

# SAYISAL BÖLÜM

## ÇÖZÜMLER

$$1. \quad 6: \left( \frac{3 - \frac{1}{2}}{7 + \frac{1}{2}} \right) = 6: \left( \frac{\frac{6-1}{2}}{\frac{14+1}{2}} \right) = 6: \left( \frac{\frac{5}{2}}{\frac{15}{2}} \right) = 6: \left( \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{15} \right)$$

$$= 6: \frac{1}{3} = 6 \cdot 3 = 18$$

Cevap: A

$$2. \quad \frac{(0,9)^2}{0,003} - \frac{1}{0,1} = \frac{\left(\frac{9}{10}\right)^2}{\frac{3}{1000}} - \frac{1}{\frac{1}{10}} = \frac{81}{\frac{3}{1000}} - \frac{1}{\frac{1}{10}}$$

$$= \frac{27}{100} \cdot \frac{1000}{3} - 1 \cdot \frac{10}{1}$$

$$= 27 \cdot 10 - 1 \cdot 10$$

$$= 270 - 10$$

$$= 260$$

Cevap: D

$$3. \quad \frac{5^{0,6}}{25^{-0,7}} + \frac{25^{0,7}}{5^{-0,6}} = \frac{5^{0,6}}{(5^2)^{-0,7}} + \frac{(5^2)^{0,7}}{5^{-0,6}}$$

$$= \frac{5^{0,6}}{5^{-1,4}} + \frac{5^{1,4}}{5^{-0,6}}$$

$$= 5^{0,6+1,4} + 5^{1,4+0,6}$$

$$= 5^2 + 5^2$$

$$= 25 + 25$$

$$= 50$$

Cevap: C

$$4. \quad \frac{\sqrt{3} \cdot \sqrt{48}}{\sqrt{2} \cdot \sqrt{8} - 1} = \frac{\sqrt{3} \cdot 4\sqrt{3}}{\sqrt{16} - 1} = \frac{4 \cdot 3}{4 - 1} = \frac{12}{3} = 4$$

Cevap: B

$$5. \quad \begin{array}{r} \text{B A C} \\ - \text{C B 6} \\ \hline 4 \text{ 0 7} \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} 10 + C - 6 = 7 \\ C + 4 = 7 \\ C = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B A 3} \\ - 3 \text{ B 6} \\ \hline 4 \text{ 0 7} \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} B - 3 = 4 \\ B = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ A 3} \\ - 3 \text{ 7 6} \\ \hline 4 \text{ 0 7} \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} A - 1 - 7 = 0 \\ A = 8 \end{array}$$

O halde  $A - C + B = 8 - 3 + 7 = 12$

Cevap: D

$$6. \quad \frac{4^4 + 4^4 + \dots + 4^4}{4^4 \text{ tane}} = 4^4 \cdot 4^4 = 4^8 = 2^{16}$$

$$\text{Sayısının } \%25\text{'i} = 2^{16} \cdot \frac{25}{100} = 2^{16} \cdot \frac{1}{4} = 2^{14}$$

Cevap: D

$$7. \quad \frac{7! \cdot 8! + 8! \cdot 9!}{7! \cdot 8!} = \frac{7! \cdot 8! (1 + 8 \cdot 9)}{7! \cdot 8!} = 73$$

Cevap: E

$$8. \quad \begin{array}{l} -2 / a - b = 5 \\ 2a - c = 2 \\ + \quad c - xb = 8 \\ \hline 2b - xb = -10 + 2 + 8 \\ 2b - xb = 0 \\ 2b = xb \\ x = 2 \end{array}$$

Cevap: B

9. I.  $x = 0$  ve  $y = 1$  için  
 $0^1 + 1^0 = 0 + 1 = 1$  tek  
 $x = 1$  ve  $y = 2$  için  
 $1^2 + 2^1 = 1 + 2 = 3$  tek ifade doğru
- II.  $x = 0$  ve  $y = 1$  için  
 $0.1 + (0-1).(1+1) = 0 - 2 = -2$  çift  
 $x = 1$  ve  $y = 2$  için  
 $1.2 + (1-1).(2+1) = 2 + 0 = 2$  çift
- III.  $x = 0$  ve  $y = 1$  için  
 $0^2 + 1^2 = 1$  tek  
 $x = 1$  ve  $y = 2$  için  
 $1^2 + 2^2 = 5$  tek ifade doğru
- O halde I, II ve III doğru

Cevap: E

$$10. \frac{\frac{-1}{1-2} + \frac{-1}{3-2} + \frac{-1}{5-4} + \dots + \frac{-1}{23-24} + \frac{25}{25-24}}{\frac{3-2}{1} + \frac{5-4}{1} + \dots + \frac{25-24}{1}} = \frac{2x+y}{3x-y}$$

Pay kısmında  $\frac{23-1}{2} + 1 = 12$  tane  $-1$

Payda kısmında  $\frac{25-3}{2} + 1 = 12$  tane  $1$  vardır.

$$\frac{-12+25}{12} = \frac{2x+y}{3x-y} \Rightarrow \begin{array}{l} 2x+y = 13 \\ + \quad 3x-y = 12 \\ \hline 5x = 25 \\ x = 5 \end{array}$$

$$x = 5 \text{ için } 10+y=13 \Rightarrow y = 3 \\ x+y = 5+3 = 8$$

Cevap: C

11.  $|a+b| = |a| + |b|$  a ve b sıfır olamayacağından eşitliğin sağlanması için a ile b aynı işaretli olmalıdır.
- I. yargı yanlıştır  
 II. yargı daima doğru değildir.  $a.b > 0$  iken  $a+b > 0$  veya  $a+b < 0$  olabilir.  
 III. yargı doğrudur.

Cevap: C

12.  $20 = 4.5 \rightarrow$  hem A hem de B kümesinde (Siyah bölge)  
 $29 = 5.4 + 4 \rightarrow$  Sadece C kümesinde (Mor bölge)  
 $14 = 5.2 + 4 \rightarrow$  Sadece C kümesinde (Mor bölge)  
 $16 = 4.4 \rightarrow$  Sadece A kümesinde (Pembe bölge)  
 $24 = 5.4 + 4 \rightarrow$  C kümesinde } hem A hem de C'de olmalı.  
 $6.4 \rightarrow$  A kümesi }
- O halde 24 boyalı bölgenin elemanı değildir.

