

1. 40 soru vardır.

2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Türkçe Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Öncüldeki parçada günümüzde teknoloji dendiğinde aklımıza ilk olarak teknolojik aletlerin geldiği ama aslında teknolojinin geniş bir bilimsel alan olduğu anlatılmıştır. Parçada geçen “akla ilk gelen” sözüyle uyumlu olarak ilk boşluğa “günümüzde üretilen, hayatımızı kolaylaştıran, her geçen gün yenilenen” sözleri getirilebilir. “sadece teknolojik aletle” ve “geniş bir bilimsel araştırma olarak” sözleriyle uyumlu olarak ise ikinci boşluğa “kısıtlanamayacak kadar” sözünün getirilmesi uygundur. Buna göre parçadaki boşlukları anlam ve dil bilgisi bakımından en uygun şekilde tamamlayan sözler B seçeneğinde verilmiştir.

Cevap B

2. Parçada modern futbol tanımının kişilere göre değiştiği ve ne zaman başladığının tam olarak belirlenmediği anlatılmıştır. Sorunlara çözüm yolu üretmekten, kurallar konusundaki anlaşmazlıklardan ve eski-yeni arasındaki belirgin farklardan söz edilmemiştir. Altı çizili sözde geçen “fasit daire” sözü ise “kısır döngü” anlamını taşımaktadır. Buna göre altı çizili sözle futbol yazarlarının kısır döngüden çıkıp ortak anlamlar bulmaya yönelirse modern futbol tartışmalarının bir sonuca bağlanabileceği anlatılmıştır. Bu düşünceyi en iyi ifade eden yargı ise D seçeneğinde verilmiştir.

Cevap D

3. Parçadaki II, III, IV ve V numaralı sözcüklerle ayraç içindeki açıklamaları birbiriyle uyuşturmaktadır. Çünkü bu sözcükler, sözcüğün parçadaki anlamına göre eş veya yakın anlam ifade etmekte, dolayısıyla birbirinin yerine kullanılabilir. Ancak I numaralı “sanatsal” sözcüğü, ayraç içindeki anlamı değil, “sanata ilişkin, sanatla ilgili” anlamını taşımaktadır.

Cevap A

4. Öncüldeki cümlede altı çizili “yüzüyordu” sözcüğü, cümlede “bir durumun en aşırı derecede gerçekleşmesi” anlamını katmıştır. Buna göre A seçeneğindeki “mutlulukların en fazlasını yaşatmıştı”, B seçeneğindeki “had safhaya ulaşmıştı”, C seçeneğindeki “Uç noktalarda yaşadığı duygular”, D seçeneğindeki “edebî zevkin zirvelerine ulaşıyor” ifadeleri de bu anlamı taşımaktadır. Ancak E seçeneğindeki “biraz fazla tepki verdiğini” ifadesi bu anlamı taşımamaktadır.

Cevap E

5. Parçada sözü edilen yazarın diğer yazarlardan farklı bir kahraman profili çizdiği anlatılmıştır. Bu kahraman, parçada verilen özelliklere göre herkes gibi yani sıradan bir insandır. Yazar, böyle bir kahraman profiliyle hem okuyuculara hem de yeni yetişen yazarlara farklı bir yol olabileceğini göstermiştir. Bu düşünceleri en iyi ifade eden yargı ise A seçeneğinde verilmiştir. Parçada yazarın farklı türdeki eserlerinden, farklı roman kahramanları yarattığından, büyük bir ün kazandığından, sıradan insanların sorunlarını konu ettiğinden, topluma yol gösterdiğinden söz edilmediği için B, C, D ve E seçenekleri söylenemez.

Cevap A

6. Öncüldeki iki cümlede verilen bilgiler şunlardır:

- Grönland başta olmak üzere Kuzey Kutbu’nda geniş çaplı buzullaşma vardır.
- Buzullaşmanın yaklaşık 5 milyon yıl önce başladığı bilinmektedir.
- Grönland’daki buzullaşmanın nedeni son yıllarda belirlenmiştir.

Buna göre buzullaşmanın 5 milyon yıl önce başladığının ne zaman belirlendiği bilinmediğinden A, buzullaşmanın Grönland ile başlayıp başlamadığı bilinmediğinden B, Grönland’daki buzullaşmanın nedeninin son yıllarda belirlendiğine değinilmediğinden D, buzullaşmanın değil nedeninin son yıllarda belirlendiği bilgisi verildiğinden E seçeneklerinde bilgiler doğru bir şekilde birleştirilmemiştir. Ancak C seçeneğinde, yukarıda maddeler hâlinde verilen bilgilerin hepsi bulunmaktadır ve doğru bir şekilde birleştirilmiştir.

Cevap C

7. A seçeneğindeki “kavuşuyor” sözcüğünde ses olayı yoktur. B seçeneğindeki “et-me-dik-i > etmediği” sözcüğünde ünsüz değişimi, D seçeneğindeki “iste-dik-im > istediğim” sözcüğünde ünsüz değişimi, E seçeneğindeki “düz-el-t-di > düzeltti” sözcüğünde ünsüz benzeşmesi vardır. Ancak C seçeneğindeki “gerek-dik-i > gerektiği” sözcüğünde hem ünsüz benzeşmesi hem de ünsüz yumuşaması olduğu için birden fazla ses olayı görülmektedir.

Cevap C

8. Parçadaki I numaralı cümlede “Türk romanının ustalarından biri”, II numaralı cümlede “Cumhuriyet tarihinin dönemi”, III numaralı cümlede “işgal yıllarının İstanbul’u”, IV numaralı cümlede “Kurtuluş Savaşı’nın algılanışı” isim tamlamaları kullanılmıştır. Ancak V numaralı cümlede isim tamlaması yoktur.

Cevap E

9. Parçadaki numaralanmış sözcüklerin aldığı ekler şöyledir:

I. hüzün - lû - dür
İK İİYE Bildirme
Eki

II. gör - sel
FK FİYE

III. ıç - iniz - i
İK İye. Belirt. Hâli

IV. çayır - lar - ı
İK Çoğ. Eki Belirt.
Hâli

V. aydın - lat - ır
İK İİYE Geniş Z.

Buna göre parçadaki I ve V numaralı sözcükler hem yapım hem çekim eki almıştır.

Cevap B

10. Parçadaki “yön-et-tik-i” sözcüğü iyelik eki almış bir sıfat-fiil olduğu için A, “baba-s-ı-n-dan” sözcüğü basit bir isim olduğu için B, “büyü-t-me-y-e” sözcüğü “adayan” fiilimsisinin durum veya zamanını göstermediğinden C, “anla-t-iyor” sözcüğü “-t” yapım ekini alıp türemiş bir çekimli fiil olduğundan E seçenekleri yanlıştır. Ancak “değiş-tir-en” sözcüğü “-tir, -en” yapım eklerini almış bir sıfat-fiil olduğundan D seçeneği doğrudur.

Cevap D

11. Öncüldeki cümlede “aynı şehirde yaşayan” sıfat-fiil grubu kullanıldığı için A, “et-ki-len-dik-ler-i” sözcüğündeki “-ki” ve “davran-ma-y-a” sözcüğündeki “-ma” fiilden isim yapım eki olduğu için B, “davranmaya” sözcüğü isim-fiil olup ismin yönelme hâli ekini aldığı için D, cümlenin yüklemi olan “başlıyorlar” gerçek özne alıp çatı eki almadığı için E seçenekleri doğrudur. Ancak cümlede bildirme ekine (-dir, -dir) yer verilmemiştir.

Cevap C

12. Seçeneklerde verilen cümlelerin ögeleri şöyledir:

A) Bir şeyi sevmenin yolu, onun kaybolabileceğini
Özne Belirtili Nesne

fark etmektir.
Yüklem

B) Akıl, doldurulacak bir gemi değil, yakılacak bir ateştir.
Ö Yüklem

C) İnsanlar seninle konuşmayı bıraktığında
Özne Zarf Tümlenci

arkandan konuşmaya başlarlar.
Dolaylı Tümlaç Yüklem

D) Öğrenmek, akıntıya karşı yüzme gibidir;
Özne Yüklem

ilerleyemediğiniz takdirde gerilersiniz.
Zarf Tümlenci Yüklem

E) Yapmacık olup sevilme tence kendim olup nefret
Zarf Tümlenci Belirtili Nesne

edilmeyi tercih ederim.
Yüklem

Cevap B

13. Fiilimsiler belirli ekleri alarak eylem anlamı taşıyan; isim, sıfat ve zarf görevinde kullanılan sözcüklerdir. Buna göre “bin-ip” sözcüğü zarf-fiil, “dön-dük-ünüz-ü” sözcüğü sıfat-fiil, “bağır-mak” sözcüğü isim-fiil, “tepki göster-me-s-i-n-i” sözcüğü isim-fiil türündedir. Ancak “ula-ş-ı-m-ın” sözcüğü fiilimsi eki değil, fiilden fiil ve fiilden isim yapım ekleri ile tamlayan eki almıştır.

Cevap D

14. A seçeneğinde zarfı, B seçeneğinde fiilimsiyi, D ve E seçeneğinde fiili etkileyen sözcüklerin altı çizili olduğu için bu sözcükler zarf türündedir. Ancak C seçeneğinde, kendisinden sonraki ismi belirsizlik bakımından etkileyen bir sıfatın altı çizilidir.

