



TASARI
EĞİTİM YAYINLARI

AKADEMİK PERSONEL VE LİSANSÜSTÜ

EĞİTİMİ GİRİŞ SINAVI

(ALES)



DENEME
ÇÖZÜM

ALES - ALL STAR - 1

ÇÖZÜMLER

$$1. \frac{1 - \frac{1}{2}}{\frac{7}{2} - \frac{1}{1 - \frac{1}{2}}} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{7}{2} - \frac{1}{\frac{2}{2}}} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{7}{2} - \frac{2}{2}} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{5}{2}} = \frac{1}{5}$$

Cevap: B

$$2. \frac{\frac{2}{3} + \frac{4}{9}}{\frac{3}{2} + \frac{1}{2}} = \frac{\frac{6+4}{9}}{\frac{3+1}{2}} = \frac{\frac{10}{9}}{\frac{4}{2}} = \frac{10}{9} \cdot \frac{2}{4} = \frac{20}{36} = \frac{5}{9}$$

Cevap: D

$$3. \frac{\sqrt{\frac{48}{100}} + \sqrt{\frac{12}{100}}}{\sqrt{\frac{147}{100}}} = \frac{\frac{4\sqrt{3}}{10} + \frac{2\sqrt{3}}{10}}{\frac{7\sqrt{3}}{10}} = \frac{\frac{6\sqrt{3}}{10}}{\frac{7\sqrt{3}}{10}} = \frac{6\sqrt{3}}{10} \cdot \frac{10}{7\sqrt{3}} = \frac{6}{7}$$

Cevap: E

$$4. \left. \begin{array}{l} d + c = 6 \\ a + b = 11 \end{array} \right\} a + b + c + d = 11 + 6 = 17$$

Cevap: C

$$5. \begin{array}{l} a.(a+b) = c.(c-b) = 323 \\ a.(a+b) = c.(c-b) = 17.19 \\ \downarrow \downarrow \downarrow \quad \downarrow \downarrow \downarrow \\ 17 \ 17 \ 2 \quad 19 \ 19 \ 2 \\ \Rightarrow a + b + c = 17 + 2 + 19 = 38 \end{array}$$

Cevap: A

$$6. \frac{10.9.8! - 8.8!}{41.7!} = \frac{90.8! - 8.8!}{41.7!} = \frac{82.8!}{41.7!} = \frac{2.8!}{7!}$$

$$\frac{2.8.7!}{7!} = 16$$

Cevap: D

$$7. \frac{a-1}{b} = \frac{c}{a} \Rightarrow a.(a-1) = b.c$$

$$\frac{a}{c-2} = \frac{b+3}{a-1} \Rightarrow a.(a-1) = bc - 2b + 3c - 6$$

$$\Rightarrow b.c = bc - 2b + 3c - 6$$

$$3c - 2b = 6$$

Cevap: B

$$8. 2x^2 + 3xy - 2y^2 = 42$$

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & & \downarrow \\ 2x & & -y \end{array} \quad (2x - y).(x + 2y) = 42$$

$$\begin{array}{ccc} x & & 2y \end{array} \quad (2x - y).6 = 42$$

$$2x - y = 7 \text{ olur.}$$

$$2 / 2x - y = 7$$

$$x + 2y = 6$$

$$4x - 2y = 14$$

$$x + 2y = 6$$

+

$$5x = 20$$

$$x = 4$$

$$\bullet x + 2y = 6$$

$$4 + 2y = 6$$

$$2y = 2$$

$$y = 1$$

$$\bullet x + y = 4 + 1 = 5$$

Cevap: E

17. Çağrılan aile sayısı = $100x$ %80 gelmiş = $80x$

$$100x \cdot 2 = 10 \cdot 1 + (80x - 10) \cdot 3$$

$$200x = 10 + 240x - 30$$

$$20 = 40x$$

$$x = \frac{1}{2}$$

$$\text{Çağrılan kişi sayısı} = 100 \cdot \frac{1}{2} = 50 \text{ kişi}$$

Cevap: E

18. 1. hafta $\Rightarrow 7.80 = 560$ müşteri
2. hafta $\Rightarrow 7.130 = 910$ müşteri (560 ücretsiz)

350 yeni müşteri

3. hafta toplamda $\Rightarrow 2527 - 2.560 - 2.350$

707 toplam bilet satışı

yapılmıştır.

3. hafta 707 yeni \oplus 350 eski = 1057 bilet kontrolü

$$\frac{1057}{7} = 151$$

Cevap: C

19.