Cevap: C

13. •  $2 \blacktriangle (-4)$  için  $x = 2$   $y = -2$  olup  $x + y = 0$  olur.  
 $2 \blacktriangle (-4) = 3$
- $1 \blacktriangle 6$  için  $x = 1$   $y = 3$  olup  $x + y > 0$  olur.  
 $1 \blacktriangle 6 = 1^2 + 3 + 1 = 5$
- $(-2) \blacktriangle \frac{1}{2}$  için  $x = -2$   $y = \frac{1}{4}$  olup  $x + y < 0$  olur.  
 $(-2) \blacktriangle \frac{1}{2} = -4 \left( \frac{1}{4} \right) + (-2) = -1 - 2 = -3$
- $3 + 5 - (-3) = 11$

Cevap: C

14.  $a_{n+1} - a_n = n - 2$

$n = 1$  için  $\frac{a_2}{2} - a_1 = -1$

$n = 2$  için  $\frac{a_3}{3} - \frac{a_2}{2} = 0$

$n = 3$  için  $\frac{a_4}{4} - \frac{a_3}{3} = 1$

⋮

$n = 11$  için  $\frac{a_{12}}{12} - \frac{a_{11}}{11} = 9$   
 $+$   
 $\frac{a_{12}}{12} - a_1 = 44$

Cevap: D

15.  $P = 5$  için  $2P+1 = 11$   
 $P = 11$  için  $2P+1 = 23$   
 $P = 23$  için  $2P+1 = 47$   
 $+$   
 $81$

Cevap: E

16.



$$1 + 2 + 3 + \dots + x = 120$$

(Terim sayısı) · (Ortak terim) = Toplam

$$\left(\frac{(x-1)}{1} + 1\right) \cdot \left(\frac{x+1}{2}\right) = 120$$

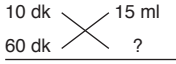
$$x \cdot (x+1) = 240$$

$$15 \cdot 16$$

O halde 15 kişi attığında 120 TL birikmiş olur.

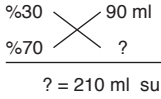
Cevap: B

17.



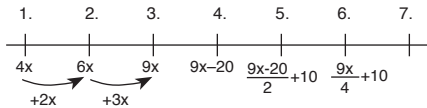
? = 90 ml yağ ayrışır.

%70 i su ise %30'u yağdır.



Cevap: E

18.



$$\frac{9x}{4} + 10 = 37$$

$$\frac{9x}{4} = 27$$

$$x = 12$$

$$3. \text{durak} = 9x = 9 \cdot 12 = 108 \text{ yolcu}$$

Cevap: E

19.

	Yeliz	Babası
Geçen sene	x	2x
Bugün	x+1	2x+1
Gelecek sene	x+2	2x+2

$$(x+2) \cdot (2x+2) = 840$$

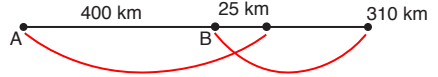
$$(x+2) \cdot 2(x+1) = 840$$

$$(x+2) \cdot (x+1) = 420 \Rightarrow x+2 = 21$$

$$21 \quad 20 \quad \quad \quad x = 19$$

Cevap: A

20.



Son durumda aralarındaki mesafe

$$310 - 25 = 285 \text{ km olur.}$$

Yakalama sorusu olduğu için hızlar farkını zamanla çarparsak aradaki mesafeyi buluruz.

$$(80 - 50) \cdot t = 285 \Rightarrow t = 9.5 \text{ saat olur.}$$

$$18:00$$

$$+ 9:30$$

$$27:30 \rightarrow 1. \text{gün } 3:30 \text{ da yetişir.}$$

Cevap: E

21. Yol = Hız x Zaman

$$\text{Yol} = x \cdot y$$

Saatteki hızını 2 km artırırsa x+2 olur.

$$\text{Yol} = (x+2) \cdot \text{Zaman}$$

$$x \cdot y = (x+2) \cdot \text{Zaman}$$

$$\frac{x \cdot y}{x+2} = \text{Zaman}$$

Cevap: B

22.

1.kasa	2.kasa	3.kasa	
x	25	12	Adet
x.250	25.250	12.250	Toplam Ağırlık

$$(x.250 + 25.250 + 12.250) \cdot \frac{26}{100} = x.250$$

$$250(x + 25 + 12) \cdot \frac{13}{50} = x.250$$

$$13x + 13.37 = 50x$$

$$13.37 = 37x$$

$$x = 13 \text{ ise}$$

$$\text{Toplam ağırlık} = 250(13+25+12) = 12500 \text{ gr} = 12,5 \text{ kg}$$

Cevap: B

23.  $8 \cdot 2^{a-1} + 4 \cdot 2^{a-2} + 2 \cdot 2^a = 112$ 

$$2^a \cdot \left( \frac{8}{2} + \frac{4}{4} + 2 \right) = 112$$

$$2^a \cdot 7 = 112$$

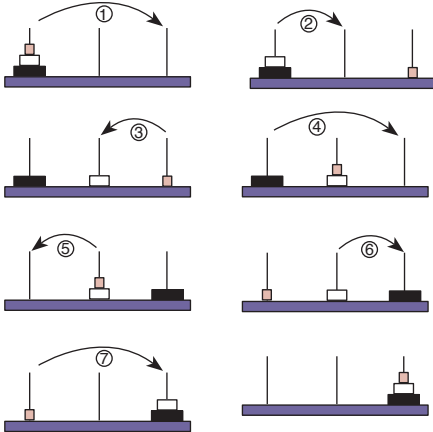
$$2^a = 16 \Rightarrow 2^a = 2^4$$

$$a = 4$$

$$\text{Otomobil sayısı} = 2^a = 2^4 = 16 \text{ adet}$$

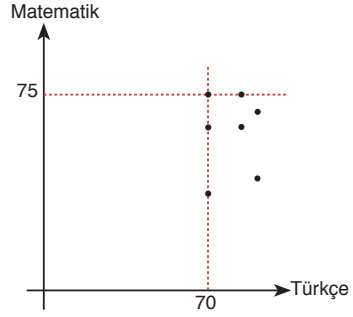
Cevap: C

24.



En az 7 hamle.

