

1. Bu parçada III numaralı cümlede hakimin kanun koyucu amacına ulaştığından söz edilmektedir ama başvurduğu yola değinilmemiştir. Bundan dolayı doğru cevap C seçeneğinde yer alan ifadedir.

Cevap: C

2. Bu parçada I numaralı cümlede hakimlerin boşluk doldurma yöntemleri olduğundan söz edilmektedir. Sonrasında da bu yöntemlere değinilmektedir. Bundan dolayı parçada doğru cevap olan C seçeneğine değinilmiştir.

Cevap: C

3. Bu parçada yer alan "hakimin yarattığı hukuk sadece o olay için geçerli, yargısal bir karar niteliğindedir" ifadesinden hareketle hakimin yarattığı hukukun bağlayıcılığı olmadığını çıkarabiliriz. Bundan dolayı doğru cevap A seçeneğidir.

Cevap: A

4. Bu parçada A seçeneğine 1961 yılı olarak değinilmiştir. Parçada Anayasa Mahkemesinin görev ve yetkilerine VI numaralı cümlede değinilmiştir. Parçada II numaralı cümlede meclisin yasama organı olduğuna değinilmiştir. Parçada VI numaralı cümlede Anayasa Mahkemesinin Yüce Divan sıfatına değinilmiştir. Bundan dolayı doğru cevap C seçeneğidir.

Cevap: C

5. Bu parçada I, II ve III numaralı cümlelerde genel olarak Anayasa kavramına değinilirken IV numaralı cümlede Anayasa Mahkemesinin kuruluş tarihine değinilmiştir. IV numaralı cümlede konunun yönü değıştiğinden paragraf buradan ikiye ayrılmalıdır. Bundan dolayı doğru cevap D seçeneğidir.

Cevap: D

6. Bu parçada II numaralı cümlede TBMM'nin bütün görev ve yetkileri yer almamaktadır. Sadece TBMM'nin yasama yetkilerinden söz edilmektedir. Bundan dolayı B seçeneğinde yer alan ifade yanlıştır.

Cevap: B

7. Her paragrafta yalnızca bir konu ve bir ana düşünce işlenir. Farklı bir konu işlenmeye başlandığında yeni bir paragrafa geçilmelidir. Parçadaki I, II, III ve IV numaralı cümlelerde yaratıcı yazarlık sürecini incelemek üzere yapılan bir deneyden paragraf bütünlüğü içerisinde söz edilmiştir. Ancak V numaralı cümleden itibaren alınan sonuçlara değinilmeye başlandığından ikinci paragraf bu cümleyle başlatılmalıdır.

Cevap: C

8. Parçada geçen "hepsine kısa bir hikâye metni verildi, kurgularını bunun üzerinden planlamaları istendi" ifadelerinde A, "geri kalanı böyle bir deneyime sahip olmayan" ifadesinde C, "görsel işlem merkezleri aktif hâle geliyor" ifadesinde D, "plan yapmak için bir, hikâye oluşturmaları için iki dakikaları vardı" ifadesinde E seçeneklerine değinilmiştir. Ancak parçada B seçeneğine dair bir ifade yoktur.

Cevap: B

9. Parçada sözü edilen araştırmanın yapılmasının amacı, I numaralı cümledeki "yaratıcılık sürecinin nasıl gerçekleştiğini anlamak için" ifadesiyle açıklanmıştır. Bu düşünceyi yansıtan ifade D seçeneğinde verilmiştir.

Cevap: D

10. Her paragrafta yalnızca bir konu ve bir ana düşünce işlenir. Farklı bir konu işlenmeye başlandığında yeni bir paragrafa geçilmelidir. Parçadaki I, II ve III numaralı cümlelerde Avrupa'da yapılan Türk dili ve dil bilgisi çalışmalarından bir paragraf bütünlüğü içerisinde söz edilmiştir. Ancak IV numaralı cümleden itibaren karşılaştırmalı dil bilgisi türündeki eserlerden söz edilmeye başlandığı için ikinci paragraf bu cümleyle başlamalıdır.

Cevap: C

11. Parçada konuyla ilgili olarak Avrupa'da yapılan tüm çalışmalar art arda sıralandığı için I, okura bu konuda bilgi veren bir "açıklama" paragrafı olduğu için II numaralı yargılar doğrudur. Ancak parçada "öyküleme" olmadığı için III numaralı yargı yanlıştır.

Cevap: E

12. Parçada I ve III numaralı yargılara kesin olarak ulaşılabilecek ifadeler yoktur. Ancak parçada geçen "Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra Türklere karşı duyulan ilgiyle..." ifadesinden II numaralı yargıya kesin olarak ulaşılabılır.

Cevap: B

13. Parçada geçen "açıldığıının farkına varması gerekiyor; bu da adına 'açılış sıfırlama devresi' denen, nispeten basit bir aygıtın görevi" ve "nasıl kapanacağını da söylüyor" ifadelerine göre A, "işlemciye sistemin yüklenmesine izin verecek bir dizi komutu işletmesi için işaret veriyor" ifadesine göre B, "nispeten basit bir aygıtın görevi" ve "küçük bir kondansatörden, dirençten, küçük bir invertörden ve bu gibi parçalardan oluşuyor" ifadelerine göre D, "...bir flash yongasına yerleştirilebilir, böylece komutun ayrıntıları bilgisayarı bir araya getiren kişiye bırakılabiliyor" ifadesine göre E seçenekleri "açılış sıfırlama devresi"nin özelliklerindedir. Ancak parçada C seçeneğine dair bir ifade yoktur.

