

ÇÖZÜMLERİ

1. Bilim insanının ön yargısız, her yeni veriye açık olması gerektiği vurgulanıyor. Bu da kapalı değil, sorgulayıcı bir tavır demektir.

Cevap: B

2. Konuşurken hata yapmak anlamında "dili sürçmek" deyiimi kullanılır. "diline dolanmak" bir şeyi sürekli konuşur olmak anlamındadır.

Cevap: B

3. IV. cümlede görüş ayrılıklarının olduğu söylenmektedir. Bu nedenle herkesin aynı görüşü savunduğu söylenemez.

Cevap: D

4. I. cümlede "modern tiyatro seyirciye farklı bakış açıları kazandırır" ifadesi yorum içerir ve öznel bir değerlendirmedir. Bu nedenle doğru cevap A seçeneğidir.

Cevap: A

5. C seçeneğindeki "kayıp edebilir" ifadesi yanlıştır. Yardımcı fiiller genellikle birleşik yazılır. Bu nedenle doğru yazımı "kaybedebilir" şeklindedir.

Cevap: C

6. Özneyi belirttiği için I, alıntı cümleden önce kullanıldığı için II, sıralı cümlelerin arasında kullanıldığı için III, içinde virgül bulunan bir sıralı cümlelerin arasında kullanıldığı için V numaralı işaretlerin kullanımı doğrudur. Ancak yargı tamamlandığı için IV numaralı yerde üç nokta değil, nokta kullanılmalıdır.

Cevap: D

7. hazırlanırken → Zarf-fiildir. (-ken) ✓
tekrar eden → Sıfat-fiildir. (-en) ✓
kaygılanmak → İsim-fiildir. (-mak) ✓
kazanılmış → Sıfat-fiildir. (-miş) ✓
vazgeçti → Çekimli fiildir, fiilimsi değil. ✗

Cevap: E

8. I. "uygulamacılık": uygula + ma (fiilden isim) + cı (isimden isim) + lık (isimden isim) → Yapım ekleri var.
II. "akılcılıktan": akıl + cı (isimden isim) + lık (isimden isim) + tan → Yapım ekleri var.
III. "ülkelerden": ülke + ler + den → Kök "ülke"dir. Eklerin tümü çekim; yapım eki yok.
IV. "sanatsallığa": sanat + sal (isimden sıfat) + lık (isimden isim) + a → Yapım ekleri var.
V. "ölçütleri": ölç + ü (fiilden isim) + t (isimden isim) → Yapım ekleri var.

Cevap: C

9. Öğrenciler → Özne
bugün → Zarf tümleci
okul bahçesinde → Yer tamlayıcısı
sessiz okuma → Belirtisiz nesne
yaptı → Yüklem

Cevap: D

10. I. cümlede "vermeden", II. cümlede "geliştikçe", IV. cümlede "oldukça" ve V. cümlede "dayanamayıp, çatırdayarak" zarf-fiilleri vardır. III. cümlede zarf-fiil yoktur.

Cevap: C

11. Parçadaki "açtı" kelimesinde ünsüz benzeşmesi, "kafeye" kelimesinde kaynaştırma ünsüzü, "çabucak" kelimesinde ünsüz düşmesi ve "aldığı" kelimesinde ünsüz yumuşaması vardır. Ünlü daralması kullanılmamıştır.

Cevap: B

12. “Yeni okullar, seferberlikler, öğretmenlerin köylere gitmesi” ifadesi örneklemedir. Okullaşma oranı artışı, toplumsal değişim gibi ifadeler nesnel anlatımdır. Reformların sonuçlarının açıklanması, neden-sonuç ilişkisidir. “Toplumun özgüveni arttı” gibi ifadeler kısmen öznel. Ancak herhangi bir kişinin görüşüne, alıntısına veya raporuna başvurulmamıştır. Bu yüzden tanık gösterme yoktur.

Cevap: E

13. Metnin odağı deprem erken uyarı sistemlerinin işleyişi ve gereklilikleridir. III numaralı cümle ise trenlerin sık kullanılması ile ilgili bilgi vermektedir.

Cevap: C

14. Giriş cümlesi, anlam akışı ve kronolojik sıra dikkate alındığında sıranın II - V - III - I - IV olduğu görülür.

Cevap: C

15. Parçanın I, II ve III numaralı cümlelerinde televizyon ve radyolardaki ağız öykünmeciliği ile ilgili düşünceler Brecht'ten yapılan bir alıntıyla desteklenerek bir paragraf bütünlüğü içerisinde anlatılmıştır. Ancak IV numaralı cümleden itibaren kimilerinin anlatımı ilkelleştirerek halka seslenebileceği ancak bunun gereksiz bir tavır olduğu anlatılmaktadır. Dolayısıyla ikinci paragraf IV numaralı cümleyle başlamalıdır.

Cevap: C

16. Parçada öğretmenin tartışma sırasında öğrencilerini belli bir fikre değil, doğruluğa ve gerçekliğe yönlendirmesinden söz edildiği için A, kılavuz olmanın sınıf içinde değişmez kurallar koymasına engel olmadığına değinilmediği için B, günümüzdeki eğitim sisteminin geçmiştekinden farkları üzerinde durulduğundan C, çağdaş eğitimde öğrenmenin okul dışında da sürdüğüne değinilmediğinden D seçeneklerine ulaşamaz. Ancak parçada geçen “ezberci eğitim yönteminin etkisi altında, gerçek öğrenimi okul dışında bulacağı kanısındadır; bu bilgiyi aramaya koyulmuştur” ifadesinden E seçeneğindeki yargıya ulaşılabilir.