Cevap: C

25.  $T \geq 70$  ve  $M \leq 75$  tablodaki incelenirse 7 kişidir.

Cevap: D

26. 10, 7, 13 → 3! = 6 şekilde gelebilir.

20, 5, 5 → 3 farklı şekilde gelebilir.

10, 10, 10 → 1 tane olur.

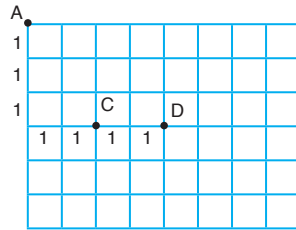
İhtimaller 6 + 3 + 1 = 10 tane

Tüm durum 6 bölme olduğu ve 3 kere çevrildiği için  $6^3$  olur.

$$\frac{10^3}{3 \cdot 6 \cdot 6} = \frac{5}{108}$$

Cevap: D

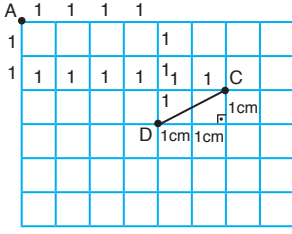
27.

 $A_{xy}$  komutuyla C noktasına gidilirse  $x=3$  ve  $y=2$  dir. $A_{yyx}$  komutuyla  $A_{223}$  uygulanmalıdır. A noktasından $y + y = 2 + 2 = 4$  cm sağa ve  $x = 3$  cm aşağı indirilirse

D noktasına gidilir.

Cevap: B

28.



$$x=2 \text{ ve } y=3 \text{ için } A_{233} = C$$

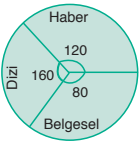
$$x=3 \text{ ve } y=2 \text{ için } A_{322} = D$$

$$\text{ise } |CD|^2 = 2^2 + 1^2 = 5$$

$$|CD| = \sqrt{5} \text{ cm}$$

Cevap: B

29.



Ocak Ayında;

Haber: 120x

Belgesel: 80x

Dizi: 160x kabul edilirse

⇒ Ocak ayında 3200 saat dizi izlendiğine göre;

$$160x = 3200$$

$$x = 20 \text{ olur.}$$

⇒ Şubat ayında, Ocak ayına göre belgesel tabloya göre %25 artış göstermiş;

Ocak	Şubat
------	-------

$$\text{Belgesel: } 80x \xrightarrow[\text{artış}]{\% 25} 100x \text{ olur.}$$

O halde şubat ayındaki belgesel = 100.x

$$= 100.20$$

$$= 2000 \text{ saattir.}$$

Cevap: D

30.

Ocak

Şubat

$$\text{Haber : } 120x \xrightarrow{+\% 40} 168x$$

$$\text{Belgesel : } 80x \xrightarrow{+\% 25} 100x$$

Dizi : 160x

Şubat ayı saat olarak bulacak olursak,

$$\text{Haber} = 120x \cdot \frac{140}{100} = 168x$$

$$\text{Belgesel} = 80x \cdot \frac{125}{100} = 100x$$

Şubat ayında izlenen belgesel = 100x

Ocak ayında izlenen dizi = 160x

$$160x - 100x = 190$$

$$60x = 190$$

$$6x = 19$$

$$x = \frac{19}{6}$$

Şubat ayında izlenen haber ise; 168x idi.

$$= 168 \cdot \frac{19}{6}$$

$$= 532 \text{ bulunur.}$$

Cevap: B

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

31. •  $5 \leq x \leq 15$  aralığında olduğu için 8 numaralı öğrenci

$$3.8 + 1 = 25 \text{ şeker alır.}$$

•  $1 \leq x \leq 4$  aralığında olduğu için 3 numaralı öğrenci

$$4.3 - 1 = 11 \text{ şeker alır.}$$

• 8 numaralı öğrenci  $25 - 11 = 14$  fazla şeker almıştır.

Cevap: D

32. • İlk dört öğrenci  $1 \leq x \leq 4$  aralığında olduğu için

$$\text{Toplamda } 4.1 - 1 + 4.2 - 1 + 4.3 - 1 + 4.4 - 1 = 3 + 7 + 11 + 15 = 36$$

şeker alır.

• Sonraki öğrenciler  $5 \leq x \leq 15$  aralığında olduğu için

$$\text{Toplamda } 3.5 + 1 + 3.6 + 1 + 3.7 + 1 + \dots + 3.15 + 1$$

$$= 16 + 19 + 22 + \dots + 46$$

$$= \left( \frac{46 - 16}{3} + 1 \right) \cdot \left( \frac{46 + 16}{2} \right) = 11.31 = 341 \text{ şeker alır.}$$

Dolayısıyla sınıfta toplam = 341 + 36 = 377 şeker

dağıtılmıştır.

Cevap: A

33.

Çağan	Çınar
1m, 9s	1s, 9m

$$\text{Çağan} = 1.2 + 9.3 = 29 \text{ TL}$$

$$\text{Çınar} = 1.4 + 9.1 = 13 \text{ TL}$$

$$29 - 13 = 16 \text{ TL fazla bulunur.}$$

Cevap: D

34. Eşit sayıda çekekelerinden 25'er tane kart çekmişlerdir.

	Sarı	Mavi
Çağan	x	25-x
Çınar	y	25-y

$$3.x + 2(25-x) = 63$$

$$3x + 50 - 2x = 63$$

$$\boxed{x = 13}$$

$$4.y + 1(25-y) = 52$$

$$4y + 25 - y = 52$$

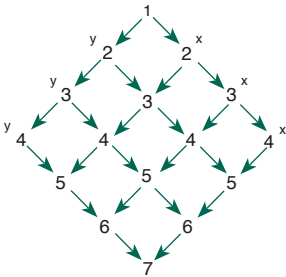
$$3y = 27$$

$$\boxed{y = 9}$$

$$\text{Sarı toplam} = x + y = 13 + 9 = 22$$

Cevap: A

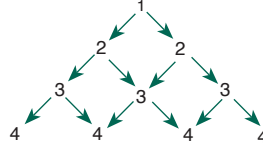
35.



$$xxxxyy - \frac{6!}{3! \cdot 3!} = 20 \text{ farklı şekilde okunabilir.}$$

Cevap: E

36.

