

SAYISAL BÖLÜM

TG-2 ÇÖZÜMLER

$$1. \quad \frac{\frac{3}{\binom{1}{4}} + \frac{1}{\binom{2}{2}} + \frac{1}{\binom{1}{4}}}{\frac{3}{\binom{1}{4}} - \frac{1}{\binom{2}{2}} - \frac{1}{\binom{1}{4}}} = \frac{\frac{12+2+1}{4}}{\frac{12-2-1}{4}} = \frac{15}{9} = \frac{15}{9} \cdot \frac{4}{4} = \frac{5}{3}$$

Cevap: E

$$2. \quad \frac{5^8 + 25^4 + 125^2}{5^8 - 125^2} = \frac{5^8 + (5^2)^4 + (5^3)^2}{5^8 - (5^3)^2} = \frac{5^8 + 5^8 + 5^6}{5^8 - 5^6}$$

$$\frac{5^6 \cdot (5^2 + 5^2 + 1)}{5^6(5^2 - 1)} = \frac{51}{24} = \frac{17}{8}$$

Cevap: D

$$3. \quad \frac{3\sqrt{80} - 2\sqrt{125}}{\sqrt{250} - \sqrt{160}} = \frac{3\sqrt{16 \cdot 5} - 2\sqrt{25 \cdot 5}}{\sqrt{25 \cdot 10} - \sqrt{16 \cdot 10}}$$

$$= \frac{3 \cdot 4\sqrt{5} - 2 \cdot 5\sqrt{5}}{5\sqrt{10} - 4\sqrt{10}} = \frac{12\sqrt{5} - 10\sqrt{5}}{\sqrt{10}}$$

$$= \frac{2\sqrt{5}}{\sqrt{10}} = \frac{2\sqrt{5}}{\sqrt{5} \cdot \sqrt{2}} = \frac{2}{\sqrt{2}} = \sqrt{2}$$

Cevap: A

$$4. \quad \begin{array}{r} A \ B \ A \\ + \ A \ A \ B \\ \hline 9 \ 2 \ C \end{array}$$

$$\rightarrow 2A + 1 = 9 \Rightarrow 2A = 8$$

$$\boxed{A = 4}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{c} +1 \quad +1 \\ A \ B \ A \\ + \ A \ A \ B \\ \hline 9 \ 2 \ C \end{array} \end{array}$$

$$\rightarrow A + B = \cdot C$$

$$4 + 7 = 11 = \cdot C \Rightarrow \boxed{C = 1}$$

$$\rightarrow A + B + 1 = 12$$

$$A + B = 11$$

$$4 + B = 11 \Rightarrow \boxed{B = 7}$$

$\Rightarrow A + B + C = 4 + 7 + 1 = 12$ olur.

Cevap: B

$$5. \quad \frac{8! - 7! + 6! \cdot 14}{7!} = \frac{8 \cdot 7! - 7! + 6! \cdot 14}{7 \cdot 6!}$$

$$= \frac{6! \cdot (56 - 7 + 14)}{7 \cdot 6!} = \frac{63}{7} = 9$$

Cevap: C

$$6. \quad \begin{array}{l} x + z = 7 \\ 2x + y = -11 \\ x - y = 2 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{l} 2x + y = -11 \\ + \quad x - y = 2 \\ \hline 3x = -9 \\ x = -3 \end{array}$$

$$\Rightarrow x + z = 7$$

$$-3 + z = 7 \Rightarrow z = 10 \text{ olur.}$$

Cevap: B

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

$$7. \quad \begin{array}{l} x + z < 0 < x - y < z \\ x + z < z \\ x < z - z \\ x < 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 0 < x - y \\ y < x \end{array}$$

O halde $y < x < 0$ olur. z pozitif sayı olduğundan sıralama

$$y < x < z \text{ olur.}$$

Cevap: B

$$8. \quad \frac{x\sqrt{x} - 2x}{\sqrt{x}} - \sqrt{x} = x - 12$$

$$\frac{x\sqrt{x}}{\sqrt{x}} - \frac{2x}{\sqrt{x}} - \sqrt{x} = x - 12$$

$$x - 2\sqrt{x} - \sqrt{x} = x - 12$$

$$-3\sqrt{x} = -12$$

$$\sqrt{x} = 4$$

$$x = 16$$

Cevap: C

15.

	26	27	28	29	30
Çözülen Soru Sayısı	→ x	x + a	x + 2a	x + 3a	x + 4a
	⏟			⏟	
	↓+			↓+	
	2x + a + 60		=	2x + 7a	
	a + 60 = 7a				
	6a = 60 ⇒ a = 10				

- Toplam 600 soru çözülmüştü

$$x + x + a + x + 2a + x + 3a + x + 4a = 600$$

$$5x + 10a = 600$$

$$5x + 100 = 600 \Rightarrow 5x = 500$$

$$x = 100$$

- O halde ayın 30'unda

$$x + 4a = 100 + 4 \cdot 10 = 140 \text{ soru çözer.}$$

Cevap: E

16.

