



Millî Eğitim Temel Kanunu (1739)

Çözümler

1. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 2. Maddesi (1. Fıkra), Atatürk inkılap ve ilkelerine bağlı bireylerin yetiştirilmesini hedefler.

Cevap: C

2. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 2. Maddesi (2. Fıkra), bireylerin çok yönlü dengeli gelişimini insan haklarına saygılı bireyler yetiştirme amacıyla ilişkilendirir.

Cevap: A

3. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 2. Maddesi (2. Fıkra), bireylerin geniş bir dünya görüşüne sahip olmalarını bilimsel düşünme becerilerinin geliştirilmesiyle sağlar.

Cevap: C

4. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 2. Maddesi (3. Fıkra), bireylerin meslek sahibi olmalarını toplumun refah ve mutluluğunu artırmakla ilişkilendirir.

Cevap: B

5. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 2. Maddesi (2. Fıkra), bireylerin bilimsel düşünme gücünü geliştirmek için eleştirel düşünme odaklı programları önerir.

Cevap: B

6. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 2. Maddesi (3. Fıkra), bireylerin meslek sahibi olmalarını sağlamak amacıyla bilgi, beceri ve davranışların kazandırılmasını içerir.

Cevap: B

7. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 2. Maddesi (1. Fıkra), insan haklarına saygıyı demokratik bir toplum anlayışına dayandırır.

Cevap: B

8. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 2. Maddesi, bireylerin ekonomik kalkınmaya katkıda bulunmasının toplumun refahını artıracaklarını belirtmiştir.

Cevap: B

9. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 2. Maddesi (3. Fıkra), bireylerin kalkınmayı desteklemesi toplumun refahını artırma amacı taşır.

Cevap: B

10. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 2. Maddesi (3. Fıkra), bireylerin çağdaş uygarlığın yapıcı bir ortağı olmasını hedefler.

Cevap: C

11. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 2. Maddesi (2. Fıkra), bireylerin beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu yönlerinden dengeli gelişimini öngörür.

Cevap: B

12. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 2. Maddesi (3. Fıkra), bireylerin meslek sahibi olarak toplumun mutluluğunu artıracaklarını vurgular.

Cevap: B

Çözümler

13. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 2. Maddesi (2. Fıkra), bireylerin hür ve bilimsel düşünme gücüne sahip olması için dengeli ve sağlıklı kişilik gelişimine vurgu yapar.

Cevap: D

14. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 2. Maddesi (2. Fıkra), bireylerin sosyal ve diğer becerilerle dengeli bir şekilde geliştirilmesi gerektiğini belirtir.

Cevap: C

15. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 2. Maddesi (2. Fıkra), bireylerin toplumsal sorumluluk bilincine sahip olmaları gerektiğini vurgular.

Cevap: C

16. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 2. Maddesi (3. Fıkra), bireylerin çağdaş uygarlığın yapıcı ve yaratıcı bir ortağı olmalarını teşvik etmektedir.

Cevap: D

17. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 2. Maddesi (1. Fıkra), bireylerin ailelerini seven ve yüceltmeye çalışan kişiler olarak yetiştirilmesi gerektiğini ifade eder.

Cevap: B

18. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 2. Maddesi (3. Fıkra), bireylerin millî değerlerini öğrenirken çağdaş uygarlığa açık olmalarını destekler.

Cevap: D

Çözümler

1. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 4. Maddesi, eğitimde dil, ırk, cinsiyet ve diğer farklılıklar gözetilmeksizin eşitlik ilkesini açıklar ve eğitim kurumlarının herkese açık olduğunu belirtir.

Cevap: B

2. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 8. Maddesi, özel eğitime ve korunmaya muhtaç çocuklar için özel tedbirler alınmasını, fırsat ve imkan eşitliğinin sağlanmasını öngörür.

Cevap: C

3. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 6. Maddesi, bireylerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerine uygun olarak eğitim alması için yönlendirilmesi gerektiğini açıklar.

Cevap: A

4. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 9. Maddesi, eğitimin yalnızca gençler için değil, yetişkinler için de hayat boyu devam etmesi gerektiğini belirtir.

Cevap: B

5. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 10. Maddesi, eğitimin her aşamasında Atatürk ilke ve inkılaplarının esas alınması gerektiğini vurgular.

Cevap: A

6. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 17. Maddesi, eğitimin yalnızca okullarda değil, çevrede ve her fırsatta gerçekleştirilmesi gerektiğini ifade eder.

