

1. 1921 Anayasası ile TBMM'nin İstanbul Hükümeti'ne bağlılığı değil, tam aksine egemenliğin millete ait olduğu vurgulanmıştır. Dolayısıyla A seçeneğindeki sonuç ifadesi yanlıştır.

Cevap: A

2. Mudanya Ateşkesi ile Batı sınırı güvence altına alınmış, Doğu sınırı değil. Doğu sınırı Moskova ve Kars Antlaşmaları ile çizilmiştir. Bu nedenle B seçeneği yanlıştır.

Cevap: B

3. C seçeneğinde, "kesintisiz sürdüğü" ifadesi tablodaki Şubat'ta kesildiği ve Nisan'da tekrar başladığı bilgisiyle çelişir.

Cevap: C

4. C seçeneği yanlıştır çünkü İstiklal Marşı Mart 1921'de kabul edilmiş, Büyük Taarruz ise Ağustos 1922'de başlamıştır.

Cevap: C

5. İstanbul ve Boğazlar TBMM'ye bırakılmıştır ancak bu durum doğrudan saltanatın kaldırılmasına neden olmamıştır. Saltanatın kaldırılması 1 Kasım 1922'de TBMM kararıyla yapılmıştır. Dolayısıyla durum ve sonuç arasında doğrudan bir sebep-sonuç ilişkisi yoktur.

Cevap: B

6. TBMM ordusunun zaferi, Anadolu'daki Türk varlığını pekiştirmiştir, hukuken reddetmesine değil kabul görmesine yol açmıştır. Bu nedenle verilen sonuç yanlıştır.

Cevap: C

7. İngiltere Çanakkale'de askeri önlem almış ancak savaş çıkmamıştır. Türk ordusu İngiltere ile fiili çatışmaya girmemiştir. Bu nedenle verilen sonuç yanlıştır.

Cevap: A

8. TBMM'nin İstanbul'daki egemenliği, yalnız halk değil, uluslararası aktörler tarafından da tanınmaya başlamıştır. Bu nedenle "yalnızca halk tarafından tanındı" sonucu yanlıştır.

Cevap: C

9. Ankara Antlaşması ile Fransa savaştan çekilmiştir. "Savaş uzun süre devam etti" ifadesi yanlış olur.

Cevap: A

10. Mudanya Ateşkesi, doğrudan Yunanistan ile değil; İngiltere, Fransa ve İtalya aracılığıyla yapılmıştır.

Cevap: C

11. Anıt 1927'de açılmıştır ve Sakarya Savaşı'nda gösterilen kahramanlıkları simgelemektedir. Halkın ve askerin fedakârlığı anıtta figürlerle anlatılmıştır.

Cevap: B

12. Tabloda yer alan figürler doğrudan savaş, mücadele, halkın katkısı ve liderlik ile ilgilidir. Ekonomik kalkınma vurgusu bu anıtın ana temaları arasında yer almaz.

Cevap: D

Mutlak Değer Yayınları

13. Metinde Kazım Karabekir Paşa'nın Doğu Cephesi'nde görev yaptığı açıkça belirtilmiştir. Bu nedenle Batı Cephesi bilgisi yanlıştır ve metinden çıkarılamaz.

Cevap: C

14. Metinde açıkça "Asker yalnızca savaştı, aynı zamanda halkın yanında oldu." ifadesi yer alıyor. Bu da askerlerin sadece savaş göreviyle ilgilenmediğini, halkla doğrudan ilgilendiklerini gösterir. Bu yüzden D şıkkı metinle gelişmektedir.

Cevap: D

15. • A, B ve D şıkları metne uygundur.
• C şıkkı yanlıştır, çünkü metne göre tam tersi olmuş, Mustafa Kemal'e daha fazla yetki verilmiştir.

Cevap: C

16. • A: Her cephede sadece savaş yok, diplomasi de var → yanlış.
• B: Fransa ve Ermenilerle antlaşma yapılmış → doğru.
• C: Güney Cephesi'nde Kuvayı Milliye etkili olsa da son karar Ankara Antlaşmasıyla → tamamen halk direnişi değil.
• D: Doğu Cephesi'nde savaş yapılmış, sonra Gümrü → yanlış.

Cevap: B

1. III. yanlış çünkü "Türk vatandaşı kabul edilmiştir" deniyor. I ve II doğrudur.

Cevap: B

2. Kapitülasyonların kaldırılması ekonomik bir gelişmedir. Antlaşma süreci ve yabancı devletlerle ilişkiler ise diplomatik faaliyetlerdir.

