

ÇÖZÜMLER

1. Parçada televizyon izlerken yapılmaması gereken şeyler üzerine çeşitli öneriler sunulmuştur. “veya şöyle bir bakayım diyerek” sözünün de yardımcıyla ilk boşluğa “yalnız olduğunuz, biraz dinlenmek, zaman geçirmek” sözleri getirilebilir. Ancak “ömrünüzden kaç saat gittiğini düşününce çılgına dönebilirsiniz” sözünün de yardımıyla bunlar arasında anlamca en uygunu “zaman geçirmek” sözüdür. “Kumandayı elinize aldığınızda televizyona” sözünün yardımıyla ise ikinci boşluğa “hükmettiğinizi” sözcüğü getirilmelidir. Buna göre parçadaki boşlukları anlamca en uygun şekilde tamamlayan sözler D seçeneğinde verilmiştir.

Cevap: D

2. Parçada yazar tarafından şiirin öznel tanımları yapılmaya çalışılmıştır. Bu tanımlardan biri de şiirin “günlük hayatın içindeki gizli ayrıntıları çıkarma” yeteneği olduğudur. Bu söz ile şiirin günlük hayat içinde fark edilmeyen şeyleri dizelerle ifade etmeye uygun bir tür olduğudur. Bu düşünceyi en iyi ifade eden yargı ise B seçeneğinde verilmiştir.

Cevap: B

3. Seçeneklerde geçen deyimler ve açıklamaları şöyledir:

Hazıra konmak: Başkasının emeğiyle ortaya çıkmış bir şeyden yararlanmak.

Kim vurduya gitmek: Bir kalabalık arasında öldürülen veya vurulan kimsenin kimin tarafından öldürüldüğü veya vurulduğu anlaşılamamak.

Nuh deyip peygamber dememek: İnat etmek, ayak diremek.

İnsan eli değmemiş (dokunmamış): Bakımsız kalmış yer.

Birbiri için yaratılmış olmak: Birbiriyle çok iyi anlaşmak.

Buna göre I, II, III ve IV numaralı cümlelerde deyim, açıklamasıyla birlikte kullanılmıştır. Ancak V numaralı cümlede yalnızca deyim kullanılmış, açıklamasına yer verilmemiştir.

Cevap: E

4. Öncüldeki cümlede güçlüklerin üstesinden gelmenin ümit, cesaret ve inancın canlı tutulmasına bağlı olduğu anlatılmıştır. Başarılarla ulaşmaktan söz edilmediği için A, D ve E, hayatın tanımı üzerinde durulmadığı için B seçenekleri bu cümleyle anlamca en yakın değildir. Ancak C seçeneğindeki cümlede de zorlukların öncüldeki cümlede sayılan soyut kavramlar sayesinde aşılabileceğinden söz edilmiştir.

Cevap: C

5. Parçada millet hakkında yapılan genellemeleri herkesin normal karşıladığı ve bu genellemelere kimsenin itiraz etmediği anlatılmıştır. IV numaralı cümlede ise “Bunlardan biri de...” sözünü bu genellemelerden bir tanesi olan “unutkan toplum” yargısı ifade edilmiştir.

Cevap: C

6. B seçeneğinde söyleyenin kişisel düşüncelerine yer verilmediği için, C seçeneğinde iki örnekle dünyanın bütün ülkelerindeki insanlara ulaşma ve onları anlatma çabası anlatıldığı için, D seçeneğinde sanatçı dili kullanım tercihlerinden söz ettiği için, E seçeneğinde farklı anlamlar çıkarılmasını önleme çabası ifade edildiği için verilen cümle ile araç içindeki anlam niteliği birbiriyle uyumludur. Ancak A seçeneğinde yazar, yazdıklarında fazladan, gereksiz bir sözcük bile olmasını istemediğini söyleyerek “açıklık”tan söz etmiştir. “Sadelik” ise söz sanatlarının yerli yerinde ve yeterince kullanılmasıyla ilgili bir anlatım özelliğidir.

Cevap: A

7. Dizelerdeki I numaralı “serin-lik-in > serinliğin” sözcüğünde ünsüz yumuşaması olduğu için A, III numaralı “ufuk-u-n-u > ufkunu” sözcüğünde iyelik eki olan “-u” nedeniyle ünlü düşmesi olduğu için C, IV numaralı “öfke-n-nin” sözcüğünde “n” yardımcı ünsüzü kullanıldığı için D, V numaralı “besi-le-dik-i > beslediği” sözcüğünde hem ünlü düşmesi hem de ünsüz yumuşaması olduğu için E seçenekleri doğrudur. Ancak II numaralı “aç-ıyor” sözcüğünde fiil geniş ünlü ile bitmediği için ünlü daralması olmamış, dolayısıyla B seçeneğinde yanlış bilgi verilmiştir.

Cevap: B

8. A, C, D ve E seçeneklerinde “-den, -dan (-ten, -tan)” eki, ayrılma hâli eki olarak kullanılmış; yani bir kişiden, kavramdan, varlıktan uzaklaşma anlamı katma işlevinde çekim eki olarak görev kazanmıştır. Ancak B seçeneğinde bu ek sözcüğe yeni bir anlam kazandırıp sözcüğün türünü değiştirdiği için (isimden sıfat türettiği için) yapım eki görevindedir.

sıra	-	dan	biri
İK		İİYE	İK
		Sıfat	(Zamir)

Cevap: B

9. Öncülde verilen cümlelerin öğeleri şöyledir:

<u>Sanatçı, Türk tiyatrosunun bugün yaşadığı sıkıntıları</u>	
Özne	Belirtili nesne
<u>ekonomik yetersizliklerle ve eğitimin kalitesiz oluşuyla</u>	
	Zarf tümleci

açıklıyor.
Yüklem

Yükleme sorulan “Ne ile, kim ile, kim için” gibi soruların yanıtı zarf tümlecinin oluşturduğu için cümledeki altı çizili bölüm zarf tümleci görevindedir.

Cevap: A

10. Öncüldeki cümlede “dendiğinde, olarak” fiilimsileriyle oluşturulan yan cümleler kullanıldığı için bu cümle yapısına göre girişik birleşiktir. Yüklemi olan “akla geliyor” sözünde olumsuzluk ifadelerine yer verilmediği için cümle olumlu, bu söz çekimli fiil olduğu için fiil cümlesi, yüklem cümlelerin en sonunda yer aldığı için kurallı cümle nitelikleri vardır. Buna göre öncüldeki cümlelerin nitelikleri B seçeneğinde verilmiştir.

Cevap: B

11. Cümledeki numaralanmış sözcüklerin aldığı ekler ve bu sözcüklerin işlevleri şöyledir:

gerçek	-	çi (edebiyat ürünleri)
İK		İİYE
		Sıfat
yaz	-	ıl -
FK		FFYE FİYE
		Sıfat-fiil (Sıfat)
çığır	-	ı
İK		Belirt. hâli
		İsim
dene	-	me -
İK		İFYE Çoğul eki Belirt. hâli
		İsim (Kalıcı ad)
oku	-	du -
FK		Öğr.Geç.Z. I.T.Şh.
		Çekimli fiil

Buna göre IV numaralı sözcük, fiilden isim yapım eki alıp isim-fiil yapısını kazandığı ancak daha sonra bir edebî türün kalıcı ismi olduğu için D seçeneğindeki bilgi yanlıştır.

Cevap: D

12. Eylemsi öbeği, eylemsiler ve onlara anlamca ve görevce bağlı diğer sözcüklerle oluşturulan ve cümlede çeşitli görevler kazanan söz gruplarıdır. Buna göre A seçeneğinde “yapılması, gereken”, B seçeneğinde “bakılmadık”, C seçeneğinde “oturur oturmaz”, D seçeneğinde “gelip, açan” eylemsileri ile onlara bağlı diğer sözcükler birer eylemsi öbeği oluşturmuştur. Ancak E seçeneğindeki “Dolmuş yavaş yavaş geliyor” sözünde “Dolmuş” kalıcı isim, “geliyor” çekimli fiil olduğu için bu söz bir eylemsi öbeği değildir. Altı çizili bu söz, tamamlanmış bir yargı, yani cümle özelliği taşımaktadır.

Cevap: E

13. Öncüldeki dizelerde geçen “baş-ın-da, iç-im-de” sözcüklerinde “-ın, -im” iyelik ekleri (iyelik zamiri) kullanılmıştır; “beni” sözcüğü kişi zamiri, “birisini” sözcüğü belirsizlik zamiri, “orada” sözcüğü ise işaret zamiridir. Ancak dizelerde ismin yerini tutan “-ki” ilgi zamiri yoktur.

Cevap: C

14. Parçadaki II, III, IV ve V numaralı sözlerin yazımında herhangi bir yanlışlık yoktur. Bu sözlerin yazımında özel isimlerin büyük harfle yazılması, bu isimlere kesme işareti getirilmesi ve getirilmemesi, cins isimlerin küçük harfle başlaması, eser ismindeki bağlacın küçük harfle başlaması, sayıların yazımı, düzeltme işareti (^) doğru kullanılmıştır. Ancak I numaralı sözde “tarihî” sözcüğünün yazımı yanlıştır. Düzeltme işareti, anlam karışıklığı olan kelimelerde bu karışıklığı önlemek için ve “k, g” harflerinden sonra ince okunması gereken ünlülerde kullanılmaktadır. I numaralı sözde isim ve iyelik eki olarak kullanılan “tarih-i” sözcüğünde bu işaretin kullanılması yanlıştır, “tarihî” sözcüğü “tarihsel, tarihe geçmiş, unutulmayan, anılma değeri olan” anlamlarını taşımaktadır. Dolayısıyla bu sözün doğru yazılışı “İslam hükümdarlarını anlatan tarihidir” şeklindedir.

