



DGS 6'LI DENEME-5
ÇÖZÜMLER

ÇÖZÜMLER

$$1. \quad \underbrace{(O \times G)}_{12} + \underbrace{m}_{12} = 24$$

Çarpımı en çok olabilmesi için birbirine yakın seçilir.

$$12 \cdot 12 = 144$$

Cevap: C

$$2. \quad 1. \text{ parça} \rightarrow 14 \cdot \frac{15}{3} = 5 \text{ br}$$

$$2. \text{ parça} \rightarrow 14 \cdot \frac{15}{5} = 3 \text{ br}$$

$$3. \text{ parça} \rightarrow 6 \text{ br}$$

$$\left. \begin{array}{l} 1. \text{ parça} \rightarrow \frac{5}{5} = 1 \text{ br} \\ 2. \text{ parça} \rightarrow \frac{3}{4} \text{ br} \\ 3. \text{ parça} \rightarrow \frac{6}{2} = 3 \end{array} \right\} 1 + 3 + \frac{3}{4} = \frac{19}{4} = 4,75$$

$$3. \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3^0 & 3^{15} & 3^{15} \\ \hline 3^7 & 3^{13} & 3^6 \\ \hline 3^2 & 3^9 & 3^7 & 3^{-2} & 3^{-9} \\ \hline \end{array}$$

$$\text{En büyük} = \frac{3^{15}}{3^{-9}} = 3^{24}$$

Cevap: E

$$4. \quad \underbrace{(3a)^7}_{\text{T}} \cdot \underbrace{(5b)^9}_{\text{T}} \cdot \underbrace{c^6}_{\text{T}} = \text{Tek}$$

$$a \rightarrow \text{Tek}$$

$$b \rightarrow \text{Tek}$$

$$c \rightarrow \text{Tek}$$

$$\text{I} - \underbrace{3a}_{\text{T}} - \underbrace{5b}_{\text{T}} + \underbrace{7c}_{\text{T}} = \text{Tek (doğrudur.)}$$

$$\text{II} - \underbrace{a \cdot b}_{\text{T}} - \underbrace{2c}_{\text{Ç}} = \text{Tek (doğrudur.)}$$

$$\text{III} - \underbrace{a}_{\text{Tek}} - \underbrace{(b-c)}_{\text{Çift}} = \text{Çift (yanlıştır.)}$$

Cevap: D

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

$$5. \quad \begin{array}{r} A2B4 \mid 9 \\ \hline \\ \hline 5 \end{array}$$

$$A + B + 6 = 9k + 5$$

$$A + B + 1 = 9k$$

$$AB55 \rightarrow A + B + 10 = 9k \text{ olur.}$$

Cevap: C

$$6. \quad A \cdot B \cdot C \\ 9 \cdot 9 \cdot 0 = 0 \\ 9 + 9 + 0 = 18$$

Cevap: D

$$7. \quad \frac{x}{x+y} \times \frac{1}{3} \quad \frac{z}{y+z} \times \frac{2}{5}$$

$$3x = x + y \quad 5z = 2y + 2y$$

$$y = 2x \quad 3z = 2y$$

$$2y = 4x = 3z$$

$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$6k \quad 3k \quad 4k$$

$$\frac{x+z}{y} = \frac{7k}{6k} = \frac{7}{6}$$

Cevap: E

$$8. \quad 32^{3n} = 16^{10} \rightarrow 2^{15n} = 2^{40}$$

$$15n = 40$$

$$n = \frac{8}{3}$$

$$27^n = 243^{m+1} \rightarrow 3^{3n} = 3^{5m+5}$$

$$3n = 5m + 5$$

$$3 \cdot \frac{8}{3} = 5m + 5$$

$$5m = 3$$

$$m = \frac{3}{5}$$

Cevap: B

$$9. \quad x = \sqrt{ab-ba}$$

$$= \sqrt{9(a-b)}$$

$$3\sqrt{a-b}$$

$$1,4$$

$$a-b = 1$$

$$a-b = 4$$

$$\left. \begin{array}{l} 9 \ 8 \\ \vdots \\ 2 \ 1 \end{array} \right\} 8 \text{ tane}$$

$$\left. \begin{array}{l} 9 \ 5 \\ 5 \ 1 \end{array} \right\} 5 \text{ tane}$$

$$8 + 5 = 13 \text{ tane}$$

Cevap: A

$$10. \quad x + \frac{2}{x+2} = 2 \text{ (her tarafa 2 eklenir.)}$$

$$\left(x + 2 + \frac{2}{x+2}\right)^2 = (4)^2$$

$$(x+2)^2 + 4 + \frac{4}{(x+2)^2} = 16$$

$$x^2 + 4x + 4 + \frac{4}{x^2 + 4x + 4} = 12$$

$$x^2 + 4x + \frac{4}{x^2 + 4x + 4} = 8$$

Cevap: B

$$11. \quad \frac{x^3-1}{x^2+x+1} = \frac{(x-1)(x^2+x+1)}{x^2+x+1} = x-1$$

$$\frac{x^2-x}{x-1} = \frac{x(x-1)}{x-1} = x$$

$$\frac{x^3+x^2+x+1}{x^4-1}$$

$$= \frac{x^2(x+1)+(x+1)}{(x^2-1)(x^2+1)}$$

$$= \frac{(x^2+1)(x+1)}{(x-1)(x+1)(x^2+1)}$$

$$= \frac{1}{x-1}$$

$$\frac{x^2+7x+10}{x+5} = \frac{(x+5)(x+2)}{x+5} = x+2$$

Cevap: D

$$12. \quad \left. \begin{array}{l} \text{Volkan} = 4x + 2y + 2z \\ \text{Mert} = 2x + 2y + 2z \\ \text{Eren} = 2x + 4y + 2z \end{array} \right\} y > z > x$$

Cevap: E

$$13. (|x-1|)^2 \leq (|x+8|)^2$$

$$x^2 - 2x + 1 \leq x^2 + 16x + 64$$

$$-63 \leq 18x$$

$$-\frac{7}{2} \leq x \rightarrow -3-2-1 = -6$$

Dođu Cevap D olur.

$$\frac{A}{3x} \frac{B}{7x} \frac{C}{2x} \frac{D}{6x} \frac{E}{6x} = 24x = 24$$

$$x = 1$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{doğru cevap veren} = 6 \text{ kişi} \\ \text{yanlıř cevap veren} = 18 \text{ kişi} \end{array} \right\} 18 - 6 = 12$$

Cevap: E

14. Ayten'in oyunu kazanması için zarın sarı gelmemesi gerekeceğinden 4 farklı durum vardır.

Çekilecek kartlardaki sayılar 1, 2, ..., 8 olacağından 4 kart üzerindeki sayılar toplam diğer kişinin kartları üzerindeki sayılar toplamından küçük olmalıdır.