Cevap: A

7. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 12. Maddesi, laiklik ilkesine uygun olarak din kültürü ve ahlak bilgisi derslerinin zorunlu olmasını düzenler.

Cevap: B

8. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 11. Maddesi, yurttaşlara demokrasi bilinci kazandırmayı ve bu bilinci her eğitim çalışmasında geliştirmeyi hedefler.

Cevap: B

9. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 15. Maddesi, kız ve erkek öğrencilerin karma eğitime tabi olmasını esas alır.

Cevap: B

10. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 14. Maddesi, eğitimde planlılık ilkesini, eğitim-insangücü-istihdam ilişkileri dikkate alınarak düzenlenmesi gerektiğini açıklar.

Cevap: A

11. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 16. Maddesi, eğitim kampüslerinin yönetim ve gelir düzenlemelerinin Millî Eğitim Bakanlığı ve Maliye Bakanlığı tarafından düzenleneceğini belirtir.

Cevap: C

12. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 17. Maddesi, eğitimle ilgili faaliyetlerin Millî Eğitim Bakanlığı denetiminde olmasını sağlar.

Cevap: A

Çözümler

13. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 15. Maddesi, eğitimin esasen karma olarak yapılmasını vurgulamakla birlikte belirli durumlarda ayrı okullar kurulabileceğini belirtir.

Cevap: B

14. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 13. Maddesi, eğitim programlarının bilimsel temellere ve çevresel şartlara uygun şekilde düzenlenmesini içerir.

Cevap: A

15. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 8. Maddesi, maddi imkanları sınırlı bireylerin fırsat eşitliği kapsamında desteklenmesini içerir.

Cevap: C

16. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 16. Maddesi, eğitim kampüsleri ve okul-aile birliği iş birliğini detaylandırmaktadır.

Cevap: A

17. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 17. Maddesi, eğitimin her yerde ve her fırsatta uygulanmasını esas alır.

Cevap: B

18. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 11. Maddesi, demokrasi bilincinin eğitim çalışmalarıyla kazandırılmasını öngörür.

Cevap: C

Çözümler

1. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 14. Maddesi, planlılık ilkesinin eğitim sistemine entegrasyonunu açıklar.
Cevap: B
2. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 13. Maddesi, eğitimde bilimsellik ilkesinin esas alınmasını ve teknolojik yeniliklerin programlara entegrasyonunu vurgular.
Cevap: A
3. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 8. Maddesi, fırsat ve imkan eşitliğini sağlamak amacıyla burs, kredi gibi desteklerin verilmesini düzenler.
Cevap: A
4. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 10. Maddesi, Atatürk İnkılap ve İlkeleri'nin eğitimin temeli olmasını vurgular.
Cevap: C
5. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 8. Maddesi, kadın ve erkek öğrencilere eşit eğitim olanakları sunulmasını düzenler.
Cevap: B
6. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 16. Maddesi, okul-aile birliğinin eğitim kurumları ile iş birliğini düzenler.
Cevap: A
7. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 15. Maddesi, karma eğitimi esas almakla birlikte bazı durumlarda istisnalara olanak tanır.
Cevap: C
8. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 13. Maddesi, bilimsel esaslara dayalı eğitim faaliyetlerini vurgular.
Cevap: D
9. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 17. Maddesi, eğitimin her yerde ve fırsatta gerçekleştirilmesini esas alır.
Cevap: B
10. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 16. Maddesi, okul-aile birliklerinin sosyal etkinliklerden elde edilen gelirlerin kullanımını düzenler.
Cevap: A
11. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 4. Maddesi, eğitimde genellik ve eşitlik ilkesini vurgular.
Cevap: C
12. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 6. Maddesi, bireylerin ilgi ve kabiliyetlerine göre yönlendirilmesini ifade eder.
Cevap: A
13. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 11. Maddesi, güçlü bir demokrasi bilincinin oluşturulmasını hedefler.
Cevap: C
14. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 15. Maddesi, karma eğitim esasını vurgulamakla birlikte bazı durumlarda ayrı okullara olanak tanır.
Cevap: B

Çözümler

15. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 16. Maddesi, okul-aile birliği ve kampüs yönetimlerinin gelir elde etme ve harcama düzenlemelerini içerir.

Cevap: B

16. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 12. Maddesi, laiklik ilkesine uygun olarak din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin zorunlu olduğunu belirtir.