Cevap: A

15. Parçadaki I numaralı cümlede, kalıplaşmış olan “akşamüstü” sözcüğü ayrı yazıldığı için, II numaralı cümlede günü ve yılı belirtilmeyen “nisan” sözcüğü büyük harfle başlatıldığı için, V numaralı cümlede ise “hem de” ifadesinde “de” bağlacı bitişik yazıldığı için yazım yanlışı vardır. Ancak III ve IV numaralı cümlelerde herhangi bir yazım yanlışı yoktur.

Cevap: D

16. Özneyi belirtmek için ilk boşluğa virgöl, içinde virgöl bulunan sıralı cümleleri belirtmek için ikinci boşluğa noktalı virgöl, iki yargıyı ayırmak için üç ve dört numaralı paranteze virgöl gelmelidir.

Cevap: C

17. Virgöl A, B, C ve D seçeneklerinde eş görevli sözleri ve söz öbeklerini sıralamak için kullanılmıştır. Ancak E seçeneğinde belirtili nesneyi açıklamak için kullanılan ara sözün başında ve sonunda kullanıldığı için diğerlerinden farklı bir görevdedir.

Cevap: E

18. Parçada hoşgörü kavramının günümüzde düşünce ve inanç ile olan ilişkisi üzerinde durulmuştur. Parçanın yazarı, hoşgörünün günümüzde, eğitim ile elde edilecek şekilde karşıt görüşlere katlanabilmekten ibaret olmadığını; bu kavramın insanın varlığını doğal bir sonucu olduğunu anlatmak istemiştir. Bu düşünceyi en iyi ifade eden yargı ise A seçeneğinde verilmiştir.

Cevap: A

19. Parçanın genelinde kıyı bankacılığının bankacılık sektörü içerisinde serbest olduğu ve yasa ve yönetmeliklerin getirdiği sınırlamaların gevşetildiği veya tamamen kaldırıldığı anlatıldığı için A, parçada geçen “Kıyı bankacılığının ön şartı, bankacılık hizmetlerinden doğan gelirlerin vergilendirilmesi ve bankaların döviz hesapları üzerinde herhangi bir sınırlama bulunmamaktadır.” cümlesinden B, “kredi verme yöntemlerinde hükümetin koyduğu kurallara uyma gereği...gevşetilmiş veya tamamen kaldırılmıştır” ifadesinden D, “yatırılan mevduat üzerinden kanuni kârlılık oranı ayırma mecburiyeti...gevşetilmiş veya tamamen kaldırılmıştır” ifadesinden E seçenekleri çıkarılabilir. Ancak kıyı bankacılığının merkezleri olarak parçanın sonunda sayılan tüm ülkelerde aynı uygulamaların yapıldığına dair bir çıkarım yapılamaz.

Cevap: C

20. Parça okuyucuya bilgi vermek amacıyla “açıklama” anlatım biçimiyle yazıldığı için B ve E, “güneybatı Ege’de ve Kanada’da bulunan, yağlı şifalı, doğal klima özelliğine sahip; çok özel bir koy, işaretli patikalar” gibi ifadelerde niteleme yani betimleme yapıldığı için C, “500 metrelik, 10 metre, 16 km” gibi ifadelerde sayısal bilgiler verildiği için D seçeneklerindeki anlatım özellikleri parçada vardır. Ancak parçada mecaz anlam taşıyan herhangi bir ifadeye yer verilmemiştir.

Cevap: A

21. Bir paragraftaki tüm cümleler aynı konu ve ana düşünceyle ilgili olarak birbirini tamamlamalıdır. Farklı bir konudan söz eden veya parçanın ana düşünceyle çelişen cümleler ise düşüncenin akışını bozar. Buna göre parçanın I, II, III ve IV numaralı cümlelerinde bilim adamlarının bilim diliyle konuştuğu, bu dilin gittikçe halka daha yakın bir dil hâline geldiği anlatılmaktadır. Ancak V numaralı cümlede elde edilen yeni bilimsel bulguların hastalar üzerinde kullanılmasının hayat kurtardığından söz edilerek düşüncenin akışı bozulmuştur. Ayrıca VI numaralı cümlede geçen “Bunu herkesten önce gerçek bilim adamları savunmaktadır.” cümlesinden bilim adamlarının IV numaralı cümlede söylenenleri savunduğuna dikkat edilmelidir.

Cevap: E

22. Her paragrafta yalnızca bir konu ve bu konu ile ilgili bir ana düşünce bulunur. Farklı bir konuya geçildiğinde ise yeni bir paragrafa başlanmalıdır. Buna göre parçanın I, II ve III numaralı cümlelerinde soğuk algınlığının el ve el parmakları ile bulaştığı ve bu konuda yapılması gerekenler bir paragraf bütünlüğü içerisinde ele alınmıştır. Ancak IV numaralı cümleden itibaren soğuk algınlığının hangi yöntemlerle iyileştirilebileceği konusu işlenmeye başladığı için ikinci paragraf bu cümleyle başlamalıdır.

Cevap C

23. Her paragraf giriş - gelişme - sonuç cümlelerinden oluşur. Bu tür soruların çözümüne I numaralı cümlelerin giriş cümlesi olmaya uygun olup olmadığına bakılarak başlanır. Uygunsa seçeneklerin de yardımıyla diğer cümleler arasındaki anlam ilişkileri incelenir ve ilişkinin kesildiği yerde değişiklik yapılır. Buna göre I numaralı cümle parçanın giriş cümlesi olmaya uygundur. Ancak II numaralı cümle “Roman boyunca” sözünden de anlaşılacağı üzere giriş cümlesiyle ilgili değildir. Çünkü henüz bir romandan söz edilmemiştir. Dolayısıyla giriş cümlesinden sonra “Yaşar Kemal’in *Demirciler Çarşısı Cinayet*’ni okurken” sözünden de anlaşılacağı üzere IV numaralı cümle getirilmelidir. Dolayısıyla II ve IV numaralı cümlelerin yerleri değiştirildiğinde parçanın anlam bütünlüğü sağlanmış olur.

Cevap C

24. Parçada sözü edilen *Kafamda Bir Tuhaflık* adlı eserin hem resmî hem de şahsi bir bakış açısıyla yazıldığı ve bunların ne olduğu açıklandığı için A, kahramanın bir özelliği olmayan bir tip değil, tuhaflığı olan bir tip olduğu anlatıldığı için B, eser işlediği konu bakımından başka eserlerle karşılaştırılmadığı için C, eserde anlam meselesinin ortaya çıktığından söz edildiği için E seçeneklerine ulaşılamaz. Ancak parçada geçen “bir insanın büyüyen şehir ve yabancılaşma üzerine duyduğu korkuları güzelce sergilediği, kurguladığı bir romandır” ifadesinden ve Mevlut’un yazarın kurgusundaki özelliklere uymayan bazı niteliklerinden söz edildiği için D seçeneğindeki yargıya ulaşılabılır.

Cevap D

25. Parçada geçen “on sekiz yaşında okurken neler de kaçmış gözümden! Gorki’de neler varmış, ben neler almışım, ah!” ifadelerinden II, “Yaşam bir yanılığın sürecidir, yüz ömürlük bir yaşam bile yetmez sanatçıları gerçekten kavramaya. Çünkü bu, onu yeniden yaratmak, yani onu yaratıcı gerçekliğiyle kavramaktır.” cümlelerinden III numaralı yargılara ulaşılabılır. Ancak parçada I numaralı yargıya ulaşılabilecek bir ifade yoktur.

Cevap: D

26. Parçada insanın yarattığı bilim, sanat, teknik gibi alanlardaki herhangi bir ürünün incelenmesinin aslında insanın o alandaki tarihini incelemek olduğu, dolayısıyla bu incelemelerin aslında toplumun tarihini incelemek olduğu anlatılmakta ve bu düşüncelere dair örnekler verilmektedir. Parçada savunulan bu düşüncüyü en iyi ifade eden yargı ise E seçeneğinde verilmiştir.

Cevap E

27. Parçanın yazarı çevrenizdeki insanlara övgü dolu sözler söylediğiniz sürece sizin de onlardan aynı davranışları hatta daha büyük övgüleri göreceğinizi belirtmiş ancak bu durumun bir çıkar ilişkisi olduğunu vurgulamıştır. O hâlde yazara göre çıkar ilişkisi taşımaksızın gerçekleri tam olarak ifade edebildiğimiz durumlarda ortaya çıkan dostluklar gerçek dostluktur. Buna göre A seçeneğindeki yargı parçadaki sözleri söyleyen yazarın düşüncesi olabilir. B, C, D ve E seçeneklerinde ise yazarın düşünceleriyle çelişen ya da ifade etmediği yargılar yer almıştır.