Cevap: E

17. Parçada 1920 sonrası dönemde hikâyeciliğin konu ve teknikler açısından değişmesinin nedenleri olarak siyasi ve sosyal gelişmelerden, bunların edebiyata yansımalarından, aydınların gerçekçiliği algılayışlarının etkisiyle köy ve kasabanın konu edilmeye başlamasından söz edilmiştir. O hâlde yazara hikâyenin konu ve teknik açısından bu yıllarda nelere bağlı olarak değiştiği ile ilgili bir soru yöneltilmiş olmalıdır. Bu düşünceyi en iyi ifade eden soru C seçeneğinde verilmiştir.

Cevap: C

18. Parçada geçen “Platon’un *Devle*’nin özü düşünceye dayanır; düşünceyi kemiren her şey, kurduğu ülkenin dışına atılacaktır” ifadesinden A, “İnsan düşünebilir gücüyle kanıtlar insanlığını. Bu nedenle düşünce, insanlığın varoluşunun ölçüsü olmuştur.” cümlelerinden C, “Bilgili olmak, ‘erdem’i yaratmıştır. Erdem, düşünsel varoluşun bir nedeni olmuştur.” cümlelerinden D, “Bilgiler, düşündürebildikleri ölçüde yararlı sayılmış” ifadesinden E seçenekleri çıkarılabilir. Ancak parçada B seçeneğindeki neden-sonuç ilişkisinin çıkarılabileceği bir ifade yoktur.

Cevap: B

19. A, B, D ve E seçeneklerindeki cümlelerde, parçada belirtilen özelliklere aykırı bir kullanım olmadığı için bu cümleler üslup açısından kusurlu değildir. Ancak C seçeneğindeki “artık” ve “bundan sonra” ifadeleri aynı anlamı ifade ettiği için bu sözlerden biri gereksizdir. Dolayısıyla cümlede “duruluk” niteliğine uyulmadığı için bir üslup kusuru ortaya çıkmıştır.

Cevap: C

20. Parçada günümüzde çok kullanılan iletişim aracı olduğuna dair bilgi yoktur.

Cevap: E

21. Parçada haberleşmeyi hızlandırdığı yani süresini kısalttığı söylenmiştir.

Cevap: B

22. Parçada geçen “bazı intihar vakaları da kayıtlara geçmiştir” ifadesinde A, “yerden çatısının ucuna kadar olan yüksekliği” ifadesinde C, “Yapılan statik hesaplamalara göre ağırlığı yaklaşık 10.000 tondur” ifadesinde D, “Derinliğinde bulunan çukurların altındaki kanalda” ifadesinde E seçeneklerine değinilmiştir. Ancak parçada kulenin gövdesinin işlenmemiş moloz taşından yapıldığı söylene de sağlam bir malzeme olduğu söylenmediği için B seçeneğine değinilmemiştir.

Cevap: B

23. Parçada sözü edilen intihar vakaları ile ilgili iki örnek verildiğinden II; kulenin yüksekliği, duvar kalınlığı, iç ve dış çapı ile ilgili kesin, ağırlığı ile ilgili yaklaşık ölçüm sonuçları verildiğinden III, “Galata Kulesi konulu en uzun şiir” ifadesinde karşılaştırmaya yer verildiği için IV numaralı yargılar doğrudur. Ancak parça, nesnel verilere dayalı olarak yazılıp açıklama anlatım biçimi kullanılmış ve kişisel düşüncelere yer verilmemiş olduğu için I numaralı yargı yanlıştır.

Cevap: D

24. Metinde penguenlerin göç etmedikleri ancak küçük çaplı hareketlilikler yaptıkları, yavrularını dönüşümlü olarak besledikleri, topluca bir arada kalarak vücut ısılarını paylaştıkları belirtiliyor. Ancak tamamen hareketsiz yaşadıklarına dair bir bilgi yoktur.

Cevap: B

25. Metinde penguenlere çip takıldığı ve bu sayede onların hareketleri, beslenme alanları ve küçük çaplı yer değiştirmelerinin takip edildiği vurgulanmıştır.

Cevap: A

26. Metinde penguenlerin zorluklarla başa çıkmak için dayanışma ve paylaşım içinde oldukları, topluca sıcaklık korumaları ve beslenmede iş bölümü yaptıkları belirtilmiştir.

Cevap: C

27 - 30. sorular aşağıdaki bilgilere göre çözülmüştür.

Olası tüm durumlar aşağıdaki gibi şematize edilebilir.

I. Durum		
A	B	C
Fırın	Televizyon	Çamaşır makinesi
Bulaşık makinesi	Laptop	Buzdolabı
CD çalar	Flash bellek	
MP3 çalar		

II. Durum		
A	B	C
Televizyon	Çamaşır makinesi	Fırın
Laptop	CD çalar	Bulaşık makinesi
Flash bellek	MP3 çalar	
Buzdolabı		

27. Olası tüm durumlar incelendiğinde flash bellek ile MP3 çaların farklı markalara ait olduğu görülür.

Cevap: D

28. Tüm durumlar göz önünde bulundurulduğunda laptopun markasının kesinlikle C olamayacağı görülür.

Cevap: E

29. Fırının C markasına ait olduğu durum, II. durumdur. II. durumda laptop ile buzdolabının aynı markaya ait olduğu görülür.

Cevap: E

30. Çamaşır makinesinin C markasına ait olduğu durum, I. durumdur. I. durumda bulaşık makinesi ile MP3 çalar aynı markalara aittir.