Cevap C

15. A seçeneğindeki “ne...ne de” bağlacı “tiyatroya, sinemaya” isimlerini, B seçeneğindeki “üstelik” bağlacı cümleleri, C seçeneğindeki “ve” bağlacı “sağlıklı, güçlü” zarflarını, E seçeneğindeki “hem...hem de” bağlacı “sanatseverlere, topluma” isimlerini bağlamıştır. Ancak D seçeneğindeki “ama” bağlacı “üslup” sözcüğünü niteleyen “anlaşılması zor, sürükleyici” sıfatlarını bağlamıştır.

Cevap D

16. Öncüldeki cümlelerin öğeleri şöyledir:

(I) İnsan (II) kendi iç varlığını, (III) duygularını ve düşüncelerini
 Ö B'li N
 (IV) dört ana araç sayesinde (V) anlatır.
 ZT Y

Buna göre cümlelerin nesnesi, II ve IV numaralı yerlerin arasında kalan "kendi iç varlığını, duygularını ve düşüncelerini" sözleridir.

Cevap C

17. Parçadaki I, II, IV ve V numaralı sözlerde herhangi bir yazım yanlışı yoktur. Ancak III numaralı sözde geçen "km" kısaltmasının sonunda nokta olmamalıdır. Çünkü küçük harflerle yapılan ölçü birimlerinin kısaltmalarında nokta kullanılmaz. Bu şekilde oluşturulan kısaltmalara getirilen ekler doğrudan kesme işaretiyle ayrılır. Dolayısıyla bu ifadenin doğru yazılışı "2 km'lik plaj" şeklindedir.

Cevap C

18. Parçanın ilk üç cümlesinde "çöktü, yazıyorum, fark ediyorum" yüklemleriyle yargı tamamlandığı için bu cümlelerin sonuna nokta (.), özlem duygusunu ifade eden ünlem cümlesi olduğu için dördüncü boşluğa ünlem işareti (!), yarı "böyle, acımasız" yüklemleriyle tamamlandığı için beşinci boşluğa nokta (.) getirilmelidir.

Cevap B

19. Kesme işareti özel isme getirilen çekim eklerini ayırmak için kullanıldığından A ve E, kısaltmaya gelen eki ayırmak için kullanıldığından B, terim anlamda kullanılan "Dünya" sözcüğü özel isim olup çekim eki aldığından D seçeneklerinde doğru kullanılmıştır. Ancak kesme işareti C seçeneğinde olduğu gibi ayrıla açıklama yapılması durumunda ayrıktan sonra değil, önce kullanılmalıdır. Yani bu ifadenin doğru şekli "Mehmet Akif'in (öl. 1936)..." şeklindedir.

Cevap C

20. Parçada geçen "Ürünün nesnel özelliklerinden farklı ve bunlardan uzaklaşmış, ayrı olarak değerlendirme ağırlığı vardır." cümlesinde A, "...ürüne sahip olmanın ötesinde bir anlam kazandığını bizlere açıkça göstermektedir" ifadesinde B, "...nesnel ve işlevsel yararlarından daha fazlasını içerir" ifadesinde C, "haz beklentileri, öznel olduğu kadar semboliktir" ifadesinde D seçeneklerine değişilmiştir. Ancak parçada E seçeneğine dair bir ifade yoktur.

Cevap E

21. Bir paragraftaki bütün cümleler aynı konu ve aynı ana düşünce ile ilgili olmalıdır. Farklı bir konuya değinen ya da savunulan ana düşüncenin dışına çıkan cümleler düşüncenin akışını bozar. Buna göre parçanın I, III, IV, V ve VI numaralı cümlelerinde insanın düşünce ve inançlarının bilinçaltının gayreti ile gerçeğe dönüştüğü, insan nasıl inanırsa yaşamının o doğrultuda ilerleyeceği anlatılmıştır. Ancak II numaralı cümlede bu düşüncelerin tam tersi ifade edilmiş, "bazen olumsuz inançların aksine olumlu sonuçlar alınacağı" belirtilerek düşüncenin akışı bozulmuştur.

Cevap A

22. Her paragrafta yalnızca bir konu ve bir ana düşünce bulunur. Farklı bir konuya ve ana düşünceye geçildiğinde yeni bir paragrafa başlanmalıdır. Buna göre parçanın I, II, III ve IV numaralı cümlelerinde Perseid Akanyıldız Yağmuru'nun özelliklerinden bir paragraf bütünlüğü içerisinde söz edilmiştir. V numaralı cümleden itibaren ise akanyıldız yağmurlarının nasıl oluştuğuna dair bilgiler verilmeye başlanmıştır. Bu nedenle ikinci paragraf V numaralı cümleyle başlamalıdır.

Cevap D

23. Parçada şiirin etkili bir tür olduğu, diğer türlerden farklı olarak özel bir dilinin olduğu, günlük dilden farklı olan bu dilin özellikleri ve her dönemin kendine özgü bir sesi ve söyleyişi olduğu anlatılmıştır. Parça boyunca şiirin özel dilinin özellikleri üzerinde durulmuş, şiirin başka bir özelliğine değinilmemiştir. Parçanın son cümlesinde ise şiir dilinin her dönemde farklı özellikler taşıdığı anlatılmak istenmiştir. Düşüncenin akışına göre son cümlelerin şiirin her dönemde farklı özellikler taşıyan bir dille oluşturulduğu ile ilgili bir yargıyla tamamlanması gerekir. Bu nedenle parçanın sonuna A seçeneğindeki yargı getirilmelidir.

Cevap A

24. Parçada teknolojinin gelişmesiyle birlikte dünyanın artık küresel bir köy hâline geldiği ve kilometrelerce uzak yerlerdeki insanların kolayca iletişim kurabildiği anlatıldığı için II numaralı yargıya ulaşılabilir. Ancak parçada I ve III numaralı yargılara ulaşılacak herhangi bir ifade kullanılmamıştır. Sömürü ve tüketim anlayışının günümüzde de devam ettiği söylendiği için I, dünya insanların bir bütün olduğu değil, bir bütün olma yolunda ilerlediği söylendiği için III numaralı yargılar çıkarılamaz.

Cevap B

25. Parçadaki cümlelerde üçüncü şahısla çekimlenmiş yüklemelere yer verildiği ve gözlemler aktarıldığı için A; “bir başınaydı, doğru değildi, vardı, muhabbet kuşuydu” gibi yüklemelerle isim cümlesi, “muhabbet ediyordu, konuştu, dinliyor, karşılık veriyordu” gibi yüklemelerle fiil cümlesi ayrıca kurallı, devrik, eksilteli cümle, sözde soru cümlesi kullanıldığı için C, “dinliyor, karşılık veriyordu, ...merdiven dayamak” gibi sözcükler temel anlamlarından uzaklaştığı için D, “iki göz odadan ibaret, mübarek” gibi kelimelerle niteleme yapıldığı için E seçenekleri doğrudur. Ancak parça bir düşünce yazısı değil, bir öyküleme-betitleme paragrafıdır ve parçada anlatılanları farklı düşüncelerle kanıtama yoluna gidilmemiştir.

Cevap B

26. Parçada şehirlerde insanların hobileri ile ilgili ve diğer birçok konuda büyük bir çeşitlilik olduğundan ve bu nedenle şehirde zamanın kolay geçtiğinden, böylece insanın doğanın bir parçası olmaktan uzaklaştığından söz edilmiştir. Bu düşünceyi en iyi ifade eden yargı ise D seçeneğinde verilmiştir.

Cevap D

27. Parçada masallardaki dünya ile yaşadığımız dünyanın tam bir zıtlık oluşturduğu söylendikten sonra masal dünyasının içindeki gerçek hayat ve ideal insan tipinden söz edilmiştir. Masal dünyasında her şeyin saf ve mükemmel olduğundan, koşullar ne olursa olsun iyilerin kazandığından, bütün sıkıntıların ve tasaların mutluluğa dönüştüğünden söz edilmiştir. Buna göre parçada “masallardaki dünyanın ve kişilerin istenen tüm özelliklere sahip olduğu” anlatılmıştır. Bu düşünceyi en iyi ifade eden yargı ise C seçeneğinde verilmiştir.

Cevap C

28. Parçada geçen “Ortaya çıkışının üzerinden fazla zaman geçmemiş olmasına rağmen” ve “sorun yaratacak detaylar olmasına karşın” ifadelerinden I numaralı yargıya ulaşılabilir. Ancak parçada kişiye özel üretimlerin yapıldığı teknolojiler görmek için çok beklemeyeceğimiz söylendiği için II, gelişmelerin modern işsizlikle sonuçlanabileceği belirtildiğinden III numaralı yargılara ulaşamaz.

Cevap A

29. Parçada yüksek estetik zevk için iyi bir eğitimin gerekli olduğu belirtildi de yeterli olduğundan söz edilmediği için A, piyasadaki sanat eserlerinin çoğunun sanat değeri taşımadığından söz edilmediği için B, her kültürün farklı kültürlerden beslenerek bir estetik dünya yarattığı anlatıldığı için C, estetik ihtiyacının öznel olduğu anlatıldığı için D seçeneklerine ulaşamaz. Ancak parçada estetik zevk ve kavrayışın hem iyi bir eğitim hem de kültürel değerleri bilmekle mümkün olduğu anlatıldığı için E seçeneğindeki yargıya ulaşılabilir.

