

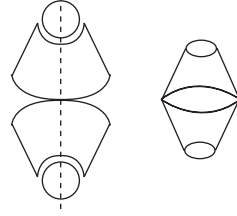
43. Siyahtara = $51 \cdot 3 = 153$

$$\text{Beyazlara} = 12 \cdot 2 = 24$$

129 TL fazladır.

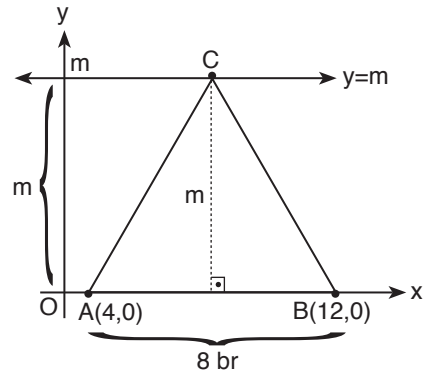
Cevap: E

- 44.



Cevap: B

- 45.



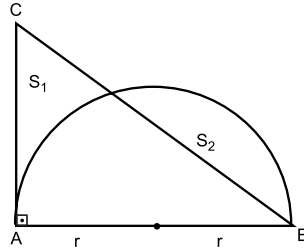
ABC üçgeninin alanı 36 br^2 olduğuna göre

$$A(\text{ABC}) = \frac{4}{2} \cdot \frac{8 \cdot m}{2} = 36$$

$m = 9$ olarak bulunur.

Cevap: B

- 46.



$|AB| = 2r$ olsun.

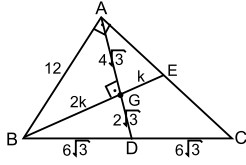
$S_1 = S_2$ olduğundan
 $A(\text{ABC}) = \text{yarım dairenin alanı}$

$$\frac{6 \cdot 2r}{2} = \frac{\pi r^2}{2} \Rightarrow r = \frac{12}{\pi}$$

$$|AB| = 2r = 2 \cdot \frac{12}{\pi} = \frac{24}{\pi}$$

Cevap: A

47.



G ağırlık merkezi \rightarrow $IEGI = k$, $IBGI = 2k$

Öklid $\rightarrow 12^2 = 2k \cdot 3k \rightarrow k^2 = 24$

$\rightarrow IAGI^2 = 2k \cdot k = 2k^2 = 48$

$\rightarrow IAGI = 4\sqrt{3}$

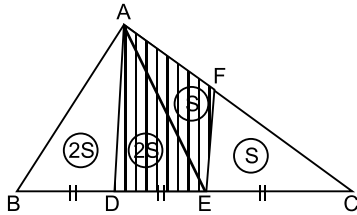
$\rightarrow IGD I = 2\sqrt{3}$

Muhteşem üçlü $\rightarrow IADI = IBDI = IDC I = 6\sqrt{3}$

$\rightarrow IBCI = 12\sqrt{3}$

Cevap: E

48.



$AD \parallel EF$ olduğundan F'de orta noktadır.

$A(CEF) = S$, $A(ADEF) = 3S$

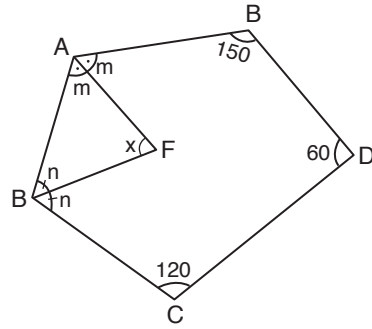
$\rightarrow A(ADE) = 2S$

$\rightarrow 6S = 42 \Rightarrow S = 7$

$A(ADEF) = 3S = 3 \cdot 7 = 21$

Cevap: C

49.



ABCDE beşgeninin iç açıları toplamı 540° dir.

$m(\angle AFB) = x$ dersek

$2m + 2n + 150 + 120 + 60 = 540$

$2.(m + n) = 210$

$m + n = 105$ olur.

$m + n + x = 180$

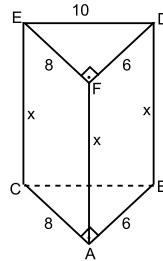
$105 + x = 180$

$x = 75$ bulunur.

Cevap: C

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

50.



Pisagordan $ICBI = IEDI = 10br$

Prizmanın alanı

$$2 \cdot \frac{8 \cdot 6}{2} + x \cdot 6 + x \cdot 8 + x \cdot 10 = 192$$

$$48 + 24x = 192$$

$$24x = 192 - 48$$

$$24x = 144$$

$$x = 6br$$

Cevap: C

SÖZEL BÖLÜM

ÇÖZÜMLER

1. Parçada geçen "... yaklaştığı her insana hemencecik el atmaz. Onları kavun alıyormuş gibi tartar ..." ifadesinden hareketle C seçeneğine ulaşabiliriz.

