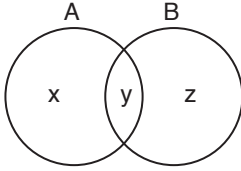


SAYISAL BÖLÜM

15. I. $a + b + c$ için c kesin çift olup $a + b + c$ 'nin çift olması için $a + b$ çift olmalıdır. Ancak $a + b$ tek olmaktadır. (Yanlış)
- II. $(a + c).b$ için c kesin çifttir.
 a Tek b Çift için $(a + c)b = (T + Ç)Ç = Çift$
 a Çift b Tek için $(a + c)b = (Ç + Ç)T = Çift$
 olup $(a + c)b$ her zaman çifttir. (Doğru)
- III. $a^c + c^b$ için c kesin çifttir.
 a tek, b çift, c çift $\Rightarrow a^c + c^b = T^Ç + Ç^Ç = Tek$
 a çift, b tek, c çift $\Rightarrow a^c + c^b = Ç^Ç + Ç^T = Çift$
 olup $a^c + c^b$ her zaman çift olmaz. (Yanlış)

Cevap: B

16.



$$\begin{aligned} s(A - B) &= x \\ s(A \cap B) &= y \\ s(B - A) &= z \end{aligned}$$

$$s(A - B) = s(B - A) = 2.s(A \cap B) \text{ olup}$$

$$x = z = 2y \text{ olur.}$$

$$s(A \cup B) = x + y + z = 25$$

$$2y + y + 2y = 25$$

$$5y = 25$$

$$\Rightarrow y = 5$$

$$\Rightarrow s(A) = x + y = 2y + y = 3y = 15 \text{ olur.}$$

Cevap: B

17. $K \subseteq \{a, b, c, d, e\}$

$$s(K \cap \{a, b, c\}) = 2 \text{ olacaksa,}$$

K kümesinde a, b, c elemanlarından sadece 2'si olmalıdır. $\{a, b, c, d, e\}$ kümesinden a, b, c 'yi çıkarırsak $\{d, e\}$ kalan iki elemanlı bir kümenin $2^2 = 4$ tane alt kümesi vardır. $\{a, b, c\}$ den iki tanesini $\binom{3}{2} = 3$ farklı şekilde seçeriz. O halde K kümeleri $3.4 = 12$ tane olur.

$$\begin{aligned} &\{a, b\}, \{a, c\}, \{b, c\}, \{a, b, d\}, \{a, b, e\}, \{a, c, d\}, \\ &\{a, c, e\}, \{b, c, d\}, \{b, c, e\}, \{a, b, d, e\}, \{a, c, d, e\} \\ &\{b, c, d, e\} \end{aligned}$$

Cevap: C

18. • $12 = 4(1 + 2)$ olduğundan dörtsele sayıdır.
 • $24 = 4.(2 + 4)$ olduğundan dörtsele sayıdır.
 • $36 = 4.(3 + 6)$ olduğundan dörtsele sayıdır.
 • $48 = 4.(4 + 8)$ olduğundan dörtsele sayıdır.

Cevap: D

19. • $\rightarrow \frac{2}{6}$ ve $\rightarrow \frac{2}{3}$

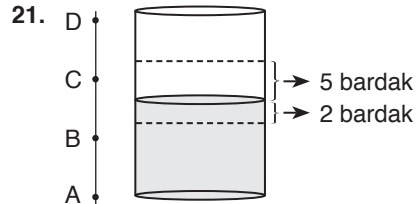
$$\Rightarrow \frac{2}{6} + \frac{2}{3} = \frac{6}{6} = 1 \text{ olur.}$$

• $= \frac{4}{4} = 1$ olduğundan cevap B olur.

Cevap: B

20. • $|x - y| = x - y \Rightarrow x - y > 0$ ve $x > y$
 • $|z - y| = y - z \Rightarrow z - y < 0$ ve $z < y$
 O halde $z < y < x$ olur.

Cevap: C



- O halde 1 bölme 7 bardak su alır.
 • Başlangıçta 1 bölme + 2 bardak su olur.
 Yani $7 + 2 = 9$ bardak su vardır.