Cevap: B

3. Metinde dört devletin de antlaşmada yer aldığı yazıyor, yalnızca Türkiye ve Yunanistan değil.

Cevap: D

4. • I doğru → Diplomatik başarı vurgusu var.
• II doğru → Boğazlar TBMM'ye geçti.
• III yanlış → Diğer devletler de antlaşmada yer aldı.
• IV doğru → Doğu Trakya savaşı alını.

Cevap: A

5. • I doğru → Türkiye bağımsız olarak tanındı.
• II yanlış → Musul sorunu sonraya bırakıldı.
• III doğru → Kapitülasyonlar kaldırıldı.
• IV doğru → Sevr geçersiz hale geldi.

Cevap: A

6. II. yargı yanlıştır çünkü borçlar tamamen silinmemiş, paylaşılmıştır.

Cevap: B

7. Fransa'nın TBMM'yi resmen tanınması ve Güney Cephesi'nden çekilmesi, TBMM'nin uluslararası alanda tanındığını gösterir.

Cevap: C

8. Antlaşma ile doğu sınırları netleşmiş, sınır güvenliği sağlanmıştır.

Cevap: B

9. Boğazlar Türkiye egemenliğinde değildir; uluslararası komisyon yönetmiştir.

Cevap: B

10. İstanbul ve Boğazların savaş yapılmadan Türk yönetimine geçmesi, bu antlaşmanın en önemli sonucudur.

Cevap: C

11. Kapitülasyonların kaldırılması, Türkiye'nin ekonomik bağımsızlığını sağlamaya yönelik bir adımdır. Bu ayrıcalıkların kaldırılması, yabancıların ülke içindeki üstünlüklerini sona erdirerek millî ekonominin gelişmesine zemin hazırlamıştır.

Cevap: B

12. II. maddede iş birliği vurgulanmış ancak metin bu yönde bir çıkarım sunmamaktadır. Diğer üç maddeye ulaşılabilir.

Cevap: A

Mutlak Değer Yayınları

1. • Ekonomik bağımsızlık kazanılmış → A doğru.
• Kapitülasyonlar kaldırılmış → B doğru.
• Gümrükleri bağımsız belirleyebiliyor → C yanlış, ulaşamaz.
• Hukuki eşitlik sağlanmış → D doğru.

Cevap: C

2. • Musul sorunu çözülemedi → A doğru.
• Kapitülasyonlar kaldırıldı → B doğru.
• Egemenlik tanındı → C çıkarılamaz.
• Uluslararası tanınma var → D doğru.

Cevap: A

3. • Müdahale önlenmiş → A doğru.
• Eşit vatandaşlık → B doğru.
• "Ayrı millet" değil, "Türk vatandaşı" olarak kabul edilmişler → C yanlış, ulaşamaz.
• Müdahale aracı olmaktan çıkarılmış → D doğru.

Cevap: C

4. • "Disiplinli bir ordu" vurgusu → düzenli ordu → I doğru.
• Kuva-yı Milliye kaldırılmak değil, düzenli orduya katılmak isteniyor → II yanlış.
• "Tek çatı altında birleşmek" → millî birlik → III doğru.

Cevap: B

5. Metinde;
• "Kuvayı-milliyeyi etkin ve millî iradeyi hâkim kılmak" denerek → millî egemenlik vurgusu yapılmıştır. → A şıkkı var
• "Bunu sağlayan iradenin sahibi TBMM'dir." denerek → halkın temsilcileri (mebuslar) tarafından yapıldığı ifade edilmiştir. → B şıkkı var
• "Sivas'ta temelleri atılmış" ifadesiyle → hazırlık sürecine, yani Millî Mücadele'nin hazırlık dönemine gönderme yapılmıştır. → D şıkkı var
Ancak;
• "Olağanüstü şartlar altında hazırlandığı" ifadesi metinde açıkça yer almamaktadır. Olağanüstü bir dönem olsa da bu bilgi doğrudan verilmemiştir. → C şıkkı yok

Cevap: C

6. Metinde, egemenliğin millete ait olması ve yasama yetkisinin TBMM'ye verilmesi meclis üstünlüğünü ve halk iradesini gösterir. Bu da A ve B seçeneklerini doğrular. 1921 Anayasası'nda güçler birliği vardır; yasama ve yürütme yetkileri meclistedir → C de var. Ancak metinde yargı bağımsızlığı ile ilgili hiçbir bilgi yer almaz. → D yoktur.

