

1. Cephede örgütlenme sağlaması teşkilatçılığı, gönüllü katılımı ise vatanseverliği gösterir.

Cevap: C

2. Süreci kararlı şekilde yönetip halkı arkasına alması kararlılık ve liderlik özelliğini gösterir.

Cevap: A

3. Manda ve himayeye karşı çıkması vatanseverlik, halk temsilcileriyle karar alması demokrasiye bağlılık göstergesidir.

Cevap: A

4. Askerî başarıları planlaması stratejik zekâ, cephede yer alması cesaret göstergesidir.

Cevap: D

5. Metinden, yönetim biçimleri ve halkın katılımı gibi unsurları incelediği anlaşıldığı için I ve III doğrudur. Askeri gelişim veya milletvekillikle danışmanlık hakkında bir bilgi yok.

Cevap: C

6. Cemiyet kurması ve halkın sorunlarına eğilmesi, I ve II'yi doğrular. Cemiyetçiliğe karşı olduğu veya sadece askeri görev yaptığı çıkarılamaz.

Cevap: A

7. Cepheye gitmesi ve halkı örgütlemesi I ve II'yi doğrular. Diplomatik faaliyet veya müzakere bilgisi yoktur.

Cevap: A

8. Avrupa basınını ve fikir akımlarını takip etmesi I ve II'yi destekler. Devlet yönetimiyle ilgili fikir edinmesi IV'ü de doğrular. III yanlış çünkü sadece askeri değil, yönetsel fikirlerle de ilgilenmiştir.

Cevap: B

9. Fikir hayatındaki çok seslilik, farklı görüşlerin ve düşünürlerin etkisiyle mümkündür. Yerli ve yabancı fikir adamlarının eserlerinin okunması bunu doğrudan destekler.

Cevap: B

10. Avrupa'dan dergi getirilmesi ve Batı'daki gelişmelerin takip edilmesi, Batı etkisinin eğitimdeki yansımaya somut örnektir.

Cevap: C

11. Namık Kemal ve Tevfik Fikret gibi aydınların eserlerini okuması, onun fikir dünyasının oluşmasına katkı sağlamıştır.

Cevap: C

12. Metinde Mustafa Kemal'in çevresindeki askerleri izlediği, onların yürüyüşlerinden etkilendiği ve zamanla bu ilgisinin arttığı belirtilmiştir. Bu durum, onun çevresel gözlemlerle etkilenecek bu mesleğe yöneldiğini gösterir.

Cevap: B

1. Selanik'in çok uluslu ve fikir ortamı zengin bir şehir olması, Mustafa Kemal'in farklı düşüncelerle tanışmasına olanak sağlamıştır. Bu da onun kültürel çeşitliliğe ve düşünce özgürlüğüne değer vermesine zemin hazırlamıştır.

**Cevap: C**

2. Namık Kemal gibi düşünürlerin etkisi, özgürlük, vatan sevgisi ve millet bilinci gibi sosyal-siyasal kavramlara ilgisini artırmıştır. Bu durum onun liderlik karakterinin şekillenmesinde etkili olmuştur.

**Cevap: B**

3. Parçada Mustafa Kemal'in halkın fikirlerini rahatça ifade edememesinden rahatsız olduğu, yönetimi eleştirdiği ve hürriyet düşüncesini savunduğu belirtilmiştir. Bu durum, onun daha öğrencilik yıllarında özgürlük ve düşünce hürriyeti kavramının önemini kavradığını göstermektedir.

**Cevap: C**

4. Fransız Devrimi'nin etkileri arasında milliyetçilik (ulusçuluk) ve halkın egemenliği yer alır. Mustafa Kemal'in bu fikirleri benimsemesi, onun ileride cumhuriyet yönetimini savunmasında etkili olmuştur.

**Cevap: B**

5. Saray yönetiminin baskıcı yapısına karşı tavır alan ve İttihat ve Terakki'ye yakınlık duyan bir kişi, özgürlükçü ve yenilikçi bir bakış açısına sahiptir.

**Cevap: C**

6. Yerli halkla doğrudan iletişim ve onları örgütleyerek mücadeleye katmak, Mustafa Kemal'in halk desteğine verdiği önemi gösterir. Bu anlayış ileride Kurtuluş Savaşı'nda da etkili olmuştur.

**Cevap: A**

7. • C seçeneği yanlıştır çünkü anıda ailesinin yönlendirmesinden değil, kendi isteğiyle çalıştığı görülmektedir.  
• Diğer seçenekler metindeki davranışlarla doğrudan ilişkilidir.

**Cevap: C**

8. • I ve III doğru: Sorgulayıcı yapısı ve düşüncelerini kardeşiyle paylaşması anlatılmıştır.  
• II yanlış: Makbule Hanım'ın ilgi duyduğuna dair bir ifade yok, sadece katıldığı söyleniyor.

