

1. Bu sözde şahsi başarı değil, milletin ve devletin devamlılığı ön plana çıkarılmıştır.

Cevap: C

2. 1924'te kurulan ve ilk muhalefeti temsil eden parti Terakkiperver Cumhuriyet Fırkasıdır.

Cevap: A

3. Bu isyan sonrasında Takrir-i Sükûn Kanunu ile sıkıyönetim ilan edilmiştir.

Cevap: C

4. Beklenenden fazla halk desteği, yönetimi tedirgin etmiş ve parti feshedilmiştir.

Cevap: B

5. Bu kanunla asıl amaç **rejimi koruma** altına almaktır.

Cevap: C

6. Serbest Cumhuriyet Fırkası, Atatürk'ün bilgisiyle kurulan bir denemedir.

Cevap: D

7. Bu dönemde muhalefet partileri rejim karşıtlarının eline geçmiş, bu da çok partili sisteme güveni sarsmıştır.

Cevap: C

8. Parti, kısa sürede halk desteğiyle güç kazanmış, ancak bu destek rejim karşıtlarının da etkisiyle kontrolden çıkmıştır.

Cevap: C

Mutlak Değer Yayınları

1. Metinde halkın kendi kendini yönetmesi ve saltanata karşı duruş açıkça ifade edilmiştir. Seçimle gelen yöneticiler de halk iradesinin bir parçasıdır. Ancak askerî yönetime dair hiçbir ifade yer almadığı gibi, bu anlayışa karşı durulmaktadır.

Cevap: D

2. Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kurulması çok seslilik ve demokrasi (I) ile muhalefetin mecliste temsili (II) için önemlidir. III ise bununla çelişir çünkü farklı görüşlerin mevcudiyeti istenmiştir.

Cevap: B

3. Ordu-siyaset ayrımının netleşmesi, hukuk devleti anlayışını destekler. Her kurumun kendi görev alanında kalması, demokratik ve hukuk temelli bir yönetimin yerleşmesine katkı sağlar. Diğer seçenekler bu kararla doğrudan ilişkili değildir.

Cevap: A

4. • Cumhuriyet Halk Fırkası → Devletçi ekonomik model.
• Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası → Liberal ekonomik model.

Bu durum, devletin ekonomideki rolü konusunda uzlaşmadıklarını gösterir.

Diğer tüm şıklarda belirtilen hususlar tabloda örtüşmektedir.

- Doğru olmayan ifade: Devletin ekonomideki rolü konusunda uzlaşmışlardır.

□ Çünkü biri devletçiliği, diğeri liberalizmi savunur.

Cevap: D

5. • Serbest Cumhuriyet Fırkası, çok partili hayata geçişin önemli adımlarından biridir.
• A, B ve D seçenekleri partinin temel ilkeleriyle uyumludur.
• C seçeneği, bu partinin çok partili yaşama katkısıyla çelişir.

"Çok partili demokrasiye geçiş geciktirilmelidir" ifadesi, partinin özüne terstir.

Cevap: C

6. Soruda sayılan maddeler çok partili demokrasinin faydalarını ve amaçlarını göstermektedir. "Tek partili rejimin sürdürülmesi" bu anlayışa ters düşer. Diğer tüm seçenekler çok partili hayata geçişin nedenleriyle uyumludur.

Cevap: C

7. Farklı görüşlerin Mecliste temsil edilmesi, halkın farklı kesimlerinin sesini duyurabilmesi anlamına gelir. Bu da millî iradenin daha güçlü şekilde yansımaya olanak tanır.

Cevap: A

8. Verilen gerekçeler, doğrudan siyasal sistemin işlemesine ve halk iradesinin yönetimde temsil edilmesine yöneliktir. Bu da cumhuriyetçilik ve halkçılıkla yakından ilişkilidir. Milliyetçilik de millî iradenin önemiyle bağlantılıdır. Ancak laiklik, din ve devlet işlerinin ayrılmasıyla ilgili olup doğrudan çok partili hayata geçişin gerekçeleriyle bağlantılı değildir.