Cevap E

30. Her paragraf giriş - gelişme - sonuç cümlelerinden oluşur. Paragraftaki tüm cümleler anlamca birbiriyle ilgilidir. Bir paragraf oluşturulurken önce giriş cümlesi belirlenmelidir. Ardından giriş cümlesiyle ve birbirleriyle anlam ilişkisi içindeki gelişme cümleleri sıralanmalıdır. Son olarak da paragraftaki her şeyi özetleyen sonuç cümlesi belirlenmelidir. Dolayısıyla verilen cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturan sıralanışı III-II-V-I-IV şeklindedir. Buna göre I numaralı cümle, baştan dördüncü sırada yer alır.

Cevap A

31. Parçada günümüzde alternatif yöntemler kullanıldığına değinilmediği için A, bugüne kadar tıbbın uğraştığı en önemli soruna değinilmediği için B, entelektüel cesaretin bilimsel buluş için yeterli olduğu söylenmediği için D, hastalıkların nedeni fark edildikten sonra çalışmaların kolaylaştırıldığına değinilmediği için E seçeneklerine ulaşamaz. Ancak parçada tıbbın önceki hâlden söz edilip günümüze gelene kadar hangi aşama ve çalışmaların ortaya çıktığı anlatıldığı için C seçeneğine ulaşılabilir.

Cevap C

32. Bir paragraftaki tüm cümleler anlamca birbiriyle bir bütün oluşturmaldır. Parçada “gün” kelimesinin eskilerden beri nasıl kullanıldığı ile ilgili çeşitli bilgiler verilmiştir. Buna göre soru kökünde geçen “Daha yaygın olarak da karanlık ve aydınlık sürelerin birlikte düşünüldüğü anlamda kullanılır.” cümlesi “Daha yaygın olarak da” ifadesinden de anlaşılacağı üzere, I numaralı cümlede verilen açıklamaya yapılan bir eklemidir. II numaralı cümlede geçen “Bu anlamda kullanılması hâlinde bile” ifadesi de soru kökündeki cümlenin devamıdır. Buna göre soru kökündeki cümle, düşüncenin akışına göre I numaralı cümleden sonra getirilmelidir.

Cevap A

33. Parçada geçen “güneş ışınlarına maruz kalıdıktan birkaç saat sonra meydana gelen bronzluk aslında derinin kendini koruma tepkilerinden biridir” ve “Gecikmeli bronzlaşma olan diğerkoruma tepkisinin” ifadelerinde A, “Gecikmeli bronzlaşma...yeni melanin üretilmesini ve üretilen melaninin üst deri hücrelerinde dağılmasını kapsar.” cümlesinde C, “Uzmanlara göre ‘sağlıklı bronzlaşmak’ diye bir kavram yok. Bronzlaşma estetik açıdan arzu edilen bir durum olsa da aslında cildin hasar görmesi ve kendi kendini korumaya çalışmasından başka bir şey değil.” cümlelerinde D, “Koruma araçlarından biri olan melanin UV, radyasyona karşı kalkan görevi görür” ifadesinde E seçeneklerine değinilmiştir. Ancak parçada bronzlaşmanın ciltte hasar oluşturduğı anlatılsa da diğerkoruma uygulamalarının cilde zarar verdiğine dair bir ifade yoktur.

Cevap B

34. Parçada geçen “...sağlık bilgisi kitabından fal kitabına kadar değişik alanlarla ilgili ürünler” ifadesinde B, “Şamanizmin yanı sıra Budizm, Maniheizm, hatta Hristiyanlığı benimseyerek geniş bir kültür yelpazesi içine girmişlerdir” ifadesinde C, “Köktürk Devleti’ni yıktıktan sonra büyük bir bölümü yerleşik yaşama geçen” ifadesinde D, “Yenisey Nehri’nin başlangıç bölgesinden Sarı Nehir’in kuzeyine kadar genişleyen bir devlet kuran” ifadesinde E seçeneklerine değinilmiştir. Ancak parçada Uygurların çeviri metinler oluşturduğı söylense de kendilerine ait metinleri olmadığına dair bir ifade yoktur. “Kabarık sayıdaki Uygur metinleri arasında, hastalıkların iyileştirilmesinde kullanılan ilaç ve yöntemleri anlatan sağlık bilgisi kitabından fal kitabına kadar değişik alanlarla ilgili ürünler” ifadesinden bu metinlerin Uygurlara ait olduğu anlaşılmaktadır.

Cevap A

35. Parçada bir araştırmanın iki aşamalı şekilde gerçekleştirildiğı, ilk aşamada 4 yaşındaki çocuklarla çalışıldığı, ikinci aşamada ise liseden mezun olduklarında aynı çocukların incelendiğı belirtilmiştir. Bu çalışmanın amacı ise “Çalışmanın sonucu, 15-20 dakika kadar bekleyebilen çocukların öz disiplin yetkinlik ve becerilerinin yüksek olduğunu gösterecektir.” cümlesiyle belirtilmiştir. Buna göre çalışmanın amacı A seçeneğinde verilmiştir.

Cevap A

36. Parçada geçen “her iki grupta yer alan çocuklar liseden mezun olduklarında tekrar izlenmiş” ifadesine göre A, “evlilik, meslek seçimi, gelir düzeyi ve sağlık gibi hayati önem taşıyan konularda başarısız olmaya devam etmişlerdir” ifadesine göre B, beklemedenlerin hazrı erteleme becerisi gösteremedikleri belirtildiğinden C, “bu şekerlerden iki tane verileceğı söylenmiştir” ve “ikinci şekeri almaya hak kazanabilmişlerdir” ifadelerine göre E seçenekleri araştırma ile ilgili olarak doğrudur. Ancak parçada geçen “hâlen hazrı erteleme becerisini geliştiremedikleri saptanmıştır” ifadesi nedeniyle D seçeneğı söylenemez.

Cevap D

37. Parçada Almanya’nın askerî doktrinlerine ve yayılmacı amaçlarına uygun şekilde demir yolları tasarlayıp inşa ettiğı anlatıldığı için B, bu amaçlar doğrultusunda Hicaz demir yollarının Hindistan’da bazı imkânlar sağlayacağı anlatıldığından C, gerek savaş gerekse tatbikatlarla demir yollarının problem ve eksikliklerinin giderildiğı anlatıldığı için D, I. Dünya Savaşı öncesindeki demir yolu çalışmalarının İngiltere ve Almanya arasında artan bir gerilime sebep olduğu söylendiğı için E seçeneklerine ulaşılabilir. Ancak parçada Almanya’nın Berlin’den Süveyş Kanalı’na doğrudan ulaşacağı değil, Osmanlı Devleti’nin projesiyle birlikte ulaşacağı bir demir yolu tasarladığı anlatıldığı için A seçeneğine ulaşamaz.

Cevap A

38. Parçanın I numaralı cümlesinde Almanya’nın her açıdan güçlü bir sanayiye sahip olduğuna değinilmediğinden A, yayılmacı hedeflerine ulaşmış olmadığına değinilmediğinden B, demir yollarının amaca uygun tasarlandığı belirtildiğinden D, tasarımı aşamasındaki herhangi bir sordundan söz edilmediğinden E seçenekleri kesin olarak çıkarılamaz. Ancak cümlede geçen “askerî doktrinlerine ve yayılmacı amaçlarına uygun şekilde” ifadesinden C seçeneğindeki yargıya kesin olarak ulaşılabilir.

Cevap C

39. Parçada geçen "Başlangıçta ...; şarj sorunu, ticarileşmenin önünde önemli bir engeldi." cümlesinde A, "teknolojiyi yakından takip edenler için elektrikle çalışan bir otomobil fikri o zamanlar da heyecan vericiydi" ifadesinde B, "İlk ticari örnekten sonra farklı modeller geliştirilmiş ve ticari başarı şansı denenmişti" ifadesinde C, "Elektriğin araçlarda kullanılması, 1834'te T. Devenport'un ilk ticari elektrik motorunu geliştirmesinden sonra başlamıştı." cümlesinde E seçeneklerine değinilmiştir. Ancak parçada D seçeneğine dair bir ifade yoktur. Bu konuda parçada "bu sorunun çözümü için bir umut doğdu" ifadesi kullanılmıştır.

Cevap D

40. Tahmin anlamı taşıyan cümlelerde "yaklaşık olarak değerlendirme, oranlama; akla, sezgiye veya bazı verilere dayanarak olabilecek bir şeyi, bir olayı önceden kestirme; önceden kestirilen, düşünülen şey" anlamları vardır. Buna göre parçadaki III, IV, V ve VI numaralı cümlelerde tahmin anlamı yoktur. Ancak VII numaralı cümledeki "Bu heyecan Yıldız Sarayı'nda da duyulmuş olmalı ki..." ifadesi, cümleye tahmin anlamı katmıştır.

Cevap E

1. Bu testte sırasıyla, Tarih (1-5), Coğrafya (6-10), Felsefe (11-15), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (16-20), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar için Felsefe (21-25) alanlarına ait toplam 25 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Sosyal Bilimler Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Sümerlerin yazılı kanunlar yapmaları, çeşitli faaliyetlerini kanunlarla güvence altına aldıklarını, Ziggurat yapmaları yerleşik hayata geçtiklerini ve rasathaneler kurmaları astronomi ile uğraştıklarını gösterir.