Cevap: C

2. Parçada geçen "... yeni fikir ve girişimlere" ifadesinden dolayı ilk boşluğa A ya da D seçeneği uygundur. İkinci boşluğa da "zemin hazırlama" ifadesinin getirilmesi uygun olacağından cevap D'dir.

Cevap: D

3. Cümlede insanların denizden uzak kalamayacağı bildirilmiştir. Şairin bu güçlüğe katlanmak zorunda kalması olumsuz, üzüntü verici bir durumdur. Bu nedenle ilk boşluğa B, C, D, E seçeneklerindeki sözcükler getirilemez.

Cevap: A

4. Resim sanatının ticari bir unsura dönüşmesi onu herkesin gözünde "para getiren yapıt" olarak algılanmasına neden olur.

Cevap: A

5. Parçanın bütününde şiirin sevilmediği, büyük şairlerin çıkmadığından söz edilirken III. cümlede "Edebiyatın ya da şiirin gelişmesi için öncelikle sanat seven bir toplumun olması şarttır." cümlesinde şiirin sevilmesinin şartının ne olduğundan söz edilmiştir.

Cevap: C

6. Parçanın bütününde Tanzimat Döneminde eleştiri alanında nelerin yapıldığından söz edilirken III. cümlede "Tanzimat Edebiyatından sonra eleştiri türünde yetkin eserler verilmeye başlandı." cümlesinde Tanzimat sonrasında söz edilmiştir.

Cevap: B

7. "(III) Herkesin zevkinin aynı olmayacağı su götürmez elbette, dünyada ne kadar kişi varsa o kadar ayrı zevk vardır" cümlesinde zevklerin kişiden kişiye değişeceğinden söz edilerek anlam bütünlüğü bozulmuştur.

Cevap: C

8. "Şimdi de..." ifadesi bir paragrafın ilk cümlesi olmaya uygun değildir. Bu nedenle de I. cümlelerin yerinin değiştirilmesi gerekir. III. cümlede geçen "...bu üçlere..." ifadesinden dolayı da I ve II'nin yer değiştirmesi gerekir.

Cevap: A

9. Parçanın anlam bütünlüğünün tamamlanabilmesi için IV. ve V. cümle yer değiştirmelidir.

Cevap: C

10. I. cümlede bir ipucundan söz edilmiş, IV. cümlede de bu ipucunun ne olduğu açıklanmıştır. II. ve IV. cümleler yer değiştirmelidir.

Cevap: B

11. Cümlelerin anlamlı bir paragraf oluşturacak biçimde sıralanışı: II - I - V - III - IV - VI

Cevap: C

12. Cümlelerin anlamlı bir paragraf oluşturacak biçimde sıralanışı: III - I - IV - II - V

Cevap: C

13. "Özne + tümleç + yüklem" söz dizimini kullanırsak sıralama şu şekilde olur.

(V) Bu roman karmaşık kurgusuyla (I) iyiye kötünün daimi (III) savaşı sonucunda (IV) iyilikseverliğin ve erdemini mutlaka (II) ödüllendirildiğinin altını çiziyor. Cümlede ilk söz (V) olur.

Cevap: E

14. "...Özel eğitime ihtiyaç duyanlar tespit edilmiştir." ifadesinden hareketle D seçeneğine ulaşabiliriz.

Cevap: D

15. Cümlede geçen "...çok sayıda kalıntının ortaya çıkması..." ifadesinden hareketle C seçeneğine ulaşabiliriz.

Cevap: C

16. "Yalnızca Mısır medeniyetine ait eserlerin sergileneceği..." ifadesinden hareketle E seçeneğine ulaşabiliriz.

Cevap: E

17. "Yazarın romanlarında karakterler, mekanlar ayrıntısıyla verilir. Okur bazen bunalacak duruma gelir. Ancak yazar bundan vazgeçmez karakterleri ve mekanları resimli duvarlarla kuşatır" cümlesinde "resim" sözcüğü tasviri verir.

Cevap: D

18. **Ham hayal:** Gerçekleşmesi zor olan

Tezahür etmek: Belirmek, ortaya çıkmak

Muhafaza etmek: Korumak

Cevap: C

19. Parçada geçen "bir amaca bağlanmayan zihin, yolunu kaybeder" ifadesinden hareketle C seçeneğine ulaşabiliriz.

Cevap: C

20. "Acı çeken bir insanı doğru değerlendirmenin en iyi yolu o acıyı yaşamaktır; başkalarının duygularına karşı içsel bir bağ kurmak, doğru ahlaki davranıştır" cümlesinde o acıyı yaşamaktan söz edildiğine göre empati kurma ifadesine ulaşabiliriz.