$\frac{\text{Ablası}}{(a+9)}$	$\frac{\text{Pelin}}{21}$	$\frac{\text{Ablası}}{30}$	$\frac{\text{Handan}}{a}$
-------------------------------	---------------------------	----------------------------	---------------------------

$$(a+9) - 21 = 2 \cdot (30-a) \quad 33+21+30+24 = 108$$

$$a - 12 = 60 - 2a$$

$$3a = 72$$

$$a = 24$$

Cevap: A

20. Mavi ileri doğru, yeşil geri doğru ilerlemektedir.

$$\frac{22-9}{2} = 6,5 \text{ saat aynı olacak.}$$

09:00		15:30
+ 6:30	aynı olur.	ab cd
15:30		1 + 5 + 3 + 0 = 9

Cevap: E

21.

$\frac{\text{Eski tarife}}{2 \text{ saat}}$	$\frac{\text{Yeni tarife}}{2 \text{ saat}}$
---	---

2 saat	06:00	06:30
	06:40	07:00
	07:20	07:30
	08:00	⋮

2 saat	10:00	⋮
--------	-------	---

2 saat	12:00	⋮
	12:40	13:00
	13:20	13:30

Binmek istediği

Bindiği vapur

vapur

13:20	13:30
- 13:13	- 13:13
7 dk	17dk

$17 - 7 = 10$ dk fazla bekler.

Cevap: D

22.

$\frac{\text{Erkek}}{a}$	$\frac{\text{Kız}}{b}$
--------------------------	------------------------

İlhan

$$\frac{b-1}{a-2} = 1 \rightarrow \boxed{b = a - 1}$$

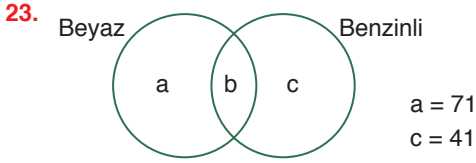
Ayten

$$\frac{a}{a+b-7} = \frac{60}{100} \rightarrow \boxed{a = 24}$$

$$\boxed{b = 23}$$

$$\boxed{a + b = 47}$$

Cevap: C



$$a + b + c = 131$$

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 71 & & 41 \end{array}$$

$$b = 19$$

$$\begin{array}{c} \text{Beyaz} \\ a + b \\ \downarrow \downarrow \\ 71 + 19 = 90 \end{array}$$

Cevap: B

24. Yola x dersek eğer; $x = v \cdot t$
Şimdi hızını 8 km artırırız eğer $x = (v+8) \cdot T$ olsun.
 $v \cdot t = (v+8) \cdot T$ her iki tarafı $(v+8)$ 'e bölersek eğer
 $\frac{v \cdot t}{v+8} = T$ olur.

Cevap: B

25. • 1. dosya 1. bellekte %25 tamamlandığında
240 sn kalıyorsa

$$\begin{array}{ccc} \%75'i & \times & 240 \text{ sn} \\ \%100'ü & & ? \\ \hline ? = 320 \text{ sn'de biter.} \end{array}$$

- 2. taşınabilir belleğin hızı 1.nin iki katı ise 2.
dosyayı $\frac{320}{2} = 160$ sn de yükleyecektir. O halde
kalan $\%(100 - 95) = \%5$ 'i

$$\begin{array}{ccc} \%100 & \times & 160 \text{ sn'de} \\ \%5 & & ? \\ \hline ? = 8 \text{ sn yükler.} \end{array}$$

Cevap: D

26. $\frac{8!}{3! \cdot 2! \cdot 3!} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3}{3! \cdot 2! \cdot 3!} = 560$

Cevap: A

27. $s(E) = \text{Dikdörtgen sayısı} = \binom{7}{2} \cdot \binom{4}{2}$
 $= 21 \cdot 6 = 126$
 $s(A) = \text{Kare sayısı} = 6 \cdot 3 + 5 \cdot 2 + 4 \cdot 1$
 $= 18 + 10 + 4$
 $= 32$

$$p(A) = \frac{s(A)}{s(E)} = \frac{32}{126} = \frac{16}{63}$$

Cevap: A

28.

	Gülçin - Sema	Sema - Sinan	Gülçin - Sinan
1. satır	8	7	4
2. satır	6	9	6
3. satır	7	8	5

1. satırda Sinan en az maç
2. satırda Sinan Sema eşit maç
3. satırda verilenler doğru oluyor. Sinan - Gülçin

Cevap: B

29.