Cevap: D

SAYISAL BÖLÜM

$$\begin{array}{r}
 22. \quad x - y - z > 0 \\
 - \quad / z - y < 0 \\
 \hline
 x - y - z > 0 \\
 + \quad -z + y > 0 \\
 \hline
 x - 2z > 0 \\
 x > 2z \text{ olur.}
 \end{array}$$

Cevap: E

$$\begin{array}{l}
 23. \quad 1. \text{ adım} \rightarrow 1 + 2 = 3 \text{ küp} \\
 2. \text{ adım} \rightarrow 2 + 2 = 4 \text{ küp} \\
 3. \text{ adım} \rightarrow 3 + 2 = 5 \text{ küp} \\
 \vdots \\
 19. \text{ adım} \rightarrow 19 + 2 = 21 \text{ küp} \\
 \Rightarrow 3 + 4 + 5 + \dots + 21 = \frac{21 \cdot 22}{2} - 3 = 231 - 3 \\
 = 228
 \end{array}$$

Cevap: C

$$24. \quad m = -1 \text{ olsun}$$

$$\begin{array}{l}
 \bullet \quad x = \frac{-1}{-3} = \frac{1}{3} \\
 \bullet \quad y = \frac{-5}{-3} = \frac{5}{3} \\
 \bullet \quad z = \frac{-4}{-6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}
 \end{array}$$

$$x < z < y \text{ olur.}$$

Cevap: A

$$\begin{array}{l}
 25. \bullet \quad \frac{4^m}{2^n} = \frac{1}{4} \Rightarrow 4^m = \frac{2^n}{4} \\
 \bullet \quad 2^n - 4^m = \frac{3}{64} \Rightarrow 2^n - \frac{2^n}{4} = \frac{3}{64} \\
 \Rightarrow \frac{4 \cdot 2^n - 2^n}{4} = \frac{3}{64} \Rightarrow \frac{2^n \cdot (4 - 1)}{4} = \frac{3}{64} \\
 \Rightarrow \frac{2^n \cdot 3}{4} = \frac{3}{64} \Rightarrow 2^n = 2^{-4} \\
 n = -4 \\
 \bullet \quad 4^m = \frac{2^n}{4} \Rightarrow 2^{2m} = \frac{2^{-4}}{2^2} \Rightarrow 2^{2m} = 2^{-6} \\
 \Rightarrow m = -3 \\
 \bullet \quad m \cdot n = -4 \cdot -3 = 12 \text{ olur.}
 \end{array}$$

Cevap: D

$$\begin{array}{l}
 26. \bullet \quad a > b \text{ olsun.} \\
 a = b + 6 \text{ olur.} \\
 \bullet \quad 4b = 3a + 5 \\
 4b = 3(b + 6) + 5 \\
 4b = 3b + 18 + 5 \\
 b = 23 \\
 \Rightarrow a = b + 6 = 23 + 6 = 29
 \end{array}$$

Cevap: C

$$\begin{array}{l}
 27. \quad \begin{array}{ccc} & \text{Ali} & \text{Cem} \\ \text{Başlangıç} & 9x & x \\ & -5 & +5 \\ \text{Kalan} & 9x-5 & x+5 \end{array} \\
 9x - 5 = 4(x + 5) \\
 9x - 5 = 4x + 20 \\
 5x = 25 \\
 x = 5
 \end{array}$$

Cevap: C

$$\begin{array}{l}
 28. \quad x \text{ dal sayısı olsun.} \\
 \bullet \quad 5' \text{erli diziliş} \\
 5x + 3 \rightarrow \text{kuş sayısı} \\
 \bullet \quad 6' \text{şarlı diziliş} \\
 6(x - 4) + 1.2 \rightarrow \text{kuş sayısı} \\
 \Rightarrow 5x + 3 = 6(x - 4) + 2 \\
 5x + 3 = 6x - 24 + 2 \\
 25 = x \\
 \text{ise } 5x + 3 = 5 \cdot 25 + 3 = 128
 \end{array}$$

Cevap: E

SAYISAL BÖLÜM

29.

