

- 40 soru vardır.
- Cevaplarınızı cevap kâğıdının Türkçe Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Öncüldeki parçada günümüzün büyük kısmının geçtiği iş yerinin fiziksel koşullarının pek çok açıdan önemli olduğundan, bunu fark eden bazı şirketlerin tercih edilmek adına bu koşulları iyileştirmeye çalıştığından söz edilmiştir. Buna göre parçadaki ilk boşluğa “iş yerinin, iş ortamınızın, ofisinizin” sözleri getirilebilir. Parçada geçen “tercih edilen işveren” sözüyle uyumlu olarak ikinci boşluğa “tercih edilebilirliği” sözü getirilmelidir. Parçada iş yerinin fiziksel koşulların iyileştirilmesinden söz edildiği için üçüncü boşluğa “fiziksel koşullarını, ortamın görünen özelliklerini” sözleri getirilebilir. Buna göre parçadaki boşlukları en iyi tamamlayan sözler, B seçeneğinde verilmiştir.

Cevap B

2. Parçadaki I, III, IV ve V numaralı sözlerin cümle içinde kazandığı anlam ile araç içindeki açıklamaları birbiriyle uyuşmaktadır. Bu sözler cümledeki kullanımlarına göre araç içindeki açıklamalarla eş ya da yakın anlam taşımakta dolayısıyla da birbirinin yerine kullanılabilir. Ancak II numaralı “metin” sözcüğü, araç içinde verilen “edebî eser” anlamını değil, “bir yazıyı biçim, anlatım ve noktalama özellikleriyle oluşturan kelimelerin bütünü, tekst” anlamını taşımaktadır.

Cevap B

3. Parçada divan edebiyatında en az eser veren sanatçılardan biri olmasına rağmen “tek dizesi bile yazanını belirleyen” biçemi sayesinde büyük olan Baki’den söz edilmiştir. Parçada altı çizili söz ile Baki’nin tek bir dizesinde bile kendisine ait olduğunu belirleyecek kadar kendisine özgü bir dili olduğu anlatılmak istenmiştir. Bu, bir sanatçının özgünlüğü ile ilgilidir. Bu düşünceleri en iyi ifade eden yargı ise A seçeneğinde verilmiştir.

Cevap A

4. Seçeneklerde verilen atasözlerinin açıklamaları şöyledir: Suyun yavaş akanından, insanın yere bakanından kork: Duygu ve düşüncelerini açığa vurmeyen sessiz insan yavaş akan derin su gibi tehlikelidir. İnsanın kötüsü olmaz, meğer ki parası olmaya: Toplum içinde herkesin bir değeri vardır ancak züğürtlere değer verilmez.

Altın ateşte, insan mihnette belli olur: Altına benzeyen maddenin altın olup olmadığı ateşe dayanıklılık derecesi ile anlaşıldığı gibi bir kişinin değeri de sıkıntılara katlanma, zorlukları yenme ve benliğini koruma gücü ile ölçülür.

Duvarı nem, insanı gam yıkar: Nem demiri nasıl paslandırıp çürütürse gam da insanı öylece yıpratır.

Dağ başına kış gelir, insanın başına iş gelir: Dağ başında kışın fırtına eksik olmadığı gibi kişinin yaşamında da yıpratıcı olaylar eksik olmaz.

Buna göre parçada söylenenleri en iyi ifade eden atasözü E seçeneğinde verilmiştir.

Cevap E

5. Öncüldeki cümlede “Küçük Prens” adlı eseri ilk kez on yaşında olmak üzere dört kez okuyup aynı edebî hazı yaşamış olan bir kişinin sözüne yer verilmiştir. Bu cümleyle *Küçük Prens* bir örnek olmak üzere, bazı edebî eserlerin hangi yaşta ve kaç kere okunsa da sanatsal anlamda aynı zevki verebilen eserler olduğu anlatılmak istenmiştir. Bu anlama en yakın cümle ise D seçeneğinde verilmiştir.

Cevap D

6. Parçadaki I numaralı cümlede “mavinin sonsuzluğu, doğal güzellikleri, harika” gibi sözler kişisel düşünce ifade ettiği için A, II numaralı cümlede şehrin bulunduğu yerden söz edildiği için B, IV numaralı cümlede “bir taş gibi süslenmektedir” ifadesiyle Kastamonu Kalesi taca benzetildiği için D, V numaralı cümlede şehirle ilgili bir tespitten söz edildiği için E seçeneklerinde verilenler doğrudur. Ancak parçadaki III numaralı cümlede, vadinin birden dikleştiğinden söz edilse de şehir kurmak için zor bir yer olduğuna dair bir ifade olmadığından C seçeneğinde verilen bilgi yanlıştır.

Cevap C

7. Dizelerdeki “bir-lik-de > birlikte” sözcüğünde sert ünsüz benzeşmesi olduğu için B, “yap-dık-ımız > yaptığımız” sözcüğünde hem ünsüz benzeşmesi hem de ünsüz yumuşaması olduğu için C, “ufak-cık > ufacak” sözcüğünde “-cık” yapım eki ile türetilirken “k” ünsüzü düştüğü için D, “sen-e > sana” sözcüğünde yönelma hâli eki nedeniyle kökteki ünlü değiştiğinden E seçeneklerinde verilenler doğrudur. Ancak dizelerdeki “kuyruk-u-n-u > kuyruğunu” sözcüğünde ünsüz yumuşaması ve kaynaştırma harfi dışında ses olayı olmadığı için A seçeneğinde verilen bilgi yanlıştır.

Cevap A

8. Öncüldeki cümlede geçen “rüzgâr-ı-n-dan” sözcüğünde sırasıyla iyelik, kaynaştırma harfi, ayrılma hâli eki kullanıldığından B; “talih-siz” sözcüğü yapım eki alıp gövde olduktan sonra “-lik” eki getirildiğinde gövdeden türediğinden C, “iki-nci” sözcüğündeki “-nci” eki isimden isim türettiğinden ve bu sözcük sıfat olarak kullanıldığından D, “it-il-me-s-i-n-e” sözcüğündeki “-il” yapım eki ve diğer ekler isim çekim eki olduğundan E seçeneklerinde verilen bilgiler doğrudur. Ancak “roman-ın” sözcüğündeki “-ın” eki iyelik değil tamlayan (ilgi) eki olduğundan A seçeneğinde verilen bilgi yanlıştır.

Cevap A

9. Öncüldeki cümlenin öğeleri şöyledir:

O gece kendi odasına çekilen Levent Yüzbaşı, büyük bir
Özne

keder içinde, çok mühim bir sorunu düşünüp çözmeye
Zarf tümleci Dolaylı tümleç

mecburdu.

Yüklem

Buna göre öğelerin doğru sıralanışı B seçeneğinde verilmiştir.

Cevap B

10. Dizelerdeki I numaralı “bul-arak” sözcüğü zarf-fiil, II numaralı “geç-mek” sözcüğü isim-fiil, IV numaralı “gösterdik-i” sözcüğü ise sıfat-fiil görevinde kullanılan fiilimsilerdir. Ancak III numaralı “sar-ıl-mış” sözcüğü öğrenilen geçmiş zaman ve V numaralı “de-dir-t-ir” sözcüğü geniş zaman kipiyle çekimlenmiş birer fiildir.

Cevap D

11. A seçeneğindeki “topraklar, duygu” sözcükleri kavram karşılığı olduğu için isim, B seçeneğindeki “sıradan, büyük” sözcükleri isimleri etkilediği için sıfat, D seçeneğindeki “güçlülerin, zayıflar” sözcükleri ismin yerine geçip çekim eki almış sıfatlar olduğu için adlanmış sıfat, E seçeneğindeki “zor, iyice” sözcükleri fiil ve fiilimsiyi etkilediği için zarftır. Ancak C seçeneğindeki “muhteşem” sözcüğü sıfat türündeyken “şaheser” sözcüğü isim türündedir.

Cevap C

12. Seçeneklerdeki cümlelerin öğeleri şöyledir:

A) Yazar ve şairlerin, edebiyat dergilerinin yaşadıkları
Belirtisiz Nesne

sıkıntıları kaynağından öğrenmek / istiyordu.
Yüklem

B) Mahalledeki çocuklar / güneş batmak üzereyken /
Özne Zarf Tümleci

boş arsaya / bir futbol sahası / kurdu.
Dolaylı T. B’siz Nesne Yüklem

C) Yurttaki odamızda / etrafa öylece bırakılmış birkaç
Dolaylı Tümleç Belirtisiz Nesne

defter, yatakların üzerinde birkaç kıyafet / vardı.
Yüklem

D) Hiçbir okuyucuyu / bir romandan veya hikâyeden /
Belirtili Nesne

keyif almadığı hâlde onu okumaya /
Dolaylı Tümleç

ikna edemezsiniz.
Yüklem

E) Bu işe daha yeni başladığından olacak / listeleri nasıl
Zarf Tümleci Belirtili Nesne

yapacağını / bana / sordu.
Dolaylı T. Yüklem

Buna göre D seçeneğinde bölünmemesi gereken dolaylı tümleç bölündüğü için öğelere ayırmada yanlışlık yapılmıştır.