	M	S	K
31K		3K	15K
14E		4E	27E

$$\frac{4}{3}$$

Cevap: D

30.

	M	S	K
Kız	16	24	9
Erkek	14	19	12

$$\frac{19}{43}$$

Cevap: A

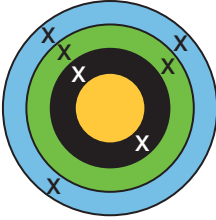
M	S	K
16K	18K	15K
14E	16E	15E

MAVİ	SARI	KIRMIZI
12K	9K	28K
7E	12E	26E

$$\frac{26}{54} = \frac{13}{27}$$

Cevap: E

32.



- İsabetli atış sayısı $16 - 16 \cdot \frac{25}{100} = 16 - 4 = 12$ 'dir.
- Tahtada belirtilen atışları,
 - 3 adet mavi $\rightarrow 3 \cdot 3 = 9$ puan
 - 2 adet yeşil $\rightarrow 2 \cdot 5 = 10$ puan
 - 2 adet siyah $\rightarrow 2 \cdot 9 = 18$ puan

Toplam 7 atış yapılmış. O halde sarı bölgeye

$12 - 7 = 5$ atışı var.

5 adet sarı $\rightarrow 5 \cdot 12 = 60$ puan

O halde toplam puan $= 9 + 10 + 18 + 60 = 97$ 'dir.

Cevap: C

33. İsabetli \rightarrow

Mavi	Yeşil	Siyah	Sarı
$3x$	$3x + 3$	$x + 1$	x

 atışlar

- Toplam puan $\rightarrow 3x \cdot 3 + (3x + 3) \cdot 5 + (x + 1) \cdot 9 + x \cdot 12 = 204$
 $9x + 15x + 15 + 9x + 9 + 12x = 204$
 $45x + 24 = 204$
 $45x = 180$
 $x = 4$
- Toplam isabetli atış sayısı $= 3x + 3x + 3 + x + 1 + x = 8x + 4 = 32 + 4 = 36$
- İsabetsiz atış sayısı $40 - 36 = 4$ ve tüm atışların $\frac{4}{40} \cdot 100 = \%10$ 'udur.

Cevap: D

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

34. $C + D = 80$ milyon TL

A \rightarrow %45 B + C \rightarrow %15
 3 katı

240 milyon = 3 x 80 milyon

Cevap: A

35.

%15	80 milyon TL
x	24 milyon TL
<hr/>	
x = 4,5	%4,5

Cevap: B

36. $\frac{\triangle 1293}{\square 235} = \frac{9 \cdot 1}{5 - 2} = \frac{9}{3} = 3$

Cevap: C

37. $|x - y| + x \cdot y = 73$ olduğundan
 $x = 9$ ve $y = 8$ alınır
 $|9 - 8| + 9 \cdot 8 = 73$ olur.
 $x + y = 9 + 8 = 17$

Cevap: D

38. $A \cdot C = 6 \cdot (C - A)$
 $A = 3$ ve $C = 6$ olur.
 $3 \cdot 6 = 6 \cdot (6 - 3)$
 $18 = 18$ olur.
 $A = 3$ ve $C = 6$ için $3 < B < 6$ olmalı.
Yani $B = 4$ veya 5 olabilir.
 $ABC \rightarrow 346$ veya 356 olabilir.
 $346 + 356 = 702$

Cevap: B

39. Perşembe = 15 km
Salı = 10 km yol alan

$$\begin{array}{l} \text{Pazartesi} \Rightarrow 20 + 6 \cdot (1,5) \\ \text{Salı} \Rightarrow 20 + 0 \cdot (1,5) \\ \text{Çarşamba} \Rightarrow 20 + 13 \cdot (1,5) \\ \text{Perşembe} \Rightarrow 20 + 5 \cdot (1,5) \\ \text{Cuma} \Rightarrow 20 + 20 \cdot (1,5) \\ \hline 100 + 66 = 166 \text{ TL} \end{array}$$

Cevap: D

40. Murat \rightarrow salı = x km Hüseyin \rightarrow çarşamba = $2x$
perşembe = y km cuma = $3y$

$$\begin{array}{l} 2 \cdot [(x + y) + 69] = 61 + 2x + 3y \\ 2x + 2y + 138 = 61 + 2x + 3y \\ 77 = y \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Murat perşembe} \Rightarrow 77 \text{ km} \Rightarrow 20 + 67 \cdot (1,5) \\ \Rightarrow 20 + 100,5 \\ \Rightarrow 120,5 \text{ TL} \end{array}$$