Sayılar hepsinin toplamı $1 + 2 + \dots + 8 = 36$ 'dır.

Ayten'in çekeceği sayıların toplamı 18'den küçük olmalıdır.

Çekilebilecek en küçük sayılar $1 + 2 + 3 + 4 = 10$ olacağından Ayten'in kartlarındaki sayıların toplamı

10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 olacak şekilde 8 farklı deđer olur.

Buna göre, Ayten oyunu $4 \cdot 8 = 32$ farklı şekilde kazanabilir.

Cevap: E

$$15. n = 0 \text{ için } f(4) = f(0) + 8$$

$$\frac{\quad}{0}$$

$$\boxed{f(4) = 8}$$

$$n = 1 \text{ için } f(4) = 4 \cdot f(1)$$

$$\frac{\quad}{8}$$

$$\boxed{f(1) = 2}$$

$$n = 1 \text{ için } f(5) = f(1) + 8$$

$$f(5) = 2 + 8 = 10$$

Cevap: C

$$16. 480 = 25 \cdot 3 \cdot 5$$

$$3 \text{ ile bölünebilenlerin sayısı} = 6 \cdot 2 = 12$$

$$3 \text{ ile bölünüp } 5 \text{ ile bölünemeyenler} = 6$$

$$\frac{\text{İ.D}}{\text{T.D}} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

Cevap: A

17. Tereyađlı $\rightarrow x$ br

$$2\sqrt{6} < x < 4\sqrt{3}$$

$$24 < x^2 < 48$$

$$5\sqrt{2} \rightarrow \sqrt{75} \text{ bu aralıktadır.}$$

Cevap: E

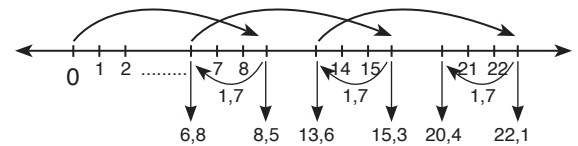
18. 1..... 100 sayılardan

50 tek 50 çift \rightarrow 6'nın katları satılır.
(16 tane)
Hepsi satılır.

$$50 - 16 = 34 \text{ tane kalır.}$$

Cevap: C

19. $\sqrt{3} \cong 1,7$ olduğundan $5\sqrt{3} \cong 8,5$ olur.



Sadece 1 kez üzerinden geçtiđi tam sayılar

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13, 16, 17, 18, 19, 20\}$$

$$s(A) = 16$$

Sadece 2 kez üzerinden geçtiđi tam sayılar

$$B = \{21, 22\}$$

$$s(B) = 2$$

Üç kez üzerinden geçtiđi tam sayılar

$$C = \{7, 8, 14, 15\}$$

$$s(C) = 4$$

$$s(A) - s(B) - s(C) = 16 - 4 - 2 - 10$$

Cevap: C

$$20. \frac{30}{2} \cdot \frac{36}{2} = 270$$

$$\frac{30}{3} \cdot \frac{36}{3} = 120$$

$$\frac{30}{6} \cdot \frac{36}{6} = 30$$

Cevap: E

$$21. \text{Nilüfer} \rightarrow 192 \cdot 1,25 + 8 \cdot 0,256 = 240 + 12 = 252$$

$$\text{Serkan} \rightarrow 168 \cdot 1,25 + 1,25 \cdot 4 = 210 + 5 = 215$$

$$252 - 215 = 37$$

Cevap: A

$$22. \text{Lepistes} \rightarrow 40 \text{ tane} \rightarrow 200 \text{ küçük yem}$$

$$120 \text{ büyük yem}$$

$$\text{Platy} \rightarrow x \text{ tane} \rightarrow 6x \rightarrow \text{küçük yem}$$

$$4x \rightarrow \text{büyük yem}$$

$$200 + 6x = 248 \quad 4 \cdot 8 = 32$$

$$6x = 48 \quad 120 + 32 = 152$$

$$x = 8$$

Cevap: B

$$23. \begin{array}{c} \text{Kırmızı} \\ x \\ x+a \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{Mavi} \\ x \\ x+b \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{Sarı} \\ y \\ y+b \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{Mor} \\ y \\ y+a \end{array}$$

$$x+a=12 \quad x+b=k \quad y+b=8 \quad y+a=14$$

$$2x + 2a + 2b + 2y = 34 + k$$

$$2 \underbrace{(x+a)}_k + 2 \underbrace{(y+b)}_{14} = 34 + k$$

$$2k + 28 = 34 + k \rightarrow k = 6$$

Cevap: A

24. 12 dönerden en az 4 tanesi ekmek arası ise en fazla 8 tanesi dürümdür.

13 dönerden en az 4 tanesi dürüm ise en fazla 9 tanesi ekmek arasındır.

Buna göre, en fazla 8 dürüm ve 9 ekmek arası satılacağından et miktarı

$$8 \cdot 100 + 9 \cdot 75 = 1475 \text{ gramdır.}$$

Cevap: B

25. 5 lastiğin toplam yol kapasitesi $5 \cdot 60000 = 300000$ km'dir. Araçta 4 lastik kullanılacağından toplam kapasiteyi paylaştığımızda

$$\frac{300000}{4} = 75000 \text{ km gidilebilir.}$$

Cevap: B

$$26. 2 + 36 + 3 = 40$$

Cevap: A

$$27. 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 2 = 16 \text{ durum}$$

Cevap: C

$$28. 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 = \frac{7 \cdot 8}{2} = 28$$