Cevap: E

2. Ülke topraklarının hükümdar ailesinin ortak malı kabul edilmesi taht kavgalara neden olmuştur. Bu durum merkezi otoritenin zayıflamasına yol açmıştır. Ayrıca fethedilen yerlerin orayı fetheden komutana bırakılması uygulaması da merkezi otoritenin zayıflamasına neden olmuştur.

Cevap: D

3. Osmanlı'da sancağa çıkma sistemiyle şehzadeler taşrada şehzade sancaklarında görev yaparak deneyim kazanmışlardır. Ancak sancağa çıkan şehzadeler denetimden uzak kaldıkları için taht kavgalarına girişmişlerdir.

Cevap: D

4. Sanayi Devrimi ile birlikte Avrupa'da üretilen mallar ucuz ve kaliteliydi, bu mallar zamanla Osmanlı piyasasına girmeye başlayınca ekonomik olarak dışa bağımlılık artmış ve yabancıların Osmanlı piyasasındaki payı iyice artmıştır.

Cevap: B

5. Mebuslar Meclisi üyeleri halk tarafından seçiliyordu, halk iradesini yansıtan Mebuslar Meclisinin açılmasının istenmesi doğrudan ulusal egemenlik ile ilgilidir.

Cevap: B

6. • III numaralı alan Kalahari Çölü
• IV numaralı alan şiddetli sıcakların ve yağışların olduğu Ekvatorial bölgedeki Amazon Havza'sıdır.

Dolayısıyla bu iki alan kuraklık ve şiddetli sıcaklıklar ve yağıştan dolayı insan yaşamını engellemektedir. Diğer numaralı alanlarda ise insan yaşamını sınırlandıracak faktörler bulunmamaktadır.

Cevap: D

7. Sorumuzda akarsuların denize döküldükleri yerlerdeki karanın denize uzanan üçgen şeklindeki çıkıntısı olan Delta alanı bulunmamaktadır. Dıştan içe doğru yükseltinin düzenli artış gösterdiği iç içe geçmiş kapalı halkalardan oluşan şekle **Tepe** denir. Şekil incelendiğinde iki tepenin mevcut olduğunu görürüz. Ayrıca akarsuyun ağız kısmının oyulduğu **Haliç**'te bulunmaktadır. İki tepe arası alan olarak adlandırılan **Boyun** ve eğim yönünde merkezi gösteren ok işaretlerinin bulunduğu **Çanak** veya **Kapalı Çukurda** bulunmaktadır.

Cevap: A

8. Aynı boylam üzerinde bulunan yerlerde öğlen vakti yani yerel saat ve gün içindeki gölgenin en kısa olduğu an ifadeleri boylam ile ilgili iken diğer öncüller ise enlem ile ilgilidir.

Cevap: D

9. Soruda verilmiş olan şekil Kuzey Yarımküre'nin Alçak basınç alanıdır. Bu tür basınç alanlarında alçalcı değil, yükselici karakterli hava hareketleri etkili olmaktadır. Bu alanlarda hava hareketi çevreden merkeze doğru, yağış ve bağıl nem fazladır.

Cevap: E

10. Soruda özellikleri verilmiş olan yer göç alan, konut yapımı fazla alt yapı ve sosyal imkanları olan, iş imkanları fazla sanayileşmiş bir yerdir. Dolayısıyla bu tür yerlerde doğum oranları yüksek olmaz göç ile nüfusu artar.

Cevap: C

11. Parçada felsefenin varlığı bilimlerden farklı olarak varoluşunun bütün yönleriyle ele alması bizi D şıkkına ulaştırır.

Cevap: D

12. Yaşantılarımızda edinmiş olduğumuz bilgilerin bir faydasının olması üzerinden hareketle Y. Emre'nin bu görüşlerini Pragmatizm (Faydacılık) anlayışıyla paralellik gösterdiğini söyleyebiliriz.

Cevap: D

13. Bütün var olanların diyalektik bir yapıda

tez - antitez = sentez

↓ ↓ ↓

(Varlık - yokluk = oluş)

sürekli bir değişimde ortaya çıktığını ve değişimin kaçınılmaz bir şekilde var olduğunu, filozof açıklamaktadır. Değişmeyen tek şey değişimdir. Bundan dolayı parçada vurgulanan E şıkkıdır.

Cevap: E

14. Önceden bir belirlenmişliği kabul etmeyen Sartre göre, birey tüm yapıp etmelerinde özgürdür. Hatta onun ifadesiyle "İnsan özgürlüğe mahkumdur." Özgür olan bu bireylerin kendi varoluşunu gerçekleştirdiğini söyleyerek bireyin değerini ifade eder. Her birey varoluşunu gerçekleştirdiğine göre, ahlaki kurallar da bireyselleşir. Bu yüzden C şıkkı Sartre'in anlayışına uygun düşmez.

Cevap: C

15. A, B, C, D şıkları bir kuramda bulunması gereken genel özelliklerdir. E şıkkı ise tam tersi bir durum üzerinde kuramın özelliği sayılabilir. Bundan dolayı E şıkkında söylenen genel özellikler arasında gösterilemez.

Cevap: E

16. Parçada anlatılanlar, evrenin uyum ve düzeninden hareketle Yüce Allah'ın varlığını temellendirmeye (kanıtlamaya) yöneliktir. Ancak A, B, C ve E şıklarında yer alanların parçada temellendirildiğine dair herhangi bir bilgiye rastlamıyoruz. Bu sebeple doğru cevap, (D) seçeneğidir.

Cevap: D

17. Sorunun B, C, D ve E seçeneğinde yer alan kavramlar; İslam'da ibadet yükümlülüğünü ilgilendiren kavramlar iken, A seçeneğinde yer alan "Tasdik" İslam'da imanı ilgilendiren bir kavramdır. O halde doğru seçeneğimiz (A) olacaktır.

Cevap: A

18. Sorudaki hadis metnini dikkatlice okuduğumuzda, Hz. Muhammed'in (şav); mü'minleri düşündüğünü, inananlara öğüt verdiğini, rahmet peygamberi ve uyarıcı, yani insanları iyiye/güzele yönlendiren bir şahsiyet olduğunu rahatlıkla çıkarabiliriz. Ancak İslam ümmetinin lideri olduğunu hiçbir yerden çıkaramayız. O yüzden doğru cevap, (E) seçeneğidir.

Cevap: E

19. A seçeneğinde verilen "Hidayet", dünya ve ahiret mutluluğunu temin edecek doğru yola ulaşmayı; C seçeneğinde yer alan "Takva", dinin emir ve tavsiyelerine uyma, haram ve günahlardan kaçınma hususunda gösterilen titizliği; D seçeneğindeki "Cihat", nefisle mücadele, İslam'ı tebliğ ve düşmanla savaşmayı; E seçeneğinde bulunan "İtidal"; duygu, düşünce, ahlâk ve davranışlardaki dengeyi ifade eden bir kavramdır. Parçada sözü edilen kavram ise "İhlas"tır. Dolayısıyla doğru cevap, (B) seçeneğidir.

Cevap: B

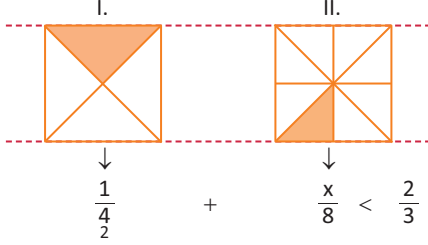
20. A seçeneğindeki yer alan "gıybet etmek", bir kimsenin aleyhindeki incitici, küçültücü söz ve davranışları; B seçeneğinde yer alan "tecessüs etmek", bir kimsenin öğrenilmesini istemediği özel durumunu merak etmeyi, araştırıp soruşturmayı; (D) seçeneğinde yer alan "suizan etmek", kötü zannı ve fena tahmin içeren hareketleri; E seçeneğinde yer alan "haset etmek", başkalarının sahip olduğu imkânları kıskanmayı içeren hareketleri; C seçeneğinde yer alan "gıpta etmek" ise başkalarının sahip olduğu imkânları kıskanmadan aynı şeyleri elde etmeyi ifade eden bir kavramdır. O halde cevabımızın olumsuz bir anlam ve davranış taşımayan (C) seçeneği olması gerekmektedir.

Cevap: C

1. 40 soru vardır.

2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Temel Matematik Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1.



$$\frac{2+x}{8} < \frac{2}{3}$$

$$6+3x < 16$$

$$3x < 16$$

x en çok 3 olabilir.

O halde $\frac{x}{8} = \frac{3}{8}$ yani 3 bölme taralı olmalıdır. 1. bölge taralı olduğu için en çok 2 bölme daha taramalıyız.

Cevap: B

2.

$$\frac{ab-a}{b} = 4 \Rightarrow a(b-1) = 4b$$

$$a = \frac{4b}{b-1} \Rightarrow \frac{4b}{4b-b} \left| \frac{b-1}{4} \right.$$

$$a = 4 + \frac{4}{b-1}$$

$$\bullet \quad \begin{array}{l} b-1=1 \\ b=2 \end{array} \Rightarrow a = 4 + \frac{4}{1} = 8$$

$$\bullet \quad \begin{array}{l} b-1=2 \\ b=3 \end{array} \Rightarrow a = 4 + \frac{4}{2} = 6$$

$$\bullet \quad \begin{array}{l} b-1=4 \\ b=5 \end{array} \Rightarrow a = 4 + \frac{4}{4} = 5$$

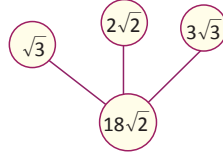
a ve b 5 olduğu için alamayız.