Cevap: D

41. Hüseyin Cuma = 25 km yol yapsın
Çarşamba = x km yol yapsın

$$\frac{19 - 18 + x + 24 + 25}{5} = x - 2$$

$$x + 86 = 5x - 10$$

$$96 = 4x$$

$$24 = x$$

$$\text{Haftalık} \Rightarrow 19 + 18 + 24 + 24 + 25 = 110 \text{ km yapmıştır.}$$

$$\Rightarrow 20 + 100 \cdot (1,5)$$

$$\Rightarrow 20 + 150 = 170 \text{ TL}$$

Cevap: A

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

42. 311 sayısına kadar toplam

$$\underbrace{1, 2, \dots, 9}_{9 \text{ rakam}} + \underbrace{10, 11, \dots, 99}_{180 \text{ rakam}} + \underbrace{100, 101, \dots, 311}_{636 \text{ rakam}}$$

olmak üzere $9 + 180 + 636 = 825$ rakam
yerleştirilecek

Tablo 6 sütundan oluştuğundan her satırda 6 rakam yazılır.

$$\begin{array}{r|l} 825 & 6 \\ - 6 & 137 \text{ satır} \\ \hline 22 & \\ - 18 & \\ \hline 45 & \\ - 42 & \\ \hline 3 & \end{array}$$

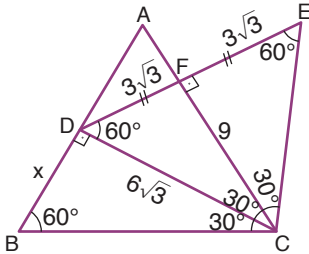
$3 \rightarrow$ 138. satırın A, B ve C sütunları dolar.
Dolayısıyla D, E, F boş kalır.

Cevap: C

43. İlk 68 satırın tamamı dolarsa burda $68 \cdot 6 = 408$ rakam kullanılır.
 69. satırda C'ye kadar yazılıyorsa 3 rakamda ordan kullanılır.
 Toplam $408 + 3 = 411$ rakam kullanılmış
 $\underbrace{1, 2, \dots, 9}_{9 \text{ rakam}}, \underbrace{10, \dots, 99}_{180 \text{ rakam}}, \underbrace{100}_{411 - 180 - 9 = 222}$
 222 rakam kullanarak $222 : 3 = 74$ tane üç basamaklı sayı oluşturulur.
 O halde Özgen Öğretmen öğrencilerine $99 + 74 = 173$ 'e kadar yazmalarını istemiş.

Cevap: D

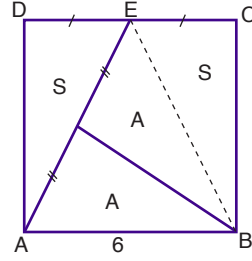
44.



- CDE eşkenar üçgeninde C'den indirilen dikme DE doğru parçasını iki eşit parçaya böler,
 DFC ve FEC $30 - 60 - 90$ üçgeni olduğundan $|DF| = |FE| = 3\sqrt{3}$ olur.
 $\widehat{BAC} = 60^\circ$ olduğundan $\widehat{BCD} = 30^\circ$ olur.
 Dolayısıyla $CD \perp AB$ olur.
 BCD $30 - 60 - 90$ üçgeni çıkar.
 $|BD| = 6$ cm olur.

Cevap: B

45. $|AB| = |CD|$ olduğundan $|DE| = |EC| = 3$ cm



$|BE|$ doğrusunu çekerim.

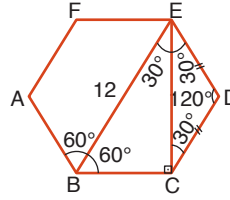
$$S = \frac{3 \cdot 6}{2} = 9 \text{ cm}^2 \text{ olur.}$$

$$2A = \frac{6 \cdot 6}{2} = 18 \text{ (} A = 9 \text{ cm}^2 \text{)}$$

$$A + S = 18 \text{ cm}^2$$

Cevap: C

46. Düzgün altıgenin bir dış açısı $\frac{360}{6} = 60^\circ$
 (İç açısı $180 - 60 = 120^\circ$)



BE doğru parçası 120° lik açılardan 60° ve 60° olarak ikiye böler.