Cevap: D

7. Verilen bilgilerde yürütme ve yasama yetkisinin TBMM'ye ait olduğu ve meclis başkanının hükûmet başkanı olduğu ifade edilmiştir. Bu, kuvvetler birliği ilkesinin benimsendiğini gösterir. Dolayısıyla D seçeneğinde yer alan "kuvvetler ayrılığı ilkesi benimsenmiştir" ifadesine ulaşamaz.

Cevap: D

8. Meclis hem yasama hem yürütme görevlerini üstlenmiş, bu da hükûmetin meclisten ayrı olmadığı anlamına gelir. C seçeneğinde hükûmetin bağımsız çalıştığı belirtilmiş, bu doğru değildir.

Cevap: C

Mutlak Değer Yayınları

9. Sözlerde, askeri zaferin yanı sıra asıl zaferin cehaleti yenmek olduğu, eğitilmiş bireylerin yetişmesinin bağımsızlık için gerekli olduğu vurgulanmaktadır. Bu doğrudan "Eğitim, bağımsızlık ve gelişmenin en temel şartıdır." sonucunu verir.

Cevap: B

10. • A şıkkı doğrudur: Ankara Hükûmeti konferansa çağırılmış, yani siyasi tanınırlığı artmıştır.
• B şıkkı doğrudur: TBMM çağırılmıştır, yani halkın temsilcisi olarak görülmüştür.
• D şıkkı doğrudur: Başta sadece Osmanlı'yı çağırılmışlar, sonra Ankara'yı da çağırarak zorunda kalmışlardır.
• C şıkkı yanlıştır çünkü metinde Osmanlı'nın resmen kaldırıldığına dair bilgi yoktur.

Cevap: C

11. • A şıkkı doğrudur: Saltanat kaldırılarak TBMM meşrulaştırılmıştır.
• B şıkkı doğrudur: TBMM çağırılmış, Osmanlı çağırılmamıştır.
• C şıkkı doğrudur: Bu bir diplomatik tanınma ve başarıdır.
• D şıkkı yanlıştır çünkü metinde halifeliğin kaldırıldığına dair bilgi verilmemiştir.

Cevap: D

12. Metinde Mustafa Kemal'in "hazırlığımızı tamamen tamamlamak için biraz daha zaman tanımak" ifadesi yer almaktadır. Bu, taarruzun ertelenme nedeninin ordunun eksiklerinin tamamlanması olduğunu gösterir.

Cevap: D

1. Parçada çocukların bile oyun oynamayı unuttuğu vurgusu, savaşın etkisinin her yaştan insanı etkilediğini gösterir. Diğer seçenekler parçada geçmez.

Cevap: A

2. Parçada cephe gerisindeki yaşam mücadelesinden bahsedilmektedir. Diğer seçenekler parçayla örtüşmez.

Cevap: D

3. Göç, yıkım, açlık gibi unsurlar savaş sonrası yoksullaşma ve yerinden olmayı gösterir.

Cevap: A

4. "Mallarını, hayvanlarını, umutlarını" gibi ifadeler maddi-manevi kayıplara işaret eder. Diğer seçenekler desteklenemez.

Cevap: C

5. Kadınların hem tarlada çalışıp hem çocuklara baktığı bilgisi toplumsal yük üstlendiklerini gösterir.

Cevap: A

6. Orak, tırpan gibi araçlarla direnmeleri halkın silahsız ama kararlı olduğunu gösterir.

Cevap: B

7. Çocukların mezar taşlarına dokunarak hikâyeleri düşünmesi, aktarım yapıldığını gösterir.

Cevap: A

8. "Umut da koydular temeline", "geleceğe bir inancı temsil ediyordu" gibi ifadeler yeniden inşa süreci ve umut taşıdığını açıkça gösterir.

Cevap: C

9. Tekâlif-i Millîye Emirleri, halkın maddi ve manevi gücüyle savaş çabasına katılmasını amaçlar.

Cevap: B

10. Metinde yaş, cinsiyet ayrımı gözetmeden herkesin savaşa destek verdiği vurgulanmıştır.

Cevap: C

11. Öğretmenlerin eğitime devam etmesi ve halkı bilinçlendirmeleri eğitimle ilgilidir. Medrese ve okul ayrımının kaldırılması kültürel bir dönüşümdür.

Cevap: A

12. Halkın üretime katkısı ve bağışlar ekonomik alana; imece usulü ve toplumsal dayanışma ise toplumsal alana işaret eder.

Cevap: A