	<u>A</u>	<u>B</u>
Başlangıç	x	y
1.Aşama	-y	+y
Kalan	x-y	2y
2.Aşama	+(x-y)	-(x-y)
Kalan	2(x-y)	2y-(x-y)

$$2(x-y) = 4 \quad \text{ve} \quad 2y - (x-y) = 4$$

$$x - y = 2 \quad \quad \quad 2y = 6$$

$$y = 3 \text{ olur.}$$

- $x - y = 2$
 $x - 3 = 2 \Rightarrow x = 5 \text{ olur.}$

Cevap: D

30.

	<u>Murat</u>	<u>Ayşe</u>	
Başlangıç	3x	5y	$3x \cdot \frac{1}{3} = \frac{2}{5} \cdot 5y$
	-t	+t	$x = 2y$
			$\downarrow \quad \downarrow$
			2a a
Kalan	3x - t	5y + t	

$$3x - t = 5y + t$$

$$3x - 5y = 2t$$

$$3.2a - 5.a = 2t$$

$$a = 2t$$

$$\frac{a}{2} = t \text{ olur.}$$

- Murat'ın parası $3x = 3.2a = 6a$ olur.
 $\frac{1}{12}$ 'si $\frac{a}{2}$ olur.

Cevap: C

31.

Pars		Salih		Rıza	
Alacak	Verecek	Alacak	Verecek	Alacak	Verecek
4.000	5.000	6.000	4.000	5.000	6.000
(Salih'ten)	(Pars'a)	(Rıza'da)	(Pars'a)	(Pars'tan)	(Salih'e)

Yukarıdaki tabloya göre şıklar incelendiğinde D şikkındaki işlem uygulanırsa her 3 kişi için alacak ve verecek eşitlenmiş olur. O halde Pars ve Rıza, Salih'e 1000'er TL vermelidir.

Cevap: D

32. Grafik incelenirse,

I. mum 3 saatte 24 kısalır

O halde 1 saatte 8 kısalır

II. mum 3 saatte 15 kısalır

O halde 1 saatte 5 kısalır

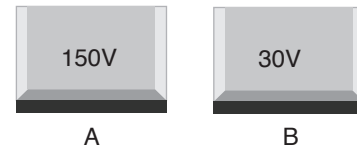
Başlangıçta mumlar 36 cm olup, I. mum $\frac{36}{8} = 4,5$ saatte biter.

O halde II. mumdan

$$36 - 5.4,5 = 13,5 \text{ kalır.}$$

Cevap: D

33.



Dolu	Boş	Dolu	Boş
135V	15V	20V	10V
+10V		-10V	
145V	5V	10V	20V

Son durumda A havuzunda 5v'lik bir hacim boştur.

$$150v. ? = 5v \text{ olur.}$$

A havuzunun $\frac{5}{150} = \frac{1}{30}$ 'u boştur.

Cevap: A

SAYISAL BÖLÜM

34.

	1. Fakülte	2. Fakülte
Bölüm Sayısı	a	3a
Bölüm Başı Öğretim Elemanı	7	15
Toplam Öğretim Elemanı	7a	45a

$7a + 45a = 52a$ tane öğretim elemanı ve
 $a + 3a = 4a$ tane bölüm var. O halde bölüm başına

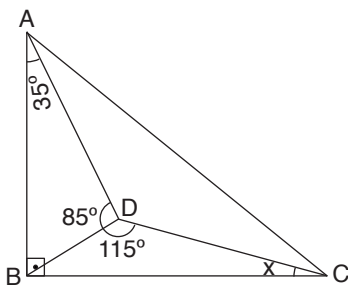
$$\frac{52a}{4a} = 13 \text{ tane öğretim elemanı düşer.}$$

Cevap: D

35. Kadıköy $\begin{matrix} \rightarrow \\ \rightarrow \\ \rightarrow \end{matrix}$ Göztepe $\begin{matrix} \rightarrow \\ \rightarrow \\ \rightarrow \end{matrix}$ Bostancı
 $3 \cdot 4 = 12$