BCE üçgeninin açıları

$$30^\circ - 60^\circ - 90^\circ \text{ olur.}$$

$$|BE| = 12 \text{ cm ise } |CE| = 6\sqrt{3} \text{ cm olur.}$$

Cevap: B

47. $m(\widehat{TOB}) = \alpha$ olsun.

$$|AT| = |TBC| = \frac{2\pi \cdot 3 \cdot (\alpha + 40^\circ)}{360^\circ} = \frac{\pi(\alpha + 40^\circ)}{60^\circ} \text{ dir.}$$

Taralı Alanlar:

$$A(\widehat{OBC}) = S_1 = \frac{\pi \cdot 3^2 \cdot 40}{360} = \pi \text{ br}^2 \text{ ve}$$

$$A(\widehat{OTA}) - A(\widehat{TOB} \text{ daire dilimi}) = S_2$$

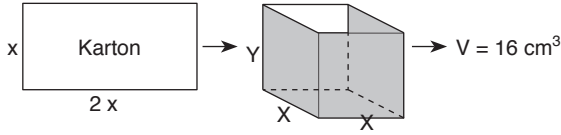
$$= \frac{|OT| \cdot |TA|}{2} - \pi \cdot 3^2 \cdot \frac{\alpha}{360}$$

$$= \frac{3 \cdot \frac{\pi(\alpha + 40)}{60^\circ}}{2} - \frac{\pi \cdot \alpha}{40} = \pi$$

$$S_1 + S_2 = \pi + \pi = 2\pi \text{ br}^2 \text{ bulunur.}$$

Cevap: E

48.



Kartonun Alanı = Kare prizmanın alanı

$$x \cdot 2x = x \cdot x + 4x \cdot y$$

$$2x^2 = 4xy + x^2$$

$$x^2 = 4xy \Rightarrow y = \frac{x}{4}$$

Kare prizmanın hacmi = $x \cdot x \cdot y$

$$16 = x \cdot x \cdot \frac{x}{4}$$

$$64 = x^3$$

$$4 = x$$

Kartonun Alanı = $x \cdot 2x = 4 \cdot 8 = 32 \text{ cm}^2$ olur.

Cevap: C

49. Üstten bakınca



şeklinde görünür.

Cevap: D

50. OABC kare olduğundan

$$|OA| = |AB| = |BC| = |OC| = a$$

B noktasının apsisi $-a$, ordinatı a olur. $B(-a, a)$ noktası, $y = \sqrt{3}x + 3\sqrt{3} + 3$ doğrusu üzerinde olduğundan denklemi sağlar.

$$a = -\sqrt{3}a + 3\sqrt{3} + 3$$

$$a(1 + \sqrt{3}) = 3(\sqrt{3} + 1)$$

$$a = 3$$

Çevre(OABC) = $4 \cdot a = 4 \cdot 3 = 12$ br bulunur.

Cevap: B

ÇÖZÜMLER

1. Parçada evrensellik ibaresinin geçmesi sebebiyle C seçeneğindeki "dünya" kelimesi ilk boşluğa gelmelidir.

Cevap: C

2. "... şehirleşme ve bitki örtüsünün yok edilmesidir." ifadesinden cümlelerin neden-sonuç cümlesi olduğu anlaşılmaktadır. Bu bakımdan E seçeneği sorunun doğru cevabıdır.

Cevap: E

3. Boşluktan sonra gelen "ama kavgada dayak yedi mi" ifadesinden hareketle boşluğa bu cümleye anlamca uygun sözcük getirilmelidir. Bu bakımdan "üstüne yürür" ifadesi boşluğa getirilmelidir.

Cevap: A

4. Boşluk doldurma sorularında boşluğa cümlelerin mantığına uygun kelimeler getirilmelidir. Ayrıca çift boşluklu sorularda boşluğa getirilecek kelimelerin birbirine uygun olması gerekir. B seçeneğinde "merak" sözcüğü "öğrenme ortamı" ifadesi anlamca güçlendirmektedir.

Cevap: B

5. Parçanın bütününde öğretmenlerin yayın okumamasından bahsedilmektedir. Buna karşın III. cümlede ebeveynlerin de okuma tembeli olmasından bahsedilerek akış bozulmuştur.

Cevap: C

6. Parçanın bütününde Ahmet Haşim'in şiirlerinin tarzı ve ölçüsü ifade edilirken son cümlede Ahmet Haşim'in kullandığı dillerden bahsedilerek akış bozulmuştur.

Cevap: E

7. V. cümlede Kuzey Kore'deki açıktan bahsedilirken diğer cümlelerde Güney Kore - Kuzey Kore sınır sorunları yazılmıştır.