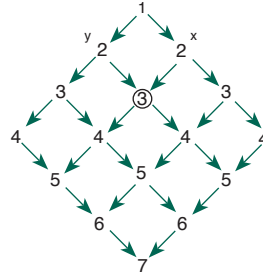


- 1'den 2'ye 2 farklı şekilde
- her 2'den 3'e 2 farklı şekilde
- her 3'ten 4'e 2 farklı şekilde.

Toplamda  $2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$  farklı şekilde oluşturulabilir.

Cevap: E

37.



i) Toplamda 20 farklı şekilde okunabiliyordu.

ii) ③'e uğrayarak  $2! \cdot \frac{4!}{2! \cdot 2!} = 12$  farklı şekilde oluşturulabilir.O halde  $20 - 12 = 8$  farklı şekilde ③'e uğramadan oluşturulabilir.

Cevap: A

38.

	Büyük	Orta	Küçük	
Öğle	4	12	30	1.gün
Akşam			-12	
	4	12	18	Kalan
Sabah		-4		2.gün
Öğle				
Akşam			-8	
	4	8	10	Kalan
Sabah		-4		3.gün
Öğle				
Akşam			-4	
	4	4	6	Kalan
Sabah		-4		4.gün
Öğle				
Akşam				

3. gün öğlen 4 tane orta boy balık kalmıştır.

Cevap: D

39. 4. öğle vakti tabloya göre  
4 büyük, 0 Orta boy, 6 küçük balık  
Toplam  $4 + 0 + 6 = 10$  balık kalır.

Cevap: D

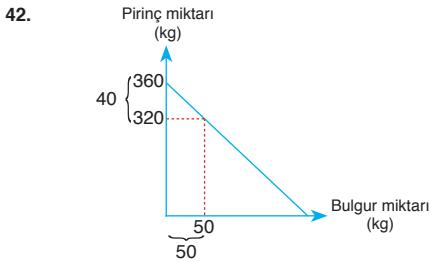
40. Hol =  $3.5 = 15m^2$  2 adet toplam  $30m^2$   
Mutfak =  $3.4 = 12m^2$   
Salon =  $4.5 = 20m^2$   
Y.Odası =  $1.5.2 = 3m^2$   
Toplam halı =  $30m^2 + 12m^2 + 20m^2 + 3m^2 = 65m^2$   
Toplam ücret =  $40m^2 \cdot 5 + 25m^2 \cdot 4 = 300$  TL

Cevap: D

41. Toplam Halı =  $65m^2$   
Mutfak =  $3.4 = 12m^2$   
Mutfak halısı hariç  $65 - 12 = 53m^2$  halı yıkadır.  
Toplam ücret =  $40.5 + 13.4 = 252$  TL

$$\begin{array}{r} 300 \text{ TL} \quad \times \quad 48 \text{ lira azalmış} \\ 100 \quad \quad \quad ? \\ \hline ? = 16 \end{array}$$

Cevap: B



$360 - 320 = 40$  kg piriñç yerine  $50$  kg bulgur alabiliyor.

$$\begin{array}{r} 40 \text{ kg piriñç} \quad \times \quad 50 \text{ kg bulgur} \\ 360 \text{ kg piriñç} \quad \times \quad ? \\ \hline 40 \cdot ? = 360.50 \\ ? = 450 \text{ kg bulgur.} \end{array}$$

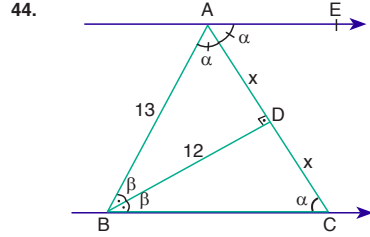
Cevap: D

$$43. \frac{1800}{360} = 5 \text{ TL } 1 \text{ kg piriñç fiyatı}$$

$$\frac{1800}{450} = 4 \text{ TL } 1 \text{ kg bulgur fiyatı}$$

$$5 - 4 = 1 \text{ TL}$$

Cevap: C



$$m(\widehat{EAB}) + m(\widehat{CBA}) = 180^\circ$$

$$2\alpha + 2\beta = 180^\circ$$

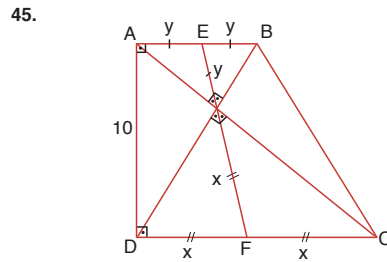
$$\alpha + \beta = 90^\circ \text{ olduğundan } m(\widehat{BDA}) = 90^\circ$$

$$IADI^2 + 12^2 = 13^2$$

$$IADI^2 = 25$$

$$IADI = 5 \text{ ve } IACI = 10 \text{ br}$$

Cevap: C



$$IEFI = x + y = 12 \text{ br ise } 2x + 2y = 24 \text{ br olur.}$$

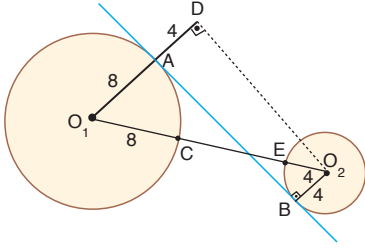
$$A(ABCD) = \frac{|AB| + |DC|}{2} \cdot |AD| = \frac{2x + 2y}{2} \cdot 10$$

$$= \frac{24}{2} \cdot 10$$

$$= 120 \text{ br}^2$$

Cevap: B

46.



A BO<sub>2</sub>D dikdörtgeninde  $|AB| = |O_2D| = 16$  br

DO<sub>1</sub>O<sub>2</sub> üçgeninde

$$|DO_1|_2 + |DO_2|^2 = |O_1O_2|^2$$

$$12^2 + 16^2 = |O_1O_2|^2$$

$$|O_1O_2| = 20 \text{ br}$$

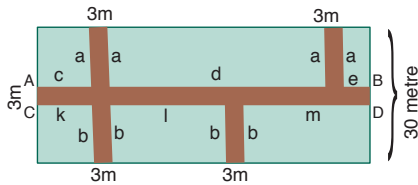
Çemberler arası en kısa mesafe  $|CE|$  dir.

$$|O_1O_2| = 8 + |CE| + 4 = 20$$

$$|CE| = 8 \text{ br olur.}$$

Cevap: A

47.



$$k + l + m = 80 - 3 - 3 = 74$$

$$c + d + e = 80 - 3 - 3 = 74$$

$$a + b = 30 - 3 = 27$$

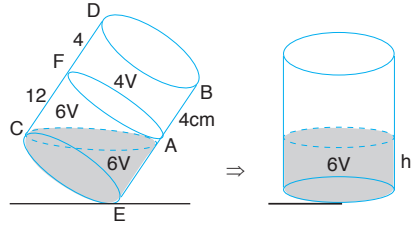
$$\text{Şeklin çevresi} = 4a + 4b + c + d + e + k + l + m + 6.3$$

$$= 4(27) + 74 + 74 + 18$$

$$= 274$$

Cevap: D

48.