Cevap D

13. A, C, D ve E seçeneklerindeki cümleler “vermeye, başlamadan, yazılmış, söylediği, hissettirdikleri, kaleme alınan, beğenilmemesi, yarılmışçasına, yağmaya, başlayan, yapanların” fiilimsileriyle oluşturulan yan cümlelerden oluştuğu için yapıcı girişlik birleşiktir. Ancak B seçeneğindeki cümlede yan cümle kullanılmamıştır. Bu cümle tek yargıdan oluştuğu için yapısına göre basit bir cümledir.

Cevap B

14. Basit zamanlı fiilleri birleşik zamanlı yapmak ve isim soylu sözcük ve söz gruplarını yüklem yapmak için kullanılan “idi, imiş, ise, -dır” ek fiildir. Bu göre I numaralı dizelerdeki “rastlar ise-n > rastlarsan”, III numaralı dizelerdeki “senin ise > seninse” ve V numaralı dizelerdeki “içinde imiş-iz > içindeymişiz, yeşil imiş-iz > yeşilmişiz, saz imiş-iz > sazılmışız” sözcüklerinde ek fiil kullanılmamıştır. Ancak II ve IV numaralı dizelerde ek fiil kullanılmamıştır.

Cevap C

15. Özel isim olduğu için I, anlam değişimine uğramadığı için II, terim anlamda kullanıldığı için IV, anlamca kalıplaştığı (anlam değişimine uğradığı) için V numaralı sözlerin yazımı doğrudur. Ancak “kutup” sözcüğü özel isim olmadığı için büyük harfle başlaması yanlış olduğundan III numaralı söz yanlış yazılmıştır. Bu sözcük “kutup” şeklinde küçük harfle başlamalıdır.

Cevap C

16. A seçeneğinde gizli özne olan “biz”, B seçeneğinde gizli özne olan “biz, siz”, C seçeneğinde sıfatla nitelenen belirtisiz isim tamlaması olan “ilk yağmur damlası”, D seçeneğinde isim olan “gül” özne görevindedir. Ancak E seçeneğindeki dizelerin öznesi olan “bulutların yumuşak gövdesi” tamlananı nitelenmiş belirtili bir isim tamlamasıdır.

Cevap E

17. Parçadaki I, II, III ve V numaralı cümlelerde herhangi bir yazım yanlışı yoktur. Ancak IV numaralı cümlede kültür, medeniyet vb. ifade eden “Doğu, Batı” sözcüklerinin büyük harfle yazılması kuralına uyulmadığı için yazım yanlışı yapılmıştır. Bu cümledeki “doğu” sözcüğü “Doğu” şeklinde büyük harfle başlamalıdır.

Cevap D

18. Özneyi belirttiği için I, alıntı cümleden önce kullanıldığı için II, sıralı cümlelerin arasında kullanıldığı için III, içinde virgül bulunan bir sıralı cümlenin arasında kullanıldığı için V numaralı işaretlerin kullanımı doğrudur. Ancak yargı tamamlandığı için IV numaralı yerde üç nokta değil, nokta kullanılmalıdır.

Cevap D

19. Soru cümlesi olduğu için birinci boşluğa soru işareti, yargı “sorup durdum” yüklemeyle tamamlandığı için ikinci boşluğa nokta, ünlem kullanıldıktan sonra cümleye devam edildiğinden ünlemi belirtmek için üçüncü boşluğa virgül, ünlem cümlesi tamamlandığı için dördüncü boşluğa ünlem işareti getirilmelidir. Buna göre ayrıçlarla boş bırakılan yerlere getirilmesi gereken noktalama işaretleri B seçeneğinde sırasıyla verilmiştir.

Cevap B

20. Parçada türü ne olursa olsun bir sanat eserinin sanatsever üzerinde bir değişiklik yaratması, onu eskisinden farklı hâle getirmesi yani onu bir şekilde etkilemesi gerektiği anlatılmaktadır. Buna göre parçada sanat eserinde bulunması gerektiği anlatılan özellik “etkileycilik”tir.

Cevap E

21. Her paragrafta yalnızca bir konu ve bir ana düşünce işlenmelidir. Paragraftaki tüm cümleler, bu konu ve ana düşünce ile ilgili olmalıdır. Paragrafın konusu ve ana düşüncesinin dışına çıkan cümleler düşüncenin akışını bozar. Buna göre paragraftaki I, II, III ve V numaralı cümlelerde “her sanatçının eserini ana diliyle oluşturduğu, başka dillere çevrileceğini düşünmediği, düşünürse anlatmak istediklerini tam olarak anlatamayacağı” ifade edilmiştir. Ancak IV numaralı cümlede “doğallığı yakalamak adına günlük dilin büyümesine kapılan yazarlar”dan söz edilerek farklı bir konuya değinilmiş ve düşüncenin akışı bozulmuştur.

Cevap D

22. Her paragrafta yalnızca bir konu ve ana düşünce bulunur. Konu değiştiğinde yeni bir paragrafa başlanmalıdır. Buna göre parçadaki I, II ve III numaralı cümlelerde Hunların yaşadığı bölgelerle bağlantılı olarak parçanın yazarının atalarından bir paragraf bütünlüğü içerisinde söz edilmiştir. IV numaralı cümleden itibaren ise Hun hükümdarlarının dininden söz edilmeye başlanarak yeni bir konuya geçilmiştir. Bu nedenle ikinci paragraf IV numaralı cümleyle başlamalıdır.

Cevap D

23. Parçanın ilk cümlesinde edebî bir eser yorumlanırken yazarın düşüncelerine ulaşmanın önemli olduğu belirtilmiş, ikinci cümlede ise “Çünkü” denilerek bunun nedeni açıklanmıştır. Boşluktan sonraki “Hâlbuki okuyucu ... farklı sonuçlara ulaşabilir.” cümlesine de dikkat edilmelidir. Buna göre yazar aslında kendi düşünceleri dışında bir sonuca ulaşmasını istemese de okuyucular farklı sonuçlara ulaşabilmektedir. Bu nedenle parçadaki boşluğa II numaralı yargı getirilebilir. Ancak parçada sanatsal zevk ve beğenilerden söz edilmediği için I, sanatçının farklı düşüncelere değil, kendi düşüncesine yönlendirdiği anlatıldığı için III numaralı yargılar verilen boşluğa getirilemez.

Cevap B

24. Her paragraf giriş - gelişme - sonuç cümlelerinden oluşur. Bu tür soruların çözümünde öncelikle giriş cümlesi belirlenmelidir. Ardından giriş cümlesiyle ve birbiriyle anlamca ilişkili gelişme cümleleri sıralanmalı, son olarak parçada söylenenlerin özeti niteliğindeki sonuç cümlesi getirilmelidir. Buna göre verilen cümlelerin anlamlı bir paragraf oluşturan sıralanışı II-V-I-IV-III şeklindedir. IV numaralı cümle, bu sıralamada baştan dördüncü olur.

Cevap D

25. Her paragraf giriş - gelişme - sonuç cümlelerinden oluşur. Bu tür soruların çözümünde ilk olarak I numaralı cümlelerin giriş cümlesi olmaya uygun olup olmadığına bakılır. Uygunsa seçeneklerin de yardımıyla diğer cümleler arasındaki anlam ilişkileri incelenir ve ilişkinin kesildiği yerde değişiklik yapılır. Buna göre I numaralı cümle, parçanın giriş cümlesi olmaya uygundur. Ancak II numaralı cümle “Hayatın sınırları ise” sözünden de anlaşılacağı üzere III numaralı cümleden sonra gelmelidir. Böylece romanın ve hayatın sınırlarından sırasıyla söz edilmiş olur. Dolayısıyla II ve III numaralı cümlelerin yerleri değiştirildiğinde parçanın anlam bütünlüğü sağlanmış olur.

Cevap C

26. Parçada önceden eş anlamlı kabul edilseler de “şiiir ve nazım” kavramlarının farklı olduğu konusunda günümüzde ortak bir görüş olduğu ancak şiiirin tanımı konusunda bu ortaklığın söz konusu olmadığı örneklerle açıklanmıştır. Buna göre parçadan C seçeneğindeki yargıya ulaşılabilir. Parçada şiiirin nazımdan ayrılması değil zaten ayrı olduğunun anlaşılması üzerinde durulduğu için A, şiiirin tanımının nasıl yapılması gerektiğinden söz edilmediği için B, şiiirin biçimsel özellikleri konusundaki görüş ayrılıklarından ve bu özelliklerin sürekli değiştiğinden söz edilmediği için D ve E seçeneklerine ulaşamaz.

Cevap C

27. Parçada kendi düşüncelerini açıklayan şair; sanat eserlerinde her konunun işlendiğini, bu nedenle şairlerin yeni konular bulma değil, işledikleri konuları çarpıcı bir şiiirsel üslupla sunma amacının peşine düşmeleri gerektiğini belirtmiştir. Buna göre E seçeneğindeki yargı parçadaki şairin düşüncesi olabilir. A, B, C ve D seçeneklerinde ise şairin değinmediği konular ele alınmıştır.

Cevap E

28. Parçada egzersizden önceki ısınma hareketleri ile egzersizi bitirirken yapılan soğuma hareketlerinin vücuttaki etkilerinden söz edilmiştir. Parçada geçen “kalbi ve dolaşım sistemini aşama aşama hızlandırarak” ve “soğuma hareketleri ile kalp atış hızının normale dönmesi sağlanmalıdır” gibi ifadelerle göre II, “Isınma hareketleri sırasında kalp atış hızı artar ve dolaşım hızlanır. Böylece kaslara ulaşan oksijen miktarı artar, vücut sıcaklığı yükselir.” cümlelerinden ve soğuma hareketleri ile bu durumun aniden düşmesinin engellenmesinden söz edildiği için III numaralı yargılar ısınma ve soğuma hareketlerinin amaçları arasındadır. Ancak parçada kalbin ve dolaşım sisteminin güçlendirilmesi amacıyla spor yapıldığından söz edilmediği için I numaralı yargı bu amaçlar arasında değildir.