	Baba	Anne	İki çocuğun yaşlar toplamı
Bugün	→ x + 24	x + 22	x
		↑ -3	
+3	→	x + 25	x + 6
			↙ +19

O halde baba anneden

$$x + 24 - (x + 22) = 2 \text{ yaş büyüktür.}$$

Cevap: B

17.

	Sıfır	İkinci El
Alış fiyatı	→ 200x	130x
	↓ + % 30	↓ + % 30
Satış fiyatı	→ 260x	169x
		↙ 2.kat
	5.(260x - 200x) + 4(169x - 130x) = 6840	
	456x = 6840	
	x = 15	

O halde ikinci el satış fiyatı

$$169x = 169 \cdot 15 = 2535 \text{ TL'dir.}$$

Cevap: A

18. Oylayanlara $6x$ dersek beğenenler $6 \times \frac{5}{6} = 5x$ ve beğenmeyenler x olur.

O halde

$$3.5x - 1.x = 2800$$

$$14x = 2800$$

$$x = 200 \Rightarrow 6x = 6 \cdot 200 = 1200$$

Cevap: C

19.

	Mavi	→	Kırmızı	
	04.00	→	12.00	
	05.00	→	11.00	
	06.00	→	10.00	→ 4 saat fark
	07.00	→	09.00	
	08.00	→	08.00	
	09.00	→	07.00	
	10.00	→	06.00	→ 4 saat fark
	11.00	→	05.00	
	12.00	→	04.00	
	01.00	→	03.00	
	02.00	→	02.00	
	03.00	→	01.00	

Saat 6.00 ya da 10.00'ı gösteriyor olabilir.

Cevap: D

20. $\frac{2}{3}$ oranında azalırsa $\frac{1}{3}$ 'üne düşer.

	→ 27V		→ = 9V		→ = 3V
			$27V \cdot \frac{1}{3}$		$9V \cdot \frac{1}{3}$
A	324 m	B	162 m	C	54 m D
	↓				
	$\frac{324}{27V} + \frac{162}{9V} + \frac{54}{3V} = 8$				
	$\frac{12}{V} + \frac{18}{V} + \frac{18}{V} = 8$				
	$\frac{48}{V} = 8 \Rightarrow V = 6m/dk$				

O halde ilk hızı $27V = 27 \cdot 6 = 162 \text{ m/dk}$ olur.

Cevap: A

21. x. katta arıza yapsın.

$$\text{O halde } 7x + 22(15 - x) = 3.60$$

$$7x + 330 - 22x = 180$$

$$150 = 15x$$

$$x = 10 \text{ olur.}$$

Cevap: B

22. • Net sayıları eşit ve net ortalamaları 80 ise hepsi 80'er net yapmıştır.

• Sütun grafikteki değişimlere göre

$$\rightarrow 80 - 80 \cdot \frac{15}{100} = 80 - 12 = 68$$

$$\rightarrow 80 + 80 \cdot \frac{25}{100} = 80 + 20 = 100$$

$$\rightarrow 80 - 80 \cdot \frac{5}{100} = 80 - 4 = 76$$

$$\rightarrow 80 + 80 \cdot \frac{20}{100} = 80 + 16 = 96$$

O halde yeni ortalama

$$\frac{68 + 100 + 76 + 96}{4} = 85 \text{ olur.}$$

23. → 1 kırmızı ve 1 beyaz araba

$$\binom{a}{1} \cdot \binom{c}{1} = 15 \Rightarrow a \cdot c = 15$$

→ 1 kırmızı ve 1 mavi araba

$$\binom{a}{1} \cdot \binom{b}{1} = 21 \Rightarrow a \cdot b = 21$$

O halde

$$a \cdot c = 15 \text{ ve } a \cdot b = 21$$

$$3.5 \quad 3.7$$

→ 1 beyaz ve 1 mavi arabayı

$$\binom{c}{1} \cdot \binom{b}{1} = \binom{5}{1} \cdot \binom{7}{1} = 5 \cdot 7 = 35$$

farklı şekilde seçebilir.

Cevap: D

24.

	Yazılım	Bilgisayar	
Erkek		x - 6	20
Kadın	a	x	20
	14	26	40

$$\Rightarrow x + x - 6 = 26$$

$$2x = 32$$

$$x = 16$$

$$a + x = 20 \Rightarrow a + 16 = 20, a = 4 \text{ olur.}$$

$$\text{istenilen olasılık } \frac{4}{40} = \frac{1}{10} \text{ 'dur.}$$

Cevap: B

25. A firmasını 14 ay sonra bıraktığı için $24 - 14 = 10$ ay cayma bedeli öder.

$$\Rightarrow 14.80 + 10.30 + 24.60$$

$$1120 + 300 + 1440 = 2860 \text{ TL öder.}$$

Cevap: B

$$26. A \rightarrow 80 \cdot x + 30 \cdot (24 - x)$$

$$B \rightarrow 60 \cdot x + 40 \cdot (24 - x)$$

$$\Rightarrow 80x + 30(24 - x) = 60x + 40(24 - x)$$

$$8x + 72 - 3x = 6x + 96 - 4x$$

$$5x + 72 = 2x + 96$$

$$3x = 24$$

$$x = 8 \text{ olur.}$$

Cevap: E

$$27. \triangle_{x3} = 3^2 + 4x$$

$$\triangle_{1x} = x^2 + 4.1 \Rightarrow 9 + 4x = x^2 + 4$$

$$x^2 - 4x - 5 = 0$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ -5 \quad . \quad 1 \end{array}$$

