

SAYISAL BÖLÜM

$$1. \frac{2^{13}}{2^5} \cdot \frac{2^{15}}{2^8} = \frac{2^7}{2^5} \cdot \frac{2^{15}}{2^5}$$

$$= \frac{2^2}{2^{10}} = \frac{1}{2^8} = \frac{1}{256}$$

$$= 2^{-8}$$

Cevap: D

2. I. dörtgen 4 eşit parçaya bölünmüş ve biri taranmış
yani $x = \frac{1}{4}$
- II. dörtgen 6 eşit parçaya bölünmüş ve üçü taranmış
yani $y = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$
- III. dörtgen 6 eşit parçaya bölünmüş ve ikisi taranmış
yani $z = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

$$A) 4x - 3y + z = 4 \cdot \frac{1}{4} - 3 \cdot \frac{1}{2} + \frac{1}{3} = 1 - \frac{3}{2} + \frac{1}{3}$$

$$= \frac{6 - 9 + 2}{6}$$

$$= -\frac{1}{6}$$

$$B) 4x + 3y + 2z = 4 \cdot \frac{1}{4} + 3 \cdot \frac{1}{2} + 2 \cdot \frac{1}{3}$$

$$= 1 + \frac{3}{2} + \frac{2}{3}$$

$$= \frac{6 + 9 + 4}{6} = \frac{19}{6}$$

$$C) x - 2y + 3z = \frac{1}{4} - 2 \cdot \frac{1}{2} + 3 \cdot \frac{1}{3}$$

$$= \frac{1}{4} - 1 + 1 = \frac{1}{4}$$

$$D) x + 2y + 3z = \frac{1}{4} + 2 \cdot \frac{1}{2} + 3 \cdot \frac{1}{3}$$

$$= \frac{1}{4} + 1 + 1 = \frac{9}{4}$$

$$E) 2x + y + 3z = 2 \cdot \frac{1}{4} + \frac{1}{2} + 3 \cdot \frac{1}{3}$$

$$= \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 1 = 2$$

Cevap: E

$$3. \frac{0,2x - 1}{2x + 1} = \frac{0,4}{2}$$

$$0,4x - 2 = 0,8x + 0,4$$

$$-2 - 0,4 = 0,8x - 0,4x$$

$$-\frac{2,4}{0,4} = \frac{0,4x}{0,4} \Rightarrow x = -6$$

Cevap: C

$$4. \sqrt[3]{23 + \sqrt{18 + \sqrt[3]{-7 + \sqrt[3]{-1}}}}$$

$$= \sqrt[3]{23 + \sqrt{18 + \sqrt[3]{-7 - 1}}}$$

$$= \sqrt[3]{23 + \sqrt{18 + \sqrt[3]{-8}}}$$

$$= \sqrt[3]{23 + \sqrt{18 + \sqrt[3]{(-2)^3}}}$$

$$= \sqrt[3]{23 + \sqrt{18 - 2}}$$

$$= \sqrt[3]{23 + 4} = \sqrt[3]{27}$$

$$= \sqrt[3]{3^3}$$

$$= 3$$

Cevap: B

5. $a, b, c \in \mathbb{Z}$
- $$a + \frac{b}{4} = c \Rightarrow \underbrace{4a}_{\text{çift}} + \underbrace{b}_{\text{çift}} = \underbrace{4c}_{\text{çift}}$$
- b kesinlikle çift sayı olmalı

$$a, b, c$$

$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$\text{Ç} \quad \text{Ç} \quad \text{Ç}$$

Seçeneklerden E seçeneği $b.c = \text{çift}$ kesinlikle doğrudur.

Cevap: E

SAYISAL BÖLÜM

$$6. \quad \begin{array}{ccc} k \cdot l = 10 & k \cdot m = 6 & \text{ve} \quad m \cdot l = 15 \\ \downarrow \downarrow & \downarrow \downarrow & \downarrow \downarrow \\ 2 \cdot 5 & 2 \cdot 3 & 3 \cdot 5 \end{array}$$

O halde $k=2$, $l=5$ ve $m=3$ bulunur.
 $k+l+m=2+5+3=10$ olur.