O halde a'nın alabileceği değerler toplamı

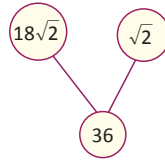
$8 + 6 = 14$ olur.

Cevap: C

3.

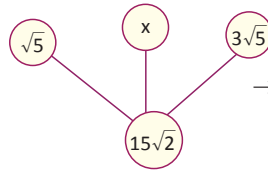


→ Çarpımları $18\sqrt{2}$ 'ye eşittir.
 $3 \cdot 2\sqrt{2} \cdot 3\sqrt{3} = 2\sqrt{2} \cdot 3 \cdot 3 = 18\sqrt{2}$

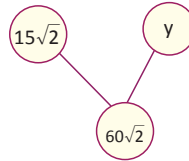


→ Bölmeleri $18\sqrt{2}$ 'ye eşittir.

$$\frac{36}{\sqrt{2}} = \frac{36\sqrt{2}}{2} = 18\sqrt{2}$$



→ $\sqrt{5} \cdot x \cdot 3\sqrt{5} = 15\sqrt{2}$
 $15x = 15\sqrt{2}$
 $x = \sqrt{2}$



→ $\frac{15\sqrt{2}}{y} = 60\sqrt{2}$
 $y = 4$

$\Rightarrow x^2 + \sqrt{y} = (\sqrt{2})^2 + \sqrt{4} = 2 + 2 = 4$ olur.

Cevap: A

4. $\textcircled{a} = 2a - 1$ ve $\triangle b = \frac{b}{2}$ ise

• $\triangle x = \frac{x}{2}$

$\triangle \triangle x = \frac{\frac{x}{2}}{2} = \frac{x}{4}$

$\textcircled{3} = 2 \cdot 3 - 1 = 5$

$\textcircled{\frac{x}{4} + 5} = \textcircled{\frac{x+20}{4}} = 2 \cdot \frac{x+20}{4} - 1 = \frac{x+20}{2} - 1 = \frac{x+18}{2}$

• $\textcircled{2} = 2 \cdot 2 - 1 = 3$

$\triangle \textcircled{2} = \triangle 3 = \frac{3}{2}$

$\triangle \triangle -1 = -\frac{1}{2}$

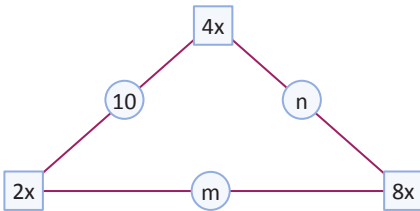
$\textcircled{\triangle -1} = \textcircled{-\frac{1}{2}} = 2 \cdot -\frac{1}{2} - 1 = -2$

$\Rightarrow \textcircled{\triangle x + 3} = \triangle \textcircled{2} + \textcircled{\triangle -1}$

$\frac{x+18}{2} = \frac{3}{2} - 2$

$\frac{x+18}{2} = -\frac{1}{2} \Rightarrow x = -19$

5.



i) $10 = \frac{4x+2x}{3} \Rightarrow \frac{10}{x} = 2x$
 $x = 5$

ii) $m = \frac{2x+8x}{3} = \frac{10x}{3} = \frac{10 \cdot 5}{3} = \frac{50}{3}$

iii) $n = \frac{4x+8x}{3} = \frac{12x}{3} = 4x = 4 \cdot 5 = 20$

O halde $\frac{n}{m} = \frac{20}{\frac{50}{3}} = \frac{60}{50} = \frac{6}{5}$ olur.

Cevap: A

Cevap: C

6. ① Asal bölenlerin sayısı = 3
Bu asal sayılar x, y, z olsun.
- ② Asal bölenlerin toplamı = 18
 $x + y + z = 18$
- ③ En büyük asal böleni = 13
 $x = 13$ olsun.
 $13 + y + z = 18$
 $y + z = 5 \Rightarrow y = 3$ ve $z = 2$ dir.
- ④ O halde asal bölenlerinin çarpımı
 $x \cdot y \cdot z = 13 \cdot 3 \cdot 2 = 78$

Cevap: A

7.



$4 + 6 + 8 + \dots + 20$
 $= \left(\frac{20+4}{2}\right) \cdot \left(\frac{20-4}{2} + 1\right)$
 $= 12 \cdot 9$
 $= 108$
↓
aradaki kutular

3, 5, 7, 9,, 21 in olduğu

$\frac{21-3}{2} + 1 = 10$ kutu olduğundan toplamı kutu sayısı

$108 + 10 = 118$ dir.

Cevap: B

8. x_1, x_2, x_3 ün işaret incelemeleri yapılırsa,
3 tane (+1) = +3
2 tane (+1), 1 tane (-1) = +1
1 tane (+1), 2 tane (-1) = -1
3 tane (-1) = -3
4 farklı değer vardır.

Cevap: D

9. • Şekil I'de

$$3x + 9 < 45 + x$$

$$2x < 36$$

$$x < 18$$

x en çok 17

- Şekil II'de

$$2x - y + 11 < z$$

$$45 < z + y$$

z + y en az 46 olur.

O halde $x + y + z = 17 + 46 = 63$

en az 63 değerini alabilir.

Cevap: D

$$10. \quad A \xrightarrow{+K} 26 \xrightarrow{+K} m \xrightarrow{+K} 54$$

$$26.K = m$$

$$\Rightarrow m + K = 54 \Rightarrow 26K + K = 54$$

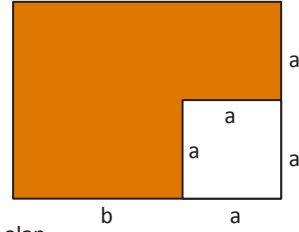
$$\begin{array}{r} \downarrow \\ 26.K \end{array} \quad \begin{array}{r} 27K = 54 \\ K = 2 \end{array}$$

$$\Rightarrow A + K = 26 \Rightarrow A + 2 = 26$$

$$\begin{array}{r} \downarrow \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} A = 24 \end{array}$$

Cevap: B

11.



Taralı alan,

$$(a + b).2a - a.a = 7$$

$$2a^2 + 2ab - a.a = 7$$

$$a^2 + 2ab = 7$$

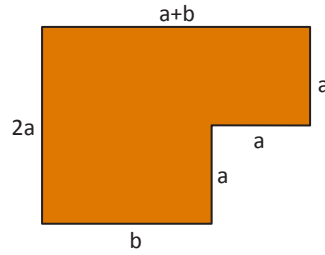
$$a(a + 2b) = 7$$

$$\downarrow \quad \begin{array}{l} 1 \quad 7 \end{array} \Rightarrow a + 2b = 7$$

$$1 + 2b = 7$$

$$2b = 6$$

$$b = 3$$



Satılmayan kısmın çevresi,

$$6a + 2b = 6 + 6 = 12 \text{ metredir.}$$

Cevap: A

$$12. \quad \text{I. } 1200 = 2^4 \cdot 5^2 \cdot 3$$

Asal bölenleri toplamı $2 + 5 + 3 = 10$

$$\frac{1200}{10} = 120 \text{ Pırlanta sayı değil}$$

$$\text{II. } 1300 = 13 \cdot 5^2 \cdot 2^2$$

Asal bölenleri toplamı $13 + 5 + 2 = 20$

$$\frac{1300}{20} = 65 \text{ Pırlanta sayı değil}$$

$$\text{III. } 1400 = 2^3 \cdot 5^2 \cdot 7$$

Asal bölenleri toplamı $2 + 5 + 7 = 14$

$$\frac{1400}{14} = 100 \text{ Pırlanta sayı değil}$$

$$\text{IV. } 1600 = 2^6 \cdot 5^2$$

Asal bölenleri toplamı $2 + 5 = 7$

$$\frac{1600}{7} \text{ Tam sayı değil 1600 Pırlanta sayıdır.}$$

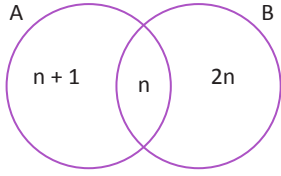
$$\text{V. } 1800 = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 5^2$$

Asal bölenleri toplamı $2 + 3 + 5 = 10$

$$\frac{1800}{10} = 180 \text{ Pırlanta sayı değildir.}$$

Cevap: A

13.



$$s(A \cup B) = n + 1 + n + 2n = 4n + 1$$

$A \cup B$ kümesinin 3 elemanlı alt küme sayısı,

$$\binom{4n+1}{3} = 84$$

$$\frac{(4n+1)!}{(4n-2)! \cdot 3!} = 84 \rightarrow \frac{(4n+1)(4n)(4n-1)(4n-2)!}{(4n-2)! \cdot 6} = 84$$

$$(4n+1)(4n)(4n-1) = 6 \cdot 84$$

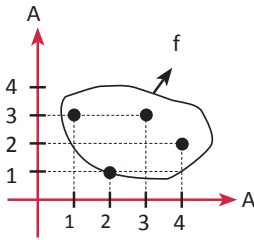
$$\frac{(4n+1)(4n)(4n-1)}{9 \cdot 8 \cdot 7} = 9 \cdot 8 \cdot 7$$

$$4n = 8 \Rightarrow n = 2$$

$$(A \cup B) \setminus (A \cap B) = n + 1 + 2n = 3n + 1 = 6 + 1 = 7 \text{ dir.}$$