Cevap A

29. Parçada geçen “...durağan olmamasıdır. Her zaman değişime açık olan yapısıyla kültür, yeniliklere ve gelişmelere uyum sağlar.” ifadelerinde I, “değişime açık olan yapısıyla kültür... Bu yönü sayesinde de toplumlar, kendi kültürlerini hem dış etkenlere karşı korumalı” ifadelerinde II numaralı yargılara değinilmiştir. Ancak parçada III numaralı yargıya dair bir ifade yoktur.

Cevap E

30. Parçada geçen “hazırlanacak ilacın üretim basamaklarına göre düzenlenebiliyor” ifadesinde A, “deneysel çalışmalar gibi az miktarda ilaç gereken durumlarda da etkin rol üstlenebilir” ifadesinde B, “farklı kimyasal işlemlerin her biri ayrı bölümlerde gerçekleşiyor” ifadesinde C, “Yoksun bölgelerdeki ... ilaç ihtiyacını karşılayabilecek bu sistem” ifadesinde E seçeneklerine değinilmiştir. Ancak parçada D seçeneğine dair bir ifade yoktur. Bu konuda yalnızca kullanılabilmesine yönelik araştırmaların devam ettiğine değinilmiştir.

Cevap D

31. Parçada geçen “Daha iyi, daha güzel, daha doğru bir hayat ve insanlık idealinin paylaşılmasında sanat ve özellikle edebiyat en büyük sözcülük görevindedir.” cümlesinden A, “öteki sanatların çoğu gibi soyut öğelerle değil, toplumun duygu ve düşünce hayatının ortak ve ulusal ‘dil’i ile ortaya çıkan edebiyat” ifadesinden B, “Sanatın amacı, sanat ürünleri yoluyla ... toplumu ortak noktalarda kaynaştırmaktır.” cümlesinden D, “bireyler kendi kültür ve beğeni ölçüleri oranında katılarak” ifadesinden E seçeneklerine ulaşılabilir. Ancak parçada C seçeneğindeki neden-sonuç ilişkisinin çıkarılabileceği bir ifade yoktur.

Cevap C

32. Parçada geçen “Verilere göre 1.571.988’i kadın, 307.890’ı erkek toplam 1.879.878 kişi” ifadesinde A, “İran’ın bütün köy ve şehirlerinde ve göçebe aşiretlerin yaşadığı tüm bölgelerde halı dokunmaktadır.” ve “En önemli halı dokuma merkezleri Azerbaycan, İsfahan, Kaşan...” ifadelerinde C, “halı üretimi 7,5 milyon metrekaredir. Ama uzmanlar üretim kapasitesinin 12-15 milyon metrekare olduğu görüşündedir” ifadelerinde D, “...iki ana gruba ayrılır: düz çizgili (geometrik) desenler ve yuvarlak çizgili desenler. Klasik İran halı desenlerinin sayısı binden fazladır ve modelistlerin yaratıcılığı sayesinde bu eşsiz desenlerin sayısı günden güne artmaktadır.” ifadelerinde E seçeneklerine değinilmiştir. Ancak parçada halı üretiminde etkili olan Çin, Hindistan, Pakistan ve Türkiye gibi ülkelerde değil, İran’da modelistlerin yaratıcı olduğundan söz edildiği için B seçeneğine değinilmemiştir.

Cevap B

33. Parçada yazar, tanıdığı şairlerin şiir okurken nasıl davrandıkları hakkındaki gözlemlerini anlatmaktadır. Buna göre örnek verdiği tüm şairler şiir okurken farklı duyguların etkisiyle farklı davranışlar sergilemektedir. Dolayısıyla B seçeneğindeki yargıya parçadan ulaşılabilir. Ancak parçada A, C, D ve E seçeneklerine dair herhangi bir ifade bulunmamaktadır.

Cevap B

34. Parçada geçen “Tenea kentinin Truva Savaşı’ndan kurtulanlar tarafından kurulduğuna inanılıyor.” ifadesine göre A, “...buna göre son Tunç Çağı katmanlarına gidilebilecek” ifadesine göre B; “daha önce izine rastlanmayan Tenea kenti arkeologlar tarafından bulundu”, “başlatılan çalışmalar ilginç sonuçlar ortaya çıkardı. Üst katmanlarda bir Doğu Roma mezarlığı keşfedildi.” gibi ifadelerle göre C, “...tüm dünya için önemli bir arkeolojik alan” ifadesine göre D seçenekleri antik bölge için söylenebilir. Ancak parçada Troya’nın kutsal alan olarak kullanılmış olabileceğini gösteren buluntulardan söz edildiği için E seçeneği söylenemez.

Cevap E

35. Parçada kişisel düşüncelere yer verilmeden, yalnızca yapılan arkeolojik çalışmaların sonuçlarına dayalı bilgiler sunulduğu için I, parça “açıklama” anlatım biçimiyle yani okuyucuya konuyla ilgili bilgi sunmak amacıyla yazıldığı için III numaralı yargılar doğrudur. Ancak parçada herhangi bir kavram veya kişiyle ilgili “Nedir?” sorusuna yanıt verilmediğinden sunulan bilgilerin tanımlar ile desteklenmesi söz konusu değildir.

Cevap C

36. Parçada geçen “en alt basamaktaki ihtiyaçları karşılandıktan sonra bir üst basamaktaki ihtiyaca yöneldiği” ifadesinde A, “kalbinizde de onay bulmasıyla başlayan bir süreçtir” ve “kendinize zaman tanımanız gerektiğini de fark edeceksiniz” ifadelerinde B, “Kendini gerçekleştirme yolunda ilk adım, insanın kendini tanımasıdır; bunun için yeterliliklerini, karakter özelliklerini, güçlü ve zayıf yanlarını bilmesi gerekir.” cümlesinde C, “Bu hiyerarşiye göre piramitin tabanında ... fizyolojik ihtiyaçlar yer alır” ifadesinde E seçeneklerine değinilmiştir. Ancak parçada kişinin kendisine doğru soruları sormasının sürecin başlangıcı olduğundan söz edildiği için D seçeneğindeki yargıya değinilmemiştir.

Cevap D

37. Parçada anlatılanlara göre insanlar sırasıyla fizyolojik, güvenlik, sevgi ve ait olma, saygı-saygınlık vb., kendini gerçekleştirme ihtiyaçlarına yönelirler; bu ihtiyaçlardan biri tamamlanmadan diğeri gerçekleştirilmez. Örneğin fizyolojik ihtiyaçlar giderilmeden sevgi ve ait olma ihtiyacına yönelmeyiz. Buna göre takdir edilme ihtiyacı karşılanan Aslı Hanım'ın ideallerine yönelmesi, fizyolojik ihtiyacı olan Eren'in ve Barış'ın sevgi ve ait olma ihtiyacını erteleme, sorunsuz bir hayatı olduğu için tüm basamakları geçtiği anlaşılan Selim Bey'in yetenek ve ilgilerine yönelmesi parçada anlatılan basamaklara uygundur. Ancak A seçeneğinde, hasta olan Burcu'nun fizyolojik ve güvenlik ihtiyaçlarını gidermeden derse gitmesi anlatılan basamaklara uygun değildir.

Cevap A

38. Koşul-sonuç ilişkisi “-se/-sa, ama, ki, mi, üzere” gibi anahtar ek ve sözcüklerle koşul belirtilir ve bu koşula bağlı olarak ortaya çıkacak sonuçtan söz edilir. Buna göre parçadaki II, IV, V ve VI numaralı cümlelerde koşul-sonuç ilişkisi yoktur. Ancak III numaralı cümlede kendinize zaman tanımanız gerektiğini fark etmenin koşulu “Bu sürece bilinçli bir şekilde yaklaşırsanız” ifadesiyle belirtilmiştir. Dolayısıyla III numaralı cümlede bir koşul-sonuç ilişkisi vardır.

Cevap B

39. Parçada geçen “kitlelere ulaştırmaya çalışır, bütün kesimleri kendi yaşadıkları mekân içerisindeki hayatlarını anlatmak suretiyle” gibi ifadeler ve “‘Yüksek bir felsefeye çekmek’ istediği geniş halk kitlelerini yine kendisine anlatmayı tercih eder.” cümlesine göre A, “sade bir dil ve üslup oluşmaya başlar” ve “halkı aydınlatmak adına sade ve anlaşılır bir dil ve üslupla” ifadelerine göre B, “bütün kesimleri kendi yaşadıkları mekân içerisindeki hayatlarını anlatmak suretiyle” ifadesine göre D, “memleket edebiyatını ... eserlerine yansıtmıştır” ifadesine göre E seçenekleri altı çizili anlayışın özellikleri arasındadır. Ancak parçada bu anlayışı benimseyenlerin geleneksel süslü dilden uzaklaşıp sade bir dile yöneldikleri çünkü halka hitap ettikleri anlatıldığından C seçeneğindeki yargı bu özelliklerden biri değildir.