- A) $k \cdot l = 2 \cdot 5 = 10$ olur.
 B) $5 \cdot k = 5 \cdot 2 = 10$ olur.
 C) $2 \cdot m = 2 \cdot 3 = 6$ olamaz.
 D) $2 \cdot l = 2 \cdot 5 = 10$ olur.
 E) $2k + 2m = 2 \cdot 2 + 2 \cdot 3 = 4 + 6 = 10$ olur.

Cevap: C

$$7. \quad \frac{5+a}{2} - \frac{b+2}{4} - \frac{3-c}{2} = 3$$

$$\frac{5}{2} + \frac{a}{2} - \frac{b}{4} - \frac{2}{4} - \frac{3}{2} + \frac{c}{2} = 3$$

$$\frac{a}{2} - \frac{b}{4} + \frac{c}{2} = 3 - \frac{5}{2} + \frac{1}{2} + \frac{3}{2}$$

$$= 3 - \frac{1}{2} = \frac{5}{2}$$

Cevap: C

$$8. \quad \left(\frac{x}{x-1} - 1\right) \cdot x - 1$$

$$= \left(\frac{x-x+1}{x-1}\right) \cdot x - 1$$

$$= \left(\frac{1}{x-1}\right) \cdot x - 1 = \frac{x}{x-1} - 1 = \frac{x-x+1}{x-1}$$

$$= \frac{1}{x-1} \text{ bulunur.}$$

Cevap: E

$$9. \quad \begin{array}{ccc} \text{Büyük} & \text{Ortanca} & \text{Küçük} \\ 2x & 100-3x & x \end{array}$$

$$2x \geq 100 - 3x + 10$$

$$5x \geq 110$$

$$x \geq 22$$

En büyük sayı $2x = 2 \cdot 22 = 44$ olur.

Cevap: A

10. Seçeneklerin çarpanlarını bulalım;

- A) $10 = 1, 2, 5, 10$
 B) $12 = 1, 2, 3, 4, 6, 12$
 C) $16 = 1, 2, 4, 8, 16$
 D) $18 = \textcircled{1}, 2, \textcircled{3}, 6, \textcircled{9}, 18$
 E) $30 = 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30$

Cevap: D

$$11. \quad \begin{array}{ll} x \cdot x = x^2 = 2 & , \quad y \cdot y \cdot y = 4 \\ x = \sqrt{2} & y^3 = 4 \\ & y = \sqrt[3]{4} \end{array}$$

$$z \cdot z \cdot z \cdot z = z^4 = 64$$

$$z = \sqrt[4]{64} = 2\sqrt[4]{4}$$

$$k \cdot k \cdot k \cdot k \cdot k = 32$$

$$k^5 = 32$$

$$k = \sqrt[5]{2^5} = 2$$

$$\frac{x \cdot z}{y \cdot k} = \frac{\sqrt{2} \cdot 2\sqrt[4]{4}}{\sqrt[3]{4} \cdot 2} = \frac{12\sqrt{2^6} \cdot 12\sqrt[4]{4^3}}{12\sqrt[4]{4^4}}$$

$$= 12 \sqrt{\frac{2^6 \cdot 2^6}{2^8}}$$

$$= 12 \sqrt{\frac{2^{12}}{2^8}}$$

$$= 12\sqrt{2^4} = 3\sqrt{2}$$

$$y = \sqrt[3]{4}$$

$$\sqrt{y} = \sqrt[3]{2} \text{ olur.}$$

SAYISAL BÖLÜM

II. yol:

$$x^2 = 2 \Rightarrow x = 2^{\frac{1}{2}}$$

$$y^3 = 2^2 \Rightarrow y = 2^{\frac{2}{3}}$$

$$z^4 = 2^6 \Rightarrow z = 2^{\frac{6}{4}} = 2^{\frac{3}{2}}$$

$$k^5 = 2^5 \Rightarrow k = 2$$

$$\frac{x.z}{y.k} = \frac{2^{\frac{1}{2}} \cdot 2^{\frac{3}{2}}}{2^{\frac{2}{3}} \cdot 2} = \frac{2^2}{2^{\frac{5}{3}}} = 2^{\frac{1}{3}}$$

$$\sqrt[3]{y} = 2^{\frac{1}{3}} \text{ olur.}$$

Cevap: B

$$12. -1 / a3b2 = 13k + 5$$

$$a5b7 = 13k + x$$

$$205 = x - 5$$

$$210 = x$$

$$\begin{array}{r} 210 \overline{)13} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Kalan: 2

Cevap: D

$$13. A = 2^x \cdot 3^{x-1}$$

$$P.T.B = 2.(x+1).(x) = 84$$

$$(x+1).x = 42$$

$$\underbrace{}_7 \cdot \underbrace{}_6 = 42$$

x = 6 bulunur.