Cevap A

28. Parçada geçen “Bazı bölgelerde -örneğin Atlantik Okyanusu’nda- levhalar birbirinden uzaklaşır, bazı bölgelerde -örneğin Güney Amerika’daki Peru-Şili Hendeği’nde- levhalardan biri diğerinin altına batar, bazı bölgelerde ise -örneğin Kaliforniya’daki San Andreas Kırığı’nda- levhalar birbirine sürtünür.” cümlesinde A ve E, “Levhaları oluşturan kayaların bu gerginliğe dayanamayarak kırılmasıyla depremler meydana gelir.” cümlesinde C, “levhalar sürekli hareket eder ancak bu hareketler düzenli değildir” ifadesinde D seçeneklerine değinilmiştir. Ancak parçada depremlerden sonra yer kabuğundaki çatlaklarla ilgili yalnızca bilgi verilmiş, bu konuda yanlış bir kanı olduğuna değinilmemiştir.

Cevap B

29. Parçada geçen “...kaynaklandığını gösteren çalışmalar var” ve “Diğer bir görüş ise” ifadelerine göre A, “bacak kaslarının daha az kullanılmasının bu durumun nedeni olduğu” ve “Kasların aşırı kullanılmasının...” ifadelerine göre B, “istemli hareketlerden sorumlu sinir hücrelerinin istemsiz bir şekilde aşırı uyarılmasından kaynaklandığını” ifadesine göre D, “uyurken ayakların genel pozisyonunun baldır kaslarının kısılmasına neden olduğunu” ifadesine göre E seçenekleri geceleri bacaklarda ortaya çıkan kramplarla ilgili olarak söylenebilir. Ancak parçada günümüz yaşam tarzının uykuyu kalitesizleştirdiğinden söz edilmediği için C seçeneği söylenemez.

Cevap: C

30. Parçanın yazarı, romanlar ile gerçek hayatın birbirine benzemediğini, romanlar edebî bir zevk verse de hayatı gerçek hayattaki bir anlık yüz ifadesi ya da bir bakış kadar anlatamadığını savunmuştur. Bu düşüncüyü en iyi ifade eden yargı ise E seçeneğinde verilmiştir.

Cevap: E

31. Parçada insanın bir sanat dalıyla ilgilenme nedeninin kendisine mutluluk vermesi olduğu, sanatın tek amacının sanatsal yaratıcılıktan tat almak olduğu, bunun karşılıksız ve kişisel bir olay olduğu savunulmuştur. Yani yazar, sanatsal çalışmaların başka kişilere sunulmasının gerekli olmadığını, kişinin aldığı tadın ve duyduğu mutluluğun yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu düşüncüyü en iyi ifade eden yargı ise D seçeneğinde verilmiştir.

Cevap: D

32. Parçada oksitoksin hormonunun tek eşli sıçanlarda, çöl farelerinde ve koyunlarda yapılan çalışmalarda emzirmeden sosyal davranışa etkili olduğu anlatıldığından A, “kolonideki sosyalleşme ve yardımlaşmayı daha da artırdığını gösterdi” ifadesinden B, hormonun “sevgi bağları, yardımlaşma, annelik duygusu, sosyalleşme” gibi olumlu duyguları körüklediği anlatıldığından D, “birbirinden çok farklı temel işlevleri düzenleyen son derece basit ama etkili bir hormon olduğu” ifadesinden E seçeneklerinin oksitoksinin özellikleri arasında olduğu anlaşılır. Ancak parçada hormonun varlığının değil, “toplumsal etkisinin” hayvanlar üzerinde yapılan çalışmalarda bulunduğu ifade edildiği için C seçeneğindeki yargı hormonun özellikleri arasında değildir.

Cevap: C

33. Parçada geçen “Kıta, ülkemizin de taraf olduğu 'Antarktika Antlaşması' ile 53 ülkenin bayrağı altında yönetiliyor. Bu antlaşmaya göre 2048'e kadar kıtanın bütün yer altı ve yer üstü kaynakları koruma altında.” cümlelerinden B, “Kıtadaki buzlar, kara parçasının yaklaşık %99'unu kaplıyor.” cümlesinden C, “Tüm bunlar, insanoğlunun kıtaya yerleşememesine neden olmuş.” cümlesinden D, “...bütün yer altı ve yer üstü kaynakları koruma altında. Kıtada sadece bilimsel çalışmalara ve araştırma üslerinin faaliyet göstermesine izin veriliyor.” cümlesinden E seçenekleri çıkarılabilir. Ancak parçada A seçeneğinin çıkarılabileceği bir yargı yoktur.

Ceva: A

34. Yazar birinci yanıt paragrafında olayların düpedüz anlatılmaması, içine fikirler, şiirler, felsefe, yeni ve şahsi bir anlatış katılması gerektiği konusunda gençlere katıldığını belirtmiştir; o hâlde yazara yöneltilen soru bu konuda gençlerin fikirlerine katılıp katılmadığı ile ilgili olmalıdır. İkinci yanıt paragrafında ise yazmaya küçük hikâyeye türüyle başladığını, roman yazmayı istediğini ama romanın hem uzun sürede yazıldığını hem de hazır hissetmesi gerektiğini söylediği için yöneltilen sorunun henüz roman yazmamış olmasının nedeni ile ilgili olduğu anlaşılmaktadır. Buna göre gazetecinin sorduğu sorular D seçeneğinde verilmiştir.

Cevap: D

35. Parçada ırmak üzerindeki eski köprünün Kanuni Sultan Süleyman'ın emriyle yenilenmesinin 1566'da tamamlandığı anlatıldığı için A, "...taş ocağı bugün kapalı olmasına rağmen, özellikle bu iş için açılıp" ifadesinde B, "köprünün savaş dönemi şahitliği, doğu kısımda yer alan Eski Köprü Müzesinde sergileniyor" ifadesinde C, "Çağının mühendislik harikası köprünün" ifadesinde D seçeneklerine değinilmiştir. Ancak parçada Mostar Köprüsü'nün yapımının Mimar Hayrüddin tarafından gerçekleştirildiğine dair bir ifade yoktur.

Cevap: E

36. Parçadaki I numaralı cümlede Bosna'nın Osmanlı sancağı olmasından sonraki tarihsel süreci hakkında bilgi verildiği için A, III numaralı cümlede Kanuni Sultan Süleyman'ın köprünün yapılması konusundaki ilk adım olan görevlendirmesinden söz edildiği için C, IV numaralı cümlede Mostar Köprüsü'nün Osmanlı Dönemi'ndeki diğer taş köprüler arasında ayrı bir yere sahip olduğu belirtildiği için D, V numaralı cümlesinde "bombalama ve nehir suyundan zarar gördüğünden" ifadesiyle köprünün orijinal taşlarının yeniden kullanılamamasının gerekçesi belirtildiğinden E seçenekleri doğrudur. Ancak parçadaki II numaralı cümlede yeni taş köprünün Mostar'ın gelişimine katkısından söz edilmediği için B seçeneğinde yanlış bilgi verilmiştir.

Cevap: B

37. Parçada savunulan düşünce, yani yazarın asıl anlatmak istediği yargı, önce çeşitli örnekler verilerek işlenmiş ve parçanın sonunda bu düşünce tam olarak açıklanmıştır. "Bu örneklerde olduğu gibi, bir sanatçı da en başta kendi ulusunun gerçeklerini kavrar, yaratımlarını bu birikimler üzerine oturtur; dünyaya açılımını bu yolla yapar. Oysa bizde birikimler genellikle dışarıda aranmıştır. Sanatımız, kültürümüz bu yabancı birikimler üzerine kurulmak istenmiştir." cümlelerinde yazar, sanatçının önce kendi ulusunun gerçeklerini sonra dünyaya bakış açısını oluşturduğunu savunmuştur. Yani sanatçı önce yerel, sonra evrensel bir tavır sergiler. Bu düşünceyi en iyi ifade eden yargı ise C seçeneğinde verilmiştir.

Cevap: C

38. Parçada geçen "Geçmiş zamanları ya da gelecek zamanları işleyen bir yazar, bir sanatçı, gerçekte kendi zamanının ne olduğunu anlamaya çalışır." cümlesinde A, "Oysa bizde birikimler genellikle dışarıda aranmıştır. Sanatımız, kültürümüz bu yabancı birikimler üzerine kurulmak istenmiştir." cümlesinde B, "Thomas More, kendi çevresinin dışına çıkarken toplumun yaşadığı asıl çevreyi arıyordu" ifadesinde C, "bir sanatçı da en başta kendi ulusunun gerçeklerini kavrar, yaratımlarını bu birikimler üzerine oturtur" ifadesinde E seçeneklerine değinilmiştir. Ancak parçada D seçeneğine dair bir ifade yoktur.

Cevap: D

39. Parçada geçen "Kendisinden sonra gelen sanatçıların bitip tükenmeyen hazinesi olan Homeros efsaneleri güzel bir üslupla tekrarlanmıştı." cümlesinden A, "efsanelerde idealize edilerek ya da süslenerek anlatılan olaylar ve bu olayların içindeki kahramanlar" ifadesinden B, "Trajedi türünün konu kaynağını efsaneler oluşturuyordu. Zaten efsaneler, Yunan şiirinin de kaynağını oluşturmuştu." cümlelerinden C, "Ancak dram sanatı, bu efsanelerden yepyeni bir biçimde esinlendi." cümlesinden E seçenekleri çıkarılabilir. Ancak parçada D seçeneğinin çıkarılabileceği bir ifade yoktur.