Cevap C

40. Parçada Hüseyin Rahmi Gürpınar'ın Ahmet Mithat Efendi'nin başlattığı bir anlayışı devam ettirdiği anlatıldığı için A, sanatçının bağlı olduğu anlayışı İstanbul halkı üzerinden yansıttığı anlatıldığı için B, Servetifünun sanatçılarından farklı olduğu noktalardan söz edildiği için C, İstanbul'un hemen bütün halk kesiminin eserlerinde yer aldığı söylendiği için D seçenekleri çıkarılabilir. Ancak parçada Hüseyin Rahmi Gürpınar'ın yazın hayatına gazete çevresinde başladığına dair bir ifade olmadığı için E seçeneği çıkarılamaz.

Cevap E

1. Bu testte sırasıyla, Tarih (1-5), Coğrafya (6-10), Felsefe (11-15) , Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (16-20), Din kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar için Felsefe (21-25) alanlarına ait toplam 25 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Sosyal Bilimler Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Verilen bilgilere göre, hükümdar halkın güvenliğini sağlamak, yazısız hukuk kuralları olan töreye göre ülkeyi yönetmek, halkın refahını sağlamak gibi oldukça fazla olan sorumlulukları vardı. Verilen bilgilerden teokratik (dini) yönetim anlayışının geçerli olduğu bir durum söz konusu değildir.

Cevap: E

2. İktisadi sistemi ilk kez Büyük Selçuklular döneminde uygulandı. Bu sistem Anadolu Selçuklu Devleti döneminde de uygulanmıştır. Askeri yapıyı toprak sistemiyle kaynaştıran İktisadi sisteminin ticaret ve gayrimüslimlere din özgürlüğü tanınmasıyla bir ilgisi bulunmamaktadır.

Cevap: B

3. Islahat Fermanı ile yabancılara Osmanlı topraklarında mal ve mülk edinme hakkının tanınmasıyla, Avrupalılar Osmanlı üzerindeki ekonomik çıkarlarını iyice artırmışlardır.

Cevap: C

4. Eskişehir-Kütahya Muharebeleri'nin devam ettiği dönemde Temmuz 1921'de Ankara'da eğitim sorunlarının görüşüldüğü Maarif Kongresi yapılmıştır. Bu kongrede askerlerin yeni açılacak okullarda eğitilmesi gibi bir konu görüşülmemiştir.

Cevap: E

5. 1 Kasım 1928'de Latin Alfabesi'nin kabul edilmesi okuma yazma oranının artmasına katkı sunmuştur. Çünkü bu alfabe Türkçe'nin yapısına uygun olduğu için kısa sürede öğreniliyordu. Bu durum okur yazar oranının artmasına sebep olmuştur. Latin Alfabesi'nin kabulünden sonra okuma yazma bilmeyen özellikle yetişkinlere okuma yazma öğretmek için Millet Mektepleri açılmıştır.

Cevap: C

6. Fransa ile İsviçre arasındaki Alp Dağları bölgesinin kara ve demir yolları tünelleri ile birbirine bağlanması insanın doğaya olan etkisine örnek iken diğer seçeneklerde geçen ifadeler ise doğanın insana etkisine örnektir.

Cevap: B

7. **B Bölgesi:** Ekvatorial iklim ile çöl iklimi ve **Muson** iklimlerinin 10° - 20° enlemlerindeki **Savan**, **Çöl** ve 10° - 40° enlemlerindeki **Muson** iklim sahasına karşılık gelebilir.

A Bölgesi: 10° - 40° enlemlerini kapsayan **Muson** iklim sahasına dahil olabilir. Bundan dolayı ikisinde de aynı iklim özellikleri görülmez.

Cevap: D

8. Maksimum nem ile mutlak nem arasındaki fark en fazla olanı II numaralı merkezdir. Bağıl diğer adıyla nisbi nem burada en az olur.

Cevap: B

9. Herhangi bir yerde hızlı nüfus artışı gerçekleşir ise orada Demografik yani nüfusa bağlı yatırımlar artar. Ayrıca kişilerin birilerine ekonomik bağımlılıkları oranları da artış gösterir.

Cevap: A

10. Tsunamilerin doğal afete en çok dönüştüğü yerler Büyük okyanus kıyıları diğer adıyla Ateş çemberidir. Yani Endonezya, Japonya, Şili, Yeni Gine Adaları gibi yerlerde daha fazladır.

Cevap: C

11. Filozof, bilgiyi seven, bilginin peşinden koşan, bilgiye ulaşmada mutluluk duyan, bilgiyi elde etmeye çalışan, bilgiyle uğraş halinde olan tanımlamalarıyla karşımıza çıkar.

Cevap: B

12. Sokrates'in tartışmalarında bir şey bildiğini sanan kişiyi karşısına alarak sorduğu sorularla aslında onun hiç bir şey bilmediğini göstermede kullandığı yöntem ironi (alay) dır.

Cevap: D

13. Parçada vurgulanmak istenen A şıkında verilmektedir. B, C, D, E şıklarında ifade edilen yargıların tam tersi durum, görüş olarak Herakleitos'un ifadesel doğruları olmalıdır.

Cevap: A

14. Parçada estetik beğeni ile hoşlanma duygusu örnek üzerinde ifade edilerek, bunların ayrı şeyler olduğuna dikkat çekilmek istenmektedir.

Cevap: A

15. Hak ve özgürlüklerin tanındığı ve güvence altına alındığı devletlerin en önemli özelliği, hukuk devleti olmalarıdır. Düşünürün vurgulamak istediği E şıkkıdır.

Cevap: E

16. Bir dinle alakalı bilgiye sahip olmak, insanı doğrudan inançlı (imanlı) kılmaz. Çünkü inancın (imanın) en temel ölçütü, kişinin kalbinde hür iradeye dayalı bir boyun eğişin ve teslimiyetin bulunmasıdır. Soruda verilen ayet-i kerime de işte tam da bunu anlatmaktadır. Bu anlamda bedeviler yani çölde yaşayan göçebe insanlar, imana yani İslam'a girer girmez iman ettiklerini söyleyince bu ayet inmiştir. Çünkü imanın bir kalbe girmesi, bir süreç gerektirir. Dolayısıyla bu ayette aslında imanın "tasdik" yani "onay" boyutu vurgulanmaktadır. O halde cevabımızın (A) seçeneği olması gerekmektedir.

Cevap: A

17. Sorunun metninden hareketle, I. öncüldeki yargıyı ileri sürebiliriz. Çünkü bir insanın Yüce Allah'a pişman olarak dönmesi ve hatasından dolayı bağışlanma talep etmesi, yapmış olduğu hatayı onarma iradesini ifade eder. Ayrıca parçadan yola çıkılarak, III. öncülü de söyleyebiliriz. Çünkü yukarıdaki metinde de belirtildiği gibi insan, kulluğunun bilicinde olarak sözüne sadık kalacağını dile getirerek bağışlanma talebinde bulunur. Bu da bir bakıma insanın, Yüce Allah ile yaptığı ahdin (sözün) bir tazelemesidir. Ancak parçadan II. öncüle dair herhangi bir yargı çıkarılamaz. Çünkü tövbe; ümitsizliğin değil, ümitli olmanın bir yansımasıdır. Dolayısıyla aradığımız doğru cevap, (D) seçeneğindedir.

Cevap: D

18. Parça iyice okunduğunda görülecektir ki soruda istenen en kapsamlı bilgi, (B) seçeneğinde yer almaktadır. Ancak diğer seçeneklerde yer alan özelliklerin tümü; sûfiler ile ilgili kapsamlı değil, kısmî ve eksik özelliklerdir. Dolayısıyla doğru cevap, (B) olmalıdır.

Cevap: B

19. Yukarıdaki öncüllerde boş bırakılan yerlere gelmesi gereken doğru isimler, (C) seçeneğinde verilmiştir.

Cevap: C

20. Parçada yer alan I. boşluğa, "içtihat"; II. boşluğa ise "müçtehit" gelmelidir. Cihat, "nefisle mücadele, İslâm'ı tebliğ ve düşmanla savaşma" anlamına gelirken; "mücahit", bu yolun yolcusuna verilen addır. Dolayısıyla doğru cevap, (D) seçeneğinde yer almaktadır.

Cevap: D

1. 40 soru vardır.

2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Temel Matematik Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Çerçevenin dış çevre uzunluğu

$$2(xy + yx) = 330$$

$$xy + yx = 165$$

$$11(x + y) = 165$$

$$x + y = 15 \text{ olur.}$$

Buna göre $x = 7$ ve $y = 8$ veya $x = 8$ ve $y = 7$

$x = 6$ ve $y = 9$ veya $x = 9$ ve $y = 6$

olabilir.

Verilen şekle göre $x = 7$ ve $y = 8$ 'dir.

Buna göre çerçevenin alanı

Çerçevenin Dış Alanı – Çerçevenin İç Alanı

$$= xy.yx - 70.79$$

$$= 78.87 - 70.79$$

$$= 6786 - 5530$$

$$= 1256 \text{ cm}^2 \text{ dir.}$$

Cevap: E

2. Karenin bütün parçaları kullanılarak tavşan figürü oluşturulmuş ise karenin yüzey alanı ile tavşan figürünün yüzey alanı eşittir.

$$\begin{aligned} \text{Karenin bir kenarı: } \frac{1}{32} + \frac{1}{32} &= \frac{1}{2^5} + \frac{1}{2^5} = 2^{-5} + 2^{-5} \\ &= 2 \cdot 2^{-5} \\ &= 2^{-4} \text{ tür.} \end{aligned}$$

Karenin yüzey alanı: $2^{-4} \cdot 2^{-4} = 2^{-8} \text{ m}^2$ bulunur.