Cevap: E

8. Cümlede geçen "Bir türlü cevaplarını bulamadığım" ifadesinden kişinin okuduğu kitapta daha önce cevaplarını bulamadığı soruların cevaplarını bulduğu sonucu çıkarılır.

Cevap: E

9. "... yapıldığı dönemde 1000 kişiydi" ifadesinden 1000 kişinin aynı anda oyun seyrettiği sonucuna ulaşılır.

Cevap: C

10. "... çoğu Roma Dönemi'ne ait buluntular" ifadesinden bulunan eserlerin hepsinin Roma Dönemi'ne ait olmadığı sonucu çıkarılır.

Cevap: A

11. Sıralama şu şekilde olmalıdır:
III – V – IV – I – VI – II

Cevap: E

12. Sıralama şu şekildedir:
IV – II – I – V – III

Cevap: C

13. Sıralama şu şekilde olmalıdır:

III – V – II – IV – I

Cevap: E

14. I. cümlede anne sevgisinin karşılıksız olduğundan bahsedilirken II. cümlede bu durumdan bahsedilmemektedir. Bu bakımdan II ile IV. cümle yer değiştirmelidir.

Cevap: C

15. İlk iki cümlede modernliğin karşılaştığı sıkıntılardan bahsedilmektedir. Fakat III. cümlede bu durumdan bahsedilmediği için III. cümle V. cümle ile yer değiştirmelidir.

Cevap: D

16. İlk cümlede "cennet oluşturma düşüncesi" belirtilirken II. cümlede bu durumdan bahsedilmemektedir. Bu bakımdan I. cümle ile "ortancalardan" bahseden V. cümle yer değiştirmelidir.

Cevap: A

17. Cümlede okumanın faydasından bahsedilmektedir. "Okudukça da çoğaldımı..." ifadesinden kitapların bireyi geliştirdiği anlaşılır.

Cevap: E

18. "Eskiden kötülüğün üzerindeki perde kaldırıldı, şimdi ise etrafına duvarlar ..." cümlesinden E seçeneğine ulaşılır.

Cevap: E

19. Tırnak içinde geçen "çalışmamıza ortak etmek" ifadesinde kadını çalışma hayatına dahil etmek bunun sonucunda hayatın her alanına kadının girmesi anlatılmak istenmiştir.

Cevap: D

20. Altı çizili cümlede yazar okurları kastederek yazı stilini okura göre farklılaştıramayacağını belirtmek istemiştir. C seçeneğinde yer alan yazarın beklentisine göre yazmadığı yargısına altı çizili cümlede anlatılan yazarın okura göre değişmek istemediği ifadesinden ulaşılır.

Cevap: C

21. Cümlede geçen "dikkatimizi dahi çekmeyecek olan objelerin bir sanat eseri haline ..." cümlesinden sanatın bu nesnelere dönüştürdüğü çıkarılır.

Cevap: B

22. "Birçok yazar gibi özümün etkisi altındaydım" cümlesinden yazarın kendi benliğinin farkına vardığını vurguladığını çıkartabiliriz.

Cevap: C

23. E seçeneğindeki "sinyallerinin teller aracılığıyla çok uzaklara" ifadesi paragrafta radyo ile ilgili verilen bilgilerle çalışmaktadır. Parçada geçen "... sadece bir kişinin, tel kullanmadan yüzlerce ..." ifadesinin E seçeneği ile çeliştiği görülmektedir.

Cevap: E

24. "Orada beni en çok şaşırtan şey insanların birbiriyle kurduğu bağlantı" cümlesinden A seçeneğine ulaşılır.

Cevap: A

25. "İnsan kayıplarını ututabildiği nispette mutlu olabilir" cümlesinden A seçeneğine, "unutmak diye bir şey yoktur, geçmişe takılıp kalmak ve ömrü heder etmek vardır" cümlesinden B seçeneğine, "insan unutmamanın dışında bir de umutlu olmakla mutlu olabilir" cümlesinden D seçeneğine, "Başarı için motivasyon, moral ve birliktelik çok önemlidir" cümlesinden E seçeneğine ulaşılır.

Cevap: C

26. "Çünkü bu kavram, bu duygu, bu yaşam öylesine basitleştirildi, öylesine örselendi öylesine basitleştirildi, öylesine özünü kaybettik ki ..." cümlesinden D seçeneğine ulaşılır.

Cevap: D

27. Parçada geçen "90'lı yılların vazgeçilmez çizgi filmi, şimdilerde bir oyun olarak geri döndü" cümlesinden B seçeneğinin yanlış bir ifade olduğunu belirtebiliriz.