Cevap: D

21. "(V) Oysa yazar, kitabı kendi adıyla gönderdiğinde kitap hemen basılır ve hakkında, eleştirmenlerce övgü dolu yazılar yayımlanır" cümlesinde övgü dolu yazılar yazılmasının nedeni kendi adıyla göndermesidir.

Cevap: E

22. Parçanın genelinde önemli olanın konu değil o konunun nasıl aktarıldığı anlatılmaktadır. Bu sözden A seçeneğine ulaşabiliriz. "Dünyanın en iyi sanatçılarna baktığımızda" sözünden C seçeneğine ulaşırız. "Dünyanın en iyi sanatçılarna baktığımızda, konularını eski yazarlardan ve tarihten almışlardır" cümlesinden B ve E seçeneğine ulaşırız.

Cevap: D

23. "bu da onları hem büyüklere yönelik" sözünden birinci maddeye, "Bu masalları anlatırken dedelerimizin kuşağının sözcüklerini tercih eden" sözünden ikinci maddeye ulaşırız.

Cevap: C

24. "Vehbi Koç Vakfı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Koç Holding'in işbirliğiyle" cümlesinden A ve D seçeneğine ulaşırız. "mesleki teknik eğitimin önemi konusunda toplumun her kesiminde farkındalık yaratmak" cümlesinden B seçeneğine ulaşırız. "diğer yandan da işletmelerin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesine katkıda bulunulması amaçlandı" cümlesinden E seçeneğine ulaşırız.

Cevap: C

25. "Bunu yaparken de yeni bir üslup bulmaya çalıştım" cümlesinden A ve C seçeneğine ulaşırız. "ülkemizdeki politik sorunları irdeledim" cümlesinden B seçeneğine ulaşırız. "Yazmaya yeni başlayan hevesli yazarlara kitaplarının dilini iyi anlamasını öneririm" cümlesinden D seçeneğine ulaşırız.

Cevap: E

26. "Boğaziçi Üniversitesinin yaptığı araştırma 'Akademide hırsız var!' diye bağirtacak sonuçları her şeyiyle ortaya koyuyor. Çünkü bu araştırmaya göre yüksek lisans ve doktora tezlerinin üçte biri intihal, yani çalıntı. Kurumlardaki akademisyenler, çalışanlar; her şeyi görüyor, biliyor ama susuyor" cümlelerinden E seçeneğine ulaşırız.

Cevap: E

27. "..... dönemin Türkçesini derinden etkilemiş....." ile A seçeneği "..... saygılı olmamızı sağlayanların başında gelir." ile B seçeneği "..... onları irdelemenin gerekliliği....." ile E seçeneği söylenebilir.

Türkçeyi üstün tuttuğu ise söylenemez.

Cevap: D

28. "..... bir ders çıkartmaya kalkmayalım." ile C seçeneğine "..... yeni bir görünüm içinde bize sevdirebilir." ile E seçeneğine "..... yeni tatlar almaya başlar, yepyeni duygular donanırız." ile A ve B seçeneklerine değinilmiştir. Herkesi ne ölçüde etkilediğine ise değinilmemiştir.

Cevap: D

29. "..... dünya çapında üne sahip öykücülerin eserlerinden oluşuyor." ile E seçeneği "..... bilgi veren önsöz....." ile B seçeneği "..... İngilizce asıllarıyla birlikte verilmiştir." ile C seçeneği "..... boyutları ve kapsamlarının darlığı....." ile D seçeneği kitapların bir özelliğidir. Yapıtla ilgili eleştirilere yer verme kitabın bir özelliği değildir.

Cevap: A

30. "öykücü ve romancıları yakından tanıyan, izleyen bir yazardır." ile B ve D seçeneklerine "Kendi beğenisini ölçüt alır." ile E seçeneğine "..... duru, yumuşak bir anlatımı...." ile C seçeneğine değinilmiştir. Dünya edebiyatı ilgisinden bahsedilmiştir.

Cevap: A

31. Parçaya göre şiirin kalıcılığı sağlayabileceğinin bir kesinliği yoktur. Kendini kanıtlamış birçok şiir için de aynı durumun söz konusu olduğu ancak bunun nedeninin ne olduğunu bilmek mümkün değildir.