Cevap: C

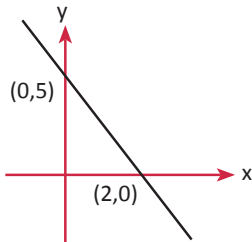
14.



$$\Rightarrow (1,3), (2,1), (3,3), (4,2)$$

$$\downarrow$$

$$\Rightarrow f(4) = 2$$



$$\Rightarrow g[f(4)] = g(2) = 0$$

$$\Rightarrow (2,0), (0,5)$$

$$\downarrow$$

$$g(2) = 0$$

Cevap: C

15.

$$P(1) = P(2) = P(-1) = 0$$

$$P(1) = 0 \Rightarrow x - 1 \text{ bir çarpanıdır.}$$

$$P(2) = 0 \Rightarrow x - 2 \text{ bir çarpanıdır.}$$

$$P(-1) = 0 \Rightarrow x + 1 \text{ bir çarpanıdır.}$$

O halde,

$$P(x) = a \cdot (x-1) \cdot (x-2) \cdot (x+1) \text{ dir.}$$

$$\bullet P(0) = 12 \Rightarrow P(0) = a \cdot (-1) \cdot (-2) \cdot 1 = 12$$

$$2a = 12$$

$$a = 6$$

O halde $P(x) = 6(x-1)(x-2)(x+1)$ olur.

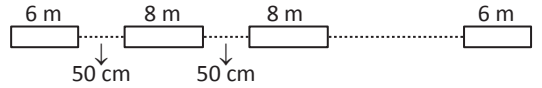
$$P(-2) = 6 \cdot (-2-1) \cdot (-2-2) \cdot (-2+1)$$

$$= 6 \cdot (-3) \cdot (-4) \cdot (-1)$$

$$= -72 \text{ olur.}$$

Cevap: D

16.



- 8 metrelik bariyerlerden x tane,

6 metrelik bariyerlerden $(301-x)$ tane kullanılırsa, bariyerlerin toplam uzunluğu $8x + 6(301-x)$ metre olur.

- Toplam 301 bariyer kullanılırsa,

$301 - 1 = 300$ tane 50 cm'lik aralık oluşur.

Aralıkların toplamı $300 \cdot 50 \text{ cm} = 300 \cdot \frac{1}{2} \text{ m} = 150$ metre olur.

- Aralıklar ve bariyerlerin uzunlukları toplamı

$$8x + 6(301-x) + 150 = 2100$$

$$8x + 1806 - 6x + 150 = 2100$$

$$2x + 1956 = 2100$$

$$2x = 144$$

$x = 72$ tane 8 metrelik bariyer kullanılmıştır.

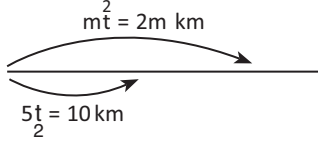
Cevap: B

17. • 2, 5, 7, 11 ve 13 kalem tamamını dolabını koyarsa $2 + 5 + 7 + 11 + 3 = 38$ kalem olur.
- 2 maviyi koymamış olsa $38 - 2 = 36$ kalem olur. 36'nın 1'den büyük {2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36} olmak üzere sekiz bölene vardır.
- 5 sarıyı koymamış olsa $38 - 5 = 33$ kalem olur. 33'ün 1'den büyük {3, 11, 33} olmak üzere üç bölene vardır.
- 7 kırmızıyı koymamış olsa $38 - 7 = 31$ kalem olur. 31'in 1'den büyük {31} olmak üzere bir bölene vardır.
- 11 yeşil koymamış olsa $38 - 11 = 27$ kalem olur. 27'nin 1'den büyük {3, 9, 27} olmak üzere üç bölene vardır.
- 13 moru koymamış olsa $38 - 13 = 25$ kalem olur. 25'in 1'den büyük {5, 25} olmak üzere iki bölene vardır.

O halde Ali 13 mor bulunan kutuya dolabı koymamalıdır.

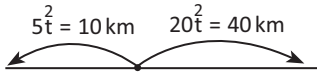
Cevap: E

18. • Aynı anda, aynı noktadan, aynı yönde 2 saat hareket ettiklerinde,



$$\begin{aligned} \text{Yollar farkı} \quad 2m - 10 &= 30 \\ 2m &= 40 \\ m &= 20 \end{aligned}$$

- Aynı anda aynı noktadan zıt yönde hareket ederlerse,



Aralarındaki mesafe $10\text{km} + 40\text{km} = 50\text{ km}$ olur.

Cevap: B

19. • Alış = $10 + 20 + 30 + 40 + 50 = 150$
Satiş = $8 + 16 + 24 + 32 + x = 80 + x$
- Zarar = Alış - Satış
 $22 = 150 - (80 + x)$
 $22 = 70 - x$
 $x = 48$ TL olur.

Cevap: D

20. • Gül'ün bugünkü yaşı = z
• Can'ın bugünkü yaşı = x
Cem'in bugünkü yaşı = $7x$
• Can 7 yıl önce doğmuş olsaydı = $x + 7$
Gül 3 yıl önce doğmuş olsaydı = $z - 3$

$$\Rightarrow z - 3 = x + 7$$

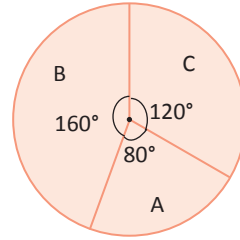
$$z = x + 10$$

	Gül	Cem
Bugün	$\rightarrow x + 10$	$7x$
Gül Cem'in yaşına geldiğinde	$\rightarrow 7x$	81

$$\begin{aligned} \text{Geçen zamanlar eşit} \quad 7x - (x + 10) &= 81 - 7x \\ 6x - 10 &= 81 - 7x \\ 13x &= 91 \\ x &= 7 \end{aligned}$$

Cevap: D

21.



$$\begin{aligned} A : B : C &= 80 : 160 : 120 \\ &= 2 : 4 : 3 \end{aligned}$$

2, 4 ve 3 ile doğru orantılı sayılar,

$$(2, 4, 3) = 124$$

$$\downarrow \downarrow \downarrow$$

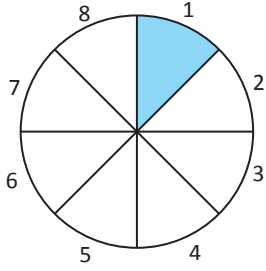
$$6k \quad 3k \quad 4k \rightarrow 6, 3, 4 \text{ ile ters orantılıdır.}$$

Cevap: C

22. • IV. tüpte $27x$ sıvı olsun.
• IV. tüpün $\frac{1}{3}$ 'ü III. tüpe konursa, III. tüpte $27x \cdot \frac{1}{3} = 9x$ sıvı olur.
• III. tüpün içindeki sıvının $\frac{1}{3}$ 'ü II. tüpe konursa, II tüp-te $9x \cdot \frac{1}{3} = 3x$ sıvı olur.
• II. tüpün içindeki sıvının $\frac{1}{3}$ 'ü I. tüpe konursa, I. tüpte $3x \cdot \frac{1}{3} = x$ sıvı olur.
Son durumda I. tüpün yarısı doluyorsa I. tüpün hacmi $2x$ 'dir.
• I. tüpün hacminin IV. tüpün hacmine oranı $\frac{2x}{27x} = \frac{2}{27}$ 'dir.

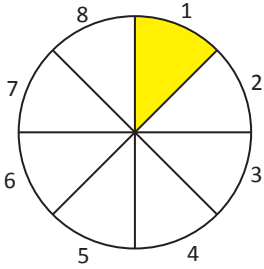
Cevap: D

23.

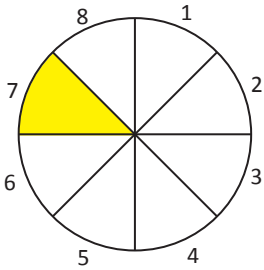


Mavi bölgenin ilk defa 2. bölgeye gelmesi için tam tur atıp fazladan bir bölme ilerlemesi yani toplamda $8 + 1 = 9$ bölme ilerlemesi gerekir.

I. çark saniyede 3 bölme ilerliyorsa 9 bölmeyi 3 saniyede ilerler.



II. çark saniyede 2 bölme ilerliyorsa 3 saniyede 6 bölme ilerler



O halde 7. bölmededir.

Cevap: A

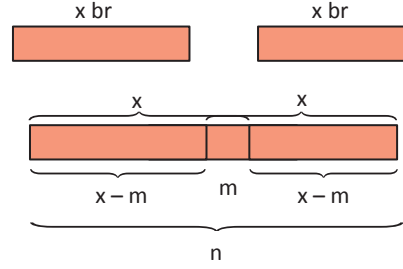
24. Sonbahar Kış İlkbahar Yaz
3 kişi + 3 kişi + 3 kişi + 3 kişi = 12 kişi

Toplulukta 12 kişi olsa aynı mevsimde 4 kişinin doğmasını garantileyemeyiz.

13. kişi bu mevsimlerden birini 4'e tamamlayacağından garantilemiş oluruz.

Cevap: C

25.



$$n = x - m + m + x - m = 2x - m$$

$$n + m = 2x$$

Çubuklardan bir x br ise ikisinin toplamı $2x = m + n$ br'dir.