$$(x - 5) \cdot (x + 1) = 0$$

$$x = 5 \text{ veya } x = -1$$

$$\text{O halde } x = 5 \text{ olur.}$$

$$\triangle_{x4} = \triangle_{54} = 4^2 + 4.5 = 16 + 20 = 36$$

Cevap: B

$$28. \triangle_{mn} = n^2 + 4m$$

$$\triangle_{nm} = m^2 + 4n$$

$$n^2 + 4m = m^2 + 4n$$

$$n^2 - m^2 = 4n - 4m$$

$$(n - m)(n + m) = 4(n - m)$$

$$n + m = 4$$

$$\begin{matrix} 3 & 1 \\ 1 & 3 \end{matrix}$$

\Rightarrow 2 farklı mn sayısı vardır.

Cevap: E

$$29. \begin{array}{l} \text{A kumbarası} \rightarrow \begin{array}{c} 25 \text{ krş} \\ 3x \\ 2x \end{array} \\ \text{B kumbarası} \rightarrow \begin{array}{c} 50 \text{ krş} \\ 2y \\ 3y \end{array} \end{array}$$

- B kumbarasındaki para

$$25.2y + 50.3y = 8.100$$

$$50y + 150y = 800$$

$$200y = 800$$

$$y = 4$$

- A kumbarasındaki 50 kuruşlukların sayısı B'deki 50 kuruşlukların 2 katı ise

$$2x = 2.3y \Rightarrow x = 3y = 3.4 = 12$$

O halde A'daki 25 kuruşluklar

$$3x = 3.12 = 36 \text{ tanedir.}$$

Cevap: C

- 30. A kumbarasındaki 50 kuruşlukların tutarı 8 TL ise $2x.50 = 8.100$

$$x = 8 \text{ olur.}$$

- A kumbarasındaki 25 kuruşluklar $3x = 3.8 = 24$ tane ise B'deki 25 kuruşluklarda 24 tanedir. O halde $2y = 24$ ve $y = 12$ olur.

$$\text{Bizden istenilen } 3y - 2x = 3.12 - 2.8$$

$$= 36 - 16$$

$$= 20 \text{ olur.}$$

Cevap: A

- 31. $4ab5$ için en küçük $a = 2$ ve $b = 3 \Rightarrow a + b = 5$
 $4ab5$ için en büyük $a = 6$ ve $b = 7 \Rightarrow a + b = 13$
 O halde istenilen toplam $5 + 13 = 18$ olur.

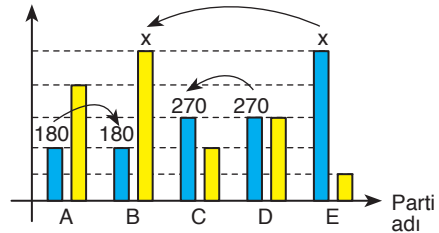
Cevap: C

- 32. • $3abc$ için a, b ve $c \{0, 1, 2\}$ olabilir.
 $\Rightarrow 3! = 6$ farklı sayı
- $3abc$ için a, b ve $c \{1, 2, 4\}$ olabilir.
 $\Rightarrow 3! = 6$ farklı sayı
- $3abc$ için a, b ve $c \{2, 4, 5\}$ olabilir.
 $\Rightarrow 3! = 6$ farklı sayı
- $3abc$ için a, b ve $c \{4, 5, 6\}$ olabilir.
 $\Rightarrow 3! = 6$ farklı sayı

O halde toplam $4.6 = 24$ sayı yazılabilir.

Cevap: E

- 33. Vatandaş sayısı



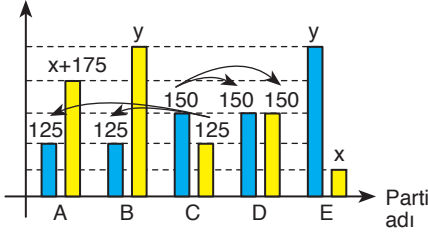
$$\text{O halde } 180 + 180 + 270 + 270 + x = 1325$$

$$900 + x = 1325$$

$$x = 425$$

Cevap: E

34. Vatandaş sayısı



Herhangi bir partiye oy vereceğini söyleyenlerle söylemeyenler aynı kişiler olduğu için toplamları eşittir.