Cevap: D

40. Parçada efsanelerin trajedilere ve Yunan şiirine konu bakımından kaynaklık ettiği belirtildikten sonra dram sanatının efsanelerden farklı şekilde yararlandığı anlatılmıştır. Parçadaki altı çizili "tekrarlanmanın batağına tam düşecekken" sözyle efsanelerin uzun süre yeni bir bakış açısı olmaksızın aynı şekilde kullanıla kullanıla kalıplaşma durumuna geldiği anlatılmak istenmiştir. Bu düşünceyi en iyi ifade eden yargı ise A seçeneğinde verilmiştir.

Cevap: A

ÇÖZÜMLER

1. Göç ve ticaret yollarının üzerinde bulunması, verimli topraklara sahip olması, iklimin insan yaşamına uygun olması, Asya ile Avrupa'yı birbirine bağlaması gibi nedenlerden dolayı Anadolu tarih boyunca sık sık istilaya uğramış ve birçok medeniyete ev sahipliği yapmıştır.

Cevap: C

2. Gümrük vergilerinin yüksek olması yabancı tüccarların Selçuklu topraklarında ticaret yapmalarını zorlaştıran hatta engelleyen bir durumdur.

Cevap: D

3. Balkanlarda kalıcı olmayı hedefleyen Osmanlı Devleti Rumeli'de ethettiği bölgelere Anadolu'dan Türk ailelerin yerleşmesini teşvik ederek bu yönde çalışmalar yapmıştır. Genelde göçebe aileler iskana tabi tutularak yerleşik hayata geçmeleri amaçlanmıştır. Fethedilen bölgelere Türk ailelerin yerleştirilmesiyle Balkanlarda daha güvenli bir şekilde ilerlemek hedeflenmiştir.

Cevap: E

4. Çiçek aşısı: Tıp
Elçilikler açılması : Diplomasi
Kumaş ve çini atölyelerinin açılması: Ekonomi
Matbaanın açılması: Kültür

Cevap: A

5. Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra Anadolu'nun yer yer işgal edilmesi, İstanbul Hükümetinin işgallere kayıtsız kalması, Osmanlı ordusunun dağıtılması, halkın can ve mal güvenliğinin kalmaması, azınlıkların taşkınlık yapmaya başlamaları gibi nedenler Türk halkının direnişe geçmesine neden olmuştur.

Cevap: B

6. L, M ve N merkezleri aynı enlem üzerinde oldukları için gece ile gündüz süreleri, alacakaranlık süreleri aynı olur. Ancak Güneş karşısından geçme anı, tarih değiştirme çizgisine göre zaman farkı, gölgelerinin en kısa olduğu an aynı meridyen üzerinde olmaları ile ilgili özelliklerdendir.

Cevap: E

7. Aynı ülke sınırları içerisindeki göç hareketlerinin artması nüfus artış hızı üzerinde etkili olmaz. Çünkü nüfus, aynı sınırlar dahilinde yer değiştirme hareketi gerçekleştireceğinden, sınırlar dışına çıkma olmadıkça artış hızı üzerinde de herhangi bir etkisi olmayacaktır.

Cevap: B

8. Gece ile gündüz sıcaklık farkları yüksek, yıllık yağış değerleri ise az olan yerlerde fiziksel (mekanik) parçalanma fazla olur.

Cevap: D

9. Alüvyal malzemelerin delta alanlarını genişletmesi ile akarsuların hidroelektrik potansiyellerinin yüksek olması öncülleri diğerlerine göre olumlu etmenler iken diğer öncüllerde verilenler ise olumsuzdur.

Cevap: B

10. Dünyamızın doğal dengesinin bozulmasına bağlı olarak bir çok olumsuzluklar ortaya çıkmaya başlamıştır. Ancak enerji üretiminin artması ise olumlu bir ifadedir.

Cevap: B

11. İlkeleri doğa bilimlerinden çıkarsamak, amacın bilimsel olması, romantizm ve gizemciliğin dışlanması; bizi A şıkkında bilimsel olarak araştırılmayanın konu edinilmemesi cevabına ulaştırır.

Cevap: A

12. Her iki filozofumuzda rasyonalizm (akılcılık) in önemli temsilcilerindendir. İkisine göre duyular yanıltıcıdır ve doğru bilginin tek kaynağı vardır o da akıldır. Bu yüzden zorunlu, kesin ve genel-geçer bilgiye akıl yoluyla ulaşıldığını savunurlar.

Cevap: B

13. Varlığın ana maddesi nedir? sorusuna Anaksimenes'in yukarıdaki açıklamasında boş bırakılacak yerlere cevap olarak "Hava" getirilmelidir.

Cevap: C

14. Kant'ın ödev ahlakında ifadesini bulan kategorik emirler birer buyruk olarak tüm insanlar için geçerli olma özelliği gösterir.

Cevap: E

15. Parçada doğanın egemenlik altına alınması onun kanunlarını bilmekle mümkündür ifadesi, insanı doğanın kendisine gidilmesi ve doğaya başvurulması gerektiği sonucuna ulaştırır.

Cevap: A

16. E seçeneğinde verilen bilgi ile araç içindeki ifade uyuşmamaktadır. Çünkü E seçeneğinde verilen bilgi, "Kadıyânîlik" ile değil, "Hanefîlik" ile uyumludur. Dolayısıyla işaretlenmesi gereken doğru seçenek, (E) şıkkıdır.

Cevap: E

17. Yukarıdaki sözde anlatılmak istenen düşünceyi en iyi yansıtan atasözü, (C) seçeneğinde yer alan atasözüdür. Diğerleri yukarıdaki söz de verilen mesajı pek de yansıtıcı özelliğe sahip değiller. O halde cevabımız, C seçeneği olmalıdır.

Cevap: C

18. Yukarıdaki olay, hiç şüphesiz Hz. Muhammed'in (sav) insanlardan bir insan olduğunu ortaya koymaktadır. Dolayısıyla doğru cevap, (B) seçeneğidir.

Cevap: B

19. Sorunun seçeneklerinde verilen riya, temel evrensel değerlerden biri değildir. Çünkü bu kavram, Allah için yapılması gereken amel ve ibadeti kullara gösteriş olsun diye yapma anlamını ifade eden bir terimdir. O halde cevabımızın (B) olması gerekmektedir.

Cevap: B

20. İslam dininin ortaya koymuş olduğu dinî çözümlerin 5 temel amacı vardır. Bunlar; canı, nesli, akli ve malı korumaktır. Ancak İslam'ın bu noktada dili korumak gibi bir temel amacı bulunmamaktadır. Dolayısıyla cevabımız, (D) seçeneği olmalıdır.

Cevap: D

ÇÖZÜMLER

1. 1. görünümde $\frac{3}{10}$ 'si 3 saatte dolmuş.

$$\begin{array}{r} \text{O halde} \quad \frac{3}{10} \quad \text{3 saat} \\ \quad \quad \quad \times \\ \frac{10}{10} \quad \quad ? \\ \hline \end{array}$$

$$3 = \frac{3}{10} \cdot ? \Rightarrow ? = 10 \text{ saat (Tamamı 10 saatte dolar)}$$

2. görünüm $\frac{2}{4}$ 'ü boş

$$\begin{array}{r} 1 \quad \quad \quad 10 \text{ saat} \\ \quad \quad \quad \times \\ \frac{2}{4} \quad \quad ? \\ \hline \end{array}$$

$$? = 5 \text{ saatte boş kısmı dolar.}$$

3. görünüm $\frac{1}{3}$ 'ü boş

$$\begin{array}{r} 1 \quad \quad \quad 10 \text{ saat} \\ \quad \quad \quad \times \\ \frac{1}{3} \quad \quad ? \\ \hline \end{array}$$

$$? = \frac{10}{3} \text{ saatte boş kısmı dolar.}$$

4. görünüm $\frac{2}{5}$ 'ü boş

$$\begin{array}{r} 1 \quad \quad \quad 10 \text{ saat} \\ \quad \quad \quad \times \\ \frac{2}{5} \quad \quad ? \\ \hline \end{array}$$

$$? = 4 \text{ saatte boş kısmı dolar.}$$

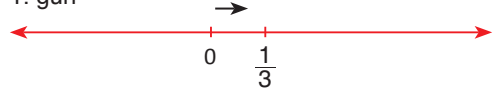
O halde 4 saat şarj edilirse 3. ve 4. görünümü tam dolar.

Cevap: D

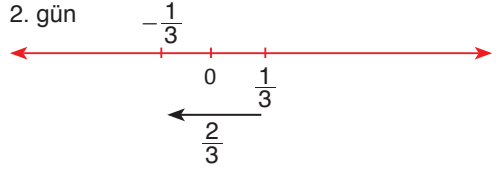
2. Abisinin bilgisayarını $3,2 \text{ MHz} = 3,2 \cdot 10^6 \text{ Hz}$
Canan'ın yeni bilgisayarının hızı $6,4 \text{ GHz} = 6,4 \cdot 10^9 \text{ Hz}$
O halde $\frac{6,4 \cdot 10^9}{3,2 \cdot 10^6} = 2 \cdot 10^3 = 2000$ katıdır.