Cevap: B

$$29. 12 \cdot 12 - \frac{12 \cdot 13}{2} = 144 - 78 = 66$$

Cevap: D

30. Yerleştirilen mavi taşlardan sonuncusunun sayısı 20 ise sonrasında 21 sarı ve 22 kırmızı taş yerleştirilir. Yerleştirilen kırmızı taşların sayısı:

$$1 + 4 + 7 + \dots + 22$$

$$= \left(\frac{22-1}{3} + 1 \right) \cdot \left(\frac{22+1}{2} \right)$$

$$= 8 \cdot \frac{23}{2} = 92 \text{ olur.}$$

Cevap: A

31. $\frac{\text{Aysu}}{3k}$ $\frac{\text{Burcu}}{5k}$ $\frac{\text{Cansu}}{7k}$

$$\begin{array}{r} 200 \\ - \\ \hline \end{array} \left| \begin{array}{l} 3 \\ \hline 66 \end{array} \right. \rightarrow \text{Aysu'nun aldığı oyuncak sayısı}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ - \\ \hline \end{array} \left| \begin{array}{l} 5 \\ \hline 40 \end{array} \right. \rightarrow \begin{array}{r} 200 \\ - \\ \hline \end{array} \left| \begin{array}{l} 15 \\ \hline 13 \end{array} \right.$$

$$\Rightarrow 40 - 13 = 27 \text{ Burcu'nun alacağı oyuncak sayısı}$$

$$\Rightarrow 200 - (66 + 27) = 107$$

Cevap: A

32. $\frac{200}{9}$ $\frac{200}{5}$ $\frac{200}{105}$

$$9 + 5 - 1 = 13$$

Cevap: E

33. 1. cetvelle ölçülen uzunluk x
2. cetvelle ölçülen uzunluk y
3. cetvelle ölçülen uzunluk z
olsun. Bu sayılar arasında;

$$\frac{x}{y} = \frac{6}{10}$$

$$\frac{y}{z} = \frac{8}{10}$$

oranları olacaktır.

Buna göre; 1. cetvelle 60 cm ölçülen uzunluk x = 60 olacaktır;

$$\frac{60}{y} = \frac{6}{10} \Rightarrow y = 100 \text{ cm}$$

$$\frac{100}{z} = \frac{8}{10} \Rightarrow z = 125 \text{ cm olur.}$$

Cevap: B

34. z = 100 cm ise y'yi bulmalıyız.

$$\frac{y}{z} = \frac{8}{10} \Rightarrow \frac{y}{100} = \frac{8}{10} \Rightarrow y = 80 \text{ cm}$$

Cevap: D

35. 2,5.1000 = 2500 TL

$$\text{Nakliye ücreti} = 1000 \text{ TL}$$

$$\text{Şoklama ücreti} = 3.500 = 1500 \text{ TL}$$

$$\Rightarrow 2500 + 1000 + 1500 = 5000 \text{ TL}$$

$$\text{kg fiyatı} = \frac{\text{Toplam fiyat}}{\text{kg}} = \frac{5000}{1000} = 5 \text{ TL}$$

Cevap: C

36. B: 2,5.1000 = 2500

$$\text{Nakliye ücreti} = + \frac{1000}{3500} \text{ TL}$$

$$\text{kg fiyatı} = \frac{3500}{1000} = 3,5 \text{ TL}$$

$$\text{A: } 2,5 \cdot 1000 = 2500$$

$$\text{kg fiyatı} = 2,5 \text{ TL}$$

$$2,5 \cdot \frac{x}{100} = 3,5$$

$$x = 140 \Rightarrow \boxed{\%40}$$

Cevap: A

37. 9. tur = 36. hamle

$$\begin{array}{cccc} 1. \text{ hamle} & 2. \text{ hamle} & 3. \text{ hamle} & \dots & 36. \text{ hamle} \\ 3 \text{ adım} & 4 \text{ adım} & 5 \text{ adım} & & 38 \text{ adım} \end{array}$$

$$3 + 4 + 5 + \dots + 38 = \frac{38 \cdot 39}{2} - (1 + 2)$$

$$= 738$$

Cevap: D

38. Kırmızı kutularda yazan son sayılar

1. turda	4	↘ +8
2. turda	12	↘ +12
3. turda	24	↘ +16
4. turda	40	↘ +20
5. turda	60	olur.

Bu durumda, yeşil kutularda da 5. tur tamamlanacağından yazılacak son sayılar;

6, 16, 30, 48, 70 olur.

↘ ↘ ↘ ↘ ↘

+10 +14 +18 +22

Cevap: C

39.

	A	B	C
	% 50 azalır	% 20 artar	% 40 artar
1. yıl	100 a	100 b	100 c
2. yıl	50 a	120 b	140 c

Değişim sayıları eşit olduğundan;

$$50a = 20b = 40c$$

$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$4x \quad 10x \quad 5x$$

A sınavına 2. yıl hazırlananların sayısı

$$50a = 50 \cdot 4x = 200x$$

$$200x = 60$$

$$x = \frac{3}{10} \text{ olur.}$$

2. yıl B ve C sınavlarına hazırlanan toplam kişi sayısı;

$$120b + 140c = 120 \cdot 10x + 140 \cdot 5x$$

$$= 1200x + 700x = 1900x$$

$$= 1900 \cdot \frac{3}{10} = 570$$

Cevap: B

40. İlk yıl;

$$A = 100a = 100 \cdot 4x = 400x$$

$$B = 100b = 100 \cdot 10x = 1000x$$

$$C = 100c = 100 \cdot 5x = 500x$$

Buna göre sadece III. bilgi doğrudur.

Cevap: C

41. İlk yıl toplam = 1900x ve

2. yıl;

$$A = 50a = 50 \cdot 4x = 200x$$

$$B = 120b = 120 \cdot 10x = 1200x$$

$$C = 140c = 140 \cdot 5x = 700x$$

olmak üzere toplam 2100x öğrenci hazırlanmıştır.

$$\text{Artış; } 2100x - 1900x = 80$$

$$200x = 80$$

$$x = \frac{2}{5} \text{ olur.}$$

Birinci yıl A sınavına $400x = 400 \cdot \frac{2}{5} = 160$ kişi hazırlanmıştır.