Cevap: D

32. Soruda iletişim sistemlerinin insan ve toplum üzerindeki örnekle olamayacak seçenek sorulmuştur. “Ülke gündemini ele alan film ya da dizilerin çekilmesi” cümlesi örnek olarak verilemez. Diğer örneklerde ise iletişimin insanı ya da toplumu etkilediği ile ilgili örnekler vardır.

Cevap: C

33. “Bilgisayar ve bilgisayar destekli iletişim teknolojisindeki değişiklikler ve bunların toplumsal hayattaki etkileri yeni bir geleceği kristalize etmekte, bu alanda ortaya çıkan farklılaşmalar ise II. Medya çağı olarak nitelenmektedir -Teknoloji ve insan bedeninin etkileşiminde ortaya çıkan değişiklikler özellikle; belirli bir yer ve zamanla ilişkili olarak tanımlanan “gerçeklik” kavramını etkileyerek “sanal gerçeklik” kavramını gündeme getirmiştir.” cümlelerinden A, B, C ve E seçeneklerine ulaşırız.

Cevap: D

34. “TV şahsiyetlerinin ya da “Fransız yazar(!) Kafka'nın örümceğe dönüşen” kahramanına hayranlık duyan “kıdemli” köşe yazarlarının ülkesi olabilir mi burası? Sayımız az olsa da biz yazıp çizmeye, doğruları gerekirse insanların gözüne sokmaya devam edeceğiz. Ancak bu sayede umudumuzu canlı tutabilir, insanlarımız için yararlı oluruz çünkü.” cümlelerinden D seçeneğine ulaşırız.

Cevap: D

35. “TV şahsiyetlerinin ya da “Fransız yazar(!) Kafka'nın örümceğe dönüşen” kahramanına hayranlık duyan “kıdemli” köşe yazarlarının ülkesi olabilir mi burası? Sayımız az olsa da biz yazıp çizmeye, doğruları gerekirse insanların gözüne sokmaya devam edeceğiz. Ancak bu sayede umudumuzu canlı tutabilir, insanlarımız için yararlı oluruz çünkü.” cümlelerinden C seçeneğine ulaşamayız.

Cevap: C

36. “Bir yazar, bir sinemacı yapının sonuna çok fazla kafa yoruyor emin olun. O yüzden belirsiz sonların, bitmiyormuş gibi biten anlatıların arkasında bence ----.” cümlesine göre C seçeneği boş bırakılan yere gelmelidir.

Cevap: C

37. Parçada eserlerin mutlu sonla bitirilmediği daha çok mutsuz sonla bitirildiğinden söz edilmiştir. Bunda da içinde yaşanan koşulların etkili olduğu söylenmiştir.

Cevap: D

38. “hobiler ve yaşam tarzları beyin sağlığını korumaya ve yaşlandıkça beyni diri ve genç tutmaya yarayabilir” cümlesinden A seçeneğine ulaşırız.” Beyin geliştirme uygulamaları ve oyunları yalan yanlış vaatlerle piyasada insanları kandırmaya devam ederken” cümlesinden B seçeneğine ulaşırız. “beyin hasarı olan hastalara bile yardımcı olabileceğini gösteriyor” cümlesinden C seçeneğine ulaşırız. “Müzikle kurduğumuz duygusal bağ” cümlesinden D seçeneğine ulaşırız.

Cevap: E

39. “Beyin geliştirme uygulamaları ve oyunları yalan yanlış vaatlerle piyasada insanları kandırmaya devam ederken aslında birtakım aktiviteler” cümlesi bize C seçeneğini vermez. C seçeneğindeki ifadeye ulaşamayız.

Cevap: C

40. Parçanın bütününde açıklama yapılmış, açıklamanın somutlanması için de örnek verilmiştir.

Cevap: C

41. “Kıtanın yerlileri ise metalin değersiz olduğuna inandıkları için” cümlesinden A ve E seçeneğine ulaşırız. “Kıtaya yerleşen halkın ekonomik durumu ve Amerika Birleşik Devletleri’nin altına bağlı para politikası insanlara batıya ilerlemek için daha fazla sebep sunuyordu.” Cümlesinden B seçeneğine ulaşırız. “Amerikan toprağı -belki- neredeyse tamamen karla ve buzla kaplıydı ancak bu, toprağın madence zengin olduğu gerçeğini değiştirmiyordu” cümlesinden C seçeneğine ulaşırız.