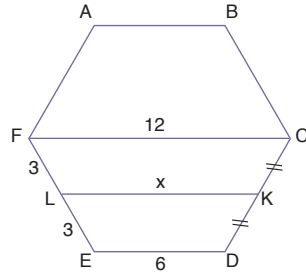
$$\begin{array}{ccc} 16V & \times & 16 \text{ cm} \\ 6V & & h \end{array}$$

$$h = 6 \text{ cm}$$

Cevap: D

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

49.



LK // ED ve  $|CK| = |KD| \Rightarrow |FL| = |LE| = 3$  br olur.

$|FE| = 6$  br ise  $|FC| = 12$  br olur.

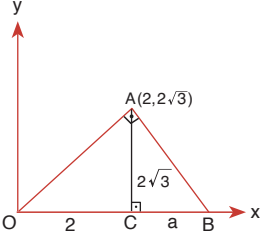
FCDE yamuğunda LK orta taban olduğundan

$$x = \frac{12 + 6}{2} = 9 \text{ br}$$

Cevap: C



50.



OAB dik üçgeninde oklid uygulanırsa,

$$|AC|^2 = |OC| \cdot |CB|$$

$$(2\sqrt{3})^2 = 2 \cdot a$$

$$a = 6 \Rightarrow B(a+2, 0)$$

Apsisi 8 olur.

Cevap: D

# SÖZEL BÖLÜM

## ÇÖZÜMLER

1. Parçada, az okuyan bir toplum olduğumuzdan yazar ile okuyucu arasındaki ilişkinin kötü etkilendiği açıkça ifade edilmektedir. Bundan dolayı bu olumsuzluğun, eseri okumak için çaba göstermemek olduğu nettir.

**Cevap: B**

2. A seçeneğinde üçüncü kelime olan anlaşılmasında sözcüğü cümlelerin bütünüyle anlamca uyuşmamaktadır. Aynı şekilde B seçeneğindeki zenginleşme sözcüğü maddiyat bildirdiğinden cümlede anlatılmak istenenle uyuşmamaktadır. C seçeneğinde ilk sözcük olan bulgunun anlamı araştırmadan sonra ortaya çıkan sonuç olduğundan parçayla uyuşmaz. Aynı durum D seçeneğindeki bilgi sözcüğü için de geçerlidir.

**Cevap: E**

3. İlk boşluktan sonra gelen korkmasıdır ibaresinden hareketle A seçeneğindeki korkarlar ifadesi ilk boşluğa getirilmelidir.

**Cevap: A**

4. Parçada, çocukların sözlere değil, önlerinde gerçekleşen eylemlere baktığı verilen örnekten de anlaşılmalıdır.

**Cevap: B**

5. Parçada Karadeniz Bölgesi'ndeki sıradağlardan söz edilmektedir. Ancak III. cümlede bu bölgenin kültüründen söz edilerek anlam akışı bozulmuştur.

**Cevap: B**

6. Parçada Kuzey Kutbu'nda sıkışan bir gemiyi kurtarma çalışmalarından söz edilmektedir. IV. cümlede ise Güney Kutbu ve Kuzey Kutbu karşılaştırılarak anlam akışı bozulmuştur.

**Cevap: C**

7. Parçada insanların zaman içerisinde değişebileceği, bununla birlikte geliştiği, bu gelişmenin sağlıklı ve sağlıklı yanları anlatılmaktadır. II. ve IV. cümleler bundan dolayı birbiriyile bağlantılıdır. Ancak III. cümlede kişinin tek doğrunun kendi doğrusu olduğuna inanmaya başladığının ifade edilmesi bu bağlantıyı koparmakta ve anlam akışını bozmaktadır.

**Cevap: C**

8. Parçada toplumun değil bireylerin buluş yaptığından söz edilmektedir. Ancak IV. cümlede sanattan söz edilerek anlam akışı bozulmuştur.

**Cevap: D**

9. Cümledeki "en iyi erkek oyuncu ve en iyi yardımcı erkek oyuncu" ifadelerinden Oscar Ödülü'nün birden fazla dalda verildiği kesinliği çıkmaktadır.

**Cevap: E**

10. Cümledeki ".....halk bu tür projelere küskün." ifadesinden birden fazla projenin turizm alanında geliştirildiği kesinliği çıkmaktadır.

**Cevap: D**

11. Cümledeki ".....Türkiye'den bu yıl Atalo Behramoğlu davet edildi." ifadesinden bu festivale Türkiye'den daha önce de davet edilen şair olduğu kesinliği çıkmaktadır.

**Cevap: D**

12. Cümlede Amerika'nın turizmden edindiği payın azaldığının ifade edilmesi ve Türkiye'nin yeni cazibe merkezi haline geldiğinden söz edilmesi Türkiye'nin turizm alanında Amerika'yı geride bıraktığı kesinliğini doğurur.

**Cevap: B**

13. Bu tarz sorularda ilk yüklem bulunduğu seçenek ile giriş olabilecek numaranın belirlenmesi gerekir. Bu soruda yüklem I. cümledir. Baştan beşinci sorulduğundan I'in önüne gelecek seçenek ise II'dir.
- Doğru sıralama III – V – IV – VI – II – I şeklindedir.

**Cevap: A**

14. Baştan dördüncü sorulduğundan öncelikle yüklemli kısım bulunmalıdır. Bu soruda yüklem IV'tedir. Yüklem önüne gelen kısım ise I'dir.
- Doğru sıralama III – II – V – I – IV şeklindedir.