Cevap: B

17. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun ilgili maddeleri, mesleklerin kademelerini planlılık ilkesi doğrultusunda düzenler.

Cevap: B

18. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 9. Maddesi, eğitim sürecinin hayat boyu devam etmesi gerektiğini vurgular.

Cevap: A

Çözümler

1. Madde 18'e göre, Türk Millî Eğitim Sistemi örgün eğitim ve yaygın eğitim olmak üzere iki ana bölümden oluşur.
Cevap: C
2. Madde 18'e göre, örgün eğitim okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretimden oluşur. Mesleki eğitim kursları yaygın eğitime dahildir.
Cevap: B
3. Madde 18'e göre, örgün eğitim, ilköğretimi kapsamaktadır.
Cevap: B
4. Madde 18'e göre, örgün eğitim okul öncesi eğitimi kapsamaktadır.
Cevap: C
5. Üniversite öğrenimi örgün eğitim kapsamına, halk eğitim merkezindeki kurs ise yaygın eğitim kapsamına girer (Madde 18).
Cevap: A
6. Madde 18'e göre, örgün eğitim ortaöğretim kurumlarını kapsamaktadır.
Cevap: D
7. Madde 18'e göre örgün eğitim, okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretimden oluşur.
Cevap: C
8. Madde 19'a göre, mecburi ilköğrenim çağına gelmemiş çocukların eğitimi okul öncesi eğitimin kapsamındadır.
Cevap: C
9. Madde 20'ye göre okul öncesi eğitimin görevlerinden biri, çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamaktır.
Cevap: B
10. Madde 22'ye göre, 72 ayını dolduran çocuklar ilköğretime kayıt yaptırmalıdır.
Cevap: B
11. Madde 22'ye göre, mecburi ilköğretim çağı 6-14 yaş grubunu kapsar.
Cevap: B
12. Madde 26'ya göre, ortaöğretim mesleki ve teknik öğretim kurumlarını da kapsar.
Cevap: B
13. Madde 25'e göre, Kur'an-ı Kerim ve Hz. Peygamberimizin Hayatı ortaöğretimde isteğe bağlı seçmeli ders olarak yer alabilir.
Cevap: C
14. Madde 26'ya göre, mesleki eğitim merkezine devam eden öğrenciler diploma alabilmek için fark derslerini tamamlamak zorundadır.
Cevap: C
15. Madde 35'e göre, yükseköğretimin amaçlarından biri, bilimsel, teknik ve kültürel sorunları çözmek için araştırmalar yapmaktır.
Cevap: B
16. Madde 36'ya göre, konservatuvarlar yükseköğretim kurumları arasında yer alır.
Cevap: C
17. Madde 36'ya göre, yükseköğretim kurumlarının amaçları, kuruluş ve işleyiş esasları özel kanunlarla belirlenir.
Cevap: C
18. Madde 26'ya göre mesleki eğitim merkezleri, mesleki eğitimi destekleyen önemli kurumlardandır.
Cevap: D

Çözümler

1. Madde 14'e göre, planlılık ilkesi sanayileşme ve tarımda modernleşmeyi destekleyecek mesleki ve teknik eğitime ağırlık verilmesini sağlar.

Cevap: C

2. Madde 30'a göre, yatay ve dikey geçişler öğrencinin ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda yapılır.

Cevap: B

3. Madde 35'e göre, yükseköğretim öğrencilerini yurdun insan gücü ihtiyaçlarına göre yetiştirmek temel amaçlar arasındadır.

Cevap: C

4. Madde 37'ye göre, lisansüstü eğitim yükseköğretimin bir seviyesidir.

Cevap: C

5. Madde 39'a göre, yükseköğretimin bütününe kapsayan planlama düzeni YÖK tarafından gerçekleştirilir.

Cevap: C

6. Madde 36'ya göre, uygulama ve araştırma merkezleri bilimsel araştırmalar yapmak amacıyla kurulmuştur.

Cevap: B

7. Madde 39'a göre, yükseköğretim planlamasında bölgeler arası dengeli gelişim hedeflenmektedir.

Cevap: B

8. Madde 29'a göre, nüfusun az olduğu yerlerde çok programlı liseler açılabilir.

Cevap: B

9. Madde 32'ye göre, imam-hatip liseleri hem mesleğe hem yükseköğrenime hazırlayıcı programlar uygular.

Cevap: C

10. Madde 19'a göre, okul öncesi eğitim mecburi ilköğrenim çağına gelmemiş çocukları kapsar.

Cevap: C

11. Madde 20'ye göre, okul öncesi eğitimin temel görevlerinden biri çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamaktır.