Cevap: D

42. “(IV) Batıya doğru keşif sona erdiğinde ise, gidilecek yer belliydi: Alaska. (V) Rusya’dan satın alınan yeni Amerikan toprağı -belki- neredeyse tamamen karla ve buzla kaplıydı ancak bu, toprağın madence zengin olduğu gerçeğini değiştirmiyordu”

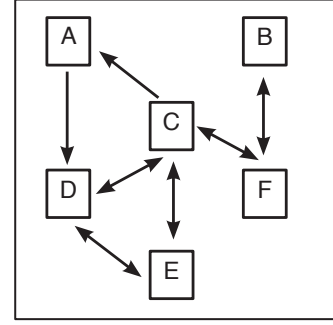
Cevap: E

43. Parçanın genelinde nesnel cümleler vardır. Birinci cümlede neden vardır. Beşinci cümlede olasılık vardır.

İkinci cümlede karşılaştırma yapılmıştır.

Cevap: C

44 - 46. soruların çözümü



- A ve F köylerinin, yalnızca iki komşusuyla arasında bir yol vardır. İfadesinden hareketle A ve F köylerine başka yol yapılmayacağı kesinleşir.
 - B ve E köylerinin, yalnızca bir komşusuyla arasında bir yol vardır. İfadesi B ve E köylerine sadece bir yol yapılacağını anlatır. Dolayısıyla B hakkını doldurmuştur ve sadece E köyüne yol yapılmalıdır ve bu da çift yol olmalıdır. Bu yol da E – C ya da E – D arasında olacaktır.
44. Verilerden oluşan şemaya baktığımızda D ve C arasındaki yolun çift olduğu kesindir.

Cevap: A

45. E köyünden B köyüne gitmek mümkün değildir. Çünkü B köyünün yalnızca bir yolu vardır ve o da tek yönlüdür.

Cevap: E

46. F’den D’ye gitmek için A’ya uğramak şart değildir. C köyü üzerinden de gidilebilir.

Cevap: C

47 – 50. soruların çözümü:

Veriler:

Kişiler: Aslı, Burak, Ceyda, Defne, Esin, Fırat Alınanlar: roman, öykü, şiir, yemek kitapları ve dergi

Burak ve Fırat erkek, ötekiler kadın Verilen bilgiler

* Herkes 2 farklı çeşit kitap ya da dergi almıştır. Toplam: 3 roman - 4 öykü - 2 şiir - 1 yemek - 2 dergi

* Ceyda 1 dergi ve 1 öykü kitabı almıştır.

* Defne ve Esin'in aldıkları aynıdır.

* Aslı ile Burak'ın aldıkları farklıdır.

* Yemek kitabı alan kadındır ve şiir kitabı da almıştır.

	3 Roman	4 Öykü	2 Şiir	1 Yemek	2 Dergi
Aslı			şiir	yemek	
Burak	roman	öykü			dergi
Ceyda		öykü			dergi
Defne	roman	öykü			
Esin	roman	öykü			
Fırat	roman	öykü			dergi

Verilere göre Ceyda'nın 1 dergi ve 1 öykü kitabı aldığı kesindir.

Bu durumda 3 roman, 3 öykü, 2 şiir ve 1 dergi kalır.

Yemek kitabı alan bir kadın olduğuna göre bu Aslı'dır. Çünkü Defne ve Esin'in aldıkları aynı olacaktır, yemek kitabı 1 tanedir. Bu durumda Aslı'nın 1 yemek ve 1 şiir aldığı kesindir.

Bu durumda geriye 3 öykü, 3 roman ve 1 dergi kalır.

Defne ve Esin'in aldıkları aynı olacağı için bu sayısal olarak roman ve öykü olabilir.

Aslı ile Burak'ın alacakları farklı olacağına göre; Burak, şiir ve yemek kitabı alamaz. Burak roman, öykü veya dergi olabilir.

Bu durumda Fırat'ın alacakları şiir -roman - öykü -ve dergi seçeneklerinden ikisi olacaktır, kesinlik taşımaz.

47. A seçeneği: Aslı dergi alamaz.

B seçeneği: Burak öykü ve dergi de alabilir.

C seçeneği: Defne şiir kitabı alamaz; çünkü

Esinle aynı kitapları alacağı için şiir kitapları sayısal olarak yetersizdir.

D seçeneği: Esin'in öykü kitabı aldığı kesindir.

E seçeneği: Fırat'ın öykü ve roman alması olasılık dâhilinde olduğu için aldıkları kesin değildir.

Cevap: D

48. Burak, Aslı'dan farklı kitaplar alacağı için şiir kitabı alamaz.

Cevap: C

49. Aslı'nın aldığı kitaplar "şiir ve yemek" kitapları olduğu için öykü kitabı almadığı kesindir.

Cevap: A

50. Aslı ve Defne'nin ne tür kitaplar aldıkları kesindir. Fırat'ın dört kitaptan da alma olasılığı vardır, kesinlik taşımaz.

Cevap: C