Cevap: C

14. Parçadaki I numaralı cümlede açılış sıfırlama devresinin ne olduğu ve göreviyle ilgili açıklayıcı bilgi verildiği için A, III numaralı cümlede "bir dizi komutu vermesi için" ifadesiyle devrenin hangi amaçla işaret verdiği belirtildiği için C, IV numaralı cümlede devrenin flash yongasına da yerleştirilebileceği söylendiği için D, V numaralı cümlede devrenin hem açılış hem kapanış üzerinde etkili olduğu belirtildiği için E seçenekleri doğrudur. Ancak II numaralı cümlede devreyi tanıyan düzenekten değil, devrenin düzeneğinden söz edildiği için B seçeneğinde yanlış bilgi verilmiştir.

Cevap: B

15. Parçada bilgisayar ile bilgisayardaki bir devre ile ilgili "işletim, sürücü, devre" gibi pek çok terim kullanıldığı için I, "açılış sıfırlama devresi" hakkında etraflı bilgi verildiği için II, "açıldığıının farkına varması, tanıyacak şekilde, izin verecek, işaret veriyor, söylüyor" gibi ifadelerde kişileştirme yapıldığı için III numaralı yargılar parçanın anlatımıyla ilgili olarak doğrudur.

Cevap: E

16. Parçadaki anlatıma örnek oluşturacak ifade A seçeneğinde verilmiştir.

Cevap: A

17. Mekanlardaki farklılık B seçeneğinde ifade edilmiştir.

Cevap: B

18. "Eşitlik" kavramına parçada yer verilmemiştir.

Cevap: C

19. İmge, semboller yazarların iç dünyalarıyla bağlantılıdır.

Cevap: E

20. "Ön koşul" ifadesine parçada yer verilmemiştir.

Cevap: A

21. Soru ve cevap eşleşmesi yaptığımızda II ve III'e ulaştık.

Cevap: E

22. Parçada "öncülük ettiği" ifadesine yer verilmemiştir.

Cevap: C

23. Parçada avlanmakla ilgili bilgi verilmektedir.

Cevap: E

24. Parçada "savunma mekanizmalarını geliştirme" ifadesine yer verilmemektedir.

Cevap: D

25. Parçanın genelinden hareketle D seçeneğine ulaşabiliriz.

Cevap: D

26. Parçada "uyumlu ilişkiler kurma" ifadesine yer verilmemiştir.

Cevap: A

27. "Sahip olduklarını değersizleştirme" sendromu etkisidir.

Cevap: A

28. "Tekrarlandığı" ifadesine parçada yer verilmemektedir.

Cevap: C

29. Araştırmanın özetini en iyi yapan seçenek E seçeneğidir.

Cevap: E

30. Parçada "yaratıcı düşüncenin köreltilmesi" anlatılmaktadır.

Cevap: C

31. Parçadaki Freud'un tezi A seçeneğinde özetlenmiştir.

Cevap: A

32. Genetik faktörlerin değişebileceği ifadesine parçada yer verilmemiştir.

Cevap: A

33. Parçadaki neden-sonuç ilişkisi A seçeneğinde örneklendirilmiştir.

Cevap: A

34. Parçadaki neden-sonuç ilişkisi VI numarada verilmiştir.

Cevap: D

35. Parçada lazer ışığıyla ilgili bilgi aktarılmaktadır. Ancak "nasıl bulunduğu bilgisine yer verilmemiştir.

Cevap: C

36. Parçanın genelinde bilgi akışı sağlandığı için B ve D seçeneklerini eleriz. II. kısımdan dolayı da A ve C seçeneğini eleriz.

Cevap: E

37. Parçada doğanın her hâli aktarıldığı için parçadaki boşluk "Farkında olmak" ifadesiyle tamamlanabilir.

Cevap: A

38. Parçada uçurtma uçurmanın yararlarından bahsedildiği için doğru seçenek B'dir.

Cevap: B

39. Parçada festivallerde düzenlenen etkinliklerle ilgili bilgi verilmemiştir.

Cevap: D

40. Parçada ağaçların birbiriyle olan farkı anlatılmaktadır ancak "boylarına" değinilmemiştir.

Cevap: D

41. Parçada beslenmeyle-yaşam arasında ilişki kurulmuştur.

Cevap: C

42. Parçada "İklim üzerindeki etkileri" anlatılmamıştır.

Cevap: E

43. Parçada sağladığı yararlarla ilgili "ayrıntılı ve doğru bir biçimde" ifadesine yer verilmiştir.

Cevap: C

44. Parçadan çıkartılacak ifade A seçeneğinde doğru olarak verilmektedir.

Cevap:A

45. Parçada "yardımcı olan çiraklar" ifadesine yer verilmemektedir.

Cevap: A

46. Parçada geçen "dondurmanın kıvamını arttırmak" ifadesinden hareketle A seçeneğine ulaşabiliriz.

Cevap: A

47. "Kış aylarında kullanma" ifadesine parçada yer verilmemektedir.

Cevap: C

48. Parçada Salebin kıvamıyla ilgili bilgi akışı B seçeneğinde doğru ifade edilmektedir.

Cevap: B