Cevap: C

12. Madde 29'a göre, ortaöğretim kurumlarının öğrenim süresi ve program özellikleri Millî Eğitim Bakanlığı tarafından tespit edilir.

Cevap: B

13. Madde 31'e göre, yükseköğretime geçiş şartları Millî Eğitim Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu iş birliği ile belirlenir.

Cevap: B

14. Madde 33'e göre, güzel sanatlar eğitimi, ilköğretim ve ortaöğretim seviyelerinde gerçekleştirilebilir.

Cevap: C

Çözümler

15. Madde 33'e göre, güzel sanatlar eğitimi ile ilgili esaslar ayrı bir yönetmelikle düzenlenir.

Cevap: B

16. Madde 38'e göre, burs, kredi ve yatılılık gibi destekler sağlanır, ancak maaş desteği belirtilmemiştir.

Cevap: E

17. Madde 31'e göre, yükseköğretime geçiş şartları Millî Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu iş birliği ile belirlenir.

Cevap: C

18. Madde 39'a göre, yükseköğretim planlamasında bölgeler arası dengeli gelişim hedeflenir.

Cevap: B

Çözümler

1. Madde 40'a göre yaygın eğitimin özel amacı, örgün eğitim sistemini tamamlamak ve sürekli eğitim imkanları sunmaktır.

Cevap: B

2. Madde 40'a göre yaygın eğitimin amaçlarından biri, boş zamanları iyi bir şekilde değerlendirme ve kullanma alışkanlıkları kazandırma.

Cevap: B

3. Madde 41'e göre yaygın eğitim, genel ve mesleki-teknik olmak üzere iki temel bölümden oluşur.

Cevap: B

4. Madde 41'e göre mesleki-teknik yaygın eğitim, bireylerin meslek edinmeleri ve teknik beceriler geliştirmeleri için düzenlenir.

Cevap: B

5. Madde 42'ye göre yaygın eğitim alanında faaliyet gösteren resmi, özel ve gönüllü kuruluşların çalışmaları arasındaki koordinasyon Millî Eğitim Bakanlığı tarafından sağlanır.

Cevap: B

6. Madde 42'ye göre yaygın eğitim programlarının düzenlenişi ve koordinasyonu Millî Eğitim Bakanlığı tarafından sağlanır.

Cevap: B

7. Madde 40'a göre yaygın eğitimin amacı, örgün eğitimi tamamlamak ve bireylere çeşitli beceriler kazandırmaktır. Sadece lisans eğitimi vermek örgün eğitimin kapsamına girer.

Cevap: C

8. Madde 40'a göre, genel yaygın eğitim kapsamında okuma-yazma öğretimi yapılır.

Cevap: A

9. Madde 42'ye göre mesleki-teknik yaygın eğitim faaliyetlerini yürüten kuruluşlar arasındaki koordinasyon ve iş birliği esasları kanunla düzenlenir.

Cevap: B

10. Madde 40'a göre yaygın eğitim, örgün eğitim dışında kalan bireyleri kapsar. Ancak sadece yükseköğretim gören bireyler bu kapsamda değildir.

Cevap: E

11. Madde 40'a göre yaygın eğitim, bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyum sağlamak için sürekli eğitim imkanları sunar.

Cevap: C

12. Madde 40'a göre yaygın eğitimin meslek edindirme amacı, ekonominin gelişmesini ve iktisadi gücün artırılmasını sağlamaktır.

Cevap: B

13. Madde 40'a göre genel yaygın eğitim, okuma-yazma öğretmek için düzenlenir.

Cevap: A

Çözümler

14. Madde 41'e göre yaygın eğitim faaliyetleri, genel ve mesleki-teknik bölümler birbirini destekleyici biçimde hazırlanır.