Cevap: C

14. x, y, b birer doğal sayı

$$29! = 6^x \cdot 7^y$$

i) x'i bulmak için 6 = 2.3 büyük asal çarpanı bulmalıyız.

$$\begin{array}{r} 29 \overline{)3} \\ \overline{)9} \\ \overline{)3} \\ \overline{)3} \\ \end{array}$$

$$x_{\max} = 9 + 3 + 1 = 13$$

ii) y'yi bulmak için 7 çarpanlarını bulmalıyız.

$$\begin{array}{r} 29 \overline{)7} \\ \overline{)4} \end{array}$$

$$y_{\max} = 4 \quad \max(x+y) = 13 + 4 = 17$$

$$\min x = 0$$

$$\min y = 0$$

$$\min(x+y) = 0$$

O halde x+y toplamının alabileceği farklı değerler

13 + 4 + 1 = 18 tane bulunur.

Cevap: E

$$15. x = \sqrt{5} + 5$$

$$x.(x-4).(x-10).(x-6)$$

$$= (\sqrt{5} + 5).(\sqrt{5} + 1).(\sqrt{5} - 5)(\sqrt{5} - 1)$$

$$= (5 - 25).(5 - 1)$$

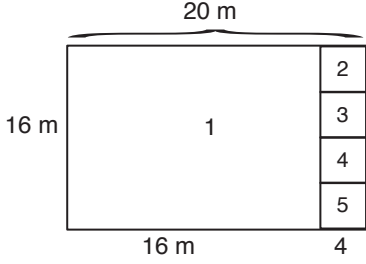
$$= (-20).4$$

$$= -80 \text{ bulunur.}$$

Cevap: A

SAYISAL BÖLÜM

16.



Toplam 5 kare oluşturulabilir.

Cevap: B

$$17. |x-y| > x-y \text{ ve } |y-z| > y-z$$

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & & \downarrow \\ x-y < 0 & & y-z < 0 \\ x < y & & y < z \\ \swarrow & & \searrow \\ x < y < z \text{ olur.} \end{array}$$

Cevap: C

18. Küçük kareler büyük karenin içinde büyük karenin biri boyalı diğer üçü boyasız yani bir büyük karede 3 tane boyasız var. O halde 54 tane olması için

$$54 : 3 = 18 \text{ tane büyük kareye ihtiyaç var.}$$

En fazlası istenildiğinde en son biten şekilde altıgen olmalı. Bu da 19 tane altıgenin olduğunu gösterir.

Bir altıgende 4 boyalı üçgen var ise

$$19 \cdot 4 = 76 \text{ tane boyalı üçgen olur.}$$

Cevap: A

$$19. A = \sqrt{\frac{5}{9}}$$

$$B = \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{6}}$$

$$C = \frac{3}{\sqrt{5}}$$

$$I. A^2 < B \quad \left(\sqrt{\frac{5}{9}}\right)^2 < \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{6}}$$

$$\frac{5}{9} < \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{6}}$$

$$\frac{25}{81} < \frac{7}{6} \text{ doğru}$$

$$II. A \cdot B < C \quad \sqrt{\frac{5}{9}} \cdot \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{6}} < \frac{3}{\sqrt{5}}$$

$$\frac{\sqrt{35}}{\sqrt{54}} < \frac{3}{\sqrt{5}}$$

$$\frac{35}{54} < \frac{9}{5} \text{ doğru}$$

$$III. C > B > A \quad \sqrt{\frac{9}{5}} > \sqrt{\frac{7}{6}} > \sqrt{\frac{5}{9}} \text{ doğrudur.}$$

$$\frac{9}{5} > \frac{7}{6} > \frac{5}{9}$$

O halde I, II ve III doğrudur.

Cevap: E

20. m böler 180'i ve 5 böler m'yi.