Cevap: A

26. % 40 + % 90 = % 130 olduğundan katılımcıların
% 130 - % 100 = % 30'u 3 tane cevabını vermiştir.

Anket katılan 700 kişi olduğundan 3 tane cevabını veren

$$700 \cdot \frac{30}{100} = 210 \text{ kişidir.}$$

Cevap: E

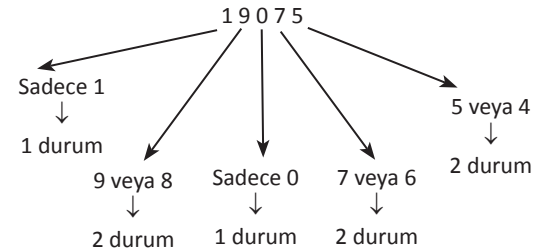
27. 1. adım : $x = 4, y = 5$
2. adım : $p = 2.4.5 - (4 + 5) = 31$
3. adım: $p = 31 < 130$
4. adım: $x = 4 + 3 = 7, y = 5 + 5 = 10$

1. adım $x = 7, y = 10$
2. adım $p = 2.7.10 - (7 + 10) = 123$
3. adım: $p = 123 < 130$
4. adım: $x = 7 + 3 = 10, y = 10 + 5 = 15$

1. adım: $x = 10, y = 15$
2. adım $p = 2.10.15 - (10 + 15) = 275$
3. adım: $p = 275 > 130$
5. adım $p = 275$

Cevap: E

28.



İstenilen durumlar çarpılırsa $1.2.1.2.2 = 8$ farklı şekilde 19075 görülebilir.

Cevap: C

29. • 3 çanta ve monttan birer tanesinin doğru olma olasılığı $\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3}$ olur.
- Kalan 2 çanta ve 2 monttan birer tanesinin doğru olma olasılığı $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}$ olur.
- Kalan 1 çanta ve 1 mont zaten diğer halanıdır. O halde $\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{36}$ olur.

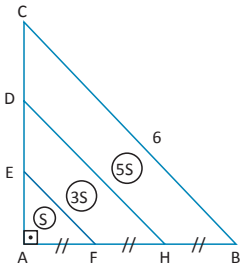
Cevap: E

30. Ağırlıklı not ortalaması bulunurken, her bir dersin notu ders saati ile çarpılarak bu çarpımların sonuçları toplanır ve ders saatleri toplamına bölünür.

$$\frac{4 \cdot 4 + 5 \cdot 3 + 3 \cdot 2 + 3 \cdot 5 + 2 \cdot 4 + 1 \cdot 5 + 1 \cdot 5 + 1 \cdot 4}{4 + 5 + 3 + 3 + 2 + 1 + 1 + 1} = \frac{74}{20} = 3,7$$

Cevap: E

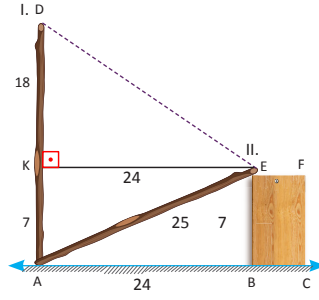
31.



- $ICBI = 6$ br ise $IABI = IACI = \frac{6}{\sqrt{2}} = 3\sqrt{2}$ br
- $A(CAB) = 9S = \frac{3\sqrt{2} \cdot 3\sqrt{2}}{2} = 9$
- $S = 1$ br²
- O halde $A(DEFH) = 3S = 3$ br² olur.

Cevap: D

32.

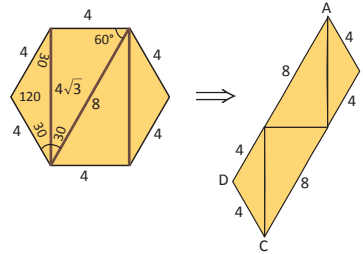


- EBA dik üçgeninde,
 $|AB|^2 + |BE|^2 = |AE|^2$
 $24^2 + 7^2 = |AE|^2$
 $|AE| = 25$ br $\Rightarrow |AD| = 25$ br olur.
- $[EK] \perp [AD]$ olacak şekilde EK çizersek
 $|EK| = 24$ br ve
 $|AK| = 7$ br olur.
- $|AD| = |DK| + |KA| \Rightarrow 25 = |DK| + 7 \quad |DK| = 18$ br
- DKE dik üçgeninde
 $|DK|^2 + |KE|^2 = |DE|^2$
 $18^2 + 24^2 = |DE|^2 \Rightarrow |DE| = 30$ br olur.

Cevap: C

Mutlak Değer Yayınları

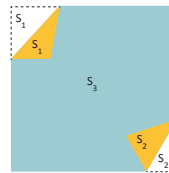
33.



$$\Ç(ABCD) = (4 + 12) \cdot 2 = 32 \text{ br olur.}$$

Cevap: D

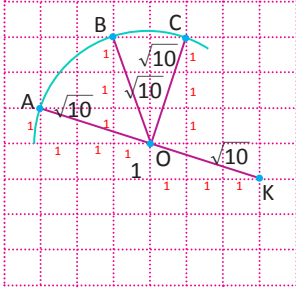
34.



- $S_1 + S_2 = 17$ br² ve $S_3 = 47$ br² ise
 Karenin alanı = $2 \cdot (S_1 + S_2) + S_3 = 34 + 47 = 81$ br²
 O halde karenin bir kenarı 9 br olur.

Cevap: E

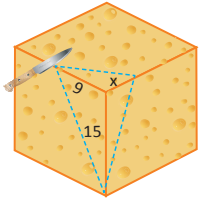
35.



O noktası A, B ve C noktalarına eşit uzaklıkta olmalıdır. Verilen noktalardan K noktası da O noktasına $\sqrt{10}$ br uzaklıkta olduğundan çemberin üzerindedir.

Cevap: C

36.



- Kestiği piramidin hacmi $= \frac{9 \cdot x \cdot 15}{3}$
- Peynirin hacmi $= 15^3$
- Kestiği piramid şeklindeki peynir 40 gr

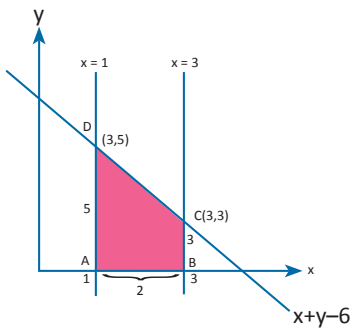
Peynirin tamamı 1 kg olduğundan

$$\frac{\frac{9 \cdot x \cdot 15}{3}}{15^3} = \frac{40 \text{ gr}}{1000 \text{ gr}}$$

$$\frac{9 \cdot 15 \cdot x}{15^3} = \frac{1}{25}$$

$x=6$ cm olur.

37.



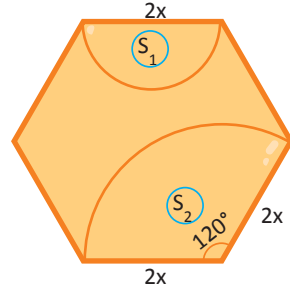
$$x=1 \text{ için } 1+y-6=0 \Rightarrow y=5$$

$$x=3 \text{ için } 3+y-6=0 \Rightarrow y=3$$

$$\Rightarrow A(ABCD) = \frac{5+3}{2} \cdot 2 = 8 \text{ br}^2 \text{ olur.}$$

Cevap: A

38.



Altıgenin kenarına $2x$ dersek,

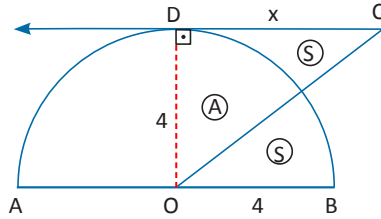
$$S_1 = \frac{\pi x^2}{2}$$

$$S_2 = \frac{120}{360} \pi (2x)^2 = \frac{4x^2 \pi}{3}$$

$$\text{O halde } \frac{S_1}{S_2} = \frac{\frac{\pi x^2}{2}}{\frac{4x^2 \pi}{3}} = \frac{\pi x^2}{2} \cdot \frac{3}{4x^2 \pi} = \frac{3}{8} \text{ olur.}$$

Cevap: D

39.