Cevap: C

1. Farklı görüşlere izin verilmesi, basın özgürlüğü ve düzenli seçimler, demokrasinin vazgeçilmez unsurlarıdır. Bu uygulamalar halkın bilinçli tercih yapmasına ve yönetimi denetlemesine imkân sağlar. Diğer seçenekler ya negatif etkiler barındırır (A, D) ya da elitist yaklaşımı ifade eder (B).

Cevap: C

2. Çok partili sistemin amacı halkın yönetime katılımını artırmaktır; bölünme yaratmak değildir. Diğer seçenekler, verilen gelişmelerin mantıklı sonuçlarıdır. Örneğin: halkın hazır olmaması (A), rejim karşıtı hareketlerin fırsat bulması (B, C) gibi.

Cevap: D

3. Atatürk'ün bu sözleri, farklı fikirlerin özgürce ifade edilmesini savunduğunu gösteriyor. A seçeneği ise bu anlayışa terstir çünkü fikir ayrılıklarının baskı altına alınmasını savunur. Diğer seçenekler Atatürk'ün görüşleriyle örtüşmektedir.

Cevap: A

4. Atatürk, farklı fikirlerin serbestçe ifade edilmesini savunmaktadır. Muhalefet partilerinin kapatılması bu anlayışa aykırıdır. Dolayısıyla C seçeneği onun görüşüyle uyuşmaz.

Cevap: C

5. Parti kurulması olumlu bir demokratik adımdır, ancak kısa sürede kapatılması bu sürecin kolay ilerlemediğini, sancılarla yürüdüğünü gösterir.

Cevap: B

6. Serbest Fırka gibi farklı siyasi görüşlere sahip bir partinin yaşatılmaması, çok seslilik ilkesine ve demokratik hoşgörüye aykırıdır.

Cevap: B

7. Parti dışı aday seçeneği olmadan yapılan seçimler, çok partili ve özgür seçim ilkesine aykırıdır.

Cevap: C

8. Atatürk, hem Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın hem de Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kurulmasına izin vererek çok partili hayata geçişi denemiştir. Bu da onun çok partili yaşamı desteklediğini ve geliştirmek istediğini gösterir.

Cevap: C

1. Atatürk hastalığının ilerlemesine rağmen görevini aksatmadan yürütmüş, devlet işlerini yakından takip etmiştir. Bu da onun görevine ne kadar bağlı olduğunu ve sorumluluk bilincinin yüksek olduğunu gösterir.

Cevap: C

2. Atatürk, hastalığına rağmen görevini sürdürmüştür. Bu, onun görevine bağlılığını ve halkı için fedakârlık yaptığını gösterir.

Cevap: C

3. Bu sözle Atatürk, devletin şahıslardan bağımsız olması gerektiğini vurgulamış ve cumhuriyetin sürekliliğine dikkat çekmiştir.

Cevap: A

4. İnönü, cumhuriyet yönetimini ve inkılapları sürdürerek Atatürk'ün izinden gitmiştir. Bu da cumhuriyetin devam ettiğini gösterir.

Cevap: C

5. Halkın özgür iradesiyle bir başka partiyi iktidara taşıması, demokrasinin işlerliğini kanıtlar.

Cevap: A

6. Aslanlı Yol, Atatürk'e saygı içinde yaklaşılması için tasarlanmıştır. Heykeller de güç ve kararlılığı simgeler.

Cevap: C

7. Her şeyin anayasal çerçevede ilerlemesi, devlet yapısının sağlamlığını gösterir.

Cevap: D

8. Reformların sürdürülmesi, Atatürk'ün fikirlerinin yaşatıldığına ve cumhuriyetin ilerlemeye devam ettiğine işaretir.

Cevap: D

1. • I. doğru: "İngiliz gazeteleri" ve "Arap coğrafyasındaki gazeteler" ifadeleri farklı coğrafyalarda Atatürk'e yer verildiğini gösteriyor.
- II. doğru: "Arap halklarını sömürgecilikten kurtarma çabasına örnek gösterilmesi" ifadesi, onun diğer halklara da ilham olduğunu kanıtlıyor.
- III. yanlış: Sadece Batı değil, Arap coğrafyası da örnek gösterilmiş.