Cevap: C

15. Madde 42'ye göre mesleki ve teknik yaygın eğitim faaliyetlerinin koordinasyon esasları kanunla düzenlenir.

Cevap: D

16. Madde 40'a göre yaygın eğitim, millî kültür değerlerini koruyucu ve geliştirici programlar düzenler.

Cevap: C

17. Madde 41'e göre yaygın eğitim faaliyetlerinin denetimi Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yapılır.

Cevap: B

18. Madde 40'a göre yaygın eğitim, kısa süreli mesleki eğitimlerle bireyleri iş dünyasına hazırlar.

Cevap: B

Çözümler

1. Madde 44'e göre, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim yüksekokulları Cumhurbaşkanı kararı ile kurulabilir.

Cevap: B

2. Madde 49'a göre, öğretmenlerin yurt içi ve yurt dışında daha üst öğrenim yapmaları belli şartlarla izinli sayılmaları ile düzenlenmiştir.

Cevap: B

3. Madde 48'e göre, kurs ve seminerlere devam eden öğretmenlere başarı sağlamaları durumunda sertifika verilir.

Cevap: B

4. Madde 50'ye göre, özellikle mahrumiyet bölgelerinde görev yapan öğretmenlere konut sağlanır.

Cevap: B

5. Madde 46'ya göre, öğretmenlikte yurdun çeşitli bölgelerinde görev yapmak esastır.

Cevap: C

6. Madde 48'e göre, hizmet içi eğitim programlarında alınan sertifikalar, atama, yükselme ve nakillerde değerlendirilebilir.

Cevap: C

7. Madde 50/A'ya göre rehberlik öğretmenleri alan ve ders seçimi, öğrenci tanılama ve tercih danışmanlığı gibi çalışmalarda tatil döneminde görevlendirilebilir.

Cevap: D

8. Madde 48'e göre, Millî Eğitim Bakanlığınca düzenlenen kurs ve seminerlerde başarı sağlayanlara sertifika verilir.

Cevap: B

9. Madde 50/A'ya göre salgın hastalık gibi durumlarda öğretmenlerin izin süreleri bir aydan az olamaz.

Cevap: C

10. Madde 49'a göre, yurt içinde ve dışında eğitim için izin şartları, millî eğitim ihtiyaçları göz önüne alınarak belirlenir.

Cevap: C

11. Madde 48'e göre yaz okulları ve kurslar gibi programlardan alınan belgeler, atama ve yükselmede dikkate alınır.

Cevap: B

12. Madde 50'ye göre, özellikle mahrumiyet bölgelerinde görev yapan öğretmenlere konut sağlanması esastır.

Cevap: B

13. Madde 48'e göre hizmet içi yetiştirme programları yaz okulları, akşam okulları, kurslar ve seminerlerle düzenlenir; yıllık izin bu kapsama girmez.

Cevap: E

14. Madde 50/A'ya göre telafi programları nedeniyle öğretmenlerin izin süreleri bir aydan az olmamak kaydıyla kısaltılabilir.

Cevap: B

Çözümler

15. Madde 47'ye göre uzman ve usta öğreticilerin görev alanları, Millî Eğitim Bakanlığı yönetmelikleri ile belirlenir.

Cevap: C

16. Madde 49'a göre, öğretmenlerin yurtiçi ve yurtdışı izin talepleri, millî eğitimin ihtiyaçları dikkate alınarak değerlendirilir.

Cevap: A

17. Madde 50'ye göre öğretmen konutları, Millî Eğitim Bakanlığı bütçesine konulacak ödeneklerle yapılır.

Cevap: B

18. Madde 48'e göre, hizmet içi eğitim programları, meslek içi yetersizliklerin giderilmesi amacıyla zorunlu hale getirilebilir.

Cevap: A

Çözümler

1. Madde 48'e göre, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından açılan kurs ve seminerlere katılan öğretmenlere başarı durumlarına göre hizmet içi sertifika verilir.

Cevap: D

2. Madde 50'ye göre Millî Eğitim Bakanlığı, özellikle mahrumiyet bölgelerinde öğretmenlere konut sağlamakla yükümlüdür.

Cevap: C

3. Madde 49'a göre, öğretmenlerin yurt dışında eğitim alması için öğrenci sayısı gibi bir şart bulunmamaktadır.

Cevap: D

4. Madde 50/A'ya göre tatil izinlerinin kısaltılması, eğitim faaliyetlerine yönelik zorunlu hallerde yapılır; bölge hizmeti izin kısaltma nedeni değildir.

Cevap: D

5. Madde 48'e göre bu belgeler, atama ve yükselmeye dikkate alınır.

Cevap: B

6. Madde 49'a göre, yurtdışında eğitim görmek isteyen öğretmenlerin talepleri, millî eğitimin ihtiyaçları doğrultusunda değerlendirilir.