$$\begin{aligned}
 125 + 125 + 150 + 150 + y &= x + 175 + y + 125 + 150 + x \\
 550 + y &= 2x + 450 + y \\
 100 &= 2x \\
 x &= 50 \text{ olur.}
 \end{aligned}$$

Cevap: D

35. 1 kilogram için gerekli olan 4 litre

$$\begin{aligned}
 4 \text{ l} \frac{50}{100} &= 2 \text{ l'si inek sütüdür.} \\
 4 \text{ l} \frac{25}{100} &= 1 \text{ l'si koyun sütüdür.} \\
 4 \text{ l} \frac{25}{100} &= 1 \text{ l'si keçi sütüdür.}
 \end{aligned}$$

O halde toplam maliyet

$$2.5 + 1.8 + 1.12 = 30 \text{ olur.}$$

Cevap: C

36. 2 kilogram tulum peyniri için gerekli olan 10 litre süt

$$\begin{aligned}
 10 \text{ l} \frac{20}{100} &= 2 \text{ l'si inek sütüdür.} \\
 10 \text{ l} \frac{40}{100} &= 4 \text{ l'si koyun sütüdür.} \\
 10 \text{ l} \frac{40}{100} &= 4 \text{ l'si keçi sütüdür.}
 \end{aligned}$$

O halde toplam maliyet

$$\begin{aligned}
 2.7 + 4.8,5 + 4.x &= 94 \\
 14 + 34 + 4x &= 94 \\
 48 + 4x &= 94 \\
 4x &= 46 \\
 x &= 11,5 \text{ TL olur.}
 \end{aligned}$$

Cevap: D

37. 420 litre sütün x litresi ile lor peyniri ve $420 - x$ litresi ile tulum peynir yapsın. Bu peynirleri yaparken eşit miktarda inek sütü kullandıysa

$$\begin{aligned}
 \text{lor} & \quad \text{tulum} \\
 x \cdot \frac{50}{100} &= (420 - x) \cdot \frac{20}{100} \\
 5x &= 840 - 2x \\
 7x &= 840 \\
 x &= 120 \text{ litre}
 \end{aligned}$$

Tulum peyniri için $420 - 120 = 300$ l süt kullanıldıysa

$$\text{toplam} \frac{300}{5} = 60 \text{ kg tulum peyniri üretilmiştir.}$$

Cevap: E

38.

1=a	2	4
b	12	d
c	10	3
9	7	8

Maviye boyalı olmadığından 2 ve 4'ten küçük olmalı 3 kullanıldığından 1'dir. a = 1

$c > 10 \Rightarrow c = 11$

7 ve 8'den büyük olmalı 10, 11 ve 12 kullanıldığından 9 olmalı.

Elimizde 5 ve 6 kaldığından $d = 6$ ve $b = 5$ olabilir.

$$\text{O halde } b + d - c + a = 5 + 6 - 11 + 1 = 1$$

Cevap: C

39.

8	6	9
7	5	4
11	12	10
3	2	1

→ 5 hücre maviye boyalı

Cevap: D

40.

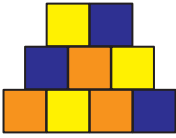
10	5	a = 4
3	2	b = 1
8	7	c = 6
12	11	9

7'den büyük ← 8 olur.
 → 9'dan büyük 11 olur.
 → 9 ve 11'den büyük 12 olur.

O halde $a + b + c$ toplamı en fazla $4 + 1 + 6 = 11$ olur.

Cevap: E

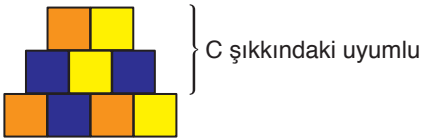
41.



D şıkkı istenilen şekilde yapılmıştır.

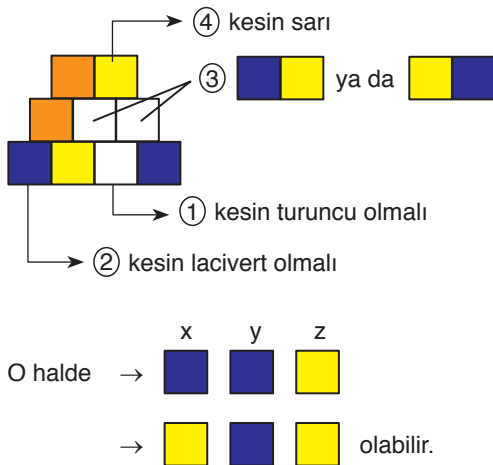
Cevap: D

42.



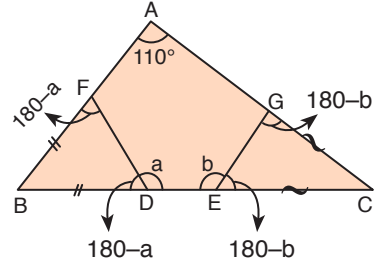
Cevap: C

43.