Cevap: D

36.



$$m(\widehat{ABD}) = 180 - (35 + 85) = 60$$

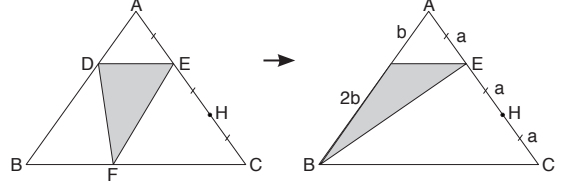
$$m(\widehat{DBC}) = 90 - 60 = 30$$

$$m(\widehat{DCB}) = x \text{ için } x + 115 + 30 = 180$$

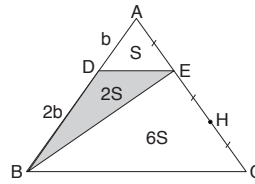
$$x = 35 \text{ olur.}$$

Cevap: D

37.



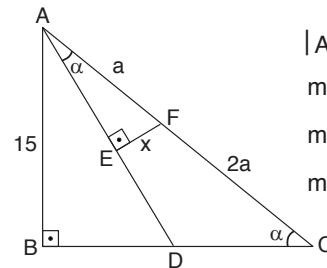
($|DE| \parallel |BC|$ olduğundan F'yi taşıdık)



$$\begin{aligned} 2S &= 6 \Rightarrow 9S = 27 \text{ br}^2 \\ S &= 3 \quad \quad \quad 3 \end{aligned}$$

Cevap: C

38.



$$|AD| = |DC|$$

$$m(\widehat{DAC}) = m(\widehat{BCA}) = \alpha$$

$$m(\widehat{AFE}) = 90 - \alpha$$

$$m(\widehat{BAC}) = 90 - \alpha$$

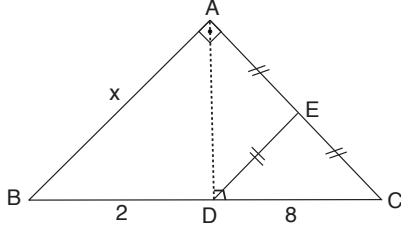
O halde AEF üçgeni ile CBA üçgeni benzerdir.

$$\frac{|AF|}{|AC|} = \frac{x}{15} \Rightarrow \frac{1}{3} = \frac{x}{15} \quad x = 5$$

Cevap: D

SAYISAL BÖLÜM

39.



$|AD|$ çizilirse muhteşem üçlünden

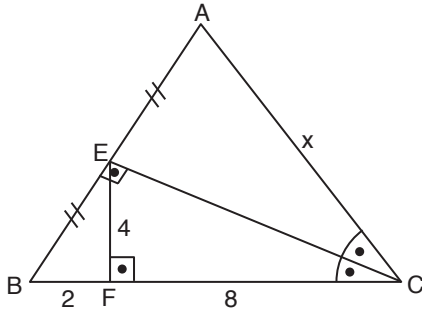
$|AD| \perp |BC|$ olur.

Öklidden $x^2 = 2 \cdot 10 = 20$

$x = 2\sqrt{5}$ olur.

Cevap: B

40.



Bir üçgende, açıortay aynı zamanda kenarortay ise bu üçgen ikizkenar üçgendir.

$|AC| = |BC|$ ve $[CE] \perp [AB]$ olur.

Öklit bağıntısından

$|EF|^2 = |BF| \cdot |FC|$

$4^2 = 2 \cdot |FC|$

$|FC| = 8$ cm olur.

$|BC| = 2 + 8 = 10$ cm bulunur.

$|AC| = |BC|$ olduğundan

$x = 10$ cm'dir.