Cevap: C

7. Madde 50'ye göre öğretmen konutları, Millî Eğitim Bakanlığı'nın bütçe planlaması ile yapılır.

Cevap: B

8. Madde 48'e göre hizmet içi eğitim programlarında başarı sağlayan öğretmenler, atama ve yükselmeye avantaj elde ederler.

Cevap: C

9. Madde 49'a göre, öğretmenlerin yurtdışında eğitim alabilmesi millî eğitimin ihtiyaçları dikkate alınarak düzenlenir.

Cevap: B

10. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun Madde 50/A'sına göre rehberlik öğretmenlerinin izin süreleri bir aydan az olamaz.

Cevap: C

11. Madde 48'e göre, hizmet içi kurs ve seminerlerde alınan belgeler, atama ve yükselmeye değerlendirilir.

Cevap: C

12. Madde 50/A'ya göre, doğal afet, salgın hastalık gibi durumlarda öğretmenlerin izin süreleri kısaltılabilir ancak bir aydan az olamaz.

Cevap: B

13. Madde 48'e göre, hizmet içi yetiştirme kursları öğretmenlerin daha üst öğrenim görmelerini sağlamak amacıyla düzenlenir.

Cevap: C

14. Madde 48'e göre, Millî Eğitim Bakanlığı, öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini artırmak amacıyla hizmet içi eğitim ve yetiştirme kursları düzenler.

Cevap: C

15. Madde 49'a göre, yurtdışında ihtisas artırma talepleri, millî eğitimin ihtiyaçları çerçevesinde değerlendirilir.

Cevap: C

16. Madde 50'ye göre, mahrumiyet bölgelerinde öğretmen konutlarının yapılması, Millî Eğitim Bakanlığı bütçe planlaması ile gerçekleştirilir.

Cevap: C

Çözümler

1. Madde 51'e göre, Millî Eğitim Bakanlığına tahsisli Hazine mülkiyetindeki taşınmazların tahsislerini kaldırma ve satış yetkisi Maliye Bakanına aittir.
Cevap: C
2. Madde 51'e göre, okul yapılarının ve tesislerinin yapımı ve donatımı için gerekli ödenekler Millî Eğitim Bakanlığı bütçesinde yer alır.
Cevap: B
3. Madde 51'e göre, bu taşınmazların satışından elde edilen gelirler, okul yapımı ve onarımı amacıyla kullanılmak üzere Millî Eğitim Bakanlığı bütçesine ödenek kaydedilir.
Cevap: C
4. Madde 51'e göre, vatandaşların okul yapımı ve tesislerine yaptığı yardımlar teşvik edilir ve değerlendirilir.
Cevap: C
5. Madde 51'e göre, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından uygun görülen taşınmazlar, Özelleştirme İdaresi Başkanlığına bildirilir.
Cevap: C
6. Madde 51'e göre, arsa temini ve okul bina yapımında Millî Eğitim Bakanlığı sorumludur.
Cevap: C
7. Madde 51'e göre, bu yetki Maliye Bakanına verilmiştir.
Cevap: C
8. Madde 51, vatandaşların bağışlarını teşvik etmeyi ve değerlendirmeyi hükme bağlar.
Cevap: C
9. Madde 51'e göre, özelleştirme işlemleri 4046 sayılı Kanun'a uygun olarak yürütülür.
Cevap: A
10. Madde 51'e göre, vatandaşların bağışları teşvik edilir ve okul yapımı için değerlendirilir.
Cevap: B
11. Madde 51'e göre, sermaye ödenekleri yıllık yatırım programıyla ilişkilendirilir.
Cevap: C
12. Madde 51'e göre, okul bina ve tesislerinin yapımı ve planlanması Millî Eğitim Bakanlığının sorumluluğundadır.
Cevap: C
13. Madde 51'e göre, Hazine taşınmazlarının özelleştirme kapsamına alınması Özelleştirme Yüksek Kurulu tarafından karara bağlanır.
Cevap: C
14. Madde 51'e göre, elde edilen gelirler okul yapımı ve onarımı için kullanılmalıdır.
Cevap: C
15. Madde 51'e göre, okul binalarının yapımı ve donatımı için gereken ödenek Millî Eğitim Bakanlığı bütçesine dahil edilir.
Cevap: B
16. Madde 51'e göre, Millî Eğitim Bakanlığına tahsisli taşınmazların özelleştirme kapsamına alınması Özelleştirme Yüksek Kurulunun yetkisindedir.
Cevap: B
17. Madde 51'e göre, satıştan elde edilen gelir genel bütçenin (B) işaretli cetveline gelir kaydedilir.
Cevap: C
18. Kalkınma ajansları doğrudan Madde 51 kapsamında belirtilmediği için bu seçenek yer almaz.
Cevap: C