Cevap: B

28. A seçeneğinde Napolyon'un, yatak odası için Mona Lisa'yı yaptırdığı belirtilmiştir. Fakat parçada Mona Lisa'nın bir zamanlar Napolyon'un yatak odasını süslediği belirtilmiştir.

Cevap: A

29. "Birincisi gerçekleşmesi kesin bir şekilde mümkün olmayan şeylerin hayalini kurmak" cümlesinden A seçeneğine, son cümleden B seçeneğine üçüncü cümleden D seçeneğine, "hedeflerine veya hayallerine emin adımlarla yaklaşan ..." cümlesinden E seçeneğine ulaşılır.

Cevap: C

30. İlk üç cümlede meşale dergisinin kurulması ve edebiyata etkisinden bahsedilirken III. cümlede meşale hareketinin sanatçıların yalnızca birinin hikâye yazdığı söylenmiştir.

Cevap: C

31. "Çünkü bilir ki deneme, yaşanmışlıkla güncelin iç içeliğinde kendini bulan yeni bir söyleyiş yaratma fiilidir." cümlesinden D seçeneğine ulaşılır.

Cevap: D

32. "Japonya, engebeli bir coğrafya sahip ve tarıma hiç elverişli değil." cümlesinden A seçeneğine, "Buna karşılık balıkçılık Japonya'da gelişkin bir endüstri halinde" cümlesinden B seçeneğine, "En üst ustalık mertebesine ulaşmak ise oldukça büyük emek ve deneyim gerektiriyor." cümlesinden C ve D seçeneğine ulaşılır.

Cevap: E

33. "Oraların ormanlarını, denizini, sisli ya da güneşli havasını illaki bulursunuz o eserlerde" cümlesinden D seçeneğine ulaşılır.

Cevap: D

34. Parçada geçen "bir havaalanında 1 ay boyunca cep telefonundan ..." ifadesinden kapasitesi belli ortamlarda kişi sayısının daha net tahmin edilebileceği sonucuna ulaşabiliriz. Seçenekler arasında kapasitesi belli olan stadyumun nüfus oranının gerçeğe yakın bir oranda tahmin edilebileceğini çıkarırız.

Cevap: A

35. Parçada geçen son cümlede cep telefonu verileriyle gerçek verilere kesin olarak ulaşılması durumunun tersi bir ifade vardır.

Cevap: E

36. Parçada veri bilimcilerinin iletişim kurma becerilerinden bahsedilmemiştir.

Cevap: B

37. II cümlede veri bilimcilerinin görevlerinden bahsedilmiştir.

Cevap: A

38. "Bunun ve duyuların en asilini kullandığından resmin, temel sanatlar içerisinde tutulmamaktan şikayet etmeye hakkı vardır." cümlesinden B seçeneğine ulaşılır.

Cevap: B

39. "Resim, ilk önce ressamın zinde oluşur, sonrasında fiziksel işlemlerle ortaya çıkar. Işık, renk, gölge, figür, uzaklık, yakınlık gibi şeyler akılla tasarlanır..." cümlesinden hareketle ressamların doğadaki estetiği olduğu gibi yansıttıkları ifadesinin parçayla uygun olmayan bir yargı olduğunu görüyoruz.

Cevap: E

40. "İşte kötü huyu yaratan bu durum kötü huyu sürdüren birey kaybettiklerinin farkına varmaz ve bu yöntemin her zaman işe yaradığını düşünür" cümlesinden E seçeneğine ulaşılır.

Cevap: E

41. "Büyüme sürecinde beyindeki her bir sinir hücresi uyarıyı alıp ona karşı bir tepki vermekte..." cümlesinden D seçeneğine ulaşılır.

Cevap: D

42. Paragrafta kişiliğin oluşma sürecindeki aşamaları ve kötülüğün kazanılması konusunda fikirler öne atılmış ve verilen örneklerle bu fikirler kanıtlanmaya çalışılmıştır. Son cümlede muhtemel bir sonuçtan bahsedilirken oyuncak örneği üzerinden davranışların kalıcı belleğe dönüştürülmesi konusu anlatılmıştır. Buna karşın parçada farklı fikirler verilmemiştir.

Cevap: D

43.

	A ²	B ³	C ²	D ³	E ²
Tatlı	Kek Kurabiye	Revani	Kek	Mozaik Revani	Kek Kurabiye
Tuzlu		I.B		P.B	I.B
İçecek		Ç/L		Ç/L	Ç/L

↓
Kola içmeyecek

Tuzlu Yiyecek: Poğaçça, İspanaklı Börek, Peynirli Börek.