Cevap: D

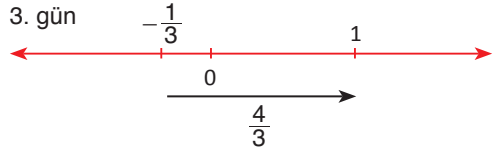
3. 1. gün



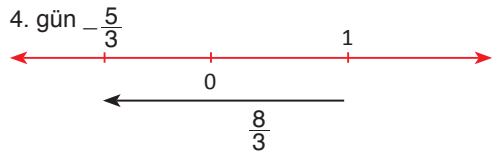
2. gün



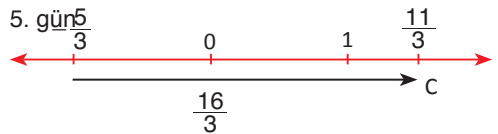
3. gün



4. gün $-\frac{5}{3}$



5. gün $\frac{5}{3}$



$$\Rightarrow |AC| = \frac{11}{3} - \frac{5}{3} = \frac{6}{3} \text{ olur.}$$

Cevap: B

4. $\boxed{14} : \boxed{2} = \boxed{9} + \boxed{6} - \boxed{8}$
 $2, 3, 6, 8, 9$ ve 14

Cevap: E

5. $\frac{1+a}{1,a} = 3$
 $\frac{1+a}{1a-1} = 6$
 $\frac{3}{9} \cdot (1+a) = 3$
 $\frac{3+3a}{9+a} = 1$
 $3+3a = 9+a$
 $a = 3$

Cevap: B

6. • Yavaş olan asansör 8 saniyede bir kat çıkıyorsa
 32. kata $32 \cdot 8 = 256$ saniyede çıkar.
 • Civan Hanım Canan Hanımdan 16 saniye sonra hızlı asansöre bindiğinden $256 - 16 = 240$. saniyede nerde olduğuna bakmalıyız.
 Hızlı asansör 4 saniyede 1 kat çıkabildiğinden 240. saniyede $\frac{240}{4} = 60$. katta bulunur.

Cevap: D

7. $b + 4.c = \text{tek}$ $a + b . c = \text{Tek}$
 \downarrow $\downarrow \downarrow \downarrow$
 Tek Ç T T
 $\downarrow \downarrow \downarrow$
 T T Ç

- I) Ç.(T + T) = Çift
 T.(T + Ç) = Tek Yanlış
 II) Ç.T.T = Çift
 T.T.Ç = Çift Doğru
 III) Ç + T - T = Çift
 T + T - Ç = Çift Doğru

Cevap: D

8. $\boxed{a} \boxed{b} \boxed{c} \boxed{d} - \boxed{k} \boxed{l} \boxed{m} \boxed{n}$
 $\underbrace{\quad}_{5} \quad \underbrace{\quad}_{2} \quad \underbrace{\quad}_{5} \quad \underbrace{\quad}_{1} \quad \underbrace{\quad}_{2} \quad \underbrace{\quad}_{6}$

farkın büyük olması için abcd sayısı büyük, klmn sayısı küçük seçilmeli.

$$\begin{cases} |a - b| = 5 \\ |b - c| = 2 \\ |c - d| = 5 \end{cases} \Rightarrow abcd = 9461$$

$$\begin{cases} |k - l| = 1 \\ |l - m| = 2 \\ |m - n| = 6 \end{cases} \Rightarrow klmn = 1028$$

O halde $9461 - 1028 = 8433$ olur.

Cevap: A

9. Büyük bardağın hacmi = a lt
 Küçük bardağın hacmi = b lt
 Sürahinin hacmi = c lt olsun.
 I. durum $3a + 3b = \frac{9}{10} \cdot c$
 $a + 4b = \frac{1}{2} \cdot c$

Denklemleri taraf tarafa bölersek,

$$\frac{3a + 3b}{a + 4b} = \frac{9}{10} \cdot \frac{2}{1} \Rightarrow \frac{3a + 3b}{a + 4b} = \frac{9}{5}$$

$$15a + 15b = 9a + 36b$$

$$6a = 21b$$

$$2a = 7b$$

$$\frac{b}{a} = \frac{2}{7} \text{ olur.}$$

Cevap: C

10. $IQ = [(Zeka yaşı) : (Gerçek yaşı)] \cdot 100$
 $\Rightarrow 80 < (Zeka yaşı : 25) \cdot 100 < 120$
 $80 < \frac{Zeka yaşı}{25} \cdot 100 < 120$
 $80 < 4 \cdot (Zeka yaşı) < 120$
 $20 < Zeka yaşı < 30$ olur.

Cevap: D

11. Küçük olan en az istendiği için diğer dört sayı büyük seçilmelidir. O halde; sırayla, 20, 2, 20, 19, 20 seçilebilir. En küçük sayı en az 2 olabilir.

Cevap: A

12. A3 karelerinin farkının asal sayı olması için A çift sayılardan seçilmelidir. A tek seçilirse $T - T = \emptyset$ olacağından asal olamaz.
A = 2 için 23 sayısı için $|2^2 - 3^2| = 5$ asal
A = 4 için 43 sayısı için $|4^2 - 3^2| = 7$ asal
A = 6 için 63 sayısı için $|6^2 - 3^2| = 27$ asal değil
A = 8 için 83 sayısı için $|8^2 - 3^2| = 55$ asal değil
O halde A'nın değerleri toplamı $2 + 4 = 6$ olur.

Cevap: E

13. $A = \{1, 2, 3, a, b, c\}$
 $B = \{2, 3, c, b, e\}$
 $C = \{1, 3, b, e, f\}$ kümeleri için
 $A \cup B = \{1, 2, 3, a, b, c, e\}$
 $A \cap C = \{1, 3, b\}$
 $B \cap C = \{3, b, e\}$ olduğundan

$$\begin{array}{|c|c|} \hline A \cup B & A \cap C \\ \hline \end{array} = 2^3 = 8 \text{ (ortak elemanlar } \{1, 3, b\})$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline A & B \cap C \\ \hline \end{array} = 2^2 = 4 \text{ (ortak elemanlar } \{3, b\})$$

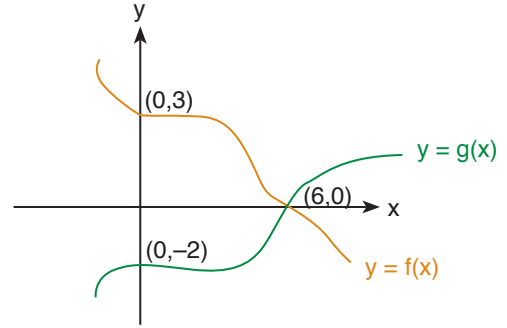
$$\text{O halde } \begin{array}{|c|c|} \hline A \cup B & A \cap C \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline A & B \cap C \\ \hline \end{array} = 8 + 4 = 12 \text{ olur.}$$

Cevap: C

14. • $g(x) = 3\sqrt{x} - 7$ olduğundan
 $g(9) = 3\sqrt{9} - 7 = 3 \cdot 3 - 7 = 2$ olur.
• $(f \circ g)(9) = 2$
 $f(g(9)) = 2 \Rightarrow f(2) = 2$
• $f(x) = mx^2 - 4x - 2$ ve $f(2) = 2$ ise
 $f(2) = 4m - 8 - 2 = 2$
 $4m = 12 \Rightarrow m = 3$ olur.
• $f(x) = 3x^2 - 4x - 2$ ise
 $f(3) = 3 \cdot 9 - 4 \cdot 3 - 2 = 27 - 12 - 2 = 13$ olur.

Cevap: B

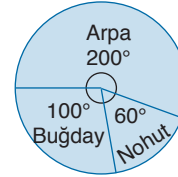
15.



- $f(g(6)) = f(0) = 3$
• $g(f(6)) = g(0) = -2$
 $\Rightarrow \frac{(f \circ g)(6)}{(g \circ f)(6)} = -\frac{3}{2}$ olur.

Cevap: A

16. • Toplam mahsul 360x kg olsun.



$$\begin{aligned} \text{Arpa} &= 200x \\ \Rightarrow \text{Buğday} &= 100x \\ \text{Nohut} &= 60x \text{ olur.} \end{aligned}$$

- **Satılan ürünler**

$$\text{Arpanın } \% 80'i \quad 200x \cdot \frac{80}{100} = 160x \text{ kg}$$

$$\text{Buğdayın } \% 90'i \quad 100x \cdot \frac{90}{100} = 90x \text{ kg}$$

$$\text{Nohutun } \% 75'i \quad 60x \cdot \frac{75}{100} = 45x \text{ kg}$$

$$\underline{295x \text{ kg}}$$

- **Satılmayan ürünler**

$$\text{Arpa} = 200x - 160x = 40x$$

$$\text{Buğday} = 100x - 90x = 10x$$

$$\text{Nohut} = 60x - 45x = 15x$$

$$\underline{65x = 260 \Rightarrow x = 4 \text{ kg}}$$

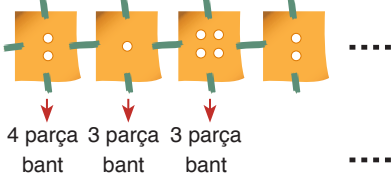
O halde satılan toplam ürün $295x = 295 \cdot 4 = 1180$ kg'dır.