Cevap: B

2. • İlk paragrafta onun «tüm insanlığa örnek» olduğu belirtilmiş → I. yargı doğru.
- İkinci paragrafta «modernleşme ve reformlar» vurgulanmış → II. yargı da doğru.
- III. yargı yanlış çünkü uluslararası gazetelerde yer almış ve evrensel etkisinden söz ediliyor.

Cevap: A

3. Nutuk, Atatürk'ün 1927 yılında okuduğu bir metindir. Dolayısıyla Atatürk'ün ölümünden sonra yaşanan gelişmeleri kapsamı mümkün değildir. A, B ve D seçenekleri ise Nutuk'un içeriğinde yer alan dönemleri kapsar.

Cevap: C

4. • **Geometri** → Matematik alanında yazılmıştır.
- **Zabit ve Kumandan ile Hasbihal** → Askerî alandır.
- **Medeni Bilgiler** → Toplumsal alandır.
- **Nutuk** → Toplumsal-siyasal içerikli olsa da doğrudan eğitimsel veya matematiksel değildir.

Cevap: B

5. Parçada, Atatürk'ün tarih anlayışını millî bir bilinçle şekillendirdiği ve bu amaçla bilimsel temelli bir tarih eseri hazırlattığı belirtiliyor. Bu, Türk Tarih Tezi ile ilgilidir. Diğer seçeneklerde yer alan Geometri kitabı dil sadeleştirmeyle, Nutuk ise Millî Mücadele süreciyle ilgilidir.

Cevap: C

6. Parçada Mustafa Kemal'in eğitim, kültür ve dil alanındaki çalışmaları anlatılmıştır. Askerî gelişmeden söz edilmediği gibi yalnızca bu alana odaklandığına dair bir bilgi de verilmemiştir. Bu nedenle D şıkkına ulaşılamaz.

Cevap: D

7. Parçada Atatürk'ün halk egemenliğini savunduğu, cumhuriyet rejimini benimsediği ve millî iradeye dayalı bir yönetim kurduğu ifade ediliyor. A, B ve C seçenekleri parçada geçen düşüncelerle doğrudan ilişkilidir. Ancak D seçeneği, yani saltanat yönetimi, Atatürk'ün tamamen karşı olduğu ve kaldırdığı bir yönetim biçimidir. Parçadan böyle bir sonuca ulaşılamaz.

Cevap: D

8. Eserlere bakıldığında:

• **Askerî içerikli eserler şunlardır:**

- *Birinci Tâbiye Meselesinin Halli*
- *Bölüğün Muharebe Eğitimi*
- *Cumalı Ordugâhı*
- *Taktik Tatbikat Gezisi*
- *Talim ve Terbiye-i Askeriye'nin Nokta-i Nazarları*
- *Zabit ve Kumandan ile Hasbihal*
- *Muharebe Eğitimi*
- *Taktik ve Emirlerin Yazılmasına İlişkin Gözlemler*

Bu eserler, I. "Askerlikle ilgili çalışmalara ağırlık verdiği" yargısını açıkça destekler.

• **Farklı alanlardaki eserleri:**

- *Geometri* → Bilim ve eğitim alanında yazılmıştır.
- *Medeni Bilgiler* → Vatandaşlık bilgileriyle ilgilidir.
- *Nutuk* → Siyasi ve tarihî bir metindir.

Bu çeşitlilik, II. "Çok yönlü bir kişiliğe sahip olduğu" yargısına ulaştırır.

- III. "İleri görüşlü bir lider olduğu" yargısı ise doğrudan yazdığı eserlerden çıkarılamaz. Bu daha çok onun uygulamaları ve tarihî süreçteki başarılarıyla ilgilidir. Eser adlarına bakarak bu yargıya doğrudan ulaşamayız.

Çözüm Özeti:

- I → Doğrudur, çünkü çok sayıda askerî eser vardır.
- II → Doğrudur, çünkü farklı alanlarda (geometri, medeni bilgiler vs.) eserleri vardır.
- III → Doğrudan çıkarılamaz.

Cevap: C