Cevap: C

3. Büyük = b Küçük = k olsun.

- Varilin $\frac{1}{2}$ si yani yarısı $\frac{2}{4}$ ünü doldurmak için

$6b + 12k$ gerekir. Bunun yarısı bir bölümü doldurur.

$$3b + 6k$$

- Varilin $\frac{3}{4}$ ü doluyken $\frac{1}{4}$ boş bu kısmı doldurmak için

$2b + 10k$ gerekiyor.

$$3b + 6k = 2b + 10k$$

$$b = 4k$$

Varilin yarısını doldurmak için

$$6b + 12k = 6b + 3b = 9b \text{ kova}$$

O halde tamamını doldurmak için $18b$ kova gerekir.

Cevap: D

4. Dönüş süresi en fazla $\rightarrow 45 + 10$

Dönüş süresi en az $\rightarrow 45 + 4$

Yani $49 \leq x \leq 55$ olmalı

$$49 - 52 \leq x - 52 \leq 55 - 52$$

$$-3 \leq x - 52 \leq 3$$

$$|x - 52| \leq 3$$

Cevap: C

5. I. şekilde Ahmet dedenin dağıttığı toplam ceviz sayısı $3 \sqrt[3]{x}$ dir.

II. şekilde Ahmet dedenin dağıttığı toplam ceviz sayısı $6 \sqrt[4]{x}$ dir.

İki durumda da dağıtılan ceviz sayısı eşit olduğundan

$$3 \sqrt[3]{x} = 6 \sqrt[4]{x}$$

$$(\sqrt[3]{x})^{12} = (2 \sqrt[4]{x})^{12}$$

$$x^4 = 2^{12} \cdot x^3$$

$$x = 2^{12} \text{ olur.}$$

$$\begin{aligned} \text{topladığı ceviz toplamı: } 3 \sqrt[3]{x} &= 3 \cdot \sqrt[3]{2^{12}} \\ &= 3 \cdot 2^4 \\ &= 3 \cdot 16 \\ &= 48 \text{ adet} \end{aligned}$$

Cevap: C

6. OKEK (14, 10, 8) = 280

$$A = 14a + 12 = 10b + 8 = 8c + 6$$

$$A + 2 = 14a + 14 = 10b + 10 = 8c + 8$$

$$A + 2 = 280k$$

$$A = 280k - 2$$

$$k = 1 \text{ için}$$

$$A = 280 - 2$$

$$A = 278$$

2. raf

$$\frac{278-6}{8} = 34 \text{ tane dizilmiştir.}$$

Cevap: D

7. $a > b > c$ ve $a = 2c$ olmak üzere;

i) $a = 2c$ ↓ ↓ 2 1 $a > b > c$ koşuluna uymuyor.	ii) $a = 2c$ ↓ ↓ 4 2 iken $b = 3$ olur. $abc = 432$	iii) $a = 2c$ ↓ ↓ 6 3 iken $b = 4$ veya $b = 5$ olur. $abc = 643$ $abc = 653$	iv) $a = 2c$ ↓ ↓ 8 4 iken $b = 5, b = 6$ veya $b = 7$ olur. $abc = 854$ $abc = 864$ $abc = 874$
--	---	---	--

o halde üç basamaklı 6 adet sayı yazılabilir.

Cevap: E

8. $x \cdot y^2 < x^2 \cdot y < 0$

$$\begin{array}{cc} \downarrow \neq & \downarrow = \\ - & + \end{array}$$

$x < 0$ ve $y < 0$ olmalı

$x \cdot y > 0$ olmalı

I. $x \cdot y > 1$ yanlış çünkü $x \cdot y > 0$ 'dır.

II. $x - y > 0$ $\frac{x \cdot y^2}{x \cdot y} < \frac{x^2 \cdot y}{x \cdot y}$ $y < x$ olur.

Buradan $x - y > 0$

$x > y$ doğru bir ifade

III. $x + y > 0$

$x > -y$

$$\begin{array}{cc} (& (\\ + & \\) &) \end{array}$$

$x < y$

$x + y < 0$ olmalı yanlış

O halde yalnız II doğrudur.

Cevap: B

9. Bulut seyahat Tekirdağ ilk kalkışı 10:20, ikinci kalkışı 10:50 olur.

Öztürk Seyahat Tekirdağ ilk kalkışı 10:10, ikinci kalkışı 10:50 olur.

Bu da birlikte yaptıkları ilk seferin 10:50 olduğunu gösterir.

OKEK (30, 40) = 120 olduğundan 120 dakika = 2 saatte bir aynı anda sefer yaparlar.

Kalan 3 sefer için toplam 6 saat geçmelidir.

Yani 10:50 + 6:00 = 16:50 4. kez aynı anda kalkış saatleri

Cevap: E

10. I. adım

$$\begin{array}{r} x^2 = 28 - 6y \\ -y^2 = -28 + 6x \\ \hline x^2 - y^2 = 6x - 6y \\ (x - y)(x + y) = 6(x - y) \\ x + y = 6 \end{array}$$

II. adım

$$\begin{array}{r} x^2 = 28 - 6y \\ y^2 = 28 - 6x \\ \hline x^2 + y^2 = 56 - 6(x + y) \\ x^2 + y^2 = 56 - 36 \\ x^2 + y^2 = 20 \end{array}$$

I. adımdan $(x + y)^2 = 6^2$

$$x^2 + y^2 + 2xy = 36$$

$$\underbrace{\hspace{2cm}}_{20}$$

$$2x \cdot y = 36 - 20$$

$$2x \cdot y = 16$$

$$x \cdot y = 8 \text{ olur.}$$

Cevap: B

11. I. aşamada tahta $81x$ olsun.

$$81x \cdot \frac{1}{3} = 27x \text{ kesilen}$$

II. Aşama tahta $54x$

$$54x \cdot \frac{1}{3} = 18x \text{ kesilen}$$

III. Aşama tahta $36x$

$$36x \cdot \frac{1}{3} = 12x$$

IV. Aşama tahta $24x$

$$24x \cdot \frac{1}{3} = 8x$$

$$\frac{\text{IV. Aşamada kesilen}}{\text{I. Aşamada kesilen}} = \frac{8x}{27x} = \frac{8}{27}$$

Cevap: D

12. $g(x) = ax + b$ olsun.

$$g(x+1) = a(x+1) + b$$

$$= ax + a + b$$

• $g(x+1) = g(x) + 4$

$$ax + a + b = ax + b + 4$$

$$a = 4 \text{ bulunur ise } g(x) = 4x + b \text{ dir.}$$

• $g(4) = 4 \cdot 4 + b = 10$

$$b = 10 - 16$$

$$b = -6$$

• $f(x) + 4x - 6 = 2x^2 + 4x - 6$

$$f(x) = 2x^2$$

$$f(3) = 2 \cdot 3^2 = 2 \cdot 9 = 18$$

II.yol:

$$x = 3 \text{ için}$$

$$\frac{f(3) + g(3)}{2} = 3^2 + 2 \cdot 3 - 3$$

$$\frac{f(3) + g(3)}{2} = 12 \text{ ise } f(3) + g(3) = 24 \text{ olur.}$$

$$g(x+1) = 9(x) + 4$$

$$x = 3 \text{ için } g(4) = g(3) + 4$$

$$g(4) = 10 \text{ olduğuna göre } 10 = g(3) + 4$$

$$g(3) = 6$$

$$\text{O halde } f(3) + 6 = 24$$

$$f(3) = 18 \text{ olur.}$$

13.

	A sınıfı	B sınıfı	Toplam buzdolabı
1. Öneri	x adet	y adet	x + y
2. Öneri	x + 4	y - 4	

$$\frac{y}{x+y} - \frac{y-4}{x+y} = \frac{2}{11}$$

$$\frac{y - y + 4}{x+y} = \frac{2}{11}$$

$$x + y = 22 \text{ adet buzdolabı önerilmiştir}$$

14. $21 = 3 \cdot 7 \rightarrow (1+1) \cdot (1+1) = 4$

21 sayısı 4 e bölünmez.

Ancak 72 sayısı

$$72 = 2^3 \cdot 3^2 \rightarrow (3+1)(2+1) = 12$$

72 sayısı 12 e bölünür.

15. Taksitle ödeyeceği toplam tutarlar eşit ise

$$\text{OKEK}(800, 900) = 7200 \text{ TL (Kalan miktarları)}$$

Murteza	
% 75	7200
% 100	x

$$x = \frac{7.200 \cdot 100}{75}$$

$$= 9600 \text{ TL}$$

Ökkeş	
% 80	7200
% 100	y

$$y = \frac{7.200 \cdot 100}{80}$$

$$= 9000 \text{ TL}$$

O halde Murteza Ökkeş'ten $9600 - 9000 = 600 \text{ TL}$ pahalıdır.

Cevap: D

Cevap: A 16. $x - 1 = 0 \Rightarrow x = 1$

O halde $P(1) = 7$ olmalıdır.

$$P(x) = (x^3 + 2x^2 - 3x + 1) Q(x) + x + 2$$

$$P(x) = (1^3 + 2 \cdot 1^2 - 3 \cdot 1 + 1) Q(1) + 1 + 2 = 7$$

$$(1 + 2 - 3 + 1) Q(1) + 3 = 7$$

$$Q(1) = 4 \text{ yani } P(x)'in (x - 1)$$

ile bölümünden kalan 4'tür.