Cevap: A

$$31. \frac{\frac{24}{5} - \frac{20}{3}}{\frac{1}{3} + \frac{1}{4}} + \frac{1}{5} = \frac{\frac{72-100}{15}}{\frac{4+3}{12}} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{-\frac{4}{15} \cdot \frac{12}{7} + \frac{1}{5}}{\frac{1}{5}} = \frac{-\frac{16}{5} + \frac{1}{5}}{\frac{1}{5}} = \frac{-15}{5} = -3$$

Cevap: B

$$32. \frac{6^7 + 6^6}{3^8 - 3^7 + 3^6} = \frac{6^6(6+1)}{3^6(3^2 - 3^1 + 1)} = \frac{6^6 \cdot 7}{3^6 \cdot 7} = \left(\frac{6}{3}\right)^6$$

$$= 2^6$$

$$= 64$$

Cevap: E

$$33. \frac{4\sqrt{250} + \sqrt{40}}{\frac{1}{\sqrt{80}} + \frac{\sqrt{125}}{4}} = \frac{4 \cdot 5\sqrt{10} + 3 \cdot 2\sqrt{10}}{\frac{1}{4\sqrt{5}} + \frac{5\sqrt{5}}{4}}$$

$$\frac{20\sqrt{10} + 6\sqrt{10}}{\frac{1+25}{4\sqrt{5}}} = \frac{26\sqrt{10}}{\frac{26}{4\sqrt{5}}} = 26\sqrt{10} \cdot \frac{4\sqrt{5}}{26}$$

$$= 4\sqrt{50}$$

$$= 20\sqrt{2}$$

Cevap: D

$$34. \frac{12! - 11! - 10!}{10! + 9! + 8!} = \frac{10!(12 \cdot 11 - 11 - 1)}{8!(10 \cdot 9 + 9 + 1)} = \frac{10! \cdot 120}{8! \cdot 100}$$

$$= \frac{10 \cdot 9 \cdot 8! \cdot 120}{8! \cdot 100} = 108$$

Cevap: A

$$35. \begin{array}{|c|c|c|} \hline A & B & C \\ \hline B & 2 & A \\ \hline C & A & 2 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} C + A + 2 = 10 \\ C + A = 8 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 3 \quad 5 \end{array}$$

$$\bullet A + B + C + 1 = 18 \quad \bullet B + 2 + A + 1 = 17$$

$$A + B + C = 17 \quad B + A = 14$$

$$A + C + B = 17 \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$\quad \quad \quad 8 \quad \quad 9 \quad 5$$

$$\Rightarrow A \cdot B \cdot C = 5 \cdot 9 \cdot 3 = 135$$

Cevap: C

$$36. x \cdot z < x \cdot y < 0 < x \cdot y \cdot z$$

$$\bullet x \cdot z < x \cdot y$$

$$z < y$$

$$i) x > 0 \quad z < 0, \quad y < 0$$

$$0 < x \cdot y \cdot z \text{ olabilir.}$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$+ \quad +$$

$$ii) x < 0 \quad z > 0, \quad y > 0$$

$$0 < x \cdot y \cdot z \text{ olamaz.}$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$- \quad +$$

O halde

$$z < y < 0 < x$$

Cevap: A

$$37. \frac{x-y}{5} \neq \frac{x+y}{4}$$

$$4x - 4y = 5x + 5y$$

$$-9y = x$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\rightarrow \quad T \quad T$$

$$\rightarrow \quad \text{Ç} \quad \text{Ç}$$

$$I. \quad x, y = \text{Tek} \quad T, T$$

$$x, y = \text{Çift} \quad \text{Ç}, \text{Ç}$$

$$II. \quad x - 5y = \text{Çift} \quad T, T$$

$$x - 5y = \text{Çift} \quad \text{Ç}, \text{Ç}$$

$$III. \quad x + 4y = \text{Tek} \quad T, T$$

$$x + 4y = \text{Çift} \quad \text{Ç}, \text{Ç}$$

Yalnız II

Cevap: B

TASARI & DEV KADRO

38. $4x = 3y = z = 12k \Rightarrow x = 3k$
 $y = 4k$
 $z = 12k$
 $\Rightarrow \frac{3}{3k} + \frac{2}{4k} + \frac{1}{12k} = \frac{19}{12}$
 $\frac{12+6+1}{12k} = \frac{19}{12} \Rightarrow \frac{19}{12k} = \frac{19}{12}$
 $\Rightarrow k = 1$
 $\Rightarrow x = 3k = 3$

Cevap: B

39. $\frac{7^x}{7^{1-x}} = 49^{x-1} + 42$
 $7^{x-1+x} = 49^{x-1} + 42$
 $7^{2x-1} = 7^{2x-2} + 42$
 $7^{2x-1} - 7^{2x-2} = 42$
 $7^{2x} \cdot (7^{-1} - 7^{-2}) = 42$
 $7^{2x} \cdot \left(\frac{1}{7} - \frac{1}{49}\right) = 42$

$7^{2x} \cdot \frac{6}{49} = 42 \Rightarrow 7^{2x} = 49 \cdot 7$

$7^{2x} = 7^2 \cdot 7^1$

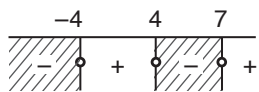
$7^{2x} = 7^3$

$2x = 3 \Rightarrow x = \frac{3}{2}$

Cevap: A

40. $(x+4)(x-4)(x-7) < 0$

kökler $\rightarrow -4 \quad 4 \quad 7$



Taralı bölgelerdeki pozitif tam sayılar 5 ve 6'dır.
 Çarpımları $5 \cdot 6 = 30$ olur.