Cevap: E

44.



$$\Rightarrow s(\hat{B}) = 180^\circ - (180 - a + 180 - a)$$

$$s(\hat{B}) = 180^\circ - (360 - 2a)$$

$$= 2a - 180^\circ$$

$$\Rightarrow s(\hat{C}) = 180^\circ - (180^\circ - b + 180^\circ - b)$$

$$= 180^\circ - (360^\circ - 2b)$$

$$= 2b - 180^\circ$$

→ ABC üçgeninin iç açıları toplamından

$$110^\circ + 2b - 180^\circ + 2a - 180^\circ = 180^\circ$$

$$2a + 2b - 250 = 180$$

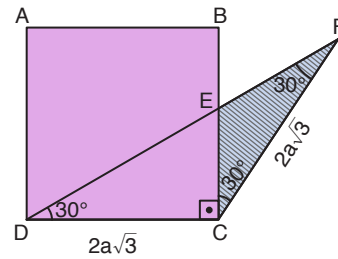
$$2a + 2b = 430$$

$$a + b = 215^\circ \text{ olur.}$$

Cevap: C

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

45.



$$\Rightarrow \text{Taralı alan} = \frac{a \cdot 2a\sqrt{3}}{2} = 4\sqrt{3}$$

$$\rightarrow a^2 = 4$$

$$\boxed{a = 2}$$

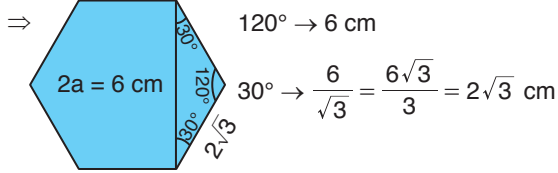
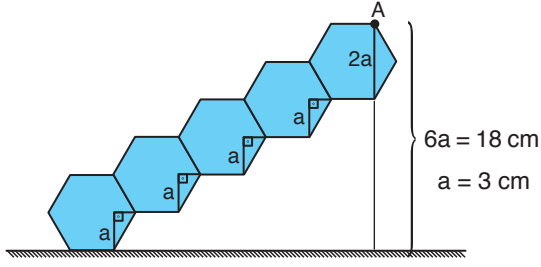
O halde karenin bir kenarı

$$2a\sqrt{3} = 2 \cdot 2\sqrt{3} = 4\sqrt{3} \text{ br'dir.}$$

Karenin alanı $(4\sqrt{3})^2 = 16 \cdot 3 = 48 \text{ br}^2$ dir.

Cevap: C

46.

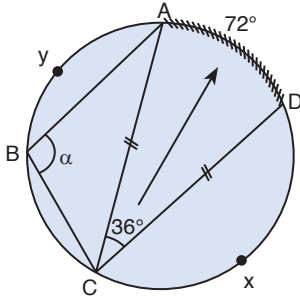


O halde düzgün altıgenin çevresi

$$6 \cdot 2\sqrt{3} = 12\sqrt{3} \text{ cm'dir.}$$

Cevap: A

47.



$$|AC| = |CD| \Rightarrow m(\widehat{AyC}) = m(\widehat{CxD}) = m$$

$$\Rightarrow m + m + 72^\circ = 360^\circ$$

$$2m = 288^\circ$$

$$m = 144^\circ \text{ olur.}$$

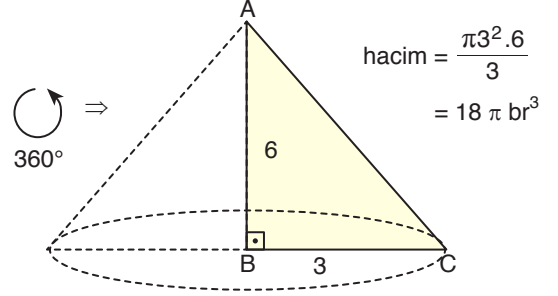
$$\Rightarrow 2\alpha = 72 + 144$$

$$2\alpha = 216$$

$$\alpha = 108$$

Cevap: D

48.

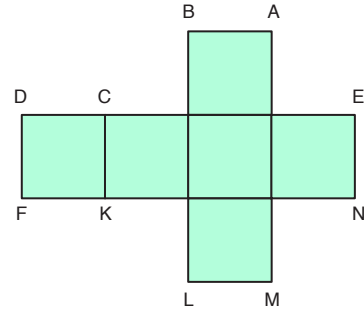


O halde 120° döndürülürse

$$18\pi \cdot \frac{120}{360} = 6\pi \text{ br}^3 \text{ olur.}$$

Cevap: C

49.

 \Rightarrow A, E ve D aynı köşede birleşir.

Cevap: B

50.

Ordinatı 11 olan nokta $(a, 11)$ olsun. $(a, 11)$ noktası $y = 2x - 3$ doğrusu üzerinde ise doğruya yerine yazılır.

$$\begin{array}{c} 11 \quad a \\ \downarrow \quad \downarrow \\ y = 2x - 3 \Rightarrow 11 = 2a - 3 \Rightarrow 2a = 14 \text{ ve } a = 7 \text{ olur.} \end{array}$$

O halde noktamız $(7, 11)$ ve 0x eksenine göre simetrisi $(7, -11)$ olur.