Cevap: A

42. Kırmızı ve mavi renkli arabaların karşılık geldiği toplam açı değeri

$$150^\circ + 90^\circ = 240^\circ \text{ dir.}$$

$$\begin{array}{r} 240^\circ \quad \times \quad 240 \text{ araba} \\ 360^\circ \quad \times \quad x \\ \hline x = 360 \text{ araba vardır.} \end{array}$$

1.6 motor hacimli arabalar 90° olduğundan

$$\begin{array}{r} 360^\circ \quad \times \quad 360 \text{ araba} \\ 90^\circ \quad \times \quad k \\ \hline k = 90 \text{ araba vardır.} \end{array}$$

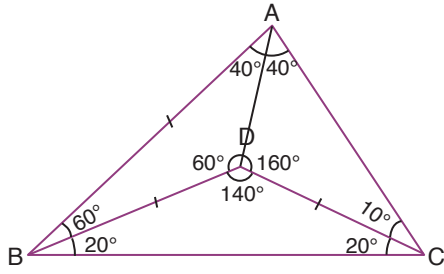
Cevap: D

43. Toplam 720 araba varsa gri renkli araba sayısı 120° olduğundan 240 tane dir. Bunlardan 120 tanesi 1.6 ve 120 tanesi 2.0 motor hacimlidir.

Şekil-1'e bakıldığında 720 araçtan 2.0 hacimli araç sayısı 270° olduğundan toplam sayısı 540'tır. 120 tanesi gri olduğundan $540 - 120 = 420$ tanesinde mavi ve kırmızı renklidir.

Cevap: C

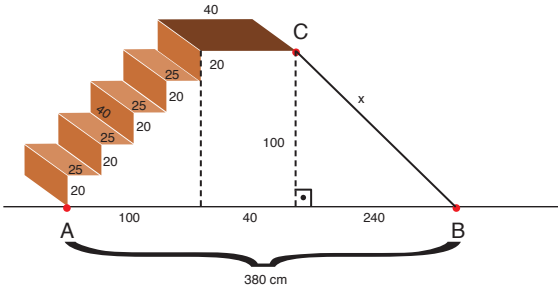
44.



$$m(\widehat{BCD}) = 20^\circ$$

Cevap: B

45.



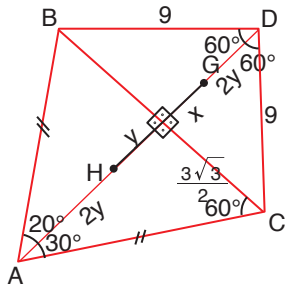
$$x^2 = 100^2 + 240^2$$

$$x = 260$$

(5, 12, 13) üçgeni

Cevap: C

46.



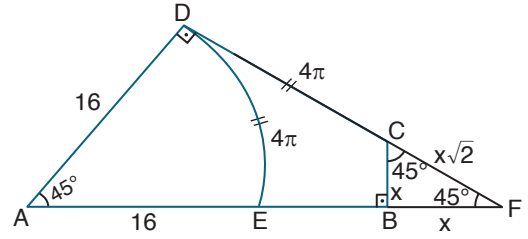
$$3x = 3x = \frac{3}{2} \Rightarrow x = \frac{3}{2}$$

$$3y = \frac{3\sqrt{3}}{2} \cdot \sqrt{3} \Rightarrow 3y = \frac{3 \cdot 3}{2} \Rightarrow y = \frac{3}{2}$$

$$|GH| = x + y = \frac{3}{2} + \frac{3}{2} = 3 \text{ cm}$$

Cevap: B

47.



$$\widehat{DE} = 2 \cdot \pi \cdot r \cdot \frac{\alpha}{360}$$

$$= 2 \cdot \pi \cdot 16 \cdot \frac{45}{360} = 4\pi$$

\widehat{ABF} üçgeni ikizkenar üçgen olduğundan,

$$|AD| = |DF| \text{ dir.}$$

$$16 = 4\pi = x\sqrt{2}$$

$$x\sqrt{2} = 16 - 4\pi$$

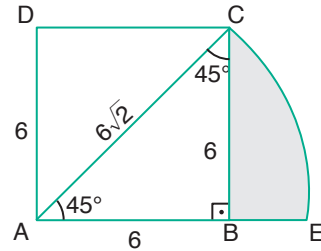
$$x = \frac{16 - 4\pi}{\sqrt{2}}$$

$$x = \frac{(16 - 4\pi)\sqrt{2}}{2}$$

$$x = (8 - 2\pi)\sqrt{2}$$

Cevap: A

48.



$$T.A = \text{Daire dilimi alanı} - A(\widehat{ABC})$$

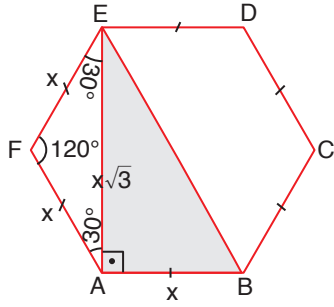
$$= \pi \cdot r^2 \cdot \frac{\alpha}{360} - A(\widehat{ABC})$$

$$= \pi \cdot 6^2 \cdot \frac{45}{360} - \frac{6 \cdot 6}{2}$$

$$= 9\pi - 18$$

Cevap: B

49.



$$A(\widehat{ABE}) = \frac{x \cdot x \cdot \sqrt{3}}{2} = 8\sqrt{3}$$

$$x^2 = 16$$

$$x = 4 \text{ cm}$$

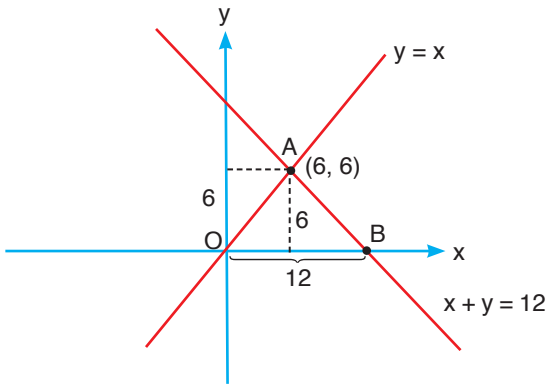
$$\text{Ç}(ABCDEF) = 6 \cdot x$$

$$= 6 \cdot 4$$

$$= 24 \text{ cm}$$

Cevap: B

50.



$x + y = 12$ doğrusu için; $x = 0$ ise $y = 12$ (0,12)

$y = 0$ ise $x = 12$ (12, 0)

⇒ B noktasının koordinatları

(12, 0) dir.