**Cevap: B**

9. • Annesinin bu fikre sıcak bakmadığı belirtilmiştir, yani desteklediği söylenemez.  
• Diğer tüm seçenekler doğrudan metinden çıkarılabilir.

**Cevap: C**

10. • D seçeneği yanlış çünkü arkadaş desteğinden hiç söz edilmemektedir.  
• Diğerleri doğrudan metindeki davranışlardan çıkarılabilir.

**Cevap: D**

11. • C yanlış çünkü yazdıklarını ailesiyle paylaşmış ve onların fikirlerini almıştır.  
• Diğer seçenekler metinde açıkça belirtilmiştir.

**Cevap: C**

12. • B seçeneği doğrudur; çünkü haberleri analiz edip arşivlemesi, güncel olaylara ilgi duyduğunu gösterir.  
• A, C ve D seçenekleri metinde belirtilmemiştir.

**Cevap: B**

1. • D yanlıştır çünkü kararı tek başına değil, diğer arkadaşlarının fikirlerini dinleyip ortak çözüm bularak uygulamıştır.
- Diğer üç seçenek doğrudan metinden çıkarılabilir.

**Cevap: D**

2. • C yanlıştır çünkü başarı sadece komutanların yönlendirmesiyle değil, tamamen kendi ilgisi ve çabasıyla oluşmuştur.
- Diğer tüm seçenekler metne uygun çıkarımlardır.

**Cevap: C**

3. • A yanlıştır çünkü arkadaşlarını etkilediğine dair bir ifade bulunmamaktadır.
- Diğer üç seçenek doğrudan metinde yer alan bilgilerden çıkarılabilir.

**Cevap: A**

4. • C seçeneği yanlış çünkü Atatürk'ün inkılapları halkın her isteğine göre değil, milletin ilerlemesi için yapılmıştır.
- Diğer tüm seçenekler metinle doğrudan ilişkilidir.

**Cevap: C**

5. I. yargı doğrudur çünkü metinde savaşlar ve haritalar okuduğu belirtilmiştir.
- II. yargı doğrudur, "anladım ki içinde büyük bir tutku var" ifadesi bunu gösterir.
- III. yargı yanlıştır; kitap okumasına kızıldığını belirten bir ifade yoktur.

**Cevap: B**

6. I. ve II. yargılar doğrudur; metin, çalışkan ve azimli bir Mustafa Kemal'i anlatır.
- III. yargı ise metne ters düşer; korktuğu için değil, öğrenmeye hevesli olduğu için sorular sorduğu anlaşılır.

**Cevap: B**

7. I. ve II. yargılar metinle örtüşür.
- III. yargı yanlıştır; el kaldırması, dersin gidişatına katkı sağlamaktadır, dikkat dağıtmak amacı yoktur.

**Cevap: C**

8. Tarih bilincinin geliştiği doğrudan belirtilmiş, millî kimlik bu bilincin parçasıdır. Ancak merhametle ilgili bir vurgu yoktur.

**Cevap: B**

9. Verilen şehirler; Batı kültürü, çok kültürlülük ve bilimsel düşüncenin etkisini yansıtmaktadır. Bu da onun liderlik anlayışının temelidir.

**Cevap: C**

10. • I. doğru: Yaz tatillerinde okula gitmesi ve kitaplar okuması → kültürel gelişim.
- II. doğru: Fransız düşünürler → özgürlük, eşitlik gibi kavramlar.
- III. yanlış: Sadece askeri alana dair bilgi yok, tam tersi sosyal gelişim de var.

**Cevap: B**

11. Metinde Fransız filozoflardan, kitaplardan ve onların etkisinden söz ediliyor. Dolayısıyla düşünsel eserlerin etkisi vurgulanıyor.

**Cevap: D**

12. • I. doğru: Yaz tatilinde bile okula gidiyor → okul zamanı dışında da çalışıyor.
- II. doğru: Özgürlük, eşitlik → evrensel değerlere duyarlılık.
- III. doğru: Bu değerleri topluma benimsetmeye çalışıyor → siyasi görüşle ilişkili.

**Cevap: D**

1. Tanzimat ve Islahat Fermanı, Osmanlı'daki tüm halka eşit haklar vermeyi hedeflemiştir. Bu, "herkesi Osmanlı kimliği altında toplama" anlayışıyla doğrudan Osmanlılık akımıyla ilgilidir.

**Cevap: A**

2. Müslüman halkları dini birlik duygusuyla savaşa çağırmak, İslamcılık akımının temel özelliğidir.

**Cevap: C**

3. • I. açıklama: "Osmanlı vatandaşı" vurgusu = Osmanlılık  
• II. açıklama: "Din birliği" = İslamcılık  
• III. açıklama: "Dil, soy, kültür" = Türkçülük

**Cevap: A**

4. Balkan Savaşları'nda farklı milletlerin Osmanlı'dan ayrılması ve isyan etmesi, Osmanlıcılığın "herkesi bir arada tutma" amacının başarısız olduğunu gösterir.