Cevap: D

Cevap: D 17. Terimleri sıralarsak,

5, 8, 10, 14, 17, 19, 23 sayı dizisinin ortancısı 14

(5, 8, 10) alt grubun ortancısı 8 olduğundan alt çeyrek

$$Q_1 = 8 \text{ dir.}$$

(17, 19, 23) üst grubunun ortancısı 19 olduğundan üst

$$\text{çeyrek } Q_3 = 19$$

Buna göre

$$\text{Çeyrek Açıklığı} = Q_3 - Q_1$$

$$= 19 - 8$$

$$= 11 \text{ olur.}$$

Cevap: D

18. Satış fiyatı $\frac{\text{I. terzi}}{100x}$ $\frac{\text{II.terzi}}{100y}$

8 günde teslim etmesi gereken elbiseyi 11 günde teslim etmiş ise 3 gün gecikmiş fiyatın %2'si iade ise 2x bir günde 3 günde 6x iade edilir.

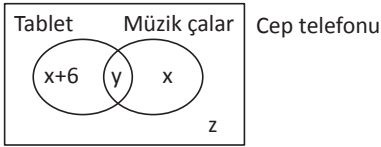
İkinci terzi 10 günde teslim etmesi gereken elbiseyi 11 günde teslim etmiş ise 1 gün gecikmiş cezası %5, o halde 5y iade

$$\begin{array}{l} \text{iki elbisenin toplam fiyatı} \\ 100x + 100y = 800 \\ \frac{20}{6x + 5y} = 45 \\ \frac{-100x - 100y}{120x + 100y} = -800 \\ 120x + 100y = 900 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 100x + 100y = 800 \\ \frac{20}{6x + 5y} = 45 \\ \frac{-100x - 100y}{120x + 100y} = -800 \\ 120x + 100y = 900 \end{array}} \right\} 20x = 100 \Rightarrow x = 5$$

I. terzinin takım elbise fiyatı $100x = 100 \cdot 5 = 500$ TL

Cevap: E

19. Venn şeması çizerek çözelim.



Yalnız iki elektronik eşyası 16 ise

$$\begin{array}{l} x + 6 + x = 16 \\ 2x = 10 \Rightarrow x = 5 \end{array}$$

Müzik çaları bulunmayan kişi sayısı

$$x + 6 + z = 23 \quad 5 + 6 + z = 23 \Rightarrow z = 12$$

Toplam elektronik eşya sayısı

$$\begin{array}{l} x + 6 + y + x + z = 34 \\ 5 + 6 + y + 5 + 12 = 34 \Rightarrow y = 6 \text{ bulunur.} \end{array}$$

Üçününde bulunduğu kişi sayısı 6

Cevap: B

20. I. mavi düğme sayısına x dersek beyaz düğme sayısı $x + 40$ olur.
 II. beyaz ve mavi toplamı $x + x + 40 = 2x + 40$ bu da siyah düğme sayısı ise siyah düğme sayısı $2x + 40$ 'dır.
 III. beyaz ve siyah düğmelerin toplamı $x + 40 + 2x + 40 = 3x + 80$ bunun beşte biri mavi bilyelere eşitmiş.

O halde $\frac{\text{Beyaz}}{x + 40}$ $\frac{\text{Siyah}}{2x + 40}$ $\frac{\text{Mavi}}{x}$

$$\begin{array}{l} \frac{3x + 80}{5} = x \Rightarrow 5x = 3x + 80 \\ 2x = 80 \Rightarrow x = 40 \end{array}$$

kutudaki düğme sayısı $4x + 80 = 160 + 80 = 240$ adet

Cevap: D

	Erkek Çocuk	Kız Çocuk	Toplam
	3x	x	4x çocuk
Torun Sayısı	6x	3x	9x torun

i) Çocukların yaş toplamı A olsun.

$$\text{Ortalaması ise } \frac{A}{4x} = 40 \Rightarrow A = 160x$$

ii) Torunların yaş toplamı B olsun.

$$\text{Ortalaması ise } \frac{B}{9x} = 8 \Rightarrow B = 72x$$

Hepsinin yaş ortalaması ise

$$\frac{76 + 160x + 72x}{1 + 4x + 9x} = 20 \Rightarrow \frac{76 + 232x}{1 + 13x} = 20$$

$$20 + 260x = 76 + 232x$$

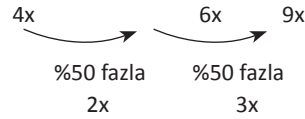
$$28x = 56 \Rightarrow x = 2$$

$$\text{O halde çocuk sayısı} = 4x = 4 \cdot 2$$

$$= 8$$

Cevap: C

22. I.gün II.gün III.gün



Üçüncü veriden

$$\frac{18x}{2 \text{ kati}} - \frac{10x}{\text{ilk iki günün toplamı}} = 480 \Rightarrow 8x = 480$$

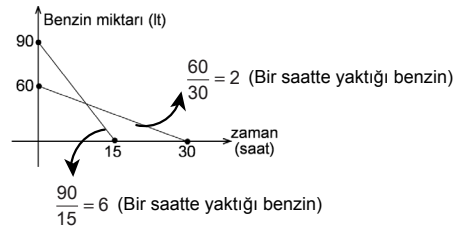
$$x = 60$$

Üç günde toplam

$$\begin{array}{l} 4x + 6x + 9x = 19x = 19 \cdot 60 \\ = 1140 \text{ vazo} \end{array}$$

Cevap: D

23.



Başlangıçta araçlarda 90 ve 60 litre benzin var.

t saat sonra

$$90 - 6 \cdot t = 60 - 2 \cdot t$$

$$30 = 4t$$

$$t = 7,5$$

Cevap: E

24. Alilerin kapı numarası x ise Ayşelerininki 15 fazla ise $x + 15$
O halde Buselerin kapı numarası $x + 8$ ve Muratların kapı numarası $x + 19$ olur.
 $(x + 19) - (x + 8) = 11$ fazla olur.

Cevap: D

25. Tablodan görüleceği gibi 6 ile aynı sütunda ve 56 ile aynı satırda olan sayı 55'tir.

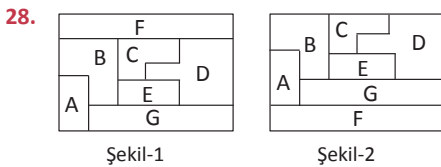
Cevap: B

26. n kenarlı olsun ardışığı sırasıyla $(n + 1), (n + 2), (n + 3) \dots (n + n)$
 $\underbrace{\hspace{10em}}_{n \text{ tane}}$
Sonuncusu $2n = 18$ ise $n = 9$
çokgen dokuzgendir.

Cevap: E

27. En küçüğün kendinden büyük 5 kardeşi olduğundan $5 \cdot 12 = 60$ TL harçlık toplar.

Cevap: B



Oluşan şekiller

F şekli Şekil-1'de 1, 2, 3, 4, 5 kutularına

Şekil-2'de 21, 22, 23, 24, 25 karelerine yerleşebilmektedir.

Toplamı,

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 21 + 22 + 23 + 24 + 25 = 130$$

Cevap: C

29. Tost yemeyenlerin sayısı x olsun.

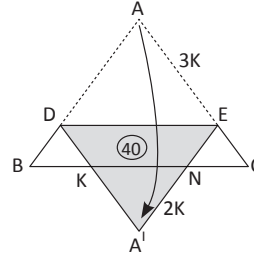
$$\begin{array}{ccccccc} \text{Sucuklu} & \text{Karışık} & \text{Kaşarlı} & \text{Tost yemeyen} & & & \\ 28 & + & 32 & + & 3x & + & x = 128 \\ & & & & & & 4x = 128 - 60 = 68 \\ & & & & & & x = 17 \end{array}$$

$$\begin{aligned} \text{Tost yiyen sayısı} &= 28 + 32 + 3 \cdot 17 \\ &= 28 + 32 + 51 = 111 \text{ kişi} \end{aligned}$$

$$\frac{\text{Karışık tost yiyenler}}{\text{Tost yiyenler}} = \frac{32}{111}$$

Cevap: D

- 30.

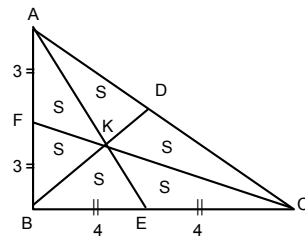


$$\begin{aligned} \text{Benzerlikten } \left(\frac{2K}{3K}\right)^2 &= \frac{x}{x+40} - \frac{4}{9} = \frac{x}{x+40} \\ 9x &= 4x + 160 \\ 5x &= 160 \\ x &= 32 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{O halde } A(\widehat{ADE}) &= 40 + x \\ &= 40 + 32 \\ &= 72 \text{ cm}^2 \text{ dir.} \end{aligned}$$

Cevap: D

- 31.

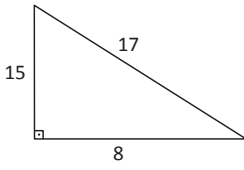


$|AC|$ ve $|BD|$ doğruları çizilirse, K noktası ağırlık merkezi olur.