Tatlı Yiyecek: Kek, Kurabiye, Revani, Mozaik

İçecek: Çay, Limonata, Kola

Önermelerde kurabiye ve mozaığın birer, diğer tatlıların ikişer kişi tarafından yenildiği belirtilmiştir. Buna göre, revani ve kek iki kişi tarafından yenecektir. Önermelerde Ayşe'nin yediği tatlının revani olmadığı belirtilmiştir. Ayrıca üçer çeşit yemek alanların tatlılarının birisi ortak olmak zorundadır. Ceren kek yemiştir Betül ve Didem'in yiyebileceği tatlı revani olur. Çünkü keki sadece 1 kişi daha yiyebilir. Bu bakımdan C seçeneği kesinlikle yanlıştır.

Cevap: C

44. Önermelerde Ayşe'nin yediği tatlının revani olmadığı belirtilmiştir. Ayrıca üçer çeşit yemek alanların tatlılarının birisi ortak olmak zorundadır. Ceren kek yemiştir Betül ve Didem'in yiyebileceği tatlı revani olur. Çünkü keki sadece 1 kişi daha yiyebilir.

Cevap: B

45.

	A ²	B ³	C ²	D ³	E ²
Tatlı	Kek Kurabiye	Revani	Kek	Mozaik Revani	Kek Kurabiye
Tuzlu		I.B		P.B	I.B
İçecek		Ç/L		Ç/L	Ç/L

↓
Kola içmeyecek

Tabloya göre ıspanaklı börek ve peynirli börek Betül, Elif ve Didem tarafından paylaşılmıştır. Bu bakımdan poğaçayı ya Canan ya da Ayşe yiyecektir. Seçeneklere bakıldığında kesinlikle doğru olan seçenek A'dır.

Cevap: A

46. Elif kurabiye almışsa Ayşe kek almak zorundadır.

Cevap: B

47.

	1	2	3	4	5	6	7	8
	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos
İlçe	Şişli	Bakırköy	Beylikdüzü	Kağıthane	Sarıyer	Üsküdar	Beşiktaş	Kadıköy
Kişi		Çiğdem	Aynur	Fatma	Elif		Güler	

Üsküdar - B - Kadıköy Şişli - Bakırköy - Beylikdüzü - Çiğdem

Tabloya göre, ağustosta Beylikdüzü'nde toplanamaz. Önermelerde mart ayında Aynur, temmuz ayında Güler'de toplanacaktır. Üsküdar-Beşiktaş-Kadıköy ve Şişli-Bakırköy (Çiğdem) Beylikdüzü ard arda gelecektir. Elif'in Sarıyer'de oturma şartı göz önüne alındığında Elif sadece 5. aya yazılabilir. Elif 1. aya yazıldığı takdirde Çiğdem 3. aya gelmiş olur. Fakat 3. ayda Aynur vardır. Bunun yanında Elif'in 6. aya yazılması temmuz ayında Güler olduğu için imkansızdır. Buradan hareketle Elif sadece 5. aya yazılabilir. Elif'in 5. aya yazılması ise Üsküdar-Bakırköy-Kadıköy üçlüsünün son üç aya yazılmasını gerektirir.

Cevap: E

48. Tabloya bakıldığında Çiğdem'de şubatta toplanacağı kesindir.

Cevap: A

49. 1 → Ocak → Şişli

2 → Şubat → Bakırköy → Çiğdem

3 → Mart → Beylikdüzü → Aynur

4 → Nisan → Kağıthane → Fatma

5 → Mayıs → Üsküdar

6 → Haziran → Beşiktaş

7 → Temmuz → Kadıköy → Güler

8 → Ağustos → Sarıyer → Elif

Güler'in Kadıköy'de oturması 7. aya Kadıköy'ün yazılması anlamına gelir. Önermelerde Üsküdar-Beşiktaş-Kadıköy'ün ard arda olacağı bilgisi verilmektedir. Bu bakımdan Mayıs'a Üsküdar ilçesi yazılabilir. Çiğdem ise Bakırköy'de oturmaktadır.

Cevap: B

50. Mayısta Şişli'de toplanılmışsa nisanda Çiğdem'in oturduğu Bakırköy'de hazıranda ise Beylikdüzü'nde toplanılması gerekmektedir. Bu bakımdan Bahar Kadıköy'de oturamaz.

Cevap: C