**Cevap: B**

5. • Haritada Trablusgarp ve çevresi Kuzey Afrika'da gösterilmiştir, Avrupa kıtasında değildir.  
• A, B ve D seçenekleri haritadan ve genel bilgilerden çıkarılabilir.  
• Ancak C seçeneği yanlıştır çünkü coğrafi konum bilgisiyle çelişmektedir.

**Cevap: C**

6. • Haritada görülen çoklu deniz çıkarması, güçlü bir deniz filosu olduğunu (I) ve Osmanlı'nın karadan müdahale edemeyeceği uzak bir bölgeyi seçtiğini (II) gösterir.  
• III. yargıya harita ya da verilen bilgilerden ulaşılamaz; halk desteği hakkında doğrudan bir bilgi yoktur.

**Cevap: B**

7. • Harita, Osmanlı'nın uzaklığı nedeniyle karadan müdahale edemediğini göstermektedir.  
• Bu durum, tarihte de doğrulanmıştır: Osmanlı bölgeye asker gönderememiş, subaylar (örneğin Mustafa Kemal) gizlice bölgeye gidip yerel halkı örgütlemiştir.  
• A, B ve D seçenekleri haritayla çelişmektedir.

**Cevap: C**

8. Sömürgelerden elde edilen hammadde, pazar ve sermaye; Sanayi İnkılabı'nın temelini oluşturmuştur. Bu da sömürgecilik ve ekonomik kazanç arayışının etkili olduğunu gösterir. Ancak tarımsal üretim değil, sanayi üretimi vurgulanmıştır.

**Cevap: B**

9. Haritada görüldüğü gibi sömürgelerden hammadde alınmış ve üretilen mallar tekrar bu bölgelere satılmıştır. Ancak bu bölgelerde sanayileşme değil, sömürgecilik nedeniyle geri kalmışlık görülmüştür.

**Cevap: B**

10. Picardie Manevraları, Mustafa Kemal'e Avrupa'nın savaş teknolojisi ve askeri disiplinini yakından tanıma imkânı vermiştir. Bu nedenle C seçeneği en doğru çıkarımdır.

**Cevap: C**

11. Grafikte görüldüğü gibi Avrupa ülkeleri yüksek bütçelerle ve büyük ordularla ciddi bir savaş hazırlığı içindedir. Mustafa Kemal de bu tabloyu gözlemlemiş ve savaş ihtimaline dikkat çekmiştir.

**Cevap: C**

12. Tüm şehirlerde Mustafa Kemal'in özgürlük, eşitlik, düşünce özgürlüğü ve modern fikirlerle tanıştığı görülmektedir.

**Cevap: B**

13. Sofya'daki diplomatik gözlemler, Manastır'daki düşünsel gelişmeler ve İstanbul'daki siyasal atmosfer onun fikir hayatını şekillendirmiştir.

Cevap: B

14. Şam'da Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'ni kurması, onun yalnızca askerî değil sosyal ve siyasal sorunlara da ilgi duyduğunu gösterir.

Cevap: C

15. Trablusgarp Savaşı, onun halkı bilinçlendirip direniş örgütlediği ilk savaştır.

Cevap: B

16. "Türk Ocağı", adından da anlaşılacağı gibi, Türk kimliğini öne çıkarır ve bu doğrultuda çalışmalar yapar. Bu durum Türkçülük akımını yansıtır.

Cevap: D

TASARI PLUS

1. Bu adımlar demokrasiye geçişi amaçlamaktadır. Tek parti yönetimiyle ilgisi yoktur, aksine çok seslilik hedeflenmiştir.  
**Cevap: C**
2. Metinde hem iç reform ihtiyacı hem de dış baskılar ve gayrimüslimleri memnun etme amacı açıkça vurgulanmıştır. B seçeneği, yalnızca iç nedenlere bağlayarak metindeki bütünsel bakış açısıyla çelişmektedir.  
**Cevap: B**
3. Metin, Paris Antlaşması ve uluslararası baskı vurgusuyla, Islahat Fermanı'nın dış politika ile bağlantılı olduğuna dikkat çekmektedir. Bu nedenle D seçeneği, fermanın dış etkilerle şekillendiğini doğru şekilde ifade eder.  
**Cevap: D**
4. Parçada Avrupa kamuoyu ve uygar imaj çizme çabası vurgulanmıştır. Bu, Osmanlı'nın diplomatik konumunu iyileştirme, dış dünyaya güçlü ve reformist bir imaj sunma amacını yansıtır.  
**Cevap: D**
5. Parçada tarihçi, Islahat Fermanı'nın ilanının yalnızca Osmanlı'nın iç dinamiklerinden kaynaklanmadığını, dış baskıların – özellikle Avrupa devletlerinin – bu karar üzerinde etkili olduğunu vurgulamaktadır. Bu nedenle doğrudan vurgulanan yön, fermanın ilanında dış baskıların etkili olmasıdır.  
**Cevap: C**
6. Osmanlılık, tüm halkı Osmanlı kimliği etrafında birleştirmeyi amaçlarken Balkan milletlerinin isyan ederek bağımsızlıklarını istemesi bu fikrin başarısız olduğunu göstermektedir.  
**Cevap: C**