180'in pozitif bölenlerinin kaç 5'in katıdır?

$$180 : 5 = 36 \Rightarrow 36 \text{'nın pozitif bölen sayısı kadardır.}$$

$$2^2 \cdot 3^2 \rightarrow P.B.S = (2+1)(2+1) = 9$$

Cevap: C

SAYISAL BÖLÜM

21. 1'den 16'ya kadar olan sayıların toplamı 4 eşit parçaya ayrılmış. O halde,

$$1 + 2 + \dots + 16 = \frac{16 \cdot 17}{2} = 136$$

$$\frac{136}{4} = 34 = a = b = c = d \text{ olur.}$$

$$\text{Buradan } x + 4 + 16 + 8 = 34$$

$$x = 6$$

$$15 + y + 7 + 1 = 34$$

$$y = 11$$

$$14 + z + 12 + 5 = 34$$

$$z = 3$$

$$10 + 13 + 9 + t = 34$$

$$t = 2$$

$$x + y - z - t = 6 + 11 - 3 - 2 \\ = 12$$

Cevap: D

22. boyu : $3x + 3$

$$\text{eni : } (3x + 3) \cdot \frac{2}{3} = 2x + 2$$

İki sıra kurdele 240 cm ise çevresi = 120 cm'dir.

$$\text{Çevresi: } 2 \cdot (3x + 3 + 2x + 2) = 120$$

$$5x + 5 = 60$$

$$5x = 55$$

$$x = 11$$

Cevap: C

23. Doğru orantılı ise;

$$\frac{1}{k} = \frac{2}{2k} = \frac{3}{3k} = \frac{4}{4k}$$

$$10k = 200 \Rightarrow k = 20$$

1. ve 2. kutudaki $20 + 40 = 60$ olur.

Ters orantılı ise;

$$\frac{1}{a} = \frac{2}{2b} = \frac{3}{3c} = \frac{4}{4d}$$

$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$12n + 6n + 4n + 3n = 200$$

$$25n = 200$$

$$n = 8$$

$$a = 96, \quad b = 48, \quad c = 32, \quad d = 24$$

1. ve 2. kutudaki $48 + 96 = 144$ $144 - 60 = 84$ en az değiştirme olmalı

Cevap: E

24. Her sütundaki üstteki hücredeki alttaki hücredekinden büyük ise;

$$\Rightarrow x > x^2 \text{ olur yani; } \boxed{0 < x < 1} \text{ aralığında olur.}$$

$$\Rightarrow x \cdot y > y \text{ ise; } \boxed{y < 0} \text{ olmalıdır ki y'ler sadeleştirildiği zaman } x < 1 \text{ olsun.}$$

Şıklar incelenirse $\frac{y}{0}$ A şıkkındaki üstteki hücredeki sayı alttaki hücredeki sayıdan küçük olur.

Cevap: A

SAYISAL BÖLÜM

25. $x = a, b$, $y = b, c$ ve $z = c, a$

olan ondalıklı sayılar Kamil çarpma yaparak sıralandığına göre; $z > y > x$ ise

$c.a > b.c > a.b$ olarak sıralamıştır.

$\cancel{c}.a > b.\cancel{c} \Rightarrow a > b$
 $\cancel{b}.c > a.\cancel{b} \Rightarrow c > a$ } O halde $\boxed{c > a > b}$ olur.

Yani doğru sıralama: $\boxed{z > x > y}$ olur.

Cevap: E

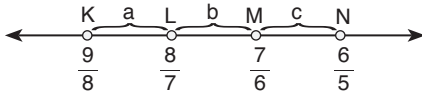
26. 112 adet çikolata öğrencilere dağıtım yapacak olursak; kız öğrenci sayısı x , erkek öğrenci sayısı y ise;

$$2x+4y = 112-28 \Rightarrow 2x+4y = 84 \text{ çikolata dağıtılmıştır.}$$

- ✓ (I) $x = y$ olabilir. $\Rightarrow 2x+4x = 6x = 84 \Rightarrow x=14=y$ olabilir.
- ✓ (II) y 'ye verilen her değer için x kesinlikle çift sayıdır.
- ✓ (III) x ile y hakkında birşey bilemeyiz.