ODC dik üçgeninin alanı (A) + (S)

DOB çeyrek dairesinin alanı (A) + (S) olduğundan

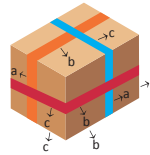
$$\frac{4 \cdot x}{2} = \frac{\pi \cdot 4^2}{4}$$

$$2x = 4\pi$$

$$x = 2\pi \text{ br olur.}$$

Cevap: E

40. Kurdelelerin şekilde gözükmeyen kısımları gözükkenlerle aynı olduğundan,



Turuncu kurdele uzunluğu $= 2(a+b)$

Kırmızı kurdele uzunluğu $= 2(b+c)$

Mavi kurdele uzunluğu $= 2(a+c)$

$$2a + 2b = 48$$

$$2b + 2c = 44$$

$$+ 2a + 2c = 40$$

$$4(a + b + c) = 132$$

$$a + b + c = 33 \text{ birim olur.}$$

Cevap: C

1. Bu testte sırasıyla, Fizik (1-7), Kimya (8-14), Biyoloji (15-20) alanlarına ait toplam 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Fen Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Boş şişenin kütlesi m gram, hacmi V olsun

Şişe kütlesi + Sıvı kütlesi = Toplam kütle

$$\begin{array}{c} \downarrow \qquad \qquad \downarrow \\ m \qquad \qquad d \cdot V \\ m + 1.V = 500 \text{ (su varken)} \end{array}$$

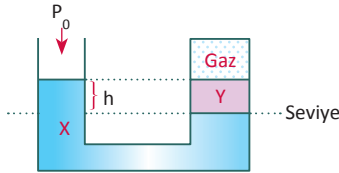
$$m + 0,6.V = 400 \text{ (sıvı varken)}$$

Alttaki ifadeyi (-) ile çarpıp taraf tarafa toplarsak;

$$\begin{array}{r} \cancel{m} + 1.V = 500 \\ + \quad -\cancel{m} - 0,6V = -400 \\ \hline 0,4V = 100 \quad V = 250 \text{ cm}^3 \text{ bulunur.} \end{array}$$

Cevap: C

2. I.

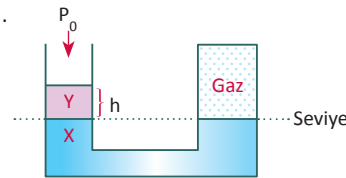


Seçilen seviyedeki basınçlar eşitliğinden

$$P_0 + h \cdot d_x = P_{\text{gaz}} + h \cdot d_y \text{ yazılır.}$$

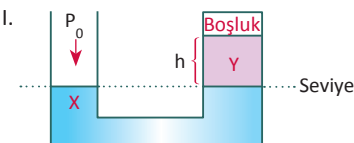
Burada $d_x > d_y$ olduğundan $P_{\text{gaz}} > P_0$ görülür ve denge sağlanabilir.

- II.



$P_0 + h d_y = P_{\text{gaz}}$ eşitliğinde $P_{\text{gaz}} > P_0$ olabileceğinden denge sağlanabilir.

- III.



Boşluğun basıncı olmayacağından seviyedeki eşitlik

$$P_0 = P_y = h \cdot d_y \text{ yazılır ve yine dengede kalabilir.}$$

Cevap: E

3. Bir cisim yere inerken hızı sürekli artar. Çünkü sabit büyüklükte yerçekimi ivmesi etkisinde değişmeyen net bir kuvvet vardır. Cisim havada olduğu sürece daima sabit büyüklükte yerçekim ivmesi 10 m/s^2 etki eder ve cismin ivmesi de 10 m/s^2 olur ve değişmez.



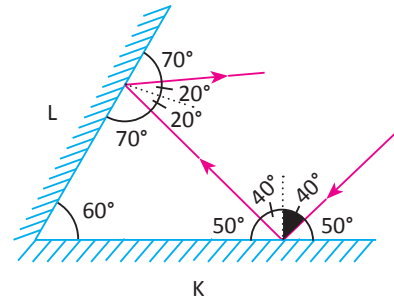
$$F_{\text{net}} = mg \text{ (sabit)}$$

Cevap: E

4. Reosta sürgüsü sonuna kadar çekersek L lambasından akım geçmez (kısık devre: Tüm akım reosta üzerinden geçer, yani L lambası söner) L'nin parlaklığı azalır (ve sonunda sönmüş olur). $V_K + V_L = V_{\text{pil}}$ eşitliğinde V_L azalır V_K artacaktır çünkü V_{pil} değeri sabittir.

Cevap: A

- 5.



Şekilde taralı olan açı sorulmaktadır ve soruda verilen değerler yerine konulduğunda K aynasına gelme açısının 40° olduğu görülür.

Cevap: C

6. Hal değiştirme sıcaklığındaki bir madde ısı alırsa sıcaklığı sabit kalır (I yanlış).

Koşan bir sporcunun vücudunun sıcaklığı artar, ancak ısı almadan bu durum gerçekleşmiştir. Veya bir bisiklet pompası ile tekerlek şişirilirken pompanın sıcaklığının arttığı gözlenir ancak pompa yine ısı almamıştır (II yanlış). Dengede bulunan tüm maddelerin sıcaklıkları daima eşit olur (III doğru).

Cevap: C

7. Su dalgaları birbiri içinden geçebilir ve üst üste binen dalgalar oluşabildiği gibi birbirini sönmeyen dalgalar da oluşabilir (I. doğru).

Dalgalar ilerlerken su molekülleri taşınmaz sadece bir sonraki su moleküllerine çarparak dalganın ilerlemesi sağlanır (II. yanlış)

Su yüzeyindeki dalgaların ilerleme hızı, dalga leğenindeki suyun derinliğine bağlıdır, dalganın genliğine bağlı değildir (III. yanlış).

Cevap: B

8. İyonik bileşikler > Kovalent bileşikler
 Polar > Apolar
 Hidrojen bağı > Hidrojen bağı
 olan olmayan

KF, KCl = iyonik

CH₄, HCl, H₂O = kovalent

- İyonik bileşiklerde çap küçüldükçe iyonik bağ kuvveti artar.

$$KF > KCl$$

- HCl, H₂O polar, CH₄ apolar moleküldür. H₂O molekülleri arasında da hidrojen bağı vardır.

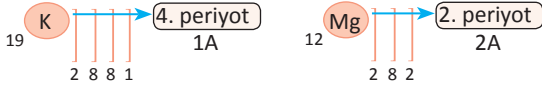
$$H_2O > HCl > CH_4$$

- Kaynama noktası ve buhar basıncı birbiriyle ters orantıdır.

$$K.N \Rightarrow KF > KCl > H_2O > HCl > CH_4$$

$$\text{Buhar Basıncı} \Rightarrow CH_4 > HCl > H_2O > KCl > KF$$

Cevap: B

9. 

$$x \Rightarrow 4. \text{ periyot } 2A \Rightarrow \begin{array}{c} \text{X} \\ 20 \\ 2 \quad 8 \quad 8 \quad 2 \end{array} \quad \begin{array}{l} p + n = \text{Kütle no} \\ 20 + 20 = 40 \end{array}$$

proton+nötron = Kütle No (Atom Ağırlığı)

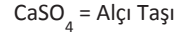
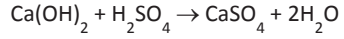
$$20 + 20 = 40$$

$$X^{+2} O^{-2} \Rightarrow XO = X + O$$

$$40 + 16 = 56$$

Cevap: E

10. Sönmüş Kireç = Ca(OH)₂ Zaç Yağı = H₂SO₄



Cevap: B

11. A) Alkollü su elektriği iletmez. (Yanlış)

$$B) \text{ II. } 200 \cdot \frac{10}{100} = 20 \text{ g tuz}$$

$$\text{III. } 100 \cdot \frac{20}{100} = 20 \text{ g tuz (Doğru)}$$

$$C) \text{ I. } 200 \cdot \frac{10}{100} = 20 \text{ g alkol (Doğru)}$$

- D) Alkolün uçuculuğu fazla olduğundan kaynama noktası en düşüktür. Tuzlu sularda derişimi fazla olan kaynama noktası daha yüksektir. (III>II>I) (Doğru)

- E) Üç madde de saf değildir. (Doğru)

Cevap: A

12. C_nH_{2n} genel formülüne sahip bileşikler alken veya sikloalkanlardır. Sadece C ve H içeren hidrokarbonlar apolar moleküllerdir. Apolar müküller apolar müküllerde çözünür.

Cevap: D

13. Petrolün bileşenlerine ayrıştırılmasında kaynama noktası farkından yararlanır.

Cevap: E

14. Bal, reçel gibi maddelerin akmaya karşı gösterdikleri dirence viskozite denir.

Cevap: D

15. Balık, kurbağa, sürüngen, kuş ve memeliler sınıflarının belirgin özellikleri vardır. Yavrularını sütle besleyen, alveollü akciğer bulunduran, diyafram kası bulunan, olgun alyuvarları çekirdeksiz olan canlılar memeliler sınıfında yer alır.

Cevap: B

16. I. ile gösterilen $\rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} \xrightarrow[\text{Klorofil}]{\text{Işık Enerjisi}} \text{Besin} + \text{Oksijen}$ fotosentez olayıdır. Bitkilerde gerçekleşir.

II. ile gösterilen $\text{Besin} + \text{O}_2 \longrightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{ATP}$ solunum olayıdır. Bitki hayvan tüm hücrelerde gerçekleşir.

III. Bitki ve hayvanda ortaktır. Biyolojik olaylar biyosentez, aktif taşıma gibi olaylardır.

Cevap: D

17. Grafik verileri incelendiğinde ödüllendirme ile ilgili bir veri bulunmamaktadır.

Cevap: E

18. İnce bağırsakların iç yüzeyini örten tümörler ve mikrovillus adlı hücrel çıkıntılar emilim yüzeyini arttıran adaptasyonlardır.

Cevap: A

19. Solunum sonucu üretilen ATP metabolik olaylarda kullanılır. Difüzyon, hidroliz olaylarında ATP kullanılmaz. Karbondioksitin organik madde yapısına katılması ışık enerjisi yardımı ile üretilen ATP den sağlanır. Özümlenme için ise ışık kullanılır.

Cevap: C

20. Yakın akraba bireylerin aynı genleri taşıma olasılığı yüksektir. Bu nedenle çekinik genlerin bir araya gelme olasılığı artar. Hiç akraba olmayanlarda da açığa çıkma olasılığı vardır. Ancak çok düşüktür.

Cevap: D