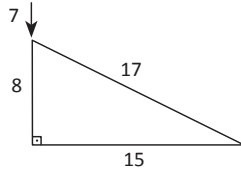
$$\begin{aligned} \frac{4}{\frac{6 \cdot 8}{2}} &= 24 \\ 6S = 24 &\Rightarrow 2S = 8 \end{aligned}$$

Cevap: D

32.



Şekil - I



Şekil - II

Son durumda merdivenin alt ucu ile ağacın toprağa değer kısmı arasındaki uzaklık 15m olur.

Cevap: D

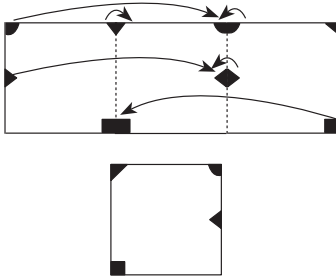
33.

Homojen ve aynı cins maddeden oluşan iki parçanın eklenmesiyle oluşan şeklin ağırlık merkezi; her birinin ağırlık merkezlerini birleştiren doğru üzerinde olup ağır olanın ağırlık merkezine daha yakındır. Şekle göre karenin ağırlık merkezi M, üçgeninki N olup kare parçanın ağırlığı üçgenin 2 katıdır.

O halde, birleştirdiğinde oluşan şeklin ağırlığı MN doğrusu üzerinde ve M'ye daha yakın olan U noktası olur.

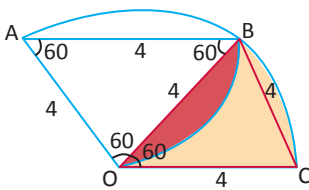
Cevap: E

34.



Cevap: C

35.



1. yol:

$$\frac{A(ABO)}{\text{Daire dilimi}} = \frac{\pi \cdot 4^2 \cdot 60}{360} = \frac{8\pi}{3}$$

Kırmızıyla taralı alan

$$= \frac{8\pi}{3} - A(ABO) = \frac{8\pi}{3} - \frac{4^2 \sqrt{3}}{4} = \frac{8\pi}{3} - 4\sqrt{3}$$

$$\text{Taralı alan} = \frac{8\pi}{3} - \left(\frac{8\pi}{3} - 4\sqrt{3} \right)$$

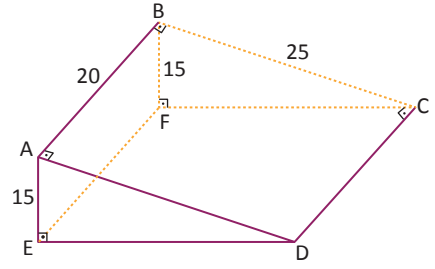
2. yol:

$$A(ABO) = \frac{4^2 \sqrt{3}}{4} = 4\sqrt{3} \text{ (Eşkenar üçgen)}$$

$$\text{Taralı alan} = A(ABO) = 4\sqrt{3}$$

Cevap: C

36.

Alanın küçülme miktarı $A(ABCD) - A(EDCF)$ 'dir.

$$A(ABCD) = 25 \cdot 20 = 500 \text{ m}^2$$

$$A(EDCF) = |EF| \cdot |FC|$$

$$|AB| = |EF| = 20 \text{ m}$$

BFC dik üçgeninden

$$|FC|^2 = 25^2 - 15^2 = 400 \Rightarrow |FC| = 20 \text{ bulunur.}$$

$$A(EDCF) = 20 \cdot 20 = 400 \text{ m}^2$$

$$\text{Küçülme } 500 - 400 = 100 \text{ m}^2 \text{ olur.}$$

Cevap: E

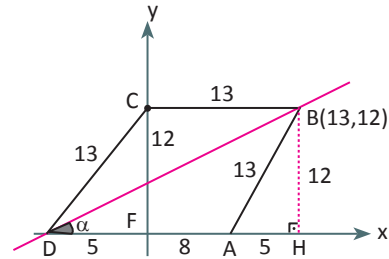
37.

Yarıçapı r olan dairesel pistin çevresi $2\pi r$ 'dir. Bir turda yarışta alınan yol pistin çevresi yani $2\pi r$ 'dir. İki turluk yarışta alınan yol ise $4\pi r$ olur.

- A) Hızlar değişmediğinden zaman değişmeyecektir.
 B) Yarıçapı 2 katına çıkarılıp bir turluk yarış yapılsaydı yol $4\pi r$ ve hızlar değişmediğinden yarışın sonucu değişmez.
 C) Değişmez.
 D) Yarıçapı yarıya indirilip 4 turluk yarış yapılsa yol $4\pi r$ ve hızlar değişmediğinden sonuç değişmez.
 E) Hızlar iki katına çıkarılıp bir turluk yarış yapılsa zaman $\frac{1}{4}$ 'e düşer ve sonuç değişir.

Cevap: E

38.

B noktasının apsisi 13 br ise $|BC| = 13$ br

ABCD eşkenar dörtgen olduğundan

$$|AB| = |BC| = |CD| = |DA| = 13 \text{ br olur.}$$

B noktasının ordinatı 12 ise

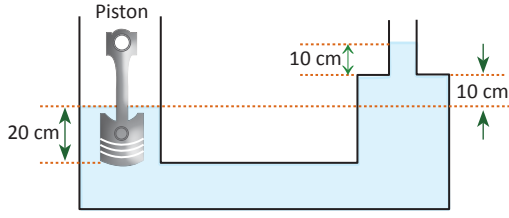
[BH] dikmesi çizildiğinde $|BH| = 12$ br'dir.BAH \rightarrow (5, 12, 13) dik üçgeninden $|AH| = 5$ br olur.

DB doğrusunun eğimi, bu doğrunun x eksenine yaptığı α açısının tanjantına eşittir.

$$\text{Eğim: } \tan \alpha = \frac{|BH|}{|DH|} = \frac{12}{18} = \frac{2}{3} \text{ bulunur.}$$

Cevap: A

39.



Piston 20 cm aşağıya indirildiğinde şekil yukarıdaki gibi olacak ve sağda su $(10+x)$ kadar yükselecektir.

Silindirin hacmi = Taban alanı (kesit) x Yükseklik olduğundan sol kolda açılan suyun hacmi $20.S$

Sağ kolda yükselen suyun hacmi $10.S + x \cdot \frac{S}{4}$ tür.

Bu hacimler eşit olduğuna göre; $20.S = 10.S + x \cdot \frac{S}{4}$

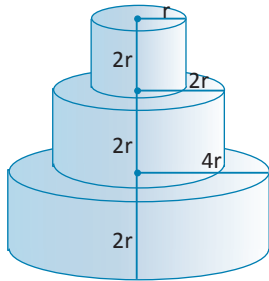
$$20 = 10 + \frac{x}{4}$$

$$10 = \frac{x}{4} \Rightarrow x = 40 \text{ cm}$$

Böylece su yüzeyi $40 + 10 = 50$ cm olur.

Cevap: C

40.



Taban alanı = πr^2

Yanal alanı = $2 \pi r \cdot h$

$$2\pi \cdot 4r \cdot 2r + (\pi \cdot (4r)^2 - \pi \cdot (2r)^2) + 2\pi \cdot 2r \cdot 2r$$

$$+ (\pi \cdot (2r)^2 - \pi r^2) + 2\pi \cdot r \cdot 2r + \pi r^2 = 26400$$

$$16r^2 + 12r^2 + 8r^2 + 3r^2 + 4r^2 + r^2 = \frac{26400}{3} = 8800$$

$$44r^2 = 8800 \rightarrow \boxed{r^2 = 200}$$

Taban alanı =

$$\pi \cdot (4r)^2$$

$$3 \cdot 16r^2$$

$$48.200$$

$$9600 \text{ cm}^2$$

Cevap: C

1. Bu testte sırasıyla, Fizik (1-7), Kimya (8-14), Biyoloji (15-20) alanlarına ait toplam 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Fen Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

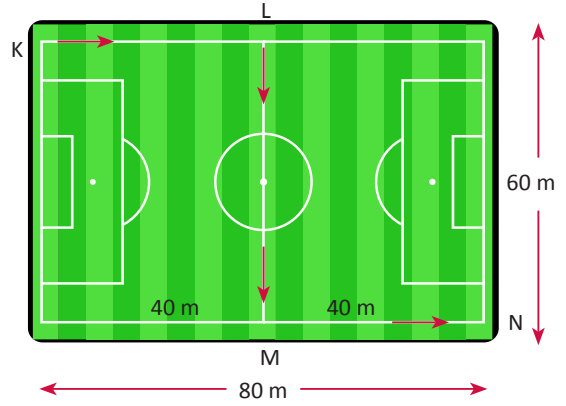
1. Ortam sürtünmesiz olduğundan mekanik enerji her noktada eşittir. (III. yanlış)
Bir cisim aşağı inerken hızı artacağından noktalarındaki hız büyüklükleri $L = P > N > M > K$ olur (I. yanlış).
Kinetik enerji hız ile doğru orantılı olduğundan L ve P'deki kinetik enerjiler eşit olur (II. yanlış)

Cevap: E

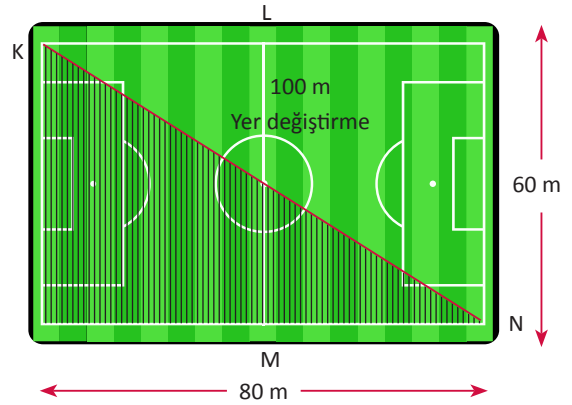
2. Soruda verilen K ile L birbirlerini çekiyorlarsa ikisinden biri mıknatıs olmayabilir veya ikisi de mıknatıstır. L ile M birbirlerini itiyorlarsa L ve M kesinlikle mıknatıstır. Dolayısıyla K ya mıknatıstır veya değildir. K mıknatıs değil ise şekil-I'deki gibi kalabilirler.
K mıknatıs ise N'de demir ise birbirlerini çekebilirler (Şekil-II). Ancak K ne olursa olsun N mıknatıs olmadığından birbirlerini itemezler (Şekil-III yanlıştır).