Cevap: E

SÖZEL BÖLÜM

TG-2 ÇÖZÜMLER

1. Parçadaki "Türk hikayecileri de çoğu zaman aşağılık duygusuna varan bu gecikmişlik duygusunu, yakın zamanlarda hikâye küresel bir yönelime girinceye kadar üstlerinden atamadılar." sözleri göz önünde tutulursa parçada boş bırakılan son yere "Gecikmişlik hissinin uzun süredir üzerinden atamayan ..." ifadesinin getirilmesi uygundur.

Cevap: D

2. Parçadaki "... havasını beğenmediyseniz bir dakika daha bekleyin... Ilık ve güneşli bir havayla karşılaşabilirsiniz." sözleri parçadaki boşluğa "havası oldukça değişikdir" sözlerinin getirilmesini gerekli kılar.

Cevap: B

3. Parçanın sonundaki "kimi zaman belirsizlik, kesinlikten daha iyi iz bırakır." sözleri göz önünde tutulursa parçada boş bırakılan yere "yorumlamalarla artan bir derinliği vardır belirsizliğin" sözlerinin getirilmesi gerektiği görülür.

Cevap: A

4. Parçanın sonundaki "Ne var ki kimi zaman anlamsızlaşır hayat." Sözleri göz önünde tutulursa parçada boş bırakılan yere "Anlamsızlaşan hayat değil, bizler oluruz..." sözlerinin getirilmesi gerektiği görülür.

Cevap: B

5. Düşüncenin akışına dikkat edilirse II. cümledeki "Tuğranın... ilk örneklerine Büyük Selçuklularda rastlanır." sözlerini, IV. cümledeki "Büyük Selçuklulardaki bu tuğralarda..." sözlerinin izlemesi gerektiği görülür. Bu durum III. cümlede, parçanın anlam bütünlüğünü bozduğunu göstergesidir.

Cevap: C

6. Parçada "Shakespear'ın bir komedisinin nerede sahneye konduğu ve bu komedi hakkında yapılan değerlendirmeler"den söz edilmiş. Parçanın III. cümlesinde "Oyun sahnelenmeden günlerce önce tüm biletler satılmıştı." denerek konuya bakış açısının dışına çıkıldığı için III. cümle parçanın anlam bütünlüğünü bozmaktadır.

Cevap: C

7. Parçanın ilk cümlesi dışındaki cümlelerde "Prag"dan söz edilmektedir. Parçanın I. cümlesinde "İkinci Dünya Savaşı; toplu kıyımları, hava saldırıları, yurtlarından edilen suçsuz insanların acıları ile bir dramdır." denerek Prag'dan söz edilmediği için I. cümle parçanın anlam bütünlüğünü bozmaktadır.

Cevap: E

8. Parçada "sesin kaydedilmesi için yapılan çalışmalar"dan söz edilmiştir. Parçanın III. cümlesinde ise "Günümüzde kayıtların nasıl yapıldığı" anlatılmaktadır. Farklı bir konudan söz edildiği için III. cümle parçanın anlam bütünlüğünü bozmaktadır.

Cevap: C

9. Olayların oluş zamanı, sırası ve düşüncenin akışı göz önünde tutulursa VI numarayla belirtilen "Küçük Sait Paşa'nın ilginç âdetlerinden biri, kendisine verilen nişanları göğsünde yer kalmadığı gerekçeyle ceketinin eteğine takmasıymış." cümlesinin, IV numarayla belirtilen "Bu nişanlardan birini de İran Şahı'nın verdiği nişanmış ve Sait Paşa bu nişanı ceketinin eteğine takmış." cümlesinden önce gelmesi gerektiği görülür. Bunun için de VI. cümle ile III. cümle yer değiştirmelidir.

Cevap: E

10. Olayların oluş sırası göz önünde tutulursa V. cümledeki "Bir parça tel alıp ...iki ucunu da birleştirip kıvrarak bir kanca biçimi verdi" sözlerini IV. cümledeki ceketini, biçimlendirdiği bu tele asan" sözlerinin izlemesi gerektiği görülür. IV. cümleyle V. cümle yer değiştirmelidir.