Çözümler

1. Madde 54'e göre Millî Eğitim Bakanlığı, araç ve gereçleri hazırlamak, imal etmek, satın almak, özel kesimce hazırlananları incelemek veya yarışmalar düzenlemek suretiyle görevini yerine getirir.
Cevap: D
2. Madde 55'e göre özel kesimce hazırlanan ders kitapları için inceleme ücreti alınır.
Cevap: C
3. Madde 55'e göre ödüllendirme ile ilgili usul ve esaslar Millî Eğitim Bakanlığı tarafından çıkarılacak yönetmelikle düzenlenir.
Cevap: B
4. Madde 55'e göre, redaksiyon işlerinde görevlendirilenlere ücret ödenir.
Cevap: B
5. Madde 55'e göre ders kitaplarının uygunluk süresi ve telif haklarıyla ilgili düzenlemeler Millî Eğitim Bakanlığı sorumluluğundadır.
Cevap: B
6. Madde 55'e göre ders kitabı inceleme işlemleri için inceleme ücreti ödenir.
Cevap: A
7. Madde 53'e göre Millî Eğitim Bakanlığı, eğitim araç ve gereçlerini paralı veya parasız olarak ilgililere sunabilir.
Cevap: C
8. Madde 55'e göre yarışmalarda dereceye girenlere yarışma ödülleri verilir.
Cevap: C
9. Madde 53'e göre standartlaştırma, gelişen eğitim teknolojisi, program ve metotlara uygun olarak yapılır.
Cevap: C
10. Madde 55'e göre inceleme ücreti ve usulleri Millî Eğitim Bakanlığı yönetmeliğiyle düzenlenir.
Cevap: B
11. Madde 54'e göre Millî Eğitim Bakanlığı, araç ve gereçlerin geliştirilmesi için çeşitli yöntemleri kullanabilir. Yarışmalar, kişilere hazırlamak ve özel kesimden faydalanmak gibi yöntemler kullanılabilir.
Cevap: E
12. Madde 53, ders kitaplarının fiyatlandırılması ve diğer ilgili hususların Millî Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlendiğini belirtir.
Cevap: D
13. Madde 55'e göre ödüller, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından çıkarılan yönetmelikle düzenlenir.
Cevap: C
14. Madde 54'e göre Millî Eğitim Bakanlığı, süreci tamamen özel sektöre bırakmak yerine çeşitli yöntemlerle iş birliği yapar.
Cevap: B
15. Madde 54'e göre materyalin uygunluğu Millî Eğitim Bakanlığı'nın ilgili komisyonları tarafından belirlenir.
Cevap: B
16. Madde 53'e göre, içerik ve kriterler eğitim teknolojisi ve bilimsel yeniliklere uygun olarak belirlenir.
Cevap: B
17. Madde 55'e göre, özel sektörden gelen materyaller için inceleme ücreti alınır.
Cevap: B

Çözümler

1. Madde 56'ya göre eğitim ve öğretim hizmetinin yürütülmesinden, gözetim ve denetiminden Millî Eğitim Bakanlığı sorumludur.

Cevap: B

2. Madde 58, ilköğretim, lise veya dengi okulların Millî Eğitim Bakanlığı izni olmadan açılmayacağını belirtir.

Cevap: C

3. Madde 58, askeri eğitim kurumlarının derecelerinin ve müfredatlarının Millî Savunma Bakanlığı ile birlikte tespit edildiğini ifade eder.

Cevap: B

4. Madde 59'a göre, yurt dışı eğitim hizmetlerinin düzenlenmesinden Millî Eğitim Bakanlığı sorumludur.

Cevap: C

5. Madde 58'e göre, uygun eğitim ortamı ve niteliği taşımayan kurumların denkliği Millî Eğitim Bakanlığı tarafından iptal edilebilir.

Cevap: A

6. Madde 59'a göre, yurt dışında eğitimle ilgili tüm düzenlemeler Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yapılır.