Cevap: D

41. • $|a| - a = 16$
 $|a| = a + 16$
 $a = a + 16$
 $0 \neq 16$
 $a = -a - 16$
 $2a = -16$
 $a = -8$

• $b - |b + 6| = -8$
 $b + 8 = |b + 6|$
 $b + 6 = b + 8$
 $6 \neq 8$
 $b + 6 = -b - 8$
 $2b = -14$
 $b = -7$

$\Rightarrow a \cdot b = -8 \cdot -7 = 56$

Cevap: A

42. $T(10) = \{x \in \mathbb{Z} : 8 \leq x \leq 100\}$
 $P(7) = \{x \in \mathbb{Z} : 49 \leq x \leq 105\}$
 $T(10) \cap P(7) = \{x \in \mathbb{Z} : 49 \leq x \leq 100\}$
 $= \{49, 50, 51, \dots, 100\}$
 $\frac{100-49}{1} + 1 = 52$

Cevap: E

43. $f(x+2) = x+3$
 $g(x+1) = f(x)+1$
 • $(f \circ g)(2) = f(g(2)) = f(f(1)+1)$
 $f(1)$ için $x = -1$
 $f(1) = -1 + 3$
 $f(1) = 2$
 $= f(2+1)$
 $= f(3)$
 $f(3)$ için $x = 1$
 $f(3) = 1 + 3 = 4$
 • $(f \cdot g)(1) = f(1) \cdot g(1)$
 $g(1)$ için $x = 0$
 $= (f(0)+1)$
 $f(0)$ için $x = -2$
 $f(0) = -2 + 3 = 1$
 $g(1) = 1 + 1 = 2$
 $f(1) \cdot g(1) = 2 \cdot 2 = 4$
 $\Rightarrow \frac{(f \circ g)(2)}{(f \cdot g)(1)} = \frac{4}{4} = 1$

Cevap: C

Diğer Sayfaya Geçiniz.

44. $ab = 96 \rightarrow 4$ 'e bölünmelidir.
 $abc = 963 \rightarrow 3$ 'e bölünmelidir.
 $abcd = 9635 \rightarrow 5$ 'e bölünmelidir.
 $\Rightarrow a + b + c + d = 9 + 6 + 3 + 5 = 23$ olur.

Cevap: E

45. A) $12 \rightarrow \{1, 2, 3, 4, 6, 12\} \rightarrow 6$ tane
 B) $24 \rightarrow \{1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24\} \rightarrow 8$ tane
 C) $36 \rightarrow \{1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36\} \rightarrow 9$ tane
 D) $46 \rightarrow \{1, 2, 23, 46\} \rightarrow 4$ tane
 E) $52 \rightarrow \{1, 2, 4, 13, 26, 52\} \rightarrow 6$ tane

Cevap: D

46. 1. hafta $\frac{\text{Hava yolu}}{\text{Deniz yolu}} = 4 \Rightarrow \text{Hava yolu} = 4x$
 $\text{Deniz yolu} = x$

2. hafta $\frac{\text{Hava yolu}}{\text{Deniz yolu}} = 11 \Rightarrow \text{Hava yolu} = 11y$
 $\text{Deniz yolu} = y$

$$\begin{array}{r} \Rightarrow 11y - 4x = 1741 \\ + \quad -4/ \quad y - x = 150 \\ \hline \end{array}$$

$$7y = 1141$$

$$y = 163 \text{ ise } x = 13$$

$$\Rightarrow 5x + 12y = 5 \cdot 13 + 12 \cdot 163 = 65 + 1956 = 2021$$

Cevap: D

47.

	Kadın	Erkek
1. aşama \rightarrow	$10x$	$2x$
	$\downarrow -24$	$\downarrow \frac{1}{2}$
2. aşama \rightarrow	$10x - 24$	x

$$\Rightarrow x = (10x - 24) \cdot \frac{25}{100}$$

$$x = (10x - 24) \cdot \frac{1}{4}$$

$$4x = 10x - 24$$

$$24 = 6x$$

$$4 = x$$

$$\Rightarrow 2x = 8 \text{ olur.}$$

Cevap: C

Anne baba yaş toplamı	Büyük	Ortanca	Küçük
+2. ⑤ \swarrow	61	0	
	71	5	0
+2. ③ \swarrow	77	8	3
		3	0

O halde bugün küçük = x , ortanca = $x + 3$ ve büyük = $x + 8$ olur.

$$x + x + 3 + x + 8 = 41 \Rightarrow 3x + 11 = 41 \text{ ve } x = 10$$

Büyük çocuk bugün 18 yaşında olduğundan anne ile babanın bugünkü yaşları toplamı

$$61 + 18 + 18 = 97 \text{ olur.}$$

Cevap: B

TASARI & DEV KADRO

49. $a + 2b + 3c = 3a + b + 2c$

$$4,8 + a + b + 3c = 3a + 2b + 2c$$

$$4,8 + c = 2a + b$$

$$a + 2b + 4c = 3a + b + c + 3,2$$

$$b + 3c = 2a + 3,2$$

$$2a + b = 4,8 + c$$

$$b + 3c = 3,2 + 2a$$

$$+ \quad 2b + 2c = 8$$

$$b + c = 4 \text{ kilo}$$

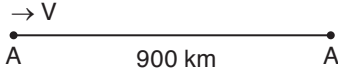
$$a + 2b + 3c = 3a + b + 2c \rightarrow b + c = 2a$$

$$b + c = 2a = 4 \rightarrow a = 2 \text{ kilo}$$

$$a + b + c = 4 + 2 = 6 \text{ kilodur.}$$

Cevap: B

50. 09.00



$$\text{Varış saati } \frac{900}{V} + 09.00$$



$$\text{Varış saati } \frac{540}{V} + 14.00$$

$$\Rightarrow \frac{540}{V} + 14.00 - \left(\frac{900}{V} + 09.00 \right) = 1$$

$$\frac{540}{V} + 14.00 - \frac{900}{V} - 09.00 = 1$$

$$\frac{-360}{V} + 5 = 1$$

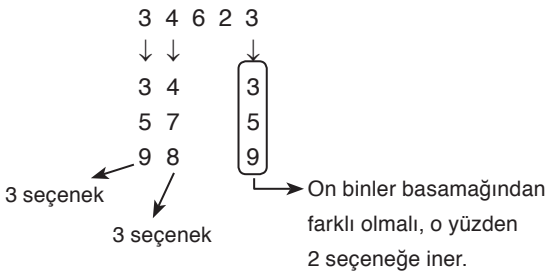
$$4 = \frac{360}{V} \Rightarrow 4V = 360$$

$$V = 90 \text{ km/sa}$$

$$\Rightarrow \frac{900}{V} + 09.00 = \frac{900}{90} + 9.00 = 19.00$$

Cevap: C

51.



$$\Rightarrow 3 \cdot 3 \cdot 2 = 18 \text{ durum oluşur.}$$

Cevap: C

52. Televizyon $\rightarrow 150^\circ \xrightarrow{:30^\circ} 5x$

Buzdolabı $\rightarrow 90^\circ \xrightarrow{:30^\circ} 3x$

Bulaşık makinesi $\rightarrow 120^\circ \xrightarrow{:30^\circ} 4x$

$$\Rightarrow 4x - 3x = 11$$

$$x = 11$$

O halde $5x = 5 \cdot 11 = 55$ televizyon bulunur.