Cevap: C

3.

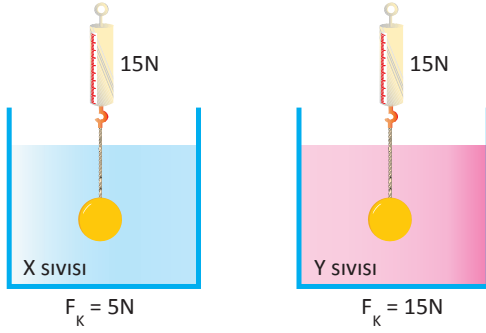
Futbolcunun yürüdüğü yol $40 + 60 + 40 = 140$ m.Sürat = $\frac{\text{Alınan yol}}{\text{Zaman}}$ olduğundan

$$\frac{140}{20} = 7 \text{ m/s bulunur.}$$

Hız = $\frac{\text{Yer de\u0131\u0131rtme}}{\text{Zaman}}$ olduğundan $\frac{100}{20} = 5 \text{ m/s bulunur.}$ 

Cevap: D

4.



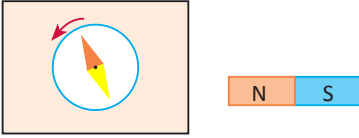
$F_K = V_b \cdot d_s \cdot g$ ifadesine göre kaldırma kuvveti, sıvı özkütleleri ile doğru orantılıdır. Dolayısıyla kaldırma kuvvetleri

oranları $\frac{5}{15} = \frac{1}{3}$ olduğundan sıvıların özkütleleri oranı da $\frac{1}{3}$ bulunmuş olur.

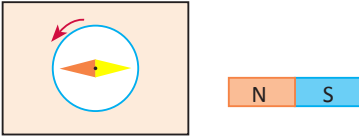
Cevap: A

5.

Masa üzerindeki pusula ibresinin taralı kısmı kuzeyi göstereceğinden taralı kısmı N olmalıdır. Bir çubuk mıknatısın N kutbu pusulaya yaklaştırıldığında (N – N birbirini iter) pusula ibresinin N kutbu saat yönünün tersi bir miktar sapacaktır.



Pusula, Dünya'nın manyetik alanından etkilenmeseydi 90° sapar ve şekildeki gibi olurdu. Ancak Dünya'nın bir manyetik alanı olduğundan hem yaklaştırılan mıknatıstan hem de Dünya'nın manyetik alanından etkileneneğinden 90° sapmaz, bir miktar sapacaktır.



Cevap: D

6.

II. yapılnca X'in direnci L/A olur.

III. yapılnca Y'nin direnci L/A olur ve X ve Y'nin dirençleri eşitlenir. Cevap C olur.

Diğer ifadeler birlikte değerlendirildiğinde eşitliğin sağlanmadığı görülür.

(Aynı maddeden yapıldığı için öz dirençleri eşit alındığında)

direnç = $\frac{\text{Uzunluk}}{\text{Kesit alanı}}$ ile hesaplanır.)

Cevap: C

7.

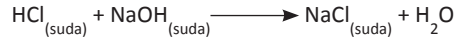
Fiziğin alt dallarında elektrik, dinamik yoktur. Elektromanyetizma, mekanik, termodinamik, optik gibi alt dalları vardır. MR cihazı manyetik alanlarla çalıştığından elektromanyetizma, buzdolabının motoru elektrik akımının manyetik özelliği ile çalıştığından elektromanyetizma, makara sistemleri hareket konusu olduğundan fiziğin alt dalı olan mekanik ile açıklanır.

Cevap: A

8.

HCl = Tuz Ruhı \Rightarrow Asidik

NaOH = Sud Kostik \Rightarrow Bazik



Çözeltiler karıştırıldıktan sonra oluşan NaCl tuzunun sulu çözeltisi elektrik akımını iletir.

Cevap: E

9.

H_2S = Dihidrojen monosülfür

$\text{Ca}(\text{OH})_2$ = Kalsiyum Hidroksit

H_2SO_4 = Hidrojen Sülfat

AlPO_4 = Alüminyum Fosfat

Fe_2O_3 = Demir(III) Oksit

Cevap: D

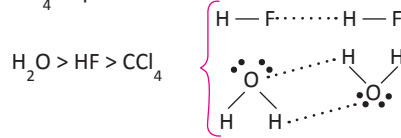
10.

Kovalent
Polar > Apolar
Hidrojen Bağlı olan > Hidrojen Bağlı olmayan

HF: Polar, hidrojen bağı

H_2O : Polar, hidrojen bağı

CCl_4 : Apolar

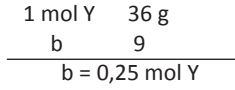
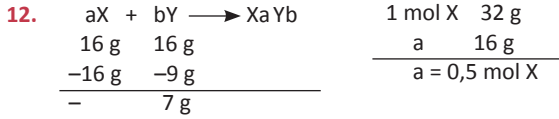


Cevap: E

11.

Ayrıştırmada kullanılan savurma yöntemi özkütle farkına dayanır.

Cevap: D



Cevap: B

13. Dalton proton ve elektron kavramlarından bahsetmemiştir.

Cevap: D

14. • X ve T benzer kimyasal özelliğe sahipse aynı gruptadırlar. (A, B ve E şıkları)
 • Elektronegatiflik periyodik sistemde sağ ve yukarı doğru artış gösterir. (B ve E şıkları)
 • Atom numarası sol ve yukarı doğru azalır. (B ve E şıkları)
 • T'in atom yarıçapı X'ten küçükse T daha yukarıdadır. (B şıkkı)

Cevap: B

15. Terleme (transpirasyon) yaprak yüzeyi, stoma (gözenek) sayısı, kutikula kalınlığı, stomaların yaprak yüzeyindeki konumu gibi kalıtsal özelliklerle; sıcaklık, havanın nem miktarı, ışık şiddeti, topraktaki su miktarı gibi fiziki koşullar tarafından etkilenir.

Havadaki nem oranı artarsa terleme azalır, sıcaklık arttıkça terleme artar, sonra azalır. Işık şiddetinin fotosentez için uygun koşullarda ise artar. Grafikler incelendiğinde, x'te azalan z'de ise sıcaklığın fotosenteze etkisi ile aynı oranda artıp azalması, y de ise ışık şiddetinin fotosentez etkisinden dolayı belirli bir şiddete sabit hızla devam eder.

Cevap: D

16. Aktif bağışıklık canlının kendi savunma sistemi ile antikor üretmesi ile kazanılır.

I ve II de belirtilenler aktif bağışıklık, III. pasif bağışıklık IV. kalıtsal bağışıklığı ifade etmektedir.

Cevap: B

17. Bol gözenekli, gölge seven bitkiler I. bölgede en çok II. bölgede çok III. bölgede ise az sayıda oldukları görülüyor. Bu nedenle K eğrisi, I. bölgeyi L eğrisi, II. bölgeyi M eğrisi, III. bölgeyi ifade etmektedir.

Cevap: A

18. Canlı populasyonlarında bir genin tekrarlanma sıklığı yani genin frekansı iç ve dış göçler dengeli ise, evlenmeler rastgele ise, izolasyon yoksa, mutasyonlar normal ise gen frekansı değişmez. Bu olaya **genetik denge** denir. (Kararlı populasyon) I. ve II. populasyonların gen frekansları incelendiğinde I. populasyon evlenmeler rastgeledir. I. ve II populasyonda a ve A gen frekansları farklıdır. II. populasyonda A geni taşıyan yaşlıların sayısı daha fazladır.

Cevap: E

19. İnsülin ve Glukagon kan şekerinin normal seviyede tutulmasını sağlayan iki önemli hormondur. Sağlıklı insanlarda kan şekeri 100ml/mg değeri 90-110 arasındadır. Kan şekeri normalin altına indiğinde glukagon salgısı artar. Karaciğer glikojeni glikoza çevrilir. Kan şekeri normale döndürülür.

Tokluk durumunda veya yemek sonrası kan şekeri normalin üstüne çıkar. İnsülin salgısı artar. Yüksek olan kan şekerini düşürür. Normal değerlere gelmesini sağlar. Kan glikozu artınca glukagon, kan glikozu azalınca insülin miktarı azalır.

Cevap: C

20. Biyoteknolojik olarak bir canlıdan izole edilen genler, bir başka canlıya aktarılarak bu canlıya kendi özellikleri dışında özellikler kazandırabilir. Aktarılan özelliği taşıyan genler mRNA üreterek taşıdığı bilgiye ait yeni proteinler sentezleyebilir.

Cevap: C