Cevap: B

7. Madde 58'e göre, askeri okulların müfredatı Millî Eğitim Bakanlığı ve Millî Savunma Bakanlığı iş birliğiyle belirlenir.

Cevap: C

8. Millî Eğitim Bakanlığı, finansal yönetimden ziyade eğitim-öğretimle ilgili denetimler yapar (Madde 56 ve 58).

Cevap: D

9. Madde 59'a göre, yurt dışında Türk vatandaşlarının eğitim hizmetlerinin düzenlenmesinden Millî Eğitim Bakanlığı sorumludur.

Cevap: C

10. Madde 58'e göre, askeri eğitim kurumlarının müfredatı Millî Eğitim Bakanlığı ve Millî Savunma Bakanlığı iş birliğiyle belirlenir.

Cevap: C

11. Madde 59, yurt dışında eğitim hizmetlerinin düzenlenmesinden Millî Eğitim Bakanlığı'nın sorumlu olduğunu belirtir.

Cevap: B

12. Madde 58'e göre, eğitim ortamı ve niteliği uygun olmayan kurumların denkliği Millî Eğitim Bakanlığı tarafından iptal edilir.

Cevap: C

13. Madde 58, diğer bakanlıklara bağlı okulların Millî Eğitim Bakanlığı'nın gözetim ve denetimine tabi olduğunu belirtir.

Cevap: E

14. Millî Eğitim Bakanlığı, eğitimle ilgili denetimlerden sorumludur. Okulun mali durumu bu kapsama girmez.

Cevap: C

15. Madde 59, yurt dışındaki eğitim hizmetlerinin düzenlenmesinden Millî Eğitim Bakanlığı'nın sorumlu olduğunu belirtir.

Cevap: B

16. Madde 58, Türkiye'de okul açmanın Millî Eğitim Bakanlığı iznine tabi olduğunu açıkça belirtir.

Cevap: B

Çözümler

1. Ek Madde 1'e göre, "temel eğitim" terimi "ilköğretim" olarak değiştirilmiştir.

Cevap: A

2. Madde 60'a göre, kenar başlıkları kanun metnine dahil değildir, sadece maddelerin konusunu ve bağlantısını gösterir.

Cevap: A

3. Ek Madde 1'de belirtildiği gibi, temel eğitim terimi ilköğretim olarak değiştirilmiştir.

Cevap: B

4. Geçici Madde 3'e göre, zorunlu ortaöğretim 2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlanmıştır.

Cevap: B

5. Madde 60'a göre, kenar başlıkları kanun metnine dahil değildir.

Cevap: B

6. Madde 62'ye göre, yönetmelikler kanunun genel amaç ve temel ilkelerine uygun olarak çıkarılmalıdır.

Cevap: A

7. Madde 53'e göre, Millî Eğitim Bakanlığı eğitim araç ve gereçlerinin standardını belirlemekle görevlidir.

Cevap: B

8. Madde 62'ye göre, kanunun yürürlüğe girmesinden itibaren yönetmeliklerin en geç 1 yıl içinde çıkarılması gereklidir.

Cevap: C

9. Geçici Madde 3'e göre, zorunlu ortaöğretim 2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlanmıştır.

Cevap: C

10. Madde 62'ye göre, yönetmeliklerin genel amaç ve temel ilkelere uygun olması zorunludur.

Cevap: C

11. Özel okulların yönetiminde, Millî Eğitim Bakanlığı'nın izni ve gözetimi şarttır (Madde 58).

Cevap: E

12. Madde 58'e göre, askeri eğitim kurumlarının müfredatı ve açılışı Millî Savunma Bakanlığı yetkisine bırakılmıştır.

Cevap: C

13. Madde 59'a göre, Türk vatandaşlarının yurt dışı eğitimleri Millî Eğitim Bakanlığı sorumluluğundadır.

Cevap: C

14. Madde 58'e göre, denetim sonucu uygun bulunmayan kurumların denkliği Millî Eğitim Bakanlığı tarafından iptal edilebilir.

Cevap: D

15. Madde 59'a göre, askeri eğitim hariç, Türk vatandaşlarının yurt dışı eğitimleri Millî Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenir.

Cevap: D

16. Madde 58'e göre, özel okulların tekrar faaliyet gösterebilmesi için Millî Eğitim Bakanlığı izni gereklidir.

Cevap: B