Cevap: C

TASARI & DEV KADRO

53. Başlangıç: Televizyon = $5x$

Buzdolabı = $3x$

Bulaşık makinesi = $4x$

Son durum: Televizyon $\rightarrow 160^\circ \xrightarrow{:40^\circ} 4y$

Buzdolabı $\rightarrow 80^\circ \xrightarrow{:40^\circ} 2y$

Bulaşık makinesi $\rightarrow 120^\circ \xrightarrow{:40^\circ} 3y$

$$\Rightarrow 4y + 2y + 3y = 405 \rightarrow 9y = 405 \text{ ve } y = 45$$

Her birinden a adet satılmış olsun

$$5x - a = 4y \rightarrow 5x - a = 180$$

$$3x - a = 2y \rightarrow \begin{array}{r} + \quad - \\ \hline 3x - a = 90 \end{array}$$

$$4x - a = 3y \quad \quad \quad 2x = 90$$

$$x = 45$$

$$\Rightarrow 5x - a = 4y \Rightarrow 5 \cdot 45 - a = 4 \cdot 45 \Rightarrow a = 45$$

Cevap: E

ÇÖZÜMLERİ

1. I, II, III ve IV. eşleştirme doğrudur. Bitikçi ise yargıç değil, yazıcı demektir.

Cevap: E

2. A) Dîvân-ı İstifa: Mali işlere bakardı.
B) Dîvân-ı Arz: Askeri işlere bakardı.
C) Dîvân-ı İşraf: Devlet işlerini denetleme görevini yürütürdü.
D) Dîvân-ı Hümâyun: Osmanlı Devleti'nde merkez teşkilatında yer alan divandır. Selçuklulara ait değildir.
E) Dîvân-ı Mezâlim: Halkın şikayetlerinin dinlendiği, adaletle ilgili divandır.

Cevap: D

3. Arap ve İran etkilerinin mimariye yansımaları, İslamiyet'in kabulü ve bu coğrafyalarla artan temas/etkileşim sayesinde ortaya çıkar (I ve II). Yerleşik hayata geçiş (III) mimarinin gelişimini destekler ancak soruda istenen Arap-İran etkisinin ortaya çıkışı için belirleyici unsur değildir.

Cevap: C

4. Tımar sistemi zayıfladıkça tımarlı sipahiler azalır. Devlet, artan ihtiyaç nedeniyle kapıkulu askerlerine daha fazla yüklenir, sayıları artar. İltizamın yaygınlaşması ve taşrada güç boşluğu oluşmasıyla ayan/mültezim etkisi artar.

Cevap: D

5. Ekber ve erşed, hanedanın en yaşlı/ehil üyesinin tahta çıkmasını hedefleyerek belirsizliği azaltır. Diğerleri veraset sırası belirleyen bir sistem değildir.

Cevap: C

6. Kazasker ilmiye/adalet alanındaki üst görevlerdendir; mali işlerden defterdar sorumludur.

Cevap: C

7. Kıtılık/karaborsa narhın denetim zorluğunu gösterir; diğer çıkarımlar desteklenmez.

Cevap: B

8. Akka Kuşatması (1799) Napolyon'un Suriye-Filistin hattında ilerlerken durdurulduğu en kritik noktadır. Akka'yı savunan Osmanlı valisi/komutanı Cezzar Ahmet Paşa'dır. Napolyon'un kuşatması başarısız olunca geri çekilmek zorunda kalmış, bu da Napolyon'un "Doğu'yu ele geçiririm" iddiasını boşa çıkarmıştır.

Cevap: B

9. Parçada; Paris'te matbaanın görülmesi (Avrupa'daki yeniliğin izlenmesi), A seçeneğini destekler. Şeyhülislam'dan fetva alınması, dinî otoritenin onayının arandığını gösterir yani B seçeneği doğrudur.

Sait Efendi ve İbrahim Müteferrika'nın girişimleri ve devletin bunlara izin vermesi, bürokraside yenilik isteyenlerin bulunduğunu gösterir. C seçeneği doğrudur.

Matbaanın 1727'de kurulması, XVIII. yüzyıla denk gelir. E seçeneği doğrudur.

Ancak metinde "matbaa kuruldu" bilgisi okuryazarlığın kısa sürede kesin olarak arttığını kanıtlamaz.

Okuryazarlık; eğitim yaygınlığı, sosyal yapı, kitap üretimi/satışı gibi birçok etkene bağlıdır. Bu yüzden D seçeneğine ulaşılamaz.

Cevap: D

10. İslahat Fermanı gayrimüslimlere eşitlik, memuriyet, mahkemelerde düzen, vergilendirme ve askerlikte yeni düzenlemeler gibi haklar tanıır. Meşrutiyet 1876'dır; Boğazlar 1841 sonrası; Düyûn-ı Umûmiye 1881; ayan sözleşmesi Sened-i İttifak'tır.

Cevap: B

11. Düyûn-ı Umûmiye, borçların tahsili için bazı gelir kaynaklarını alacaklıların denetimine verir; mali egemenlik zedelenir.

