

1. 1921 Anayasası ile TBMM'nin İstanbul Hükümeti'ne bağlılığı değil, tam aksine egemenliğin millete ait olduğu vurgulanmıştır. Dolayısıyla A seçeneğindeki sonuç ifadesi yanlıştır.

Cevap: A

2. Mudanya Ateşkesi ile Batı sınırı güvence altına alınmış, Doğu sınırı değil. Doğu sınırı Moskova ve Kars Antlaşmaları ile çizilmiştir. Bu nedenle B seçeneği yanlıştır.

Cevap: B

3. C seçeneğinde, "kesintisiz sürdüğü" ifadesi tablodaki Şubat'ta kesildiği ve Nisan'da tekrar başladığı bilgisiyle çelişir.

Cevap: C

4. C seçeneği yanlıştır çünkü İstiklal Marşı Mart 1921'de kabul edilmiş, Büyük Taarruz ise Ağustos 1922'de başlamıştır.

Cevap: C

5. İstanbul ve Boğazlar TBMM'ye bırakılmıştır ancak bu durum doğrudan saltanatın kaldırılmasına neden olmamıştır. Saltanatın kaldırılması 1 Kasım 1922'de TBMM kararıyla yapılmıştır. Dolayısıyla durum ve sonuç arasında doğrudan bir sebep-sonuç ilişkisi yoktur.

Cevap: B

6. TBMM ordusunun zaferi, Anadolu'daki Türk varlığını pekiştirmiştir, hukuken reddetmesine değil kabul görmesine yol açmıştır. Bu nedenle verilen sonuç yanlıştır.

Cevap: C

7. İngiltere Çanakkale'de askeri önlem almış ancak savaş çıkmamıştır. Türk ordusu İngiltere ile fiili çatışmaya girmemiştir. Bu nedenle verilen sonuç yanlıştır.

Cevap: A

8. TBMM'nin İstanbul'daki egemenliği, yalnız halk değil, uluslararası aktörler tarafından da tanınmaya başlamıştır. Bu nedenle "yalnızca halk tarafından tanındı" sonucu yanlıştır.

Cevap: C

9. Ankara Antlaşması ile Fransa savaştan çekilmiştir. "Savaş uzun süre devam etti" ifadesi yanlış olur.

Cevap: A

10. Mudanya Ateşkesi, doğrudan Yunanistan ile değil; İngiltere, Fransa ve İtalya aracılığıyla yapılmıştır.

Cevap: C

11. Anıt 1927'de açılmıştır ve Sakarya Savaşı'nda gösterilen kahramanlıkları simgelemektedir. Halkın ve askerin fedakârlığı anıtta figürlerle anlatılmıştır.

Cevap: B

12. Tabloda yer alan figürler doğrudan savaş, mücadele, halkın katkısı ve liderlik ile ilgilidir. Ekonomik kalkınma vurgusu bu anıtın ana temaları arasında yer almaz.

Cevap: D

13. Metinde Kazım Karabekir Paşa'nın Doğu Cephesi'nde görev yaptığı açıkça belirtilmiştir. Bu nedenle Batı Cephesi bilgisi yanlıştır ve metinden çıkarılamaz.

Cevap: C

14. Metinde açıkça "Asker yalnızca savaşmadı, aynı zamanda halkın yanında oldu." ifadesi yer alıyor. Bu da askerlerin sadece savaş göreviyle ilgilenmediğini, halkla doğrudan ilgilendiklerini gösterir. Bu yüzden D şıkkı metinle gelişmektedir.

Cevap: D

15. • A, B ve D şıkları metne uygundur.
• C şıkkı yanlıştır, çünkü metne göre tam tersi olmuş, Mustafa Kemal'e daha fazla yetki verilmiştir.

Cevap: C

16. • A: Her cephede sadece savaş yok, diplomasi de var → yanlış.
• B: Fransa ve Ermenilerle antlaşma yapılmış → doğru.
• C: Güney Cephesi'nde Kuvayı Milliye etkili olsa da son karar Ankara Antlaşmasıyla → tamamen halk direnişi değil.
• D: Doğu Cephesi'nde savaş yapılmış, sonra Gümrü → yanlış.

Cevap: B

TASARI PLUS

1. III. yanlış çünkü "Türk vatandaşı kabul edilmiştir" deniyor. I ve II doğrudur.

Cevap: B

2. Kapitülasyonların kaldırılması ekonomik bir gelişmedir. Antlaşma süreci ve yabancı devletlerle ilişkiler ise diplomatik faaliyetlerdir.