A noktasının koordinatlarını bulmak için iki doğrunun kesişiminden;

$$\begin{cases} y = x \\ x + y = 12 \end{cases}$$

$$x + y = 12 \Rightarrow y + y = 12$$

$$2y = 12$$

$$y = 6$$

$$x = 6 \Rightarrow A(6, 6) \text{ dir.}$$

$$\Rightarrow A(\widehat{AOB}) = \frac{(\text{T.A.}) \cdot h}{2}$$

$$\Rightarrow A(\widehat{AOB}) = \frac{12 \cdot 6}{2} = 36 \text{ cm}^2$$

Cevap: C

ÇÖZÜMLER

1. "Bu kitabın ne yazarını tanıyordum ne de ---- detaylı bilgi sahibiydim. Tesadüfe bakın ki benzer bir konuda ---- bir diziyi takip ederken bu kitap elime geçti." Cümlesinde ilk bölümde ne yazarını tanıyordum ne de ...dendiğine göre ya üslup ya da içerikle ilgili bir söz gelmelidir. Boşluktan sonraki ipucuna bakılacak olursa ilk bölüme "konusuyla ilgili" sözü gelmelidir. İkinci bölüme de "dizi çekmek" sözü gelmelidir.

Cevap: B

2. "Çoğu zaman gerçekleşmesini istedikleri durumları yazarken bazen de gerçekleşmesini istemedikleri durumu yazmışlardır. Bu durumda ----" cümlesinde son bölüme gerçekleşmesini istemedikleri dendiği için distopya sözcüğüyle ilgili bir ifade gelmelidir. Distopya , ütopyanın anti tezi demektir.

Cevap: C

3. "Ragtime, adını askerî ---- ve Afro Amerikan müziğinin 3. karışmasından almıştır. ABD'de ---- ve döneminde ülkenin her yerine yayılmış, daha çok zenciler tarafından ---- bir müzik türü olarak popülerleşmiştir. Hızlıdır ve piyano odaklıdır." Cümlelerinde ilk bölüme askerî sözcüğünden dolayı, "marş" sözcüğü gelmelidir. İkinci bölüme bir yerden söz edildiği için "ortaya çıkmış" sözü gelmelidir.

Cevap: D

4. "Yazmayı "Bir yalnızlıktan bir yalnızlığa yolculuktur, belki de kalabalık bir tenhalık hali." diye anlatır. O, hem yazdığıyla hem de yazma şekliyle tarzını oluşturmuştur. Eserlerinde Kafka, Borges, Proust gibi yazarlara ve başka romanlara kendi deyişile "selamlamalar" yapar. Roman kahramanları metinler arasında dolaşır, ----" son bölümde metinler arasında dolaşır denmiş, önceki cümlede de selamlamalar yapar dendiği için A seçeneğindeki ifade gelmelidir.

Cevap: A

5. Parçanın bütününde bireyin içindeki çocuğu açıkça dışarı çıkaramadığı, yansıtamadığı söylenmiş, dışarı yansıtmak istediği zaman da bunu başaramadığı ifade edilmiştir. Dördüncü cümlede de "(IV) Tutsaklığın ne derece zor, ne kadar yok edici olabileceğini sadece kendi de tutsak edildiğinde anlayabilir insan" farklı bir yargıya yer verilerek akış bozulmuştur.

Cevap: D

6. Parçanın genelinde küçük yaşlarda kuşlara zarar vermenin ve bunun ardından üzülmünün üzerinde durulurken son cümlede ise bazı kitapların insana gerçekleri gösterdiği üzerinde durularak akış bozulmuştur.

Cevap: E

7. Parçanın bütünde derli toplu çalışmakla düzenli çalışmak arasında bir karşılaştırma yapılmış; insanları nasıl etkilediği örneklerle açıklanmıştır. Üçüncü cümlede ise toplumsal düzenden söz edilerek anlam bütünlüğü bozulmuştur.

Cevap: C

8. "Gelecekte, insan vücudunun daha gelişmiş, daha güçlü ve daha hızlı olabilmesi için, bilim insanları son zamanlarda protezler, implantlar ve genetik değiştiriciler icat ediyorlar." Cümlesinde bilim insanlarının "protez, implant" kullandığından söz edildiği için farklı araçlar ortaya çıkardıkları ifadesine kesin olarak ulaşırız.

Cevap: C

9. "Büyük Petro Rusya'sından ve Avusturya İmparatorluğu'ndan kaçan gayrimüslimler Rusya'nın attığı Kafkasya Çerkezleri ve Kırım ahalisi o zaman için çok yüksek sayılar olarak gösterilen yüz binler halinde Türkiye'ye geldiler." Cümlesinde geçen "o zaman için çok yüksek sayılar olarak gösterilen" sözünden günümüzde yüksek bir sayı olarak görülmediği ifadesine kesin olarak ulaşırız.

Cevap: D

10. “Günümüzde özellikle ergenlik çağında daha sık görülen internet bağımlılığı; sosyal izolasyon, toplumdaki uzaklaşma, depresyon, anksiyete bozuklukları, obezite gibi birçok sorunu da beraberinde getiriyor.” Cümlesine göre internet bağımlılığı depresyon sözüyle psikolojik; obezite sözüyle fiziksel yönden insanları olumsuz etkilemektedir, ifadesine ulaşırız.

Cevap: E

11. Numaralanmış sözlerin anlamlı ve kurallı dizilişi “I-III-II-IV-V” şeklinde olmalıdır.

Cevap: C

12. Numaralanmış sözlerin anlamlı ve kurallı dizilişi “II-I-IV-III-V” şeklinde olmalıdır.

Cevap: D

13. Numaralanmış sözlerin anlamlı ve kurallı dizilişi “II-V-I-III-IV” şeklinde olmalıdır.

Cevap: C

14. Birinci cümlede yüzlerce şarkı ve türküden söz edilmiş dördüncü cümlede de bu türküleri söyleyen sanatçılara örnek verilmiştir. Birinci cümleden sonra dördüncü cümle gelmelidir.

Cevap: A

15. “Kimisi aldırılmaz, ip falan dinlemez ama çocuk edebiyatıysa niyeti, dinleyecek, mecbur” cümlesi bir parçanın giriş cümlesi olmaz bu nedenle bu cümlenin yeri değiştirilmelidir. Giriş cümlesi “Çocuklar için edebiyat, her yazarın kalemine uygun olamıyor; “Çocuğa görelilik” diye bir cambaz ipi var işin orta yerinde” olmalıdır. Birinci ve ikinci cümleler yer değiştirmelidir.