Cevap: A

17. Hakan 24. kişi ise kombinesini yenileyip çıktığı ana kadar $24.6 \text{ dk} = 144 \text{ dk}$ geçer.
Bu sürede kuyruğa $144:2 = 72$ kişi girer. 72. kişi Cem olduğu için Hakan kuyruktan çıktığı andan $72.6 = 432 \text{ dk}$ sonra Cem kuyruktan çıkar.
 $432 \text{ dk} = 7 \text{ saat } 12 \text{ dk}$ olduğundan
Cem $10.32 + 7.12 = 17.44$ 'te kuyruktan çıkar.

Cevap: E

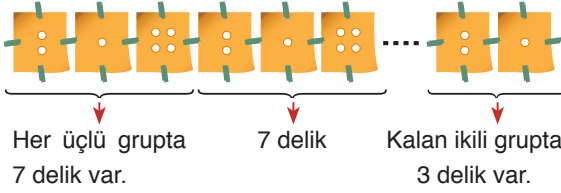
18.



x postitin ilkinde 4 diğerlerinde 3 parça bant kullandığından

$$4 + 3(x - 1) = 52$$

$$x = 17 \text{ olur.}$$



O halde

$$\begin{array}{r} 17 \quad | \quad 3 \\ - 15 \quad | \quad 5 \\ \hline 2 \end{array}$$

tane üçlü grupta $5.7 = 35$ delik

↳ Kalan ikili grupta 3 delik var.

O halde toplam $35 + 3 = 38$ delik oluşur.

Cevap: D

19. • a tanesi bir ayağını yere basıyorsa yere basan ayak sayısı a'dır.

- Yere basan ayak sayısı, öğrenci sayısının $\frac{4}{5}$ 'i ise

$$a = \frac{4}{5} (a + b)$$

$$5a = 4a + 4b \Rightarrow \boxed{a = 4b}$$

- İlk durumda $a + b$ öğrencinin herbiri iki ayağıyla yere bastığından

$$2a + 2b \text{ tane yere basan ayak vardır.}$$

$$\Rightarrow 2a + 2b = 2.4b = 2b = 10b \text{ olur.}$$

Cevap: C

20. Kapların boş ağırlıklarını x , y ve z kabul edersek,

$$1. \text{ durum} \rightarrow x + a = 61 \text{ gr}$$

2. durum $\rightarrow x$ kabındaki madde ile y kabı tamamen doldurulduğundan x kabı 38 gr geliyorsa x 'ten y 'ye $61 - 38 = 23 \text{ gr}$ madde aktarılmıştır.

Gelen 23 gr madde ile y kabının toplam ağırlığı 40 gr oluyorsa boş ağırlık $40 - 23 = 17 \text{ gr}$ 'dir.

3. durum $\rightarrow y$ kabındaki madde ile z kabı tamamen doldurulduğunda y kabı 24 gr geliyorsa y 'den z 'ye $40 - 24 = 16 \text{ gr}$ madde aktarılmıştır.

Gelen 16 gr madde ile z kabı toplam 29 gr oluyorsa boş ağırlık $29 - 16 = 13 \text{ gr}$ 'dir.

O halde y ve z 'nin boş ağırlıkları toplamı

$$17 + 13 = 30 \text{ gr'dir.}$$

Cevap: D

21.

Maaş	Kira	Fatura
------	------	--------

$$1. \text{ bilgi} \rightarrow 100x \quad 100y \quad (100x - 100y) \cdot \frac{50}{100} = 50x - 50y$$

$$2. \text{ bilgi} \rightarrow 100y = (100x - (50x - 50y)) \cdot \frac{40}{100}$$

$$100y = (50x + 50y) \cdot \frac{2}{5}$$

$$500y = 100x + 100y$$

$$400y = 100x \Rightarrow x = 4y$$

O halde

$$\text{Maaş} = 100x = 400y$$

$$\text{Kira} + \text{Fatura} = 100y + 50x - 50y$$

$$= 50y + 50.4y$$

$$= 250y$$

$$\Rightarrow \frac{250y}{400y} = \frac{62,5}{100} \Rightarrow \%62,5 \text{ 'dir.}$$

Cevap: D

22. 1 adet peynirli simitten yaptığı kâr: $2,5 - 1,2 = 1,3 \text{ TL}$

1 adet sade simitten yaptığı kâr: $1,25 - 0,8 = 0,45 \text{ TL}$

$$\bullet \text{ Toplam kâr} = 27.1,3 + 0,45.x - 11 = 43$$

$$35,1 + 0,45.x - 11 = 43$$

$$0,45.x = 43 - 35,1 + 11$$

$$0,45.x = 18,9$$

$$x = 42$$

Cevap: A

23. • Zemin katta asansöre 18x kişi binsin.
1. katta $\frac{2}{3}$ 'ü inerse $\frac{1}{3}$ 'ü kalır.
- $18x \cdot \frac{1}{3} = 6x$ kişi ikinci kata çıkmıştır.
- 2. katta asansördekilerin yarısı kadar kişi binerse $6x + 3x = 9x$ kişi üçüncü kata çıkar.
- 3. katta $\frac{2}{3}$ 'ü inerse $\frac{1}{3}$ 'ü kalır.
 $9x \cdot \frac{1}{3} = 3x$ kişi dördüncü kata çıkmıştır.
- O halde $3x = 3$ ve $x = 1$ zemin katta asansöre binenler
 $18x = 18$ kişidir.

Cevap: C

24. • Kerem birer birer çıktığından tüm basamaklarda ayak izi olacaktır.
- Çağan ikişer ikişer çıktığından
2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22 numaralı basamaklarda ayak izi olacaktır.
- Çınar beşer beşer çıktığından
5, 10, 15, 20 numaralı basamaklarda ayak izi olacaktır.
- O halde 2, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 22 numaralı 13 basamakta en az iki ayak izi olacaktır.
- Bir ayak izi olan basamak sayısı $22 - 13 = 9$ 'dur.

Cevap: A

25. • Seda 3 karışta 50 cm ölçüyorsa 1 karışı $\frac{50}{3}$ cm
- Can 4 karışta 50 cm ölçüyorsa 1 karışı $\frac{50}{4}$ cm
- Seda'nın 90 karışla ölçtüğü telin uzunluğu
 $90 \cdot \frac{50}{3} = 1500$ cm
- Can'ın 80 karışla ölçtüğü telin uzunluğu
 $80 \cdot \frac{50}{4} = 1000$ cm
- O halde kesilen kısım $1500 - 1000 = 500$ cm
 $= 5$ metre

Cevap: D

26. • İlk iki turda koştuğu süreye 4t dersek yürüdüğü süre $4t \cdot \frac{5}{4} = 5t$ olur.
- $4t + 5t = 18$ dk $\Rightarrow t = 2$ dk
O halde ilk iki turda 8 dk koşup, 10 dk yürümüştür.
- Son iki turda koştuğu süreye 3m dersek yürüdüğü süre $3m \cdot \frac{7}{3} = 7m$ olur.
- Yürüdüğü mesafeyi koşarak yarı sürede alıyorsa ilk iki turu koşarak $8 + \frac{10}{2} = 13$ dk'da ve son iki turu $3m + \frac{7m}{2}$ dk'da koşabilir.
- Yollar eşit olduğundan $13 = \frac{7m}{2} + 3m \Rightarrow m = 2$ dk olur.
- Toplam antrenman $18 + 10m = 18 + 20 = 38$ dk sürmüştür.

Cevap: A

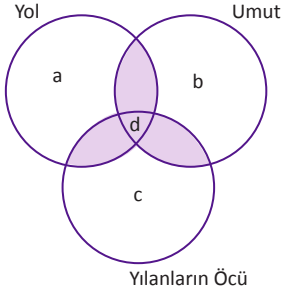
27. • A firmasında 1 hamburger $20 \cdot \frac{100-15}{100} = 17$ liradır. B firmasında 5 hamburger 4 hamburger parası ödenir.
- Alış verişi sadece A firmasından yaparsa $17 \cdot 17 = 289$ TL olur.
- Sadece B firmasından yaparsa 17 hamburgerin 15 tanesi için 12 hamburger parası ve kalan 2 hamburgerle 14 hamburger parası öder.
 $14 \cdot 20 = 280$ TL olur.
- B firmasından x, A firmasından $17 - x$ tane alırsa $20 \cdot \frac{x}{5} + 17(17-x)$ lira öder.
- Bu fiyatın 280 TL'den küçük olup olmadığına bakalım.
- $20 \cdot \frac{x}{5} + 17(17-x) < 280$
- $16x + 289 - 17x < 280$
- $289 - x < 280$
- $9 < x$
- ↓
- 10 seçilirse 280 liradan daha az ödenir.

O halde;

$$20 \cdot \frac{10}{5} + 17(17-10) = 160 + 119 = 279 \text{ TL}$$

Cevap: E

28.