**Cevap: A**

15. Bu cümleler arasında giriş cümlesi II. ya da IV. cümle olabilir. Ancak cümlelerin doğru bir şekilde sıralanması için ilk cümle IV. cümle olması gerekmektedir. Bu cümlede, kullanılan haptardan söz edilmektedir. I'in ardına bu kullanımın zararlı olduğunu ifade eden I numaralı cümle getirilmelidir. Sözcük tekrarları göz önüne alındığında III'ten sonra da II numaralı cümle getirilmelidir.
- Doğru sıralama IV – I – III – II – V şeklindedir.

**Cevap: B**

16. Bu sorudaki cümleler arasında giriş cümlesi olabilecek olan cümle IV'tür. Bu cümlede demokrasinin gelişmişlik düzeyini halkın tercihlerindeki gelişmişlik düzeyinin belirleyeceği ifade edilmiştir. III. cümlede de IV. cümlede yapılan açıklama örneklendirilmiştir. Bu cümledeki örnekte demokratik kurumları gelişmemiş ülkelerden söz edilmiş ve bunun devamı II. cümlede verilmiştir. V. cümlede de demokrasinin yerleşmiş olduğu ülkelerden söz edilerek karşılaştırma yapılmıştır.
- Doğru sıralama IV – III – II – V – I şeklindedir.

**Cevap: B**

17. I. cümle giriş cümlesi olabileceğinden A seçeneği elenir. II. cümle anlam akışına göre I. cümlelerin ardına gelemeyeceğinden yer değiştirmesi gerekir. Bundan dolayı D ve E seçenekleri de elenir. V. cümle sonuç niteliğinde olduğundan II ve V. cümleler yer değiştirmez.

**Cevap: B**

18. Cümlelerden anlaşılacağı üzere bu öyküden alınmış bir parçadır. Bu tip paragraflarda olayların oluş sırası dikkate alınmalıdır. I. cümlede yelken açıldığından söz edildiğinden bu cümlelerin ardına yelkene dolan rüzgardan söz eden IV. cümle getirilmelidir. II. ve V. cümlelerde de dalış takımlarından ve dalış noktasına ulaşmaktan söz edildiğinden bu iki cümlelerin de art arda gelmesi gerekmektedir.

**Cevap: C**

19. I. cümle ilk cümle olmaya uygun bir cümle değildir. Cümleler arasında giriş cümlesi olmaya en uygun cümle V. cümledir. Bunun dışında IV. cümlede sözü edilen toplantıdan I. cümlede de söz edilmektedir. Bundan dolayı IV. cümlelerin ardına I. cümle getirilmelidir.

**Cevap: D**

20. Cümlede herkes tarafından övülen kişinin özgün şeyler yaratamıyor olduğu açıkça dile getirilmiştir. Bu da başkalarının yolundan ilerliyor olduğunun ifade edilmesinden anlaşılacaktır. Bu yargıya en yakın cümle ise D şıkkıdır.

**Cevap: D**

21. Parçada dünya milletlerini içine alan bir kültürün olmadığı verilen edebiyat, mimari ve dil örnekleriyle açıkça dile getirilmiştir. Bu şekilde düşünen bir sanatçının da bundan dolayı evrensel bir kültür anlayışına sahip olmadığı açıktır.

**Cevap: B**

22. Söz yorumu sorularında verilen kısmın anlamı sözcük ilişkilendirme yolu da kullanılarak bulunabilir. Bu soruda kültürümüzdeki aşırma ile C seçeneğindeki "erez-yon", boyutlarını tahmin etmek ile aynı seçenekteki "kapsamını anlayabilmek" ilişkilendirilebilmektedir.

**Cevap: C**

23. Verilen sözde bellek ile geçmiş, bu belleğin diri tutulması ile de sürekli hatırlanmasının sağlanması kastedilmektedir.

**Cevap: E**

24. Cümlede "ateşten denizleri mumdan gemilerle geçmek" sözüyle imkansızlık dile getirilmiştir. Cümle bütününde de bu imkansız gerçekleşirebilmenin dünyaya yepyeni bir şekil kazandırdığı anlamı çıkmaktadır.

**Cevap: B**

25. Parçada genel olarak dilin bir değişim içerisinde olduğundan söz edilmektedir. C seçeneğinde de bu durum açıkça dile getirilmiştir.

**Cevap: C**

26. Parçada, "Ancak bazı kişilerin alternatif tıbbi suistimal etme gayretleri..." cümlesinden A seçeneğine; "sonrasında ise ihtiyaç duyulursa alternatif tıp tercih edilmelidir." cümlesinden C seçeneğine; "... bu alanda çalışan kişiler vasıflı olmalıdır." cümlesinden D seçeneğine; "... alternatif tıp yöntemleri etkili olarak kullanıldığında birçok hastalık tedavi edilmektedir." cümlesinden de E seçeneğine ulaşılmaktadır.

**Cevap: B**

27. Parçada, "Dodoların yok oluşu ani ve hızlı olsa da..." cümlesinde A seçeneğine; "... bugün nesli tükenmekte olan hayvanları korumak..." cümlesinden B seçeneğine; "...genellikle insan kaynaklı yok oluşun en önemlisi..." cümlesinden C seçeneğine; "Evrimsel biyologlar güvercinlerin ve kumulların..." cümlesinde de E seçeneğine değinilmiştir.

**Cevap: D**

28. Parçada, Özetle muhataplarınızla özdeşleşebilmek..." cümlesinden A seçeneğine; "Aynalamayı etkili kılan unsurlardan biri de her insanın..." cümlesinden B seçeneğine; "Bir kişinin incelikle karşısındakinin..." cümlesinden D seçeneğine; ilk cümleden de E seçeneğine ulaşılmaktadır. Ancak parçada bu yöntemle kişinin kendine özgü tavırlarını tamamen kaybedeceğinden söz edilmemektedir.

**Cevap: C**

29. Parçada, "...psikolojide olduğu gibi..." cümlesinden B seçeneği; "Sorunun sadece bir yönüne odaklanmak yerine..." cümlesinden C seçeneği; "... ana fikri özetleyen bir anahtar ifade..." cümlesinden D seçeneği; "İnsanların yaptıkları şeyi neden yaptıklarını..." cümlesinden de E seçeneği söylenebilir. Ancak indirgemecilik ile karıştırılmadığı değil, çeliştiği ifade edilmiştir.