Cevap: B

16. “Gece gündüze karışmış, düş gerçekçe” sözünden A seçeneğine ulaşırız. “Medya, haberleri peş peşe, mitralyöz hızıyla veriyor” sözünden B seçeneğine ulaşırız. “onun da nasıl ve neden gerçekleştiğini anlamadığımız gibi, ilk şeyle olan bağlantısını da kuramıyoruz” sözünden C seçeneğine ulaşırız. “Gündem çok hızlı değişiyor” sözünden D seçeneğine ulaşırız.

Cevap: E

17. “İkili 42 yıllık bir evlilik sürdürmüşler ve bir sebep ya da sonuç olarak Aragon’un şiirleri ortaya çıkmış” cümlesinden A seçeneğine ulaşırız. “Louis Aragon’u daha ziyade “Mutlu Aşk Yoktur” şiiriyle biliyor olmanız muhtemel” cümlesinden B seçeneğine ulaşırız. “Kendisi şairliğinin yanında, siyasal eylemci, romancı ve deneme yazarı gibi unvanları da yanında taşıyor” cümlesinden C seçeneğine ulaşırız. “Bizim için Dada’nın öncüleri ve sürrealizmin kurucularından biri” sözünden E seçeneğine ulaşırız.

Cevap: D

18. “Olsa olsa yeniden bir başka “konu” için harekete geçeri ki, bu da tohumu taşıyan için neredeyse kaçınılmazdır. Önemli bir ayrıntıyı gözden kaçırmamak gerekir: İki kişi arasındaki ilişkinin tümünden kesildiği ancak aşkın sürüp gittiği örnekler az değildir.” cümlelerinde geçen altı çizili sözde tohum, bir şeyin özünü anlatmak için kullanılmıştır. Parçada da aşktan söz edildiği için D seçeneğine ulaşırız.

Cevap: D

19. “Şehirlerimizde yalnızlık tebdil kıyafet geziniyor; sağırklar diyalogunda yerini alan söz, bizi artık kendi kendimize konuşmaya, olmadı bizi can kulağı ile dinlemeyenler sanki dikkatle okuyacaklarmış gibi yazmaya yöneliyor.” cümlesinde yalnızlığın sağırklar diyalogunda yerini aldığı söylenildiği için fark edilmediği ifadesine ulaşabiliriz.

Cevap: C

20. “gösterecek beyinlere ihtiyaç vardır. O bakımdan işin başlangıcında, bilim insanının bir şair gibi düşünmeye, hiç olmayacak imkânları ve yolları hesaplayıp denemeye ihtiyacı vardır.” cümlelerinde yeni bir düşünceye, farklı yönlemlere ihtiyaç olduğundan söz edildiği için C seçeneğine ulaşırız.

Cevap: C

21. “Matematik tarihinde ünlü matematikçiler dendiğinde erkek matematikçilerin adları anılsa da bu, kadın matematikçilerin olmadığı anlamına gelmez. Erkek matematikçilere göre işleri zordur çünkü gerek ailelerinin gerekse toplumun baskısını çözmek zorundadırlar. Karşılarına çıkan tüm engellere rağmen kuramlarıyla adından söz ettirmeyi başarmış” cümlelerine göre matematikte sadece erkeklerin değil kadınların da aktif olarak buldukları sonucuna ulaşabiliriz.

Cevap: E

22. “Birilerine bir durumu açıklarken veya hikâye anlatırken kendinizi uzaklara bakarken bulmuşsunuzdur. Bu yolla söylediklerinize konsantre olabilirsiniz. Karşılıklı bakışmak zihinsel olarak o kadar büyük bir uyarıcı etkiye sahiptir ki aynı anda düşünceyi toparlamak ve göz temasını korumak zor olabilir. Bu nedenle, ne kadar karmaşık bir hikâye anlattırsanız ya da bahane bulmaya çalışırsanız, o kadar çok göz temasınızı kesmeniz gerekir.” Parçasında birinci cümleden A ve E seçeneğine ulaşırız. İkinci cümleden C seçeneğine ulaşırız. Üçüncü cümleden D seçeneğine ulaşırız.

Cevap: B

23. “Topkapı Sarayı mütevazıdır. Hiçbir bölümün ve koğuşun ikinci katı yoktur. Binalardaki zenginlik çini porselenlere” cümlesinden A seçeneğine ulaşırız. “çini porselenlere, Venedik’ten Lahor’a kadar uzanan kumaş koleksiyonlarına” cümlesinden B seçeneğine ulaşırız. “muhafaza ve korunması için atölyelere ihtiyacı vardır” cümlesinden C seçeneğine ulaşırız. “Bu atölyelerin yeri de sarayın Darphanesi diye bilinen, aslında mutlak restorasyona muhtaç atölye binadır.” Cümlesinden E seçeneğine ulaşırız.

Cevap: D

24. “(V) Sanatçının iyi ve kötüsüyle tüm iç dünyasını, arzu, istek ve emellerini esere taşıması psikanaliz ve sanat üzerine çalışan araştırmacılar tarafından saptanmıştır” cümlesinde bir saptamadan söz edilmiştir. E seçeneğinde ise bir tekniğin temel anlayışından söz edilmiştir.

Cevap: E

25. “İyi ve kalıcı eserler üretebilmek için mutlaka yaşamış olmak mı gerekir? Balzac hayatında hiç babalık duygusunu tatmamış bir yazar olmasına rağmen dünyanın en muhteşem kahramanlarından Goriot Baba’ya hayat vermedi mi?” cümlelerinde yazar yaşanmamış şeylerin de yazılabileceği üzerinde durduğuna göre karşı çıktığı görüş ya da konu insan sadece yaşadıklarını yazmalı olmalıdır.

Cevap: A

26. “Gerçek sevgi, sonunda ayrılık var gibi görünse bile, insanın sevdiği kişiyi mutlu olacağı yere doğru uğurlamaktan çekinmemesidir. Eğer kişi sevdiğini uğurlamaktan çekinir ve sahiplenmeye kalkarsa, kendine hizmet etmiş olur” cümlelerinde sevgili düşünmek, bencil olmamak, kendinden çok karşı tarafı düşünmek anlatılmaktadır.

Cevap: C

27. “Kendi istedikleri mesleği tercih edemeyecekleri için hâliyle hedefe dönük her adımda isteksizlik, motivasyon düşüklüğü yaşarlar” cümlesine göre bir hedefe ulaşmak için onu istemek gerekir, bu da motivasyonu artırır.