Cevap: E

12. Osmanlıcılık, imparatorluğu bir arada tutmak için tüm tebaanın "Osmanlı" üst kimliğinde birleşmesini savunur. Türkçülük etnik-millî kimlik, İslamcılık din birliği, Batıcılık modernleşme, adem-i merkezîyetçilik yerel yönetim ağırlığıdır.

Cevap: C

13. Reval (1908) sonrası parçalanma kaygısı, İttihat ve Terakki'nin meşrutiyeti yeniden işler hâle getirme hamlesini hızlandırmıştır. Diğerleri dönem dışıdır.

Cevap: A

14. Bristol Raporu, İzmir ve çevresindeki işgal sürecinde yaşanan olaylarda Yunanların uygulamalarını eleştiren yönüyle Türk tezini güçlendirir. Harbord daha çok Doğu Anadolu/Ermeni meselesi; Milne Batı Anadolu olaylarıyla ilişkilidir ama "Ermeni devleti önerisi" Milne'ye ait değildir.

Cevap: B

15. Amasya'da "milletin azim ve kararı" vurgusu vardır. Kongre çağrısı yapılarak yöntem belirtilir. Temsil Heyeti Erzurum Kongresi'nde kurulur, Amasya'da değil. I ve II doğrudur.

Cevap: B

16. Saltanat 1 Kasım 1922'de kaldırılmıştır; ancak bu karar I. TBMM döneminde alınsa da "Osmanlı yönetimine hukuken son verme" ifadesi saltanatla ilgilidir; doğru gibi görünse de KPSS'de kritik ayrım şudur: Osmanlı Devleti'nin resmen sona ermesi ve yeni devletin uluslararası tanınması Lozan'la netleşir, ayrıca halifelik 1924'te kaldırılmıştır. Bu nedenle "hukuken son vermiştir" ifadesi bu şekliyle hatalı/genelleyicidir.

Cevap: D

17. İnönü zaferleri, TBMM'nin otoritesini artırmış ve diplomatik muhataplık gücünü yükseltmiştir (Londra Konferansı gibi).

Cevap: B

18. Büyük Taarruz askerî kesin sonuçtur; ancak askerî başarının siyasal ateşkese bağlanması Mudanya ile gerçekleşir. Mudanya, savaş alanındaki sonucu masaya taşıyan köprü aşamadır.

Cevap: D

19. Mustafa Kemal Paşa'nın "üç dört yüz yıllık hesaplar" sözü, çok eski dönemlerden beri devam eden ve Osmanlı Devleti'ni uzun süre ekonomik-siyasi açıdan zor durumda bırakan meseleleri anlatır. Bu seçenekler içinde böyle bir geçmişe sahip olan sorun kapitülasyonlardır.

Cevap: C

20. Cumhuriyetin ilanı (1923) yönetim biçimini doğrudan değiştirir. Diğerleri toplumsal-kültürel modernleşme adımlarıdır.

Cevap: A

21. Şeriyeye ve Evkaf Vekâleti'nin kaldırılması (ve din hizmetlerinin ayrı kurumsal yapıya bağlanması) laik devlet düzeninin kurumsal temelini güçlendirir. Diğerleri siyasal/olay/ekonomi başlıklarıdır.

Cevap: C

22. Halkçılık; sınıf, zümre, imtiyazın reddi ve eşit yurttaşlık anlayışıdır. Soyadı Kanunu ayrıcalık sembollerini hedef alır.

Cevap: B

23. İnkılapçılık, diğer ilkelerin hayata geçirilmesi ve korunmasında "dinamik/yenileyici" çerçeve sunar; bu yüzden tamamlayıcıdır.

Cevap: E

24. SCF (1930) kontrollü muhalefet denemesiydi; kısa sürede rejim karşıtı/irticaî unsurların parti çevresinde toplanması ve siyasetin kontrolden çıkma endişesi kapatılmada belirleyicidir.

Cevap: C

25. II. Dünya Savaşı sırasında müttefiklerin Türkiye'yi savaşa sokmak amacıyla Türk Hükümeti ile görüşme yaptığı konferans Kahire Konferansı'dır.

Cevap: B

26. Truman Doktrini daha çok siyasi/askeri destek; Marshall Planı Avrupa'nın ekonomik toparlanmasıyla komünizmin yayılmasını engellemeyi hedefler.

Cevap: E

27. Genel KPSS kronolojisi: 1963 Ankara Anlaşması → 1996 Gümrük Birliği → 1999 adaylık → 2005 müzakereler şeklindedir.

Cevap: B

28. Yerel saat farkı boylam farkına bağlıdır. Boylam farkı en fazla olan çift arandır.

Yaklaşık olarak:

- Samsun - Adana → az
- İzmir - Ankara → orta
- Balıkesir - Erzincan → en fazla
- Muğla - Çanakkale → az
- İzmit - Kastamonu → orta

Bu yüzden doğru cevap C seçeneğidir.

Cevap: C

29. İç Anadolu Bölgesinde bulunan başlıca platolar: Obruk, Bozok, Haymana, Cihanbeyli...

Oysaki Perşembe Platosu Ordu ilinin sınırları içerisinde yer alır. Karadeniz Bölgesi'nin tipik "aşınım düzlüğü" platolarından biridir.

Cevap: A

30. I. Tarımsal nüfus yoğunluğu → Artabilir çünkü tarım alanları daralınca birimtarım alanına düşen nüfus artabilir.

II. Gerçek alan ile izdüşüm alan farkı → Artar çünkü engebeli yerlerde yüzey alanı daha fazladır.

III. Tarımda makine kullanım oranı → Artmaz çünkü engebeli arazide makine kullanımını zorlaştırır.

IV. Hidroelektrik enerji potansiyeli → Artar çünkü yükselti ve eğim fazla olduğu için akarsu enerjisi artar.

Artışa neden olmayan yalnızca III olduğundan cevap B seçeneğidir.