Cevap: E

11. Olayların oluş sırası göz önünde tutulursa V. cümledeki "Eski Roma'da çevrilen bu tip entrikalar" sözlerini IV. cümledeki "Bu entrikalarda..." sözlerinin izlemesi gerektiği görülür. IV. cümledeki V. cümleyi izlemesi için de IV. cümleyle V. cümle yer değiştirmelidir.
- Cevap: D**
12. Olayların oluş sırası göz önünde tutulursa II. cümledeki "beklemeye başladım" sözlerini V. cümledeki "Epey bekledim..." sözlerinin izlemesi gerektiği görülür. V. cümledeki II. cümleyi izlemesi için de V. cümleyle III. cümle yer değiştirmelidir.
- Cevap: D**
13. "Fazla antrenman yapmanın faydadan çok zarar getirdiğini" sözünden "Gereğinden fazla antrenman yapmak zararlı olabilmektedir" yargısına kesin olarak ulaşırız.
- Cevap: B**
14. "Ülkemizde yaşayan çizgi kahramanlara iki isim daha eklendi" sözünden "Çizgi kahramanların sayısında artış olmuştur" yargısına kesin olarak ulaşırız.
- Cevap: D**
15. "Savaşlar hiç eksik olmadı" sözünden "Yirminci yüzyıl birden fazla savaşa sahne olmuştur" yargısına kesin olarak ulaşırız.
- Cevap: A**
16. Numaralı sözlerin anlamlı ve kurallı dizilişi III - I - II - IV - V şeklinde olmalıdır.
- Cevap: B**
17. Numaralı sözlerin anlamlı ve kurallı dizilişi I - III - IV - V - II şeklinde olmalıdır.
- Cevap: C**
18. Numaralı sözlerin anlamlı ve kurallı dizilişi V - II - I - III - IV şeklinde olmalıdır.
- Cevap: C**
19. Numaralı sözlerin anlamlı ve kurallı dizilişi IV - V - I - II - III şeklinde olmalıdır.
- Cevap: A**
20. "İnsan, sadece insan doğanın çöküşünü engelleyebilir" cümlesindeki altı çizili söz ikileme değildir.
- Cevap: B**
21. "(II) Bir oğul, babasının savunmasız bir köylüyü öldüresiye dövdüğünü gördüğü zaman bunu yığıllık belirtisi sanarak sevinir" cümlesi önceki cümlede belirtilenleri örnelemektedir.
- Cevap: B**
22. Parçadaki ilk dört satır incelendiğinde "Romanla öykü arasındaki konumuna baktığımızdan, denemeyi romana daha yakın buluyorum." ifadesinden hareketle D seçeneğine ulaşabiliriz.
- Cevap: D**
23. Parçada geçen "Kötü koşullara inat, insanların kaderini değiştirme, daha aydın kafa ve yürekler yaratma..." ifadesinden yola çıkarak "kötü koşullara rağmen karanlığı yenme çabasının devam ettiği" anlatılmaktadır. "olumsuzluklardan hiçbir şekilde etkilenmedikleri" ifadesine parçada yer verilmemektedir.
- Cevap: D**
24. Parçada geçen "... dilediklerini yazacaklar" ifadesinden C seçeneğine, "... edebiyatçıyı doktrin pazarlamacı olarak gören politikacılara" ifadesinden D seçeneğine, parçanın genelinden E seçeneğine ulaşabiliriz. Parçada "Sanatçının sanat anlayışını değiştirmek" ifadesine yer verilmemiştir.
- Cevap: A**
25. Parçada geçen "sözcüğün tek başına şiir olabileceği yanılması" ifadesinden hareketle E seçeneğine ulaşabiliriz.
- Cevap: E**
26. Parçada geçen "Modern kimya bilimi gelişine kadar eczacılık bitkilere bağlı kalmıştır." ifadesinden hareketle E seçeneğine ulaşabiliriz.
- Cevap: E**
27. Parçanın genelinde yazar insanların dünyanın güzelliğini görmediğinden ve bu güzelliğin keyfini sürmeyi bilmediklerinden yakınmaktadır. "Mutluluğun imkansızlığı" parçada yazılı olan bir ifade değildir.
- Cevap: C**

28. Parçada Lütfi Ömer Akad'ın aldığı ödüllerden bahsedilmemiştir.
Cevap: B
29. Parçada geçen "sürekli aynı adların kullanımını engellemek" ifadesinden hareketle B seçeneğine ulaşabiliriz.
Cevap: B
30. I, II ve III numaralı cümlelerde İstanbul'da yapılan şiir etkinlikleri hakkında bilgi verilirken IV numaralı cümlede sadece şiir hakkında bilgi verilmiştir.
Cevap: C
31. Parçada geçen "Çin'de başlayan..." ifadesinden A seçeneğine, "Geçmişten bugüne değerini korumuştur." ifadesinden B seçeneğine, "Her zaman zenginlerin tüketim malzemesi olmuştur." ifadesinden C seçeneğine, parçanın ilk cümlesinden hareketle de E seçeneğine ulaşabiliriz.
Cevap: D
32. Parçanın son kısmından hareketle B seçeneğine ulaşabiliriz.
Cevap: B
33. Parçadan "yağ" sözcüğünün etimolojik yapısıyla ilgili bilgi verilmektedir. "Avrupa'da tereyağının üretildiği yerler" hakkında bilgi verilmemiştir.
Cevap: C
34. Parçanın genelinde enerji kaynaklarıyla ilgili açıklama yapılmıştır.
Parçanın giriş kısmında neden-sonuç ilişkisine yer verilmiştir.
Parçanın son kısmında amaç-sonuç ilişkisine yer verilmiştir.
Jeotermal, güneş, rüzgâr... ifadeleriyle örneklemeye yer verilmiştir.
Cevap: E
35. Parçanın tamamına bakıldığında enerji kaynaklarının tükenmesinden dolayı yeni kaynakların aranması gerektiğinin üzerinde durulmuştur.
Cevap: D
36. Parçada enerji kaynaklarının tükenmesi ve bununla ilgili yeni enerji kaynaklarının aranması gerektiği üzerinde durulmuştur. Yeni enerji kaynaklarını bulan ülkelerle ilgili bilgi verilmemiştir.
Cevap: E
37. Parçada çocukların hayal güçleriyle ilgili bilgi verilmektedir. Çocukların hayal güçlerinin geliştirilmesinde önemli görevin aileye düştüğü anlatılmaktadır.
Cevap: C
38. Parçada çocukların hayal güçlerinin geliştirilmesi ve şekillendirilmesi üzerinde durulmuştur.
Cevap: D
39. Parçanın giriş kısmından hareketle E seçeneğine ulaşabiliriz.
Cevap: E
40. Parçanın son kısmındaki neden-sonuç ilgisinden hareketle B seçeneğine ulaşabiliriz.
Cevap: B
41. Parçada kilimlerin ülke ekonomisine katkısı üzerinde durulmamıştır.
Cevap: E
42. Parçada kilimlerin sınıflandırılmasında "ebatların" esas alındığına dair bir bilgiye değinilmemiştir.
Cevap: D