Cevap: D

SÖZEL BÖLÜM

1. IV numaralı "birine koltuk vermek" deyimini " o kişiye bir konuda destek olmak" anlamında değil, "yüzüne karşı övmek, pohpohlamak" anlamında kullanılır. Destek olmak anlamındaki deyim ise "koltuk çıkmak"tır.
- Cevap: D**
2. Parçada belirtilen sözden önce zaten "düşüncelerini ve duygularını dile getirmekten kaçınmayan" dendiği için "okurlarına kendini açabilen kişi" sözüyle "içinden geldiği gibi samimi bir şekilde yazmak" anlatılmıştır.
- Cevap: D**
3. Parçadaki "sokakla eseri oluşturduğunuz beyni bir araya getirmek" sözüyle sokak yani gerçekte beyin yani düşseli aynı yerde birleştirmek anlatılmak istenmiştir.
- Cevap: C**
4. Uyarı; kendinden önceki ve kendinden sonraki cümlelerin nedeni sorulan anlam sorularında şu formül kullanılacaktır. Kendinden önceki cümlelerin nedeni=
Sonuç , Neden
 * Kendinden önceki cümle denirken kendisi II. cümle olur. Bu nedenle II. cümle neden, I. cümle sonuç olur. Kendinden sonraki cümlelerin nedeni=
Neden , Sonuç
 soruda kendinden önceki cümlelerin gerekçesi sorulduğundan sonuç-neden cümlesi aranacaktır.
 II numaralı cümlede öncelikle Mehmet Akif'in büyük bir şair olduğu söylenmiş sonra da bu durumun nedeni belirtilmiştir.
- Cevap: D**
5. Üslup yazarın dili ile ilgili belirtilen yargılara denir. II. cümlede geçen dilin incelikleri, yoğun cümleler ve III. cümlede geçen yerel sözcükleri ve özgün biçimleri kelimeleri yazarın üslubuyla ilgilidir.
- Cevap: B**
6. Toplumsal sorunların, siyasal sinemayı ön plana çıkarması parça içinde olumsuz bir gelişme içinde ele alınamaz. I. cümle bir tespit cümlesidir.
- Cevap: A**
7. II. cümlede Vignella Köyü'nün güneş ışığı almadığı zaman diliminden bahsedilmiştir. Bu cümlede, köyün tarihi ile ilgili bir bilgi yoktur.
- Cevap: B**
8. Cümlelerin bütününde Stephan Hawking'in hastalıklarından bahsedilmiştir. Bu bakımdan B seçeneğine ulaşılır.
- Cevap: B**
9. Parçada geçen "hayatının izdüşümü" ibaresinden ötürü sanatçının esere kendi hayatının yansımaları koyduğu çıkarımını yapabiliriz.
- Cevap: E**
10. Parçada küresel ısınmanın etkilerinin Norveç'i olumsuz etkilediği belirtilmiştir. Bu olumsuz etkinin sular altında kalmak olduğu düşünülürse C seçeneğine ulaşabiliriz.
- Cevap: C**