7. Azınlıkların milliyetçilik isyanları ve dış destekle ayaklanmaları Osmanlılık fikrinin işe yaramadığını, halkın Osmanlı kimliği etrafında birleşmediğini göstermektedir.  
**Cevap: B**
8. İttihat ve Terakki'nin milliyetçi tutumu, Türkçülüğün etkinleştiğini gösteren önemli bir gelişmedir.  
**Cevap: B**
9. Halifenin ön plana çıkarılması, İslamcılık fikrinin etkisini gösterir.  
**Cevap: A**
10. Batıcılık, özellikle eğitimde Batı tarzı reformları savunmuştur.  
**Cevap: B**
11. Parçada, Osmanlı'nın çok uluslu yapısı nedeniyle milliyetçilik isyanlarından etkilendiği vurgulanmaktadır.  
**Cevap: C**
12. Yabancı devletlerin iç pazarda daha fazla etkin hale gelmesi ekonomik üstünlük kurduklarını gösterir.  
**Cevap: C**

1. Metinde kentlere göç ve şehirleşmenin artmasından bahsediliyor. Bu da kentleşme ve göç hareketlerinin arttığını gösterir. Ancak el işçiliği değil, makineli üretim yaygınlaşmıştır.

Cevap: D

2. Sanayi İnkılabı ile birlikte seri üretim artmış ve tüketim kolaylaşmıştır. Ancak el sanatları gelişmemiş, aksine makineli üretim karşısında gerilemiştir.

Cevap: B

3. Sanayi İnkılabı ile birlikte işçi sınıfı oluşmuş ve çalışma koşulları zorlaşmıştır. Ancak işçi hakları, bu olumsuzluklara bir tepki olarak ilerleyen süreçte gelişmiştir. Metin bu gelişmenin henüz başında olduğuna işaret ediyor.

Cevap: A

4. • Paragrafta batının baskısını azaltma ve gayrimüslimleri devlete bağlama amacı açıkça belirtilmiştir (I ve II doğru).  
• Ancak "ayrıcalıkların kaybedildiği" değil, aksine haklar verildiği vurgulanmıştır. (III yanlış)

Cevap: B

5. Bütün toplum kesimleri arasında mutlak eşitlik sağlanmıştır.  
• Paragrafta eşitlikten söz edilse de "mutlak eşitlik" gibi kesin bir yargı verilmemiştir.  
• Diğer seçenekler paragraftan çıkarılabilir.

Cevap: C

6. • Parçada gayrimüslimlerin bağlılığını artırma amacı vurgulanmıştır. Bu da milliyetçi ayrılıkçı hareketleri engelleme çabasıdır.  
• Diğer seçenekler parçada yer almamaktadır.

Cevap: C

7. Bağımsızlık ve özgürlük temaları açıkça vurgulanmıştır. Ancak adalet anlayışıyla ilgili bir bilgi yer almaz.

Cevap: B

8. Ziya Gökalp'in vurgu yaptığı unsurlar millî birlik ve vatan sevgisini kapsar, fakat sosyal adaletle ilgili bir bilgi yoktur.

Cevap: B

9. Parçada borçların sanayi yatırımı için değil, savaş ve diğer giderler için kullanıldığı belirtilmiştir. Bu nedenle C seçeneği çıkarılamaz.

Cevap: C

10. Düyûn-ı Umûmiye'nin kurulması, Osmanlı'nın ekonomik bağımsızlığını kaybettiğinin açık göstergesidir. Diğer şıklar metinle uyumsuz.

Cevap: A

11. Sanayi devriminin Osmanlı'da hızlandığına dair bir bilgi verilmemiştir. Aksine, borçların üretim yerine başka amaçlarla kullanıldığı anlaşılmaktadır.

Cevap: C

12. Metinde Balkan Devletlerinin Osmanlı'nın zayıf durumundan faydalandığı, milliyetçilikten etkilendikleri ve birlikte hareket ettikleri açıkça belirtiliyor. Ancak Osmanlı'nın güçlenmesini engellemek istedikleri yönünde bir ifade bulunmuyor. Bu yüzden C seçeneği çıkarılamaz.

Cevap: C