Cevap: C

27.



$$a = \frac{8}{7} - \frac{9}{8} = \frac{64 - 63}{56} = \frac{1}{56}$$

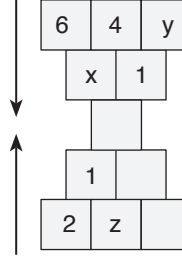
$$b = \frac{7}{6} - \frac{8}{7} = \frac{49 - 48}{42} = \frac{1}{42}$$

$$c = \frac{6}{5} - \frac{7}{6} = \frac{36 - 35}{30} = \frac{1}{30}$$

$a < b < c$ bulunur.

Cevap: A

28.



$$x = 6 - 4 = 2$$

$$4 - y = 1 \Rightarrow y = 3$$

$$2.z = 1 \Rightarrow z = \frac{1}{2}$$

$$x.y.z = 2.3.\frac{1}{2} = 3 \text{ bulunur.}$$

Cevap: C

29.

$$\frac{x+1}{x^2-1} - \frac{x-2}{x^2-4} = \frac{1}{18}$$

$$\frac{(x+1)}{(x+1).(x-1)} - \frac{(x-2)}{(x-2).(x+2)} = \frac{1}{18}$$

$$\frac{1}{x-1} - \frac{1}{x+2} = \frac{1}{18}$$

$$\frac{x+2-x+1}{x^2+x-2} = \frac{1}{18}$$

$$\frac{3}{x^2+x-2} = \frac{1}{18} \Rightarrow x^2+x-2 = 54$$

$$x^2 + x - 56 = 0$$

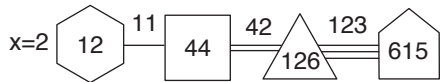
$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ x \quad 8 \\ x \quad -7 \end{array}$$

$$x + 8 = 0 \Rightarrow x = -8$$

$$x - 7 = 0 \Rightarrow x = 7$$

Cevap: D

30.



$$615 \begin{array}{l} | 5 \\ | 123 \end{array} \quad 126 \begin{array}{l} | 3 \\ | 42 \end{array} \quad 44 \begin{array}{l} | 4 \\ | 11 \end{array} \quad 12 \begin{array}{l} | 6 \\ | 2 \end{array}$$

$x = 2$ bulunur.

Cevap: D

SAYISAL BÖLÜM

31. Çevreler farkı: $4a - 4b = 4(a - b)$

$$4(a - b) = 20 \Rightarrow a - b = 5$$

$$\text{Alanlar farkı: } a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$$

$$\underbrace{(a - b)}_5 \cdot (a + b) = 55 \Rightarrow a + b = 11$$

$$\text{Çevreleri uzunlukları toplamı: } 4(a + b) = 44$$

Cevap: D

32. $x < a < b < c$

$$\overline{|x - a|} + \overline{|x - b|} + \overline{|x - c|} = 39$$

$$-x + a - x + b - x + c = 39$$

$$\underbrace{a + b + c - 3x} = 39$$

$$3b - 3x = 39$$

$$3(b - x) = 39 \Rightarrow b - x = 13 \Rightarrow c - x = 15$$

$$\underbrace{|x - c - 5|}_{-15} = |-15 - 5| = |-20| = 20$$

Cevap: B

33. $\underbrace{a^2}_{+} \cdot \underbrace{b^5}_{+} < 0 \Rightarrow b < 0$

$$\underbrace{b}_{-} \cdot \underbrace{(c - b)^3}_{+} > 0 \Rightarrow c - b < 0 \Rightarrow c < b < 0$$

$$\underbrace{a^3}_{-} \cdot \underbrace{c}_{-} < 0 \Rightarrow a > 0$$

olduğuna göre; $c < b < a$ dir.

Cevap: A

34. $2x + 3y + 17 = 3 \cdot (x + y + 2)$

$$2x + 3y + 17 = 3x + 3y + 6$$

$$x = 11$$

$$\text{y ve z şubeleri arası uzaklık: } 3x - 4 = 3 \cdot 11 - 4$$

$$= 29 \text{ km'dir.}$$

Cevap: B

35. A kavanozun eni a cm

B kavanozunun eni b cm olsun.