**Cevap: A**

30. Parçadaki ilk cümlede, bu dönem sanatçılarının sosyal konulara ağırlık verseler de kişisel bir anlayışla eserlerini yazdıkları açıkça dile getirilmiştir. Bu da onların düşüncede toplumcu ama sanatta bireyci olduklarını göstermektedir.

**Cevap: D**

31. Parçada, "... eski Türklerde hayvanların sol ve sağ arka..." cümlesinde A seçeneğine; "... sanat eseri üstüne imza yerine..." cümlesinde C seçeneğine; "... bir maddeyi tanıtmaya ve benzerlerinden ayırt etmeye..." cümlesinde D seçeneğine; "... tekstil sanayinde kullanılan kumaş toplarının..." cümlesinde de E seçeneğine değinilmiştir. Parçada, Göktürklerin alfabelerinin damgalardan ortaya çıktığı rivayet edilmektedir, cümlesinden bilginin kesin olmadığı anlaşılmaktadır.

**Cevap: B**

32. Parçada, "Zira diğer medya araçları gibi..." cümlesinden A ve C seçenekleri; "... seyircisinin ahlak biçimlenmesine etki edebilmektedir." cümlesinden B seçeneği; "... özellikle çocuk yaşta seyircisinin..." cümlesinden de E seçeneği söylenebilmektedir. "... gerçeklikle metin dilinin aksine doğrudan ilişki kurabilmesi..." ifadesinden metin dilinin gerçeklikle ilişki kurmadığı anlaşılmaktadır.

**Cevap: D**

33. Parçada, fırsat olmadığından daha akıcı romanları tercih ettiğimiz dile getirilirken bundan dolayı da yazarların okura anlatmak istediklerini onları yormadan açık şekilde verdikleri verilen söz ile anlatılmaktadır.

**Cevap: A**

34. Parçada, "... bu olumsuzlukların devamı halinde dünyadaki tüm canlıların ciddi bir tehlike altında olduğunu..." cümlesinden A seçeneği; "Ancak dünyadaki toplumsal ve teknolojik gelişmelerin..." cümlesinden B seçeneği; ilk cümleden D seçeneği; "Birçok insan kirliliğinin neden olabileceği..." cümlesinden de E seçeneği söylenebilmektedir.

**Cevap: C**

35. Altı çizili sözdeki "duyarlı" sözcüğü "hassas" sözcüğü ile, "gitgide bozulması" ifadesi de "giderek kötü duruma gelmesi" ifadesi ile ilişkilendirilmektedir.

**Cevap: B**

36. Parçada, "Bu kamuoylarından bir tanesi diğerlerine göre baskın geliyor ve ..." cümlesinden B seçeneği; "... işin ehli olmayan insanlara yoklamalarda fikirlerinin sorulması..." cümlesinden C seçeneği; "... aynı konuyla ilgili farklı kamuoylarının ..." cümlesinden D seçeneği; "siyaset bilimciler ve bazı tarihçiler hükümet politikalarının..." cümlesinden E seçeneği çıkarılmaktadır.

**Cevap: A**

37. Parçadaki "Sosyologlara göre ise vatandaşlar eğer etkileşim ve iletişim içerisinde değillerse kamuoyundan söz etmek mümkün değildir." cümlesinden Sosyologların kamuoyu ile ilgili görüşlerini belirleyen asıl durumun E seçeneği olduğu anlaşılmaktadır.

**Cevap: E**

38. Parçada, "...bir grupta yeni türlerin ortaya çıkması..." cümlesinden A seçeneği; "...birbirlerine yakın türlerde yemek için çekişme..." cümlesinden B seçeneği; "Yeni türlerin var olan türlerden farklı bir beslenme şeklinin olması gerekiyor..." cümlesinden C seçeneği; "Yeni türlerin oluşabilmesi için ekosistem içerisinde..." cümlesinden de E seçeneği araştırmalarda tespit edilmiştir.

**Cevap: D**

39. Parçada, yeni kuş türlerinin ortaya çıkışının azalma nedeni "... bir bölgede türlerin sayılarının artmasından dolayı kuşların beslenebileceği alanların daralması..." cümlesinde açıkça dile getirilmektedir.

**Cevap: B**

40. Parçadaki "Avusturyalı bilim adamları...", "Bunun yanı sıra araştırmalar...", "Çünkü bunlar orman tepelerindeki..." cümlelerinden anlaşılacağı üzere dokumacı karıncalar son derece savaşçı bir türdür ve başka karınca türleriyle yaşayamamalarının temel nedeni de budur.

**Cevap: A**

41. Parçada, "...bu karıncalar hiyerarşik bir düzenle..." cümlesinden A seçeneğine; "...ormanda dalların arasına..." cümlesinden B seçeneğine; "...bir karınca, başka koloniden bir karıncayla kavga ederse onun kokusunu saklıyor ve ..." cümlesinden D seçeneğine; "...hatta vücutlarını bir çeşit savaş ritüeli oluşturacak şekilde..." cümlesinden de E seçeneğine ulaşılmaktadır. Ancak ilk cümlede çoğunun Avusturya'ya yaşadığı ifade edilmektedir.

**Cevap: C**

42. Son cümlede, matematikçilerin bu karıncaların davranışlarından birden fazla problemin aynı anda hesaplandığı formülleri geliştirmek için faydalandıkları ifade edilmektedir. Bundan, bir canlıyla ilgili bilgilerden başka bir alanın faydalanabildiği genellemesine ulaşılabılır.

**Cevap: E**

## 53. – 56. Soruların Çözümü

Soruda Özgür'ün altı dersten 1. ve 2. dönem aldığı notlar ile bu notların yıl sonundaki ortalamalarının sonucunda kaldığı ve geçtiği derslerle ilgili kimi bilgiler verilmiştir. İlk üç öncül dikkate alınarak puanlar hesaplanmalıdır. Buna göre hazırlanması gereken tablo şu şekilde olmalıdır:

	Eski Türk Edebiyatı	Osmanlıca	Türkiye Türkçesi	Halk Edebiyatı	İngilizce	Bilgisayar
1. dönem				40	70	
2. dönem	40	70	80	60	100	80
Yıl Sonu 4→ Geçti 2→ Kaldı				50 (Geçti)	85 (Geçti)	

İlk öncüde verilen kurala göre

Yerleştirilen puanların dışında iki tane 50, bir tane 70 ve bir tane de 10 puan vardır. Son öncüde verilen bilgiye göre Özgür'ün Türkiye Türkçesi ve bilgisayar derslerinden birinden 1. dönem 70 aldığı sonucu çıkar. Bu durumda iki ihtimal doğmuş olur.