43 - 46. SORULARIN ÇÖZÜMÜ

Soruda sınıfa kaydolan öğrencilerin kimler olduğu sorulduğu için tablo sınıflara göre oluşturulur.

1. Madde: Gamze'nin olduğu sınıfta toplam iki kişi olacak.
2. Madde: Burak, Dila ve Faruk farklı sınıflara kaydolacak.
3. Madde: B sınıfına yalnız bir öğrenci kaydolacağı için bu kişiler Burak, Dila ve Faruk'tan biri olacaktır.
4. Madde: Alya ve Elif aynı sınıfa kaydolacağı için bu sınıflar A ya da C olur.

A	B	C
Alya Cengiz Elif Burak	Dila	Gamze Faruk
Gamze Burak	Dilan	Alya-Elif Cengiz Faruk

Burak, Dila ve Faruk birbiriyle yer değiştirebilir.

43. Alya ve Cengiz her durumda da aynı sınıfa kaydolacak. Alya'nın olduğu yerde Cengiz de olmalıdır.

Cevap: E

44. B sınıfına Burak, Dila ya da Faruk'tan biri kaydolacaktır.

Cevap: E

45. Elif C sınıfına kaydolursa Alya, Cengiz de C sınıfına kaydolur. Gamze ise A sınıfına kaydolur. C sınıfına toplamda 4 öğrenci kaydolur.

Cevap: C

46. Cengiz A sınıfına kaydolursa Gamze C sınıfına kaydolur.

Cevap: D

47 - 48. SORULARIN ÇÖZÜMÜ

Soruda kimin hangi hediyeyi aldığı sorulmuştur.

1. Madde: 2 kişi kaban, 3 kişi pantolon, diğerleri birer tane alır.
2. Madde: Lale'ye Meriç kaban ya da pantolon kazanmadığına göre bot, ceket ya da mont kazanır.
3. Madde: Gizem ve İrfan aynı hediyeyi kazanır.
4. Madde: Orkun mont kazanır.

	Kaban	Bot	Ceket	Mont	Pantolon
1. Durum	2 Gizem İrfan	1 Lale	1 Meriç	1 Orkun	3 Nuran Kamil Harun
2. Durum	Nuran Kamil	Meriç	Lale	Orkun	Gizem İrfan Harun

Lale ve Meriç birbiriyle yer değiştirebilir.

2. durumda Nuran, Kamil, Harun'dan biri pantolon alacak.

47. Lale ve Nuran kesinlikle farklı hediyeler kazanır.

Cevap: E

48. Nuran ceket kazanamaz. Ceketini Lale ya da Meriç kazanır.

Cevap: B

49. ve 50. SORULARIN ÇÖZÜMÜ

Soruda kimin hangi odada kalacağı sorulmuştur.

1. Madde: Beliz'in oda numarası Ceyhun'dan bir numara büyük, Engin'den bir numara küçüktür.

Ceyhun + Beliz + Engin

2. Madde Farah ve Duha'nın odaları arasında bir oda vardır.

Farah + oda + Duha Farah ve Duha birbiriyle yer değiştirebilir.

1	2	3	4	5	6
Ceyhun	Beliz	Engin	Farah	Ata	Duha
Duha	Ata	Farah	Ceyhun	Beliz	Engin

49. Duha 4 numaralı odada kalıyorsa Engin 3 numaralı odada kalır.

1	2	3	4	5	6
Ceyhun	Beliz	Engin	Duha	Ata	Farah

Cevap: C

50. Engin hiçbir durumda 2 numarada kalmaz.

Cevap: A