Rafların uzunlukları aynı olduğundan,

$$2a + b + 50 = 160 \Rightarrow 2a + b = 110$$

$$a + 2b + 30 = 160 \Rightarrow a + 2b = 130 \quad / \quad (-2)$$

$$+$$

$$-3b = -150$$

$$b = 50 \text{ cm dir.}$$

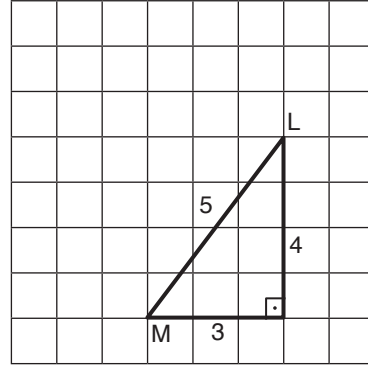
3. raf için; $160 = b + x$ tir.

$$160 = 50 + x$$

$$x = 110 \text{ cm bulunur.}$$

Cevap: D

36.



$$|ML| = 5 \text{ birim}$$

Rasyonel sayıdır.

Cevap: C

37. Gövde = $\sqrt{108} = 6\sqrt{3}$

$$\text{Kuyruk} = 6\sqrt{3} - \sqrt{48} = 6\sqrt{3} - 4\sqrt{3} = 2\sqrt{3}$$

$$\text{Baş} = \frac{2\sqrt{3}}{2} = \sqrt{3}$$

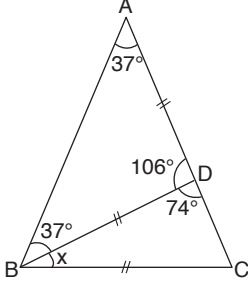
$$\text{Balık} = 6\sqrt{3} + 2\sqrt{3} + \sqrt{3} = 9\sqrt{3} = \sqrt{243}$$

$$15 < \sqrt{243} < 16$$

Cevap: B

SAYISAL BÖLÜM

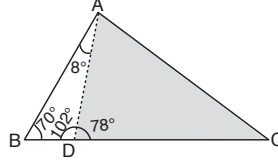
38.



$$\begin{aligned} |AD| &= |DB| = |BC| \\ \text{BCD ikizkenar üçgen} \\ x + 74 + 74 &= 180 \\ x &= 32 \\ m(\widehat{ABC}) &= 37 + 32 = 69 \end{aligned}$$

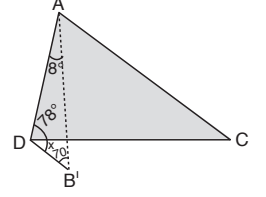
Cevap: D

40.

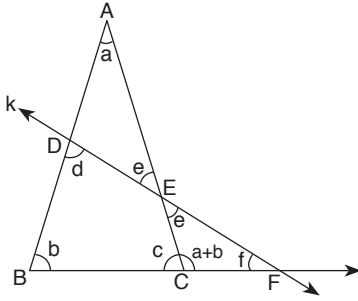


$$\begin{aligned} m(\widehat{ADB}) &= 78 + x = 102 \\ x &= 24 \end{aligned}$$

Cevap: D



39.