Cevap: B

3. Metinde dört devletin de antlaşmada yer aldığı yazıyor, yalnızca Türkiye ve Yunanistan değil.

Cevap: D

4. • I doğru → Diplomatik başarı vurgusu var.
• II doğru → Boğazlar TBMM'ye geçti.
• III yanlış → Diğer devletler de antlaşmada yer aldı.
• IV doğru → Doğu Trakya savaşı alını.

Cevap: A

5. • I doğru → Türkiye bağımsız olarak tanındı.
• II yanlış → Musul sorunu sonraya bırakıldı.
• III doğru → Kapitülasyonlar kaldırıldı.
• IV doğru → Sevr geçersiz hale geldi.

Cevap: A

6. II. yargı yanlıştır çünkü borçlar tamamen silinmemiş, paylaşılmıştır.

Cevap: B

7. Fransa'nın TBMM'yi resmen tanınması ve Güney Cephesi'nden çekilmesi, TBMM'nin uluslararası alanda tanındığını gösterir.

Cevap: C

8. Antlaşma ile doğu sınırları netleşmiş, sınır güvenliği sağlanmıştır.

Cevap: B

9. Boğazlar Türkiye egemenliğinde değildir; uluslararası komisyon yönetmiştir.

Cevap: B

10. İstanbul ve Boğazların savaş yapılmadan Türk yönetimine geçmesi, bu antlaşmanın en önemli sonucudur.

Cevap: C

11. Kapitülasyonların kaldırılması, Türkiye'nin ekonomik bağımsızlığını sağlamaya yönelik bir adımdır. Bu ayrıcalıkların kaldırılması, yabancıların ülke içindeki üstünlüklerini sona erdirerek millî ekonominin gelişmesine zemin hazırlamıştır.

Cevap: B

12. II. maddede iş birliği vurgulanmış ancak metin bu yönde bir çıkarım sunmamaktadır. Diğer üç maddeye ulaşılabilir.

Cevap: A

TASARI PLUS

1. • Ekonomik bağımsızlık kazanılmış → A doğru.
• Kapitülasyonlar kaldırılmış → B doğru.
• Gümrükleri bağımsız belirleyebiliyor → C yanlış, ulaşamaz.
• Hukuki eşitlik sağlanmış → D doğru.

Cevap: C

2. • Musul sorunu çözülemedi → A doğru.
• Kapitülasyonlar kaldırıldı → B doğru.
• Egemenlik tanındı → C çıkarılamaz.
• Uluslararası tanınma var → D doğru.

Cevap: A

3. • Müdahale önlenmiş → A doğru.
• Eşit vatandaşlık → B doğru.
• "Ayrı millet" değil, "Türk vatandaşı" olarak kabul edilmişler → C yanlış, ulaşamaz.
• Müdahale aracı olmaktan çıkarılmış → D doğru.

Cevap: C

4. • "Disiplinli bir ordu" vurgusu → düzenli ordu → I doğru.
• Kuva-yı Milliye kaldırılmak değil, düzenli orduya katılmak isteniyor → II yanlış.
• "Tek çatı altında birleşmek" → millî birlik → III doğru.

Cevap: B

5. Metinde;
• "Kuvayı-milliyeyi etkin ve millî iradeyi hâkim kılmak" denerek → millî egemenlik vurgusu yapılmıştır. → A şıkkı var
• "Bunu sağlayan iradenin sahibi TBMM'dir." denerek → halkın temsilcileri (mebuslar) tarafından yapıldığı ifade edilmiştir. → B şıkkı var
• "Sivas'ta temelleri atılmış" ifadesiyle → hazırlık sürecine, yani Millî Mücadele'nin hazırlık dönemine gönderme yapılmıştır. → D şıkkı var
Ancak;
• "Olağanüstü şartlar altında hazırlandığı" ifadesi metinde açıkça yer almamaktadır. Olağanüstü bir dönem olsa da bu bilgi doğrudan verilmemiştir. → C şıkkı yok

Cevap: C

Cevap: A

TASARI PLUS

6. Metinde, egemenliğin millete ait olması ve yasama yetkisinin TBMM'ye verilmesi meclis üstünlüğünü ve halk iradesini gösterir. Bu da A ve B seçeneklerini doğrular. 1921 Anayasası'nda güçler birliği vardır; yasama ve yürütme yetkileri meclistedir → C de var. Ancak metinde yargı bağımsızlığı ile ilgili hiçbir bilgi yer almaz. → D yoktur.