Cevap: B

31. Yusufeli Barajı, Artvin'de Çoruh Nehri üzerinde yapılmıştır ve yüksekliği ile Türkiye'nin en yüksek barajıdır. Bu yüzden boşluğa gelecek ifade Yusufeli Barajıdır.

Cevap: C

32. Türkiye'de tektonik depremler daha çok aktif fay hatlarının bulunduğu alanlarda görülür. Haritadaki bölgeleri değerlendirelim:

I numaralı alan: Kuzey Anadolu Fay Hattı'na yakındır. Deprem olasılığı fazladır.

IV numaralı alan: Ege Bölgesi'ndedir. Kırıklı yapı ve graben alanları nedeniyle deprem riski yüksektir.

V numaralı alan: Doğu Anadolu'ya yakındır. Doğu Anadolu Fay Hattı ve sıkışma alanları nedeniyle deprem olasılığı fazladır.

II numaralı alan: Türkiye'nin güney kesimlerinde, aktif faylardan görece daha uzak bir alandadır. Deprem olasılığı daha azdır.

III numaralı alan: İç Anadolu'nun daha sakin jeolojik yapıya sahip kesimindedir. Tektonik deprem görülme olasılığı diğerlerine göre daha azdır.

Bu nedenle tektonik deprem görülme olasılığı daha az olan yerler II ve III'tür.

Cevap: B

33. Grafikte:

- Yağış her ay oldukça yüksektir.
- Özellikle sonbaharda çok artmaktadır.
- Yaz aylarında bile yağış tamamen düşmemektedir.
- Sıcaklık farkı çok fazla değildir.

Bu özellikler Karadeniz iklimini gösterir.

Seçeneklerde Karadeniz iklimine uyan il merkezi Rize'dir.

Cevap: C

34. Karadeniz ormanlarında yaygın olanlar:

- Kayın
- Kestane
- Gürgen
- Ihlamur

Sedir ise daha çok Akdeniz iklim bölgesinde yaygındır.

Cevap: E

35. Nüfus piramidinden yalnızca yaş ve cinsiyet dağılımı anlaşılır.

- I. 65 yaş ve üzeri nüfusta okuryazarlık oranı düşüktür.
Buna ulaşamaz. Çünkü piramitte eğitim-okuryazarlık verisi yoktur.
- II. Kadın ve erkek nüfus oranları birbirine yakındır.
Buna ulaşılabilir. Piramidin iki tarafı genel olarak birbirine oldukça yakındır.
- III. Şehirlerde yaşayan kadın nüfusu, erkek nüfustan fazladır.
Buna ulaşamaz. Çünkü piramit kırsal-kentsel dağılımı vermez.
- IV. Çocuk nüfus oranı, çalışma çağındaki nüfus oranından daha düşüktür.
Buna ulaşılabilir. Çünkü 0-14 yaş grubu, 15-64 yaş grubuna göre daha dardır.

Cevap: D

36. Soru, nüfusun az olduğu alanların genelde yüksek, eğimli, engebeli ve dağlık yerler olduğunu söylüyor. Haritadaki yerler içinde bu özelliğe uygun olan alan II numaralı yerdir. Burası dağlık ve engebeli yapısı nedeniyle nüfusun seyrek olduğu alanlara örnek verilebilir.

Cevap: B

37. Net göç hızının negatif olması, bir yerin aldığı göçten daha fazla göç vermesi demektir. Haritadaki alanlar içinde IV numaralı yer, ekonomik imkanların sınırlı olması ve göç verme eğiliminin yüksek olması nedeniyle negatif net göç özelliği gösterir.

Cevap: D

38. Haritadaki alanlar arasında ayçiçeği üretiminin en az olduğu yer soruluyor.

Ayçiçeği Türkiye'de en çok;

- Trakya-Marmara
- İç Anadolu
- Karadeniz'in orta kesimleri çevresinde yetiştirilir.

Haritadaki V numaralı yer, Doğu Karadeniz çevresini göstermektedir. Bu bölgede engebeli arazi ve nemli iklim nedeniyle ayçiçeği üretimi diğer yerlere göre daha azdır.

Cevap: E

39. I. Küçükbaş hayvan sayısı büyükbaş hayvan sayısından daha fazladır.

Bu ifade doğrudur. Türkiye'de küçükbaş hayvancılık oldukça yaygındır.

II. Bazı dağlık ve engebeli alanlarda ipek böcekçiliği yetiştiriciliği yapılmaktadır.

Bu ifade yanlıştır. İpek böcekçiliği daha çok dut ağacının bulunduğu uygun iklimli alanlarda yapılır; "dağlık ve engebeli alanlar" ifadesi bunun temel özelliği değildir.

III. Köy altı yerleşmelerinde kümes hayvancılığı daha yaygındır.

Bu ifade de yanlıştır. Köy altı yerleşmelerinde daha çok küçükbaş hayvancılık ve yaylacılık gibi faaliyetler yaygındır.

Cevap: E

40. Türkiye'de özellikle Eskişehir-Sivrihisar çevresi, önemli toryum rezervleriyle bilinir. Haritadaki bu alan III numaralı bölgeye karşılık gelir.

Cevap: C

41. Rüzgâr enerjisi potansiyeli en yüksek olan yer soruluyor. Türkiye'de rüzgâr enerjisi potansiyeli en fazla;

- Ege kıyıları
- Marmara çevresi
- Çanakkale-Balıkesir-İzmir dolaylarında yüksektir.

Haritadaki noktalar içinde bu özelliğe en uygun yer I numaralı alandır.

Cevap: A

42. Haritadaki III numaralı alan Çukurova çevresini göstermektedir. Çukurova; pamuk, mısır, narenciye gibi tarım ürünlerinin bol yetiştiği, buna bağlı olarak da tarıma dayalı sanayinin (tekstil, gıda, yağ sanayi vb.) geliştiği bir alandır. Bu yüzden doğru cevap III'tür.