Her film en az 10 kişi tarafından izlenmişse

$$\begin{array}{r} a + d \geq 10 \\ b + d \geq 10 \\ + \quad d + c \geq 10 \\ \hline a + b + c + d + 2d \geq 30 \quad 20 + 2d \geq 30 \\ \underline{\quad 20 \quad} \quad \quad \quad 2d \geq 10 \\ \quad \quad \quad \quad \quad d \geq 5 \end{array}$$

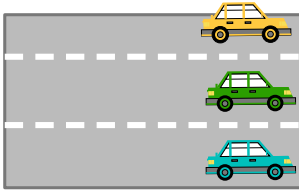
Yalnızca bir film izleyen $a + b + c$ 'dir.

$$\underbrace{a + b + c + d}_{15} = 20 \Rightarrow a + b + c \text{ en fazla } 15 \text{ olur.}$$

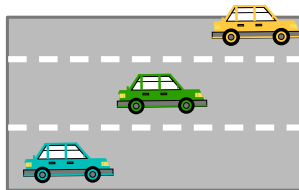
en az 5 olur

Cevap: D

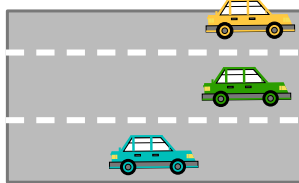
29.



Üçü aynı
anda bitirebilir.
1 durum



Üçü farklı
zamanlarda
bitirebilir.
 $3 \cdot 2 \cdot 1 = 6$ durum



İkisi aynı anda,
diğeri farklı
bir zamanda
bitirebilir.
 $\binom{3}{2} \cdot 2 = 6$ durum

3 arabadan
herhangi
ikisi
aynı anda
bitirenler
maviden
sonra da
bitirebilir.

O halde toplam $1 + 6 + 6 = 13$ farklı sonuç oluşabilir.

Cevap: C

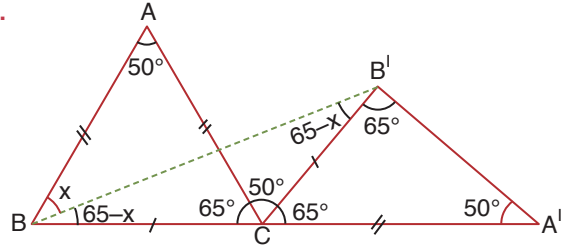
30.

- Topları kutulara
1. kutu 2. kutu 3. kutu 4. kutu
 $4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 24$ farklı şekilde atabiliriz.
- 1 numaralı topu 2. kutuya, 3 numaralı topu 4. kutuya veya 1 numaralı topu 4. kutuya, 3 numaralı topu 2. kutuya 2 farklı şekilde atabiliriz.
- 2 numaralı topu 1. kutuya, 4 numaralı topu 3. kutuya veya 2 numaralı topu 3. kutuya, 4 numaralı topu 1. kutuya 2 farklı şekilde atabiliriz.

O halde istenilen olasılık $\frac{2 \cdot 2}{24} = \frac{1}{6}$ 'dir.

Cevap: C

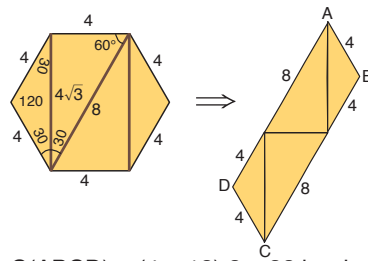
31.



- $|AB| = |A'C| = |AC| \Rightarrow |AB| = |AC|$
- $m(\hat{A}') = 50^\circ \Rightarrow m(\hat{A}) = 50^\circ$
- $|AB| = |AC| \Rightarrow m(\hat{ABC}) = m(\hat{ACB}) = 65^\circ$
- $|BC| = |B'C| \Rightarrow m(\hat{CBB}') = m(\hat{CB'B}) = 65^\circ - x$
- $BB'C$ üçgeninde
 $65 - x + 65 - x + 65 + 50 = 180$
 $245 - 180 = 2x$
 $65 = 2x$
 $x = 32,5^\circ$ olur.

Cevap: D

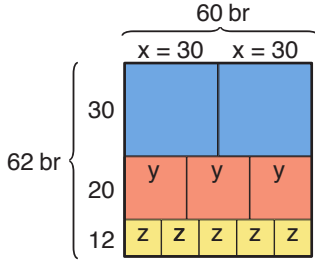
32.



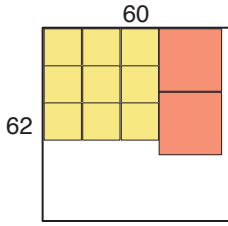
$\mathcal{C}(ABCD) = (4 + 12) \cdot 2 = 32$ br olur.

Cevap: D

33. • Mavi karenin alanı 900 br^2 ise $x^2 = 900$
 $x = 30 \text{ br}$



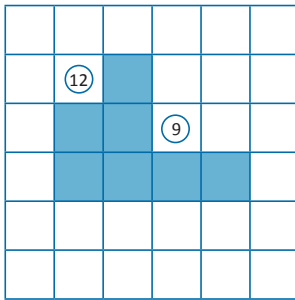
- $2x = 3y$
 $2 \cdot 30 = 3y \Rightarrow y = 20 \text{ br}$
- $2x = 5z$
 $2 \cdot 30 = 5 \cdot z \Rightarrow z = 12 \text{ br}$



Boşluğun alanı $60 \cdot 62 - (9 \cdot 12^2 + 2 \cdot 20^2)$
 $= 3720 - (9 \cdot 144 + 2 \cdot 400)$
 $= 3720 - (1296 + 800)$
 $= 3720 - 2096$
 $= 1624 \text{ br}^2$ olur.

Cevap: E

34.

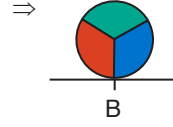


9 ve 12 numaralı kareler taranmalıdır. 4 kenar kaybolurken 4 yeni kenar geldiğinden çevre değişmez.

Cevap: C

35. • ACB dik üçgeninde,,
 $|AB|^2 = |AC|^2 + |CB|^2 \Rightarrow |AB|^2 = (12\pi)^2 + (16\pi)^2$
 $|AB| = 20\pi \text{ cm}$ olur.
- Dairenin çevresi $2\pi r = 2\pi \cdot 3 = 6\pi \text{ cm}$ olduğundan

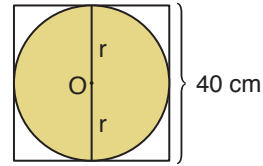
$$\begin{array}{r} 20\pi \quad | \quad 6\pi \\ - 18\pi \quad | \quad 3 \text{ tam tur} \\ \hline 2\pi \end{array} \longrightarrow \frac{2\pi}{6\pi} = \frac{1}{3} \text{ tur}$$



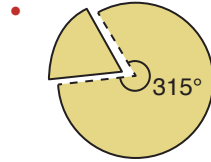
Cevap: C

YKS TASARI

36. •



$$\Rightarrow 2r = 40 \text{ cm} \text{ ve } r = 20 \text{ cm}$$

Kalan 315° lik yay uzunluğu

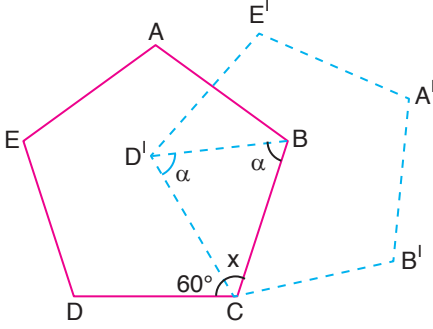
$$2\pi r \cdot \frac{315}{360} = 2\pi \cdot 20 \cdot \frac{7}{8} = 35\pi$$

- Kalan daire parçasının uzunluğu koninin tabanındaki dairenin çevresini oluşturacağından

$$2\pi r_1 = 35\pi \Rightarrow r_1 = \frac{35}{2} \text{ br olmalı.}$$

Cevap: D

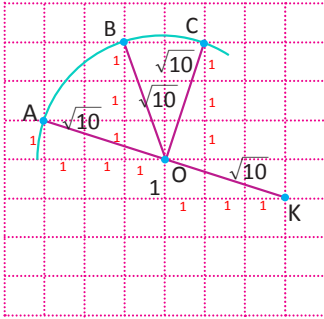
37.



- Şekil 60° döndürüldüğünden $m(\widehat{DCD'}) = 60^\circ$ olur.
- $m(\widehat{DCB}) = 108^\circ$ ise $60^\circ + x = 108^\circ$
 $x = 48^\circ$
- $|D'C| = |BC| \Rightarrow m(\widehat{CD'B}) = m(\widehat{CBD'}) = \alpha$
- $D'BC$ üçgeninde
 $\alpha + \alpha + x = 180^\circ$
 $2\alpha + 48^\circ = 180^\circ$
 $2\alpha = 132^\circ$
 $\alpha = 66^\circ$ olur.

Cevap: B

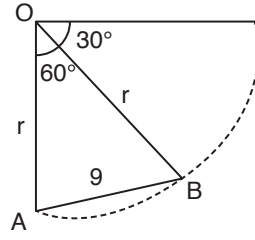
38.



O noktası A, B ve C noktalarına eşit uzaklıkta olmalıdır. Verilen noktalardan K noktası da O noktasına $\sqrt{10}$ br uzaklıkta olduğundan çemberin üzerindedir.

Cevap: C

39.

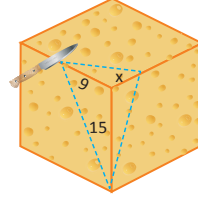


- OAB eşkenar üçgen olduğundan $r = 9$
- 90° lik daire diliminin alanı
 $\pi 9^2 \cdot \frac{90^\circ}{360^\circ} = \frac{81\pi}{4} br^2$ olur.

Cevap: D

YKS TASARI

40.