SÖZEL BÖLÜM

11. Parçada "dilin milli kültürün önemli unsurlarından biri olduğu ve bu milli kültürü taşımada ve korumada önemli bir işlevi olduğu" anlatılmaktadır. Oysaki III. cümlede dilin başka bir işlevi olan "İnsanlar arasındaki iletişimi sağlamak" düşüncesi dile getirilmiş ve parçanın anlam bütünlüğünün dışına çıkılmıştır.
- Cevap: B**
12. Yazar parçada "yabancı dilde eğitim ile yabancı dil eğitimi" konusundaki fikrini beyan etmiş ve "yabancı dilde eğitime karşı olduğunu, yabancı dil eğitimi ise desteklediğini" dile getirmiştir. Fakat V. cümlede erken yaşta yabancı dil eğitimi almanın faydasından bahsederek anlatımın akışı bozulmuştur.
- Cevap: D**
13. Yazar, parçada "toplumumuzun kendisini ifade edişinin arabeskleşmesinden" şikayet etmektedir. Bunun yozlaşmaya ve kültürel değerlerimize zarar vereceğini ifade etmiştir. Fakat I. cümlede "arabesk müziğin insanlar üzerindeki olumsuz etkilerini" dile getirerek parçanın anlam bütünlüğünün dışına çıkmıştır.
- Cevap: A**
14. III. cümlede Thales'in meşhur olmasını sağlayan olaylardan bahsedilmiştir. II. cümlede ise "meşhur" olmanın pek bir faydasının olmamasından bahsedilmektedir. Dolayısıyla II ile III yer değiştirmelidir.
- Cevap: B**
15. I. cümlede ahlak kuralları tanımlanmış II. cümlede ise "genel geçerliliğe" sahip olmadığı ifade edilmiştir. IV. cümlede de bu "genel geçerliliğe" sahip olmama durumu daha detaylı açıklanmış ve III. cümlede bu açıklamaya örnek verilmiştir. Bu nedenle III ile IV yer değiştirmelidir.
- Cevap: C**
16. II. cümlede Herakleitos'un iki sözü verilmiştir ve bu sözler değişimi işaret etmektedir. Nitekim bu değişimi ifade eden cümle V. cümledir ve ilaveten IV. cümlede belirtilen durağanlık ifadesinin etkilerine de III. cümlede değinmiştir. Bu nedenle III ile V yer değiştirmelidir.
- Cevap: E**
17. Soruda sıralama şu şekilde olmalıdır:
II – V – I – III – IV
- Cevap: D**
18. Soruda sıralama şu şekilde olmalıdır:
V – II – I – IV – III
- Cevap: B**
19. Soruda sıralama şu şekilde olmalıdır:
V – III – I – IV – II
- Cevap: D**
20. "I-V-IV-II-III" şeklindeki sıralama parçanın anlamlı bir bütün olmasını sağlamaktadır.
- Cevap: E**
21. "III-V-II-I-IV" şeklindeki sıralama parçanın anlamlı bir bütün olmasını sağlamaktadır.
- Cevap: D**

SÖZEL BÖLÜM

22. Cümlede geçen "nadir" kelimesinden ötürü kendi dilinin sınırlarını aşan bir yazar olduğu sonucuna ulaşabiliriz. İkinci boşluğa ise ulaşmak ibaresi nedeniyle "dünyanın her tarafından" cümlesi getirilmelidir.
- Cevap: D**
23. İkinci cümlede genel bir insan portresi çizildiğinden ikinci boşluğa "tipini" kelimesi getirilmelidir. İlk cümlede ise genellikle sözcüğü cümleyle uyuşmaktadır.
- Cevap: E**
24. İlk boşluktan sonra gelen "ağır bir dili" ibaresinden ötürü cümlede halkın anlayabileceği bir dilden bahsedildiği sonucu çıkarılır. Bu bakımdan E seçeneği doğru cevaptır.
- Cevap: E**
25. Yazar birinci paragrafta "İnsanın hayal eden bir varlık olduğunu ve kendisiyle ilgili olumlu düşünceleri ütöpk bir şekilde tasavvur ettiğini" dile getirmektedir. V. cümleden itibaren ise "korkutucu ve insanların ölümüne sebep olan marjinal ideolojilerin etkilerini taşıyan toplum kurgularına sahip hayallerin olduğu" düşüncesi işlenmiştir. Yanıt "D" seçeneğidir.
- Cevap: D**
26. İlk cümlede yapılan doğrunun tanımında insanların yanlışlığın içerisinde durarak doğruyu bulduğu belirtilmiştir. Bu bakımdan ilk cümleden B seçeneğine,
- "Bir düşüncenin yanlışlığını başkalarından öğrenerek değil, ancak kendimiz deneyerek anlayabiliriz. Bırakın, gençler de yanılınsınlar..." cümlesinden C, D ve E seçeneklerine ulaşılır.
- Cevap: A**
27. Parçada geçen ilk iki cümlede fiziksel ve ruhsal betimleme yapılmıştır. (B seçeneği de bu açıklamanın içindedir.)
- "İçinde müsamaha, şefkat ve yukarıdan aşağıya inen bir taktır..... " cümlesi bitmemiş bir cümledir.
- Dik durur, uzun boy..... gibi söz öbekleri de niteleyici öğelere örnektir.
- Cevap: C**
28. Parçada geçen I numaralı cümlede doğanın koruması bir amaç olarak belirtilmiştir. Parçanın ana düşüncesinin ise parçada verilen mesaj olduğu düşünülürse "doğayı korumak" parçanın okuyucuya verdiği mesajdır.
- Cevap: A**
29. Xenophenes, çeşitli ulusların Tanrı algısını örnekle göstererek, bu ulusların tanrı algısının insani özelliklere bağlı kalınarak oluşturduğunu belirtip bu durumu eleştirmiştir.
- Cevap: A**
30. Parçada geçen 5. cümlede suçun ilkel insanların bir davranışı olduğu belirtilmemiştir. 5. cümlede suçun insanın ilkel kalan yanından ötürü işlendiği belirtilmiştir.
- Cevap: E**
31. Yazar, ilk cümlede "o anda olanın o anda kaldığı, zamanı hiçbir şekilde geri alamadığımızın en net kanıtı sahnede olmak." diyerek sahnede olmanın kendisinde uyandırdığı duyguyu dile getirmiştir. Dolayısıyla paragraf "Sahnede olmanın kişiye neler hissettirdiği" sorusu cevaplanmıştır.
- Cevap: A**