Cevap: E

28. “Çoğu zaman bu durum çok uç seviyelere gitmiş ve kişilerin bu dışlanmaya şiddetli bir şekilde tepki verdikleri görülmüştür,- Çocukluklarından beri belli gruplar tarafından dışlanmış/reddedilmiş 2 lise öğrencisi, reddedilmenin hissettirdiği acı sonucunda kendilerini öldürmeden önce 12 sınıf arkadaşını ve öğretmenlerini öldürmüş; 23 diğer kişiyi de yaralamıştır” cümlelerinden B seçeneğindeki ifadeye ulaşabiliriz.

Cevap: B

29. Çıkarım; bir duruma bağlı sonuca varma, yorum yapmadır. Bu parçada çıkarıma yer verilmemiştir. Parçanın bütününde gözlemlenebilir, açıklayıcı bilgilere yer verilmiştir. Birinci ve ikinci cümlelerde ihtimal vardır. İkinci cümlede koşula yer verilmiştir.

Cevap: B

30. “(IV) Alerjik bünyesi olan kişiler suya karıştırılan dezenfektan ilaçlardan dolayı etkilenebilir ve alerjik konjoktivit oluşabilir” cümlesinde suya karıştırılan ilaçlardan söz edilirken D seçeneğinde bazı kişilerin suya girmemesinden söz edilmiştir.

Cevap: D

31. “Arılar bu maddeyi birçok değişik bitkiden toplayarak elde eder” cümlesinden A seçeneğine ulaşırız. “Balda farklılıklar olduğu gibi propoliste de farklılıklar vardır. Bunun nedeni ise bitkilerin farklılıklar arz etmesidir” cümlelerinden B seçeneğine ulaşırız. “Kovanların onarım ve daha farklı işleri de propolis maddesi sayesinde gerçekleşir” cümlesinden D seçeneğine ulaşırız. “Bunun nedeni ise bitkilerin farklılıklar arz etmesidir” cümlesinden E seçeneğine ulaşırız.

Cevap: C

32. “Kovanların onarım” sözünden A seçeneğine, “kovanını zararlı maddelerden koruma amacıyla kullanır” cümlesinden B seçeneğine ulaşırız. “Balda farklılıklar olduğu gibi propoliste de farklılıklar vardır” cümlesinden C seçeneğine ulaşırız. “Kovana giren maddeler ise mumyalama yöntemi ile dışarı atılır” cümlesinden D seçeneğine ulaşırız.

Cevap: E

33. “Antibiyotik etkisi olan bu ürün hemen herkesin kullanabileceği bir üründür” cümlesinden A seçeneğine ulaşırız.

Cevap: A

34. “Evliliklerin kız kaçırılmadan gerçekleştirildiği dönemlerde de damat adayının bir süre kayınpederinin hizmetinde çalıştığı anlaşılmaktadır” cümlesinden B seçeneğine ulaşırız. “Batılı âdeti gelinin eşikten kucakta geçirilmesi de kız kaçırmanın izini taşımaktadır. Orta Asya’da gelin çadıra kucakta sokulduğu gibi, Anadolu’da da evin koruyucu perisinin en sevdiği mekân olan eşiğe gelinin basması sağlanır” cümlesinden C seçeneğine ulaşırız. “Kız isteme âdetlerinden düğün törenlerine kadar birçok öge kız ve erkek taraflarının iki kabile gibi karşı karşıya geldiği bir çekişme manzarasını andırır” cümlesinden D seçeneğine ulaşırız. “biçimleri evrensel aşamalar olarak ortaya çıkmaktadır” cümlesinden E seçeneğine ulaşırız.

Cevap: A

35. “kayınbabasının çobanlığını yaptığı döneme göndermedir” cümlesinde çobanlık sözünden Türklerde hayvancılık yapıldığı sonucuna ulaşabiliriz.

Cevap: D

36. “Batılı âdetlere uyulduğu düşünülün, bu tarihi izler fark edilebilmektedir çünkü bu evlilik biçimleri evrensel aşamalar olarak ortaya çıkmaktadır” cümlesinde gerekçe vardır. “Batılı âdeti gelinin eşikten kucakta geçirilmesi de kız kaçırmanın izini taşımaktadır. Orta Asya’da gelin çadıra kucakta sokulduğu gibi” cümlesinde karşılaştırma vardır. “kabile gibi karşı karşıya geldiği bir çekişme manzarasını andırır” sözünde benzetme vardır.

Cevap: B

37. “Batılı âdeti gelinin eşikten kucakta geçirilmesi de kız kaçırmanın izini taşımaktadır. Orta Asya’da gelin çadıra kucakta sokulduğu gibi, Anadolu’da da evin koruyucu perisinin en sevdiği mekân olan eşiğe gelinin basması sağlanır” cümlesinden A seçeneğine ulaşırız.

Cevap: A

38. “Şimdi de tarihi yapının zemininde Sarayburnu’na doğru bir kayma ve zemin sıvılaşması olduğu tespit edildi” cümlesinden A seçeneğine ulaşırız. “Topkapı Sarayı’nın 5 büyüklüğünde dahi bir depreme dayanamayacağını belirtmişlerdi” cümlesinden C seçeneğine ulaşırız. “Müzesi’nin duvarlarında ve kubbelerinde büyük yarıklar olduğu gündeme getirilmişti. İçinde paha biçilmez eserlerin bulunduğu Fatih Köşkü’nde restorasyon çalışmalarına başlanmış” cümlesinden B seçeneğine ulaşırız.

Cevap: D

39. “Geçtiğimiz aylarda hazırlanan bir raporda uzmanlar; Topkapı Sarayı’nın 5 büyüklüğünde dahi bir depreme dayanamayacağını belirtmişlerdi” cümlesine göre bir depreme dayanamayacak durumda olması nedeniyle çalışmalar yapılmıştır.

Cevap: B

40. “kaçmak, çekilmek, alttan, kırılmak” sözcükleri ilk anlamlarından uzaklaşarak mecaz anlam kazanmıştır. “Susmak” sözcüğü ise bir şey söylememek anlamıyla gerçek anlamda kullanılmıştır.

Cevap: D

41. “Oysa kırılmaktan, gerginlikten, uzamasından korktuğun için hemen kapatıyor, hemen kabul ediyor ya da hemen susuyorsun. Bu, kendini korumak için yaptığın bir eylem olduğundan “fedakârlık” olarak adlandırılmaz” cümlelerinde geçen kendini korumak için yaptığın eylem fedakarlık olmaz bölümünden “Altan almanın kişinin kendi çıkarısına hizmet etmesi” cümlesine ulaşırız.