- Kestiği piramidin hacmi $= \frac{9 \cdot x \cdot 15}{3}$
- Peynirin hacmi $= 15^3$
- Kestiği piramid şeklindeki peynir 40 gr

Peynirin tamamı 1 kg olduğundan

$$\frac{\frac{9 \cdot x \cdot 15}{3}}{15^3} = \frac{40 \text{ gr}}{1000 \text{ gr}}$$

$$\frac{9 \cdot 15 \cdot x}{2 \cdot 3 \cdot 3} = \frac{1}{25}$$

x=6 cm olur.

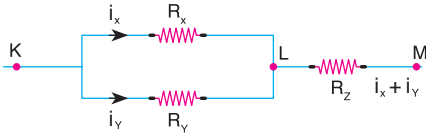
Cevap: E

ÇÖZÜMLER

1. I. Fen pedalına bastığımızda kuvvet uygularız.
II. Sıvılar basıncı aynen iletilir. (Pascal prensibi)
III. Fren yapıldığında tekerlekler yere sürtünür ve ısınır. Yani ısı enerjisine dönüşüm olur.

Cevap: D

2.



$$V_{KL} = V_{LM}$$

$$i_x \cdot R_x = i_y \cdot R_y = (i_x + i_y) R_z$$

R_x ve R_y hakkında kesin bir ifade kullanılamaz.

$$R_x > R_z \text{ kesinlikle}$$

$$R_y > R_z$$

diyebiliriz.

I. $R_x > R_z$ ✓

II. $R_x = R_y$ ✗

III. $R_x = R_z$ ✗

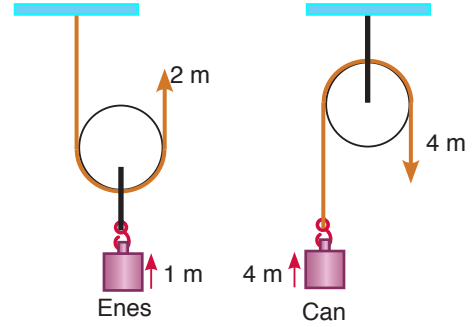
Yalnız I

Cevap: A

3. I. Kaba daldırılmış ince borunun üst kısmında hava basıncı azalınca açık hava basıncı etkisiyle kaptaki sıvı boruda yükselir.
II. Delikten içeri açık hava basıncı girmektedir. Delik olmasaydı sıvı yükselemezdi.

Cevap: D

4. Enes 1 saniyede 2 metre ip çekebiliyor.
Can 1 saniyede 4 metre ip çeker.
(Gücü 2 kat fazla olduğundan)
(I. doğru)



(1 saniyede iplerin çekilme miktarları)

- II. Enes 10 saniye yükü 10 metre yükseltir. (II yanlış)

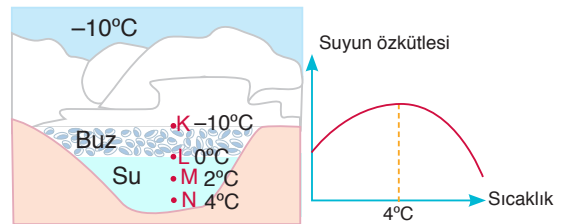
- III. Can 5 saniyede 20 metre yükseltir.

Cevap: C

5. Kütle 2 m yapılmış verilmesi gereken ısı da 2 katına çıkar. Ancak hal değiştirme sıcaklığı T değişmez.

Cevap: E

6.



4°C'de suyun özkütlesi max. değer alır ve gölün en dip kısmını doldurur.

Cevap: C

7. Ses dalgalarının yayılma hızı "Katı Ortam > Sıvı Ortam > Gaz Ortam" yani ses en iyi katılarda sonra sıvılarda son olarakta gazlarda yayılır.

I ve II

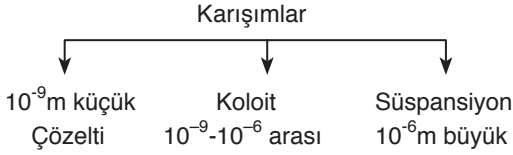
Cevap: B

8. $:\ddot{O} = C = \ddot{O}:$

- Farklı ametaller arasında bağlar olduğu için polar kovalent bağ içerir. (Doğru)
- Molekülde kutuplaşma olmadığı için apolardır. (Yanlış)
- Molekülde ortaklaşmamış dört çift elektron vardır. (Yanlış)
- Yangın söndürücü olarak kullanılır. (Doğru)
- Sera etkisine sebep olur. (Doğru)

Cevap: C

- 9.



Cevap: E

10. A) XQ bileşiğinin elektronegatiflik farkı YT'den fazladır. Bu yüzden iyonik karakteri de fazladır. (Doğru)
- B) Z geçiş elementi olduğundan değişken değerlikler alabilir. (Doğru)
- C) X daha sol ve aşağıda olduğu için metalik aktifliği Y'den fazladır. (Doğru)
- D) Q'nin bağ elektronlarına sahip çıkma eğilimi (elektronegatifliği T'den fazladır. (Yanlış)
- E) Aynı periyotta sola doğru çap artar. $Y > T$ (Doğru)

Cevap: D

11. I. Hidrofil kısımların su ile etkileşime girmesi hem sabun hem de deterjan için geçerlidir.
- II. Deterjanlar çevreye zarar verirken, sabunlar vermez.
- III. Deterjanlar sert sularda etkiliyken, sabunlar değildir.
- IV. Kuyruk kısmı hem sabunlarda hem de deterjanlarda kir ile etkileşime girer.

Cevap: C

12. Camı aşındırma özelliğine sahip asit: HF
Sönmüş Kireç : $Ca(OH)_2$



Cevap: E

YKS TASARI

13. A) Çözelti olabilir.
- B) Element ve bileşik olabilir.
- C) Bileşikler kendini oluşturan maddelerin özelliklerini taşımaz.
- D) Homojen bir madde her yerde aynı özelliği gösterir. (Kesin)
- E) Çözelti tek cins tanecik değildir.

Cevap: D



- B) Tepkime nötralleşme değil, çünkü tuz asidik.

Cevap: B

15. B) Doğrusal DNA'ya sahip olma. Prokaryotlarda DNA dairesel, ökaryotlarda ise lineer (doğrusal) şekildedir. (Yanlış)
- C) Endospor bakterilerin uygun olmayan koşullar altında dış koşullardan korunmak amaçlı aldığı haldir. Ökaryot hücrelerde görülmez. (Yanlış)
- D) Prokaryotlarda bölünme ve tomurcuklanma izlenir. Mitoz ve mayoz görülmez. (Yanlış)
- E) Prokaryotlarda çift zarlı organel yoktur, ökaryotlarda çift zarlı organel bulunur. (Yanlış)
- A) Prokaryot ve ökaryot hücrelerde genlerdeki mutasyonla olan değişimler nesilden nesile aktarılır. (Doğru)

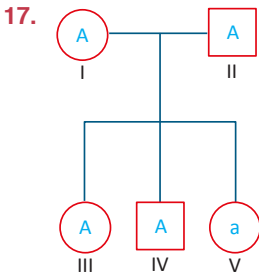
Cevap: A

16. Besin piramidinde tabanda üreticiler sırası ile yukarıya doğru 1. 2. 3. tüketiciler en üstte son tüketiciler bulunur.

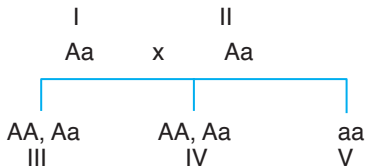
Her basamakta enerjinin 10'da biri bir üst basamağa aktarılır.

Vücut büyüklüğü her basamakta değişiklik gösterir. Bir önceki basamaktan küçük olmak zorunda değildir.

Cevap: D



Bu nedenle;



olabilir. III numaralı birey sorulmaktadır. $\frac{1}{2}$ yani %50 dir.

Cevap: B

18. Terliksi hayvanın besin kofulu kırmızı renkli iken, Fenol kırmızısı ile sarı renge dönmesi asitli bir ortam oluştuğunu gösterir. Protein sentezinde Aminoasitler proteine dönüşür, asitlik azalır. Karbonhidrat sindiriminde glikoz oluşur. Yağların sindiriminde ise yağ asitleri oluşur.

Cevap: C

19. A) Çam ağacı her mevsim yeşil ve iğne yapraklı bitkilerdendir ve üreme organı kozalaklıdır. (Doğru)
- B) İğne yapraklı bitkilerde polenler rüzgar aracılığıyla yayılır.. (Doğru)
- C) Rüzgar aracılığıyla taşınan polenler dişi kozalağa taşınıp embriyo ve zigot dişi kozalakta oluşur. (Doğru)
- D) Dişi ve erkek üreme hücreleri aynı kozalaklarda oluşur. (Doğru)
- E) Açık tohumlu bitkilerde meyve oluşur. kozalaklar bu bitkilerin meyveleridir. (Yanlış)

Cevap: E

20. Sinapslarda görülen geçici direnç mekanizması; gönderilen e-postanın sadece ilgili mail adresine ulaşması örneğiyle eşleşmesi doğru olacaktır. Sinapslar nöronların diğer nöronlara ya da kas ve salgı bezleri gibi nöron olmayan hücrelere mesaj ileten özelleşmiş bağlantı noktalarıdır.

Cevap: C