SÖZEL BÖLÜM

32. I. cümlede Türkçe'nin hangi dil ailesinden ve yapı bakımından hangi dil grubunda olduğu hakkında bilgi vererek "açıklama" yapılmıştır.
- II. cümlede "Çocukların erken yaşta okula gitmelerinin doğru olmadığını" dile getirerek "tartışma" anlatım biçimi kullanılmıştır. III. cümlede "betimleme" yapılmıştır.
- III. cümlede "betimleme" yapılmıştır.
- IV. cümlede bir olay anlatıldığı için "öyküleme" yapılmıştır.
- Örnekleme anlatım biçimine ait bir kullanım yoktur.
- Cevap: C**
33. IV. cümleye kadar söz sanatlarından ve onların olumsuz etkilerinden bahsedilmiştir. IV. cümleden itibaren ise dilin "dilimiz yüzsüzleştirmeye başladı" ifadesiyle dildeki bozulmaya dikkat çeken yeni bir düşünce işlenmiştir. Bu nedenle yanıt "D" seçeneğidir.
- Cevap: D**
34. Boşluktan sonra gelen cümlede "olanaksıza boyun eğmeme, meydan okuma içgüdüsel bir davranıştır..." cümlelerinden hareketle A seçeneğindeki "*olmaz denileni gerçekleştirme isteği*" bölümünün boşluğa getirilmesi uygun olur.
- Cevap: A**
35. İlk cümleden A seçeneğine, "*... fen bilimleri, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarına odaklanan eğitim sistemlerinin, sanatı da kapsayacak şekilde*", cümlesinden B, C ve D seçeneklerine ulaşılır.
- Cevap: E**
36. "Bunların belki de en önemlisi bir edebiyat yazısının insan planında yazılmış bir yazı olmasıdır." cümlesinden B seçeneğine ulaşılır.
- Cevap: B**
37. IV numaralı cümlede geçen "*sanırım*" ibaresinden ötürü bu numarada tahmin durumunun söz konusu olduğunu söyleyebiliriz.
- Cevap: D**
38. "Bu arada, asıl söz sahibi olanların ölen sanatçının eserlerini, değerini anlatacak yazarların, eleştirmenlerin sesi zor işitiliyor." sözünde sanatçıları asıl eleştirecek olan insanların eleştiri yapamadığı belirtilmiştir.
- Cevap: E**
39. Son cümlede ulus devletlerinin kurulmasının yeni siyasal anlayışların günlük hayatta yer etmesine neden olduğu belirtilmiştir.
- Cevap: E**
40. Pazar, parçada genel olarak hayatının belli dönemlerinin geçtiği çevrelerden bahsetmiştir. Son cümlede ise, şiirlerinin yaşadığı çevreden etkilenmeden yazdığını söylemiştir.
- Cevap: D**