Cevap: D

7. Verilen bilgilerde yürütme ve yasama yetkisinin TBMM'ye ait olduğu ve meclis başkanının hükûmet başkanı olduğu ifade edilmiştir. Bu, kuvvetler birliği ilkesinin benimsendiğini gösterir.
Dolayısıyla D seçeneğinde yer alan "kuvvetler ayrılığı ilkesi benimsenmiştir" ifadesine ulaşamaz.

Cevap: D

8. Meclis hem yasama hem yürütme görevlerini üstlenmiş, bu da hükûmetin meclisten ayrı olmadığı anlamına gelir.
C seçeneğinde hükûmetin bağımsız çalıştığı belirtilmiş, bu doğru değildir.

Cevap: C

9. Sözlerde, askeri zaferin yanı sıra asıl zaferin cehaleti yenmek olduğu, eğitilmiş bireylerin yetişmesinin bağımsızlık için gerekli olduğu vurgulanmaktadır. Bu doğrudan "Eğitim, bağımsızlık ve gelişmenin en temel şartıdır." sonucunu verir.

Cevap: B

10. • A şıkkı doğrudur: Ankara Hükûmeti konferansa çağırılmış, yani siyasi tanınırlığı artmıştır.
- B şıkkı doğrudur: TBMM çağırılmıştır, yani halkın temsilcisi olarak görülmüştür.
- D şıkkı doğrudur: Başta sadece Osmanlı'yı çağırılmışlar, sonra Ankara'yı da çağırarak zorunda kalmışlardır.
- C şıkkı yanlıştır çünkü metinde Osmanlı'nın resmen kaldırıldığına dair bilgi yoktur.

Cevap: C

TASARI PLUS

11. • A şıkkı doğrudur: Saltanat kaldırılarak TBMM meşrulaştırılmıştır.
- B şıkkı doğrudur: TBMM çağırılmış, Osmanlı çağırılmamıştır.
- C şıkkı doğrudur: Bu bir diplomatik tanınma ve başarıdır.
- D şıkkı yanlıştır çünkü metinde halifeliğin kaldırıldığına dair bilgi verilmemiştir.

Cevap: D

12. Metinde Mustafa Kemal'in "hazırlığımızı tamamen tamamlamak için biraz daha zaman tanımak" ifadesi yer almaktadır. Bu, taarruzun ertelenme nedeninin ordunun eksiklerinin tamamlanması olduğunu gösterir.

Cevap: D

1. Parçada çocukların bile oyun oynamayı unuttuğu vurgusu, savaşın etkisinin her yaştan insanı etkilediğini gösterir. Diğer seçenekler parçada geçmez.

Cevap: A

2. Parçada cephe gerisindeki yaşam mücadelesinden bahsedilmektedir. Diğer seçenekler parçayla örtüşmez.

Cevap: D

3. Göç, yıkım, açlık gibi unsurlar savaş sonrası yoksullaşma ve yerinden olmayı gösterir.

Cevap: A

4. "Mallarını, hayvanlarını, umutlarını" gibi ifadeler maddi-manevi kayıplara işaret eder. Diğer seçenekler desteklenemez.

Cevap: C

5. Kadınların hem tarlada çalışıp hem çocuklara baktığı bilgisi toplumsal yük üstlendiklerini gösterir.

Cevap: A

6. Orak, tırpan gibi araçlarla direnmeleri halkın silahsız ama kararlı olduğunu gösterir.

Cevap: B

7. Çocukların mezar taşlarına dokunarak hikâyeleri düşünmesi, aktarım yapıldığını gösterir.

Cevap: A

8. "Umut da koydular temeline", "geleceğe bir inancı temsil ediyordu" gibi ifadeler yeniden inşa süreci ve umut taşıdığını açıkça gösterir.

Cevap: C

9. Tekâlif-i Millîye Emirleri, halkın maddi ve manevi gücüyle savaş çabasına katılmasını amaçlar.

Cevap: B

10. Metinde yaş, cinsiyet ayrımı gözetmeden herkesin savaşa destek verdiği vurgulanmıştır.

Cevap: C

11. Öğretmenlerin eğitime devam etmesi ve halkı bilinçlendirmeleri eğitimle ilgilidir. Medrese ve okul ayrımının kaldırılması kültürel bir dönüşümdür.

Cevap: A

12. Halkın üretime katkısı ve bağışlar ekonomik alana; imece usulü ve toplumsal dayanışma ise toplumsal alana işaret eder.

Cevap: A