I. ADE üçgeninde 2 iç açı toplamı 1 dışı eşittir.

$$d = e + a \quad \text{Doğru,}$$

II. ECF üçgeninde iç açıları toplamı 180° dir.

$$a + b + e + f = 180^\circ \quad \text{Doğru}$$

III. ADE ve ECF üçgenlerinden

$$180 - d + a + e = 180 - c + e + f \Rightarrow a = f$$

$$c = d \text{ olur.}$$

I, II ve III Doğrudur

Cevap: E

SÖZEL BÖLÜM

1. IV. cümledeki altı çizili "muhteşem" sözcüğü olumlu bir durumu ifade ettiğinden parantez içindeki ürkütücü anlamıyla uyuşmamaktadır.
Cevap: D
2. Parçadaki "yüzeysel olarak onlara yaklaşabilirler" sözünden Avrupa'nın düşünce sistemini tam olarak özümsememe ve toplumun yaşayış alanına tam olarak yansıtamama sonucu çıkarılır.
Cevap: D
3. Parçada geçen "geçmişine bir kapı aralama" sözünden Eğridir'in geçmiş dönemleriyle ilgili bir noktaya değinilmiştir.
Cevap: C
4. V. cümlede şairin şiirinin içeriğinde neye değindiği hakkında bilgi verilmiştir.
Cevap: E
5. Cümlede edebiyatın okuyucu da yaptığı değişiklik vurgulanmıştır. Cümlede geçen "..... orayı hayal etmeye" cümlesinden edebiyatın bu değişikliği okurun düş gücünde yaptığı sonucuna varılır.
Cevap: B
6. "Ahşap yayla evlerinden" A seçeneğine, "kartpostallardaki kadar" cümlesinden B seçeneğine, ".....denizi andıran" cümlesinden C seçeneğine, "Her biri ötekenden farklı olan..." cümlesinden D seçeneğine ulaşılır.
Cevap: E
7. Cümlenin genelinde yazar kendi öznel düşüncelerini yansıttığı için parçada yansız bir söyleme dayanıldığı söylenemez.
Cevap: D
8. B seçeneğinde namussuza komşu olunmamasının nedeni "kişinin başına bela getirmesi" olarak verilmiştir.
Cevap: B
9. "İlk eşini resmettiği ..." bölümünden hareketli C seçeneğine ulaşılır.
Cevap: C
10. Cümlede geçen "arka arkaya vizyona giren..." bölümünden E seçeneğine ulaşılır.
Cevap: E
11. Cümlede geçen "uzun kuyruk Fransa'da hafife alınmayacak bir gişe başarısı kazanmıştır" bölümünden A seçeneğine ulaşılır.
Cevap: A
12. Son cümlede anıtın araştırılması gerektiğinden bahsedilmiştir.
Cevap: E

SÖZEL BÖLÜM

13. II. cümlede herhangi bir karşılaştırma yapılmadığından Gönen Kaplıcaları'nın benzerlerinden ayrılan yönü belirtilmemiştir.

Cevap: B

14. D seçeneğinde bulunan "kızağa çekmek" deyimini, bir görevliyi etkin bir görevden alıp çalışmayı gerektirmeyen pasif bir işe vermek anlamındadır.

Cevap: D

15. İlk cümlede Fosa Körfezi'nden bahsedilirken II. cümlede bu körfezden bahsedilmemiştir. Bu bakımdan II. cümle yer değiştirecek cümledir. I. cümleden sonra gelecek cümle ise kentten bahsedildiğinden ötürü V. cümle getirilmelidir.

Cevap: C

16. I. maddede verilen cümle ilk cümle izlenimini vermediğinden yer değiştirmesi gerekir. İlk cümlelerin özelliği olan açıklayıcı olma durumu II. cümlede bulunduğundan ötürü I ve II'nin yer değiştirmesi gerekir.

Cevap: A

17. Cümlelere bakıldığında ilk ve ikinci cümlede Hasan Dağı'ndan bahsedilmektedir. Fakat III. cümlede ilk iki cümledeki konudan bağımsız olarak resimden bahsedilmiştir. V. cümlede ise Hasan Dağı'ndan bahsedildiği için III. cümlelerin yerine gelmesi gerekir.

Cevap: D

18. Cümlede genel anlamda beslenme politikasından bahsedilirken V. cümlede özel anlamda sütun içeriğinden bahsedilmiştir.

Cevap: E

19. Parçanın genelinde küresel iklim değişikliğinden bahsedilirken III. cümlede özel olarak küresel iklim değişikliğinin su döngülerine etkisi anlatılmıştır.

Cevap: C

20. I, II, III ve IV. cümlede baharat kelimesinin etimolojik kökeni hakkında bilgi verilirken V. cümlede farklı bir konuda bahsedilmiştir.

Cevap: E

21. IV. cümlede sanatçı tanımı yapılarak konunun ayrı bir yönüne değinilmiştir. Bu bakımdan ikinci paragraf IV. cümleden başlamalıdır.

Cevap: C

22. Sıralama şu şekilde olmalıdır.

II – V – I – IV – III

Cevap: D

23. Sıralama şu şekilde olmalıdır.

III – I – V – II – IV

Cevap: A

SÖZEL BÖLÜM

24. Sıralama şu şekilde olmalıdır.

III – V – I – IV – II

Cevap: C

25. "Ne olursa olsun bunlar karavanın verdiği keyfin sağladığı avantajların önüne geçemez." cümlesinden A seçeneğine ulaşılır.