## 1. ihtimal:

	ETE	OSM.	TT	HE	İNG.	BİLG.
1. dönem	50	10/50	50/10	40	70	70
2. dönem	40	70	80	60	100	80
Yıl Sonu	45 (Kaldı)			50 (Geçti)	85 (Geçti)	75 (Geçti)

Bu durumda iki tane 50, bir tane de 10 puan 1. dönemdeki üç derse kalmaktadır. Özgür iki dersten kalmıştır ve bundan dolayı eski Türk edebiyatı dersinden 50 aldığı kesindir. Çünkü bu dersten 10 almış olursa sadece bir dersten kalmış olur ki bu da verilen bilgiye aykırıdır. Böylece kalan iki dersin 1. dönem notları 10 ve 50'dir. Buna göre de Özgür birinden geçip diğerinden kalmıştır.

## 2. ihtimal:

	ETE	OSM.	TT	HE	İNG.	BİLG.
1. dönem	50	50/10	70	40	70	10/50
2. dönem	40	70	80	60	100	80
Yıl Sonu	45 (Kaldı)		75 (Geçti)	50 (Geçti)	85 (Geçti)	

43. Öncüllerde halk edebiyatı dersinin 1.dönem notunun 40, yıl sonu ortalamasının da 50 olduğu verilmiştir. Bu bilgilere dayanarak Özgür'ün bu dersin 2. döneminden 60 aldığı kesinlikle doğrudur.

Cevap: D

44. 1. ihtimalde bilgisayar dersinin yıl sonu ortalaması 75'tir. 2. ihtimalde ise bu dersten 1. dönem 50 almışsa yıl sonu ortalaması 65, 10 almışsa da 45'tir. Hiçbir ihtimalde bilgisayar dersinin yıl sonu ortalaması 70 değildir.

Cevap: C

45. Özgür'ün Türkiye Türkçesi dersinden kalma durumu 1. ihtimalde bu dersten 1. dönem 10 alırsadır. Böylece Osmanlıcadan da 50 almış ve geçmiş olur.

Cevap: E

46. Özgür'ün bilgisayar dersinden kalma durumu 2. ihtimalde bu dersten 1. dönem 10 alırsadır. Bu ihtimalde Özgür, Türkiye Türkçesinden 1. dönemde kesinlikle 70 almıştır.

Cevap: A

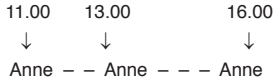
## 57. – 60. Soruların Çözümü

Soruda on cevapsız aramayı yapan yedi kişinin arama saatleri ve sıraları bulunacaktır. Buna göre oluşturulacak sıra şu şekildedir:

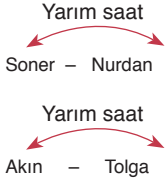


- Ata eve 17.00'de gelmiş ve son arama ondan yarım saat önce yapıldığından 10. sırada arayan kişi 16.30'da aramıştır. İlk ve son arama arasında altı buçuk saat olduğundan ilk arama da 10.00'da yapılmıştır ve bu iki aramayı aynı kişi yapmıştır.

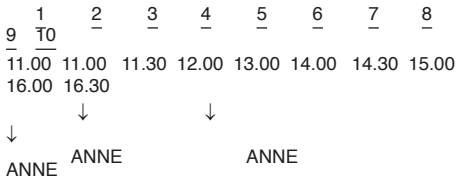
- Üçüncü ve beşinci öncülde verilen bilgilere göre üç kez arayan annesinin arama sırası ve saatleri şu şekildedir:



- Dördüncü öncüle göre;



- Son iki öncülde dikkate alınarak tüm verilen bilgilere göre önüne alındığında oluşan sıralama aşağıdaki gibidir.



- Bu durumda Soner - Nurdan; Akın - Tolga çiftlerinin aramaları 3-4, 6-7, 7-8. sıralara ihtimaller dahilinde yerleştirilir.

## 1. İhtimal

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.00	11.00	11.30	12.00	13.00	14.00	14.30	15.00	16.00	16.30
Çiğdem	ANNE	Soner	Nurdan	ANNE	Arkin	Tolga	Nevin	ANNE	Çiğdem
↓							↓		↓
Nevin							Çiğdem		Nevin

## 2. İhtimal

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.00	11.00	11.30	12.00	13.00	14.00	14.30	15.00	16.00	16.30
Çiğdem	ANNE	Soner	Nurdan	ANNE	Nevin	Arkin	Tolga	ANNE	Çiğdem
↓					↓				↓
Nevin					Çiğdem				Nevin

## 3. İhtimal

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.00	11.00	11.30	12.00	13.00	14.00	14.30	15.00	16.00	16.30
Çiğdem	ANNE	Arkin	Tolga	ANNE	Soner	Nurdan	Nevin	ANNE	Çiğdem
↓							↓		↓
Nevin							Çiğdem		Nevin

## 4. İhtimal

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.00	11.00	11.30	12.00	13.00	14.00	14.30	15.00	16.00	16.30
Çiğdem	ANNE	Arkin	Tolga	ANNE	Nevin	Soner	Nurdan	ANNE	Çiğdem
↓					↓				↓
Nevin					Çiğdem				Nevin

47. Tüm ihtimallerde görüldüğü üzere 5. sırada arayan kişi Ata'nın annesidir.

**Cevap: D**

48. 8. sırada arayan kişi 15.00'te aramıştır.

**Cevap: C**

49. Çiğdem'in 14.00'te arayabildiği ihtimaller 2. ve 4. ihtimallerdir. Bu durumlarda Nevin kesinlikle 10. sırada aramıştır.

**Cevap: E**

50. Nurdan'ın 15.00'te arama durumu 4. ihtimaldedir. Bu durumda Soner'den hemen önce arayan kişi Nevin ya da Çiğdem'dir.

**Cevap: B**