Cevap: E

42. “Maalesef işletmeler, bunu ekstra bir gider gözüyle ele almaktadır. Hâlbuki burada ortada olan insan sağlığı, insan güvenliğidir. Bu bakımdan öncelikle işletmelerimizin bu düşüncelerini değiştirecek eğitim olanakları sağlanmalıdır.” Cümlelerinden seçeneğindeki ifadeye ulaşabiliriz.

Cevap: E

43 – 46. soruların çözümü

- İki kişi Ankara ve Kırıkkale illerinde; üç kişi Marmaris, Bodrum, Fethiye ilçelerinde görev yapmaktadır.
- Branşı fizik olan öğretmen Ankara'da görev yapmaktadır.
- Rıza, Marmaris'te; Kazım, Bodrum'da görev yapmaktadır.
- Bir ilçede görev yapan Nuri'nin branşı coğrafyadır.
- Mustafa'nın branşı tarihtir.

Rıza	Hasan	Kazım	Nuri	Mustafa
Marmaris	Ankara	Bodrum	Fethiye	Kırıkkale
Türkçe	Fizik	Kimya	Coğrafya	Tarih

Tabloda Türkçe ve kimya birbiriyle yer değiştirebilir.

Rıza ve Kazım ilçelerde görev yaptığı için Nuri zorunlu olarak geriye kalan tek ilçe olan Fethiye'de görev yapar.

43.

Rıza	Hasan	Kazım	Nuri	Mustafa
Marmaris	Ankara	Bodrum	Fethiye	Kırıkkale
Türkçe	Fizik	Kimya	Coğrafya	Tarih

Tabloda Türkçe ve kimya birbiriyle yer değiştirebilir.

Rıza ve Kazım ilçelerde görev yaptığı için Nuri zorunlu olarak geriye kalan tek ilçe olan Fethiye'de görev yapar.

Cevap: D

44.

Rıza	Hasan	Kazım	Nuri	Mustafa
Marmaris	Ankara	Bodrum	Fethiye	Kırıkkale
Türkçe	Fizik	Kimya	Coğrafya	Tarih

Tabloda Türkçe ve kimya birbiriyle yer değiştirebilir.

Rıza ve Kazım ilçelerde görev yaptığı için Nuri zorunlu olarak geriye kalan tek ilçe olan Fethiye'de görev yapar.

Cevap: D

45.

Rıza	Hasan	Kazım	Nuri	Mustafa
Marmaris	Ankara	Bodrum	Fethiye	Kırıkkale
Türkçe	Fizik	Kimya	Coğrafya	Tarih

Tabloda Türkçe ve kimya birbiriyle yer değiştirebilir.

Rıza ve Kazım ilçelerde görev yaptığı için Nuri zorunlu olarak geriye kalan tek ilçe olan Fethiye'de görev yapar.

Cevap: D

46.

Rıza	Hasan	Kazım	Nuri	Mustafa
Marmaris	Ankara	Bodrum	Fethiye	Kırıkkale
Türkçe	Fizik	Kimya	Coğrafya	Tarih

Tabloda Türkçe ve kimya birbiriyle yer değiştirebilir.

Rıza ve Kazım ilçelerde görev yaptığı için Nuri zorunlu olarak geriye kalan tek ilçe olan Fethiye'de görev yapar.

Cevap: B

47. – 50. soruların çözümü

- Arif 60 almıştır.
- Nihal ve Cemil aynı notu almıştır.
- Hakan ve Rıza 50 ya da 90 almıştır.
- 2 kişi 70, üç kişi 80, diğer notları birer kişi almıştır.

50 1 kişi	60 1 kişi	70 2 kişi	80 3 kişi	90 1 kişi
Hakan	Arif	Nihal Cemil	Kemal Zuhal Melih	Rıza
Rıza	Arif	Kemal Zuhal Melih	Nihal Cemil	Hakan

Not: Hakan ve Rıza birbiriyle yer değiştirebilir.

Not: İkinci durumda Nihal ve Cemil'in yanında Kemal, Zuhal, Melih adlı kişilerden biri olacaktır.

47.

50 1 kişi	60 1 kişi	70 2 kişi	80 3 kişi	90 1 kişi
Hakan	Arif	Nihal Cemil	Kemal Zuhal Melih	Rıza
Rıza	Arif	Kemal Zuhal Melih	Nihal Cemil	Hakan

Not: Hakan ve Rıza birbiriyle yer değiştirebilir.

Not: İkinci durumda Nihal ve Cemil'in yanında Kemal, Zuhal, Melih adlı kişilerden biri olacaktır.

Cevap: C

48.

50 1 kişi	60 1 kişi	70 2 kişi	80 3 kişi	90 1 kişi
Hakan	Arif	Nihal Cemil	Kemal Zuhal Melih	Rıza
Rıza	Arif	Kemal Zuhal Melih	Nihal Cemil	Hakan

Not: Hakan ve Rıza birbiriyle yer değiştirebilir.

Not: İkinci durumda Nihal ve Cemil'in yanında Kemal, Zuhal, Melih adlı kişilerden biri olacaktır.

Cevap: B

49.

50 1 kişi	60 1 kişi	70 2 kişi	80 3 kişi	90 1 kişi
Hakan	Arif	Nihal Cemil	Kemal Zuhal Melih	Rıza
Rıza	Arif	Kemal Zuhal Melih	Nihal Cemil	Hakan

Not: Hakan ve Rıza birbiriyle yer değiştirebilir.

Not: İkinci durumda Nihal ve Cemil'in yanında Kemal, Zuhal, Melih adlı kişilerden biri olacaktır.

Cevap: B

50.

50 1 kişi	60 1 kişi	70 2 kişi	80 3 kişi	90 1 kişi
Hakan	Arif	Nihal Cemil	Kemal Zuhal Melih	Rıza
Rıza	Arif	Kemal Zuhal Melih	Nihal Cemil	Hakan

Not: Hakan ve Rıza birbiriyle yer değiştirebilir.

Not: İkinci durumda Nihal ve Cemil'in yanında Kemal, Zuhal, Melih adlı kişilerden biri olacaktır.

Cevap: D