Cevap: A

26. "Bu yüzden ikinci romanım, romancılıktaki kararlılığımın bir göstergesi" cümlesinden A seçeneğine ulaşılır.

Cevap: A

27. "Bu tutumu reddedilme olarak algılayan anne babalar, oluşabilecek her türlü değişimi engelleme savaşı vermeye başlarlar" cümlesinden C seçeneğine ulaşılır.

Cevap: C

28. "Bir şiirin, şairin yansıtmak istediği anlamın dışına uzanması da çok anlamlı olması demektir. Kapalılığın, çeşitli sakıncalarına karşın, esere kattığı anlam zenginliği çok önemlidir" cümlesinden B seçeneğine ulaşılır.

Cevap: B

29. Parçada kişinin yaşadığı ortamın düş evrenine sağladığı yarardan değil, o ortamın kişinin edebiyat dünyasını geliştirdiğinden bahsedilmiştir.

Cevap: E

30. "Her dergi, kendi yayın politikasına, edebiyat anlayışına, amaçlarına göre..." cümlesinden A seçeneğine, "Edebiyatın nabızı dergilerde atar" cümlesinden B seçeneğine, "Okur olarak bunların içinden beğenimize, düşüncelerimize uygun düşeni benimser, onun yeni sayılarını dört gözle bekleriz." cümlesinden D seçeneğine, son cümleden ise E seçeneğine ulaşılır.

Cevap: C

31. I. cümlede geçen "Modern nitelikler taşıyan..." bölümü olumlu bir eleştiri yapıldığının, "... adeta tarihinden koparılmış." bölümünden olumsuz bir eleştiri yapıldığının sonucuna varabiliriz.

Cevap: E

32. I ve III. cümleler diğer cümlelere göre araştırılıp, kanıtlanabilir yargılar taşıdığından bu cümleler nesnel olup diğer cümleler öznelidir.

Cevap: B

33. "Sanat; bilinmeyeni ortaya çıkarırken yeni soruların, bilinmeyenlerin peşine düşürür insanı... Oysa bilim, sanatın tam tersine kanıt peşinde koşar." cümlesinde karşılaştırma yapıldığı gözlenir.

Cevap: C

SÖZEL BÖLÜM

34. İlk cümleden A seçeneğine, "Her ne kadar küreselleşen dünyada, iletişim teknolojisinin nimetleri sayesinde uygarlıklar birbiriyle yoğun bir ilişki içerisinde olsa da bu, her zaman olumlu..." cümlesinden C seçeneğine, "Bir Eskimo ile İngiliz'in..." cümlesinden D ve E seçeneğine ulaşılır.

Cevap: B

35. V. cümledeki hoşlanma yargısının nedeni IV. cümlede verilmiştir.

Cevap: E

36. I. ve II. cümlede genel anlamda Bozcaada'dan bahsedilirken III. cümlede kişinin adayla ilgili yapmak istediği eylem belirtilerek paragrafta başka bir konuya geçilmiştir.

Cevap: B

37. Boşluktan önceki cümlede göçebe topluluklarının ölü gömme adetinden bahsedildiği ve paragrafın genelinde arkeolojiden bahsedildiği için E seçeneğine ulaşılır.

Cevap: E

38. Soru kökünde geçen "getirilemez" sözcüğünden ötürü boşluğa konuyla alakası olmayan bir cümlenin gelmesi gerekir. Paragrafta genel olarak film yönetmenlerinden bahsedilirken C seçeneğinde sanattan bahsedilerek paragrafın konusuyla uyumsuz bir yapı oluşturulmuştur.

Cevap: C

39. Cümlede yazarlığın zor bir iş olduğu ve yeni yazarların yazmaktan çabuk vazgeçerlerse yazar olamayacakları belirtilmiştir. Bu bakımdan boşluğa B seçeneği getirilirse düşüncenin akışına aykırı bir cümle oluşmaz.

Cevap: B

40. Boşluktan sonraki cümlede geçen "onu" gönderim ögesi boşlukta özel bir konudan bahsedilmesi gerektiğini bize gösterir. Ayrıca III. cümlede geçen "yepyeni" sözcüğü de boşluğa gelecek cümle hakkında bizlere ipucu vermektedir. Bu bakımdan yeni konu alan A seçeneğindeki cümlenin boşluğa gelmesi gerekir.

cevap:A