Cevap: C

43. Dış ticaret açığını azaltmak için:

- İhracat ürünlerinin tanıtımı ve markalaşması ihracatı artırır.
- Turizmin teşvik edilmesi ülkeye döviz girdisini artırır.
- Yerli ve alternatif enerji kaynaklarının kullanılması enerji ithalatını azaltır.

Bu nedenle üçü de yapılmalıdır.

Cevap: E

44. 2026 Turizm Stratejisi'ndeki Kış Koridoru, Erzincan, Erzurum, Ağrı, Kars ve Ardahan illerini kapsar.

Cevap: A

45. Şekilsel bölge, doğal özellikleri benzer olan alanlardır. Yani iklim, bitki örtüsü, yer şekilleri gibi unsurlara göre oluşturulur.

Seçeneklerde:

- GAP Bölgesi → Proje/işlevsel bölge
- Ankara İli İdari Bölgesi → Yönetimsel bölge
- Doğu Marmara Düzey 1 İstatistik Bölgesi → İstatistik bölgesi
- Orman Genel Müdürlüğü 3. Hizmet Bölgesi → Hizmet/işlevsel bölge
- Akdeniz Kıyı, Çam ve Sedir Ormanları Bölgesi → Doğal özelliklere dayalı bölgedir.

Bu yüzden doğru cevap D seçeneğidir.

Cevap: D

46. • I. doğru → Siyasi partiler önceden izin almaksızın kurulabilir.
- II. yanlış → Yabancı devletlerden mali yardım almak yasaktır.
- III. doğru → Anayasa'da siyasi partiler demokratik hayatın vazgeçilmez unsurları olarak tanımlanır.

Cevap: C

47. Din ve vicdan özgürlüğü, esasen düşünce boyutunda sınırlanamaz. Ancak dinin dışı yansıyan ibadet, dini tören ve ayinler kısmı kamu düzeni gerekçesiyle sınırlandırılabilir.

Cevap: A

48. Asil kaynaklar: Anayasa, kanunlar, Cumhurbaşkanlığı kararnameleri, yönetmelikler, örf ve adet hukuku ve usulüne uygun yürürlüğe konulmuş uluslararası antlaşmalar

Yardımcı kaynaklar: Bilimsel görüşler, yargı kararları yani içtihatlar.

Cevap: B

49. 1982 Anayasası'na göre anayasa değişiklik teklifleri

milletvekillerinin en az $\frac{1}{3}$ 'ü tarafından yazılı olarak

yapılabilir. Kabul için $\frac{3}{5}$ çoğunluk, referandum için ise $\frac{2}{3}$

çoğunluk aranır.

Cevap: D

50. Yüksek yargı organı başkan ve üyeleri görev suçlarından dolayı Anayasa Mahkemesi'nde Yüce Divan sıfatıyla yargılanır. Bu karar merci olarak Anayasa'da düzenlenmiştir.

Cevap: E

51. Mahallî idareler, halkın seçtiği organlarla yönetilen ve yerel hizmetlerden sorumlu idarelerdir. Bunlar;

- İl özel idaresi
- Belediye
- Köy

Büyükşehir belediyesi de bir belediye türüdür. Ancak kaymakamlık merkezi idarenin taşra teşkilatıdır, mahallî idare değildir.

Cevap: D

52. • A: Doğru, vali ilde devletin temsilcisidir.
• B: Doğru, merkeze danışmadan karar alabilir.
• C: Yanlış, çünkü vali ayrı bir tüzel kişilik kazanmaz, devlet tüzel kişiliği içinde hareket eder.
• D: Doğru, anayasa bunu belirtir.
• E: Doğru, sadece il idaresi bakımından geçerlidir.

Cevap: C

53. 15 yaşındaki bireylerin evlenmesine, olağanüstü durum dahi olsa kanunen izin verilmez. Bu nedenle başvurunun reddedilmesinin nedeni yaş şartının kesinlikle karşılanmamasıdır.

Cevap: B

54. Yargıtay'ın daire kararları emsal niteliğindedir, ancak bağlayıcı değildir. Tüm mahkemeler için bağlayıcı olanlar, Yargıtay İçtihadı Birleştirme Genel Kurulu tarafından verilen içtihadı birleştirme kararlarıdır.

Cevap: C

55. "İkinci Öğretmen" ünvanıyla bilinen, felsefe ve mantık alanında eserler veren bilim insanı Farabi'dir.

Cevap: B

56. Metinde fuarın teması çevre odaklı olduğu (A), farklı ülkelerin katılacağı (B), Türkiye'nin tanıtımına katkı sağlayacağı (C) ve çevre dostu projelerin ön planda olacağı (E) belirtilmiştir. Ancak yalnızca ekonomik büyümeye odaklanacağı bilgisi verilmemiştir.

Cevap: D

57. Bu sözler Mahatma Gandhi'ye aittir. Gandhi, şiddetsiz direniş ve sivil itaatsizlik yöntemleriyle Hindistan'ın bağımsızlığında önemli bir rol oynamıştır. Dünyada birçok özgürlük mücadelesine ilham vermiştir.

Cevap: C

58. Türk resim sanatında empresyonizmin (izlenimcilik) en önemli temsilcilerinden biri İbrahim Çallı'dır. "Çallı Kuşağı" adı verilen dönemin öncüsü olmuş, özellikle figüratif ve manzara resimleriyle dikkat çekmiştir.

Cevap: B

59. Türkiye, NATO, OECD, BM ve İslam İşbirliği Teşkilatı üyesidir. Ancak Avrupa Birliği'ne aday ülke statüsündedir, tam üye değildir.

Cevap: D

60. Metinde çevre sorunlarının bilinçli olarak görmezden gelindiği anlatılmaktadır. "Göz ardı etmek", "önemsememek, dikkate almamak" anlamındadır.

Cevap: A